



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30.05.2022 №131-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от « 26» мая 2022 г.

Руководитель ОП Е.Н. Гражданкина

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, и **Профессионального стандарта** «Специалист по логистике» утв. 8 сентября 2014г. №616н

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчики:

Сарычева Л.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Вдовина Е.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	45

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (базовой подготовки) и Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» утв. 8 сентября 2014г. №616н, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

При наложении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» ТФ осваиваются не в полном объеме, в связи с этим в МДК 02.02 вводится тема «Управленческая психология и профессиональная этика»

По требованиям работодателя в МДК 02.02 так же введена тема «Транспортная безопасность».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта.

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом;

- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 741 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 453 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 302 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 151 час;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 216 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной профессионального модуля

Рабочая программа по профессиональному модулю (далее – РП ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения, и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

При составлении РП ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – ПК 2.2	Раздел 1. Принципы оперативного регулирования и координация грузовых перевозок.	120	80	10	20	40		-	-
ПК 2.3	Раздел 2. Основные принципы организации пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров.	333	222	74		111	20		
ПК 2.1 – ПК 2.3	Учебная практика, часов	72						72	216
ПК 2.1 – ПК 2.3	Производственная практика, часов	216							
	Всего:	741	302	84	20	151	20	72	216

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел ПМ 2. Принципы оперативного регулирования и координация грузовых перевозок.		120					
МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)		80					40
Тема 1.1 Принципы оперативного регулирования и координация грузовых и пассажирских международных перевозок.	Содержание	36					18
	Введение	1/1	1	1	Лекция		
	Введение	1/2	1	2	Лекция	Проработка конспекта	1
	Понятие транспортного процесса	1/3	2	3	Лекция беседа		
	Понятие транспортного процесса	1/4	2	4	Лекция беседа	Проработка конспекта	1
	Понятие транспортного процесса	1/5	2	5	Лекция мозговой штурм		
	Понятие транспортного процесса	1/6	2	6	Лекция мозговой штурм	Проработка конспекта	1
	Организационная структура АТП	1/7	2	7	Лекция мозговой		

					штурм		
	Организационная структура АТП	1/8	2	8	Лекция мозговой штурм	Самостоятел ьная работа с учебником и справочной литературой	1
	Организационная структура АТП	1/9	2	9	Лекция мозговой штурм		
	Организационная структура АТП	1/10	2	10	Лекция мозговой штурм	Самостоятел ьная работа с учебником и справочной литературой	1
	Подготовка перевозочного процесса	1/11	2	11	Проблемная лекция		
	Подготовка перевозочного процесса	1/12	2	12	Проблемная лекция	Самостоятел ьная работа с учебником и справочной литературой	1
	Подготовка перевозочного процесса	1/13	2	13	Проблемная лекция		
	Подготовка перевозочного процесса	1/14	2	14	Проблемная лекция	Самостоятел ьная работа с учебником и справочной литературой	1
	Определения развозочного и сборного маршрутов. Техничко-эксплуатационные показатели.	1/15	3	15	Проблемная лекция ПЗ		

	Определения развозочного и сборного маршрутов. Техничко-эксплуатационные показатели.	1/16	3	16	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Определение маятникового маршрута.	1/17	2	17	Проблемная лекция		
	Определение маятникового маршрута.	1/18	2	18	Проблемная лекция	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Определение маятникового маршрута.	1/19	2	19	Проблемная лекция		
	Определение маятникового маршрута.	1/20	2	20	Проблемная лекция	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Маркетинг на транспорте.	1/21	2	21	Проблемная лекция		
	Маркетинг на транспорте.	1/22	2	22	Проблемная лекция	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Маркетинг на транспорте.	1/23	2	23	Проблемная лекция		

	Маркетинг на транспорте.	1/24	2	24	Проблемная лекция	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Организация выпуска автомобилей на линию.	1/25	2	25	Лекция с применением ИКТ		
	Организация выпуска автомобилей на линию.	1/26	2	26	Лекция с применением ИКТ	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Организация выпуска автомобилей на линию.	1/27	2	27	Лекция с применением ИКТ		
	Организация выпуска автомобилей на линию.	1/28	2	28	Лекция с применением ИКТ	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Расчет потребности в подвижном составе.	1/29	3	29	ПЗ		
	Расчет потребности в подвижном составе.	1/30	3	30	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Контроль за выполнением суточного плана	1/31	2	31	Лекция с применением ИКТ		
	Контроль за выполнением суточного плана	1/32	2	32	Лекция с применением ИКТ	Самостоятельная работа	1

					ИКТ	с учебником и справочной литературой	
	Контроль за выполнением суточного плана	1/33	2	33	Лекция с применением ИКТ		
	Контроль за выполнением суточного плана	1/34	2	34	Лекция с применением ИКТ	Самостоятел ьная работа с учебником и справочной литературой	1
	Определение потребного количества прицепов и полуприцепов.	1/35	3	35	ПЗ		
	Определение потребного количества прицепов и полуприцепов.	1/36	3	36	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическо му занятию	1
Тема 1.2. Принципы оперативного регулирования и координация перевозок на автомобильном транспорте.	Содержание	44					22
	Организация перевозок грузов.	1/37	2	37	Лекция с применением ИКТ		
	Организация перевозок грузов.	1/38	2	38	Лекция с применением ИКТ	Самостоятел ьная работа с учебником и справочной литературой	1
	Организация перевозок грузов.	1/39	2	39	Лекция с применением ИКТ		
	Организация перевозок грузов.	1/40	2	40	Лекция с применением	Самостоятел ьная работа	1

