



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 31.05.2023г. №353-кс

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2023г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

по специальности 09.02.07

Протокол № 10 от «29» мая 2023 г.

Руководитель ОП В.А. Федотова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО  
ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ разработана в соответствии с рабочей  
программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Безбородникова Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность** включается в блок общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов потребности к самореализации в социально значимой деятельности;
- формирование региональной практики интеграции учебной и воспитательной работы, объединение усилия ПОО и учреждений ДО по обеспечению занятости молодежи;
- обеспечение занятости студентов во внеучебное время;
- создание условий для раскрытия личностного, творческого, интеллектуального, профессионального потенциала личности студентов ПОО.

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация –зачёт	7
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	1
<b>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося</b>	<b>296</b>

## **2.2. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, ВД - внеучебная деятельность).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b> Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО <b>Курс 1. Семестр 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение профессии.	1/1	1	1	Лекция
	Презентации направлений социально значимой деятельности основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	1/2	1	2	Лекция
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/3	1	3	Лекция
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности. Зачет	1/4	1	4	ПЗ
<b>Курс 1. Семестр 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
	Социальное значение профессии.	1/5	1	5	Лекция
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/6	1	6	ПЗ
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/7	1	7	ПЗ
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/8	1	8	ПЗ
	Зачет	1/9	1	9	ПЗ
<b>Курс 2. Семестр 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/10	1	10	ПЗ
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/11	1	11	ПЗ



	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	1/12	1	12	ПЗ
	Зачет	1/13	1	13	ПЗ
<b>Курс 2. Семестр 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/14	1	14	ПЗ
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/15	1	15	ПЗ
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/16	1	16	ПЗ
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/17	1	17	ПЗ
	Зачет	1/18	1	18	ПЗ
<b>Курс 3. Семестр 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/19	1	19	ПЗ
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/20	1	20	ПЗ
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/21	1	21	ПЗ
	Зачет	1/22	1	22	ПЗ
<b>Курс 3. Семестр 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/23	1	23	ПЗ
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/24	1	24	ПЗ
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/25	1	25	ПЗ
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/26	1	26	ПЗ

	Зачет	1/27	1	27	ПЗ
<b>Курс 4. Семестр 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/28	1	28	ПЗ
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/29	1	29	ПЗ
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/30	1	30	ПЗ
	Зачет	1/31	1	31	ПЗ
<b>Курс 4. Семестр 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/32	1	32	ПЗ
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/33	1	33	ПЗ
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/34	1	34	ПЗ
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/35	1	35	ПЗ
	Зачет	1/36	1	36	ПЗ
<b>Раздел 2. Блок 1.</b> Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	<b>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося</b>	<b>10 (в учебном году)</b>			
	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» Экскурсии на предприятия города Ярмарка учебных мест Декада правовых знаний Неделя Чемпионата «Профессионалы»: Посещение площадки проведения демонстрационного экзамена Игра «Брейн-ринг»				ВД

	Конкурсы профессионального мастерства Городской праздник «Золотые кадры Тольятти» Трудоустройство в свободное от учебы время				
<b>Раздел 2. Блок 2.</b> Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	<b>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося</b>	<b>9 (в учебном году)</b>			
	Классный час «Трагедия Беслана, неприязнь идеологии терроризма» Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны Всероссийская акция «Диктант Победы» Кинофестиваль «Перерыв на кино» Конкурс сочинений, посвященный Параду Памяти Конкурс патриотических стихов, посвященных Параду Памяти День начала Нюрнбергского процесса: круглый стол Всероссийская акция «День героев отечества» Неделя Памяти жертв Холокоста Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда Тематическое мероприятие «Сталинград», посвященное разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Тематическая программа, посвященная выводу советских войск из Афганистана «День защитника Отечества» Классный час «Космос – это мы!» Мероприятия, посвященные Дню Победы День государственного флага Российской Федерации празднику Праздник «День России» День памяти и скорби				ВД
<b>Раздел 2. Блок 3.</b> Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	<b>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося</b>	<b>13 (в учебном году)</b>			
	Акция «Помоги пойти учиться» Международный день жестовых языков Неделя безопасности дорожного движения Международный день глухих				ВД

