



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 31.05.2023 №353-кс

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА  
СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ  
ДОКУМЕНТАЦИИ**

2023г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП 23.01.17

Протокол № 10 от 25.05.2023

Руководитель ОП И.В. Засыпалова

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и примерной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчики:

Семешко И.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Сарычева Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>32</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения рабочей программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>иметь практический опыт в</b>	выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями.
<b>уметь</b>	применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
<b>знать</b>	виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Объём образовательной нагрузки - **338** часов  
из них:

на освоение **МДК 02.01 - 75** часов  
**МДК 02.02 - 107** часов

на практики, в том числе:  
учебную – **72** часа  
производственную – **72** часа

промежуточная аттестация – **12** часов,  
в том числе:  
консультации – 6 часов  
экзамен по модулю – 6 часов

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём образовательной нагрузки, час	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Нагрузка по МДК			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - ПК 2.5 ОК. 01 - ОК.09	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей	75	62	32	0	0	0	5	8
ПК 2.1 - ПК 2.5 ОК. 01 - ОК.09	Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля	107	92	30	0	0	0	5	10
ПК 2.1 - ПК 2.5 ОК. 01 - ОК.09	Учебная практика (концентрированная)	72				72			
ПК 2.1 - ПК 2.5 ОК. 01 - ОК.09	Производственная практика (концентрированная)	72					72		
	Экзамен по модулю	12						12	
	<b>Всего:</b>	<b>338</b>	<b>154</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>18</b>



## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей</b>		<b>75</b>					<b>8</b>
<b>МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей</b>		<b>62</b>					<b>8</b>
<b>Тема 1.1 Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>					<b>1</b>
	Основы технической эксплуатации автомобилей. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей.	1/1	1	1	Лекция		
	Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей. Производственная база технического обслуживания автомобилей.	1/2	1	2	Лекция беседа		
	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного	1/3	1	3	КУ	Изучение регламентов технического обслуживания	1

	производства.					автомобилей зарубежного производства	
<b>Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>					<b>2</b>
	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Пуск двигателя, проверка технического состояния по встроенным приборам, прослушивание двигателя. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей	1/4	1	4	Лекция беседа		
	Отказы и неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их причины и внешние признаки. Технология проверки и регулировки тепловых зазоров в газораспределительном механизме.	1/5	2	5	Лекция с ИКТ		
	Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании двигателей. Отказы и неисправности систем охлаждения и смазки, их причины и внешние признаки. Работы по техническому обслуживанию систем охлаждения и смазки.	1/6	2	6	Лекция с ИКТ		
	Технология проверки и регулировки натяжения ремней привода вентилятора, проверки технического состояния термостатов, проверки качества масла. Влияние на работу двигателя, предупреждение и удаление накали из системы охлаждения.	1/7	2	7	КУ		
	Особенности ухода за системой	1/8	2	8	Лекция с		

	охлаждения при применении низкотемпературных жидкостей.				ИКТ		
	Общее устройство и принцип действия установки для промывки системы смазки.	1/9	2	<b>9</b>	КУ		
	Отказы и неисправности системы питания бензиновых двигателей, их причины и внешние признаки.	1/10	2	<b>10</b>	Лекция с ИКТ		
	Диагностирование системы питания. Начальные, допустимые и предельные значения структурных диагностических параметров. Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины и внешние признаки.	1/11	2	<b>11</b>	Лекция с ИКТ		
	Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Методы и технология их определения; применяемое оборудование.	1/12	2	<b>12</b>	Лекция с ИКТ		
	Дымность отработавших газов дизельного двигателя в соответствии ГОСТом. Работы по техническому обслуживанию системы питания дизельного двигателя.	1/13	2	<b>13</b>	Лекция		
	Проверка герметичности соединения топливопроводов. Проверка технического состояния форсунок на двигателе.	1/14	2	<b>14</b>	Лекция с ИКТ		
	Отказы и неисправности системы питания от газобаллонной установки, их причины и внешние признаки. Работы по техническому обслуживанию системы питания.	1/15	2	<b>15</b>	КУ		