					ИКТ	с учебником и справочной литературой	
	Организация перевозок грузов.	1/41	2	41	Лекция с применением ИКТ		
	Организация перевозок грузов.	1/42	2	42	Лекция с применением ИКТ	Самостоятел ьная работа с учебником и справочной литературой	1
	Маршрутизация движения	1/43	3	43	ПЗ		
	Маршрутизация движения	1/44	3	44	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическо му занятию	1
	Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок.	1/45	2	45	Лекция с применением ИКТ		
	Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок.	1/46	2	46	Лекция с применением ИКТ	Самостоятел ьная работа с учебником и справочной литературой	1
	Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок.	1/47	2	47	Лекция с применением ИКТ		
	Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок.	1/48	2	48	Лекция с применением ИКТ	Самостоятел ьная работа с учебником и	1

						справочной литературой	
	Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием транспорта.	1/49	2	49	Лекция с применением ИКТ		
	Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием транспорта.	1/50	2	50	Лекция беседа	Самостоятел ьная работа с учебником и справочной литературой	1
	Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием транспорта.	1/51	2	51	Лекция беседа		
	Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием транспорта.	1/52	2	52	Лекция беседа	Самостоятел ьная работа с учебником и справочной литературой	1
	Функции и свойства документов.	1/53	2	53	Лекция беседа		
	Функции и свойства документов.	1/54	2	54	Лекция беседа	Самостоятел ьная работа с учебником и справочной литературой	1
	Функции и свойства документов.	1/55	2	55	Лекция беседа		
	Функции и свойства документов.	1/56	2	56	Лекция беседа	Самостоятел ьная работа с учебником и справочной	1

						литературой	
	Составление: Заявка или заказ на перевозку грузов. Путевой лист. Товарно-транспортная накладная. Акт замера.	1/57	3	57	ПЗ		
	Составление: Заявка или заказ на перевозку грузов. Путевой лист. Товарно-транспортная накладная. Акт замера.	1/58	3	58	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Условия и способы расчета за перевозку грузов.	1/59	2	59	Лекция беседа		
	Условия и способы расчета за перевозку грузов.	1/60	2	60	Лекция беседа	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Условия и способы расчета за перевозку грузов.	1/61	2	61	Лекция беседа		
	Условия и способы расчета за перевозку грузов.	1/62	2	62	Лекция беседа	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Организация и эффективность централизованных перевозок грузов.	1/63	2	63	Лекция с применением ИКТ		
	Организация и эффективность централизованных перевозок грузов.	1/64	2	64	Лекция с применением ИКТ	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Организация и эффективность	1/65	2	65	Лекция с		

	централизованных перевозок грузов.				применением ИКТ		
	Организация и эффективность централизованных перевозок грузов.	1/66	2	66	Лекция с применением ИКТ	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Перевозка леса.	1/67	2	67	Лекция с применением ИКТ		
	Перевозка леса.	1/68	2	68	Лекция с применением ИКТ	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Перевозка металла и труб.	1/69	2	69	Лекция с применением ИКТ		
	Перевозка металла и труб.	1/70	2	70	Лекция с применением ИКТ	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Перевозка жидкого топлива.	1/71	2	71	Мозговой штурм		
	Перевозка жидкого топлива.	1/72	2	72	Мозговой штурм	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Перевозка складированного и сыпучего груза.	1/73	2	73	Мозговой		

					штурм		
	Перевозка складированного и сыпучего груза.	1/74	2	74	Мозговой штурм	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Перевозка тяжеловесного груза	1/75	2	75	Мозговой штурм		
	Перевозка тяжеловесного груза	1/76	2	76	Мозговой штурм	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Перевозка опасного груза	1/77	2	77	Проблемная лекция		
	Перевозка опасного груза	1/78	2	78	Проблемная лекция	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Определение тарифов на перевозку грузов автомобильным транспортом.	1/79	2	79	Проблемная лекция		
	Определение тарифов на перевозку грузов автомобильным транспортом.	1/80	2	80	Проблемная лекция	Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1

Итого по МДК 02.01: максимальной нагрузки – 120 часов аудиторной нагрузки – 80 часов самостоятельной работы – 40 часов практических занятий – 10 часов							
Раздел 2. Основные принципы организации пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров.		333					
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров		222					111
Тема 2.1 Развитие пассажирского транспорта	Содержание	10					6
	История развития пассажирского автомобильного транспорта.	1/1	2	81	лекция	проработка конспекта	1
	История развития пассажирского автомобильного транспорта.	1/2	2	82	КУ		
	Виды пассажирского транспорта, их классификация и характеристика.	1/3	2	83	проблемная лекция	проработка конспекта	1
	Виды пассажирского транспорта, их классификация и характеристика.	1/4	2	84	КУ		
	Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок.	1/5	2	85	проблемная лекция	проработка конспекта	1
	Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок.	1/6	2	86	проблемная лекция		
	Преимущества пассажирского автомобильного транспорта. Система пассажирского автомобильного транспорта.	1/7	2	87	мозговой штурм	проработка конспекта	1
	Преимущества пассажирского автомобильного транспорта. Система	1/8	2	88	мозговой штурм	самостоятельная работа с	1

