



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Тольяттинский индустриально-  
педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИК»

\_\_\_\_\_ С.Н. Чернова  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПЛАН  
РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
ГАПОУ СО «ТИК»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

1. Организационно-методическая деятельность
2. Психологическая диагностика
3. Психологическая профилактика
4. Психологическое консультирование
5. Коррекционно-развивающая деятельность
6. Психологическое просвещение

### **ЦЕЛИ**

- Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социально-психологических условий развития, способствующих личностному и профессиональному становлению студентов в течение всего срока обучения.
- Обеспечение условий для охраны психологического здоровья и развития личности субъектов образовательного процесса.
- Содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, дальнейшего продолжения образования.
- Оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из психологических особенностей, склонностей, интересов.

### **ЗАДАЧИ**

- Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов и учащихся в процессе учебно-профессиональной деятельности.
- Формирование у студентов и учащихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию.
- Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательно-личностного развития у обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей; профилактика депрессивных состояний и суицидального риска среди обучающихся.
- Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.
- Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.
- Оказание помощи родителям в разрешении проблемных вопросов обучения, воспитания и развития студентов и учащихся.
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
- Просвещение студентов, учащихся, родителей, педагогов, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры.

**Календарный план работы психолого-педагогической службы  
ГАПОУ СО «ТИПК» на 2023-2024 учебный год**

**1. Организационно-методическая деятельность**

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- обработка результатов психодиагностики.

| № п/п | Вид деятельности (мероприятия)   | Срок исполнения          | Ответственный    | Отметка о выполнении |
|-------|--|--------------------------|------------------|----------------------|
| 1     | Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.<br>Оформление документации.                 | Август                   | Педагог-психолог |                      |
| 2     | Изучение личных дел обучающихся  | Сентябрь                 | Педагог-психолог |                      |
| 3     | Обновление стенда психолого-педагогической службы  | Октябрь                  | Педагог-психолог |                      |
| 4     | Курсы повышения квалификации   | В течение года           | Педагог-психолог |                      |
| 5     | Подготовка методического инструментария<br>Пополнение банка тестов, анкет и опросников         | В течение года           | Педагог-психолог |                      |
| 6     | Посещение районных и областных семинаров   | По запросу администрации | Педагог-психолог |                      |
| 7     | Участие в научно-практических конференциях   | По запросу администрации | Педагог-психолог |                      |
| 8     | Обработка результатов психодиагностики.  | В течение года           | Педагог-психолог |                      |
| 9     | Выступление на педагогическом совете   | По необходимости         | Педагог-психолог |                      |
| 10    | Анализ работы за 2023-2024 уч. год.<br>Составление аналитического отчета по результатам работы | Июнь                     | Педагог-психолог |                      |

**2. Психологическая диагностика**

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, отслеживание развития профессионально значимых качеств и психологической зрелости студентов;
- проведение диагностического минимума со студентами первого курса;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

| № п/п | Вид деятельности (мероприятия)  | Срок исполнения | Ответственный    | Отметка о выполнении |
|-------|---|-----------------|------------------|----------------------|
| 1     | Определение типа темперамента и акцентуаций характера первокурсников. | Сентябрь        | Педагог-психолог |                      |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | Выявление, творческих способностей, характера и темперамента личности, ценностных ориентаций.   |  |   |  |
| 2 | Определение степени адаптированности первокурсников, диагностика уровня тревожности студентов.  | Ноябрь                                   | Педагог-психолог                            |  |
| 3 | Изучение психологического климата в группах (1-4 курсы)   | В течение учебного года по необходимости | Педагог-психолог                            |  |
| 4 | Комплексная психодиагностика обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1-4 курсы)<br>Определение эмоционального состояния, мотивационной сферы; межличностных отношений в группе; склонности к девиантному поведению. | Ноябрь                                   | Педагог-психолог совместно с соц. педагогом |  |
| 5 | Индивидуальная психодиагностика. Студенты, вызванные на Совет профилактики правонарушений ГАПОУ СО «ТИПК»<br>Опросник склонности к отклоняющемуся поведению (1-4 курсы)   | В течение учебного года по запросу       | Педагог-психолог                            |  |
| 6 | Диагностика эмоционального отношения к обучению студентов 2 и 3 курсов.<br>Изучения мнения об удовлетворенности образовательным процессом студентов колледжа.   | Апрель                                   | Педагог-психолог                            |  |
| 7 | Работа по сопровождению обучающихся, состоящих в «группе риска» (акцентуированные подростки, дети с девиантным поведением, правонарушители, употребляющие ПАВ).(1-4 курсы)  | В течение учебного года                  | Педагог-психолог                            |  |
| 8 | Диагностика межличностных отношений, агрессивности. (1 курс)  | В течение учебного года                  | Педагог-психолог                            |  |
| 9 | Обработка результатов диагностики   | В течение учебного года                  | Педагог-психолог                            |  |

### 3. Психологическая профилактика (поддержка)

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие творческому развитию одаренных детей

| № п/п | Вид деятельности (мероприятия)  | Срок исполнения                     | Ответственный   | Отметка о выполнении |
|-------|---|-------------------------------------|---|----------------------|
| 1     | Групповые занятия по пропаганде ЗОЖ   | В течение года                      | Педагог-психолог совместно с зав.мед.пунктом  |                      |
| 2     | Индивидуальное консультирование обучающихся, преподавателей, родителей  | В течение учебного года по запросам | Педагог-психолог  |                      |
| 3     | Консультации классных руководителей по работе со студентами, испытывающими трудности в поведении и обучении.              | В течение учебного года             | Педагог-психолог  |                      |
| 4     | Работа со студентами, проживающими на территории общежития  | В течение учебного года             | Педагог-психолог.<br>Воспитатель.   |                      |
| 5     | Занятия с элементами тренинга с привлечением специалистов Центра «Семья»  | В течение учебного года             | Зав.мед.пунктом,<br>специалисты центра «Семья»  |                      |
| 6     | Групповые занятия и занятия со студентами «группы риска» с привлечением педагога-психолога из ППЦ                         | В течение учебного года             | ППЦ   |                      |
| 7     | Информационно - просветительская работа с составлением базы данных социально-психологических служб. Информация на стенде. | В течение учебного года             | Педагог-психолог  |                      |
| 8     | Месячник по профилактике социально-негативных явлений в студенческой среде.   | Декабрь                             | Педагог – психолог совместно с зам.директора по ВР, кураторами, воспитателем, соц.педагогом |                      |
| 9     | Профилактическая работа со студентами, стоящими на различных видах учета  | В течение учебного года             | Зам.директора по ВР, педагог – психолог совместно с воспитателем, соц.педагогом             |                      |
| 10    | Организация встреч с представителями ПДН У МВД России по г.Тольятти   | В течение учебного года             | Зам. директора по ВР  |                      |
| 11    | Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагога»  | Май                                 | Педагог-психолог ППЦ  |                      |

|    |   |               |  |  |
|----|---|---------------|--|--|
| 12 | Мероприятия по профилактике административных правонарушений и преступлений среди обучающихся (лекции, беседы) | Сентябрь-июнь | Зам.директора по ВР,<br>сотрудники У<br>МВД России<br>по г. Тольятти |  |
|----|---|---------------|--|--|

#### 4. Психологическое консультирование

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

| № п/п | Вид деятельности (мероприятия)   | Срок исполнения                        | Ответственный   | Отметка о выполнении |
|-------|--|--|---|----------------------|
| 1     | Консультирование студентов с целью оказания помощи в различных трудных жизненных ситуациях, помощь в решении актуальных проблем, развитие коммуникативных навыков.                     | Систематически в течение учебного года | Педагог-психолог  |                      |
| 2     | Консультирование студентов выпускных курсов в вопросах самоопределения, самореализации, кризисных ситуаций. Нацеленность на формирование благоприятного будущего и уверенности в себе. | Февраль - май                          | Педагог-психолог  |                      |
| 3     | Индивидуальное консультирование по проблемам детско-родительских отношений, психологических особенностей развития подросткового и юношеского возраста.                                 | В течение учебного года                | Педагог-психолог  |                      |
| 4     | Консультация классных руководителей, студентов по результатам СПТ. Разработка рекомендаций.  | В течение учебного года                | Педагог-психолог  |                      |
| 5     | Индивидуальные консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.   | В течение учебного года                | Педагог-психолог  |                      |
| 6     | Консультирование родителей и педагогического коллектива, в решении проблем в области обучения и воспитания подростков.   | В течение учебного года                | Педагог-психолог  |                      |
| 7     | Экстренная психологическая консультация и помощь.  | В течение учебного года                | Педагог-психолог.<br>Совместно с соц. педагогом и классными руководителям и групп |                      |

## 5. Коррекционно-развивающая деятельность

- развитие навыков конструктивного общения;
- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных, с мотивационной сферой личности.

| №<br>п/п | Вид деятельности<br>(мероприятия)  | Срок<br>исполнения                              | Ответствен<br>ный  | Отметка о<br>выполнении |
|----------|--|---|--|-------------------------|
| 1        | Организация и проведение тренинга по развитию навыков конструктивного общения: «Я и МИР» для студентов 1 и 2 курсов  | Октябрь<br>Ноябрь<br>Февраль                    | Педагог-психолог ППЦ   |                         |
| 2        | Проведение тренинговых занятий для знакомства первокурсников.<br>Адаптационные тренинги общения для первокурсников.  | Сентябрь-<br>Октябрь                            | Педагог-психолог.  |                         |
| 3        | Коррекция стилевых особенностей поведения подростков в конфликтной ситуации. 1-4 курсы   | Ноябрь  | Педагог-психолог.  |                         |
| 4        | Коррекционная работа по разрешению конфликтных ситуаций в группах (по запросам)<br>1-4 курсы   | В течение<br>учебного года                      | Педагог-психолог<br>совместно с<br>соц. педагогом<br>и классным<br>руководителем<br>группы |                         |
| 5        | Коррекционные мероприятия, направленные на снижения уровня тревожности первокурсников.<br>Тренинг «Профилактика экзаменационной тревожности»,<br>индивидуальное консультирование | Ноябрь –<br>декабрь<br>Май-июнь<br>(по запросу) | Педагог-психолог.  |                         |
| 6        | Организация и проведение тренинговых занятий для студентов 3-4 курсов по развитию коммуникативных качеств, умения общаться, быть уверенным, обучению бесконфликтному общению     | Январь - март                                   | Педагог-психолог.  |                         |
| 7        | Проведение тренингов на сплочение коллектива.  | Ноябрь - май                                    | Педагог-психолог ППЦ   |                         |
| 8        | Социально-психологический тренинг для преподавателей<br>«Я – само совершенство» (по заявкам)   | Январь  | Педагог-психолог.  |                         |
| 9        | Индивидуальное психологическое сопровождение обучающихся, состоящих в «группе риска»   | В течение<br>учебного года                      | Педагог-психолог.  |                         |
| 10       | Индивидуальное психологическое сопровождение обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  | В течение<br>учебного года                      | Педагог-психолог.  |                         |

## 6. Психологическое просвещение

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса

| № п/п | Вид деятельности (мероприятия)   | Срок исполнения   | Ответственный            | Отметка о выполнении |
|-------|--|-------------------|--------------------------|----------------------|
| 1     | Беседы о семейных ценностях, планировании семьи.   | март - апрель     | Центр «Семья»            |                      |
| 2     | Беседы по профилактике суицидального и отклоняющегося поведения студентов.   | в течение года    | Представители ПДН        |                      |
| 3     | Профилактические мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения студентов из «группы риска», а также для студентов, проживающих в общежитии                             | в течение года    | Вдовина Е.Ю.<br>Кураторы |                      |
| 4     | Выступление на родительских собраниях с целью просвещения родителей по вопросам построения доверительных взаимоотношений с подростками, поведения в конфликтных ситуациях                | по запросу        | Педагог-психолог ППЦ     |                      |
| 5     | Освещение вопросов профилактики употребления ПАВ, девиантного поведения. Формирование ЗОЖ. Размещение информации на стенде психологической службы  | по в течение года | Педагог-психолог         |                      |
| 6     | Лекция для студентов, направленная на профилактику аддиктивного поведения, ВИЧ инфекции, ИППП.   | По Графику ППЦ    | Педагог-психолог ППЦ     |                      |
| 7     | Участие в работе комиссий учреждения (педагогической комиссии колледжа) с целью организации комплексного всестороннего сопровождения обучающихся, испытывающих различного рода трудности | В течение года    | Педагог-психолог         |                      |
| 8     | Выпуск информационных буклетов, листовок психологического содержания, размещение в студенческой газете   | В течение года    | Педагог-психолог         |                      |

Согласовано

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ Е.В.Безбородникова