



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»
Чернова
С.Н. Чернова
26 мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2020г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от «22» мее 20 10 г.

Руководитель ОП И.В. И.В.Засыпалова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 08. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) и на основании примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Головина Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП. 12 Основы предпринимательства, ОП. 13 Основы финансовой грамотности, ОП. 14 Статистика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в

профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг);

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	140
Самостоятельная работа	2
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	138
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
контрольная работа	-
Консультации	12
Промежуточная аттестация - экзамен	6

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОПОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам, и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала	4					
	Цель и задачи дисциплины, её значение для подготовки будущих специалистов.	1/1	1	1	Лекция		
	Материально-техническая база отрасли	1/2	1	2	Лекция		
	Трудовые ресурсы отрасли	1/3	2	3	Лекция		
	Финансовые ресурсы отрасли	1/4	2	4	Лекция		
Тема 2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	8					
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект рыночной экономики	1/5	2	5	Лекция		
	Организационные формы организации (предприятия)	1/6	2	6	Лекция		
	Производственная структура организации (предприятия)	1/7	2	7	Лекция		
	Совершенствование производственной структуры организации (предприятия)	1/8	2	8	КУ		
	Разработка производственной структуры промышленного предприятия	1/9	3	9	ПЗ		
	Разработка производственной структуры промышленного предприятия	1/10	3	10	ПЗ		
	Классификация организаций (предприятий) по отраслевым различиям, структуре и форме	1/11	2	11	ПЗ		

	организации производства						
	Классификация организаций (предприятий) по отраслевым различиям, структуре и форме организации производства	1/12	2	12	ПЗ		
Тема 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	24					
	Структура основных средств организации (предприятия)	1/13	2	13	Лекция-беседа		
	Структура основных средств организации (предприятия)	1/14	1	14	Лекция		
	Амортизация и износ основного капитала	1/15	2	15	Лекция		
	Амортизация и износ основного капитала	1/16	2	16	Лекция		
	Расчёт показателей использования основных средств	1/17	2	17	ПЗ		
	Расчёт показателей использования основных средств	1/18	2	18	ПЗ		
	Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов	1/19	2	19	ПЗ		
	Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов	1/20	2	20	ПЗ		
	Расчет амортизационных отчислений	1/21	2	21	ПЗ		
	Расчет амортизационных отчислений	1/22	3	22	ПЗ		
	Оборотные средства организации (предприятия)	1/23	3	23	Лекция		
	Оборотные средства организации (предприятия)	1/24	2	24	Лекция		
	Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей оценки использования оборотных	1/25	1	25	ПЗ		

	Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей оценки использования оборотных	1/26	1	26	ПЗ		
	Рабочее время. Режим труда и отдыха	1/27	2	27	Лекция		
	Рабочее время. Режим труда и отдыха	1/28	2	28	Лекция		
	Формы и системы оплаты труда	1/29	2	29	КУ		
	Формы и системы оплаты труда	1/30	2	30	КУ		
	Рассчитать заработную плату различных категорий работников.	1/31	2	31	ПЗ		
	Рассчитать заработную плату различных категорий работников.	1/32	2	32	ПЗ		
	Сущность производительности труда, ее показатели. Факторы и резервы роста производительности труда	1/33	3	33	Лекция		
	Сущность производительности труда, ее показатели. Факторы и резервы роста производительности труда	1/34	3	34	Лекция		
	Расчёт показателей производительности труда	1/35	2	35	ПЗ		
	Расчёт показателей производительности труда	1/36	3	36	ПЗ		
Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	6					
	Сущность и состав издержек производства и обращения	1/37	1	37	Лекция		
	Сущность и состав издержек производства и обращения	1/38	2	38	Лекция		
	Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции	1/39	2	39	Лекция		

	Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции	1/40	2	40	Лекция		
	Составить калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции.	1/41	2	41	ПЗ		
	Составить калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции.	1/42	2	42	ПЗ		
Тема 5.Основы маркетинга и менеджмента	Содержание учебного материала	16					
	Маркетинг; его основы и концепции. Функции маркетинга и этапы его организации	1/43	2	43	Лекция		
	Маркетинг; его основы и концепции. Функции маркетинга и этапы его организации	1/44	3	44	Лекция		
	Качество продукции	1/45	3	45	Лекция		
	Качество продукции	1/46	2	46	Лекция		
	Расчет показателей выпуска и оценки реализации продукции	1/47	2	47	ПЗ		
	Расчет показателей выпуска и оценки реализации продукции	1/48	2	48	ПЗ		
	Инновационная политика организации (предприятия)	1/49	2	49	КУ		
	Инвестиционная политика организации (предприятия)	1/50	2	50	КУ		
	Рассчитать общую экономическую эффективность инвестиций	1/51	2	51	ПЗ		
	Рассчитать общую экономическую эффективность инвестиций	1/52	2	52	ПЗ		
	Сущность и функции менеджмента. Цикл менеджмента.	1/53	2	53	Лекция		

	Сущность и функции менеджмента. Цикл менеджмента	1/54	1	54	Лекция		
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации.	1/55	2	55	Лекция		
	Внутренняя среда организации	1/56	2	56	Лекция		
	Разработать организационную структуру управления организацией.	1/57		57	ПЗ		
	Разработать организационную структуру управления организацией.	1/58	2	58	ПЗ		
Тема 6. Цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	16					
	Ценообразование в рыночной экономике	1/59	2	59	Лекция		
	Ценообразование в рыночной экономике	1/60	2	60	Лекция		
	Виды цен	1/61	3	61	Лекция		
	Виды цен	1/62	3	62	Лекция		
	Расчет цены и стоимости товаров.	1/63	2	63	ПЗ		
	Расчет цены и стоимости товаров.	1/64	2	64	ПЗ		
	Прибыль и ее значение в экономике. Источники, функции и факторы образований прибыли	1/65	2	65	Лекция		
	Прибыль и ее значение в экономике. Источники, функции и факторы образований прибыли	1/66	3	66	Лекция		
	Прибыль и ее значение в экономике. Источники, функции и факторы образований прибыли	1/67	3	67	Лекция		
	Прибыль и ее значение в экономике. Источники, функции и факторы образований прибыли	1/68	2	68	Лекция		
	Расчет прибыли организации	1/69	2	69	ПЗ		

	Расчет прибыли организации	1/70	2	70	ПЗ		
	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.	1/71	2	71	Лекция		
	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.	1/72	2	72	Лекция		
	Расчёт прибыли и рентабельности отдельных видов товаров (услуг)	1/73	3	73	ПЗ		
	Расчёт прибыли и рентабельности отдельных видов товаров (услуг)	1/74	3	74	ПЗ		
Тема 7. Основы налогообложения организаций (предприятия)	Содержание учебного материала	8					
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов	1/75	1	75	Лекция		
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов	1/76	2	76	Лекция		
	Классификация и характеристика налогов.	1/77	2	77	Лекция		
	Классификация и характеристика налогов	1/78	2	78	Лекция		
	Произвести расчёт начисления налога	1/79	2	79	ПЗ		
	Произвести расчёт начисления налога	1/80	2	80	ПЗ		
	Рассчитать налоговые льготы и налоговые вычеты	1/81	2	81	ПЗ		

	Рассчитать налоговые льготы и налоговые вычеты	1/82	2	82	ПЗ		
Тема 8. Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	13					2
	Виды планирования	1/83	3	83	Лекция		
	Основные разделы и показатели плана развития организации (предприятия)	1/84	2	84	Лекция		
	Бизнес-планирование	1/85	2	85	Лекция		
	Содержание и порядок разработки бизнес-плана	1/86	2	86	Лекция		
	Структура бизнес-плана	1/87	2	87	Лекция		
	Разработка бизнес-плана	1/88	3	88	ПЗ	Разработка бизнес-плана	1
	Разработка бизнес-плана	1/89	3	89	ПЗ		
	Финансы организации (предприятия)	1/90	2	90	Лекция		
	Оценка финансового состояния предприятия	1/91	2	91	Лекция		
	Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)	1/92	2	92	Лекция	Расчёт основных ТЭП	1
	Капиталовложения и срок окупаемости капвложений	1/93	2	93	Лекция		
	Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)	1/94	3	94	ПЗ		
	Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)	1/95	3	95	ПЗ		
Тема 9. Внешнеэкономическая	Содержание учебного материала	5					
	Внешнеэкономическая	1/96	2	96	Лекция		