	пассажирского автомобильного транспорта.					учебником и справочной литературой	
	Выполнить работу с нормативными документами.	1/9	2	89	ПЗ		
	Выполнить работу с нормативными документами.	1/10	2	90	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Тема 2.2. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.	Содержание	8					4
	Факторы, определяющие условия эксплуатации подвижного состава.	1/11	2	91	лекция беседа		
	Факторы, определяющие условия эксплуатации подвижного состава.	1/12	2	92	лекция беседа	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Транспортная классификация автомобилей. Классификация автобусов.	1/13	2	93	лекция беседа		
	Транспортная классификация автомобилей. Классификация автобусов.	1/14	2	94	лекция беседа	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Эксплуатационные свойства автобусов.	1/15	2	95	лекция с применением ИКТ		
	Эксплуатационные свойства автобусов.	1/16	2	96	лекция с применением ИКТ	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Перспективы развития пассажирского подвижного состава	1/17	2	97	лекция беседа		

	Перспективы развития пассажирского подвижного состава	1/18	2	98	лекция беседа	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
Тема 2.3 Классификация автобусных маршрутов	Содержание	6					3
	Транспортная сеть и маршрутная система.	1/19	2	99	проблемная лекция		
	Транспортная сеть и маршрутная система.	1/20	2	100	проблемная лекция	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
	Классификация городских автобусных маршрутов	1/21	2	101	лекция беседа		
	Классификация городских автобусных маршрутов	1/22	2	102	лекция беседа	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
	Выполнить расчет показателей транспортной сети и маршрутной системы.	1/23	2	103	ПЗ		
	«Выполнить расчет показателей транспортной сети и маршрутной системы».	1/24	2	104	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Тема 2.4 Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов	Содержание	6					6
	Количественные показатели. Качественные показатели. Результативные показатели.	1/25	2	105	мозговой штурм	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
	Количественные показатели. Качественные показатели. Результативные показатели.	1/26	2	106	мозговой штурм	самостоятель ная работа с	1

						учебником и справочной литературой	
	Характеристика показателей парка автобусов	1/27	2	107	мозговой штурм	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Характеристика показателей парка автобусов	1/28	2	108	мозговой штурм	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Выполнить определение коэффициента технической готовности и коэффициента выпуска автобусов на линию.	1/29	2	109	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическом у занятию	1
	Выполнить определение коэффициента технической готовности и коэффициента выпуска автобусов на линию.	1/30	2	110	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическом у занятию	1
Тема 2.5	Содержание	8					5
Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте	Выбор типа и вместимости автобуса. Выбор и обоснование автобусных маршрутов.	1/31	3	111	лекция беседа	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Выбор типа и вместимости автобуса. Выбор и обоснование автобусных маршрутов.	1/32	3	112	лекция беседа	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Порядок открытия автобусных маршрутов.	1/33	3	113	лекция		

	Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте.				беседа		
	Порядок открытия автобусных маршрутов. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте.	1/34	3	114	лекция беседа	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
	Выполнить определение пробегов. Расчет скоростей движения.	1/35	2	115	ПЗ		
	Выполнить определение пробегов. Расчет скоростей движения.	1/36	2	116	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическом у занятию	1
	Выполнить определение пробегов. Расчет скоростей движения.	1/37	2	117	ПЗ		
	Выполнить определение пробегов. Расчет скоростей движения.	1/38	2	118	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическом у занятию	1
Тема 2.6 Пассажиропотоки и методы их изучения	Содержание	8					5
	Подвижность населения. Основные понятия о пассажиропотоке.	1/39	2	119	проблемная лекция	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
	Подвижность населения. Основные понятия о пассажиропотоке.	1/40	2	120	проблемная лекция	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
	Методы обследования пассажиропотоков.	1/41	2	121	проблемная лекция	самостоятель ная работа с учебником и	1

						справочной литературой	
	Методы обследования пассажиропотоков.	1/42	2	122	проблемная лекция	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Определение потребного числа автобусов.	1/43	3	123	ПЗ		
	Определение потребного числа автобусов.	1/44	3	124	ПЗ		
	Выполнить определение вместимости автобусов и производительности автобусов.	1/45	3	125	ПЗ		
	Выполнить определение вместимости автобусов и производительности автобусов.	1/46	3	126	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Тема 2.7 Организация труда водителей и кондукторов	Содержание	10					7
	Требования к водителям (кондукторам). Организация труда водителей (кондукторов).	1/47	3	127	проблемная лекция	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Требования к водителям (кондукторам). Организация труда водителей (кондукторов).	1/48	3	128	проблемная лекция	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Формы организации труда водителей (кондукторов). График работы водителей.	1/49	2	129	проблемная лекция		
	Формы организации труда водителей (кондукторов). График работы водителей.	1/50	2	130	проблемная лекция	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1

