



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 31.05.2023г. №353-кс

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**

2023г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

по специальности 27.02.07

Протокол № 10

от «29» мая 2023г.

Руководитель ОП В.А. Федотова

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Федотова В.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>21</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения рабочей программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующие ему профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	В разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений
<b>уметь</b>	осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства
<b>знать</b>	основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объём образовательной нагрузки - **948** часов

из них:

на освоение **МДК 01.01 - 264** часа

на освоение **МДК 01.02 - 124** часа

на освоение **МДК 01.03 - 150** часов

на освоение **МДК 01.04 - 144** часа

на практики, в том числе:

учебную – **108** часов

производственную – **144** часа

промежуточная аттестация – **18** часов,

в том числе:

консультации – **26** часов

экзамен по модулю – 6 часов

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной учебногo предмета/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из суммарной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объем часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчетных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведенное на самостоятельную работу.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональ- ных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём образовате льной нагрузки, час	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час					Промежуто чная аттестация	Самостоятельная работа
			Нагрузка по МДК			Практики			
			Всего	Лаборатор ных и практичес ких занятий	Курсовы х работ (проекто в)	Учебная	Производст венная		
ПК 1.1, ПК 1.2	Раздел 1. Разработка программных модулей	264	242	114	30			6	6
ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 2. Поддержка и тестирование программных модулей	124	120	68	0				4
ПК 1.2, ПК 1.6	Раздел 3. Разработка мобильных приложений	150	140	80	0				4
ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 4. Системное программирование	144	132	80	0			6	4
ПК1.1 – ПК 1.6 ОК.01-ОК.11	Учебная практика	108				108			
ПК1.2 – ПК 1.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144					144		
	Экзамен по модулю	14						6	
	Всего:	948	634	342	30	108	144	18	18



## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Разработка программных модулей		264					
МДК. 01.01 Разработка программных модулей		264					
Тема 1.1.1 Жизненный цикл ПО	Содержание учебного материала	2					
	Понятие ЖЦ ПО. Этапы ЖЦ ПО.	1/1	1	1	Лекция-беседа		
	Понятие ЖЦ ПО. Этапы ЖЦ ПО.	1/2	1	2	КУ		
Тема 1.1.2 Структурное программирование	Содержание учебного материала	14					
	Технология структурного программирования.	1/3	1	3	Лекция		
	Технология структурного программирования.	1/4	1	4	КУ		
	Инструментальные средства оформления и документирования алгоритмов программ	1/5	1	5	Лекция		
	Инструментальные средства оформления и документирования алгоритмов программ	1/6	2	6	КУ		
	Оценка сложности алгоритма: классификация, классы алгоритмов, неразрешимые задачи	1/7	1	7	Лекция		
	Оценка сложности алгоритма: классификация, классы алгоритмов, неразрешимые задачи	1/8	1	8	КУ		
	Оценка сложности алгоритмов сортировки.	1/9	2	9	ПЗ 1		

	Оценка сложности алгоритмов сортировки.	1/10	2	<b>10</b>	ПЗ 1		
	Оценка сложности алгоритмов поиска.	1/11	2	<b>11</b>	ПЗ 2		
	Оценка сложности алгоритмов поиска.	1/12	2	<b>12</b>	ПЗ 2		
	Оценка сложности рекурсивных алгоритмов.	1/13	2	<b>13</b>	ПЗ 3		
	Оценка сложности рекурсивных алгоритмов.	1/14	2	<b>14</b>	ПЗ 3		
	Оценка сложности эвристических алгоритмов.	1/15	2	<b>15</b>	ПЗ 4		
	Оценка сложности эвристических алгоритмов.	1/16	2	<b>16</b>	ПЗ 4		
<b>Тема 1.3. Объектно-ориентированное программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>50</b>					
	Основные принципы объектно-ориентированного программирования.	1/17	1	<b>17</b>	Лекция		
	Основные принципы объектно-ориентированного программирования.	1/18	1	<b>18</b>	КУ		
	Классы: основные понятия.	1/19	1	<b>19</b>	Лекция		
	Классы: основные понятия.	1/20	1	<b>20</b>	КУ		
	Перегрузка методов.	1/21	1	<b>21</b>	Лекция		
	Перегрузка методов.	1/22	1	<b>22</b>	КУ		
	Операции класса.	1/23	1	<b>23</b>	Лекция		
	Операции класса.	1/24	1	<b>24</b>	КУ		
	Иерархия классов.	1/25	1	<b>25</b>	Лекция		
	Иерархия классов.	1/26	1	<b>26</b>			
	Синтаксис интерфейсов.	1/27	1	<b>27</b>	КУ		
	Синтаксис интерфейсов.	1/28	1	<b>28</b>	Лекция		
	Интерфейсы и наследование.	1/29	1	<b>29</b>	КУ		
	Интерфейсы и наследование.	1/30	1	<b>30</b>	Лекция		
	Структуры.	1/31	1	<b>31</b>	КУ		
	Структуры.	1/32	1	<b>32</b>	Лекция		
	Делегаты.	1/33	1	<b>33</b>	КУ		
	Делегаты.	1/34	1	<b>34</b>	Лекция		
	Регулярные выражения	1/35	1	<b>35</b>	КУ		
	Регулярные выражения	1/36	1	<b>36</b>	Лекция		

	Коллекции	1/37	1	37	Лекция		
	Коллекции.	1/38	1	38	КУ		
	Параметризованные классы.	1/39	1	39	Лекция		
	Параметризованные классы.	1/40	1	40	КУ		
	Указатели	1/41	1	41	Лекция		
	Указатели	1/42	1	42	КУ		
	Операции со списками	1/43	1	43	Лекция		
	Операции со списками	1/44	1	44	КУ		
	Работа с классами.	1/45	2	45	ПЗ 5		
	Работа с классами.	1/46	2	46	ПЗ 5		
	Перегрузка методов.	1/47	2	47	ПЗ 6		
	Перегрузка методов.	1/48	2	48	ПЗ 6		
	Определение операций в классе.	1/49	2	49	ПЗ 7		
	Определение операций в классе.	1/50	2	50	ПЗ 7		
	Создание наследованных классов	1/51	2	51	ПЗ 8		
	Создание наследованных классов	1/52	2	52	ПЗ 8		
	Создание наследованных классов	1/53	2	53	ПЗ 9		
	Работа с объектами через интерфейсы.	1/54	2	54	ПЗ 9		
	Работа с объектами через интерфейсы.	1/55	2	55	ПЗ 10		
	Работа с объектами через интерфейсы.	1/56	2	56	ПЗ 10		
	Использование стандартных интерфейсов.	1/57	2	57	ПЗ 11		
	Использование стандартных интерфейсов.	1/58	2	58	ПЗ 11		
	Работа с типом данных структура.	1/59	2	59	ПЗ 12		
	Работа с типом данных структура.	1/60	2	60	ПЗ 12		
	Коллекции. Параметризованные классы.	1/61	2	61	ПЗ 13		
	Коллекции. Параметризованные классы.	1/62	2	62	ПЗ 13		
	Использование регулярных выражений	1/63	2	63	ПЗ 14		
	Использование регулярных выражений	1/64	2	64	ПЗ 14		
	Операции со списками.	1/65	2	65	ПЗ 15		
	Операции со списками.	1/66	2	66	ПЗ 15		
<b>Тема 1.4. Паттерны проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>					<b>2</b>
	Назначение и виды паттернов.	1/67	1	67	Лекция		
	Назначение и виды паттернов.	1/68	1	68	КУ		
	Основные шаблоны.	1/69	1	69	Лекция		

