



Министерство образования Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



OU=Директор, O=ГАПОУ
СО «ТИПК», CN=Чернова
С.Н., E=tu_tipk_tlt@
edu.tgl.ru
00d40e920388a73cf9
2026.05.29 20:20:03+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 29.05.2026 № 159-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

2026 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

по специальности 09.02.11

Протокол № 10 от «28» мая 2026 г.

Руководитель ОП Лысенко И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 02 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) и на основании примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Лысенко И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории.

Фомина Е.В. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Дисциплина «Операционные системы и среды» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами ОУП 05. Информатика, ОП 04. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП 03. Архитектура аппаратных средств

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Операционные системы и среды»: формирование у обучающихся целостного представления об архитектуре и принципах функционирования операционных систем, развитие практических навыков управления вычислительными процессами, ресурсами и памятью, а также освоение современных методов администрирования и настройки операционных сред.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.03	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	– возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ПК 1.4	– устанавливать и настраивать СУБД; – создавать и удалять базы данных; – создавать	– архитектура СУБД – основные принципы администрирования баз данных – методы мониторинга	– установки и настройки СУБД; – создания и удаления баз данных; – восстановления баз

	пользователей и назначать права доступа; – оптимизировать запросы к базе данных; – обеспечивать безопасность баз данных	и оптимизации работы баз данных – принципы резервного копирования и восстановления баз данных – методы защиты баз данных от внешних угроз	данных; – резервного копирования баз данных; – создания пользователей и назначения прав доступа;
ПК 2.3	– интегрировать модули и компоненты, обеспечивая их взаимодействие – работать с API и устанавливать соединения между компонентами – отслеживать и устранять конфликты и ошибки интеграции – анализировать и определять зависимости между модулями и компонентами – работать с различными форматами данных и протоколами передачи данных	– общих принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы – международных стандартов локальных вычислительных сетей – методы и подходы к интеграции модулей и компонентов – принципы версионирования и управления изменениями при интеграции – принципы безопасности при интеграции модулей и компонентов	– интеграции программных модулей и компонентов в единое программное решение – работы с API и веб-сервисами для взаимодействия между модулями – работы с интеграционными платформами и инструментами – обеспечения совместимости и стабильности системы
ПК 3.1	– проводить сбор и анализ исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему – определять требования и функциональность информационной системы на основе собранных данных – организовывать и	– основных принципов и методов сбора и анализа исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему – возможности типовой ИС – предметная область автоматизации – инструменты и	– сбор в соответствии с трудовым заданием документации заказчика касательно его запросов и потребностей применительно к типовой ИС – анкетирование представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием – интервьюирование представителей

	управлять процессом сбора исходных данных для разработки проектной документации – проводить анкетирование – проводить интервьюирование	методы выявления требований – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем – коммуникационное оборудование – сетевые протоколы – основы современных операционных систем – основы современных систем управления базами данных – устройство и функционирование современных ИС – современные стандарты информационного взаимодействия систем – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	заказчика в соответствии с трудовым заданием – документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации
ПК 3.4	– разрабатывать модули информационной системы с использованием выбранного языка программирования – разрабатывать модули информационной системы в	– инструменты и методы модульного тестирования – основы современных операционных систем – основы современных систем управления базами данных – устройство и функционирование	– разработки кода ИС и баз данных ИС в соответствии с техническим заданием – верификации кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС в

