



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

***профиль обучения: технологический***

**Тольятти, 2022**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании рабочей группы преподавателей  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 10 от 26 мая 2022г  
Руководитель А.А. Безуглая

**СОГЛАСОВАНО**

рабочей группой ОП  
специальности 23.02.01  
Протокол № 10 от 26 мая 2022г  
Руководитель ОП Е.Н. Гражданкина

Составитель: Обедкина Г.Н. – преподаватель первой квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО, а также с учётом требований ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	281
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	283
Приложение 1 .....	314
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	314
Приложение 2 .....	325
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	325
Приложение 3 .....	3437
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	3437

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями и самостоятельной работой в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПРб) уровня,
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.05 История, ОУП.11 Родная литература, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность, также с междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта), МДК 03.01 Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам), с профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ. 03 Организация транспортно-логической деятельности (по видам транспорта).

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего

образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.2	Сохранивший психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты</b>	

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 24	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 26	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

*Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:*

*Гражданское – ГН*

*Патриотическое – ПатН*

*Духовно-нравственное – ДНН*

*Эстетическое – ЭстН*

*Физическое – ФН*

*Трудовое – ТН*

*Экологическое – ЭН*

*Познавательное – ПозН*

<b>Наименование учебного предмета</b>		<b>Направления воспитательной деятельности</b>
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b>	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН

В процессе освоения предмета **ОУП.01 Русский язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте)</b>
Познавательные универсальные учебные	ОК 02.	Организовывать собственную

действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 04.  ОК 07.	деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05.  ОК 06.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02.  ОК 05.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте)</b>
ПК.1.1.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК. 4.2.	Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>117</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	43
лабораторные/практические занятия	35
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>15</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
лабораторные/практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>39</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
<b>Введение</b>	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	1	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Значение русского языка при освоении по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	2	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10.		Подготовить реферат на тему «Язык и его функции»	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Язык и речь</b>		<b>6</b>					
<b>Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности.</b>	Содержание учебного материала							
	Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты.	3	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Написать сочинение на тему «Язык и речь»	2
	Практическое занятие 1. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств	4	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Составить аннотацию на любимую книгу	1
<b>Тема 1.2 Функциональные стили речи</b>	Содержание учебного материала							
	Функциональные стили	5	1	ПР6 02, ПР6 03,		ЛР 2.1, 9.2,	Написать	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	речи и их особенности. Разговорный стиль. Основные жанры научного стиля.			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		11, 15 ПатН, ПозН, ЭстН	письмо другу	
	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи	6	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 11, 15 ПатН, ПозН, ЭстН	Подготовить письменное сообщение	1
	Содержание учебного материала							
<b>Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое</b>	Практическое занятие 2. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	7	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 12, 15, 18, 24 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Практическое занятие 3. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	8	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 12, 15, 18, 24 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом профессиональной направленности	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>		<b>10</b>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
<b>Тема 2.1</b> <b>Фонетика. Звуки и буквы.</b> <b>Исторические и позиционные чередования.</b> <b>Орфоэпия.</b> <b>Фонетический анализ</b>	Содержание учебного материала							
	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука.	9	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08				
	Практическое занятие 4. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	10	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.3,11, 12,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Подготовить письменное сообщение	1
	Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).	11	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08				
	Практическое занятие 5. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Определение орфоэпических норм.	12	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.3,11, 12,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом	1
<b>Тема 2.2</b> <b>Орфография</b>	Содержание учебного материала							
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	13	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08				
	Практическое занятие 6.	14	1	ПРб 01, ПРб 03,	ОК 04, ОК 06,	ЛР 15, 18, 24	Выполнить	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.			ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 10	ПатН, ПозН, ЭстН	упражнения	
	Правописание О/Е после шипящих и Ц. Употребление буквы Ъ.	15	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08				
	Практическое занятие 7. Выполнение упражнений на правило: правописание И – Ы после приставок.	16	1	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7	ОК 04, ОК 06, ОК 10	ЛР 15, 18, 24 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Правописание приставок на З-/С-	17	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08			Выполнить упражнения	1
	Практическое занятие 8. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	18	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10	ЛР 15, 14, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом профессиональной направленности	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лексика и фразеология</b>		<b>10</b>					
<b>Тема 3.1</b> <b>Слово в</b>	Содержание учебного материала							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
лексической системе языка	Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова.	19	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Практическое занятие 9. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	20	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления	Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы	21	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ЛР 15, 18, 26 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Профессионализмы. Терминологическая лексика специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	22	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10	ЛР 15, 18, 24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа со словарем	1
Тема 3.3 Фразеологические единицы и их употребление.	Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи.	23	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 15, 18, 24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Подготовить сообщение	1
	Практическое занятие 10. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов	24	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте							
	Лексикография. Лексические и фразеологические словари.	25	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие 11. Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.	26	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа со словарем	1
	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	27	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09				
<b>Тема 3.4 Лексические нормы</b>	Практическое занятие 12. Выработка навыков составления текстов с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	28	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Морфемика, словообразование,</b>		<b>8</b>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	<b>орфография</b>							
<b>Тема 4.1 Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова</b>	Содержание учебного материала							
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.	29	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09			Работа с таблицей	1
	Практическое занятие 13. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	30	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15, 24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН		
<b>Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы</b>	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Понятие об этимологии	31	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09			Работа со словарем	1
	Практическое занятие 14. Распределение терминов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте по словообразовательным гнездам, восстановление	32	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15,24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с таблицей	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	словообразовательной цепочки.							
<b>Тема 4.3 Орфография</b>	Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	33	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09			Выполнить упражнение	1
	Практическое занятие 15. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.	34	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.3,11,15,24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН		
<b>Тема 4.4 Речь</b>	Практическое занятие 16. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи	35	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.3,11,15,24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
	Практическое занятие 17. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи	36	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.3,11,15,24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
<b>Раздел 5</b>	<b>Морфология и орфография</b>		<b>20</b>					
<b>Тема 5.1 Имя существительное как часть речи</b>	Содержание учебного материала							
	Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных.	37	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Практическое занятие 18. Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных.	38	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15,24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
	Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.	39	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие 19. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	40	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15,24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с таблицей	1
<b>Тема 5.2 Имя прилагательное как часть речи</b>	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Степени сравнения.	41	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08				
	Практическое занятие 20. Трудные случаи правописания прилагательных. Употребление прилагательных в речи	42	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.3,11,15, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
<b>Тема 5.3 Имя числительное как часть речи</b>	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного.	43	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15,24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Практическое занятие 21. Употребление числительных в речи.	44	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15, 24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
<b>Тема 5.4</b> <b>Местоимение как часть речи.</b> <b>Правописание местоимений</b>	Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения.	45	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09			Работа с таблицей	1
	Практическое занятие 22. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	46	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 0		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
<b>Тема 5.5</b> <b>Глагол как часть речи. Правописание глагола</b>	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.	47	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Практическое занятие 23. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	48	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
<b>Тема 5.6</b> <b>Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b>	Образование действительных и страдательных причастий. Деепричастие как глагольная форма НЕ	49	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с тестом	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	с деепричастиями.							
	Практическое занятие 24. Употребление причастий и деепричастий в речи. Морфологический разбор причастия и деепричастия	50	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с тестом	1
	Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности СПО 23.02.01	51	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.			
	Практическое занятие 25. Составление текстов профессиональной направленности, наблюдение над правилами орфографии и пунктуации в документации специальности СПО 23.02.01	52	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
<b>Тема 5.7 Наречие как часть речи</b>	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния.	53	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие 26. Употребление наречий в речи. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении.	54	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
<b>Тема 5.8 Служебные части речи</b>	Правописание предлогов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.	55	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
	Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	56	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
<b>Раздел 6.</b>	<b>Синтаксис и пунктуация</b>		<b>20</b>					
<b>Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы</b>	Содержание учебного материала							
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание,	57	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса			МР 08, МР 09				
	Практическое занятие 27. Составление текста профессиональной направленности с использованием выразительных средств синтаксиса.	58	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15, 24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	59	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
<b>Тема 6.2 Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания</b>	Практическое занятие 28. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	60	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15, 24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
	Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное	61	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
<b>Тема 6.3 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные</b>								



