



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 31.05.2023 № 353-кс

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ. 01 ИСТОРИЯ**

2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании рабочей группы ОП  
по специальности 27.02.07  
Протокол № 10  
от «25» мая 2023г.  
Руководитель ОП И.В.Засыпалова

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ. 01 ИСТОРИЯ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:  
Ткаченко Т.С. – преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 01 ИСТОРИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами ОУП.02 Литература, ОУП.09 История, ОУП.10 Обществознание.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв, особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг,
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интеграции информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>56</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практическая подготовка	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация - экзамен	6

## **2.2. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объём образовательной программы, состоящий из суммарной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3...), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на самостоятельную работу.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>					
<b>Раздел 1 Российская Федерация в конце XX - начале XXI века</b>		<b>32</b>					
<b>Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-199 гг.	1/1	2	<b>1</b>	Лекция-беседа		
	Октябрьские события 1993 года	1/2	2	<b>2</b>	КУ		
	Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.	1/3	2	<b>3</b>	Лекция с ИКТ		
	Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	1/4	2	<b>4</b>	КУ		
	Россия в 90-е годы XX века	1/5	3	<b>5</b>	ПЗ		
	Россия в 90-е годы XX века	1/6	3	<b>6</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.2 Социально-экономическое развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике.	1/7	2	<b>7</b>	Лекция с ИКТ		
	Реформы Е.Т. Гайдара.	1/8	2	<b>8</b>	КУ с ИКТ		
	Экономический курс В.С. Черномырдина.	1/9	2	<b>9</b>	Лекция		
	Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	1/10	2	<b>10</b>	Лекция		



<b>Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.	1/11	2	<b>11</b>	Лекция		
	Первая чеченская война. Ичкерия.	1/12	2	<b>12</b>	КУ		
	Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.	1/13		<b>13</b>	КУ		
	Радикальный исламизм и терроризм.	1/14	2	<b>14</b>	Лекция с ИКТ		
<b>Тема 1.4 Основные направления внешней политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.	1/15	2	<b>15</b>	Лекция- видео-урок		
	Договор о коллективной безопасности.	1/16	2	<b>16</b>	Лекция		
	Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.	1/17	2	<b>17</b>	КУ		
	Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	1/18	2	<b>18</b>	КУ		
	Социальная структура современной России	1/19	3	<b>19</b>	ПЗ		
	Социальная структура современной России	1/20	3	<b>20</b>	ПЗ		
	Культура современной России	1/21	3	<b>21</b>	ПЗ		
	Культура современной России	1/22	3	<b>22</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.5 Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса.	1/23	1	<b>23</b>	Лекция		
	Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича РТ должности.	1/24	2	<b>24</b>	КУ		
	Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	1/25	2	<b>25</b>	КУ		
	Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской	1/26	1	<b>26</b>	Лекция		

	Федерации.						
<b>Тема 1.6 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX-XXI вв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					
	Особенности развития культуры России на рубеже XX-XXI вв.	1/27	1	<b>27</b>	Лекция		
	Государственная поддержка отечественной культуры.	1/28	2	<b>28</b>	Лекция-беседа		
	Сохранение традиционных нравственных ценностей.	1/29	1	<b>29</b>	Лекция		
	Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	1/30	2	<b>30</b>	КУ		
	Проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1/31	2	<b>31</b>	КУ		
	Реформы системы образования.	1/32	2	<b>32</b>	КУ		
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>		<b>16</b>					
<b>Тема 2.1. Россия и процесс глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					
	Глобализация плюсы и минусы. Однополярный мир.	1/33	2	<b>33</b>	Лекция-размышление		
	Усиление Китая.	1/34	1	<b>34</b>	Лекция		
	Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.)	1/35	1	<b>35</b>	Лекция		
	Пандемия и ее влияние на мировое развитие.	1/36	2	<b>36</b>	Лекция-беседа		
	Войны, революции на Ближнем Востоке;	1/37	1	<b>37</b>	Лекция		
	Сирийский конфликт.	1/38	1	<b>38</b>	Лекция		
	Современный мир на пути решения глобальных проблем современности	1/39	3	<b>39</b>	ПЗ		
	Современный мир на пути решения глобальных проблем современности	1/40	3	<b>40</b>	ПЗ		
	Роль России в системе международной безопасности	1/41	3	<b>41</b>	ПЗ		

