



Министерство образования Самарской области Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



OU=Директор, O=ГАПОУ СО
«ТИПК», CN=Чернова С.Н.,
E=tu_tipk_tlt@edu.ru
00d40e920388a73cf9
2026.05.29 14:23:53+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директор
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 29.05.2026 №159-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

общеобразовательного цикла
образовательной программы среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)

ОДОБРЕНО

на заседании рабочей группы ОП
по специальности 15.01.05

Протокол № 10

от «27» мая 2026 г.

Руководитель ОП О.Ю. Полозова

Составитель:

Кузнеченкова О.И., преподаватель ГАПОУ СО «ТИПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	17
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

федеральной образовательной программы среднего общего образования; для учебных дисциплин «Обществознание»;

примерной рабочей программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания», на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций».

Содержание рабочей программы по учебному предмету «ОУП.10 Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом базовой направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по учебному предмету «ОУП.10 Обществознание»

и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.10 Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 124 часа в соответствии с учебным планом, с учетом распределения часов вариативной части на изучение предмета на основании инструктивного письма «Об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ» №03-287 от 14.02.2023.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебного предмета «ОУП.10 Обществознание».

Контроль качества освоения учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В процессе освоения учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «ОУП.10 Обществознание» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов «История», «География», ОП 01 Основы инженерной графики, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 01.01 Основы технологии сварки и контроля качества, профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.

Учебный предмет «ОУП.10 Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание учебного предмета направлено на достижение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, на основе формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по учебному предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по учебному предмету «ОУП.10Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профессионально-ориентированное содержание находит отражение в темах: Раздел 1. Человек в обществе, Раздел 2. Духовная культура, Раздел 3. Экономическая жизнь общества, Раздел 4. Социальная сфера, Раздел 5. Политическая сфера, Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» обучающимися осваиваются личностные (ЛР) и метапредметные (МР) (общие) и предметные (ПР) (дисциплинарные) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций по специальности.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; -готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; -готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;	- сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; -сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	-устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия; - определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения; моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь; -планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. б) базовые исследовательские действия: - владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности; - осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ; - анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев; - раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;	различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики
--	--	---

	- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях; - характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях; - использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; - переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.	
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; - понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях); Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности; создавать информационные блоки в различных форматах с учетом	- овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей; - умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений

	характера решаемой учебной задачи; - самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.	
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	В области духовно-нравственного воспитания: - осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий; - ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их	- готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;

	решения в конкретных условиях; - делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение; - оценивать приобретенный опыт; - расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень. б) самоконтроль: - оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям; - использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения; -принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг; -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.	
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации; - ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах); - оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;	- готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике; - сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами

	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.	познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности; - понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь; - распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения; - владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций; - аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	- готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике; - сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	В области гражданского воспитания: - сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; - уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; - сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; - готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; -готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;	- готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;
ОК 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать	- овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей; -умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации,

ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; - расширение представлений о деятельности экологической направленности.	используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений
ОК08 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	В области физического воспитания: - осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; - знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; - потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; - осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	- готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	-готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; -готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; -готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о

		способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики
--	--	--

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	124
в т. ч.:	
Основное содержание	100
теоретическое обучение	50
лабораторные/практические занятия	25
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	45
теоретическое обучение	20
лабораторные/практические занятия	25
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)	2
Консультация	2
Индивидуальный проект (да/нет)	нет

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Раздел 1. Человек в обществе		18	ОК 01-ОК 06	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 05	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 1, 3, 7
	Общество как система. Общественные отношения. <i>Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе</i>	2		
	Практическое занятие	1		
	1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа.	1		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2	ГН, ЭстН, ПозН, ФН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 1, 3, 7
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. <i>Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание.</i>	2		
	Деятельность и ее структура. <i>Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека</i>	2		

	Практическое занятие	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2	
	3.Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	1		
	Профессионально ориентированное содержание (практическое занятие)	7		
	4. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности Правоохранительная деятельность. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере Правоохранительной деятельности	7		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 04, ОК 05	ГН, ЭстН, ПозН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 3, 7
	Практическое занятие	1		
	5. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы.	1		
	Профессионально ориентированное содержание (практическое занятие)	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2	
	6. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности (название специальности)	1		
Раздел 2. Духовная культура		17	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	6	ОК 03; ОК 05; ОК 06	ГН, ПатН, ЭстН
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. <i>Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная,массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории</i>	2		

	морали. Гражданственность. Патриотизм			
	Профессионально ориентированное содержание (лекция)	4	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07, ПК 1.2	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	4		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03	ГН, ЭстН, ПозН, ПатН, ЭкН, ТрН ЛРВР 3, 7
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2		
	Профессионально ориентированное содержание (лекция)	2	ОК 02, ОК 03, ПК1.2	
	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования	2		
Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала	1	ОК 05, ОК 06	ПозН, ПатН
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.	1		
Тема 2.4. Искусство	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 05	ГН, ЭстН, ПозН
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	1		
	Практическое занятие	5	ОК 01, ОК 05 ПК 1.2	
	7. Достижения современного российского искусства	1		
	Профессионально ориентированное содержание (практическое занятие)	4		
	8. Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства	4		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		22	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 07	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	3	ОК 02; ОК 07	ПозН,

Экономика- основа жизнедеятельности общества	Роль экономики в жизни общества. <i>Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов</i>	1		ТрН ЛРВР 3, 7
	Профессионально ориентированное содержание (лекция)	2	ОК 02; ОК 07, ПК 1.2	
	Особенности разделения труда и специализации	2		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03	ПозН, ТрН ЛРВР 3, 7
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. <i>Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонopolное регулирование в Российской Федерации</i>	1		
	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. <i>Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия</i>	1		
	Практические занятия	2		
	9. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения	1		
	10. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	1		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03	ПозН, ТрН ЛРВР 3, 7
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. <i>Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.</i>	1		
	Рациональное экономическое поведение. <i>Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития</i>	2		

	общества			
	Профессионально ориентированное содержание (лекция)	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.2	
	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. <i>Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов</i>	2		
	Практическое занятие	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03	
	11. Спрос на труд и его факторы в сфере деятельности. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки	1		
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала (Профессионально-ориентированное содержание)	2	ОК 01; ОК 03, ПК 1.2	ПозН, ТрН
	Предприятие в экономике. <i>Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации</i>	2		
	Практическое занятие	1		
	12. Предпринимательская деятельность в сфере деятельности. Основы менеджмента и маркетинга в сфере деятельности	1		
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание учебного материала	3	ОК 01	ПозН, ТрН ЛРВР 3, 7
	Экономика и государство. <i>Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.</i>	1		
	Государственный бюджет. <i>Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.</i>	1		
	Практические занятия	1		
	13. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.	1		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	3	ОК 06	ПозН,

Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Мировая экономика. Международная экономика. <i>Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли</i>	1		ТрН ЛРВР 3, 7
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 06; ПК 1.2	
	Региональная экономика и её особенности в сфере деятельности <i>Основные направления развития региональной экономики</i>	2		
Раздел 4. Социальная сфера		13	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 06	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала	3	ОК 01; ОК 05	ГН ПатН
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. <i>Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе</i>	1		
	Профессионально ориентированное содержание (лекция)	2	ОК 01; ОК 05, ПК 1.2	
	Престиж профессиональной деятельности. <i>Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.</i>	2		
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 05; ОК 06	ГН ПатН ПозН
	Семья и брак. <i>Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт.</i>	1		
	Тенденции развития семьи в современном мире. <i>Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям</i>	1		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 05; ОК 06	ГН

Этнические общности и нации	Миграционные процессы в современном мире. <i>Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.</i>	1		ПатН ПозН
	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. <i>Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации</i>	1		
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание учебного материала	6	ОК 04; ОК 05	ГН ПатН ПозН
	Практическое занятие	2		
	14. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2		
	Профессионально ориентированное содержание (практическое занятие)	4	ОК 04; ОК 05, ПК 1.2	ГН ПатН ПозН
	15. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	4		
Раздел 5. Политическая сфера		6	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала	2	ОК 05; ОК 06	ГН ПатН
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. <i>Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.</i>	1		
	Государство как основной институт политической системы. <i>Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.</i>	1		

	Практическое занятие	4		
	16.Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.	2		
	17. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.	2		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		26	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 06; ОК 07	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 05	ГН ПатН
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	1		
	Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	1		
	Профессионально ориентированное содержание (лекция)	2	ОК 01; ОК 05; ПК 1.2	
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	2		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	7	ОК 02; ОК 06; ОК 07	ГН ПозН, ПатН
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2		
	Профессионально ориентированное содержание (лекция)	4	ОК 02; ОК 06; ОК 07; ПК 1.2	
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в	4		

