



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 31 мая 2023г. № 353- кс

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**09.02.07 Информационные системы и программирование.**

**профиль обучения: технологический**

**Тольятти, 2023**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании рабочей группы преподавателей  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 10 от 17 мая 2023г  
Руководитель И.М. Брагина

**СОГЛАСОВАНО**

рабочей группой ОП  
специальности 09.02.07  
Протокол № 10 от 29 мая 2023г  
Руководитель ОП В.А. Федотова

Составитель: Гражданкина Е.Н. – преподаватель высшей  
квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
основной образовательной программы с получением среднего общего  
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а  
также с учётом требований ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	26
Приложение 1 .....	30
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	30
Приложение 2 .....	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	31
Приложение 3 .....	33
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	33

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 (далее – ФГОС СОО);

- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (далее – ФОП СОО);

- федерального государственного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178);

- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Русский язык для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от 29.09.2022 и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30.11.2022;

- учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

### **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, УПВ.01 Родная литература, ОГСЭ 02. История, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, ОП.06 безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.03 Разработка мобильных приложений, МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения, МДК 04.02 Обеспечения качества функционирования компьютерных систем, и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей, ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету, которая представлена в Разделе 4 «Особенности профессиональной коммуникации», входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), патриотическая направленность (ПатН), познавательная направленность (ПозН), эстетическая направленность (ЭстН):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 2.1 ПатН	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 8.1 ПатН	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 13 ПатН	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14 ПатН	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 20 ПатН	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 4.2 ПозН	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 15 ПозН	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16 ПозН	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 18 ПозН	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 19 ПозН	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 11 ЭстН	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета **ОУП.01 Русский язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	ОК 06.	профессиональной деятельности. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04. ОК 05.  ОК 07.  ОК 09.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03.   ОК 09.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.07 Информационные системы и программирование)
---------	---

