



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 31 мая 2023г. № 353-кс

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

***профиль обучения: технологический***

**Тольятти, 2023**

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы преподавателей  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 10 от 17 мая 2023г  
Руководитель И.М. Брагина

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП  
специальности 23.01.17  
Протокол № 10 от 25 мая 2023г  
Руководитель ОП И.В.Засыпалова

Составитель: Брагина И.М. – преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	45
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	45
Приложение 1 .....	48
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	48
Приложение 2 .....	49
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3 .....	Ошибка! Закладка не определена.
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	Ошибка! Закладка не определена.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 12.08 2022 (далее – ФГОС СОО);

- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (далее – ФОП СОО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581;

- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от 29.09.2022 и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30.11.2022;

- учебного плана профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 декабря 2016 ;

- рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.10 Обществознание разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.10 Обществознание содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.10 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 декабря 2016 на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.10 Обществознание по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей отводится 128 часов в соответствии с учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.10 Обществознание.

Контроль качества освоения предмета ОУП.10 Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными — институтами, содействие формированию способности рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных — источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.10 Обществознание изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.09 История, ОУП.02 Литература, ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, ОП.06 Общие компетенции профессионала (по уровням), ОП.09 Социально значимая деятельность, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла 02.01 Техническое обслуживание автомобилей (далее – ПМ), ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.. Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.05 Общие компетенции профессионала ( по уровням) общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части формирования

общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОССОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание особое внимание уделяется расширению понятийного аппарата выпускника, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

В программе по предмету ОУП.10 Обществознание, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.1 Общество и Общество как система. Общественные отношения, Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность, Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание, Тема 2.1 Духовная культура личности и общества, Тема 2.2 Наука и образование в современном мире, Тема 2.4 Искусство, Тема 3.1 Экономика-основа жизнедеятельности общества, Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя, Тема 3.4 Предприятие в экономике, Тема 3.6 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика, Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе, Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения, Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники, Тема 6.1. Право в системе социальных норм, Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации, Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
	<b>Личностные результаты (ЛР)</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

	Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.



ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10.2	Забочающийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 18	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 19	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 20	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 21	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 22	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

	применению различных методов познания.
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета **ОУП.10 Обществознание** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей).</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

	ОК 06.	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04. ОК 05.  ОК 07.  ОК 09.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03.   ОК 09.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.</b>
<b>ПМ.02Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b> МДК 02.01Техническое обслуживание автомобилей	
<b>ПМ.03Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</b> МДК 03.02 Ремонт автомобилей. Принципы и практики бережливого производства	
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>128</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>90</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
лабораторные/практические занятия	38
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные/практические занятия	22
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2 (ДЗ)</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек в обществе</b>		<b>17</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Общество и Общество как система.</b> <b>Общественные отношения</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>			
	Общество и Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общественных обществ.	1	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 1.</b> Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 в.	3	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 2.</b> Общественный прогресс, его	4	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07,		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия			МР 08		ПозН,ЭстН
	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> <b>Практическое занятие 1</b> Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей в информационном обществе.	5	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	ЛР 1,ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11,18,20, 21,ПатН, ПозН,ЭстН
	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> <b>Практическое занятие 2</b> Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем	6	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	ЛР 1,ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11,18,20, 21,ПатН, ПозН,ЭстН
<b>Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>			
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе.	7	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.					
	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	8	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 3.</b> Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	9	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<i>Профессионально ориентированное содержание:</i> <b>Практическое занятие 3</b> Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной	10	1	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПатН, ПозН, ЭстН