деятельность организации (предприятия)	деятельность организации (предприятия)						
	Внешекономическая деятельность организации (предприятия)	1/97	2	97	Лекция		
	Виды сделок во внешекономической деятельности	1/98	2	98	Лекция		
	Расчеты во внешнеэкономической деятельности	1/99	2	99	ПЗ		
	Расчеты во внешнеэкономической деятельности	1/100	2	100	ПЗ		
Курсовая работа	Содержание учебного материала	20					
	Расчёт показателей использования основных средств	1/101	3	101	КР		
	Расчёт показателей использования основных средств	1/102	3	102	КР		
	Расчет договорной (контрактной) цены.	1/103	3	103	КР		
	Расчет договорной (контрактной) цены.	1/104	3	104	КР		
	Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции	1/105	3	105	КР		
	Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции	1/106	3	106	КР		
	Расчёт прибыли и рентабельности отдельных видов товаров (услуг)	1/107	3	107	КР		
	Расчёт прибыли и рентабельности отдельных видов товаров (услуг)	1/108	3	108	КР		
	Расчёт основных технико- экономических показателей деятельности организации	1/109	3	109	КР		

	(предприятия)						
	Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)	1/110	3	110	КР		
	Расчет численно-квалификационного состава работников организации	1/111	3	111	КР		
	Расчет фонда оплаты труда основным работникам.	1/112	3	112	КР		
	Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ.	1/113	3	113	КР		
	Расчет показателей производительности труда.	1/114	3	114	КР		
	Расчет технико-экономических показателей.	1/115	3	115	КР		
	Расчет технико-экономических показателей.	1/116	3	116	КР		
	Составление презентации курсовой работы.	1/117	3	117	КР		
	Составление презентации курсовой работы.	1/118	3	118	КР		
	Защита курсовой работы	1/119	3	119	КР		
	Защита курсовой работы	1/120	3	120	КР		
	Консультации	12					
	Промежуточная аттестация - экзамен	6					
Объём образовательной нагрузки – 140 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 138 часов самостоятельной работы – 2 часа							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- базовый комплект мобильного многовариантного мультимедийного образовательного комплекса;
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс в составе:
- экран;
- проектор «Acer»;
- компьютер для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. - М: ИНФРА-М, 2014.
- 2) Грудинов В.П. Экономика предприятия. - М.: ЮНИТИ, 2015.
- 3) Маркетинг в строительстве: Учебник/ под редакцией д.н.э., проф. И.С. Степанова и д. т. Н. проф. В.Я. Шайтанова.-М.: Юрайт, 2015.

Дополнительные источники:

- 1) Пелих А.С. Бизнес-план, или как организовать собственный бизнес.-2-е издательство перераб. и доп.-М.: Ось-89, 2015.
- 2) Справочник финансиста предприятия-3-е издание доп. и перераб. - М: ИНФРА-М, 2014.
- 3) Трудовой кодекс Российской Федерации-М.: ТОН-ИКРОМЕГА-Л, 2016.
- 4) Экономика организаций (предприятий): Учебник/ под редакцией проф. В.Я. Горфинкеля и проф. В.А. Швандара.-М.: ЮНИТИ, 2015.
- 5) Экономика предприятия: Учебник/ Под редакцией проф. О.И. Волкова. - М: ИНФРА-М, 2016.

6) Интернет-ресурсы:

- 1) <http://region.urfo.org/ua/09/03/17/>
- 2) http://www.spekulant.ru/magazine/Vliyanie_denezhnoj_massy_i_urovnya_monetizacii_na_fondovye_indeksy_i_kotirovki_valyut_III.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
основы организации производственного и технологического процесса;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основы макро- и микроэкономики	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, творческие работы
Уметь:	
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа