



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 31 мая 2023г. № 353-кс

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

*профиль обучения: технологический*

**Тольятти, 2023**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
рабочей группы преподавателей  
общеобразовательного цикла  
Председатель  
Протокол № 10 от 17 мая 2023г  
Руководитель И.М.Брагина

**СОГЛАСОВАНО**

рабочей группой ОП  
специальности 23.02.07  
Председатель  
Протокол № 10 от 24 мая 2023г  
Руководитель ОП Л.А.Сарычева

Составитель: Баранова Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	26
Приложение 1 .....	26
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	26
Приложение 2 .....	26
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	26
Приложение 3 .....	28
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 (далее – ФГОС СОО);

- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (далее – ФОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568;

примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от 29.09.2022 и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30.11.2022;

учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

рабочей программы воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04 Иностранный язык содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## **1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.04 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

### **1.1. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;

- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
  - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
  - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
  - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
  - умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
  - компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
  - коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
  - учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета ОУП.04Иностранный язык обучающиеся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## **1.2. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.09 История, ОУП. 11 География, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Устройство автомобилей, МДК 01.04 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, МДК 05.01 Техническая документация и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, МДК 05.03 Управление коллективом исполнителей.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.04 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.

Тема 2.2 Промышленные технологии

## **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета,**

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета</b> включают
	<b>Личностные результаты (ЛР)</b>
<b>ЛР 01</b>	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
<b>ЛР 02</b>	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
<b>ЛР 04</b>	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<b>ЛР 05</b>	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
<b>ЛР 06</b>	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
<b>ЛР 07</b>	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<b>ЛР 08</b>	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
<b>ЛР 09</b>	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 10</b>	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
<b>ЛР 11</b>	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
<b>ЛР 12</b>	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
<b>ЛР 13</b>	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 14</b>	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Коды</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>



<b>результатов</b>	<b>(дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2.1</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
<b>ЛР 2.2</b>	Экономически активный
<b>ЛР 2.3</b>	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4.1</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
<b>ЛР 4.2</b>	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8.1</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
<b>ЛР 8.2</b>	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9.1</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
<b>ЛР 9.2</b>	Сохранивший психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10.1</b>	Заботящийся о защите окружающей среды
<b>ЛР 10.2</b>	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 18</b>	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
<b>ЛР 19</b>	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
<b>ЛР 20</b>	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
<b>ЛР 21</b>	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
<b>ЛР 22</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
<b>ЛР 23</b>	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
<b>ЛР 24</b>	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
<b>ЛР 25</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>ЛР 26</b>	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
<b>ЛР 27</b>	Приобретение навыков общения и самоуправления.
<b>ЛР 28</b>	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
<b>ЛР 29</b>	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЛР 18</b>	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
<b>ЛР 24</b>	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
<b>ЛР 25</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью

	окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>ЛР 27</b>	Приобретение навыков общения и самоуправления.
<b>ЛР 28</b>	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
	<b>Метапредметные результаты (МР)</b>
<b>МР 01</b>	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>МР 02</b>	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
<b>МР 03</b>	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>МР 04</b>	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<b>МР 05</b>	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
<b>МР 06</b>	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
<b>МР 07</b>	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>МР 08</b>	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<b>МР 09</b>	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>
<b>ПРб 01</b>	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
<b>ПРб 02</b>	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
<b>ПРб 03</b>	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
<b>ПРб 04</b>	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН Познавательное – ПозН

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b>	
ОУП.04	Иностранный язык	ПатН, ПозН, ЭстН

В процессе освоения предмета **ОУП.04 Иностранный язык** обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01.  ОК 02.  ОК 06.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)
	<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>
	<b>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>59</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные/практические занятия	37
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>19</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
лабораторные/практические занятия	11
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>1</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04Иностранный ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
<b>Входное тестирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося. Лексико-грамматический тест.	1	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 8.1 ЛР 11 ПозН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Устное собеседование. Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	2	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 03,		
<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>						
<b>Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Повседневная жизнь семьи. Глаголы tobe, tohave, todo(их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	3	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ЛР 18 ДНН
	<b>Практическое занятие</b> Члены семьи. Личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения.	4	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛР 6 ЛР 12 ДНН
	<b>Практическое занятие</b> Приветствие, прощание. Количественные и порядковые числительные.	5	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		ЛР 1 ГН
	<b>Практическое занятие</b> Отношения поколений в семье. Настоящее простое время.	6	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, ПР6 01		ЛР 6 ЛР 7 ДНН
	<b>Практическое занятие</b> Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	7	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 1 ГН

