



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.11 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по
видам)**

профиль обучения: технический

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель А.А. Безуглая

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП
специальности 23.02.01
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель ОП Е.Н. Гражданкина

Составитель: Полозова О.Ю. – преподаватель первой квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
Приложение 1	30
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	30
Приложение 2	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	31
Приложение 3	33
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.11 Родная литература разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 Родная литература технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);

рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Программа учебного предмета ОУП.11 Родная литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11 Родная литература разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 Родная литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.11 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.11 Родная литература по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) 78 часов соответствии с учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11 Родная литература.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.11 Родная литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета ОУП.11 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.11 Родная литература изучается на базовом уровне.

ОУП.01 Русский язык, ОУП. 02 Литература, ОУП.05 История, ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.10 Основы предпринимательства, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), МДК 03. 01 Транспортно- экспедиционная деятельность (по видам транспорта), МДК 04.01 Документационное обеспечение управления, МДК 04.02 Операции по обработке перевозочных документов, и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта), ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта

Предмет ОУП.11 Родная литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 Родная литература особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру речевого общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе

	выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 18	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 20	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 22	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 23	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 29	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 18	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 28	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.11	Родная литература	ДНН, ЭстН, ПатН

В процессе освоения предмета **ОУП.11 Родная литература** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преобладание формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 10.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03. ОК 09. ОК 11.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 Родная литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам))
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта) МДК 03. 01 Транспортно- экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта МДК 04.01 Документационное обеспечение управления, МДК 04.02 Операции по обработке перевозочных документов	
ПК 4.1	Выполнять работы по осуществлению заказа, перемещения, хранения товарно-материальных ценностей и ведения отчетности по ним

