



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30.05.2022 №131-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП 23.02.07

Протокол № 10 от 25.05.2022

Руководитель ОП Л.А.Сарычева

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей** разработана для специальности среднего профессионального образования технического профиля базовой подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 2922), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205), а также на основании запроса работодателей-партнеров дуального обучения:

1. ООО «Промкриоген-техцентр»,
2. ООО «ИТА».

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Составитель:

Сарычева Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	43

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в ГАПОУ СО «ТИПК» в части освоения основного вида деятельности: Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в автотранспортной области при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения рабочей программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 7.1	Выполнять демонтаж и монтаж деталей, узлов и агрегатов автомобилей.
ПК 7.2	Выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей.
ПК 7.3	Выполнять техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -в выполнении демонтажа и монтажа деталей, узлов и агрегатов автомобилей; -в выполнении слесарных работ при ремонте автомобилей; -в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей узлов, механизмов и агрегатов автомобилей;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -подбирать инструмент и приспособления для демонтажа и монтажа узлов и агрегатов; - производить снятие и установку узлов, механизмов и агрегатов автомобилей в соответствии с технической документацией; -осуществлять разборку и сборку узлов, механизмов и агрегатов автомобилей в соответствии с технической документацией; -подбирать инструменты и приспособления для слесарных работ при ремонте автомобилей; -выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей; -контролировать качество выполняемых работ при выполнении слесарных работ и техническом обслуживании; -выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда; -выполнять основные виды операций технического обслуживания; --выполнять замену деталей и узлов при техническом обслуживании и ремонте; -поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> -требования к оснащению рабочего места; -последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ; -назначение инструмента и приспособлений при сборке и разборке; -методы и способы контроля качества выполненных работ; -назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного инструмента; -виды операций при техническом обслуживании автомобилей; -методы диагностирования при техническом обслуживании узлов, механизмов и агрегатов автомобилей; -устройство и принцип действия узлов, механизмов и агрегатов автомобилей; -требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте.
---------------------	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объём образовательной нагрузки - **410** часов

Из них на освоение **МДК.07.01** – **244** часа

на практики, в том числе учебную – **36** часов

производственную – **108** часов

промежуточная аттестация – **22** часов,

в том числе:

консультации – 10 часов

экзамен квалификационный – 12 часов

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа по профессиональному модулю (далее – РП ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объем часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём образовательной нагрузки, час	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Нагрузка по МДК			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1. - ПК 7.3. ОК 01-ОК 11	Раздел 1. . Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей	252	226	48	0	0	0	8	18
ПК 7.1. - ПК 7.3. ОК 01-ОК 11	Учебная практика (концентрированная)	36				36			
ПК 7.1. - ПК 7.3. ОК 01-ОК 11	Производственная практика (концентрированная)	108					108		
	Экзамен по модулю	14						14	
	Всего:	410	226	48	0	36	108	22	18

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей		252					18
МДК 07.01 Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей		226					18
Тема 1 Слесарные работы	Содержание	70					6
	Организация рабочего места слесаря. Назначение рабочего места. Технологическая и эксплуатационная оснастка на рабочем месте слесаря.	1/1	1	1	Лекция с применением ИКТ		
	Организация рабочего места слесаря. Назначение рабочего места. Технологическая и эксплуатационная оснастка на рабочем месте слесаря.	1/2	1	2	КУ		
	Безопасность при выполнении слесарных работ. Основные условия безопасной работы при выполнении слесарных операций	1/3	1	3	Лекция с применением ИКТ		

