



Министерство образования Самарской области Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



OU=Директор, O=ГАПОУ СО
«ТИПК», CN=Чернова С.Н.,
E=tu_tipk_tlt@edu.ru
00d40e920388a73cf9
2026.05.29 14:23:53+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директор
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 29.05.2026 №159-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

общеобразовательного цикла
образовательной программы среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)

ОДОБРЕНО

на заседании рабочей группы ОП
по специальности 15.01.05

Протокол № 10

от «27» мая 2026 г.

Руководитель ОП О.Ю. Полозова

Составитель:

Ахунова М.Е., преподаватель ГАПОУ СО «ТИПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «ОУП.12 Физическая культура» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;

федеральной образовательной программы среднего общего образования; для учебных дисциплин «Физическая культура»;

примерной рабочей программы учебного «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень);

учебного плана по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) , рабочей программы воспитания по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;

Программа учебного предмета ОУП.12 Физическая культура разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «Онаправлении методик преподавания», на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций».

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по учебному предмету «Физическая культура»

и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 78 часов в соответствии с учебным планом.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебного предмета «Физическая культура».

Контроль качества освоения учебного предмета «Физическая культура» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Физическая культура» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

В процессе освоения учебного предмета «ОУП.12 Физическая культура» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные

действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «ОУП.12 Физическая культура» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов «ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины», «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности», «ОП.05 Охрана труда», а также междисциплинарными курсами профессионального цикла: МДК.01.01 Основы технологии сварки и контроля качества. ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварочных соединений.

Учебный предмет «Физическая культура» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «СГ.07 Общие компетенции профессионала по уровням» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание учебного предмета направлено на достижение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, на основе формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по учебному предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по учебному предмету «ОУП.12 Физическая культура», реализуемой при подготовке обучающихся по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), профессионально-ориентированное содержание находит отражение в темах: Легкая атлетика, Футбол, Баскетбол, Гимнастика, Волейбол, Лыжная подготовка, Атлетическая гимнастика.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебного предмета «ОУП.12 Физическая культура»

обучающимися осваиваются личностные (ЛР) и метапредметные (МР) (общие) и предметные (ПР) (дисциплинарные) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций по специальности.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В части гражданского воспитания: - сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью; - готовность к труду, осознание приобретенных умений и навыков, трудолюбие; Овладение познавательными универсальными учебными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; базовые исследовательские действия:	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях (в том числе при создании учебных и социальных проектов); -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; Овладение регулятивными универсальными учебными действиями: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	В области ценности научного познания: - сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствовать языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира; осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в	- положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

	группе. Овладение познавательными универсальными учебными действиями: работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	В области трудового воспитания: интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний;	- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

	- постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - признавать свое право и право других на ошибку;	
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	В части гражданского воспитания: - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; Овладение универсальными регулятивными действиями: Совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество вклада своего и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;	- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные	В области ценности научного воспитания: - сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной

технологии в профессиональной деятельности.	способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познанием мира . Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - овладеть различными способами общения и взаимодействия; -аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	деятельностью;
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	В области гражданского воспитания: - сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; В области патриотического воспитания: - сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,	-умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

	свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; - идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	
ОК 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	В области экологического воспитания: - сформировать экологическую культуру понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; -расширение опыта деятельности экологической направленности.	-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
ОК08 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	В области физического воспитания: - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью; -потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью; -активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - базовые исследовательские действия: -овладеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

документацию по сварке.	способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях (в том числе при создании учебных и социальных проектов); - формировать научный тип мышления, овладеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	
-------------------------	---	--

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
в т. ч.:	
Основное содержание	68
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	64
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	9
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	9
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.12 Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала(основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы (РП ВР)
Раздел 1 Знания о физической культуре				
Тема: 1.1 Физическая культура как социальное явление	Истоки возникновения культуры как социального явления, характеристика основных направлений её развития (индивидуальная, национальная, мировая). Культура как способ развития человека, её связь с условиями жизни и деятельности. Физическая культура как явление культуры, связанное с преобразованием физической природы человека. Характеристика системной организации физической культуры в современном обществе. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как основа прикладно-ориентированной физической культуры, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне» в Союзе советских социалистических республик (далее – СССР) и Российской Федерации. Характеристика структурной организации комплекса «Готов к труду и обороне» в современном обществе, нормативные требования пятой ступени для учащихся 16–17 лет. Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культурой. Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание	2	ОК 02,05,07,08,09	ФизВ ПатВ
1.	Техника безопасности на занятиях по физической культуре.	1		

	2.	Комплекс ГТО, нормативы и правила сдачи	1		
Раздел 2 Спортивно-оздоровительная деятельность					
Тема:2.1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала		6	ОК 01,03,04,06,07,08,09 ПМ 01	ФизВ
	Техника беговых упражнений (кроссового бега(600,800,1000,3000м.), бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; прыжки в длину; метание гранаты; эстафетного бега.				
	Практические занятия				
	1.	Изучение техники прыжка в длину с места			
	2.	Кроссовая подготовка бег 600 метров			
	3.	Изучение техники бега на средние дистанции			
	4.	Кроссовая подготовка бег 1000 метров			
	5.	Совершенствование техники прыжков в длину с места. Сдача норматива в беге на 1000 метров			
	Профессионально-ориентированное содержание				
6.	Производственная гимнастика	1			
Тема:2.2Футбол	Содержание учебного материала		6	ОК 01,03,04,06,07,08,09 ПМ 01	ФизВ
	Техники игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, выполнение углового и штрафного ударов в изменяющихся игровых ситуациях. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам.				
	Практические занятия				
	7.	Изучение техники приема и передачи мяча ногой			
	8.	Двухсторонняя игра футбол			
	9.	Изучение техники штрафных ударов по воротам			
	10.	Двухсторонняя игра футбол			

	11.	Совершенствование техники штрафных ударов по воротам. Двухсторонняя игра футбол	1		
	Профессионально-ориентированное содержание		1		
	12.	Производственная гимнастика	1		
Тема: 2.3 Баскетбол	Содержание учебного материала Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча по кольцу из различных положений (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Двухсторонняя игра. Правила игры. Техника безопасности		6	ОК 01,03,04,06,07,08,09 ПМ 01	ФизВ
	Практические занятия		6		
	13.	Изучение техники ведения мяча одной рукой	1		
	14.	Двухсторонняя игра баскетбол	1		
	15.	Изучение техники бросков мяча по кольцу из различных положений	1		
	16.	Двухсторонняя игра баскетбол	1		
	17.	Совершенствование техники ведения мяча одной рукой	1		
	Профессионально-ориентированное содержание		1		
	18.	Производственная гимнастика	1		

Тема: 2.4 Гимнастика	Содержание учебного материала Освоение техники общеразвивающих упражнений с предметами, упражнений в паре с партнером, с гантелями, на перекладине, на брусках. Выполнение упражнений на пресс. Круговая тренировка для развития силы. С набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девочки); Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, упражнений у гимнастической стенки), упражнения для коррекции зрения	6	<i>ОК 01,03,04,06,07,08,09 ПМ 01</i>	<i>ФизВ</i>
	Практические занятия	6		
	19. Изучение техники отжиманий	1		
	20. Круговая тренировка для развития силы	1		
	21. Изучение техники подтягивания	1		
	22. Круговая тренировка для развития силы	1		
	23. Изучение техники упражнений для мышц брюшного пресса. Выполнение силовых нормативов на перекладине	1		
	Профессионально-ориентированное содержание	1		
Тема: 2.5 Волейбол	24. Производственная гимнастика	1	<i>ОК 01,03,04,06,07,08,09 ПМ 01</i>	<i>ФизВ</i>
	Содержание учебного материала Исходное положение (стойки), перемещения, подача мяча, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двухсторонняя игра	6		
	Практические занятия	6		
	25. Изучение техники передачи мяча снизу	1		
	26. Двухсторонняя игра волейбол	1		

	27.	Изучение техники передачи мяча сверху	1		
	28.	Двухсторонняя игра волейбол	1		
	29.	Изучение техники подачи мяча	1		
	30.	Двухсторонняя игра. Зачет	1		
Раздел 3 Физкультурно-оздоровительная деятельность					
Тема: 3.1 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга	Содержание учебного материала Общее представление о видах и формах деятельности в структурной организации образа жизни современного человека (профессиональная, бытовая и досуговая). Основные типы и виды активного отдыха, их целевое предназначение и содержательное наполнение. Основные типы и виды активного отдыха, их целевое предназначение и содержательное наполнение. Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. Кондиционная тренировка как системная организация комплексных и целевых занятий оздоровительной физической культурой, особенности планирования физических нагрузок и содержательного наполнения		2	<i>OK 02,05,07,08,09</i>	<i>ФизВ ТРВ</i>
	3.	Гигиенические средства оздоровления.	1		
	4.	Вредные привычки и их последствия	1		
Раздел 4 Спортивно-оздоровительная деятельность					

