



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от «26» мая 2022 г.

Руководитель ОП Е.Н.Гражданкина

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** является частью вариативной составляющей образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) и разработана на основании Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017г. №2039-р).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Засыпалова И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общеобразовательным предметом УПВ.03 Обществознание, общепрофессиональными дисциплинами: ОП.10 Основы предпринимательства и ОП.12 Экономика отрасли.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью реализации учебной дисциплины является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональной образовательной организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 38 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 27 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 8 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (комплексный) | 1 |

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | № занятия | Вид занятия | Внеаудиторная самостоятельная работа | |
|---|---|-------------|------------------|-----------|-------------|--|--------------|
| | | | | | | Задание | Кол-во часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Личное финансовое планирование | Содержание учебного материала | 6 | | | | | |
| | Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. | 1/1 | 1 | 1 | Лекция | | |
| | SWOT- анализ как один из способов принятия решений. | 1/2 | 1 | 2 | Лекция | | |
| | Домашняя бухгалтерия, личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. | 1/3 | 2 | 3 | КУ | | |
| | Личный финансовый план: финансовые цели, стратегии и способы их достижения. | 1/4 | 2 | 4 | КУ | | |
| | Составить семейный бюджет на месяц | 1/5 | 3 | 5 | ПЗ | | |
| | Составить личный финансовый план | 1/6 | 3 | 6 | ПЗ | | |
| Тема 2. Депозит | Содержание учебного материала | 3 | | | | | 1 |
| | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. | 1/7 | 1 | 7 | лекция | | |
| | Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. | 1/8 | 1 | 8 | лекция | | |
| | Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту. | 1/9 | 2 | 9 | КУ | Проанализировать условия вкладов в банках для физических лиц | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--|----------|---|-----------|----|------------|--|
| | | | | | | г.Тольятти | |
| Тема 3. Кредит | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. | 1/10 | 2 | 10 | КУ | | |
| | Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. | 1/11 | 2 | 11 | КУ | | |
| | Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. | 1/12 | 2 | 12 | КУ | | |
| | Оформить кредит на покупку машины. | 1/13 | 3 | 13 | ПЗ | | |
| Тема 4. Расчетно-кассовые операции | Содержание учебного материала | 3 | | | | | |
| | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. | 1/14 | 2 | 14 | КУ | | |
| | Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. | 1/15 | 2 | 15 | КУ | | |
| | Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения | 1/16 | 2 | 16 | КУ | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|----------|---|-----------|--------|--|--|
| | при пользовании интернет-банкингом. | | | | | | |
| Тема 5. Страхование | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. | 1/17 | 1 | 17 | лекция | | |
| | Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. | 1/18 | 1 | 18 | лекция | | |
| | Как использовать страхование в повседневной жизни. | 1/19 | 2 | 19 | КУ | | |
| | Оформить договор страхования жизни. | 1/20 | 3 | 20 | ПЗ | | |
| Тема 6. Инвестиции | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. | 1/21 | 2 | 21 | КУ | | |
| | Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. | 1/22 | 2 | 22 | КУ | | |
| | Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и | 1/23 | 2 | 23 | КУ | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|----------|---|-----------|--------|--|----------|
| | структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. | | | | | | |
| | Продумать стратегию вложения денег из личных сбережений. | 1/24 | 3 | 24 | ПЗ | | |
| Тема 7. Пенсии | Содержание учебного материала | 2 | | | | | 1 |
| | Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. | 1/25 | 1 | 25 | лекция | | |
| | Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | 1/26 | 1 | 26 | лекция | Провести сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений | 1 |
| Тема 8. Налоги | Содержание учебного материала | 3 | | | | | |
| | Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. | 1/27 | 2 | 27 | КУ | | |
| | Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы. | 1/28 | 2 | 28 | КУ | | |
| | Рассчитать налоговые вычеты. | 1/29 | 3 | 29 | ПЗ | | |

| | | | | | | | |
|--|---|----------|---|-----------|--------|--|--|
| Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. | 1/30 | 1 | 30 | лекция | | |
| | Махинации с кредитами. | 1/31 | 1 | 31 | лекция | | |
| | Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. | 1/32 | 1 | 32 | КУ | | |
| | Разработать план безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. | 1/33 | 2 | 33 | ПЗ | | |
| Тема 10. Создание собственного бизнеса | Содержание учебного материала | 3 | | | | | |
| | Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. | 1/34 | 2 | 34 | лекция | | |
| | Разработать алгоритм создания собственного бизнеса. | 1/35 | 3 | 35 | ПЗ | | |
| | Дифференцированный зачет | 1/36 | 3 | 36 | КУ | | |
| | Консультации | 2 | | | | | |
| Объём образовательной нагрузки – 38 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часов самостоятельной работы – 2 часа практических занятий – 8 часов | | | | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- базовый комплект мобильного многовариантного мультимедийного образовательного комплекса;
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

демонстрационный комплекс в составе:

- экран;
- проектор «Асег»;
- компьютер для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Андрюшин С.А., Кузнецова В.В. Денежно-кредитная политика Банка России в 2012-2014 гг.: намерения и возможности // Банковское дело. – 2015. - № 12. - с. 27-34.
- 2) Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. Учебник / Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П. – М.: Юрайт, 2014. - 422 с.
- 3) Берзон Н.И Основы финансовой экономики, М. Вита-пресс, 2015
- 4) рехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя)
- 5) Герасименко В.П. , Рудская Е.Н. Финансы и кредит: Учебник. – М.: Инфра-М, 2014. – 384 с
- 6) Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2015.
- 7) Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников, Российская экономическая школа, 2015
- 8) Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. Я – инвестор, М. Интеллект-центр, 2014
- 9) Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2015

- 10) Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно, М. Интеллект-центр, 2014
- 11) Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2016
- 12) Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?, М. Интеллект-центр, 2015
- 13) Котляров М.А., Ломтатидзе О.В. Повышение эффективности регулирования финансового рынка // Финансы. - 2015. - № 1. - с. 60-64.
- 14) Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. Книга 1. - М.: Вита-Пресс, 2016. - 320 с.
- 15) Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. Книга 2. - М.: Вита-Пресс, 2016. - 304 с.
- 16) Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку, М. И-трейд, 2016
- 17) Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2016
- 18) Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.

Нормативно-правовые источники:

- 19) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
- 20) Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
- 21) Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
- 22) Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- 23) Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- 24) Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Интернет-ресурсы:

- 25) www.cbr.ru (Центральный банк РФ)
- 26) www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)
- 27) www.consultant.ru (СПС «Консультант Плюс»)
- 28) www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
- 29) www.economicss.ru (Проект института Экономическая школа).
- 30) www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и

науки России)

31) www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи)

2)
32) www.ecsostan.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (решение задач), исследований, практических работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Знать: | |
| - экономические явления и процессы общественной жизни; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Тестирование |
| - структуру семейного бюджета и экономику семьи; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) |
| - депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование |
| - расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) |
| - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, - формирование личных пенсионных накоплений; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) |
| - виды ценных бумаг; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Тестирование |
| - сферы применения различных форм денег; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) |
| - основные элементы банковской системы; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Тестирование |
| - виды платежных средств; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) |
| - страхование и его виды; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование |
| - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование |
| - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) |

| | |
|---|--|
| | |
| Уметь: | |
| - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |

| | |
|---|--|
| финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; | |
| - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | внеаудиторная самостоятельная работа |