



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от «26» мая 2022 г.

Руководитель ОП Е.Н. Гражданкина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Е.Н. Гражданкина – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПО (ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильных перевозок и управлении на транспорте.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной рабочей программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;
самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	50
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
- систематическая проработка конспектов занятий;	2
- самостоятельная работа с учебником и справочной литературой;	8
- подготовка сообщений;	8
- подготовка реферата;	4
- тестирование;	0
- выполнение отчётных работ к практическим занятиям;	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа по учебной дисциплине (далее – РП УД) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения, и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

При составлении РП УД необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение	Содержание	2					1
	Задачи и содержание дисциплины. Продукция транспорта ее особенности	1/1	1	1	Лекция	Проработка конспекта	1
	Задачи и содержание дисциплины. Продукция транспорта ее особенности	1/2	1	2	Проблемная лекция		
Тема 1.Общие сведения о транспортных системах	Содержание	14					10
	Понятие транспорта. Средства общения, технические устройства и сооружения	1/3	2	3	Лекция-беседа		
	Понятие транспорта. Средства общения, технические устройства и сооружения	1/4	2	4	Лекция-беседа	Проработка конспекта	1
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок	1/5	2	5	деловая игра		
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок	1/6	2	6	деловая игра	подготовка сообщения	1
	Основные показатели перевозочной работы транспорта	1/7	2	7	лекция		
	Основные показатели перевозочной	1/8	2	8	Комбинированное	подготовка	1

	работы транспорта				занятие	сообщения	
	Классификация грузовых перевозок. Основные направления перевозки массовых грузов	1/9	2	9	лекция с применением ИКТ		
	Классификация грузовых перевозок. Основные направления перевозки массовых грузов	1/10	2	10	лекция с применением ИКТ	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта	1/11	2	11	лекция с применением ИКТ		
	Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта	1/12	2	12	лекция с применением ИКТ	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Показатели качества пассажирских перевозок. Плотность и территориальное распределение населения	1/13	2	13	лекция с применением ИКТ		
	Показатели качества пассажирских перевозок. Плотность и территориальное распределение населения	1/14	2	14	Комбинированное занятие	подготовка реферата	4
	Показатели качества пассажирских перевозок. Статистика по Самарской области	1/15	2	15	Комбинированное занятие		
	Показатели качества пассажирских перевозок. Статистика по Самарской области	1/16	2	16	Комбинированное занятие	подготовка сообщения	1

Тема 2. Специализированные автотранспортные средства	Содержание	10					3
	Классификация специализированных автотранспортных средств, их назначение	1/17	2	17	Лекция	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Классификация специализированных автотранспортных средств, их назначение	1/18	2	18	Лекция		
	Выбор специализированных автотранспортных средств для конкретных условий эксплуатации	1/19	2	19	Комбинированное занятие		
	Выбор специализированных автотранспортных средств для конкретных условий эксплуатации	1/20	2	20	Проблемная лекция	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Причины, препятствующие улучшению специализации автомобильных перевозок	1/21	2	21	Лекция с применением ИКТ		
	Причины, препятствующие улучшению специализации автомобильных перевозок	1/22	2	22	Лекция с применением ИКТ		
	Оборудование специализированных автотранспортных средств	1/23		23	Лекция с применением ИКТ		
	Оборудование специализированных автотранспортных средств	1/24	2	24	Лекция с применением ИКТ	Самостоятельная работа с учебником и справочной	1

						литературой	
	Транспортно – экспедиционные операции	1/25	2	25	Комбинированное занятие		
	Транспортно – экспедиционные операции	1/26	2	26	Комбинированное занятие		
Тема 3 Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства	Содержание	68					33
	Элементы погрузочно-разгрузочных работ	1/27	2	27	Лекция	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Элементы погрузочно-разгрузочных работ	1/28	2	28	Лекция		
	Механизация погрузочно-разгрузочных работ и ее влияние на производительность подвижного состава	1/29	2	29	Комбинированное занятие		
	Механизация погрузочно-разгрузочных работ и ее влияние на производительность подвижного состава	1/30	2	30	Комбинированное занятие	подготовка сообщения	1
	Грузозахватные устройства, простейшие погрузочно-разгрузочные машины, универсальные погрузочно-разгрузочные машины	1/31	2	31	Комбинированное занятие		
	Грузозахватные устройства, простейшие погрузочно-разгрузочные машины, универсальные погрузочно-разгрузочные машины	1/32	2	32	Комбинированное занятие	подготовка сообщения	1
	Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов	1/33	2	33	Лекция с применением ИКТ		

	Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов	1/34	2	34	Лекция с применением ИКТ		
	Спецмашины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов. Автомобили - самопогрузчики	1/35	2	35	Лекция с применением ИКТ		
	Спецмашины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов. Автомобили - самопогрузчики	1/36	2	36	Лекция с применением ИКТ	подготовка сообщения	1
	Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при контейнерах и пакетных перевозках грузов	1/37	2	37	Лекция с применением ИКТ		
	Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при контейнерах и пакетных перевозках грузов	1/38	2	38	Лекция с применением ИКТ	подготовка сообщения	1
	Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов	1/39	2	39	Лекция с применением ИКТ		
	Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов	1/40	2	40	Лекция с применением ИКТ	подготовка сообщения	1
	Основные экономические показатели и выбор варианта механизации погрузочно-разгрузочных работ	1/41	2	41	Комбинированное занятие		
	Основные экономические показатели и выбор варианта механизации погрузочно-разгрузочных работ	1/42	2	42	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	1/43	2	43	Комбинированное занятие		

	Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	1/44	2	44	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Составление структурной схемы транспортной системы России	1/45	2	45	ПЗ		
	Составление структурной схемы транспортной системы России	1/46	2	46	ПЗ		
	Составление структурной схемы транспортной системы России	1/47	2	47	ПЗ		
	Составление структурной схемы транспортной системы России	1/48	2	48	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
	Составление структурной схемы транспортной системы Самарской области	1/49	2	49	ПЗ		
	Составление структурной схемы транспортной системы Самарской области	1/50	2	50	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Определение количественных показателей работы транспорта	1/51	2	51	ПЗ		
	Определение количественных показателей работы транспорта	1/52	2	52	ПЗ		
	Определение количественных показателей работы транспорта	1/53	2	53	ПЗ		
	Определение количественных показателей работы транспорта	1/54	2	54	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	2

						занятию	
	Определение качественных показателей работы транспорта	1/55	2	55	ПЗ		
	Определение качественных показателей работы транспорта	1/56	2	56	ПЗ		
	Определение качественных показателей работы транспорта	1/57	2	57	ПЗ		
	Определение качественных показателей работы транспорта	1/58	2	58	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
	Определение показателей работы грузового автомобильного транспорта	1/59	2	59	ПЗ		
	Определение показателей работы грузового автомобильного транспорта	1/60	2	60	ПЗ		
	Определение показателей работы грузового автомобильного транспорта	1/61	2	61	ПЗ		
	Определение показателей работы грузового автомобильного транспорта	1/62	2	62	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
	Определение характера опасности опасного груза. Код опасности	1/63	2	63	ПЗ		
	Определение характера опасности опасного груза. Код опасности	1/64	2	64	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Определение класса, подкласса, категории, группы (степени) опасности, наименования и номера ООН опасных грузов	1/65	2	65	ПЗ		

	Определение класса, подкласса, категории, группы (степени) опасности, наименования и номера ООН опасных грузов	1/66	2	66	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Определение возможности совместной перевозки опасных грузов	1/67	2	67	ПЗ		
	Определение возможности совместной перевозки опасных грузов	1/68	2	68	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Маркировка грузового места с опасным грузом	1/69	2	69	ПЗ		
	Маркировка грузового места с опасным грузом	1/70	2	70	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности	1/71	2	71	ПЗ		
	Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности	1/72	2	72	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Нанесение знаков опасности на транспортные средства	1/73	2	73	ПЗ		
	Нанесение знаков опасности на транспортные средства	1/74	2	74	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1

	Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на транспортные средства, находящиеся в собственности грузовладельцев	1/75	2	75	ПЗ		
	Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на транспортные средства, находящиеся в собственности грузовладельцев	1/76	2	76	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов	1/77	2	77	ПЗ		
	Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов	1/78	2	78	ПЗ		
	Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов	1/79	2	79	ПЗ		
	Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов	1/80	2	80	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
	Оформление перевозочных документов при междугородной перевозке	1/81	2	81	ПЗ		
	Оформление перевозочных документов при междугородной перевозке	1/82	2	82	ПЗ		
	Оформление перевозочных документов при междугородной перевозке	1/83	2	83	ПЗ		
	Оформление перевозочных документов при междугородной перевозке	1/84	2	84	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
	Оформление перевозочных документов при международной перевозке	1/85	2	85	ПЗ		
	Оформление перевозочных документов	1/86	2	86	ПЗ		

	при международной перевозке						
	Оформление перевозочных документов при международной перевозке	1/87	2	87	ПЗ		
	Оформление перевозочных документов при международной перевозке	1/88	2	88	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
	Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на автомобиль при перевозке взрывчатых веществ	1/89	2	89	ПЗ		
	Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на автомобиль при перевозке взрывчатых веществ	1/90	2	90	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Расчет основных параметров складов	1/91	2	91	ПЗ		
	Расчет основных параметров складов	1/92	2	92	ПЗ		
	Расчет основных параметров складов	1/93	2	93	ПЗ		
	Расчет основных параметров складов. Дифференцированный зачет.	1/94	2	94	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
Всего за год: максимальной нагрузки – 141 час аудиторной нагрузки – 94 часа самостоятельной работы – 47 часов практических занятий – 50 часов							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование учебного кабинета:

- Наглядные пособия:
- плакаты
- макеты двигателей внутреннего сгорания
- Интерактивная доска
- Мультимедиа проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Волгин В.В. Погрузка и разгрузка: справочник груз-менеджера.- М.: Дашков и К, 2015.- 592 с.
- 2) Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: Учебник для сред.проф. образования.- 9-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 240 с.
- 3) 3) А.Э.Горев Грузовые автомобильные перевозки – М.: Академия, 2014.- 340 с.

Интернет ресурсы:

- 4) <http://www.pogruz4iki.ru/> - Информационный проект о вилочных погрузчиках
- 11
- 5) <http://www.pogruzchik.biz/> - Вилочные погрузчики японского производства
- 6) <http://ivmarka.ru/ru/node/556> - Автокраны «Ивановец»
- 7) <http://vertikalnet.ru/> - Подъемная техника: краны, подъемники, погрузчики, автокраны
- 8) <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- 9) <http://allbest.ru> - "Союз образовательных сайтов".
- 10) <http://fero.ru> - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, письменный опрос.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	Проверка индивидуальных заданий (решение задач). Проверка и защита практических работ
- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;	
-рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам)
Знать:	
-материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);	
-основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	