	условиях мирного и военного времени			
	Практическое занятие	1		
	20. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание учебного материала	7	ОК 02; ОК 05; ОК 06	ГН ПозН, ПатН
	Гражданское право. <i>Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</i>	1		
	Семейное право. <i>Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.</i>	1		
	Трудовое право. <i>Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников</i>	1	ОК 02; ОК 05; ОК 06; ПК 1.2	
	Профессионально ориентированное содержание (практическое занятие)	12		
	21. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа	6		
	22. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере	6		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала	6	ОК 02; ОК 06	ПозН, ТрН ЛРВР 3, 7
	Административное право и его субъекты. <i>Административное правонарушение и административная ответственность</i>	1		
	Уголовное право. <i>Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности</i>	1		

	<i>несовершеннолетних</i>			
	Практическое занятие	4		
	23. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2		
	24. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2		
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 05	ПозН, ТрН ЛРВР 3, 7
	Конституционное судопроизводство <i>Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса</i>	1		
	Практическое занятие	1		
	25. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	1		
Раздел 7. Нравственные основы семейной жизни		18	ОК 04; ОК 06; ОК 08	
Тема 7.1. Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала	3	ОК 04; ОК 06; ОК 08	ГН ПатН
	Кто я? Я и Другие. <i>Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.</i>	1		
	Практическое занятие	1		
	26. Дружба и любовь в жизни человека	1		
Тема 7.2. Возраст семьи	Содержание учебного материала	5	ОК 06; ОК 08	ГН ПатН
	Добрачные отношения. Молодые родители. <i>Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым.</i>	1		
	Особенности зрелой семьи. <i>Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного</i>	2		

	<i>взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие</i>			
	Практическое занятие	2		
	27. Добрачный период. Предбрачный период	1		
	28. Свадьба. Начало совместной жизни	1		
Тема 7.3. Я – Семья – Общество	Содержание учебного материала	10	ОК 04; ОК 06; ОК 08	ГН ПатН ФН
	Семья – основа всякого общества. <i>Типы и функции семьи. Значение семьи для общества.</i>	2		
	Устроение жизни семьи. Личность и семья. <i>Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи</i>	2		
	Семейное воспитание. <i>Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье.</i>	2		
	Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. <i>Семья в моей жизни. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни</i>	2		
	Практическое занятие	2		
	29. Семья и государство. Вопросы демографии	1		
	30. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье	1		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2		
Консультации		2		
Всего:		124		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, таблицы, плакаты).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование; –
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Котова, О.А. Обществознание. Базовый уровень. Практикум : Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова — Москва : Просвещение, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-09-124929-3. — URL: <https://book.ru/book/957917> (дата обращения: 13.10.2025). — Текст : электронный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Арбузкин А. М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало, 2024

2. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ : Учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова — Москва : Просвещение, 2023. — 10 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — URL: <https://book.ru/book/956074> (дата обращения: 13.10.2025). — Текст : электронный.

3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В. Финансовая грамотность. 10-11 классы: учеб.

Для среднего общего образования. - М.: «Академия», 2023

Для студентов

1. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиева, Л. В. Важенин [и др.] ; под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. — Москва :КноРус, 2025
2. Сычев, А. А., Обществознание. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва :КноРус, 2024

3. Шиповская, Л. П., Обществознание. : учебное пособие / Л. П. Шиповская.
— Москва :КноРус, 2025

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, 3.5, 4.1, 6.1, Профессионально-ориентированное содержание Раздел 2,3,4,6	Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Тема 1.2,Тема 1.3, Тема 2.2, Тема 3.1, Тема 3.3, Тема 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, Профессионально-ориентированное содержание Раздел 1,2,3,6	Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.1, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 5.2, Профессионально-ориентированное содержание Раздел 2,3,5	Оценка устных ответов на поставленные вопросы Зачет
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	Тема 1.2, Тема 1.3., Тема 4.4., Тема 5.2, Тема 7.1, Тема 7.3., Профессионально-ориентированное содержание	Оценка устных ответов на поставленные вопросы Зачет