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
1. Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	
2. Профессионально ориентированное содержание	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
Практические занятия	
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Количество часов
Раздел 1.	Литература народов России		20					
Тема 1.1 Исторические аспекты возникновения литературы народов России	Введение. Состав литературы народов России.	1	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Даль Владимир Иванович «Толковый словарь живого великорусского языка»: человек-мыслитель и человек-деятель. Нравственная основа сказок В.И.Даля.	2	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		
Тема 1.2 Литература народов Поволжья	Становление татарской	3	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.1 Составить алгоритм работы со словарем с целью поиска информации	1
	Становлении башкирской литературы.	4	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08,		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР	СР.2 Подготовка	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направлений воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							информации	
				ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	«История татарской литературы»	
	Формирование традиций чувашской литературы. Рассказы и притчи И.Яковлева, Игн. Иванова, С.М.Михайлова.	5	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		
Тема 1.3 Формирование финно-угорской литературы	Формирование традиций мордовской литературы	6	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.3 Подготовка информации «Культурный мир Башкортостана»	1
	Становление марийской литературы. Особенности поэзии Н.Мухина, В.Васильева.	7	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Удмуртская литература. Мифологические основы литературы Удмуртии.	8	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.4 Подготовка информации «Эволюция развития чувашской литературы»	1
Тема 1.4	Развитие Дагестанской	9	1	ПР6 05 ПР6 06,		ЛР 1, ЛР 2.1,	СР.5	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направлений воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
Литература народов Дагестана и Северного Кавказа	двуязычия.			ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	Подготовка презентации «Становление художественной литературы на мордовском языке в 1920-е»	
	Осетинская литература. «Сказания о Нартах» – памятник народной культуры осетин.	10	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		
Тема 1.5 Литература народов Алтая и Южной Сибири	Литература коренных народов Якутии. Особенности героических сказаний тувинцев и саха-якутов («ЭрСамыр», «Кан-Алтын»).	11	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.6 Подготовить электронную презентацию «Литература и фольклор марийского народа»	1
Тема 1.6 Современный период развития национальных культур	Творчество татарской писательницы Гузель Яхиной.	12	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.7 Подготовить сообщение «Что интересного в поэзии Удмуртии?»	1
Тема 1.7	Павел Бажов. Творческая	13	1	ПР6 05 ПР6 06,		ЛР 2.1, ЛР 5,	СР.8	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
Сказания, мифы и легенды народов России	биография. Сказы.			ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	Подготовить сообщение в тетради «Единая многоязычная литература народов Дагестана»	
Профессионально ориентированное содержание			7					
Тема 1.8 Работа с различными источниками информации при освоении профессии 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	Работа со словарями, энциклопедиями, электронными библиотеками при освоении профессии 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	14	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3 – ПК 3.4	ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Автобиографическая литература.	15	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН	СР. 9 – 10 Подготовить электронную презентацию на тему «Литература народов севера Якутии»	2
	Кто такой патриот. Образ настоящего патриота в русской	16	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08,		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
	литературе военных лет.			ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Современные ресурсы для знакомства с литературой и формирования собственного отношения: электронные библиотеки, форумы, блоги, видеокурсы и т.п.	17	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.11- 12 Подготовить сообщение на тему «Кильчичако в Михаил Еремеевич - хайджи- сказитель, поэт, прозаик, драматург»	2
	Роль современных библиотек в популяризации литературы	18	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3 – ПК 3.4	ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Тема труда в литературе	19	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3 – ПК 3.4	ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Люди данной профессии в литературе	20	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3 – ПК 3.4	ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН	СР. 13 Подготовить сообщение «Мудрец и сказочник. П	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							авел Петрович Бажов»	
Раздел 2	Литература Самарского края.		24				СР.14-15 Подготовить электронную презентацию «Сказы Бажова. Вымысел и реальность»	2
Тема 2.1 Литература Самарского края	Литература Самарского края. (Обзор). Фольклор родного края. Сказки и предания Самарского края	21	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 15, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Собиратель сказок Д.Н. Садовников и его книга «Сказки и предания Самарского края».	22	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 15, ДНН, ЭстН, ПатН	СР 16-17 Составить алгоритм работы со словарями, энциклопедиями и электронным и библиотекам и	2
	В.И. Беспалов. «Волжские сказки». С.Е. Кузменко «Жемчужины Жигулей».	23	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04,		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,	СР. 18-19 Составить схему «Технология	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
				МР 04, МР 08			работы с текстом художественного произведения». Выполнить анализ текста с целью установления причинно-следственной связи.	
	Петр Алабин как бытописатель Самары. Работа над презентацией «Жизнь Петра Алабина, его литературная деятельность».	24	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	Б.И. Свойский «Государство мальчишек», «Свидание с девочкой Валеи»	25	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	Г.М. Цыпленкова. «Конопатый». Жестокость и гуманизм героев рассказа.	26	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,	СР.20 Подготовить сообщение на тему «Автобиографическая и мемуарная литература»	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
	Духовно-нравственные ценности. А. Солоницын и его произведения. «Врата небесные» - книга-притча о монахинях Самарского Иверского женского монастыря.	27	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	А.Абрамов-Ширяевец в Самарском крае, музей в Ширяево. Степан Скиталец в Самаре.	28	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		
	А.Н. Толстой. Жизнь и творчество. Дом-музей А.Н.Толстого в Самаре.	29	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	«Русский характер»,	30	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,	СР.21 Подготовить сообщение на тему «Елена Ильина (Лия Яковлевна Маршак) Трагическая судьба»	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
	Жизнь и творчество А.С. Неверова.	31	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	Судьбы самарских крестьян. Дети и не детские проблемы.	32	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Ю.И. Визбор и Грушинский фестиваль.	33	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Введение. Моя малая родина – Тольятти.	34	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 1, 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.22 Подготовить эссе «Патриот — это не обязанность, а состояние души»	1
Тема 2.2 Тольятти литературный	Литературное движение в Тольятти.	35	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 12, ДНН, ЭстН,	СР.23 Написать сообщение на тему «Литературное наследие Самарской	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направлений воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							области»	
	Вячеслав Дурненков. Пьесы	36	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 12, ДНН, ЭстН,		
	Татьяна Гоголевич. Творческая биография	37	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	Андрей Минеев. Творческая биография	38	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	Книга «Очаровательный молодой человек»	39	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,	СР.24 Подготовить сообщение на тему «проект Тольятти литературный»	1
	Вадим Леванов. Творческая биография.	40	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	Сборник «Пьесы». Пьеса	41	1	ПР6 05 ПР6 06,		ЛР 5, ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
	«Взгляды»			ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	Особенности лирики Бориса Скотневского.	42	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,	СР.25 Подготовить сообщение «Андрей Минеев — один из лучших тольяттинских прозаиков»	1
	Особенности лирики Ирины Минкиной	23	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	Особенности лирики Константина Рассадина	44	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
			8					
Профессионально ориентированное содержание	Навыки анализа текста и их применение при освоении специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	45	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ДНН, ЭстН, ПатН		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
Тема 2.3 Применение результатов анализа текста для решения профессиональных задач	Навыки анализа текста и их применение при освоении специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	46	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Выявление тем, проблем произведения и составление аргументированных высказываний, в том числе и профессиональной направленности в сфере машиностроения	47	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 15, 21, 22, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Выявление тем, проблем произведения и составление аргументированных высказываний, в том числе и профессиональной направленности в сфере машиностроения	48	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 15, 21, 22, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Применение результатов анализа текста для решения профессиональных задач	49	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 15, 21, 22, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с примерами из художественной литературы	50	1					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занят ия	Объе м в часах	Код образовательно го результата ФГОС СОО	Код образователь ного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направлени я воспитатель ной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
	Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с примерами из художественной литературы	51	1				СР.26 Написать эссе «Моя профессия- моё будущее»	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	52	1					
	Итого	52						26