	Выполнить расчет доходов от автоперевозок.	1/51	2	131	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Выполнить расчет доходов от автоперевозок.	1/52	2	132	ПЗ		
	Выполнить расчет маршрута и производственной программы.	1/53	3	133	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Выполнить расчет маршрута и производственной программы.	1/54	3	134	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Выполнить обработку материалов обследования пассажиропотоков. Построение эпюр.	1/55	3	135	ПЗ		
	Выполнить обработку материалов обследования пассажиропотоков. Построение эпюр.	1/56	3	136	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Тема 2.8 Расписание движения автобусов	Содержание	12					6
	Пути повышения эффективности использования автобусов на городских маршрутах.	1/57	2	137	мозговой штурм		
	Пути повышения эффективности использования автобусов на городских маршрутах.	1/58	2	138	мозговой штурм	самостоятельная работа с учебником и справочной	1

					литературой	
Организация работы автобусов в часы «пик». Организация работы автобусов во внепиковый период.	1/59	2	139	мозговой штурм		
Организация работы автобусов в часы «пик». Организация работы автобусов во внепиковый период.	1/60	2	140	мозговой штурм	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
Организация работы автобусов в часы «пик». Организация работы автобусов во внепиковый период.	1/61	2	141	мозговой штурм		
Организация работы автобусов в часы «пик». Организация работы автобусов во внепиковый период.	1/62	2	142	мозговой штурм	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
Выполнить расчет коэффициентов неравномерности пассажиропотока: по часам суток; по участкам маршрута; по направлениям.	1/63	2	143	ПЗ		
Выполнить расчет коэффициентов неравномерности пассажиропотока: по часам суток; по участкам маршрута; по направлениям.	1/64	2	144	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Выполнить расчет коэффициентов неравномерности пассажиропотока: по часам суток; по участкам маршрута; по направлениям.	1/65	2	145	ПЗ		
Выполнить расчет коэффициентов неравномерности пассажиропотока: по часам суток; по участкам маршрута; по	1/66	2	146	ПЗ	выполнение отчётной работы к	1

	направлениям.					практическом у занятию	
	Рассчитать выбор рациональной вместимости автобусов. Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте.	1/67	2	147	ПЗ		
	Рассчитать выбор рациональной вместимости автобусов. Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте.	1/68	2	148	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическом у занятию	1
Тема 2.9 Организация движения автобусов в городском и внегородском сообщениях	Содержание	18					8
	Основные правила пользования автобусами городских и пригородных маршрутов.	1/69	2	149	лекция беседа		
	Основные правила пользования автобусами городских и пригородных маршрутов.	1/70	2	150	лекция беседа	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
	Пригородные автобусные перевозки.	1/71	2	151	лекция беседа		
	Пригородные автобусные перевозки.	1/72	2	152	лекция беседа	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
	Организация автобусных перевозок в сельской местности.	1/73	2	153	лекция беседа		
	Организация автобусных перевозок в сельской местности.	1/74	2	154	лекция беседа	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
	Междугородные перевозки пассажиров.	1/75	2	155	лекция		

					беседа		
	Междугородные перевозки пассажиров.	1/76	2	156	лекция беседа	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
	Выполнить обработку данных хронометражных наблюдений при нормировании.	1/77	2	157	ПЗ		
	Выполнить обработку данных хронометражных наблюдений при нормировании.	1/78	2	158	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическом у занятию	1
	Выполнить составление графиков водителей и кондукторов по различным формам организации труда.	1/79	2	159	ПЗ		
	Выполнить составление графиков водителей и кондукторов по различным формам организации труда.	1/80	2	160	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическом у занятию	1
	Выполнить определение фактического числа автобусов и распределение их по сменности графоаналитическим методом.	1/81	2	161	ПЗ		
	Выполнить определение фактического числа автобусов и распределение их по сменности графоаналитическим методом.	1/82	2	162	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическом у занятию	1
	Выполнить составление расписаний движения автобусов городских маршрутов в табличной форме.	1/83	2	163	ПЗ		
	Выполнить составление расписаний движения автобусов городских маршрутов	1/84	2	164	ПЗ		

	в табличной форме.						
	Выполнить составление расписаний движения автобусов городских маршрутов в графической форме.	1/85	2	165	ПЗ		
	Выполнить составление расписаний движения автобусов городских маршрутов в графической форме.	1/86	2	166	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Тема 2.10 Техническое обеспечение пассажирских перевозок	Содержание	16					8
	Экипировка автобусов. Остановочные пункты	1/87	2	167	лекция с разбором микроситуаций		
	Экипировка автобусов. Остановочные пункты	1/88	2	168	лекция с разбором микроситуаций	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Экипировка автобусов. Остановочные пункты	1/89	2	169	лекция с разбором микроситуаций		
	Экипировка автобусов. Остановочные пункты	1/90	2	170	Лекция с разбором микроситуаций	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Подвижной состав таксомоторного транспорта. Система транспортного обслуживания населения.	1/91	2	171	лекция с разбором микроситуаций		
	Подвижной состав таксомоторного транспорта. Система транспортного обслуживания населения.	1/92	2	172	лекция с разбором микроситуаций	самостоятельная работа с учебником и	1