	Безопасность при выполнении слесарных работ. Основные условия безопасной работы при выполнении слесарных операций	1/4	1	4	КУ		
	Контрольно-измерительный инструмент. Назначение контрольно-измерительного инструмента.	1/5	1	5	Лекция с применением ИКТ		
	Контрольно-измерительный инструмент. Назначение контрольно-измерительного инструмента.	1/6	1	6	КУ		
	Виды инструмента. Работа с измерительным инструментом.	1/7	1	7	Лекция с применением ИКТ		
	Разметка. Понятие о разметке. Приспособления и инструменты, применяемые при разметке. Подготовка к разметке.	1/8	1	8	КУ		
	Разметка. Понятие о разметке. Приспособления и инструменты, применяемые при разметке. Подготовка к разметке.	1/9	1	9	Лекция с применением ИКТ		
	Последовательность нанесения разметочных линий. Техника безопасности при выполнении разметочных работ.	1/10	1	10	КУ		
	Рубка. Понятие о рубке. Инструменты, применяемые при рубке.	1/11	1	11	Лекция с применением ИКТ		
	Рубка. Понятие о рубке. Инструменты, применяемые при рубке.	1/12	1	12	КУ		

	Техника и приемы рубки. Правила техники безопасности при рубке металлов.	1/13	1	13	Лекция		
	Правка и рихтовка металла. Общие сведения о правке и рихтовке. Техника выполнения правки.	1/14	1	14	Лекция с применением ИКТ		
	Правка и рихтовка металла. Общие сведения о правке и рихтовке. Техника выполнения правки.	1/15	1	15	КУ		
	Правила техники безопасности при правке и рихтовке.	1/16	1	16	КУ		
	Резание металлов. Понятие о резании металла. Сущность процесса резания ручным (ручными ножницами, ножовками, рычажными ножницами, труборезами) и механическим способами (механические ножовки, дисковые пилы, абразивные круги и др.).	1/17	1	17	Лекция с применением ИКТ		
	Резание металлов. Понятие о резании металла. Сущность процесса резания ручным (ручными ножницами, ножовками, рычажными ножницами, труборезами) и механическим способами (механические ножовки, дисковые пилы, абразивные круги и др.).	1/18	1	18	КУ		
	Резание металлов. Понятие о резании металла. Сущность	1/19	1	19	Лекция с применением		

	процесса резания ручным (ручными ножницами, ножовками, рычажными ножницами, труборезами) и механическим способами (механические ножовки, дисковые пилы, абразивные круги и др.).				ИКТ		
	Резание металлов. Понятие о резании металла. Сущность процесса резания ручным (ручными ножницами, ножовками, рычажными ножницами, труборезами) и механическим способами (механические ножовки, дисковые пилы, абразивные круги и др.).	1/20	1	20	КУ		
	Правила техники безопасности при резке металла.	1/21	1	21	Лекция		
	Опиливание. Понятие об опиливании. Инструменты, применяемые при опиливании. Виды и назначение напильников, уход за ними.	1/22	1	22	Лекция с применением ИКТ		
	Опиливание. Понятие об опиливании. Инструменты, применяемые при опиливании. Виды и назначение напильников, уход за ними.	1/23	1	23	КУ		
	Опиливание. Понятие об опиливании. Инструменты, применяемые при опиливании. Виды и назначение напильников, уход за ними.	1/24	1	24	Лекция с применением ИКТ		
	Опиливание. Понятие об опиливании. Инструменты,	1/25	1	25	КУ		

	применяемые при опиливании. Виды и назначение напильников, уход за ними.						
	Обработка поверхности с помощью напильника. Правила техники безопасности при опиливании.				Семинар		
	Сверление. Понятие о сверлении. Инструмент, применяемый при сверлении. Затачивание сверл. Ручное и механизированное сверление. Процесс сверления.	1/26	1	26	Лекция с применением ИКТ		
	Сверление. Понятие о сверлении. Инструмент, применяемый при сверлении. Затачивание сверл. Ручное и механизированное сверление. Процесс сверления.	1/27	1	27	КУ		
	Сверление. Понятие о сверлении. Инструмент, применяемый при сверлении. Затачивание сверл. Ручное и механизированное сверление. Процесс сверления.	1/28	1	28	Лекция с применением ИКТ		
	Сверление. Понятие о сверлении. Инструмент, применяемый при сверлении. Затачивание сверл. Ручное и механизированное сверление. Процесс сверления.	1/29	1	29	КУ		
	Основные приемы сверления. Сверление по разметке. Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке.	1/30	1	30	Лекция		
	Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Понятие о зенкеровании,	1/31	2	31	Лекция с применением ИКТ		