	<b>Тематика лабораторных занятий</b>	<b>14</b>					
	Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей . <i>В соответствии с требованиями ДЭ</i> (Е – двигатель механическая часть)	1/16	3	<b>16</b>	ЛР		
	Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей	1/17	3	<b>17</b>	ЛР		
	Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей	1/18	3	<b>18</b>	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей	1/19	3	<b>19</b>	ЛР		
	Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей	1/20	3	<b>20</b>	ЛР		
	Техническое обслуживание системы охлаждения автомобильных двигателей	1/21	3	<b>21</b>	ЛР		
	Техническое обслуживание системы охлаждения автомобильных двигателей	1/22	3	<b>22</b>	ЛР		
	Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей. <i>В соответствии с требованиями ДЭ</i> (Е – двигатель механическая часть)	1/23	3	<b>23</b>	ЛР		
	Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей	1/24	3	<b>24</b>	ЛР		
	Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей	1/25	3	<b>25</b>	ЛР		

	Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей	1/26	3	<b>26</b>	ЛР		
	Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей	1/27	3	<b>27</b>	ЛР		
	Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей	1/28	3	<b>28</b>	ЛР		
	Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей	1/29	3	<b>29</b>	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
<b>Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>					<b>2</b>
	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	1/30	2	<b>30</b>	Лекция с ИКТ		
	Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей. Отказы и неисправности электрооборудования автомобиля, их причины и внешние признаки.	1/31	2	<b>31</b>	Лекция с ИКТ		
	Начальные, допустимые и предельные значения параметров электрооборудования, методы и технология их определения. Работы по техническому обслуживанию систем электроснабжения.	1/32	2	<b>32</b>	Лекция с ИКТ		
	Работы по техническому	1/33	2	<b>33</b>	Лекция с		

	обслуживанию систем зажигания. Работы по техническому обслуживанию систем пуска.				ИКТ		
	Работы по техническому обслуживанию приборов освещения и сигнализации.	1/34	2	<b>34</b>	Лекция беседа		
	Технология проверки силы света и регулировка установки фар в соответствии с ГОСТом	1/35	2	<b>35</b>	Лекция беседа		
	<b>Тематика лабораторных занятий</b>	<b>5</b>					
	Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	1/36	3	<b>36</b>	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей . <i>В соответствии с требованиями ДЭ (Е – двигатель механическая часть)</i>	1/37	3	<b>37</b>	ЛР		
	Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	1/38	3	<b>38</b>	ЛР		
	Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	1/39	3	<b>39</b>	ЛР		
	Техническое обслуживание электронных систем автомобиля	1/40	3	<b>40</b>	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
<b>Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>					<b>2</b>
	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий. Отказы и неисправности агрегатов трансмиссии, их причины и внешние признаки	1/41	1	<b>41</b>	Лекция с ИКТ		

	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссии. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Работы по техническому обслуживанию трансмиссии	1/42	1	42	Лекция с ИКТ		
	<b>Тематика лабораторных занятий</b>	<b>7</b>					
	Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	1/43	3	43	ЛР		
	Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	1/44	3	44	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Техническое обслуживание сцепления и его привода	1/45	3	45	ЛР		
	Техническое обслуживание автоматических коробок передач	1/46	3	46	ЛР		
	Техническое обслуживание автоматических коробок передач	1/47	3	47	ЛР		
	Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	1/48	3	48	ЛР		
	Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	1/49	3	49	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
<b>Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>					<b>1</b>
	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобилей. Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части автомобилей	1/50	1	50	Лекция		
	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию	1/51	1	51	Лекция		