Тема: 4.1 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала Техника лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Элементы тактики лыжных гонок: распределении сил, лидировании, обгоне, финишировании. Правила соревнований. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Знание правил соревнований, техники безопасности, оказание первой помощи при травмах и обморожениях.	6	<i>ОК 01,03,04,06,07,08,09 ПМ 01</i>	<i>ФизВ</i>
	Практические занятия	6		
	31. Изучение техники лыжных ходов	1		
	32. Прохождение дистанции 3000 метров	1		
	33. Изучение попеременного душажного хода	1		
	34. Прохождение дистанции 5000 метров	1		
	35. Совершенствование попеременного душажного хода. Прохождение дистанции 5000 метров	1		
	Профессионально-ориентированное содержание	1		
	36. Производственная гимнастика	1		
Тема: 4.2 Профессиональ- но прикладная физическая подготовка (ППФП)	Содержание учебного материала Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Прикладные умения и навыки. Метание гранаты.	8	<i>ОК 01,03,04,06,07,08,09 ПМ 01</i>	<i>ФизВ</i>
	Практические занятия	8		
	37. Изучение техники отжимания	1		
	38. Круговая тренировка для развития силы	1		
	39. Совершенствование техники отжимания	1		
	40. Круговая тренировка для развития силы	1		
	41. Совершенствование техники силовых упражнений	1		
	42. Круговая тренировка для развития силы	1		
	43. Изучение техники подтягивания. Контрольные нормативы по отжиманию	1		

	Профессионально-ориентированное содержание	1		
	44. Производственная гимнастика	1		
Тема: 4.3 Баскетбол	Содержание учебного материала Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча по кольцу из различных положений (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Двухсторонняя игра. Правила игры. Техника безопасности	6	<i>ОК 01,03,04,06,07,08,09 ПМ 01</i>	<i>ФизВ</i>
	Практические занятия	6		
	45. Совершенствование техники ведения мяча правой и левой рукой	1		
	46. Двухсторонняя игра баскетбол	1		
	47. Совершенствование техники бросков мяча по кольцу со штрафной зоны	1		
	48. Выполнение бросков мяча из различных положений	1		
	49. Совершенствование тактики нападения и защиты. Двухсторонняя игра баскетбол	1		
	Профессионально-ориентированное содержание	1		
	50. Производственная гимнастика	1		
Тема: 4.4 Волейбол	Содержание учебного материала Исходное положение (стойки), перемещения, подача мяча, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двухсторонняя игра	10	<i>ОК 01,03,04,06,07,08,09 ПМ 01</i>	<i>ФизВ</i>
	Практические занятия	10		
	51. Совершенствование техники передачи мяча снизу и сверху в движении	1		

	52.	Двухсторонняя игра волейбол	1		
	53.	Совершенствование техники подачи мяча	1		
	54.	Двухсторонняя игра волейбол	1		
	55.	Совершенствование техники блокирования	1		
	56.	Двухсторонняя игра волейбол	1		
	57.	Совершенствование техники подачи прямо и по зонам	1		
	58.	Двухсторонняя игра волейбол	1		
	59.	Совершенствование техники перемещений. Двухсторонняя игра волейбол	1		
	Профессионально-ориентированное содержание		1		
	60.	Производственная гимнастика	1		
Раздел 5 Спортивная и физическая подготовка					
Тема: 5.1 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материал Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры. Силовая подготовка на брусьях и перекладине. Выполнение упражнений на мышцы спины.пресса. Грамотное использование современной методики дыхательной гимнастики. Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Техника безопасности.национальных видов спорта, культурно-этнических игр.		8	ОК 01,03,04,06,07,08,09 ПМ 01	ФизВ
	Практические занятия		8		
	61.	Изучение техники отжиманий в комплексе ГТО	1		
	62.	Круговая тренировка для сдачи тестов коплекса ГТО	1		
	63.	Изучение техники поднимания туловища из положения лёжа	1		
	64.	Круговая тренировка для сдачи тестов коплекса ГТО	1		