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеозаписи фильмов по художественным произведениям;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- тестирующие программы;
- библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Литература: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

Для обучающихся

1. Литература: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

Для обучающихся

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

Интернет-ресурсы

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф/>);

10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);

12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);

13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.11 Родная литература индивидуальные проекты не предусмотрены

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,	МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
техническим заданием.оборудования собственников и нанимателей	общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. ПК 11.5. Администрировать базы данных.	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОГСЭ.03 Психология общения уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>знать: - цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p> <p>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала. опыт практической деятельности в сфере коммуникации: - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; - извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации</p>	<p>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта МДК 04.01 Документационное обеспечение управления, МДК 04.02 Операции по обработке перевозочных документов</p>	<p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Раздел 1. Литература народов России Тема 1.1 Исторические аспекты возникновения литературы народов России. Тема 1.2 Литература народов Поволжья. Тема 1.3 Формирование финно-угорской литературы. Тема 1.4 Литература народов Дагестана и Северного Кавказа. Тема 1.5. Литература народов Алтая и Южной Сибири. Тема 1.6 Современный период развития национальных культур. Тема 1.7 Сказания, мифы и легенды народов России. Тема 1.8 Работа с источниками информации при освоении специальности СПО 27.02.07.</p>

<p>по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; - формулирования вывода на основе заданных посылок; - формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса; - выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях; - составления служебной записки; - составления протокола / объяснительной записки; - создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции. 			
<p>ОГСЭ.03 Психология общения уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. 	<p>ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта) МДК 03. 01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</p>	<p>ПРб.01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p>	<p>Раздел 2. Литература Самарского края. Тема 2.1 Литература Самарского края. Тема 2.2 Тольятти литературный. Тема 2.3 Применение результатов анализа текста для решения профессиональных задач.</p>

<p>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала. опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; - извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям; - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; - формулирования вывода на основе заданных посылок; - формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса; - выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях; - составления служебной записки; - составления протокола / объяснительной записки; - создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции. 			
---	--	--	--