<b>ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b> <b>МДК.01.03 Разработка мобильных приложений</b>	
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
<b>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей</b> <b>МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения</b>	
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
<b>ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b> <b>МДК 04.02 Обеспечения качества функционирования компьютерных систем</b>	
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>60</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные/практические занятия	30
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>8</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	4
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6 (4к)</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небιологическая система знаков.	1	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 05	ЛР 2.1,8.1 ПатН ЛР 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка.	2	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 05	ЛР 2.1,8.1 ПатН ЛР 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	3	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 05	ЛР 2.1,8.1 ПатН ЛР 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	4	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 05	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики</b>	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	5	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Заемствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.	6	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	7	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	8	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН
<b>Тема 1.3. Язык как система знаков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова.	9	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
						ЛР 11 ЭстН
	Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	10	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Принципы русской орфографии	11	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Принципы русской орфографии	12	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН
<b>Раздел 2.</b>	<b>Фонетика, морфология и орфография</b>		<b>36</b>			
<b>Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).	13	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 15, 16 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и	14	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	орфоэпические нормы					ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	15	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1ПатН ЛР 4.2, 15,19 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	16	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1ПатН ЛР 4.2, 15,19 ПозН ЛР 11 ЭстН
<b>Тема 2.2. Морфемика и словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные.	17	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1ПатН ЛР 4.2, 15,19 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	18	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1ПатН ЛР 4.2, 15,19 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих.	19	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 05	ЛР 14,20 ПатН ЛР 15,16, 18, 19 ПозН
	Практическое занятие. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	20	1	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7	ОК 04, ОК 05	ЛР 14,20 ПатН ЛР 15,16, 18, 19 ПозН
<b>Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные,	21	1	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7	ОК 04, ОК 05	ЛР 14,20 ПатН ЛР 15,16, 18, 19 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	собираательные, единичные.					
	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	22	1	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7	ОК 04, ОК 05	ЛР 14,20 ПатН ЛР 15,16, 18, 19 ПозН
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.	23	1	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7	ОК 04, ОК 05	ЛР 14,20 ПатН ЛР 15,16, 18, 19 ПозН
	Практическое занятие. Правописание сложных имен существительных.	24	1	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7	ОК 04, ОК 05	ЛР 14,20 ПатН ЛР 15,16, 18, 19 ПозН
<b>Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных.	25	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	26	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	27	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных	28	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	имен прилагательных					ПозН ЛР 11 ЭстН
<b>Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные.	29	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	30	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	31	1		ОК 04, ОК 05	
	Практическое занятие. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	32	1		ОК 04, ОК 05	
<b>Тема 2.6. Местоимение как часть речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные,	33	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2,15, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	определятельные.					
	Дефисное написание местоимений	34	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2,15, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	35	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	36	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭстН
<b>Тема 2.7. Глагол как часть речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род).	37	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.	38	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	39	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07,	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПатН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	40	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭстН
<b>Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	41	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Деепричастие как особая форма глагола	42	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	43	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	44	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭстН
<b>Тема 2.9. Наречие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>как часть речи. Служебные части речи.</b>	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий.	45	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,15, ПозН ЛР 11 ЭстН
	Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	46	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,15, ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния.	47	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,15, ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	48	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,15, ПозН ЛР 11 ЭстН
<b>Раздел 3.</b>	<b>Синтаксис и пунктуация</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	49	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,15, 18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа	50	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,15, 18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения					ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Знаки препинания в простом предложении.	51	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,15, 18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Знаки препинания в простом предложении.	52	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,15, 18 ПозН ЛР 11 ЭстН
<b>Тема 3.2 Второстепенные члены предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения.	53	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,16, 18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид	54	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,16, 18 ПозН ЛР 11 ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	обособленных членов					
	Практическое занятие. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК.	55	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,16, 18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	56	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,16, 18 ПозН ЛР 11 ЭстН
<b>Тема 3.3. Сложное предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения.	57	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05, ОК 09	ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,16, 18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	58	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05, ОК 09	ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,16, 18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Знаки препинания в	59	1	ПР6 01, ПР6 03,	ОК 04; ОК 05,	ЛР 2.1,8.1, 13,14,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.			ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 09	ПатН ЛР 4.2,16, 18 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	60	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05, ОК 09	ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2,16, 18 ПозН ЛР 11 ЭстН
<b>Раздел 4.</b>	<b>Особенности профессиональной коммуникации (Профессионально-ориентированное содержание)</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	61	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.5., ПК 2.4.	ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Отраслевые терминологические словари	62	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.5., ПК 2.4.	ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭстН
<b>Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках	63	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.5., ПК 2.4.	ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь					
	Практическое занятие. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов в специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	64	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.5., ПК 2.4.	ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭстН
<b>Тема 4.3. Научный стиль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	Научный стиль и его подстили. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	65	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.5., ПК 2.4.	ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов, употребляемых в профессиональной речи специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	66	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.5., ПК 2.4.	ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭстН
<b>Тема 4.4. Деловой стиль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной	67	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.5., ПК 2.4.	ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	деятельности					ЛР 11 ЭстН
	Практическое занятие. Виды документов, применяемых в специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	68	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.5., ПК 2.4.	ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПатН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭстН
	<b>Консультации</b>		<b>4</b>			
	<b>Экзамен</b>		<b>6</b>			
		<b>Всего:</b>	<b>78</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеозаписи фильмов по художественным произведениям;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- тестирующие программы;
- библиотечный фонд

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Гусарова И.В. 10 УМК Гусаровой. Русский язык (10-11) (БУ) Русский язык ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».
2. Гусарова И.В. 11 УМК Гусаровой. Русский язык (10-11) (БУ) Русский язык ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».
3. Пахнова Т.М. 10 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
4. Пахнова Т.М. 11 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».