	соответствии с требованиями, описанными в техническом задании – разрабатывать API – организовывать взаимодействие модулей информационной системы	современных ИС – теория баз данных – системы хранения и анализа баз данных –	соответствии с трудовым заданием – устранения обнаруженных несоответствий в соответствии с трудовым заданием
ПК 3.6	– документировать тесты в соответствии с требованиями организации – разрабатывать скрипты и/или программные модули для автоматизации тестирования ПО, в том числе для проверки информационной безопасности разрабатываемого ПО – оформлять тестовые случаи	– нормативно-технические материалы по вопросам испытания и тестирования ПО – основные понятия о качестве ПО – виды технической документации – российские и международные стандарты тестирования информационных систем – требования по обеспечению безопасности аппаратных и программных средств автоматизированных систем, используемых при выполнении тестовых процедур, включая вопросы антивирусной защиты	– выделение классов эквивалентности значений каждого типа входных данных – составление списка комбинаций значений из различных классов эквивалентности – построение тестовых случаев, в которых сочетаются одна перестановка значений с необходимыми внешними ограничениями – написание/настройка программ для автоматизированного тестирования ПО – разработка рабочих заданий по подготовке тестовых данных и выполнению тестовых процедур ПО
ПК 3.3	– выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения – составлять сравнительную характеристику хостингов и выделенного виртуального сервера – понимание	– характеристики, типы и виды хостингов – методы и способы передачи информации – в сети Интернет – устройство и работу хостинг-систем – знание различных методов и	– устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений – использовать инструментальные средства контроля версий исходного кода и баз данных – проводить работы по резервному

	требований и потребностей веб-приложений для выбора наиболее подходящего метода и технологии размещения.	технологий размещения веб-приложений, таких как виртуализация (VMware, Hyper-V), контейнеризация (Docker, Kubernetes), облачные платформы (AWS, Azure) и т.д.	копированию веб-приложений – выполнять регистрацию и обработку запросов заказчика в службе технической поддержки – настройка и использование средств мониторинга состояния инфраструктуры, таких как Zabbix, Observium, Nakt Heartbeat и других
--	--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	82
Самостоятельная работа	2
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
в форме практической подготовки	56
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	56
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация – экзамен	6

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ППКРС соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам, и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	3	6	7	8
Тема 1. История, назначение и функции операционных систем	Содержание учебного материала						
	История и назначение операционных систем. Типы операционных систем. Функции операционных систем. Назначение и функции операционной системы.	1/1	2	1	КУ		
	Состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы.	1/2	2	2	КУ		
Тема 2. Архитектура операционной системы	Содержание учебного материала						
	Архитектуры операционных систем.	1/3	2	3	Лекция		
	Ядро операционной системы. Модель клиент – сервер.	1/4	2	4	Лекция		
	Практическое занятие 1. Настройка рабочего стола	1/5	3	5	ПЗ		
	Практическое занятие 1. Настройка рабочего стола	1/6	3	6	ПЗ		
	Практическое занятие 1. Настройка рабочего стола	1/7	3	7	ПЗ		
	Практическое занятие 1. Настройка рабочего стола	1/8	3	8	ПЗ		
	Практическое занятие 2. Настройка системы с помощью Панели управления	1/9	3	9	ПЗ		
	Практическое занятие 2. Настройка системы с помощью Панели управления	1/10	3	10	ПЗ		
	Практическое занятие 2. Настройка системы с помощью Панели	1/11	3	11	ПЗ		

	управления						
	Практическое занятие 2. Настройка системы с помощью Панели управления	1/12	3	12	ПЗ		
	Практическое занятие 3. Работа со встроенными приложениями	1/13	3	13	ПЗ		
	Практическое занятие 3. Работа со встроенными приложениями	1/14	3	14	ПЗ		
	Практическое занятие 3. Работа со встроенными приложениями	1/15	3	15	ПЗ		
	Практическое занятие 3. Работа со встроенными приложениями	1/16	3	16	ПЗ		
	Практическое занятие 4. Управление памятью	1/17	3	17	ПЗ		
	Практическое занятие 4. Управление памятью	1/18	3	18	ПЗ		
Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках	Содержание учебного материала						
	Модель процесса.	1/19	2	19	Лекция		
	Создание процесса.	1/20	2	20	КУ		
	Практическое занятие 5. Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами	1/21	3	21	ПЗ		
	Практическое занятие 5. Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами	1/22	3	22	ПЗ		
	Практическое занятие 5. Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами	1/23	3	23	ПЗ		
	Практическое занятие 5. Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами	1/24	3	24	ПЗ		
Тема 4.	Содержание учебного материала						