	Основные шаблоны.	1/70	1	70	КУ		
	Основные шаблоны.	1/71	1	71	Лекция		
	Порождающие шаблоны.	1/72	1	72	КУ		
	Порождающие шаблоны.	1/73	1	73	Лекция		
	Порождающие шаблоны.	1/74	1	74	КУ		
	Структурные шаблоны.	1/75	1	75	Лекция		
	Структурные шаблоны.	1/76	1	76	КУ		
	Структурные шаблоны.	1/77	1	77	Лекция		
	Структурные шаблоны.	1/78	1	78	КУ		
	Поведенческие шаблоны.	1/79	1	79	Лекция		
	Поведенческие шаблоны.	1/80	1	80	КУ		
	Поведенческие шаблоны.	1/81	1	81	Лекция		
	Поведенческие шаблоны.	1/82	1	82	КУ		
	Использование основных шаблонов.	1/83	2	83	ПЗ 16		
	Использование основных шаблонов.	1/84	2	84	ПЗ 16		
	Использование основных шаблонов.	1/85	2	85	ПЗ 17		
	Использование основных шаблонов.	1/86	2	86	ПЗ 17		
	Использование порождающих шаблонов.	1/87	2	87	ПЗ 18		
	Использование порождающих шаблонов.	1/88	2	88	ПЗ 18		
	Использование структурных шаблонов.	1/89	2	89	ПЗ 19		
	Использование структурных шаблонов.	1/90	2	90	ПЗ 19		
	Использование поведенческих шаблонов.	1/91	2	91	ПЗ 20		
	Использование поведенческих шаблонов.	1/92	2	92	ПЗ 20		
<b>Тема 1.5. Событийно- управляемое программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>			Лекция		<b>4</b>
	Событийно-управляемое программирование	1/93	1	93	КУ		
	Событийно-управляемое программирование	1/94	1	94	Лекция		
	Элементы управления.	1/95	1	95	КУ		
	Элементы управления.	1/96	1	96	Лекция		
	Диалоговые окна.	1/97	1	97	КУ		
	Диалоговые окна.	1/98	1	98	Лекция	Описание диалогового окна и стандартных элементов.	2

	Обработчики событий.	1/99	1	<b>99</b>	Лекция		
	Обработчики событий.	1/100	1	<b>100</b>	КУ		
	Введение в графику	1/101	1	<b>101</b>	Лекция		
	Введение в графику	1/102	1	<b>102</b>	КУ		
	Событийно-управляемое программирование	1/103	1	<b>103</b>	Лекция		
	Событийно-управляемое программирование	1/104	1	<b>104</b>	КУ	Ознакомле ние с интегрирова нной средой разработки приложений.	2
	Разработка приложения с использованием текстовых компонентов	1/105	2	<b>105</b>	ПЗ 21		
	Разработка приложения с использованием текстовых компонентов	1/106	2	<b>106</b>	ПЗ 21		
	Разработка приложения с несколькими формами.	1/107	2	<b>107</b>	ПЗ 22		
	Разработка приложения с несколькими формами.	1/108	2	<b>108</b>	ПЗ 22		
	Разработка приложения с не визуальными компонентами.	1/109	2	<b>109</b>	ПЗ 23		
	Разработка приложения с не визуальными компонентами.	1/110	2	<b>110</b>	ПЗ 23		
	Разработка игрового приложения.	1/111	2	<b>111</b>	ПЗ 24		
	Разработка игрового приложения.	1/112	2	<b>112</b>	ПЗ 24		
	Разработка приложения с анимацией.	1/113	2	<b>113</b>	ПЗ 25		
	Разработка приложения с анимацией.	1/114	2	<b>114</b>	ПЗ 25		
	Разработка приложения с анимацией.	1/115	2	<b>115</b>	ПЗ 26		
	Разработка приложения с анимацией.	1/116	2	<b>116</b>	ПЗ 26		
<b>Тема 1.6. Оптимизация и рефакторинг кода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>					
	Методы оптимизации программного кода.	1/117	1	<b>117</b>	Лекция		
	Методы оптимизации программного кода.	1/118	1	<b>118</b>	КУ		
	Методы оптимизации программного кода.	1/119	1	<b>119</b>	Лекция		

	Методы оптимизации программного кода.	1/120	1	120	КУ		
	Цели и методы рефакторинга.	1/121	1	121	Лекция		
	Цели и методы рефакторинга.	1/122	1	122	КУ		
	Цели и методы рефакторинга.	1/123	1	123	Лекция		
	Цели и методы рефакторинга.	1/124	1	124	КУ		
	Цели и методы рефакторинга.	1/125	1	125	Лекция		
	Цели и методы рефакторинга.	1/126	1	126	КУ		
	Оптимизация и рефакторинг кода.	1/127	2	127	ПЗ 27		
	Оптимизация и рефакторинг кода.	1/128	2	128	ПЗ 27		
	Оптимизация и рефакторинг кода.	1/129	2	129	ПЗ 28		
	Оптимизация и рефакторинг кода.	1/130	2	130	ПЗ 28		
	Оптимизация и рефакторинг кода.	1/131	2	131	ПЗ 29		
	Оптимизация и рефакторинг кода.	1/132	2	132	ПЗ 29		
<b>Тема 1.7. Разработка пользовательского интерфейса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>					<b>2</b>
	Правила разработки интерфейсов пользователя.	1/133	1	133	Лекция		
	Правила разработки интерфейсов пользователя.	1/134	1	134	КУ		
	Правила разработки интерфейсов пользователя.	1/135	1	135	Лекция		
	Правила разработки интерфейсов пользователя.	1/136	1	136	КУ		
	Правила разработки интерфейсов пользователя.	1/137	1	137	Лекция		
	Правила разработки интерфейсов пользователя.	1/138	1	138	КУ		
	Правила разработки интерфейсов пользователя.	1/139	1	139	Лекция	Разработка интерфейса типа «Вопрос-ответ».	2
	Правила разработки интерфейсов пользователя.	1/140	1	140	КУ		
	Разработка интерфейса пользователя	1/141	2	141	ПЗ 30		