	зенковании и развертывании.						
	Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Понятие о зенкеровании, зенковании и развертывании.	1/32	2	32	КУ		
	Инструменты, применяемые при зенкеровании, зенковании и развертывании	1/33	2	33	Лекция		
	Нарезание резьбы. Резьба, классификация резьбы. Основные элементы резьбы. Резьбовое соединение. Инструменты для нарезания резьб.	1/34	2	34	Лекция с применением ИКТ		
	Нарезание резьбы. Резьба, классификация резьбы. Основные элементы резьбы. Резьбовое соединение. Инструменты для нарезания резьб.	1/35	2	35	КУ		
	Нарезание резьбы. Резьба, классификация резьбы. Основные элементы резьбы. Резьбовое соединение. Инструменты для нарезания резьб.	1/36	2	36	Лекция с применением ИКТ		
	Нарезание резьбы. Резьба, классификация резьбы. Основные элементы резьбы. Резьбовое соединение. Инструменты для нарезания резьб.	1/37	2	37	КУ		
	Правила техники безопасности при нарезании резьбы на станке.	1/38	2	38	Лекция		
	Шабрение. Определение процесса шабрения. Инструменты, применяемые при	1/39	2	39	Лекция с применением ИКТ		

	шабрении. Техника шабрения.						
	Шабрение. Определение процесса шабрения. Инструменты, применяемые при шабрении. Техника шабрения.	1/40	2	40	КУ		
	Шабрение. Определение процесса шабрения. Инструменты, применяемые при шабрении. Техника шабрения.	1/41	2	41	Лекция с применением ИКТ		
	Шабрение. Определение процесса шабрения. Инструменты, применяемые при шабрении. Техника шабрения.	1/42	2	42	КУ		
	Правила техники безопасности при шабрении.	1/43	1	43	Лекция с применением ИКТ		
	Притирка. Определение процесса притирки. Притирочные материалы. Притирочный инструмент.	1/44	1	44	Лекция с применением ИКТ		
	Притирка. Определение процесса притирки. Притирочные материалы. Притирочный инструмент.	1/45	1	1/45	КУ		
	Притирка. Определение процесса притирки. Притирочные материалы. Притирочный инструмент.	1/46	1	46	Лекция с применением ИКТ		
	Техника притирки. Контроль притирки. Правила техники безопасности при притирке	1/47	1	47	КУ		
	Клепка, пайка, склеивание. Определение процесса клепки.	1/48	1	48	Лекция с применением		

	Процесс клепки. Виды заклепочных соединений.				ИКТ		
	Клепка, пайка, склеивание. Определение процесса клепки. Процесс клепки. Виды заклепочных соединений.	1/49	1	49	КУ		
	Клепка, пайка, склеивание. Определение процесса клепки. Процесс клепки. Виды заклепочных соединений.	1/50	1	50	Лекция с применением ИКТ		
	Клепка, пайка, склеивание. Определение процесса клепки. Процесс клепки. Виды заклепочных соединений.	1/51	1	51	КУ		
	Инструменты и приспособления для клепки. Ручная клепка. Правила техники безопасности при клепке. Определение процесса пайки, лужения. Виды припоев. Техника пайки. Виды и типы паяных соединений.	1/52	1	52	Лекция с применением ИКТ		
	Инструменты и приспособления для клепки. Ручная клепка. Правила техники безопасности при клепке. Определение процесса пайки, лужения. Виды припоев. Техника пайки. Виды и типы паяных соединений.	1/53	1	53	Лекция с применением ИКТ		
	Техника лужения. Техника безопасности при выполнении паяльных работ и лужении.	1/54	1	54	Лекция с применением ИКТ		
	Склеивание, технологический процесс склеивания. Виды клеев	1/55	1	55	КУ		