Взаимодействие и планирование процессов	Взаимодействие процессов. Планирование процессов.	1/25	2	25	Лекция		
	Файл-менеджер. Работа с файлами и дисками	1/26	2	26	КУ		
	Практическое занятие 6. Работа с программой «Файл-менеджер Проводник»	1/27	3	27	ПЗ		
	Практическое занятие 6. Работа с программой «Файл-менеджер Проводник»	1/28	3	28	ПЗ		
	Практическое занятие 6. Работа с программой «Файл-менеджер Проводник»	1/29	3	29	ПЗ		
	Практическое занятие 6. Работа с программой «Файл-менеджер Проводник»	1/30	3	30	ПЗ		
	Практическое занятие 7. Работа с файлами и дисками	1/31	3	31	ПЗ		
	Практическое занятие 7. Работа с файлами и дисками	1/32	3	32	ПЗ		
	Практическое занятие 7. Работа с файлами и дисками	1/33	3	33	ПЗ		
	Практическое занятие 7. Работа с файлами и дисками	1/34	3	34	ПЗ		
Тема 5. Управление памятью	Содержание учебного материала						
	Абстракция памяти.	1/35	1	35	Лекция		
	Виртуальная память.	1/36	1	36	Лекция		
	Практическое занятие 8. Диагностика и коррекция ошибок операционной системы	1/37	3	37	ПЗ		
	Практическое занятие 8. Диагностика и коррекция ошибок операционной системы	1/38	3	38	ПЗ		
	Практическое занятие 9. Изучение структуры операционной системы	1/39	3	39	ПЗ		
	Практическое занятие 9. Изучение структуры операционной системы	1/40	3	40	ПЗ		

	Практическое занятие 9. Изучение структуры операционной системы	1/41	3	41	ПЗ		
	Практическое занятие 9. Изучение структуры операционной системы	1/42	3	42	ПЗ		
	Практическое занятие 10. Работа с файлами и каталогами в различных видах операционных систем	1/43	3	43	ПЗ		
	Практическое занятие 10. Работа с файлами и каталогами в различных видах операционных систем	1/44	3	44	ПЗ		
	Практическое занятие 10. Работа с файлами и каталогами в различных видах операционных систем	1/45	3	45	ПЗ		
	Практическое занятие 10. Работа с файлами и каталогами в различных видах операционных систем	1/46	3	46	ПЗ		
	Практическое занятие 11. Работа с дисками в различных видах операционных систем	1/47	3	47	ПЗ		
	Практическое занятие 11. Работа с дисками в различных видах операционных систем	1/48	3	48	ПЗ		
	Практическое занятие 12. Монтирование файловых систем различных типов	1/49	3	49	ПЗ		
	Практическое занятие 12. Монтирование файловых систем различных типов	1/50	3	50	ПЗ		
Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации	Содержание учебного материала						
	Понятие файловой системы. Типы	1/51	2	51	Лекция		
	Создание разных файловых систем на диске	1/52	2	52	КУ		
	Практическое занятие 13. Создание разных файловых систем на диске	1/53	3	53	ПЗ		
	Практическое занятие 13.Создание	1/54	3	54	ПЗ		

Тема 7. Работа в операционных системах и средах	разных файловых систем на диске						
	Содержание учебного материала		3				
	Планирование операционной системы. Установка операционной системы.	1/55	3	55	КУ		
	Безопасность в операционных системах.	1/56	3	56	КУ		
	Практическое занятие 14. Настройка безопасности в различных видах операционных систем	1/57	3	57	ПЗ		
	Практическое занятие 14. Настройка безопасности в различных видах операционных систем	1/58	3	58	ПЗ		
	Практическое занятие 14. Настройка безопасности в различных видах операционных систем	1/59	3	59	ПЗ		
	Практическое занятие 14. Настройка безопасности в различных видах операционных систем	1/60	3	60	ПЗ		
	Практическое занятие 15. Установка и настройка операционной системы	1/61	3	61	ПЗ		
	Практическое занятие 15. Установка и настройка операционной системы	1/62	3	62	ПЗ		
	Практическое занятие 15. Установка и настройка операционной системы	1/63	3	63	ПЗ		
	Практическое занятие 15. Установка и настройка операционной системы	1/64	3	64	ПЗ		
	Практическое занятие 16. Итоговая практическая работа по вариантам	1/65	3	65	ПЗ		
	Практическое занятие 16. Итоговая практическая работа по вариантам	1/66	3	66	ПЗ		
	Практическое занятие 16. Итоговая практическая работа по вариантам	1/67	3	67	ПЗ		
	Практическое занятие 16. Итоговая практическая работа по вариантам	1/68	3	68	ПЗ		
	Практическое занятие 16. Итоговая	1/69	3	69	ПЗ		