	Разработка интерфейса пользователя	1/142	2	142	ПЗ 30		
	Разработка интерфейса пользователя	1/143	2	143	ПЗ 31		
	Разработка интерфейса пользователя	1/144	2	144	ПЗ 31		
	Разработка интерфейса пользователя	1/145	2	145	ПЗ 32		
	Разработка интерфейса пользователя	1/146	2	146	ПЗ 32		
	Разработка интерфейса пользователя	1/147	2	147	ПЗ 33		
	Разработка интерфейса пользователя	1/148	2	148	ПЗ 33		
	Разработка интерфейса пользователя	1/149	2	149	ПЗ 34		
	Разработка интерфейса пользователя	1/150	2	150	ПЗ 34		
	Разработка интерфейса пользователя	1/151	2	151	ПЗ 35		
	Разработка интерфейса пользователя	1/152	2	152	ПЗ 35		
	Разработка интерфейса пользователя	1/153	2	153	ПЗ 36		
	Разработка интерфейса пользователя	1/154	2	154	ПЗ 36		
	Разработка интерфейса пользователя	1/155	2	155	ПЗ 37		
	Разработка интерфейса пользователя	1/156	2	156	ПЗ 37		
	Разработка интерфейса пользователя	1/157	2	157	ПЗ 38		
	Разработка интерфейса пользователя	1/158	2	158	ПЗ 38		
	Разработка интерфейса пользователя	1/159	2	159	ПЗ 39		
	Разработка интерфейса пользователя	1/160	2	160	ПЗ 39		
	Разработка интерфейса пользователя	1/161	2	161	ПЗ 40		
	Разработка интерфейса пользователя	1/162	2	162	ПЗ 40		
	Разработка интерфейса пользователя	1/163	2	163	ПЗ 41		
	Разработка интерфейса пользователя	1/164	2	164	ПЗ 41		
	Разработка интерфейса пользователя	1/165	2	165	ПЗ 42		
	Разработка интерфейса пользователя	1/166	2	166	ПЗ 42		
	Разработка интерфейса пользователя	1/167	2	167	ПЗ 43		
	Разработка интерфейса пользователя	1/168	2	168	ПЗ 43		
	Разработка интерфейса пользователя	1/169	2	169	ПЗ 44		
	Разработка интерфейса пользователя	1/170	2	170	ПЗ 44		
	Разработка интерфейса пользователя	1/171	2	171	ПЗ 45		
	Разработка интерфейса пользователя	1/172	2	172	ПЗ 45		
<b>Тема 1.8. Основы ADO.Net</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>					
	Работа с базами данных	1/173	1	173	Лекция		

	Работа с базами данных	1/174	1	174	КУ		
	Доступ к данным	1/175	1	175	Лекция		
	Доступ к данным	1/176	1	176	КУ		
	Создание таблицы	1/177	2	177	Лекция		
	Создание таблицы	1/178	2	178	КУ		
	Создание таблицы	1/179	2	179	Лекция		
	Создание таблицы	1/180	2	180	КУ		
	Работа с записями	1/181	2	181	Лекция		
	Работа с записями	1/182	2	182	КУ		
	Работа с записями	1/183	1	183	Лекция		
	Работа с записями	1/184	1	184	КУ		
	Способы создания команд	1/185	1	185	Лекция		
	Способы создания команд	1/186	1	186	КУ		
	Способы создания команд	1/187	2	187	Лекция		
	Способы создания команд	1/188	2	188	КУ		
	Создание приложения с БД	1/189	2	189	ПЗ 46		
	Создание приложения с БД	1/190	2	190	ПЗ 46		
	Создание приложения с БД	1/191	2	191	ПЗ 47		
	Создание приложения с БД	1/192	2	192	ПЗ 47		
	Создание приложения с БД	1/193	2	193	ПЗ 48		
	Создание приложения с БД	1/194	2	194	ПЗ 48		
	Создание приложения с БД	1/195	2	195	ПЗ 49		
	Создание приложения с БД	1/196	2	196	ПЗ 49		
	Создание приложения с БД	1/197	2	197	ПЗ 50		
	Создание приложения с БД	1/198	2	198	ПЗ 50		
	Создание запросов к БД	1/199	2	199	ПЗ 51		
	Создание запросов к БД	1/200	2	200	ПЗ 51		
	Создание запросов к БД	1/201	2	201	ПЗ 52		
	Создание запросов к БД	1/202	2	202	ПЗ 52		
	Создание запросов к БД	1/203	2	203	ПЗ 53		
	Создание запросов к БД	1/204	2	204	ПЗ 53		
	Создание хранимых процедур	1/205	2	205	ПЗ 54		



	Создание хранимых процедур	1/206	2	206	ПЗ 54		
	Создание хранимых процедур	1/207	2	207	ПЗ 55		
	Создание хранимых процедур	1/208	2	208	ПЗ 55		
	Создание хранимых процедур	1/209	2	209	ПЗ 56		
	Создание хранимых процедур	1/210	2	210	ПЗ 56		
	Создание хранимых процедур	1/211	2	211	ПЗ 57		
	Создание хранимых процедур	1/212	2	212	ПЗ 57		
	<b>Консультации</b>	10					
	<b>Экзамен</b>	6					
<b>Курсовая работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>					
	Ознакомление с порядком выполнения курсовой работы	1/1	1	213	Курсовая работа		
	Требования к оформлению курсовой работы	1/2	1	214	Курсовая работа		
	Выбор тем из предложенной тематики	1/3	1	215	Курсовая работа		
	Выбор направления исследования	1/4	2	216	Курсовая работа		
	Определение объекта исследования	1/5	2	217	Курсовая работа		
	Составление предварительного плана курсовой работы	1/6	3	218	Курсовая работа		
	Оформление введения	1/7	3	219	Курсовая работа		
	Актуальность, значение, цели курсовой работы	1/8	3	220	Курсовая работа		
	Подбор и изучение отобранных источников по избранной теме	1/9	3	221	Курсовая работа		
	Составление окончательного плана курсовой работы	1/10	3	222	Курсовая работа		
	Формулирование основных теоретических положений выбранной темы	1/11	3	223	Курсовая работа		
	Сбор и анализ фактических данных по избранной теме	1/12	3	224	Курсовая работа		

	Сбор и анализ фактических данных по избранной теме	1/13	3	225	Курсовая работа		
	Подбор методик для проведения исследования	1/14	3	226	Курсовая работа		
	Проведение исследования	1/15	3	227	Курсовая работа		
	Проведение исследования	1/16	3	228	Курсовая работа		
	Описание проведённого исследования	1/17	3	229	Курсовая работа		
	Описание проведённого исследования	1/18	3	230	Курсовая работа		
	Формулирование практических выводов и рекомендаций	1/19	3	231	Курсовая работа		
	Формулирование практических выводов и рекомендаций	1/20	3	232	Курсовая работа		
	Оформление курсовой работы	1/21	3	233	Курсовая работа		
	Оформление курсовой работы	1/22	3	234	Курсовая работа		
	Оформление курсовой работы	1/23	3	235	Курсовая работа		
	Оформление курсовой работы	1/24	3	236	Курсовая работа		
	Подготовка к прохождению нормоконтроля.	1/25	3	237	Курсовая работа		
	Допуск к защите.	1/26	3	238	Курсовая работа		
	Подготовка к публичной защите	1/27	3	239	Курсовая работа		
	Подготовка к публичной защите	1/28	3	240	Курсовая работа		
	Защита курсовой работы	1/29	3	241	Курсовая работа		
	Защита курсовой работы	1/30	3	242	Курсовая		