	Роль России в системе международной безопасности	1/42	3	<b>42</b>	ПЗ		
<b>Тема 2.2 Россия в мировой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					
	Интеграция России в международные экономические организации	1/43	2	<b>43</b>	Урок-диспут		
	Санкционная война: санкции и контрсанкции	1/44	1	<b>44</b>	Лекция		
	Практическое занятие 6. «Интеграционные процессы современного мира»	1/45	3	<b>45</b>	ПЗ		
	Практическое занятие 6. «Интеграционные процессы современного мира».	1/46	3	<b>46</b>	ПЗ		
	Практическое занятие 7. «Место России на международной арене».	1/47	3	<b>47</b>	ПЗ		
	Практическое занятие 7. «Место России на международной арене».	1/48	3	<b>48</b>	ПЗ		
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>					
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>6</b>					
<b>Объём образовательной нагрузки – 56 часов, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 56 часов, самостоятельная работа – 0 часов</b>							

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа;
- библиотечный фонд.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1) Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2) Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. Учебник. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022г. (Профессиональное образование) ISBN

3) Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. Учебник. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022г. (Профессиональное образование) Текст: электронный// Электронно-библиотечная система . ISBN URL:

4) Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>

5) Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

6) Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

7) Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

8) История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

9) История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

10) История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст : непосредственный.

11) Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва : Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : непосредственный.

12) Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с.

13) Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

14) Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1) Артемов В.В. История. Дидактические материалы.- М.: Издательский центр «Академия», 2020 Текст: электронный// Электронно-библиотечная система . ISBN 978-5-4468-9252-5 URL: <https://academia-library.ru/catalogue/5390/473251/>

2) ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>

3) РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

<p>России;          проявлять социальную          активность и гражданскую          зрелость;          применять средства          информационных технологий          для решения поставленных          задач;          анализировать правовые и          законодательные акты          мирового и регионального          значения;          определять значимость          профессиональной          деятельности по осваиваемой          профессии (специальности)          для развития экономики в          историческом контексте</p>	<p>организовывать и мотивировать          коллектив для совместной          деятельности;          демонстрирует умение излагать          свои мысли в контексте          современной          экономической, политической и          культурной ситуации в России          и мире;          демонстрирует умение          осознавать личную          ответственность за судьбу          России;          демонстрирует умение          проявлять социальную          активность и гражданскую          зрелость;          демонстрирует умение          применять средства          информационных технологий          для решения поставленных          задач;          демонстрирует умение          анализировать правовые и          законодательные акты          мирового и регионального          значения;          демонстрирует умение          определять значимость          профессиональной          деятельности по осваиваемой          профессии (специальности) для          развития экономики в          историческом контексте</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>          основные тенденции          экономического,          политического и культурного          развития России в XX–XXI          вв.;          основные источники          информации и ресурсы для          решения задач и проблем в          историческом контексте;          приемы структурирования          информации;          формат оформления          результатов поиска          информации;          возможные траектории          личностного развития в</p>	<p>демонстрирует знание          основных тенденций          экономического, политического          и культурного развития России          в XX–XXI вв.;          демонстрирует знание          основных источников          информации и ресурсов для          решения задач и проблем в          историческом контексте;          демонстрирует знание приемов          структурирования информации;          демонстрирует знание формата          оформления результатов поиска          информации;          демонстрирует знание</p>	<p>Устный опрос.          Тестирование.          Оценка выполнения          практического          задания (эссе,          сочинения).          Подготовка и          выступление с          сообщением и/или          презентацией</p>

<p>соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	
---	---	--