	65.	Изучение общеразвивающих упражнений с предметами	1		
	66.	Круговая тренировка для сдачи тестов комплекса ГТО	1		
	67.	Изучение техники подтягивания и рывка гири. Круговая тренировка для сдачи тестов комплекса ГТО	1		
	Профессионально-ориентированное содержание		1		
	60.	Производственная гимнастика	1		
Тема: 5.2 Легкая атлетика	Содержание учебного материала Техника беговых упражнений (кроссового бега(600,800,1000,3000м.), бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; прыжки в длину; метание гранаты; эстафетного бега.		6	<i>ОК 01,03,04,06,07,08,09 ПМ 01</i>	<i>ФизВ</i>
	Практические занятия		6		
	69.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции	1		
	70.	Кроссовая подготовка дистанция 500 метров	1		
	71.	Изучение техники метания гранаты	1		
	72.	Кроссовая подготовка дистанция 500 метров	1		
	73.	Совершенствование техники бега на выносливость	1		
	74.	Дифференцированный зачет	1		
	Всего:		78		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета: спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

Спортивное оборудование и инвентарь:

- стенка гимнастическая, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической, гимнастические скамейки, гимнастические снаряды (перекладина, брусья), рукоход, тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, лыжное снаряжение(лыжи ,палки) и др.

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Технические средства обучения – не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Физическая культура; базовый уровень: Лях В.И. 10-11 классы: Акционерное общество «Издательство "Просвещение"») от 20 мая 2020г. N 254 до 25 сентября 2030 года

2. Физическая культура: базовый уровень: Лях В.И. учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание Акционерное общество "Издательство "Просвещение" Физическая культура. Футбол для всех: Базовый уровень: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы

среднего профессионального образования. Погадаев Г.И.; под редакцией Игоря Акинфеева 1-е издание; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Для студентов

1. Физическая культура. Футбол для всех .; Погадаев Г.И. под редакцией Акинфеева И. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 10-11 классы от 20 мая 2020г. N 254 до 30 мая 2025 года

2. Физическая культура: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования; 1-е издание Борисова М.М., Губжоков З.Б. Общество с ограниченной ответственностью Образовательно-издательский центр "Академия" Физическая культура: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Борисова М.М 1-е издание; Общество с ограниченной ответственностью Образовательно-издательский центр "Академия" Приказ N 413; Приказ N 371 Общество с ограниченной ответственностью Образовательно-издательский центр "Академия" От 21 сентября 2022 г. N 858 до 4 июля 2028 года.

3. Физическая культура: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание Лях В.И. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" Физическая культура. Футбол для всех: Базовый уровень: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Погадаев Г.И.; под редакцией Игоря Акинфеева 1-е издание; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Приказ N 413; Приказ N 371 Акционерное общество "Издательство "Просвещение" От 21 сентября 2022 г. N 858 до 12 июля 2028 года.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Приказ N 413; Приказ N 371 Акционерное общество "Издательство "Просвещение" От 21 сентября 2022 г. N 858 до 12 июля 2028 года.

2. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации)

3. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»)

4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2009)

Для студентов

Виленский М.Я. Физическая культура: учебник /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков . — 2-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2016-214с.-(Среднее профессиональное образование).....

Интернет-ресурсы

<https://book.ru/book/936273>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 2.1.. Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3. Тема 4.4, Тема5.1, Тема 5.2, Профессионально-ориентированное содержание Раздел 2, Раздел 4, Раздел 5	Результаты выполнения контрольных нормативов. Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки Зачет
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Тема 1.1, Тема3.1	Устный опрос. Выполнение комплекса упражнений.
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Тема 2.1.. Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3. Тема 4.4, Тема5.1, Тема 5.2, Профессионально-ориентированное содержание Раздел 2, Раздел 4,Раздел 5	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Зачет
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Тема 2.1. Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3. Тема 4.4, Тема5.1, Тема 5.2, Профессионально-ориентированное содержание	Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов. Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий. Зачет

	Раздел 2, Раздел 4, Раздел 5	
ОК 05. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1, Тема 3.1	Устный опрос. Тестирование.
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Тема 1.1, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 3.1, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3. Тема 4.4, Тема 5.1, Тема 5.2, Профессионально- ориентированное содержание Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5	Выполнение комплекса упражнений.
ОК 07. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Тема 1.1, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 3.1, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3. Тема 4.4, Тема 5.1, Тема 5.2, Профессионально- ориентированное содержание Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5	Устный опрос. Результаты выполнения контрольных нормативов. Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Подбор средств и методов занятий. Зачет
ОК 08 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Тема 1.1, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 3.1, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3. Тема 4.4, Тема 5.1, Тема 5.2, Профессионально- ориентированное содержание Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов. Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий. Зачет
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-	Тема 1.1, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 3.1, Тема 4.1,	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов.

