



Министерство образования Самарской области Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



OU=Директор, O=ГАПОУ СО
«ТИПК», CN=Чернова С.Н.,
E=tu_tipk_tlt@edu.ru
00d40e920388a73cf9
2026.05.29 14:23:52+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директор
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 29.05.2026 №159-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУП.05 ИНФОРМАТИКА»

общеобразовательного цикла
образовательной программы среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)

ОДОБРЕНО

на заседании рабочей группы ОП
по специальности 15.01.05

Протокол № 10

от «27» мая 2026 г.

Руководитель ОП О.Ю. Полозова

Составитель:

Шариков Н.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТИПК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины.....	10
2.3. Курсовой проект (работа)	12
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: подготовка обучающихся по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.

Дисциплина «Охрана труда» включена в *вариативную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.05 Осуществлять устную	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы	- правила оформления документов - правила построения	

и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	

1.3.Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	умения: - организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Тема 1.1. Введение	1	с учетом запроса работодателя

2	умения: - организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - применять безопасные методы выполнения работ. знания: - правила и нормы охраны труда и охраны окружающей среды; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Тема 1.2. Организационные вопросы безопасности труда	1	с учетом запроса работодателя
3	умения: - организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику; - применять защитные средства; - применять безопасные методы выполнения работ. знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Тема 2.1. Вредные и опасные факторы производственной среды	4	с учетом запроса работодателя
4	умения: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять защитные средства; - применять безопасные методы выполнения работ. знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Тема 2.2 Производственный травматизм	6	с учетом запроса работодателя
5	умения: - использовать экобиозащитную технику; - применять защитные средства; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; знания: - правила и нормы охраны труда и охраны окружающей среды; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты	2	с учетом запроса работодателя
6	умения:	Тема 2.4.	4	с учетом запроса

	- организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; знания: - правила и нормы охраны труда и охраны окружающей среды; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Требования безопасности к месту производства сварочных работ		работодателя
7	умения: - организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять защитные средства; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; - применять безопасные методы выполнения работ. знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	Тема 2.5. Организация безопасного выполнения электро- и газосварочных работ	2	с учетом запроса работодателя
8	умения: - организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять защитные средства; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; - применять безопасные методы выполнения работ. знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	Тема 2.6. Эксплуатация баллонов для сжатых, сжиженных и растворенных газов	3	с учетом запроса работодателя
9	умения: - организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять защитные средства; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; - применять безопасные методы выполнения работ.	Тема 2.7 Электробезопасность при производстве сварочных работ	4	с учетом запроса работодателя

	знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.			
10	умения: - организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; - применять защитные средства; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; - применять безопасные методы выполнения работ. знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	Тема 2.8. Основы пожарной безопасности	3	с учетом запроса работодателя
11	умения: - организовывать рабочий процесс с учетом правил и норм охраны труда; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять защитные средства; - применять безопасные методы выполнения работ. знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	Тема 2.9. Первая помощь при несчастных случаях	2	с учетом запроса работодателя

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	14
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	2	-
Всего	36	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основы охраны труда .Правовые и организационные основы охраны труда			2/-	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		1/-	
	1	Цели и задачи изучения дисциплины Охрана труда	1/-	ОК 1,5,9
	Охрана труда. как система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.Правовые основы охраны труда. Организационные основы охраны труда.Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.2. Организационные вопросы безопасности труда	Содержание учебного материала		1/-	
	2	Рабочее время; время отдыха.	1	ОК 1,5,9
	3	Ответственность за нарушения правил охраны труда.		
	Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа			
	В том числе практических и лабораторных занятий		не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2/-	
	Подготовить реферат: «Основные мероприятия по охране труда по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»		2	
Раздел 2 .Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности			30/14	
Тема 2.1. Вредные и опасные факторы производственной среды	Содержание учебного материала		4/2	
	4	Вредные и опасные производственные факторы.	2	ОК 1,5,9
	Негативные факторы (вредные вещества): их классификация и нормирование. Действие токсичных веществ на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК).			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей ОВПФ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.2 Производственный травматизм	Содержание		6/4	ОК 1,5,9
	5	Расследование несчастных случаев на производстве.	2	
	6	Порядок оформления Акта по форме Н-1.		
	7	Определение тяжести несчастных случаев.		
	Статистические показатели травматизма на производстве. Правила безопасности труда и производственной санитарии. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	2	Расследовать несчастный случай и оформить акт Н-1	2	
	3	Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала		2/-	ОК 1,5,9
	8	Средства индивидуальной защиты работающих.	2	
	Средства индивидуальной защиты (СИЗ) по охране труда. Перечень СИЗ в ч. 2 статьи 229 Трудового кодекса. Виды СИЗ. Удельные типовые нормы выдачи СИЗ. Правила использования, ответственность за нарушения использования СИЗ.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.4. Требования безопасности к месту производства сварочных работ	Содержание учебного материала		4/2	ОК 1,5,9
	9	Санитарно-бытовое обеспечение.	2	
	10	Требования к производственным помещениям.		
	Место, время и условия производства работ, необходимые меры безопасности, состав бригады и лица, ответственные за организацию и безопасное производство работ. Нормы и правила в области безопасного выполнения работ.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 2.5. Организация безопасного выполнения электро- и газосварочных работ	4	Требования по безопасному ведению технологического процесса.	2	ОК 1,5,9
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		2/-	
	11	Требования безопасности при выполнении электросварочных работ	2	
	12	Требования безопасности при выполнении газосварочных работ.		
	Порядок производства работ повышенной опасности, оформления наряда-допуска и обязанности должностных лиц, ответственных за организацию и безопасное производство работ. требования, которые предъявляются к месту проведения сварочных работ.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.6. Эксплуатация баллонов для сжатых, сжиженных и растворенных газов	Содержание учебного материала		3/2	ОК 1,5,9
	13	Требования безопасности к баллонам	1	
	Правилами промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	5	Изучение правил обращения с баллонами для кислорода и ацетилена.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.7 Электробезопасность при производстве сварочных работ	Содержание учебного материала		4/2	ОК 1,5,9
	14	Действие электрического тока на организм человека.	2	
	15	Основные меры защиты от поражения электрическим током.		
	Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Требования к оборудованию. Организация рабочего места. Средства защиты. Инструктаж.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	6	Электротравмы. Способы освобождения пострадавшего от действия тока	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.8. Основы пожарной	Содержание учебного материала		3/2	ОК 1,5,9
	16	Основные понятия пожарной безопасности	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
безопасности	17	Обеспечение противопожарной защиты объектов.		
	18	Средства пожаротушения.		
	Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	7	Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Тема 2.9. Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала		
19		Первая помощь при несчастных случаях	2	
20		Транспортировка пострадавшего.		
Алгоритм оказания первой помощи. Искусственное дыхание. Типичные ситуации, требующие ИВЛ. Техника непрямого массажа. Наложение жгута, шин, перевязочных материалов.				
В том числе практических и лабораторных занятий		не предусмотрено		
В том числе самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Курсовая работа (проект)			не предусмотрено	
Промежуточная аттестация			2	
Всего:			36	

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Охраны труда*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
3. Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2023. — 225 с. — ISBN 978-5-406-11198-7. — URL: <https://book.ru/book/947850>
4. Косолапова, Н. В., Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 181 с. — ISBN 978-5-406-11168-0. — URL: <https://book.ru/book/947686>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности - правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии Умеет:	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и её составные части - определяет этапы решения задачи составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявляет толерантность в рабочем коллективе - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ <i>Диагностика</i> Текущий контроль: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация - экзамен

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
---	--	--