	практическая работа по вариантам						
	Практическое занятие 16. Итоговая практическая работа по вариантам	1/70	3	70	ПЗ		
	Итоговое занятие	1/71	3	71	ИЗ		
	Итоговое занятие	1/72	3	72	ИЗ	Подготовка к экзамену	2
	Консультация	2					
	Экзамен	6					
Объём образовательной нагрузки – 82 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 80 часов, из них практических занятий - 56 самостоятельной работы – 2 часа							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория «Информационных технологий и архитектуры аппаратных средств», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК обучающихся с предустановленным ПО;
- компьютер для преподавателя;
- демонстрационный комплекс в составе:
 - экран;
 - проектор;
 - проводной бесперебойный интернет;

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 1) Батаев А.В., Налютин Н.Ю., Синицын С.В. Операционные системы и среды ОИЦ «Академия», 2016.
- 2) Колисниченко Д.: Linux. От новичка к профессионалу: BHV, 2018
- 3) Гостев И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2017.
- 4) Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.
- 5) Таненбаум, Э. Современные операционные системы / Э. Таненбаум. - СПб.: Питер, 2016.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гостев, И. М. Операционные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453469>.

2. Рудаков, А. В. Операционные системы и среды [Электронный ресурс]: учебник / Рудаков А. В. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/946815>.

3. Основные функции и состав операционной системы. Режим доступа: <http://srtv.fcior.edu.ru/card/23407/osnovnye-funkcii-i-sostav-operacionnoy-sistemy.html>

4. Практические работы по дисциплине "Операционные системы и среды". Режим доступа <https://infourok.ru/prakticheskie-raboti-po-discipline-operacionnie-sistemi-i-sredi-3057286.html>.

6. Конспект лекций по дисциплине «операционные системы» [Электронный ресурс]: <https://studfile.net/preview/2495676/>

7. Конспект лекций по дисциплине «операционные системы» [Электронный ресурс]: <https://www.intuit.ru/studies/courses/2192/31/lecture/968>

8. Курс лекций Операционным системам и среды [Электронный ресурс]: <https://mirznanii.com/a/311481/kurs-lektsiy-operatsionnym-sistemam-i-sredy/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Батаев А.В. Операционные системы и среды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Батаев, Н.Ю. Налютин, С.В. Сеницына. – 3-е изд., стр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с

2. Операционные системы. Основы UNIX: учеб. пособие / А. Б. Вавренюк, О. К. Кутепов, В. В. Макаров. - М.: ИНФРА-М, 2018.-160 с.

3. Курячий, Г. В. Операционная система Linux. Курс лекций: учебное пособие / Г. В. Курячий, К. А. Маслинский. - М.: ALT Linux; Изд-во ДМК Пресс, 2016.-348 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; – архитектуры современных операционных систем; – особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows"; – принципы управления ресурсами в операционной системе; – основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах. Умеет: – управлять параметрами загрузки операционной системы; – выполнять конфигурирование аппаратных устройств; – управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей; – управлять дисками и файловыми системами,	– способность применять теоретические знания на практике при работе с различными операционными системами; – умение анализировать и решать задачи системного администрирования; – готовность к освоению новых технологий в области операционных систем и сред.	Примеры форм и методов контроля и оценки – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – Тестирование.... – Контрольная работа – Самостоятельная работа. – Защита реферата.... – Семинар – Защита курсовой работы (проекта) – Выполнение проекта; – Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания(работы) – Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... – Решение ситуационной задачи....

настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.		
--	--	--