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	деятельности мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей.					
	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> <b>Практическое занятие 4</b> Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей	11	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 21, ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Тема 1.3</b> <b>Познавательная деятельность человека. Научное познание</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>			
	<b>Практическое занятие 5.</b> Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы.	12	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 6</b> Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и	13	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	социально-гуманитарные науки.					
	<b>Практическое занятие 7</b> Особенности, уровни и методы научного познания.	14	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 8.</b> Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 в.	15	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Естественные, технические, точные науки в профессиональной деятельности мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей.	16	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 18, 20, 21, ПатН, ПозН, ЭстН
	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей.	17	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 18, 20, 21, ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура</b>		<b>16</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного</b>		<b>6</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
Духовная культуральности и общества	материала					
	Духовная культура Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальнаяи духовная культура. Формы культуры.	18	1			
	Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры.	19	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	20	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	21	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> <b>Практическое занятие 5</b> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	22	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<i>Профессионально ориентированное содержание:</i> <b>Практическое занятие 6</b> Этикет в профессиональной деятельности мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей..	23	1		ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	
<b>Тема 2.2</b> <b>Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>			
	<b>Практическое занятие 9.</b> Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.	24	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 10.</b> Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе.	25	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 11.</b> Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.	26	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 12.</b> Непрерывность образования в информационном обществе.	27	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы					
	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Профессиональное образование в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей	28	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, 22 ПозН, ЭстН
	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Роль и значение непрерывности образования	29	1		ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	
<b>Тема 2.3 Религия</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии..	30	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПатН, ПозН, ЭстН
	Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	31	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Тема 2.4 Искусство</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие 13.</b> Искусство, его основные функции. Особенности	32	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, 22 ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.			МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		
	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> <b>Практическое занятие 7</b> Образ профессии мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей.	33	1		ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономическая жизнь общества</b>		<b>21</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Экономика- основа жизнедеятельности общества</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>			
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.	34	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 20,21, ПозН, ЭстН
	Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического	35	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 20,21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов					
	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Особенности разделения труда и специализации в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей	36	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
<b>Тема 3.2</b> <b>Рыночные отношения в экономике.</b> <b>Финансовые институты</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.	37	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 15, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.	38	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия					
	<b>Практическое занятие 17.</b> Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	39	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, 22 ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 18.</b> Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	40	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, 22 ПозН, ЭстН
<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.	41	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, 22 ПозН, ЭстН
	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое	42	1	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества					
	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> <b>Практическое занятие 9.</b> Спрос на труд и его факторы в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей.	43	1		ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	
	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> <b>Практическое занятие 12.</b> Возможности профессиональной переподготовки в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей	44	1		ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	
<b>Тема 3.4 Предприятие в экономике</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
	<b>Практическое занятие 19.</b> Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства..	45	1	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<b>Практическое занятие 20.</b> Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды	46	1	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 21.</b> Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	47	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 15, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Предпринимательская деятельность в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей.. Основы менеджмента и маркетинга в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей.	48	1	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 20, 21, ПозН, ЭстН
<b>Тема 3.5</b> <b>Экономика и государство</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.	49	1	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации.	50	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 15, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	51	1			
<b>Тема 3.6 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>			
	Содержание учебного материала Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда.	52	1	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	53	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие 13</b> Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей	54	1	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальная сфера</b>		<b>15</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Социальная структура общества.</b> <b>Положение личности в обществе</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>			
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	55	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.	56	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	57	1		ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	
<b>Тема 4.2. Семья в современном мире</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
	<b>Практическое занятие 22.</b> Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт.	58	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 23.</b> Тенденции развития семьи в современном мире.	59	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 24.</b> Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.	60	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<b>Практическое занятие 25.</b> Помощь государства многодетным семьям	61	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
<b>Тема 4.3.</b> <b>Этнические общности и нации</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>			
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.	62	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения	63	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	64	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
<b>Тема 4.4.</b> <b>Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>			
	<b>Практическое занятие 26.</b> Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	65	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 27.</b> Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	66	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<b>Практическое занятие 28.</b> Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.	67	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 29.</b> Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	68	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие 15</b> Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	69	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 0	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политическая сфера</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Политика и власть. Политическая система</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и	70	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе					
	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	71	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 30.</b> Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего	72	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 31.</b> Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы	73	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму					
<b>Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>			
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	74	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная,	75	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства					
	<b>Практическое занятие 32.</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	76	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 33.</b> Интернет в современной политической коммуникации	77	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие 17</b> Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.	78	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие 18</b> Профсоюзная деятельность в	79	1		ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	области защиты прав работника					
<b>Раздел 6.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		<b>20</b>			
<b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>			
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	80	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации	81	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	82	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	83	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие 19</b> Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	84	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
<b>Тема 6.2.</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>			
	<b>Практическое занятие 34.</b> Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	85	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 35.</b> Гражданство Российской Федерации.	86	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Практическое занятие 36.</b> Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	87	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<b>Практическое занятие 37.</b> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	88	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	89	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
<b>Тема 6.3.</b> <b>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>			
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право.	90	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность.	91	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	92	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие 21.</b> Коллективный договор	93	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 14, 15, ЛР 20, 21, ПозН, ЭстН
	<b>Профессионально ориентированное</b>	94	1		ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<i>содержание</i> <b>Практическое занятие 22.</b> Трудовые споры и порядок их разрешения.				ПК 5.4	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие 23.</b> Особенность регулирования трудовых отношений в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей.	95	1		ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4	
<b>Тема 6.4</b> <b>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.</b> <b>Экологическое законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и	96	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних					
	<b>Практическое занятие 38.</b> Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	97	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
<b>Тема 6.5. Основы процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	98	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	99	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
<b>Раздел 7.</b>	<b>Нравственные основы семейной жизни.</b>		<b>27</b>			
	Содержание учебного материала					
	Понятие личности.	100	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Личность и самовоспитание.	101	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Личность и межличностные отношения	102	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Взаимодействие личности с обществом и семьей.	103	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Психология межличностных отношений	104	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Культура общения.	105	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Нравственные основы	106	1	ПР6 03, ПР6 04,		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	взаимоотношений юношей и девушек.			ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Индивид, индивидуальность.	107	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Понимание личности в православном богословии.	108	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Кризис переходного возраста.	109	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Особенности общения со взрослыми.	110	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Любовь как высшее человеческое чувство.	111	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Культура поведения влюбленных.	112	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Дружба и любовь в жизни человека	113	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Мужественность в юноше. Отношение к девушкам	114	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Составляющие женственности	115	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Красота истинная и ложная.	116	1	ПР6 03, ПР6 04,		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
				ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Особенности молодой семьи.	117	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Союз двух родов.	118	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Знакомство с новыми родственниками.	120	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Идейные ценности семьи.	121	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Нравственные основы семьи	122	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Психологический климат семьи	123	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Трудовая атмосфера семьи	124	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Бюджет и хозяйство семьи	125	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Отцовство и материнство. Забота общества о детях	126	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Дифференцированный зачет	127	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	Дифференцированный зачет	128	1			
		<b>Всего:</b>	<b>128</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеозаписи фильмов по художественным произведениям;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- тестирующие программы;
- библиотечный фонд