					ий	справочной литературой	
	Основные правила перевозки пассажиров в автомобилях-такси.	1/93	2	173	лекция с разбором микроситуац ий		
	Основные правила перевозки пассажиров в автомобилях-такси.	1/94	2	174	лекция с разбором микроситуац ий	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
	Выполнить составление расписаний движения на междугородных маршрутах.	1/95	2	175	ПЗ		
	Выполнить составление расписаний движения на междугородных маршрутах.	1/96	2	176	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическом у занятию	1
	Выполнить составление графиков выпуска такси на линию.	1/97	2	177	ПЗ		
	Выполнить составление графиков выпуска такси на линию.	1/98	2	178	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическом у занятию	1
	Выполнить расчет показателей работы автомобилей-такси. Расчет объема таксомоторных перевозок.	1/99	2	179	ПЗ		
	Выполнить расчет показателей работы автомобилей-такси. Расчет объема таксомоторных перевозок.	1/100	2	180	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическом у занятию	1
	Выполнить расчет показателей работы автомобилей-такси. Расчет объема	1/101	2	181	ПЗ		

	таксомоторных перевозок.						
	Выполнить расчет показателей работы автомобилей-такси. Расчет объема таксомоторных перевозок.	1/102	2	182	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическом у занятию	1
Тема 2.11 Диспетчерское управление автобусными перевозками, таксомоторными перевозками	Содержание	16					10
	Основы диспетчерского управления движением автобусов. Регулярность движения автобусов. Технические средства связи. Методы регулирования.	1/103	2	183	мозговой штурм		
	Основы диспетчерского управления движением автобусов. Регулярность движения автобусов. Технические средства связи. Методы регулирования.	1/104	2	184	мозговой штурм	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
	Диспетчерское управление движением легковых таксомоторов. Технические средства диспетчерской связи. Диспетчерское руководство движением маршрутных такси.	1/105	2	185	мозговой штурм		
	Диспетчерское управление движением легковых таксомоторов. Технические средства диспетчерской связи. Диспетчерское руководство движением маршрутных такси.	1/106	2	186	мозговой штурм	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
	Тарифы на автобусном транспорте. Билетная система на автобусном транспорте. Тарифы на таксомоторном транспорте.	1/107	2	187	мозговой штурм		
	Тарифы на автобусном транспорте. Билетная система на автобусном транспорте. Тарифы на таксомоторном транспорте.	1/108	2	188	мозговой штурм	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1

	Качественная характеристика обслуживания населения автобусным транспортом.	1/109	2	189	мозговой штурм		
	Качественная характеристика обслуживания населения автобусным транспортом.	1/110	2	190	мозговой штурм	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Выполнить составление наряда на выпуск автобусов, обработка путевого листа.	1/111	2	191	ПЗ		
	Выполнить составление наряда на выпуск автобусов, обработка путевого листа.	1/112	2	192	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Выполнить расчет показателей регулярности движения.	1/113	2	193	ПЗ		
	Выполнить расчет показателей регулярности движения.	1/114	2	194	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Выполнить составление суточного задания бригаде водителей.	1/115	2	195	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Выполнить составление суточного задания бригаде водителей.	1/116	2	196	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Рассчитать показатели качества транспортного обслуживания. Составление таблиц стоимости проезда.	1/117	2	197	ПЗ	выполнение отчётной работы к	1

						практическом у занятию	
	Рассчитать показатели качества транспортного обслуживания. Составление таблиц стоимости проезда.	1/118	2	198	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическом у занятию	1
Тема 2.12 Контрольно-ревизорская служба на пассажирском автомобильном транспорте	Содержание	8					4
	Основные задачи, права и обязанности КРС.	1/119	2	199	лекция с применение м ИКТ		
	Основные задачи, права и обязанности КРС.	1/120	2	200	лекция с применение м ИКТ	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
	Основные задачи, права и обязанности КРС.	1/121	2	201	лекция с применение м ИКТ		
	Основные задачи, права и обязанности КРС.	1/122	2	202	лекция с применение м ИКТ	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
	Методы контроля на автобусном транспорте в городском и во внегородском сообщении.	1/123	2	203	лекция с применение м ИКТ		
	Методы контроля на автобусном транспорте в городском и во внегородском сообщении.	1/124	2	204	лекция с применение м ИКТ	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
	Методы контроля на автобусном транспорте в городском и во внегородском сообщении.	1/125	2	205	лекция с применение м ИКТ		