					работа		
	<b>Консультации к экзамену по МДК.01.01</b>	<b>10</b>					
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>6</b>					
<b>Всего по МДК 01.01: объём образовательной нагрузки– 264 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем–242 часа самостоятельной работы – 6 часов</b>							
<b>Раздел 2 Поддержка и тестирование программных модулей</b>		<b>124</b>					
<b>МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей</b>		<b>120</b>					
<b>Тема 2.1. Отладка и тестирование программного обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>64</b>					
	Тестирование как часть процесса верификации программного обеспечения.	1/1	1	<b>1</b>	Лекция		
	Тестирование как часть процесса верификации программного обеспечения.	1/2	1	<b>2</b>	КУ		
	Тестирование как часть процесса верификации программного обеспечения.	1/3	1	<b>3</b>	Лекция		
	Тестирование как часть процесса верификации программного обеспечения.	1/4	1	<b>4</b>	КУ		
	Виды ошибок. Методы отладки.	1/5	1	<b>5</b>	Лекция		
	Виды ошибок. Методы отладки.	1/6	2	<b>6</b>	КУ		
	Виды ошибок. Методы отладки.	1/7	1	<b>7</b>	Лекция		
	Виды ошибок. Методы отладки.	1/8	1	<b>8</b>	КУ		
	Методы тестирования.	1/9	2	<b>9</b>	Лекция		
	Методы тестирования.	1/10	2	<b>10</b>	КУ		
	Методы тестирования.	1/11	2	<b>11</b>	Лекция		
	Методы тестирования.	1/12	2	<b>12</b>	КУ		
	Методы тестирования.	1/13	2	<b>13</b>	Лекция		

Методы тестирования.	1/14	2	<b>14</b>	КУ		
Классификация тестирования по уровням.	1/15	2	<b>15</b>	Лекция		
Классификация тестирования по уровням.	1/16	2	<b>16</b>	КУ		
Классификация тестирования по уровням.	1/17		<b>17</b>	Лекция		
Классификация тестирования по уровням.	1/18	1	<b>18</b>	КУ		
Классификация тестирования по уровням.	1/19	1	<b>19</b>	Лекция		
Классификация тестирования по уровням.	1/20	1	<b>20</b>	КУ		
Классификация тестирования по уровням.	1/21	1	<b>21</b>	Лекция		
Классификация тестирования по уровням.	1/22	1	<b>22</b>	КУ		
Тестирование производительности	1/23	1	<b>23</b>	Лекция		
Тестирование производительности	1/24	1	<b>24</b>	КУ		
Тестирование производительности	1/25	1	<b>25</b>	Лекция		
Тестирование производительности	1/26	1	<b>26</b>	КУ		
Регрессионное тестирование.	1/27	1	<b>27</b>	Лекция		
Регрессионное тестирование.	1/28	1	<b>28</b>	КУ		
Регрессионное тестирование.	1/29	1	<b>29</b>	Лекция		
Регрессионное тестирование.	1/30	1	<b>30</b>	КУ		
Регрессионное тестирование.	1/31	1	<b>31</b>	Лекция		
Регрессионное тестирование.	1/32	1	<b>32</b>	КУ		
Тестирование «белым ящиком»	1/33	2	<b>33</b>	ПЗ1		
Тестирование «белым ящиком»	1/34	2	<b>34</b>	ПЗ1		
Тестирование «белым ящиком»	1/35	2	<b>35</b>	ПЗ2		
Тестирование «белым ящиком»	1/36	2	<b>36</b>	ПЗ2		
Тестирование «белым ящиком»	1/37	2	<b>37</b>	ПЗ3		
Тестирование «белым ящиком»	1/38	2	<b>38</b>	ПЗ3		
Тестирование «белым ящиком»	1/39	2	<b>39</b>	ПЗ4		
Тестирование «белым ящиком»	1/40	2	<b>40</b>	ПЗ4		
Тестирование «черным ящиком»	1/41	2	<b>41</b>	ПЗ5		
Тестирование «черным ящиком»	1/42	2	<b>42</b>	ПЗ5		
Тестирование «черным ящиком»	1/43	2	<b>43</b>	ПЗ6		
Тестирование «черным ящиком»	1/44	2	<b>44</b>	ПЗ6		
Тестирование «черным ящиком»	1/45	2	<b>45</b>	ПЗ7		
Тестирование «черным ящиком»	1/46	2	<b>46</b>	ПЗ7		
Тестирование «черным ящиком»	1/47	2	<b>47</b>	ПЗ8		

	Тестирование «черным ящиком»	1/48	2	<b>48</b>	ПЗ8		
	Модульное тестирование	1/49	2	<b>49</b>	ПЗ9		
	Модульное тестирование	1/50	2	<b>50</b>	ПЗ9		
	Модульное тестирование	1/51	2	<b>51</b>	ПЗ10		
	Модульное тестирование	1/52	2	<b>52</b>	ПЗ10		
	Модульное тестирование	1/53	2	<b>53</b>	ПЗ11		
	Модульное тестирование	1/54	2	<b>54</b>	ПЗ11		
	Модульное тестирование	1/55	2	<b>55</b>	ПЗ12		
	Модульное тестирование	1/56	2	<b>56</b>	ПЗ12		
	Интеграционное тестирование	1/57	2	<b>57</b>	ПЗ13		
	Интеграционное тестирование	1/58	2	<b>58</b>	ПЗ13		
	Интеграционное тестирование	1/59	2	<b>59</b>	ПЗ14		
	Интеграционное тестирование	1/60	2	<b>60</b>	ПЗ14		
	Интеграционное тестирование	1/61	2	<b>61</b>	ПЗ15		
	Интеграционное тестирование	1/62	2	<b>62</b>	ПЗ15		
	Интеграционное тестирование	1/63	2	<b>63</b>	ПЗ16		
	Интеграционное тестирование	1/64	2	<b>64</b>	ПЗ16		
<b>Тема 2.2 Документирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>56</b>					<b>4</b>
	Средства разработки технической документации.	1/65	2	<b>65</b>	Лекция		
	Средства разработки технической документации.	1/66	2	<b>66</b>	КУ		
	Средства разработки технической документации.	1/67	1	<b>67</b>	Лекция		
	Средства разработки технической документации.	1/68	1	<b>68</b>	КУ		
	Средства разработки технической документации.	1/69	1	<b>69</b>	Лекция		
	Средства разработки технической документации.	1/70	1	<b>70</b>	КУ		
	Технологии разработки документов.	1/71	1	<b>71</b>	Лекция		
	Технологии разработки документов.	1/72	1	<b>72</b>	КУ		
	Технологии разработки документов.	1/73	1	<b>73</b>	Лекция		
	Технологии разработки документов.	1/74	1	<b>74</b>	КУ		