	<b>Практическое занятие</b> Описание внешности и характера человека. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	8	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 18 ДНН
	<b>Практическое занятие</b> Личные качества человека. Названия профессий. Модальные глаголы и их эквиваленты.	9	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛР 7 ПозН
<b>Тема № 1.2</b> <b>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Рабочий день. Предлоги времени	10	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.1 ЛР 4.1 ГН
	<b>Практическое занятие</b> Молодёжь в современном обществе. Прошедшее простое время.	11	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ЛР 2.3 ПозН
	<b>Практическое занятие</b> Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Будущее простое время.	12	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 2.3 ПозН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Активный и пассивный отдых.	13	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 2.3 ПозН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	14	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Глагол с инфинитивом.	15	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Настоящее продолженное время.	16	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
<b>Тема № 1.3</b> <b>Условия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Вопросительные предложения – формулы	17	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР	ОК 01, ОК 02,	



<b>проживания в городской и сельской местности</b>	вежливости (Couldyou, please? Would you like? Shall I..?)			01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 04	
	<b>Практическое занятие</b> Особенности проживания в городской и сельской местности. Предлоги направления	18	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.1 ЛР 5 ГН ПатН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Места в городе. Специальные вопросы.	19	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.1 ЛР 5 ГН ПатН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Инфраструктура. Введение новой лексики. Как спросить и указать дорогу.	20	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.1 ЛР 7 ГН ПозН
	<b>Практическое занятие</b> Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . ,	21	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Описание жилища. Введение лексики. обороты to be going to и to be в будущем времени	22	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 18 ЭжН
	<b>Практическое занятие</b> Адрес проживания. Описание здания, интерьера.	23	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛР 18 ЭстН
	<b>Практическое занятие</b> Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Прошедшее продолженное время	24	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3	ЛР 18 ЭжН
<b>Тема 1.4</b>	<b>Практическое занятие</b> Описание кабинета иностранного языка. оборот there is/are.	25	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03		ЛР 18 ЭжН
	<b>Практическое занятие</b> Неопределённые местоимения и их производные.	26	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					

<b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>	Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;	27	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<b>Практическое занятие</b> Виды магазинов. Ассортимент товаров. Будущее продолженное время.	28	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 11 ЭстН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Артикли. Неопределённый артикль.	29	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Совершение покупок в продуктовом магазине	30	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 11 ЭстН
	<b>Практическое занятие</b> Определённый и нулевой артикли	31	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	32	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 11 ЭстН
	<b>Практическое занятие</b> Арифметические действия и вычисления.	33	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Контрольная работа. Тема 1.1 – 1.4	34	1			
<b>Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Образование множественного числа существительных	35	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<b>Практическое занятие</b> Физическая культура и спорт.	36	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 9.1 ПатН ФН
	<b>Содержание учебного материала</b>					

	Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа	37	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Здоровый образ жизни.	38	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 9.1 ПатН ФН
	<b>Практическое занятие</b> Еда полезная и вредная. Настоящее совершенное время	39	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 09, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.2 ТН ЛР 8.2 ЭстН
<b>Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.	40	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<b>Практическое занятие</b> Почему и как люди путешествуют	41	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Образование степеней сравнения наречий. Наречия места.	42	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Путешествие на поезде, самолёте	43	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН
	<b>Практическое занятие</b> Экскурсии. Путешествия транспортом. Правила этикета в разных странах.	44	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН
	<b>Практическое занятие</b> Средства передвижения, транспорт. Этапы развития транспорта..	45	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН

<b>Тема 1.7</b> <b>Страна/ страны</b> <b>изучаемого</b> <b>языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Артикли с географическими названиями	46	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<b>Практическое занятие</b> Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	47	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатНПозНЭс тН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;	48	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	49	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатНПозНЭс тН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Прошедшее совершенное время.	50	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04		
<b>Тема 1.8</b> <b>Россия</b>	<b>Практическое занятие</b> Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	51	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатНПозНЭс тН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Будущее совершённое время.	52	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<b>Практическое занятие</b> Географическое положение, климат, население.	53	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 11 ГН ДНН ПатНЭс тН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Особенности числительных. Обозначение	54	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01,		