	механизмов управления автомобилей. Оборудование и материалы технического обслуживания механизмов управления автомобилей						
	Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей. Отказы и неисправности ходовой части и автомобильных шин, их причины и внешние признаки	1/52	1	52	Лекция		
	Технология проверки и регулировки углов установки управляемых колес. Технология проверки и регулировки люфтов шкворневого соединения и подшипников ступиц колес.	1/53	1	53	Лекция		
	Требования, предъявляемые к техническому состоянию автомобильных шин в соответствии с ГОСТом. Факторы, влияющие на износ шин. Правила эксплуатации шин. Работы по техническому обслуживанию шин. Балансировка колес. Технология монтажа и демонтажа шин. Общее устройство и принцип действия оборудования для демонтажа и монтажа шин.	1/54	2	54	Лекция с ИКТ		
	<b>Тематика лабораторных занятий</b>	<b>4</b>					
	Техническое обслуживание ходовой части автомобилей. <i>В соответствии с требованиями ДЭ (В2 – развал схождение)</i>	1/55	3	55	ЛР		
	Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями. <i>В соответствии с требованиями ДЭ</i>	1/56	3	56	ЛР		



	(В1 – рулевое управление, подвеска)						
	Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями	1/57	3	<b>57</b>	ЛР		
	Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями	1/58	3	<b>58</b>	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
<b>Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>					
	Регламентные работы, по техническому обслуживанию автомобильных кузовов. Оборудование для технического обслуживания автомобильных кузовов	1/59	2	<b>59</b>	Лекция с ИКТ		
	Материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов. Отказы и неисправности механизмов, узлов и деталей кузовов, кабин и платформ, причины их возникновения. Уход за лакокрасочными и декоративными покрытиями.	1/60	2	<b>60</b>	Лекция с ИКТ		
	<b>Тематика лабораторных занятий</b>	<b>2</b>					
	Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	1/61	3	<b>61</b>	ЛР		
	Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	1/62	3	<b>62</b>	ЛР		
	<b>Консультации к экзамену по МДК.02.01</b>	<b>2</b>					
	<b>Промежуточная аттестация – комплексный экзамен</b>	<b>5</b>					
<b>Всего по МДК.02.01: объём образовательной нагрузки – 75 часов, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 67 часов, самостоятельной работы – 8 часов</b>							

<b>Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля</b>		<b>107</b>					<b>10</b>
<b>МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля</b>		<b>92</b>					<b>10</b>
<b>Тема 2.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>50</b>					<b>2</b>
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	1/1	1	1	Лекция		
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	1/2	1	2	Лекция		
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	1/3	3	3	ПЗ		
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	1/4	3	4	ПЗ		
	Дорожные знаки: предупреждающие, приоритета, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации.	1/5	2	5	Лекция с ИКТ		
	Дорожные знаки: предупреждающие, приоритета, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации.	1/6	2	6	Лекция с ИКТ		
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	1/7	3	7	ПЗ		
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	1/8	3	8	ПЗ		
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	1/9	3	9	ПЗ		

	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	1/10	3	<b>10</b>	ПЗ	Выполнение отчетной работы	1
	Дорожная разметка	1/11	1	<b>11</b>	лекция		
	Дорожная разметка	1/12	1	<b>12</b>	лекция		
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	1/13	3	<b>13</b>	ПЗ		
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	1/14	3	<b>14</b>	ПЗ		
	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	1/15	1	<b>15</b>	лекция		
	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	1/16	1	<b>16</b>	лекция		
	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	1/17	3	<b>17</b>	ПЗ		
	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	1/18	3	<b>18</b>	ПЗ		
	Остановка и стоянка транспортных средств	1/19	1	<b>19</b>	Лекция		
	Остановка и стоянка транспортных средств	1/20	1	<b>20</b>	Лекция		
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	1/21	3	<b>21</b>	ПЗ		
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	1/22	3	<b>22</b>	ПЗ		
	Правила проезда регулируемых перекрестков	1/23	1	<b>23</b>	Лекция		

