



Министерство образования Самарской области Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



OU=Директор, O=ГАПОУ СО
«ТИПК», CN=Чернова С.Н.,
E=tu_tipk_tlt@edu.ru
00d40e920388a73cf9
2026.05.29 14:23:56+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директор
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 29.05.2026 №159-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

Тольятти, 2026

ОДОБРЕНО

на заседании рабочей группы ОП
по специальности 15.01.05

Протокол № 10

от «27» мая 2026 г.

Руководитель ОП О.Ю. Полозова

Составитель:

Кузнеченкова О.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТИПК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально значимая деятельность» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Социально значимая деятельность» - формирование теоретических и практических навыков делового общения, обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Дисциплина «Наименование» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01 – ОК09	-взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их - видеть проблемы и не оставаться в стороне	- основные направления социально- значимой деятельности - алгоритм социально- значимой деятельности	

1.3.Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	- решать практические задачи в рамках социально- значимой деятельности; - взаимодействовать с участниками социально- значимых проектов и волонтерской деятельности - участвовать в реализации социально-значимых проектов по профилю профессиональной деятельности	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках патриотического направления воспитания Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в	36	С учетом запроса работодателя

		рамках в рамках гражданского направления воспитания		
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	15	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)	1	
Всего	20	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Особенности организации социально значимой деятельности		36	
Тема 1 Особенности организации социально значимой деятельности	Содержание		OK01-OK09
	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции. Социальное проектирование ¹ . Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро.Центры и их трансляция в учебно-практические задачи.	1	
	Основы волонтерства ² : инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. Основные компетенции волонтера. Продвижение социальных инициатив ³ . Комьюнити-менеджмент Направления и планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1	
	Презентации направлений социально значимой деятельности Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в	2	

¹ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/29/>

² См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/28/>

³ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/26/>

	рамках профессионально- ориентирующего направления воспитания		
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках патриотического направления воспитания	2	
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках в рамках гражданского направления воспитания	2	
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках культурно-творческого направления воспитания	2	
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	2	
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках экологического направления воспитания	2	
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах по направлении развития студенческого самоуправления	2	
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация		1	
Всего		20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы), Социально-значимой деятельности оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ГАПОУ СО «ТМК» (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года,

в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
- «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
- «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;

- «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;

в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;
- «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;

- «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;

- «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;

в федеральных стратегиях, концепциях, программах:

- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Национальная стратегия действий в интересах детей;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
- Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;

- Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
- Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие; - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения Умеет: - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использовать знания по финансовой грамотности, планировать	- планирует и реализовывает собственное профессиональное личностное развитие; - работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами; - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения - содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- тестовые задания различных видов; письменные и устные ответы; - домашняя работа по темам курса; - контрольные письменные работы; - участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий (тематических вечеров, диспутов, предметных недель, выставок и пр.); - участие в работе клубов по интересам; - участие в социальных акциях (ОУ), т в рейдах, трудовых десантах; - публичное выступление по заданной теме; - презентация сообщения; - защита проектов; - участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в спортивно-оздоровительном направлении

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
---	--	--