



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 31мая 2024г. № 154-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по отраслям)**

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

рабочей группы преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 10 от 15 мая 2024 г
Руководитель И.М.Брагина

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП
специальности 27.02.07
Протокол № 10 от 28 мая 2024 г
Руководитель ОП Е.Н.Гражданкина

Составитель: Ибрагимова Р.Р. — преподаватель высшей
квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
Приложение 1	25
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	25
Приложение 2	26
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	26
Приложение 3	27
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 12.08 2022 (далее – ФГОС СОО);

- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (далее – ФОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 № 234; примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол №17 от «18» июня 2024 года и одобренной на заседании Педагогического совета;

учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям) отводится 68 часов в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины.

Контроль качества освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению

окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В процессе освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП. 12 Физическая культура

Предмет ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность. Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 20	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 21	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 22	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 25	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 28	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по

	характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР6 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР6 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР6 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета **ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты

		антикоррупционных ситуациях.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02. ОК 03.	Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям))
ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	
ПМ. 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) МДК.02.01 Организация движения на автомобильном транспорте	

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	68
Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные/практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	Основное содержание					
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства						
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала		2			
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности.	1	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 3, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН
	Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними.	2	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2			
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования.	3	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 02	ОК 04, ОК 06	ЛР 3, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН
	Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	4	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе						
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала		2			
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза).	5	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Общие принципы (правила) безопасного поведения.	6	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР		

				11, МР 01, МР 07		
Раздел 3. Безопасность в быту						
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала		2			
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения.	7	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое).	8	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 3, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала		2			
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги.	9	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы.	10	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала		2			
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования	11	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, Р 01, МР 07		
	Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	12	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 3, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН
Раздел 4. Безопасность на транспорте						
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		2			
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости.	13	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине;	14	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР		

	движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).			11, МР 01, МР 07		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала		2			
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения.	15	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	16	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 12, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
Раздел 5. Безопасность в общественных местах						
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала		2			
	Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения.	17	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Опасности в общественных местах социально-психологического характера	18	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала		2			
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.	19	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	20	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 3, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН
Раздел 6. Безопасность в природной среде						
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала		2			
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах.	21	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек	22	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		

	потерялся в природной среде.					
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала		2			
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	23	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.	24	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 12, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи						
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала		2			
	Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека.	25	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний.	26	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 3, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание учебного материала		2			
	Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний.	27	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.	28	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала		2			
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия	29	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 3, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН

	Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья	30	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
Раздел 8. Безопасность в социуме						
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала		2			
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта.	31	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов.	32	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала		2			
	Определение понятия «общение». Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения.	33	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении.	34	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала		2			
	Психологическое влияние в больших группах.	35	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН
	Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	36	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве						
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала		2			
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека.	37	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН

	Правила безопасного поведения в цифровой среде.	38	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала		2			
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины.	39	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Правила коммуникации в цифровой среде	40	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала		2			
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации.	41	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН
	Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве	42	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму						
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала		2			
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.	43	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
	Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	44	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала		2			
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.	45	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
	Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении	46	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		

	контртеррористической операции					
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала		2			
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.	47	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 12, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
	Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы.	48	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
Раздел 11. Основы военной подготовки						
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала		2			
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.	49	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей.	50	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 12, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала		2			
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ).	51	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	52	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и	Содержание учебного материала		2			

поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Понятие оружия массового поражения.	53	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 12, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
	Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты.	54	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала		2			
	Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).	55	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
	Радиосвязь, назначение и основные требования.	56	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
*Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)						
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	Содержание учебного материала		4			
	Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие.	57	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 12, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
	Сфера профессиональной деятельности, классификация профессии, требования к профессиональной подготовке, область применения	58	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, Р 01, МР 07		
	Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы.	59	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
	Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты.	60	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
Прикладной модуль:	Содержание учебного материала		2			

Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве).	61	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно.	62	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 12, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание учебного материала		4			
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.	63	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО	64	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Разработка распорядка дня на военных сборах в ВЧ.	65	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 12, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану)	66	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Дифференцированный зачет	67	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
	Дифференцированный зачет	68	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07		
Всего:			68			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины.

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета Основы безопасности и защиты Родины должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины входят:

- персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- выход в локальную сеть.

Специальные технические средства. Модели:

- система хранения тренажеров;
- сейф оружейный;
- цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
- мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- дозиметр;
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- защитный костюм;
- измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- компас-азимут;
- противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.);
- респиратор;
- макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- комплект массо-габаритных моделей оружия;
- магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- стрелковый тренажер;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет БПЛА;
- тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;

- тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное).

В процессе освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Информационное обеспечение обучения

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
3. Федеральный закон «О гражданской обороне»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности»
6. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму»
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
12. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
13. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
14. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
15. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
16. <http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
17. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины индивидуальные проекты не предусмотрены

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 13 - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 03 - Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13 - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01 - Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 03 - Готовность к служению Отечеству, его защите	МР 02 - Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 12 - Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 07- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
ОУП.12 Физическая культура. уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса Иметь практический опыт: - подготовки строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Уметь: - определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией Иметь практический опыт: - контроля соблюдения на	ПР6 03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве Раздел 6. Безопасность в природной среде
		ПР6 04. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности ПР6 05. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности	

	<p>объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; - требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; - методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. 		
--	--	--	--