	Технологии разработки документов.	1/75	1	<b>75</b>	Лекция		
	Технологии разработки документов.	1/76	1	<b>76</b>	КУ		
	Технологии разработки документов.	1/77	1	<b>77</b>	Лекция		
	Технологии разработки документов.	1/78	1	<b>78</b>	КУ	Подготовка презентации	2
	Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации.	1/79	1	<b>79</b>	Лекция		
	Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации.	1/80	1	<b>80</b>	КУ		
	Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации.	1/81	1	<b>81</b>	Лекция		
	Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации.	1/82	1	<b>82</b>	КУ		
	Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации.	1/83	2	<b>83</b>	Лекция		
	Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации.	1/84	2	<b>84</b>	КУ		
	Автоматизация разработки технической документации	1/85	2	<b>85</b>	Лекция		
	Автоматизация разработки технической документации	1/86	2	<b>86</b>	КУ	Подготовка презентации	2
	Автоматизация разработки технической документации	1/87	2	<b>87</b>	Лекция		
	Автоматизация разработки технической документации	1/88	2	<b>88</b>	КУ		
	Автоматизация разработки технической документации	1/89	2	<b>89</b>	Лекция		
	Автоматизация разработки технической документации	1/90	2	<b>90</b>	КУ		

Автоматизированные средства оформления документации	1/91	2	<b>91</b>	Лекция		
Автоматизированные средства оформления документации	1/92	2	<b>92</b>	КУ		
Автоматизированные средства оформления документации	1/93	1	<b>93</b>	Лекция		
Автоматизированные средства оформления документации	1/94	1	<b>94</b>	КУ		
Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/95	1	<b>95</b>	ПЗ17		
Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/96	1	<b>96</b>	ПЗ17		
Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/97	2	<b>97</b>	ПЗ18		
Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/98	2	<b>98</b>	ПЗ18		
Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/99	2	<b>99</b>	ПЗ19		
Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/100	2	<b>100</b>	ПЗ19		
Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/101	2	<b>101</b>	ПЗ20		
Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/102	2	<b>102</b>	ПЗ20		
Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/103	2	<b>103</b>	ПЗ21		

	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/104	2	<b>104</b>	П321		
	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/105	2	<b>105</b>	П322		
	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/106	2	<b>106</b>	П322		
	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/107	2	<b>107</b>	П323		
	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/108	2	<b>108</b>	П323		
	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/109	2	<b>109</b>	П324		
	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/110	2	<b>110</b>	П324		
	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/111	2	<b>111</b>	П325		
	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/112	2	<b>112</b>	П325		
	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/113	2	<b>113</b>	П326		
	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/114	2	<b>114</b>	П326		
	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/115	2	<b>115</b>	П327		



	средств.						
	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/116	2	<b>116</b>	П327		
	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/117	1	<b>117</b>	П328		
	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	1/118	1	<b>118</b>	П328		
	Дифференцированный зачет	1/119	1	<b>119</b>			
	Дифференцированный зачет	1/120	1	<b>120</b>			
	<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>					
<b>Всего по МДК 01.02: объём образовательной нагрузки– 124 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем–120 часов</b>							
<b>Раздел 3 Разработка мобильных приложений</b>		<b>140</b>					
<b>МДК.01.03 Разработка мобильных приложений</b>		<b>140</b>					
<b>Тема 3.1 Основные платформы и языки разработки мобильных приложений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>					
	Основные платформы мобильных приложений, сравнительная характеристика	1/1	1	<b>1</b>	Лекция		
	Основные платформы мобильных приложений, сравнительная характеристика	1/2	1	<b>2</b>	КУ		
	Нативные приложения	1/3	1	<b>3</b>	Лекция		
	Нативные приложения	1/4	1	<b>4</b>	КУ		
	Нативные приложения	1/5	1	<b>5</b>	Лекция		
	Нативные приложения	1/6	2	<b>6</b>	КУ		
	Веб-приложения	1/7	1	<b>7</b>	Лекция		
	Веб-приложения	1/8	1	<b>8</b>	КУ		
	Веб-приложения	1/9	2	<b>9</b>	Лекция		

Гибридные и кроссплатформенные приложения, их области применения	1/10	2	<b>10</b>	КУ		
Гибридные и кроссплатформенные приложения, их области применения	1/11	2	<b>11</b>	Лекция		
Гибридные и кроссплатформенные приложения, их области применения	1/12	2	<b>12</b>	КУ		
Основные языки для разработки мобильных приложений (Java, Objective-C и др.)	1/13	2	<b>13</b>	Лекция		
Основные языки для разработки мобильных приложений (Java, Objective-C и др.)	1/14	2	<b>14</b>	КУ		
Основные языки для разработки мобильных приложений (Java, Objective-C и др.)	1/15	2	<b>15</b>	Лекция		
Основные языки для разработки мобильных приложений (Java, Objective-C и др.)	1/16	2	<b>16</b>	КУ		
Инструменты разработки мобильных приложений (JDK/ AndroidStudio/ WebView/ Phonegap и др.)	1/17		<b>17</b>	Лекция		
Инструменты разработки мобильных приложений (JDK/ AndroidStudio/ WebView/ Phonegap и др.)	1/18	1	<b>18</b>	КУ		
Инструменты разработки мобильных приложений (JDK/ AndroidStudio/ WebView/ Phonegap и др.)	1/19	1	<b>19</b>	Лекция		
Инструменты разработки мобильных приложений (JDK/ AndroidStudio/ WebView/ Phonegap и др.)	1/20	1	<b>20</b>	КУ		
Установка инструментария для разработки мобильных приложений	1/21	1	<b>21</b>	ПЗ1		
Установка инструментария для разработки мобильных приложений	1/22	1	<b>22</b>	ПЗ1		
Установка инструментария для разработки мобильных приложений	1/23	1	<b>23</b>	ПЗ2		
Установка инструментария для разработки мобильных приложений	1/24	1	<b>24</b>	ПЗ2		
Настройка среды для разработки мобильных	1/25	1	<b>25</b>	ПЗ3		

	приложений						
	Настройка среды для разработки мобильных приложений	1/26	1	<b>26</b>	ПЗ3		
	Настройка среды для разработки мобильных приложений	1/27	1	<b>27</b>	ПЗ4		
	Настройка среды для разработки мобильных приложений	1/28	1	<b>28</b>	ПЗ4		
	Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины	1/29	1	<b>29</b>	ПЗ5		
	Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины	1/30	1	<b>30</b>	ПЗ5		
	Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины	1/31	1	<b>31</b>	ПЗ6		
	Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины	1/32	1	<b>32</b>	ПЗ6		
<b>Тема 3.2 Создание и тестирование модулей для мобильных приложений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>108</b>					<b>4</b>
	Инструментарий среды разработки мобильных приложений	1/33	2	<b>33</b>	Лекция		
	Инструментарий среды разработки мобильных приложений	1/34	2	<b>34</b>	КУ		
	Инструментарий среды разработки мобильных приложений	1/35	2	<b>35</b>	Лекция		
	Инструментарий среды разработки мобильных приложений	1/36	2	<b>36</b>	КУ		
	Инструментарий среды разработки мобильных приложений	1/37	2	<b>37</b>	Лекция		
	Инструментарий среды разработки мобильных приложений	1/38	2	<b>38</b>	КУ		
	Инструментарий среды разработки мобильных приложений	1/39	2	<b>39</b>	Лекция		
	Инструментарий среды разработки	1/40	2	<b>40</b>	КУ		