	Правила проезда регулируемых перекрестков	1/24	1	<b>24</b>	Лекция		
	Правила проезда регулируемых перекрестков	1/25	1	<b>25</b>	Лекция		
	Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	1/26	1	<b>26</b>	Лекция		
	Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	1/27	1	<b>27</b>	Лекция		
	Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	1/28	1	<b>28</b>	Лекция		
	Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	1/29	1	<b>29</b>	Лекция		
	Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	1/30	1	<b>30</b>	Лекция		
	Проезд перекрестков	1/31	3	<b>31</b>	ПЗ		
	Проезд перекрестков	1/32	3	<b>32</b>	ПЗ		
	Проезд перекрестков	1/33	3	<b>33</b>	ПЗ		
	Проезд перекрестков	1/34	3	<b>34</b>	ПЗ		
	Проезд перекрестков	1/35	3	<b>35</b>	ПЗ		
	Проезд перекрестков	1/36	3	<b>36</b>	ПЗ		
	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1/37	1	<b>37</b>	Лекция		
	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1/38	1	<b>38</b>	Лекция		
	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых	1/39	1	<b>39</b>	Лекция		

	сигналов						
	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	1/40	1	<b>40</b>	Лекция		
	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1/41	1	<b>41</b>	Лекция		
	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1/42	1	<b>42</b>	Лекция		
	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1/43	1	<b>43</b>	Лекция		
	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1/44	1	<b>44</b>	Лекция		
	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1/45	1	<b>45</b>	Лекция		
	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1/46	2	<b>46</b>	Лекция		
	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1/47	1	<b>47</b>	Лекция		
	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1/48	1	<b>48</b>	Лекция		
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	1/49	3	<b>49</b>	ПЗ		
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	1/50	3	<b>50</b>	ПЗ	Выполнение отчетной работы	1
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>					<b>1</b>

<b>Психофизиологические основы деятельности водителя</b>	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	1/51	1	<b>51</b>	Лекция		
	Этические основы деятельности водителя	1/52	2	<b>52</b>	Лекция беседа		
	Этические основы деятельности водителя	1/53	2	<b>53</b>	Лекция беседа		
	Основы эффективного общения	1/54	1	<b>54</b>	Лекция		
	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	1/55	1	<b>55</b>	Лекция		
	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	1/56	1	<b>56</b>	Лекция		
	Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	1/57	3	<b>57</b>	ПЗ		
	Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	1/58	3	<b>58</b>	ПЗ	Выполнение отчетной работы	1
<b>Тема 2.3 Основы управления транспортными средствами</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>					<b>1</b>
	Дорожное движение	1/59	2	<b>59</b>	Лекция с ИКТ		
	Профессиональная надежность водителя	1/60	2	<b>60</b>	Лекция с ИКТ		
	Профессиональная надежность водителя	1/61	2	<b>61</b>	Лекция с ИКТ		
	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	1/62	2	<b>62</b>	Лекция с ИКТ		
	Дорожные условия и безопасность движения	1/63	2	<b>63</b>	Лекция с ИКТ		
	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	1/64	2	<b>64</b>	Лекция с ИКТ		
	Обеспечение безопасности наиболее	1/65	2	<b>65</b>	Лекция с		

	уязвимых участников дорожного движения				ИКТ		
	Дорожные условия и безопасность движения	1/66	3	<b>66</b>	ПЗ		
	Дорожные условия и безопасность движения	1/67	3	<b>67</b>	ПЗ	Выполнение отчетной работы	1
<b>Тема 2.4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>					<b>2</b>
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1/68	2	<b>68</b>	Лекция с ИКТ		
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1/69	2	<b>69</b>	Лекция с ИКТ		
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1/70	2	<b>70</b>	Лекция с ИКТ		
	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	1/71	2	<b>71</b>	Лекция с ИКТ	Проработка конспекта занятия	1
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1/72	3	<b>72</b>	ПЗ		
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1/73	3	<b>73</b>	ПЗ		
	Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших	1/74	3	<b>74</b>	ПЗ		
	Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)	1/75	3	<b>75</b>	ПЗ	Выполнение отчетной работы	1
<b>Тема 2.5. Основы управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>					<b>2</b>
	Приемы управления транспортным	1/76	2	<b>76</b>	Лекция с		

