



Министерство образования Самарской области Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



OU=Директор, O=ГАПОУ СО
«ТИПК», CN=Чернова С.Н.,
E=tu_tipk_tlt@edu.ru
00d40e920388a73cf9
2026.05.29 14:23:55+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директор
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 29.05.2026 №159-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

Тольятти, 2026

ОДОБРЕНО

на заседании рабочей группы ОП
по специальности 15.01.05

Протокол № 10

от «27» мая 2026 г.

Руководитель ОП О.Ю. Полозова

Составитель:

Засыпалова И.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТИПК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины.....	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

.Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в *вариативную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02 <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения</i>	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

задач профессиональной деятельности	благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	Знать: - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую
--------	--	----------------------	-------------	---------------------------------

				программу
1	Уметь: • проверять финансовую информацию, поступающую из различных источников; • делать выбор между различными видами сберегательных вкладов; • оценивать необходимость использования кредитов; • пользоваться финансовыми услугами, предоставляемые банками, для повышения своего благосостояния; • различать банковский кредит и микрокредит; • использовать банковскую карту для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете; • оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; - пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности; • - отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов; • - рассчитывать НДФЛ; • - рассчитывать прибыль организации; • - находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав. Знать: • - структуры семейного бюджета; • - понятия: вклад, процентная ставка, валюта, капитализация процентов; • - основные характеристики кредита, его виды и роль кредита в личном финансовом плане; • - виды платежных средств; • - виды ценных бумаг; • - основные понятия страхования: страховой случай, страховая премия,	Структура семейного бюджета. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели) Человеческий и финансовый капитал. Доходность банковских вкладов, простые и сложные проценты. Риски сбережений и пути их минимизации. Виды банковских вкладов. Влияние инфляции на процентный доход Система страхования вкладов	36	С учетом требований работодателя

	страховая выплата; • - виды страхования; • - понятия: налог, налоговые вычеты, налоговые декларации, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка; • - технологии расчета НДФЛ; • - основные организационно-правовые формы организаций, ИП, самозанятость; • - основные показатели эффективности работы фирмы и факторы влияющие на прибыль организации; • - основы трудового законодательства; • - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц - основные понятия страхования: страховой случай, страховая премия, страховая выплата; • - виды страхования; • - понятия: налог, налоговые вычеты, налоговые декларации, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка			
--	--	--	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	18	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет.)</i>	1	
Всего	36	12

²Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины *СГ.06 Основы финансовой грамотности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1 Деньги и операции с ними				
Тема1.1 Введение в курс финансовой грамотности.	Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски.Финансовое поведение и финансовая культура.		1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4
Тема 1.2 Деньги и платежи	Содержание учебного материала		2	ОК 2,ОК 3,
	1	Роль и функции денег	1	
	2	Основные платежные инструменты. банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек.	1	
	Денежная система. Покупательская способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Виды банковских карты			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		1	
	Самостоятельная работа №1 Составление списка плюсов и минусов использования электронных и бумажных денег.			
Тема 1.3 Безопасное использование денег	Содержание учебного материала		3	ОК 2,ОК 3,
	1	Виды финансового мошенничества	1	
	2	Безопасность денежных операций в цифровой среде	1	
	Махинации с кредитами; мошенничество с банковскими картами; Правила личной финансовой безопасности, финансовое мошенничество, фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы, способы сокращения рисковОсновы безопасного пользования банкоматами			
	В том числе практических занятий		1	

	1	Практическое занятие №1 «Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить список основных цифровых сервисов государства для граждан			
Тема 1.4 Товар и его стоимости	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3,
	1	Товар и виды стоимости.	1	
	Понятие стоимости и цены товара. Выбор товаров и услуг. Дифференциация цен. Варианты оплаты. Программа лояльности (дисконтные карты, скидки, кэшбэк)			
	В том числе практических занятий			
	2	Практическое занятие № 2 «Расчет цены продукции»	1	
	Раздел 2 Планирование и управление личными финансами			
Тема 2.1 Семейный бюджет	Содержание учебного материала		4	, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК4
	1	Семейный бюджет.	1	
	2	Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды	1	
	Структура семейного бюджета. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели) Человеческий и финансовый капитал. Доходность банковских вкладов, простые и сложные проценты. Риски сбережений и пути их минимизации. Виды банковских вкладов. Влияние инфляции на процентный доход Система страхования вкладов			
	В том числе практических занятий			
	3	Практическое занятие № 3 «Возможности сокращения расходов и повышения доходов для физических лиц»	1	
	4	Практическое занятие № 4 «Расчет суммы заработной платы»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		1	
	Самостоятельная работа №3 Рассмотрение семейного бюджета на примере вашей семьи. Составление основных статей затрат семьи.			
	Содержание учебного материала		3	, , ОК 2, ОК 3,
	1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	1	
	2	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	