	Гибка металлов. Общее понятие. Основные приемы гибки листового металла.	1/56	1	56	Лекция с применением ИКТ		
	Гибка металлов. Общее понятие. Основные приемы гибки листового металла.	1/57	1	57	КУ		
	Гибка труб. Техника безопасности при гибке.	1/58	1	58	Лекция с применением ИКТ		
	Лабораторная работа №1 «Выполнение рубки металлов»	1/59	1	59	ЛР		
	Лабораторная работа №1 «Выполнение рубки металлов»	1/60	1	60	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа №2 «Выполнение опиливания металла»	1/61	1	61	ЛР		
	Лабораторная работа №2 «Выполнение опиливания металла»	1/62	1	62	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа №3 «Выполнение операций сверления»	1/63	1	63	ЛР		
	Лабораторная работа №3 «Выполнение операций сверления»	1/64	1	64	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа №4 «Выполнение нарезания резьбы»	1/65	1	65	ЛР		
	Лабораторная работа №4 «Выполнение нарезания резьбы»	1/66	1	66	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа №5 «Выполнение притирочных работ»	1/67	1	67	ЛР		
	Лабораторная работа №5	1/68	1	68	ЛР	Выполнение отчетной	1

	«Выполнение притирочных работ»					работы	
	Лабораторная работа №6 «Выполнение работ по гибке металлов»	1/69	1	69	ЛР		
	Лабораторная работа №6 «Выполнение работ по гибке металлов»	1/70	1	70	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
Тема 2 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Содержание	156					12
	Организация рабочего места автослесаря. Назначение рабочего места.	1/71	1	71	Лекция с применением ИКТ		
	Технологическая и эксплуатационная оснастка на рабочем месте слесаря.	1/72	1	72	КУ		
	Основные требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	1/73	1	73	КУ	Подготовка сообщения	1
	Устройство автомобиля. Системы, узлы и агрегаты, конструктивные особенности.	1/74	1	74	Лекция с применением ИКТ		
	Устройство автомобиля. Системы, узлы и агрегаты, конструктивные особенности.	1/75	1	75	КУ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя автомобиля. Устройство двигателя: назначение, устройство и работа.	1/76	1	76	Семинар	Подготовка сообщения	1
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя автомобиля.	1/77	1	77	Лекция с применением ИКТ		

	Устройство двигателя: назначение, устройство и работа.						
	Монтаж и демонтаж, сборка, разборка механизмов и систем двигателя: проверка и затяжка болтов крепления головок цилиндров.	1/78	1	78	КУ		
	Монтаж и демонтаж, сборка, разборка механизмов и систем двигателя: проверка и затяжка болтов крепления головок цилиндров.	1/79	1	79	Лекция с применением ИКТ		
	Проверка крепления опор двигателя и регулировка задних и поддерживающих опор.	1/80	1	80	КУ		
	Проверка крепления опор двигателя и регулировка задних и поддерживающих опор.	1/81	1	81	Лекция		
	Снятие и установка крышки головок цилиндров, снятие и установка головки цилиндров.	1/82	1	82	Лекция с применением ИКТ		
	Снятие и установка крышки головок цилиндров, снятие и установка головки цилиндров.	1/83	1	83	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма: проверка технического состояния механизма газораспределения: проверка упругости пружин клапанов.	1/84	1	84	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного	1/85	1	85	КУ		

	механизма: проверка технического состояния механизма газораспределения: проверка упругости пружин клапанов.						
	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма: проверка технического состояния механизма газораспределения: проверка упругости пружин клапанов.	1/86	1	86	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма: проверка технического состояния механизма газораспределения: проверка упругости пружин клапанов.	1/87	1	87	КУ		
	Проверка и регулировка тепловых зазоров в приводе клапанов. Сборка и разборка газораспределительного механизма	1/88	1	88	Лекция с применением ИКТ		
	Проверка и регулировка тепловых зазоров в приводе клапанов. Сборка и разборка газораспределительного механизма	1/89	1	89	КУ		
	Проверка и регулировка тепловых зазоров в приводе клапанов. Сборка и разборка газораспределительного	1/90	1	90	Лекция с применением ИКТ		

	механизма						
	Проверка и регулировка тепловых зазоров в приводе клапанов. Сборка и разборка газораспределительного механизма	1/91	1	91	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата; регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.	1/92	1	92	Лекция с применением ИКТ	Подготовка сообщения	1
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата; регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.	1/93	1	93	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата;	1/94	1	94	Лекция с применением ИКТ		

	регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.						
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата; регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.	1/95	1	95	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата; регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.	1/96	1	96	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата; регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.	1/97	1	97	КУ		

	Сборка и разборка элементов системы охлаждения: водяной насос; вентилятор.	1/98	1	98	Лекция с применением ИКТ		
	Сборка и разборка элементов системы охлаждения: водяной насос; вентилятор.	1/99	1	99	КУ		
	Сборка и разборка элементов системы охлаждения: водяной насос; вентилятор.	1/100	1	100	Лекция с применением ИКТ		
	Сборка и разборка элементов системы охлаждения: водяной насос; вентилятор.	1/101	1	101	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.	1/102	1	102	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.	1/103	1	103	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.	1/104	1	104	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его	1/105	1	105	КУ		

	дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.						
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.	1/106	1	106	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.	1/107	1	107	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	1/108	1	108	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	1/109	1	109	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	1/110	1	110	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной	1/111	1	111	КУ		

	очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера						
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	1/112	1	112	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	1/113	1	113	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	1/114	1	114	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	1/115	1	115	КУ		
	Промывка системы смазки и смена масла в двигателе; проверка герметичности соединений системы смазки.	1/116	1	116	Лекция с применением ИКТ		
	Промывка системы смазки и смена масла в двигателе; проверка герметичности соединений системы смазки.	1/117	1	117	КУ		
	Промывка системы смазки и смена масла в двигателе; проверка герметичности соединений	1/118	1	118	Лекция с применением ИКТ		

	системы смазки.						
	Промывка системы смазки и смена масла в двигателе; проверка герметичности соединений системы смазки.	1/119	1	119	КУ		
	Сборка и разборка узлов системы смазки.	1/120	1	120	Лекция с применением ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы питания бензиновых двигателей.	1/121	1	121	Лекция с применением ИКТ	Подготовка сообщения	1
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы питания бензиновых двигателей.	1/122	1	122	КУ		
	Основные элементы системы питания бензиновых двигателей, их назначение, устройство и работа.	1/123	1	123	Лекция с применением ИКТ		
	Основные элементы системы питания бензиновых двигателей, их назначение, устройство и работа.	1/124	1	124	КУ		
	Основные элементы системы питания бензиновых двигателей, их назначение, устройство и работа.	1/125	1	125	Лекция с применением ИКТ		
	Основные элементы системы питания бензиновых двигателей, их назначение, устройство и работа.	1/126	1	126	КУ		
	Техническое обслуживание и	1/127	1	127	Лекция с		

	ремонт системы питания карбюраторных двигателей: проверка крепления узлов; снятие и установка узлов системы.				применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторных двигателей: проверка крепления узлов; снятие и установка узлов системы.	1/128	1	128	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторных двигателей: проверка крепления узлов; снятие и установка узлов системы.	1/129	1	129	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторных двигателей: проверка крепления узлов; снятие и установка узлов системы.	1/130	1	130	КУ		
	Лабораторная работа № 7 «Выполнение проверки двигателя и его систем»	1/131	2	131	ЛР		
	Лабораторная работа № 7 «Выполнение проверки двигателя и его систем»	1/132	2	132	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа № 8 «Проверка системы питания бензиновых двигателей»	1/133	2	133	ЛР		
	Лабораторная работа № 8 «Проверка системы питания бензиновых двигателей»	1/134	2	134	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и	1/135	1	135	Лекция с применением	Подготовка сообщения	1

	ремонт системы питания дизельных двигателей.				ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонт системы питания дизельных двигателей.	1/136	1	136	Лекция с применением ИКТ		
	Основные элементы системы питания дизельных двигателей, их назначение, устройство и работа.	1/137	1	137	Лекция с применением ИКТ		
	Основные элементы системы питания дизельных двигателей, их назначение, устройство и работа.	1/138	1	138	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: снятие и установка элементов системы питания.	1/139	1	139	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: снятие и установка элементов системы питания.	1/140	1	140	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: проверка герметичности системы питания воздухом, топливом	1/141	1	141	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: проверка герметичности системы питания воздухом, топливом	1/142	1	142	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и	1/143	1	143			