<b>транспортными средствами категории "В"</b>	средством				ИКТ		
	Приемы управления транспортным средством	1/77	2	<b>77</b>	Лекция с ИКТ		
	Приемы управления транспортным средством	1/78	2	<b>78</b>	Лекция с ИКТ		
	Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	1/79	2	<b>79</b>	Лекция с ИКТ		
	Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	1/80	2	<b>80</b>	Лекция с ИКТ		
	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	1/81	2	<b>81</b>	Лекция с ИКТ		
	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	1/82	2	<b>82</b>	Лекция с ИКТ	Проработка конспекта занятия	1
	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	1/83	3	<b>83</b>	ПЗ		
	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	1/84	3	<b>84</b>	ПЗ	Выполнение отчетной работы	1
<b>Тема 2.6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>					<b>1</b>
	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	1/85	1	<b>85</b>	Лекция		
	Основные показатели работы грузовых автомобилей	1/86	1	<b>86</b>	Лекция		
	Организация грузовых перевозок	1/87	1	<b>87</b>	Лекция		
	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	1/88	1	<b>88</b>	Лекция	Проработка конспекта	1



						занятия	
<b>Тема 2.7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>					<b>1</b>
	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	1/89	1	<b>89</b>	Лекция		
	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1/90	1	<b>90</b>	Лекция		
	Диспетчерское руководство работой такси на линии	1/91	1	<b>91</b>	Лекция		
	Диспетчерское руководство работой такси на линии	1/92	1	<b>92</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	<b>Консультации к экзамену по МДК.02.02</b>	<b>2</b>					
	<b>Промежуточная аттестация – комплексный экзамен</b>	<b>3</b>					
<b>Всего по МДК.02.02: объём образовательной нагрузки – 107 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 97 часов самостоятельной работы – 10 часов</b>							
<b>Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)</b>		<b>72</b>					
<b>Производственная практика (содержание в рабочей программе практики)</b>		<b>72</b>					
<b>Консультации к экзамену по ПМ.02</b>		<b>6</b>					
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>		<b>6</b>					
<b>Всего по ПМ.02: объём образовательной нагрузки – 338 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 320 часов самостоятельной работы – 18 часов</b>							

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

Кабинет «**Устройство автомобилей**», оснащенный **оборудованием**:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий,
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей

**и техническими средствами:**

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Кабинет «**Правила безопасности дорожного движения**», оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий:

- тренажеры по вождению автомобиля;
- тренажерные комплексы по вождению автомобиля;
- автодром;
- парк учебных автомобилей.

Мастерские «**По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)**»:

**- мойка**

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,

- пылесос,

- водосгон,

- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

**- слесарно-механический**

- подъемник,

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),

- трансмиссионная стойка,

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,

- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин),

- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат

**- диагностический**

- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

**- кузовной**

- стол,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,

- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),

- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),

- гидравлические растяжки,

- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),

- споттер,

- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),

- набор трубцин,

- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),

- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

#### **- окрасочный**

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),

- пост подготовки автомобиля к окраске,

- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),

- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),

- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),

- окрасочная камера

#### **- агрегатный**

- мойка агрегатов,

- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),

- верстаки с тисками,

- пресс гидравлический,

- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей,

набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2013. – 352 с.
- 2) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование)/ Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2012 – 320 с.

#### **Интернет- ресурсы:**

- 3) ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/)
- 4) <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением; содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники,

технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Учебную практику планируется проводить в учебных кабинетах и лабораториях образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля и дисциплин профессионального цикла. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по темам профессионального модуля, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин, как «Материаловедение», «Электротехника» должно предшествовать освоению данного модуля.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по рабочей программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1-2.5 МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей</p>	<p><i>Демонстрировать знания:</i> Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>	<p><i>Экзамен</i></p>



	<p><i>Умения:</i> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Управлять автомобилем.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i></p>
<p>ПК 2.1-2.5 МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля</p>	<p><i>Знания:</i> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>	<p><i>Экзамен</i></p>
	<p><i>Умения:</i> Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p> <p>Экзамен квалификационный.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>– эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой профессии;</li> <li>– использование знаний по финансовой грамотности;</li> </ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных);</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> </ul>	

культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

