

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области

«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»

Утверждаю

Директор Чернова С.Н.

Приказ №090-од

От 17 Марта 2020г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об электронном обучении и использовании дистанционных  
образовательных технологий в образовательном процессе**

**ГАПОУ СО «ТИПК»**

## **I. Общие положения.**

1.1. Нормативной базой для Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – Положение) Учреждения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации № 137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

-Приказ Минпросвещения России №104 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

-Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

-Письмо Минпросвещения России № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»

-Письмо ГД-121/05 от 02.04.2020 "О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Из N 11-ФЗ от 28 февраля 2012 года).

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернетуроки; сервисы Дневник.ру; обучение на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение и т.д.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять

образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

1.6. Участниками образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий могут быть:

- все обучающиеся Учреждения при освоении ФГОС;
- обучающиеся Учреждения, находящиеся на длительном лечении (дома, в стационаре, санатории и т.д.);
- обучающиеся Учреждения – участники мероприятий, требующих длительного отсутствия обучающихся в течение периода обучения

(интеллектуальных мероприятий, спортивных сборов, творческих Фестивалей и т.д.);

## **II. Организация процесса использования дистанционного обучения**

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении.

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется при условии наличия технической поддержки как по отдельным учебным предметам, МДК, учебным практикам, подготовке к ВКР в соответствии с расписанием.

2.2. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; online тестирование; Интернет-уроки; сервис Дневника.ру; вебинары; skype общение и т.д.

2.3. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: - лекция, - консультация, - семинар, - практическое занятие, - лабораторная работа, - контрольная работа, - самостоятельная работа, - научно-исследовательская работа; - практика. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: - работа с электронным учебником; - просмотр видео-лекций; - прослушивание аудиокассет; - компьютерное тестирование; - изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период дистанционного обучения обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Регулярно на совещаниях и педсоветах, семинарах, скайп-встречах, онлайн-конференциях преподаватели делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

### III. Обязанности Учреждения.

3.1. Выявляет условия обучения в рамках дистанционного обучения (наличие у студентов электронных гаджетов, интернет –соединений).

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3.3. Основанием для реализации ДОТ в Учреждении являются:

- назначение ответственного за организацию ДОТ из числа администрации или педагогического коллектива;
- назначение помощника - преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь,
- зав. отделениями отвечают за оформление учебной документации по результатам обучения обучающихся (заполнение журналов, ведомостей, зачетов) ведение инновационной деятельности).

### **IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении.**

4.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами: - персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; - стабильный канал подключения к сети Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.3 При отсутствии у обучающихся технической возможности обучения в дистанционном или удаленном доступе, учреждение обеспечивает доступ обучающимся к имеющимся ресурсам учреждения. Задания выдаются посредством телефонной связи, отчетные документы обучающиеся предоставляют в бумажном варианте на вахту учреждения.

#### **V. Права Учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.**

Учреждение имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные

технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах

получения образования (Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» ст.16) или при их сочетании, при проведении

различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик,

текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать электронное обучение и ДОТ

- вести учет результатов образовательного процесса с применением ДОТ и

внутренний документооборот.