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
2. Кравченко А.И., Акчурина Т.Ф., Агафонов С.В. Обществознание ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»,
3. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (в 2 частях) ООО «Русское слово-учебник».

##### **Для студентов**

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

#### **Дополнительные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и другие; под общей редакцией Тишкова В.А. Обществознание Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»,

2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарёва Г.В. и другие; под редакцией Никонова В.А. Обществознание (в 2 частях) ООО «Русское слово - учебник».

#### **Для студентов**

1. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус»,
2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»,
3. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал),
4. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР),
2. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические),
3. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)),
4. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики),
5. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия),
6. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества),
7. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
8. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРб 04.	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРб 05.	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРб 06.	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

По учебному предмету ОУП.10Обществознание индивидуальные проекты не предусмотрены



## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как восприятия совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>Наименование дисциплины цикла ОП: <b>ДУПК.01 Психология</b> <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</li> </ul> <p><u>ОП.04 Безопасность жизнедеятельности</u> <b>Уметь:</b></p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных</p>	<p>ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей</p> <p>ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p> <p>МДК 03.02 Ремонт автомобилей. Принципы и практики бережливого производства</p>	<p>ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p> <p>ПРб 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>	<p>Тема 1.1 Общество и Общество как система. Общественные отношения, Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность, Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание, Тема 2.1 Духовная культура личности и общества, Тема 2.2 Наука и образование в современном мире, Тема 2.4 Искусство, Тема 3.1 Экономика-основа жизнедеятельности общества, Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя, Тема 3.4 Предприятие в экономике, Тема 3.6 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика, Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в</p>

<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.</p> <p><b>ОП 06 Общие компетенции профессионала (по уровням)</b></p> <p><b>опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;</li> <li>- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям;</li> <li>- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;</li> <li>- формулирования вывода на основе заданных посылок;</li> <li>- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса;</li> <li>- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных</li> </ul>			<p>обществе, Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения, Тема 5.2</p> <p>Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники, Тема 6.1. Право в системе социальных норм, Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации, Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</p>
---	--	--	---

<p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления служебной записки;</li> <li>- составления протокола / объяснительной записки;</li> <li>- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.</li> </ul>			
---	--	--	--