технологическую документацию по сварке.	Тема 4.2, Тема 4.3. Тема 4.4, Тема 5.1, Тема 5.2, Профессионально-ориентированное содержание Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий. Зачет
---	---	--

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Здоровый студент – востребованный специалист.
2. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.
3. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями .
4. Спортивные соревнования как средство и метод общей, профессионально-прикладной и спортивной подготовки студентов.
5. Средства и методы восстановления и повышения работоспособности организма.
6. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
7. Прикладные виды спорта и их элементы.
8. Развитие профессионально-прикладных качеств посредством игры в футбол.
9. Влияние занятий волейболом на состояние здоровья студентов.
10. Лыжная подготовка студентов и её роль в росте и развитии молодого человека.
11. Положительное влияние занятий футболом на развитие скоростно-силовых качеств студентов.
12. Азбука оздоровительного бега и ходьбы.
13. Движение – источник здоровья, энергии и успешной карьеры.
14. Ожирение и его последствия на различные функции человека. Методы профилактики и борьбы с ожирением.
15. Роль физической культуры в профессиональной подготовке студента..

16. Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности.
17. Роль утренней гимнастики в укреплении здоровья человека.
18. День здоровья. История и значение мероприятия.
19. Режим труда и отдыха студента колледжа.
20. Мышцы живота , брюшной пресс и его значение.
21. Основы здорового образа жизни.
- 22.Травматизм при занятиях физическими упражнениями.
23. Что такое ГТО.
24. Основные упражнения и методы их выполнения для развития быстроты.
25. Основные упражнения и методы их выполнения для развития выносливости.
25. Основные упражнения и методы их выполнения для развития ловкости.
27. Правила личной гигиены при занятиях физическими упражнениями.
- 28.Роль физической культуры.
- 29.Повышение устойчивости организма к различным факторам внешней среды у специалистов сварочного производства
- 30.Совершенствование профессионально-важных двигательных и специальных качеств

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь учебного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
ОП.05 Охрана труда Уметь: -Документальное обеспечение системы управления охраной труда. Применение государственных нормативных требований, анализ изменений законодательства, использование справочных информационных баз. -Подготовка работников в области охраны труда. Разработка программ обучения, проведение инструктажей, использование современных технических средств обучения.	МДК.01.01 Основы технологии сварки и контроля качества. Уметь: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; – проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки Знать: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); – необходимость проведения подогрева при сварке; – классификацию и общие представления о методах и способах сварки;	- Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). - Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. - Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств. - Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью	Профессионально-ориентированное содержание Раздел 2 Раздел 4 Раздел 5

-Сбор, обработка и передача данных по вопросам условий и охраны труда. Подготовка документов с полной и объективной картиной охраны труда, формирование и обоснование позиции по вопросам функционирования системы охраны труда. -Минимизация профессиональных рисков с учётом условий труда. Применение методов идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков, координация проведения специальной оценки условий труда, анализ её результатов. -Контроль за соблюдением требований охраны труда. Планирование мероприятий по контролю, применение методов контроля (наблюдение, анализ документов, опрос), документальное оформление результатов	ПМ.01Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварочных соединений. Уметь: Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций оформленных по стандартам РФ. Знать: основы теории сварочных процессов (понятия: - сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); - необходимость проведения подогрева при сварке;	профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. - Владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере. - Положительная динамика в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	
--	--	---	--

контрольных мероприятий и предписаний. -Расследование и учёт несчастий на производстве и профессиональных болезней. Применение методов сбора информации, анализ информации, выявление и анализ причин несчастий на производстве и профзаболеваний, оформление материалов и заполнение форм документов при расследовании. Знать: источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация; -методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; -порядок проведения			
--	--	--	--

предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников; -перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; -требования трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний. СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности». Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для			
---	--	--	--

снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; Знать: основы законодательства о труде, организации охраны труда; условия труда, причины травматизма на рабочем месте; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;			
---	--	--	--

Приложение 3

Темы занятий учебного предмета с профессионально-ориентированным содержанием, интегрированные с содержанием общепрофессиональных дисциплин и МДК

Наименование общепрофессиональных дисциплин, МДК	Наименование темы занятия общепрофессиональных дисциплин, МДК	Наименование темы занятия в рабочей программе по учебному предмету
ОП.5 Охрана труда	Тема 1.1 Знать требования безопасности труда на предприятия и рабочем месте.	Профессионально-ориентированное содержание Раздел 2 Раздел 4 Раздел 5
МДК.01.01 Основы технологии сварки и контроля качества.	Тема 2.3 Слесарные операции, выполняемые при подготовке металла к сварке: разметка, резка, рубка, гибка и правка металла.	Профессионально-ориентированное содержание Раздел 2 Раздел 4 Раздел 5