	Методы контроля на автобусном транспорте в городском и во внегородском сообщении.	1/126	2	206	лекция с применением ИКТ	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
Тема 2.13 Общие принципы государственного регулирования транспортной деятельности в условиях рынка	Содержание	8			лекция с применением ИКТ		5
	Общие понятия о лицензировании. Формы государственного регулирования транспортной деятельности.	1/127	2	207	лекция с применением ИКТ	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Общие понятия о лицензировании. Формы государственного регулирования транспортной деятельности.	1/128	2	208	лекция с применением ИКТ	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Общие понятия о лицензировании. Формы государственного регулирования транспортной деятельности.	1/129	2	209	лекция с применением ИКТ		
	Общие понятия о лицензировании. Формы государственного регулирования транспортной деятельности.	1/130	2	210	лекция с применением ИКТ	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Опыт лицензирования автотранспортной деятельности за рубежом.	1/131	2	211	лекция с применением ИКТ		
	Опыт лицензирования автотранспортной деятельности за рубежом.	1/132	2	212	лекция с применением ИКТ	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Опыт лицензирования автотранспортной	1/133	2	213	лекция с		

	деятельности за рубежом.				применение м ИКТ		
	Опыт лицензирования автотранспортной деятельности за рубежом.	1/134	2	214	лекция с применение м ИКТ	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
Тема 2.14 Особенности и принципы управления автобусными пассажирскими перевозками. Организационные структуры управления.	Содержание	4			лекция с применение м ИКТ		2
	Организационная структура управления (ОСУ).	1/135	2	215	лекция с применение м ИКТ	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
	Организационная структура управления (ОСУ).	1/136	2	216	лекция с применение м ИКТ		
	Порядок выдачи лицензий.	1/137	2	217	лекция с применение м ИКТ		
	Порядок выдачи лицензий. Дифференцированный зачет	1/138	2	218	лекция с применение м ИКТ	самостоятель ная работа с учебником и справочной литературой	1
Курсовая работа		20					
	Введение курсовой работы	1/139		219			
	Введение курсовой работы	1/140		220			
	Введение курсовой работы	1/141		221			
	Теоретическая часть курсовой работы	1/142		222			

	Теоретическая часть курсовой работы	1/143		223			
	Теоретическая часть курсовой работы	1/144		224			
	Теоретическая часть курсовой работы	1/145		225			
	Теоретическая часть курсовой работы	1/146		226			
	Расчетная часть курсовой работы	1/147		227			
	Расчетная часть курсовой работы	1/148		228			
	Расчетная часть курсовой работы	1/149		229			
	Расчетная часть курсовой работы	1/150		230			
	Расчетная часть курсовой работы	1/151		231			
	Расчетная часть курсовой работы	1/152		232			
	Расчетная часть курсовой работы	1/153		233			
	Расчетная часть курсовой работы	1/154		234			
	Расчетная часть курсовой работы	1/155		235			
	Заключение курсовой работы	1/156		236			
	Заключение курсовой работы	1/157		237			
	Защита курсовой работы	1/158		238			
Тема 3. Управленческая психология и профессиональная этика		34					12

Тема 3.1 Введение в психологию управления.	Содержание учебного материала	4					2
	Предмет и задачи психологии управления.	1/1	1	239	лекция-беседа		
	Социально – психологическая характеристика управления и управленческой деятельности.	1/2	1	240	лекция-беседа	проработка конспекта	1
	Теоретические основы психологии управления.	1/3	1	241	лекция	проработка конспекта	1
	Стили и методы управления.	1/4	1	242	КУ		
Тема 3.2 Психология управления общением.	Содержание учебного материала	7					2
	Общение как социально-психологический феномен. Психологические особенности управленческого общения. Коммуникативный минимум.	1/5	1	243	круглый стол-дебаты		
	Семинар-практикум. Выполнить задания на отработку умений и навыков межличностного общения (на примере интерпретации и классификации пословиц).	1/6	3	244	ПЗ		
	Выполнить самотестирование: тест «Манипулятор».	1/7	3	245	ПЗ		
	Выполнить упражнения на коррекцию и тренировку вербальных способов общения.	1/8	3	246	ПЗ		
	Выполнить упражнения на тренировку вербальных способов общения с помощью Я-высказываний	1/9	3	247	ПЗ	подготовка к семинару	1
	Выполнить оценку коммуникативного минимума руководителя организации.	1/10	3	248	ПЗ		
	Выполнить самотестирование на оценку коммуникабельности.	1/11	3	249	ПЗ	подготовка к семинару	1
	Содержание учебного материала	4					1
	Личность как объект и субъект управления. Личность управленца и профессиональная карьера.	1/12	1	250	лекция		
Тема 3.3 Личность в управленческом процессе.	Основные компоненты профессионально	1/13	1	251	лекция	подготовка	1