	годов, дат, времени, периодов			МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	55	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ГН ПатНЭстН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Правильные и неправильные глаголы.	56	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	57	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ГН ЛР 11 ДНН ПатНЭстН
	<b>Практическое занятие</b> Традиции народов России.	58	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 14 ГН ПатН ДНН
	<b>Практическое занятие</b> Контрольная работа. Тема 1.6 – 1.8	59	1			
<b>Прикладной модуль</b>						
<b>Раздел 2</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>					
<b>Тема 2.1</b> <b>Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.</b>	<b>Практическое занятие</b> Особенности подготовки по специальности. Специальности и профессии автомобильной отрасли.	60	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	ЛР 4.1.ПозН ЛР 4.2 ТН ЛР 16 ЛР 18
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Инфинитив. Формы инфинитива.	61	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности.	62	1	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,		ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ГН ТН

	Профессиональные обязанности техника по ремонту автомобилей			ПР6 04		ПатНПозН
<b>Тема 2.2 Промышленные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	63	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Промышленные технологии. Профессионально - ориентированная лексика.	64	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 4.1 ЛР 10.2, ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЭкН ПозН
	<b>Практическое занятие</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	65	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Работа на производстве. Устройство автомобиля.	66	1	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 4.1 ЛР 10.2, ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЭкНПозН
	<b>Практическое занятие</b> Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	67	1	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 13 ЛР 16 ГН ПатНПозН
<b>Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	68	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	
	<b>Практическое занятие</b> Достижения науки. Автомобилестроение.	69	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 13 ЛР 16 ТН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Страдательный залог	70	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02,		

	<b>Практическое занятие</b> Современные информационные технологии.	71	1	МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 19 ЛР 21 ГН ПатНЭН ТН ПозН
	<b>Практическое занятие</b> ИКТ в профессиональной деятельности.	72	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 19 ЛР 21 ГН ПатНЭН ТН ПозН
<b>Тема 2.4</b> <b>Выдающиеся</b> <b>люди родной</b> <b>страны и</b> <b>страны/стран</b> <b>изучаемого</b> <b>языка, их вклад</b> <b>в науку и</b> <b>мировую</b> <b>культуру.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	73	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	
	<b>Практическое занятие</b> Известные ученые и их открытия в России.	74	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 7 ГН ТН ПозН ДНН
	<b>Практическое занятие</b> Этика делового общения. Введение лексики и выражений по теме.	75	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.1 ЛР 4.1 ЛР 4.2 ЛР 5 ЛР 7 ГН ТН ПатНПозН ДНН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Известные ученые и их открытия за рубежом.	76	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 7 ГН ТН ДНН
	<b>Практическое занятие</b> Контрольная работа. Темы 2.1 – 2.4	77	1			
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Дифференцированный зачёт	78	1			
	<b>Всего</b>	<b>78</b>				





#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- библиотечный фонд

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

##### **Для преподавателей**

- 1) Базанова Е.М. Тесты по английскому языку. Учебно-метод.пособие.-М.:Дрофа, 2018
- 2) Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И., Койринская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия». 2017.-256 с.
- 3) Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Контрольные и проверочные работы по английскому языку. Метод.пособие М.: Дрофа, 2018
- 4) Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.- 384с.
- 5) Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л.П. 1200 тестов по английскому языку.- М.: Рольф, 2020
- 6) Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2019.- с.230
- 7) Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2018.- 301с.
- 8) Конышева А. В. Английский язык. Современные методы обучения – Минск: ТетраСистемс, 2019
- 9) Романова Л.И. Английская грамматика в тестах.- 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2018
- 10) Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика Учебное пособие для преподавателей 2-е издание исправленное и дополненное – М.: Филоматис, 2018

##### **Для студентов**

- 11) Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. и другие Английский язык. "Сферы" (10-11) АО «Издательство «Просвещение», 2019г, 450 с.
- 12) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие Английский в фокусе (10-11) (Базовый) АО «Издательство «Просвещение», 2020г., 248 с.