	мобильных приложений						
	Структура типичного мобильного приложения	1/41	2	<b>41</b>	Лекция		
	Структура типичного мобильного приложения	1/42	2	<b>42</b>	КУ		
	Структура типичного мобильного приложения	1/43	2	<b>43</b>	Лекция	Менеджер мобильной почты	2
	Структура типичного мобильного приложения	1/44	2	<b>44</b>	КУ		
	Структура типичного мобильного приложения	1/45	2	<b>45</b>	Лекция		
	Структура типичного мобильного приложения	1/46	2	<b>46</b>	КУ		
	Элементы управления и контейнеры	1/47	2	<b>47</b>	Лекция		
	Элементы управления и контейнеры	1/48	2	<b>48</b>	КУ		
	Элементы управления и контейнеры	1/49	2	<b>49</b>	Лекция		
	Элементы управления и контейнеры	1/50	2	<b>50</b>	КУ		
	Элементы управления и контейнеры	1/51	2	<b>51</b>	Лекция		
	Элементы управления и контейнеры	1/52	2	<b>52</b>	КУ		
	Элементы управления и контейнеры	1/53	2	<b>53</b>	Лекция		
	Элементы управления и контейнеры	1/54	2	<b>54</b>	КУ		
	Работа со списками	1/55	2	<b>55</b>	Лекция		
	Работа со списками	1/56	2	<b>56</b>	КУ		
	Работа со списками	1/57	2	<b>57</b>	Лекция		
	Работа со списками	1/58	2	<b>58</b>	КУ		
	Работа со списками	1/59	2	<b>59</b>	Лекция		
	Работа со списками	1/60	2	<b>60</b>	КУ		
	Работа со списками	1/61	2	<b>61</b>	Лекция		
	Работа со списками	1/62	2	<b>62</b>	КУ		
	Способы хранения данных	1/63	2	<b>63</b>	Лекция		
	Способы хранения данных	1/64	2	<b>64</b>	КУ	Мобильный офис	2
	Способы хранения данных	1/65	2	<b>65</b>	Лекция		

Способы хранения данных	1/66	2	<b>66</b>	КУ		
Способы хранения данных	1/67	1	<b>67</b>	Лекция		
Способы хранения данных	1/68	1	<b>68</b>	КУ		
Способы хранения данных	1/69	1	<b>69</b>	Лекция		
Способы хранения данных	1/70	1	<b>70</b>	КУ		
Создание эмуляторов и подключение устройств	1/71	1	<b>71</b>	ПЗ7		
Создание эмуляторов и подключение устройств	1/72	1	<b>72</b>	ПЗ7		
Создание эмуляторов и подключение устройств	1/73	1	<b>73</b>	ПЗ8		
Создание эмуляторов и подключение устройств	1/74	1	<b>74</b>	ПЗ8		
Создание эмуляторов и подключение устройств	1/75	1	<b>75</b>	ПЗ9		
Создание эмуляторов и подключение устройств	1/76	1	<b>76</b>	ПЗ9		
Настройка режима терминала	1/77	1	<b>77</b>	ПЗ10		
Настройка режима терминала	1/78	1	<b>78</b>	ПЗ10		
Настройка режима терминала	1/79	1	<b>79</b>	ПЗ11		
Настройка режима терминала	1/80	1	<b>80</b>	ПЗ11		
Настройка режима терминала	1/81	1	<b>81</b>	ПЗ12		
Настройка режима терминала	1/82	1	<b>82</b>	ПЗ12		
Создание нового проекта	1/83	2	<b>83</b>	ПЗ13		
Создание нового проекта	1/84	2	<b>84</b>	ПЗ13		
Создание нового проекта	1/85	2	<b>85</b>	ПЗ14		
Создание нового проекта	1/86	2	<b>86</b>	ПЗ14		
Создание нового проекта	1/87	2	<b>87</b>	ПЗ15		
Создание нового проекта	1/88	2	<b>88</b>	ПЗ15		
Изучение и комментирование кода	1/89	2	<b>89</b>	ПЗ16		
Изучение и комментирование кода	1/90	2	<b>90</b>	ПЗ16		
Изучение и комментирование кода	1/91	2	<b>91</b>	ПЗ17		
Изучение и комментирование кода	1/92	2	<b>92</b>	ПЗ17		
Изучение и комментирование кода	1/93	1	<b>93</b>	ПЗ18		

Изучение и комментирование кода	1/94	1	<b>94</b>	ПЗ18		
Изменение элементов дизайна	1/95	1	<b>95</b>	ПЗ19		
Изменение элементов дизайна	1/96	1	<b>96</b>	ПЗ19		
Изменение элементов дизайна	1/97	2	<b>97</b>	ПЗ20		
Изменение элементов дизайна	1/98	2	<b>98</b>	ПЗ20		
Изменение элементов дизайна	1/99	2	<b>99</b>	ПЗ21		
Изменение элементов дизайна	1/100	2	<b>100</b>	ПЗ21		
Обработка событий: подсказки	1/101	2	<b>101</b>	ПЗ22		
Обработка событий: подсказки	1/102	2	<b>102</b>	ПЗ22		
Обработка событий: подсказки	1/103	2	<b>103</b>	ПЗ23		
Обработка событий: подсказки	1/104	2	<b>104</b>	ПЗ23		
Обработка событий: подсказки	1/105	2	<b>105</b>	ПЗ24		
Обработка событий: подсказки	1/106	2	<b>106</b>	ПЗ24		
Обработка событий: цветовая индикация	1/107	2	<b>107</b>	ПЗ25		
Обработка событий: цветовая индикация	1/108	2	<b>108</b>	ПЗ25		
Обработка событий: цветовая индикация	1/109	2	<b>109</b>	ПЗ26		
Обработка событий: цветовая индикация	1/110	2	<b>110</b>	ПЗ26		
Обработка событий: цветовая индикация	1/111	2	<b>111</b>	ПЗ27		
Обработка событий: цветовая индикация	1/112	2	<b>112</b>	ПЗ27		
Подготовка стандартных модулей	1/113	2	<b>113</b>	ПЗ28		
Подготовка стандартных модулей	1/114	2	<b>114</b>	ПЗ28		
Подготовка стандартных модулей	1/115	2	<b>115</b>	ПЗ29		
Подготовка стандартных модулей	1/116	2	<b>116</b>	ПЗ29		
Подготовка стандартных модулей	1/117	1	<b>117</b>	ПЗ30		
Подготовка стандартных модулей	1/118	1	<b>118</b>	ПЗ30		
Обработка событий: переключение между экранами	1/119	1	<b>119</b>	ПЗ31		
Обработка событий: переключение между экранами	1/120	1	<b>120</b>	ПЗ31		
Обработка событий: переключение между экранами	1/121	1	121	ПЗ32		
Обработка событий: переключение между экранами	1/122	1	122	ПЗ32		

	Обработка событий: переключение между экранами	1/123	1	123	П333		
	Обработка событий: переключение между экранами	1/124	1	124	П333		
	Передача данных между модулями	1/125	1	125	П334		
	Передача данных между модулями	1/126	1	126	П334		
	Передача данных между модулями	1/127	2	127	П335		
	Передача данных между модулями	1/128	2	128	П335		
	Передача данных между модулями	1/129	2	129	П336		
	Передача данных между модулями	1/130	2	130	П336		
	Тестирование мобильного приложения	1/131	2	131	П337		
	Тестирование мобильного приложения	1/132	2	132	П337		
	Тестирование мобильного приложения	1/133	1	133	П338		
	Тестирование мобильного приложения	1/134	1	134	П338		
	Оптимизация мобильного приложения	1/135	1	135	П339		
	Оптимизация мобильного приложения	1/136	1	136	П339		
	Оптимизация мобильного приложения	1/137	1	137	П340		
	Оптимизация мобильного приложения	1/138	1	138	П340		
	Дифференцированный зачет	1/139	1	139			
	Дифференцированный зачет	1/140	1	140			
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>					
	<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>					
<b>Всего по МДК 01.03: объём образовательной нагрузки– 150 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем–146 часов</b>							
<b>Раздел 4. Системное программирование</b>		<b>132</b>					
<b>МДК.01.04 Системное программирование</b>		<b>132</b>					
<b>Тема 4.1 Программирование на языке низкого</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>132</b>					<b>4</b>
	Подсистемы управления ресурсами	1/1	1	<b>1</b>			
	Подсистемы управления ресурсами	1/2	1	<b>2</b>			

уровня	Подсистемы управления ресурсами	1/3	1	3			
	Подсистемы управления ресурсами	1/4	1	4		Составление схем	1
	Управление процессами.	1/5	1	5			
	Управление процессами.	1/6	2	6			
	Управление процессами.	1/7	1	7			
	Управление процессами.	1/8	1	8			
	Управление потоками.	1/9	2	9			
	Управление потоками.	1/10	2	10			
	Управление потоками.	1/11	2	11			
	Управление потоками.	1/12	2	12		Составление схем	1
	Параллельная обработка потоков.	1/13	2	13			
	Параллельная обработка потоков.	1/14	2	14			
	Параллельная обработка потоков.	1/15	2	15			
	Параллельная обработка потоков.	1/16	2	16			
	Создание процессов и потоков.	1/17		17			
	Создание процессов и потоков.	1/18	1	18			
	Создание процессов и потоков.	1/19	1	19			
	Создание процессов и потоков.	1/20	1	20			
	Обмен данными между процессами. Передача сообщений.	1/21	1	21			
	Обмен данными между процессами. Передача сообщений.	1/22	1	22			
	Обмен данными между процессами. Передача сообщений.	1/23	1	23			
	Обмен данными между процессами. Передача сообщений.	1/24	1	24			
	Анонимные и именованные каналы.	1/25	1	25			
	Анонимные и именованные каналы.	1/26	1	26			
	Анонимные и именованные каналы.	1/27	1	27			
	Анонимные и именованные каналы.	1/28	1	28			



Сетевое программирование сокетов.	1/29	1	<b>29</b>			
Сетевое программирование сокетов.	1/30	1	<b>30</b>			
Сетевое программирование сокетов.	1/31	1	<b>31</b>			
Сетевое программирование сокетов.	1/32	1	<b>32</b>			
Динамически подключаемые библиотеки DLL	1/33	1	<b>33</b>			
Динамически подключаемые библиотеки DLL	1/34	1	<b>34</b>			
Динамически подключаемые библиотеки DLL	1/35	1	<b>35</b>			
Динамически подключаемые библиотеки DLL	1/36	1	<b>36</b>		Адресация памяти.	1
Сервисы.	1/37	1	<b>37</b>			
Сервисы.	1/38	1	<b>38</b>			
Сервисы.	1/39	1	<b>39</b>			
Сервисы.	1/40	1	<b>40</b>			
Виртуальная память. Выделение памяти процессам.	1/41	1	<b>41</b>			
Виртуальная память. Выделение памяти процессам.	1/42	1	<b>42</b>			
Виртуальная память. Выделение памяти процессам.	1/43	1	<b>43</b>			
Виртуальная память. Выделение памяти процессам.	1/44	1	<b>44</b>		Страничное распределение	1
Работа с буфером экрана.	1/45	1	<b>45</b>			
Работа с буфером экрана.	1/46	1	<b>46</b>			
Работа с буфером экрана.	1/47	1	<b>47</b>			
Работа с буфером экрана.	1/48	1	<b>48</b>			
Работа с буфером экрана.	1/49	1	<b>49</b>			
Работа с буфером экрана.	1/50	1	<b>50</b>			
Использование потоков.	1/51	2	<b>51</b>	ПЗ1		
Использование потоков.	1/52	2	<b>52</b>	ПЗ1		

Использование потоков.	1/53	2	<b>53</b>	П32		
Использование потоков.	1/54	2	<b>54</b>	П32		
Использование потоков.	1/55	2	<b>55</b>	П33		
Использование потоков.	1/56	2	<b>56</b>	П33		
Использование потоков.	1/57	2	<b>57</b>	П34		
Использование потоков.	1/58	2	<b>58</b>	П34		
Использование потоков.	1/59	2	<b>59</b>	П35		
Использование потоков.	1/60	2	<b>60</b>	П35		
Использование потоков.	1/61	2	<b>61</b>	П36		
Использование потоков.	1/62	2	<b>62</b>	П36		
Использование потоков.	1/63	2	<b>63</b>	П37		
Использование потоков.	1/64	2	<b>64</b>	П37		
Использование потоков.	1/65	2	<b>65</b>	П38		
Использование потоков.	1/66	2	<b>66</b>	П38		
Использование потоков.	1/67	1	<b>67</b>	П39		
Использование потоков.	1/68	1	<b>68</b>	П39		
Использование потоков.	1/69	1	<b>69</b>	П310		
Использование потоков.	1/70	1	<b>70</b>	П310		
Обмен данными.	1/71	1	<b>71</b>	П311		
Обмен данными.	1/72	1	<b>72</b>	П311		
Обмен данными.	1/73	1	<b>73</b>	П312		
Обмен данными.	1/74	1	<b>74</b>	П312		
Обмен данными.	1/75	1	<b>75</b>	П313		
Обмен данными.	1/76	1	<b>76</b>	П313		
Обмен данными.	1/77	1	<b>77</b>	П314		
Обмен данными.	1/78	1	<b>78</b>	П314		
Обмен данными.	1/79	1	<b>79</b>	П315		
Обмен данными.	1/80	1	<b>80</b>	П315		
Обмен данными.	1/81	1	<b>81</b>	П316		
Обмен данными.	1/82	1	<b>82</b>	П316		
Обмен данными.	1/83	2	<b>83</b>	П317		
Обмен данными.	1/84	2	<b>84</b>	П317		