	ремонт системы питания дизельных двигателей: слив отстоя из фильтра грубой очистки топлива и промывка фильтра.						
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: смена фильтрующих элементов в фильтре тонкой очистки топлива.	1/144	1	144			
	Лабораторная работа № 9 «Проверка системы питания дизельных двигателей»	1/145	2	145	ЛР		
	Лабораторная работа № 9 «Проверка системы питания дизельных двигателей»	1/146	2	146	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Техническое обслуживание и ремонт узлов электрооборудования: разборка реле-регуляторов, распределителей зажигания.	1/147	1	147	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт узлов электрооборудования зачистка контактов свечей, прерывателя-распределителя.	1/148	1	148	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт узлов электрооборудования зачистка контактов свечей, снятие и установка узлов электрооборудования.	1/149	1	149	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт узлов	1/150	1	150	КУ		

	электрооборудования зачистка контактов свечей, снятие и установка узлов электрооборудования.						
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы освещения, световой и звуковой сигнализации. Устройство системы освещения и звуковой сигнализации	1/151	1	151	Лекция с применением ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы освещения, световой и звуковой сигнализации. Устройство системы освещения и звуковой сигнализации	1/152	1	152	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт приборов освещения: замена неисправных ламп	1/153	1	153	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт приборов освещения: замена неисправных ламп	1/154	1	154	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт приборов световой сигнализации: замена неисправных ламп передних и задних фонарей, световой сигнализации	1/155	1	155	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт приборов световой сигнализации: замена	1/156	1	156	КУ		

	неисправных ламп передних и задних фонарей, световой сигнализации						
	Техническое обслуживание и ремонт приборов звуковой сигнализации, проводки.	1/157	1	157	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт приборов звуковой сигнализации, проводки.	1/158	1	158	КУ		
	Лабораторная работа №10 «Проверка элементов системы электрооборудования»	1/159	2	159	ЛР		
	Лабораторная работа №10 «Проверка элементов системы электрооборудования»	1/160	2	160	ЛР		
	Лабораторная работа №11 «Проверка системы освещения».	1/161	2	161	ЛР		
	Лабораторная работа №11 «Проверка системы освещения».	1/162	2	162	ЛР		
	Лабораторная работа №12 «Проверка систем световой и звуковой сигнализации».	1/163	2	163	ЛР		
	Лабораторная работа №12 «Проверка систем световой и звуковой сигнализации».	1/164	2	164	ЛР		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту сцепления. Устройство сцепления: назначение, устройство и работа.	1/165	1	165	Лекция с применением ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту сцепления. Устройство	1/166	1	166	КУ		

	сцепления: назначение, устройство и работа.						
	Техническое обслуживание и ремонт сцепления: проверка сцепления; смазка сцепления.	1/167	1	167	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт сцепления: проверка сцепления; смазка сцепления.	1/168	1	168	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт сцепления: проверка свободного хода педали сцепления; разборка сцепления.	1/169	1	169	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт сцепления: проверка свободного хода педали сцепления; разборка сцепления.	1/170	1	170	КУ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту коробки передач. Устройство коробки передач, назначение, устройство и работа.	1/171	1	171	Лекция с применением ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту коробки передач. Устройство коробки передач, назначение, устройство и работа.	1/172	1	172	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач: проверка уровня масла в картере коробки передач.	1/173	1	173	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач: проверка уровня масла в картере	1/174	1	174	КУ		

	коробки передач.						
	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач: смена масла в коробке передач; разборка коробки передач.	1/175	1	175	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач: смена масла в коробке передач; разборка коробки передач.	1/176	1	176	КУ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту карданной передачи и ведущих мостов. Устройство карданной передачи: назначение, устройство и работа.	1/177	1	177	Лекция с применением ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту карданной передачи и ведущих мостов. Устройство карданной передачи: назначение, устройство и работа.	1/178	1	178	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи: проверка состояния и смазки карданной передачи;	1/179	1	179	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи: проверка состояния и смазки карданной передачи;	1/180	1	180	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи: проверка креплений; смазка листов рессор; разборка	1/181	1	181	Лекция с применением ИКТ		