выполнения профессиональных задач.	Раздел 1,4,5	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 5.1, Тема 6.1, Тема 6.3, Тема 6.5 ориентированное содержание Раздел 1,2,4,5,6	Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Тема 2.1.. Тема 2.3, Тема 3.6, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 6.2, Тема 6.3. Тема 6.4 , Тема 7.1, Тема 7.2, Тема 7.3 Профессионально-ориентированное содержание Раздел 2,4,5,6	Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Тема 3.1., Тема 6.2, Профессионально-ориентированное содержание Раздел 3,6	Оценка устных ответов на поставленные вопросы Зачет
ОК08 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Тема 7.1, Тема 7.2, Тема 7.3	Оценка устных ответов на поставленные вопросы Зачет

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Профессионально-ориентированное содержание Раздел 1,2,3,4,5,6	Оценка устных ответов на поставленные вопросы Зачет
--	--	--

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- 1) Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
- 2) Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 3) Идеальная форма правления современного российского государства.
- 4) Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
- 5) Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.
- 6) Конфессии в современной России.
- 7) Международный терроризм – глобальная проблема современности.
- 8) Мировая урбанизация в XXI веке.
- 9) Основные направления социальной политики российского государства.
- 10) Подростковая преступность.
- 11) Политические партии в современной России.
- 12) Политический терроризм в истории России.
- 13) Демографическая ситуация в современной России.
- 14) Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
- 15) Развитие парламентаризма в России.
- 16) Самые вредные достижения цивилизации.
- 17) Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
- 18) Смертная казнь: за и против.
- 19) Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
- 20) Тенденции духовной жизни современной России.
- 21) Роль личности в истории.
- 22) Молодежные субкультуры.
- 23) Проблемы молодёжи в современном обществе.
- 24) Религиозные организации и объединения в РФ.
- 25) Есть ли в современной России средний класс?
- 26) Стратификация современного российского общества.
- 27) Место России в мировом глобальном пространстве: современное состояние и перспективы

- 28) Этно-конфессиональная и демографическая ситуация в Орловской области в начале XXI века.
- 29) Жизненные цели и ценности молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников).
- 30) Социальные сети: почему люди предпочитают реальному общению виртуальный мир?
- 31) Самые востребованные профессии сегодня и завтра.
- 32) Межнациональные отношения в современной России
- 33) Миграционная политика современного Российского государства.
- 34) Политика и мораль: совместимы ли эти понятия?
- 35) Какой политический лидер нужен современной России?
- 36) Престижно ли быть предпринимателем сегодня в России?
- 37) Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути?
- 38) Женщины в современной политике

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь учебного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
ОП.04 Материаловедение Уметь: выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей. Знать: строение и свойства машиностроительных материалов; области применения материалов; способы обработки материалов.	ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям).МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования, профессиональными модулями ПК3.1 Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации. Опыт практической деятельности: разработка технологических процессов и технологической документации сборки изделий в	- сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; -сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных	Профессионально-ориентированное содержание Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6

	соответствии с требованиями технологической документации, расчет количества оборудования, рабочих мест и численности персонала участков механосборочных цехов; Уметь: применять конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий при разработке технологических процессов сборки; разрабатывать технологические процессы сборки изделий в соответствии с требованиями технологической документации; использовать технологическую документацию по сборке изделий машиностроительного производства; Знать: виды и правила применения конструкторской и технологической документации при разработке технологического процесса сборки изделий; разработка технологических процессов и технологической	институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики	
--	--	--	--

	документации сборки изделий в соответствии с требованиями технологической документации; технологическую документацию по сборке изделий машиностроительного производства; причины и способы предупреждения несоответствия сборочных единиц требованиям нормативной документации.		
--	--	--	--

Приложение 3

Темы занятий учебного предмета с профессионально-ориентированным содержанием, интегрированные с содержанием общепрофессиональных дисциплин и МДК

Наименование общепрофессиональных дисциплин, МДК	Наименование темы занятия общепрофессиональных дисциплин, МДК	Наименование темы занятия в рабочей программе по учебному предмету
ОП.03 Материаловедение	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя Тема 6.1. Право в системе социальных норм Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Профессионально-ориентированное содержание Раздел 1,2,3,4,6
МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования, профессиональными модулями	Тема 2.3 Разработка технологической документации по сборке узлов или изделий; Тема 3.1 Автоматизация разработки документации сборочного процесса Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Профессионально-ориентированное содержание Раздел 2,3,5