##### **Для студентов**

1. Бабайцева В.В. 10 – 11 УМК Бабайцевой. Русский язык (10-11) (У) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
2. Власенкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие 10 – 11 Русский язык. Рыбченкова Л.М. и др. (10-11) (Б) Русский язык АО «Издательство «Просвещение».
3. Гусарова И.В. 10 УМК Гусаровой. Русский язык (10-11) (БУ) Русский язык ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».
4. Гусарова И.В. 11 УМК Гусаровой. Русский язык (10-11) (БУ) Русский язык ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».
5. Пахнова Т.М. 10 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».

6. Пахнова Т.М. 11 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
7. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 10 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение».
8. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение»

### **Дополнительные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Бабайцева В.В. 10 – 11 УМК Бабайцевой. Русский язык (10-11) (У) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
2. Власенкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие 10 – 11 Русский язык. Рыбченкова Л.М. и др. (10-11) (Б) Русский язык АО «Издательство «Просвещение».
3. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 10 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение».
4. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение»
5. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.20 14 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

#### **Для студентов**

1. Пахнова Т.М. 10 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
2. Пахнова Т.М. 11 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение» .
3. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение» .
4. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение» .

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www. eor. it. ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).

2. [www. ruscorpora. ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. [www. russkiyjazik. ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
4. [www. etymolog. ruslang. ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
5. [www. rus.1september. ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. [www. uchportal. ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. [www. Ucheba. com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www. uroki. ru](http://www.uroki.ru)))
8. [www. metodiki. ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
9. [www. posobie. ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
10. [www. it-n. ru/communities. aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

По учебному предмету ОУП.01 Русский язык индивидуальные проекты не предусмотрены

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми	МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
техническим заданием. ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами	в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности	действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	



### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p><b>ОУП.02 Литература</b> <b>Уметь:</b> - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений, выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы, соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.</p>	<p><b>ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения</b> компьютерных систем МДК 04.02 Обеспечения качества функционирования компьютерных систем ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>	<p>ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p><b>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (Профессионально-ориентированное содержание)</b> Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.</p>

<p><b>УПВ. 01. Родная литература</b>  <b>Уметь:</b>  - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений, выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы, соотносить произведение с литературным направлением эпохи;  - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.</p>	<p><b>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей</b>  МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения  ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.  ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.  ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.  ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p><b>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (Профессионально-ориентированное содержание)</b>  Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.  Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.</p>
<p><b>ОГСЭ.02 История уметь:</b>  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  <b>знать:</b></p>	<p><b>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей</b>  МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения  ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.  <b>ПМ.04 Сопровождение</b></p>	<p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.  ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной</p>	<p><b>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (Профессионально-ориентированное содержание)</b>  Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.  Тема 4.3. Научный стиль</p>

<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p><b>и обслуживание программного обеспечения</b> компьютерных систем</p> <p>МДК 04.02 Обеспечения качества функционирования компьютерных систем</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>	<p>речью.</p> <p>ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	
<p><b>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала. опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</b></p> <p>- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;</p> <p>- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям;</p> <p>- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;</p> <p>- формулирования вывода на основе заданных посылок;</p> <p>- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса;</p> <p>- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации</p>	<p><b>ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b></p> <p>МДК.01.03 Разработка мобильных приложений</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p> <p><b>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей</b></p> <p>МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> <p><b>ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения</b> компьютерных систем</p> <p>МДК 04.02 Обеспечения качества</p>	<p>ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p> <p>ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p> <p>ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,</p>	<p><b>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (Профессионально-ориентированное содержание)</b></p> <p>Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.</p> <p>Тема 4.4. Деловой стиль</p>

<p>перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления служебной записки;</li> <li>- составления протокола / объяснительной записки;</li> <li>- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.</li> </ul>	<p>функционирования компьютерных систем</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>	<p>аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	
<p><b>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> </ul>	<p><b>ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b></p> <p>МДК.01.03 Разработка мобильных приложений</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p> <p><b>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей</b></p> <p>МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p>ПРБ.01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p>	<p><b>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (Профессионально-ориентированное содержание)</b></p> <p>Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.</p> <p>Тема 4.4. Деловой стиль</p>