



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 31 мая 2023г. № 353-к

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ ИС СРЕДСТВА МАЛОЙ**  
**МЕХАНИЗАЦИИ**

2023г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании рабочей группы ОП  
по специальности 08.02.28  
Протокол № 9  
от 17 мая 2023г  
Руководитель ОП О.Ю.Полозова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик: Полозова О.Ю

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных и декоративных работ;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении штукатурных и декоративных работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных и декоративных работ;
- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении штукатурных и декоративных работ.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом

особенностей социального и культурного контекста

- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Профессиональные компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	42
Самостоятельная работа	2
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный и зачёт-комплексный

## **2.2. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объём образовательной программы, состоящий из суммарной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на самостоятельную работу.

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Классификация строительных машин</b>							
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и средствам малой механизации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные.	1/1	2	2	Лекция		
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.	1/2	2	2	Лекция		
<b>Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнения штукатурных и декоративных работ</b>		<b>13</b>					<b>1</b>
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>					
	1.Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые.	1/3	2	3	Лекция	Выполнение упражнений	1



	Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором,	1/4	2	4	Лекция		
	. Ручные штукатурно-затирачные машины: однодисковые, двухдисковые	1/5	2	5	Лекция		
	Практическое занятие «Составление сводно – обобщающей таблицы с видами инструментов при выполнении штукатурных работ	1/6	3	6	ПЗ		
	Практическое занятие «Составление сводно – обобщающей таблицы с видами инструментов при выполнении штукатурных работ	1/7	3	7	ПЗ		
Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					
	Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса.	1/8	2	8	Лекция		
	Машины и установки для торкретирования.	1/9	2	9	Лекция		
	Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели)..	1/10	2	10	Лекция		
	Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.	1/11	2	11	Лекция		
	Поэтажные штукатурные агрегаты	1/12	2	12	Лекция		
	Торкретные установки	1/13	2	13	Лекция		
	Практическое занятие «Составление технологической карты на штукатурные работы»	1/14	3	14	ПЗ		
	Практическое занятие «Составление технологической карты на штукатурные работы»	1/15	3	15	ПЗ		
<b>Раздел 3. Машины и оборудование для малярных и</b>		<b>17</b>					<b>1</b>

<b>декоративных работ</b>							
Тема 3.1. Окрасочные машины и оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>					
	Жерновые, дисковые и валковые краскотерки	1/16	2	16	Лекция		
	Красконагнетательные баки	1/17	2	17	Лекция		
	Электрокраскопульта	1/18	2	18	Лекция		
	Пистолеты-распылители	1/19	2	19	Лекция		
	Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления.	1/20	2	20	Лекция		
	Агрегаты для окраски фасадов зданий	1/21	2	21	Лекция		
	Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат.	1/22	2	22	Лекция		
	Обоеобрезная машина.	1/23	2	23	Лекция		
	Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт:	1/24	2	24	Лекция		
	Мешалка для окрасочных составов.	1/25	2	25	Лекция		
	Практическое занятие «Составление технологических карт на окраску поверхностей внутри помещения механизированным способом»	1/26	3	26	ПЗ		
	Практическое занятие «Составление технологических карт на окраску поверхностей внутри помещения механизированным способом»	1/27	3	27	ПЗ		
Тема 3.2 Малярные станции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>					
	Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции.	1/28	2	28	Лекция	Выполнение упражнений	1
	Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная	1/29	2	29	Лекция		

	удочка.						
	Практическое занятие «Составление технологических карт на окраску наружных поверхностей механизированным способом»	1/30	3	30	ПЗ		
	Практическое занятие «Составление технологических карт на окраску наружных поверхностей механизированным способом»	1/31	3	31	ПЗ		
	Дифференцированный зачет-комплексный	1/32		32			
<b>Объем образовательной нагрузки – 42 часа</b> <b>самостоятельной работы – 2 часа</b>							
<b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 40 часов</b> <b>практических занятий – 8 часов</b>							

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

#### **Технические средства обучения:**

- экран переносной
- мультимедиа-проектор
- компьютер для преподавателя;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 192с.
3. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. – 320с.
4. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 320с.
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: Учебник. – М.: Изд. центр «Академия», 2002. – 528с.

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.biysk.ru/~zimin/00400/00347.html>
2. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-125-tehnologia/>
3. [http://www.labstend.ru/site/index/uch\\_tech/index\\_full.php?mode=full&id=376&id\\_cat=1577](http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=376&id_cat=1577)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, графических работ, выполнения упражнений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных и декоративных работ;</li> <li>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении штукатурных и декоративных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</li> <li>- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных и декоративных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</li> <li>-применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</li> <li>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных и декоративных работ;</li> <li>-виды, назначение и принцип действия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общих требований к строительным машинам и механизмам;</li> <li>- классификацию строительных машин;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия малярных станций;</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>

электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении штукатурных и декоративных работ.		
---	--	--