- 13) Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. УМК Афанасьевой-Михеевой. "RainbowEnglish" (10-11) (Б) ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение», 2021г., 222 с.
- 14) Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. Звездный английский (10-11) (Углублённый) АО «Издательство «Просвещение», 2021г., 200 с.
- 15) Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. УМК Биболетовой. Английский язык "EnjoyEnglish" (10-11) Б ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»
- 16) Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. УМК Вербицкой. Английский язык "Forward" (10-11) (Б) ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»
- 17) Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие Английский язык. Кузовлев В.П. (10-11) (Базовый уровень АО «Издательство «Просвещение»), 2019г., 270 с.
- 18) Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и другие Английский язык. "Вместе" (10-11) (Базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение», 2021г., 212 с

### **Дополнительная литература**

- 19) Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.- 250 с.
- 20) Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.- 267 с.1 )Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык:учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.
- 21) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2018.
- 22) Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие.-2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018 г. – 320 с.
- 23) Романова Л.И. Английская грамматика в тестах.- 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2019 г.- 304 с.

### **Словари и справочники:**

- 24) Забродина Л.В. 1500 самых употребительных английских слов на все случаи жизни : учеб.пособие. – Москва: Астрель, 2018. – 384 с
- 25) Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – М.: РИПОЛ классик, 2018. – 736 с. – (Библиотека энциклопедических словарей)
- 26) Романов А.С. Англо-русский Русско-английский словарь с грамматикой 120 тысяч слов. Переработанное издание. М.: - «ЛадКом». – 2019. – 832 с.

### **Интернет-ресурсы**

- 27) [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- 28) [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов).
- 29) [www. britannica. com](http://www. britannica. com) (энциклопедия «Британника»
- 30) [www. studyenglish.ru](http://www. studyenglish.ru)
- 31) [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
- 32) [www.answers.com](http://www.answers.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

#### Приложение 1

##### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык индивидуальные проекты не предусмотрены

#### Приложение 2

##### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
--	--	---

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.01 Инженерная графика <b>Знать:</b> Основные правила построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики.	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей <b>Знать:</b> классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей.  ПМ.04 Проведение кузовного ремонта <b>Знать:</b> классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;	ПР6 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	Раздел 1 Иностранный язык для общих целей Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
<p>ОП.02 Техническая механика <b>Знать:</b> основные понятия и аксиомы теоретической механики</p> <p>ОП.03 Электротехника и электроника <b>Знать:</b> Компоненты автомобильных электронных устройств</p> <p>ОП.04 Материаловедение <b>Знать:</b> строение и свойства машиностроительных материалов; способы обработки материалов; инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; инструменты для слесарных работ.</p> <p>ОП.06 Информационные технологии в профессиона- льной деятельности <b>Уметь:</b> Оформлять в программе Компас 3D проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; <b>Знать:</b> Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной</p>	<p>правила оформления технической и отчетной документации.</p> <p>ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля <b>Уметь:</b> обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов. <b>Знать:</b> законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p> <p>ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств <b>Уметь:</b> составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. <b>Знать:</b> конструктивные особенности автомобилей; особенности технического</p>		<p>интересы Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированн ое питание. Спорт Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха Тема 1.7 Страна/ страны изучаемого языка Тема 1.8 Россия</p>

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>деятельности. ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> Использовать необходимые нормативно-правовые документы; <b>Знать:</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. ОП.08 Охрана труда <b>Уметь:</b> Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии; <b>Знать:</b> Правила оформления документов.</p>	<p>обслуживания и ремонта специальных автомобилей; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.</p>		<p>Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии. Тема 2.2 Промышленные технологии Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.</p>
<p>ОП.05 Метрология. стандартизация. сертификация <b>Уметь:</b> указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; пользоваться таблицами</p>	<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей <b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. <b>Знать:</b> основные положения</p>	<p>ПРБ 04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и</p>	

<b>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b>
<p>стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; <b>Знать:</b> основные понятия, термины и определения; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации.</p>	<p>действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей <b>Уметь:</b> Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. <b>Знать:</b> классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля.</p>	<p>самообразовательных целях.</p>	