Обмен данными.	1/85	2	<b>85</b>	П318		
Обмен данными.	1/86	2	<b>86</b>	П318		
Обмен данными.	1/87	2	<b>87</b>	П319		
Обмен данными.	1/88	2	<b>88</b>	П319		
Обмен данными.	1/89	2	<b>89</b>	П320		
Обмен данными.	1/90	2	<b>90</b>	П320		
Сетевое программирование сокетов.	1/91	2	<b>91</b>	П321		
Сетевое программирование сокетов.	1/92	2	<b>92</b>	П321		
Сетевое программирование сокетов.	1/93	1	<b>93</b>	П322		
Сетевое программирование сокетов.	1/94	1	<b>94</b>	П322		
Сетевое программирование сокетов.	1/95	1	<b>95</b>	П323		
Сетевое программирование сокетов.	1/96	1	<b>96</b>	П323		
Сетевое программирование сокетов.	1/97	2	<b>97</b>	П324		
Сетевое программирование сокетов.	1/98	2	<b>98</b>	П324		
Сетевое программирование сокетов.	1/99	2	<b>99</b>	П325		
Сетевое программирование сокетов.	1/100	2	<b>100</b>	П325		
Сетевое программирование сокетов.	1/101	2	<b>101</b>	П326		
Сетевое программирование сокетов.	1/102	2	<b>102</b>	П326		
Сетевое программирование сокетов.	1/103	2	<b>103</b>	П327		
Сетевое программирование сокетов.	1/104	2	<b>104</b>	П327		
Сетевое программирование сокетов.	1/105	2	<b>105</b>	П328		
Сетевое программирование сокетов.	1/106	2	<b>106</b>	П328		
Сетевое программирование сокетов.	1/107	2	<b>107</b>	П329		
Сетевое программирование сокетов.	1/108	2	<b>108</b>	П329		
Сетевое программирование сокетов.	1/109	2	<b>109</b>	П330		
Сетевое программирование сокетов.	1/110	2	<b>110</b>	П330		
Работы с буфером экрана.	1/111	2	<b>111</b>	П331		
Работы с буфером экрана.	1/112	2	<b>112</b>	П331		
Работы с буфером экрана.	1/113	2	<b>113</b>	П332		
Работы с буфером экрана.	1/114	2	<b>114</b>	П332		
Работы с буфером экрана.	1/115	2	<b>115</b>	П333		
Работы с буфером экрана.	1/116	2	<b>116</b>	П333		

	Работы с буфером экрана.	1/117	1	<b>117</b>	П334		
	Работы с буфером экрана.	1/118	1	<b>118</b>	П334		
	Работы с буфером экрана.	1/119	1	<b>119</b>	П335		
	Работы с буфером экрана.	1/120	1	<b>120</b>	П335		
	Работы с буфером экрана.	1/121	1	<b>121</b>	П336		
	Работы с буфером экрана.	1/122	1	<b>122</b>	П336		
	Работы с буфером экрана.	1/123	1	<b>123</b>	П337		
	Работы с буфером экрана.	1/124	1	<b>124</b>	П337		
	Работы с буфером экрана.	1/125	1	<b>125</b>	П338		
	Работы с буфером экрана.	1/126	1	<b>126</b>	П338		
	Работы с буфером экрана.	1/127	2	<b>127</b>	П339		
	Работы с буфером экрана.	1/128	2	<b>128</b>	П339		
	Работы с буфером экрана.	1/129	2	<b>129</b>	П340		
	Работы с буфером экрана.	1/130	2	<b>130</b>	П340		
	Обзор пройденного материала	1/131	2	<b>131</b>			
	Обзор пройденного материала	1/132	2	<b>132</b>			
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>					
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>6</b>					
<b>Всего по МДК 01.04: объём образовательной нагрузки– 144 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем–140часов</b>							
	<b>Учебная практика</b> (содержание в рабочей программе практики)	<b>108</b>					
	<b>Производственная практика</b> (содержание в рабочей программе практики)	<b>144</b>					
	<b>Консультации к экзамену по ПМ.01</b>	<b>8</b>					
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>	<b>6</b>					
<b>Всего по ПМ.01: объём образовательной нагрузки–948 часов, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем–634 часа, самостоятельной работы – 18 часов</b>							

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Программирования и баз данных», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения (MS Visual, Studio, MS SQL Server, SQL Management Studio);
- мультимедиа проектор;

демонстрационный комплекс в составе:

- экран;
- проектор «BENQ»;
- компьютер для преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. Основы алгоритмизации и программирования на Python : учеб. пособие / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 343 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=344505>
2. Канцедал С. А. Алгоритмизация и программирование : учебное пособие / С.А. Канцедал. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=347605>
3. Колдаев В. Д. Основы алгоритмизации и программирования : учеб. пособие / В.Д. Колдаев ; под ред. проф. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329679>
4. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / под ред. проф. Л. Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. —

- 416 с. : ил. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/902236>
5. Объектно-ориентированное программирование с примерами на C# : учеб. пособие / П.Б. Хорев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018034>
6. Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET) : учеб. пособие / И.Г. Фризен. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 392 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/559358>

#### **Дополнительные источники:**

1. Жуков Р. А. Язык программирования Python: практикум : учебное пособие / Р.А. Жуков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=345910>
2. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.chemisk.narod.ru/html/algorithm01.html>
3. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://nullpro.info/2013/samouchitel-po-c-dlya-nachinayushhix-01-osnovy-yazyka-peremennye-logika-cikly/>
4. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://metanit.com/sharp/tutorial/>
5. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://proglib.io/p/learning-c-sharp/>
6. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/dotnet/csharp/programming-guide/>

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением; содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение курсовых проектов

рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Учебную практику планируется проводить в учебных кабинетах и лабораториях образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля и дисциплин профессионального цикла. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по темам профессионального модуля, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин «Информационные системы и среды», «Архитектура аппаратных средств», «Основы алгоритмизации и программирования», «Информационные технологии».

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности, указанной в пункте 4.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по рабочей программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим



	программные средства.	заданием  Защита отчетов по практическим и лабораторным работам
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения. Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием  Защита отчетов по практическим и лабораторным работам
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.	Ситуационные задания по учебной, производственной практикам
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению заданных видов тестирования программного модуля.
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля	Экзамен/зачет в форме собеседования:

	<p>версий. Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p>	<p>практическое задание по оценке качества кода предложенного программного модуля, поиску некачественного программного кода, его анализу, оптимизации методами рефакторинга.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p>
<p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p>	<p>Разрабатывать мобильные приложения. Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное</p>
<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные</p>	

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться	- эффективность использования в	

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
--	---	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: №	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Технического регулирования и метрологии
2	Управления качеством
3	Материаловедения
<b>Лаборатории</b>	
1	Технических и метрологических измерений
2	Контроля и испытаний продукции
<b>Мастерские</b>	
1	Монтажа, наладки регулировки технических средств измерений