	карданной передачи.						
	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи: проверка креплений; смазка листов рессор; разборка карданной передачи.	1/182	1	182	Лекция с применением ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту ходовой части. Устройство ходовой части: назначение, устройство и работа.	1/183	1	183	Лекция с применением ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту ходовой части. Устройство ходовой части: назначение, устройство и работа.	1/184	1	184	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт ходовой части: снятие и установка элементов ходовой части.	1/185	1	185	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт ходовой части: проверка подшипников ступиц колес.	1/186	1	186	КУ		
	Проверка перекаса переднего и заднего мостов; процесс разборки переднего и заднего мостов. Проверка состояния шин.	1/187	1	187	Лекция с применением ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту механизмов управления.	1/188	1	188	Лекция с применением ИКТ		
	Устройство механизмов управления.	1/189	1	189	КУ		

	Назначение, устройство и принцип работы.	1/190	1	190	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления.	1/191	1	191	Лекция с применением ИКТ		
	Проверка и регулировка механизмов управления.	1/192	1	192	КУ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы.	1/193	1	193	Лекция с применением ИКТ		
	Устройство тормозной системы: назначение, устройство и работа.	1/194	1	194	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы: проверка исправности тормозной системы.	1/195	1	195	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы: проверка исправности тормозной системы.	1/196	1	196	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы: проверка свободного хода педали рабочего тормоза.	1/197	2	197			
	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы: проверка рабочего хода педали рабочего тормоза.	1/198	2	198			
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту кабины, платформы. Снятие и установка колес, дверей.	1/199	2	199			

Снятие и установка брызговиков, подножек, буферов, хомутиков.	1/200	2	200			
Снятие и установка кронштейнов бортов, крыльев автомобилей	1/201	2	201			
Снятие и установка буксирных крюков, номерных знаков.	1/202	2	202			
Лабораторная работа № 13 «Проверка механизма сцепления».	1/203	2	203	ЛР		
Лабораторная работа № 13 «Проверка механизма сцепления».	1/204	2	198	ЛР		
Лабораторная работа № 13 «Проверка механизма сцепления».	1/205	2	205	ЛР		
Лабораторная работа № 13 «Проверка механизма сцепления».	1/206	2	206	ЛР		
Лабораторная работа № 14 «Проверка механизма коробки перемены передач».	1/207	2	207	ЛР		
Лабораторная работа № 14 «Проверка механизма коробки перемены передач».	1/208	2	208	ЛР		
Лабораторная работа № 14 «Проверка механизма коробки перемены передач».	1/209	2	209	ЛР		
Лабораторная работа № 14 «Проверка механизма коробки перемены передач».	1/210	2	210	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
Лабораторная работа № 15 «Проверка элементов карданной передачи».	1/211	2	211	ЛР		

Лабораторная работа № 15 «Проверка элементов карданной передачи».	1/212	2	212	ЛР		
Лабораторная работа № 15 «Проверка элементов карданной передачи».	1/213	2	213	ЛР		
Лабораторная работа № 15 «Проверка элементов карданной передачи».	1/214	2	214	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
Лабораторная работа № 16 «Проверка элементов ходовой части».	1/215	2	215	ЛР		
Лабораторная работа № 16 «Проверка элементов ходовой части».	1/216	2	216	ЛР		
Лабораторная работа № 16 «Проверка элементов ходовой части».	1/217	2	217	ЛР		
Лабораторная работа № 16 «Проверка элементов ходовой части».	1/218	2	218	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
Лабораторная работа № 17 «Проверка механизмов ведущего моста».	1/219	1	219	ЛР		
Лабораторная работа № 17 «Проверка механизмов ведущего моста».	1/220	2	220	ЛР		
Лабораторная работа № 17 «Проверка механизмов ведущего моста».	1/221	2	221	ЛР		
Лабораторная работа № 17 «Проверка механизмов ведущего моста».	1/222	2	222	ЛР		

