



Министерство образования Самарской области Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



OU=Директор, O=ГАПОУ СО
«ТИПК», CN=Чернова С.Н.,
E=tu_tipk_tlt@edu.ru
00d40e920388a73cf9
2026.05.29 14:23:56+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директор
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 29.05.2026 №159-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

Тольятти, 2026

ОДОБРЕНО

на заседании рабочей группы ОП
по специальности 15.01.05

Протокол № 10

от «27» мая 2026 г.

Руководитель ОП О.Ю. Полозова

Составитель:

Головина Е.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТИПК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
2.3. Курсовой проект (работа) – не предусмотрен.....	8
3. Условия реализации дисциплины.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Знать: - виды предпринимательства; - организационно-правовые формы предприятия; - нормативно-правовую базу; - режимы налогообложения предприятий; - виды маркетинга; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; Уметь: - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка; - планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать		36	<u>Региональный компонент</u> Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018г. №380

	организационно-правовую форму предприятия; – подбирать налоговый режим предприятия; – планировать риски; – оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; – определять потенциальные источники дополнительного финансирования. – процессов.			
--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	24
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	
Всего	24	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройства			
Тема 1 Бизнес - идея	Содержание	7	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1– ПК 2.3
	1 Понятие и виды предпринимательства	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек	1	
	2 Отбор перспективной бизнес-идеи	1	
	3 Планирование полевого исследования или бизнес-интервью. Планирование товара (продукта) / услуги	2	
	4 Оценка эффективности бизнес-плана	1	
	5 Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта»	1	
Тема 2 Ресурсы предприятия	Содержание	4	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1– ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	6 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия. Расчет расходов на помещение.	1	
	7 Трудовые ресурсы. Расчет трат на заработную плату работников	1	
	8 Планирование сбыта	1	
	9 Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»	1	
Тема 3: Организация	Содержание	8	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1– ПК 2.3
	1 Организационно- правовые формы предприятия	1	

предприятия	2	Особенности ведения бухгалтерского учета	1	
	3	Виды систем налогообложения	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		5	
	10	Определение организационно-правовой формы собственного предприятия	1	
	11	Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия	1	
	12	Привлечение дополнительных источников финансирования. Расчет срока окупаемости предприятия.	1	
	13	Планирование рисков	1	
	14	Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности», «Организационный план	1	
Тема 4 Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание		4	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1– ПК 2.3
		Формы государственной поддержки	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		3	
	15	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	1	
	16	Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области	1	
	17	Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области	1	
Курсовая работа (проект)			-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	
Всего			24	

2.3. Курсовой проект (работа) – не предусмотрен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных и математических дисциплин», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Голуб, Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011

2 Перелыгина, Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011

3.2.2 Дополнительные источники

3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли

Самарской области от 06.08.2009г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов собственного бизнеса) субъектам малого среднего производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, части расходов на государственную регистрацию юридического или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу).

4. Постановление Правительства Самарской Области от 27.07. 2009г. № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров и услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию, юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии.

5. Источник: Как начать собственное дело. Подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРПЛ»)

6. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» (Текст) учебные материалы для учащихся студентов учреждений профессионального образования/ авторы составители: С.А.Ефимова, А.Г.Рыбка., худож. А.Войнова – Самара ЦПО, 2006

3.2.3 Интернет-ресурсы

9 Помощь бизнесу [Электронный ресурс].<http://bishelp.ru>

10 Источник: <http://reftrend.ru/825057.html>

11 <Http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Уметь		
-планировать исследование рынка; -проводить исследование рынка; -планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; -планировать основные фонды предприятия; -планировать сбыт; -подбирать организационно-правовую форму предприятия; -подбирать налоговый режим предприятия; -планировать риски; -оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; -определять потенциальные источники дополнительного финансирования.	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	Текущий, промежуточный и итоговый контроль в форме: экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, тестирование по темам; дифференцированный зачет.
Знать:		
- виды предпринимательства; -организационно-правовые формы предприятия; -нормативно-правовую базу; -режимы налогообложения предприятий; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности.		Текущий, промежуточный и итоговый контроль в форме: экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях тестирование по темам; дифференцированный зачет.