	<p>Выездной семинар «Я-доброволец»</p> <p>Интеллектуальная игра «РИСК»</p> <p>Международный день детского церебрального паралича</p> <p>Добровольческая акцию «СкрепКА»</p> <p>Акция «Добрый друг»</p> <p>Международный день слепых</p> <p>Акция «Красная ленточка»</p> <p>Акции «Добрые уроки. Неслучайные истории»</p> <p>Международный день инвалидов</p> <p>День добровольца (волонтера)</p> <p>День Конституции Российской Федерации (12 декабря): круглый стол</p> <p>Городской открытый Форум добровольцев «Добрый Тольятти»</p> <p>Классный час «День Самарской губернии»</p> <p>Классный час «Мы против террора»</p> <p>викторина «Родной язык»</p> <p>Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»</p> <p>Международный день борьбы за права инвалидов</p> <p>Международный день семьи</p> <p>День славянской письменности и культуры</p> <p>Международный день защиты детей</p>				
<p><b>Раздел 2. Блок 4.</b></p> <p>Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания</p>	<p><b>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося</b></p>	<b>12 (в учебном году)</b>			
	<p>Праздник День знаний</p> <p>Экскурсии</p> <p>Концерт «День Учителя»</p> <p>Конкурс «Новая волна»</p> <p>Международный фестиваль «Кино детям»</p> <p>Праздник «Посвящение в студенты»</p> <p>Мероприятие, посвященное празднику «День народного единства»</p> <p>Конкурс патриотических стихов, посвященных Параду Памяти</p> <p>Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери в</p>				ВД

	<p>России</p> <p>День Неизвестного Солдата: конкурс чтецов</p> <p>Новогоднее украшение колледжа</p> <p>Новогодний конкурс-концерт «Две звезды»</p> <p>Молодежный форум «#Делай культуру»</p> <p>Праздничный концерт, посвященный 8 Марта</p> <p>Масленица</p> <p>Конкурс театральных коллективов «Вся жизнь игра, а люди в ней актеры»</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> <p>Конкурс «Молодежная весна»</p> <p>Татищевские чтения</p> <p>Конкурс хоровых коллективов колледжей и техникумов г.о.Тольятти «БИТВА ХОРОВ»</p> <p>День русского языка - Пушкинский день России: литературная гостиная</p> <p>Выпускной</p>				
<p><b>Раздел 2. Блок 5.</b></p> <p>Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания</p>	<p><b>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося</b></p>	<b>6 (в учебном году)</b>			
	<p>Конкурс «Студент года»</p> <p>Тестирование с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированность профессионально-значимых качеств предпринимателя</p> <p>Всероссийский правовой (юридический) диктант</p> <p>Декада правовых знаний</p> <p>Молодежный форум «Национальные проекты. Взгляд молодежи»</p> <p>Трудоустройство в свободное от учебы время</p>				ВД
<p><b>Раздел 2. Блок 6.</b></p> <p>Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания</p>	<p><b>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося</b></p>	<b>5 (в учебном году)</b>			
	<p>Всероссийский экологический диктант</p> <p>Международная просветительская акция «Географический диктант»</p> <p>Добровольческая акция «Чистый берег»</p> <p>Экологическая акция «Сохрани Самарский лес»</p>				ВД

	Уборка территории колледжа				
<b>Раздел 2. Блок 7.</b> Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	<b>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося</b>	<b>7</b> <b>(в учебном году)</b>			
	Заседание Совета старост Заседание Студенческого совета День местного самоуправления				ВД
<b>Раздел 2. Блок 8.</b> Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	<b>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося</b>	<b>12 (в учебном году)</b>			
	Всероссийский День бега «Кросс Нации» Социально-психологическое тестирование «Дни здоровья» Первенство колледжа по видам спорта Соревнования Спартакиады ССУЗов г.о.Тольятти (легкая атлетика, плавание, настольный теннис, баскетбол, волейбол, гандбол, лыжи, футбол) Акция «Скажи insultу нет» Акция «Знать, чтобы жить» Многоборье ГТО Всероссийский урок «История самбо» Акция «СТОПВИЧСПИД» Конкурс «Самый сильный» Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» Всемирный день иммунитета: акция «Укрепи иммунитет» Легкоатлетическая эстафета 9 мая Секция волейбол Секция настольный теннис				ВД
<b>Объем образовательной нагрузки – 36 часов</b> <span style="float: right;"><b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часа</b> <b>внеучебной нагрузки – 296 часов</b></span>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

#### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу**

Наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине СГ.08 Социально значимая деятельность предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	Дифференцированный зачет по утвержденному КОС