	значимых качеств руководителя. Производственная мотивация.					рефератов.	
	Семинар. Обсудить основные вопросы по теме. (Личность в управленческом процессе) Сделать выводы.	1/14	2	252	КУ		
	Выявить профессионально значимые качества личности руководителя помощью тест-опросника. Интерпретировать доминирующий тип личности руководителя.	1/15	2	253	ПЗ		
Тема 3.4 Психология управления группой.	Содержание учебного материала	4					1
	Социально-психологическая сущность групп. Общая характеристика малых и больших групп.	1/16	1	254	лекция с элементами беседы		
	Социально-психологическая сущность организаций. Сущность групповых социально-психологических явлений.	1/17	1	255	проблемная лекция	проработка конспекта	1
	Семинар. Обсудить сущность групповых социально-психологических явлений, сделать аргументированные выводы.	1/18	1	256	ПЗ		
	Определить психологический климат в коллективе путем тестирования.	1/19	1	257	ПЗ		
Тема 3.5 Основные понятия этики и морали	Содержание учебного материала	1					
	Понятие этики. Основные виды этики: гуманистическая и авторитарная Структура этики. Этика и мораль.	1/20	2	258	проблемная лекция		
Тема 3.6 Этикет письменного делового общения и обмена деловой информацией	Содержание учебного материала	3					1
	Официально-деловой стиль Типы официальных документов	1/21	3	259	лекция с применением ИКТ		
	Составить продукт письменной коммуникации. Написать резюме/деловое письмо.	1/22	3	260	ПЗ	подбор производственных	1

						ситуаций	
	Составить программу встречи иностранной делегации. Тест: «Деловой этикет в общении с иностранными партнерами»	1/23	3	261	ПЗ		
Тема 3.7 Речевой этикет в деловом общении	Содержание учебного материала	2					1
	Компоненты культуры речи. Основы речевой этики.	1/24	3	262	лекция-конференция	подготовка рефератов.	1
	Виды речевого воздействия	1/25	3	263	лекция-конференция		
Тема 3.8 Переговорный процесс с деловыми партнерами	Содержание учебного материала	2					1
	Деловые переговоры. Характеристика этапов деловых переговоров	1/26	1	264	лекция применение ИКТ		
	Выполнить планирование и ведение переговоров. Тест: «Как Вы ведете переговоры? Телефонные переговоры».	1/27	1	265	ПЗ	подготовка к практическому занятию	1
Тема 3.9 Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала	2					1
	Классификация и причины конфликтов. Стадии и структура конфликта.	1/28	3	266	КУ		
	Разработать стратегию поведения в конфликте. Тест: «Анализ поведения в конфликтной ситуации. Выполнить самотестирование на оценку самоконтроля в общении	1/29	1	267	ПЗ	проработка конспекта	1
Тема 3.10 Имидж делового человека	Содержание учебного материала	3					1
	Внешний облик делового мужчины. Внешний облик деловой женщины	1/30	1	268	ролевая игра	анализ учебной литературы	1
	Составить инструкцию: «Внешний облик служащего фирмы».	1/31	3	269	ПЗ		

	Тестирование: «Оценка имиджа мужчины» «Внешний облик и стиль мужчины» «Внешний облик и стиль женщины»	1/32	3	270	ПЗ		
Тема 3.11 Сувениры и подарки в деловой сфере	Содержание учебного материала	2					1
	Понятие подарка и сувенира. Требования к выбору подарка. Правила дарения подарков.	1/33	2	271	КУ	подготовка рефератов.	1
	Дифференцированный зачет.	1/34	3	272	ПЗ		
Тема 4. Транспортная безопасность		30					10
Тема 4.1. Транспортная безопасность	Содержание учебного материала	10					4
	Понятие транспортной безопасности	1/1	1	273	лекция	Проработка конспекта лекции	2
	Основные угрозы на транспорте	1/2	2	274	КУ		
	Активная и пассивная безопасность транспортных средств	1/3	2	275	КУ		
	Послеаварийная безопасность транспортных средств	1/4	1	276	лекция	Проработка конспекта лекции	1
	Требования к пожарной безопасности транспортного средства определены нормативными документами	1/5	1	277	лекция		
	Экологическая безопасность автомобиля	1/6	2	278	КУ		
	Основные мероприятия по предотвращению и уменьшению вредного воздействия автомобилей на окружающую среду	1/7	3	279	ПЗ		
	Основные мероприятия по предотвращению и уменьшению вредного воздействия автомобилей на окружающую среду	1/8	3	280	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2

	Технические средства транспортной безопасности.	1/9	2	281	КУ		
	Технические средства транспортной безопасности.	1/10	2	282	КУ		
Тема 4.2. Безопасность транспортной инфраструктуры	Содержание учебного материала	2					2
	Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков.	1/11	1	283	Лекция		
	Ответственность субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации	1/12	1	284	Лекция	Проработка конспекта лекции	2
Тема 4.3. Обеспечение безопасности транспортных средств	Содержание учебного материала	4					2
	Внутренняя и внешняя пассивная безопасность автомобиля	1/13	1	285	Лекция		
	Меры, снижающие тяжесть последствий при столкновении	1/14	1	286	Лекция	Подготовка к семинару	1
	Виды транспортных аварии на автомобильном транспорте.	1/15	2	287	Занятие-семинар		
	Составление схемы ДТП	1/16	3	288	ПЗ	Выполнение отчетной работы	1
Тема 4.4. Требования безопасности транспортных средств	Содержание учебного материала	4					3
	Требования к эксплуатации транспортных средств	1/17	2	289	КУ		
	Требования к эксплуатации транспортных средств	1/18	2	290	КУ	Подготовка рефератов	2
	Ознакомление с нормативными правовыми актами	1/19	3	291	КУ		
	Работа с нормативными правовыми актами	1/20	3	292	ПЗ	Выполнение отчетной работы	1