	Лабораторная работа № 18 «Проверка механизмов управления».	1/223	2	223	ЛР		
	Лабораторная работа № 18 «Проверка механизмов управления».	1/224	2	224	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа № 18 «Проверка механизмов управления».	1/225	2	225	ЛР		
	Лабораторная работа № 18 «Проверка механизмов управления».	1/226	2	226	ЛР		
	Консультации к экзамену по МДК.07.01	2 часа					
	Промежуточная аттестация - экзамен	6 часов					
Всего по МДК.07.01: объём образовательной нагрузки – 252 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 234 часа самостоятельной работы – 18 часов							
Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)	36						
Производственная практика (содержание в рабочей программе практики)	108						
Консультации к экзамену по ПМ.07	8 часов						
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6 часов						
Всего по ПМ.07: объём образовательной нагрузки – 410 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 392 часа самостоятельной работы – 18 часов							

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Устройство автомобилей
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
Лаборатории:	
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
	Автомобильных эксплуатационных материалов
	Автомобильных двигателей
	Электрооборудования автомобилей
Мастерские:	
	Слесарно-станочная
	Сварочная
	Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов автомобилей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству узлов и агрегатов автомобилей, технологическому оборудованию).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов автомобилей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству узлов и агрегатов автомобилей, технологическому оборудованию).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- модем;
- принтер;

- интерактивная доска;
- выход в сеть Интернет;
- видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект лабораторного оборудования;
- образцы материалов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- принтер;
- модем;
- выход в сеть Интернет;

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Автомобили. Устройство автотранспортных средств / Пузанков А. Г. М.: Изд. Центр «Академия», 2014.
- 2) Автомобильный практикум: Учебное пособие к выполнению лабораторно-практических работ / Чумаченко Ю.Т., Рассанов Б.Б. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- 3) Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие/ Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- 4) Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов и др.; Под ред. В. М. Власова. М.: Изд. Центр «Академия», 2014.
- 5) Ремонт автомобилей и двигателей / Карагодин В. И., Митрохин Н. Н. М.: Мастерство; Высш. Школа, 2015.
- 6) Ремонт легкового автомобиля: практический курс/ Трифонов В.В. – Ростов н/Д: Феникс, - 2014.

Интернет-ресурсы

1. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zr.ru> , свободный. – Загл. с экрана.
2. Автомануалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://automn.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autoprospect.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

4. Интернет журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drive.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением; содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Учебную практику планируется проводить в учебных кабинетах, лабораториях, на геодезическом полигоне образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля и дисциплин профессионального цикла. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по темам профессионального модуля, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин, как «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», должно предшествовать освоению данного модуля, а дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается параллельно.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по рабочей программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 7.1 Выполнять демонтаж и монтаж деталей, узлов и агрегатов автомобилей	-выбор инструмента и приспособления для демонтажа и монтажа узлов и агрегатов; - проведение снятия и установки узлов и агрегатов автомобилей в соответствии с технической документацией.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабораторных и практических занятий) на базе предприятия-партнера дуального обучения под контролем наставников
ПК 7.2 Выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей	- выбор инструмента и приспособления для слесарных работ при ремонте автомобилей; - проведение разметки в соответствии с требуемой технологической последовательности; - выполнение слесарных работ при ремонте автомобилей; - выполнение операций слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда.	
ПК 7.3 Выполнять техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей	- выполнение основных видов операций при техническом обслуживании; - демонстрация последовательности технического обслуживания и ремонта автомобиля; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выполнение технического обслуживания и ремонта автомобилей в соответствии с требованиями техники безопасности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснование выбора способа решения проблем в профессиональной деятельности; – Оценка последствий принятых решений; – Выбор способов предотвращения и нейтрализации рисков 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Демонстрация навыков использования информационных технологий при проектировании участков и приспособлений	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – Использование различных средств коммуникации в зависимости от целевой аудитории; – Принятие решений по вопросам, обсуждаемым в группах; – Анализ результатов работы группы 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ и коррекция результатов собственной работы и работы группы; – Постановка целей, мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль результатов работы; – Анализ причин и выбор способов устранения отрицательного результата работы группы 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – Организация самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы при изучении профессионального модуля; – Анализ собственных мотивов и внешней ситуации для решения профессиональных задач 	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	–	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	–	