Тема 2.2 Кредиты и займы	Цели взаимствования. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. ипотека, сберегательные сертификаты, кредитные картыВиды займов. Реструктуризация и рефинансирование кредита Кредитный договор. Банковские кредиты и займы				
	В том числе практических занятий				
	5	Практическое занятие № 5 «Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Расчет размера допустимого кредита»	1		
	Содержание учебного материала		3	,ОК 2,ОК 3,	
	1	Налоговая система РФ.	1		
	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы; объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая декларация.Основные принципы налогообложения.Виды налогов для физических и юридических лиц				
	В том числе практических занятий				
Тема 2.3 Система налогообложения для физических и юридических лиц	6	Практическое занятие №6«Расчет имущественных и социальных налоговых вычетов для физических лиц»	1		
	7	Практическое занятие №7«Расчет суммы транспортного налога»	1		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		1		
	Самостоятельная работа №4Составить алгоритм действий, для получения информации о задолженности по налогам в личном кабинете налогоплательщика.				
	Раздел 3 Риски и доходность				
	Тема3.1 Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала		3	ОК 2, ОК3
		1	Инвестиции.Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей	1	
2		Способы инвестирования доступные для физических лиц.	1		
Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Индивидуальный инвестиционный счет. Формирование инвестиционного портфеля. ПИФы, акции, облигации. Доходность ценных бумаг					
В том числе практических занятий					
8		Практическое занятие№ 8«Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции»	1		

Тема 3.2 Страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3,
	1	Виды страхования в России.	1	
	Страхование, страховщик, страхователь; Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, страхование имущества, медицинское страхование; обязательное страхование, добровольное страхование, личное страхование)Страховая выплата, Страховой полис; Страховая премия, Страховой случай. ОСАГО, КАСКО, полис ОМС, Договор страхования Пенсия. Страховой стаж, пенсионное страхование, Государственная пенсионная система в РФ; корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию. Накопительная и страховая пенсия.			
	В том числе практических занятий		1	
	9	Практическое занятие № 9 «Как работает Социальный фонд России»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		1	
	Самостоятельная работа № 5 Составление списка законов РФ, регулирующих страховую деятельность. Рассмотрение предложений самых известных страховых компаний России			
	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОКЗ
Тема 3.3 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1	Пенсионная система России. Виды пенсий	1	
	Пенсия. Страховой стаж, пенсионное страхование. Корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию. Накопительная и страховая пенсия .НПФ и его функции			
	В том числе практических занятий			
	10	Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		1	
	Самостоятельная работа №6 Налоги и пенсионное обеспечение для само занятых и ИП			
Тема 3.4 Собственный бизнес	Содержание учебного материала		4	
	1	Бизнес-идея, Бизнес-план	1	
	2	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль	1	
	В том числе практических занятий		Непредусмотрено	

	10	Практическое занятие №10«Расчет прибыли и рентабельности предприятия»	1	
	11	Практическое занятие №11«Требования для открытия собственногобизнесаиалгоритмдействий.Анализбизнес-идеиирисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности»	1	
	Дифференцированный зачет		1	
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Лаборатория не предусмотрена

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

-рабочая меловая доска;

-экран;

– места по количеству студентов;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы финансовой грамотности»;

– справочные пособия по Основы финансовой грамотности;

– дидактические материалы по Основы финансовой грамотности.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-телевизор;

-видеофильмы по тематике дисциплины.

– АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Брехова Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосова, Д. Ю. Завьялов. – 4 -е изд. - М. «ВИТА-ПРЕСС», 2020. - 400 с.

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

5. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

6. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека от 10.12.1948 // Международные акты о правах человека: Сб. документов. М.: Норма–Инфра-М. 1999. 784 с.
2. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20.03.1952 // [Электронный ресурс]. – <http://www.echr.ru/convention/protocols.htm>.
3. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 01.08.2014.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 30.12.2012.

Интернет – ресурсы

1. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
3. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru
4. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
5. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>
6. Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>
7. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
8. Информационный портал по внедрению эффективных организационно- управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций – <http://273-фз.рф/>
9. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
10. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
11. Всероссийский союз страхования – <http://ins-union.ru>.
12. Сайт «Финансист» – <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi>
13. Финансовая видеоэнциклопедия – <http://www.incomepoint.tv/>
14. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
15. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
16. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
18. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
19. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для	способен назвать базовые характеристики и риски основных	

предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	<i>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация</i>
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях	

учетом финансовой безопасности;	достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	

Рабочая программа дисциплины
«Индекс и НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Рабочая программа дисциплины
«Индекс и НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»