Тема 4.5. Обеспечение транспортной безопасности в РФ	Содержание учебного материала	10					9
	История обеспечения транспортной безопасности.	1/21	2	293	круглый стол (дискуссия)	проработка конспекта	1
	Требования к транспортной безопасности	1/22	2	294	круглый стол (дискуссия)	Подготовка рефератов	2
	Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года	1/23	3	295	Лекция		
	Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года	1/24	3	296	КУ	Подготовка сообщений	2
	Разработка мер безопасности на автомобильном транспорте	1/25	3	297	ПЗ		
	Разработка мер безопасности на автомобильном транспорте	1/26	3	298	ПЗ	Выполнение отчетной работы	2
	Ознакомление с Требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта	1/27	3	299	КУ		
	Работа с Требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта	1/28	3	300	КУ	Подготовка к зачету	2
	Дифференцированный зачет	1/29	3	301	КУ		
	Дифференцированный зачет	1/30	3	302	КУ		
Учебная практика (по профилю специальности) (содержание в рабочей программе практики)				72			
Производственная практика (по профилю специальности) (содержание в рабочей программе практики)				216			

Итого по ПМ02: максимальной нагрузки – 453 часа	аудиторной нагрузки – 302 часа	самостоятельной работы – 151 час
	практических занятий – 84 часа	курсовая работа 20 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, слесарных, токарно-механических, демонтажно-монтажных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, экран, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья;
- информационный стенд;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска, видеопроектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1) Аникин Б.А. и др. «Логистика: учебное пособие», М.: Проспект, 2014.

2) Аникин Б.А. , Тяпухин А.П. «Коммерческая логистика: Учебник», М.: Проспект, 2015.

3) Голубчик А.М. «Транспортно-экспедиторский бизнес: создание, становление, управление», М.: ТрансЛит, 2014.

4) Неруш, Ю. М. «Логистика: учебник», М.: Проспект, 2014.

5) Забродин, Ю.М. Психология личности и управление человеческими ресурсами : Учебно-методическое пособие / Ю. М. Забродин ; Институт труда и социального развития РФ. - М. : Финстатинформ, 2015. - 360с. - ISBN 5-7866-0158-7 : 131-00.

6) Кабаченко Т.С. Психология в управлении человеческими ресурсами : Учебное пособие для вузов / Т. С. Кабаченко. - СПб. : Питер, 2015. - 400с. - (Учебное пособие). - Гриф УМО "Рекомендовано". - ISBN 5-318-00457-1 : 183-00.

7) Лапыгин, Ю. Н. Основы управленческого консультирования [Текст] : учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин. - М. : Трикта [и др.], 2014. - 352 с. - (Gaudeamus). - Гриф УМО "Рекомендовано". - ISBN 5-8291-0745-7 : 213-00.

8) Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. - М.: Инфра-М, 2015.

9) Касьяник П.М. Психология управления. Конспект лекций. М - СПб: АСТ, 2015.

10) Рамендик Д.М. Управленческая психология. - М.: Форум, 2013. Психология и этика делового общения. Ред. Лавриненко В.Н. - М.: ЮНИТИ, 2015.

11) Титова Л.Г Деловое общение. - М.: ЮНИТИ, 2014.

Интернет ресурсы:

12) www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)

13) www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение учебных дисциплин: Электротехника и электроника, Материаловедение, Инженерная графика. Организация консультативной помощи обучающимся осуществляется непосредственно в учебном заведении, опосредованно (сайт колледжа, электронная почта, Интернет-ресурсы).

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением; содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется производственная практика, которая реализуется концентрированно в несколько периодов.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Заместитель руководителя образовательного учреждения осуществляет общее руководство практикой студентов и назначает руководителей практики от учреждения.

Руководители практики от предприятия: осуществляют подбор непосредственных руководителей практики от предприятия; согласовывают с руководителями практики от учебного заведения графики прохождения практики; несут личную ответственность за проведение практики. Непосредственное руководство практикой на местах (в цехах и отделах) возлагается на постоянно работающих в них квалифицированных специалистов.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	<ul style="list-style-type: none"> - организация грузовой работы на транспорте; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - формы перевозочных документов; - знание грузовой отчетности 	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике)</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>
Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	<ul style="list-style-type: none"> - построение транспортных логистических цепей; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - организация грузовой работы на транспорте; - цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - правила размещения и крепления грузов. 	
Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<ul style="list-style-type: none"> - порядок нанесения знаков опасности; - классификация опасных грузов; - правила перевозок грузов; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - организация работы с клиентурой; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основные принципы транспортной логистики. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения малярных работ; – оценка эффективности и качества выполнения	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения малярных работ; – оценка эффективности и качества выполнения	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	– анализ и коррекция результатов собственной работы и работы группы; – постановка целей, мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль результатов работы; – анализ причин и выбор способов устранения отрицательного результата	

	работы группы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы при изучении профессионального модуля; – анализ собственных мотивов и внешней ситуации для решения профессиональных задач. 	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновационным приемам в технологии малярных работ;	