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
<b>предложения.</b>	богатство русской речи.							
	Практическое занятие 29. Прямой и обратный порядок слов. Определение стилистических функций и роли порядка слов в предложении.	62	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15, 18, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
<b>Тема 6.4 Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.</b>	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения.	63	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 18, 24 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Практическое занятие 30. Определение роли второстепенных членов предложения в построении текста.	64	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц.	65	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.			
	Практическое занятие 31. Составление связного высказывания на	66	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09,	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	профессиональные темы специальности СПО 23.02.01			ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09				
<b>Тема 6.5 Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор</b>	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	67	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 5, 11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
	Практическое занятие 32. Выполнение упражнений с обособленными членами предложения.	68	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 8.2, 5, 11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
<b>Тема 6.6 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор</b>	Сложносочиненные предложения.	69	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	70	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 5, 11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом	1
<b>Тема 6.7 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными</b>	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений	71	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 5, 11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Практическое занятие 33. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	72	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
<b>Тема 6.8</b> <b>Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор</b>	Бессоюзное сложное предложение. Синтаксический разбор.	73	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09			Выполнить упражнение	1
	Практическое занятие 34 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	74	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 5, 11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
<b>Тема 6.9</b> <b>Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период</b>	Синонимика простых и сложных предложений.	75	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие 35. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	76	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 5, 11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Повторение	77	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 5, 11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Итоговая контрольная работа	78	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
		<b>Всего:</b>	<b>78</b>					<b>39</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеозаписи фильмов по художественным произведениям;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- тестирующие программы;
- библиотечный фонд

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные печатные издания**

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0

#### **Дополнительные источники**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
2. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
4. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
5. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))).
8. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
9. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
10. [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

По учебному предмету ОУП.01 Русский язык индивидуальные проекты не предусмотрены

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 07 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 04 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 05 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
выполняемым видам строительных работ.	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,	МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных



<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
	общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 02 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ОК 02 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность, <b>ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p><b>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;</li> </ul>	<p><b>ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b></p> <p>МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).</p> <p>МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта).</p> <p>МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>ПК.1.1 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p> <p><b>ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b></p> <p>МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)</p> <p>МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок</p>	<p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p> <p>ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p> <p>ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Язык и речь</p> <p>Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности.</p> <p>Тема 1.2 Функциональные стили речи.</p> <p>Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям;</li> <li>- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;</li> <li>- формулирования вывода на основе заданных посылок;</li> <li>- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса;</li> <li>- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;</li> <li>- составления служебной записки;</li> <li>- составления протокола / объяснительной записки;</li> <li>- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.</li> </ul>	<p>и обслуживание пассажиров</p> <p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p><b>ПМ.03 Организация транспортно-логической деятельности (по видам транспорта)</b></p> <p>МДК 03.01 Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам)</p> <p>МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p><b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 21635 диспетчер автомобильного транспорта.</b></p> <p>МДК 04.01. Документационное обеспечение управления</p> <p>МДК 04.02. Операции по обработке перевозочных документов</p> <p>ПК. 4.2 Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок</p>		<p>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Фонетика. Звуки и буквы.</p> <p>Исторические и позиционные чередования.</p> <p>Орфоэпия.</p> <p>Фонетический анализ</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Орфография</p>
---	---	--	---

			<p>Раздел 3. Лексика и фразеология</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Слово в лексической системе языка</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Лексика с точки зрения ее употребления</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Фразеологические единицы и их употребление.</p> <p>Тема 3.4</p> <p>Лексические нормы</p>
--	--	--	---

			<p>Раздел 4.  Морфемика,  словообразование,  орфография  Тема 4.1  Состав слова.  Корневая морфема.  Аффиксальные  морфемы. Основа  слова  Тема 4.2  Словообразование.  Морфологические и  неморфологические  способы  Тема 4.3  Орфография  Тема 4.4  Речь</p>
--	--	--	---

			<p>Раздел 5.</p> <p>Морфология и орфография</p> <p>Тема 5.1</p> <p>Имя существительное как часть речи</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Имя прилагательное как часть речи</p> <p>Тема 5.3</p> <p>Имя числительное как часть речи</p> <p>Тема 5.4</p> <p>Местоимение как часть речи.</p> <p>Правописание местоимений</p> <p>Тема 5.5</p> <p>Глагол как часть речи. Правописание глагола</p> <p>Тема 5.6</p> <p>Причастие и деепричастие как особые формы глагола</p> <p>Тема 5.7</p> <p>Наречие как часть речи</p> <p>Тема 5.8</p> <p>Служебные части речи</p>
--	--	--	--

			<p>Раздел 6.</p> <p>Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тема 6.1</p> <p>Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы</p> <p>Тема 6.2</p> <p>Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания</p> <p>Тема 6.3</p> <p>Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения.</p> <p>Тема 6.4</p> <p>Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.</p> <p>Тема 6.5</p> <p>Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор</p> <p>Тема 6.6</p> <p>Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор</p> <p>Тема 6.7</p> <p>Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными</p> <p>Тема 6.8</p> <p>Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</p>
--	--	--	---

			Синтаксический разбор Тема 6.9 Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое.
--	--	--	--