



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 31 мая 2023г. № 353-кс

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

***профиль обучения: технологический***

**Тольятти, 2023**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании рабочей группы преподавателей  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 10 от 17 мая 2023г  
Руководитель И.М. Брагина

**СОГЛАСОВАНО**

рабочей группой ОП  
специальности 09.02.07  
Протокол № 10 от 29 мая 2023г  
Руководитель ОП В.А. Федотова

Составитель: Ибрагимова Р.Р. — преподаватель высшей  
квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	26
Приложение 1 .....	31
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	31
Приложение 2 .....	32
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	32
Приложение 3 .....	33
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	33

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 (далее – ФГОС СОО);

- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (далее – ФОП СОО);

- федерального государственного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178);

примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от 29.09.2022 и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30.11.2022;

учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование отводится 68 часов в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль качества освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В процессе освоения предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП. 12 Физическая культура

Предмет ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части

развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Раздел 1 Тема 1.2 Как выявить опасности развития, Раздел 6 Тема 6.2 Оценка рисков на рабочем месте, Раздел 8 Тема 8.1 Методы оказания первой помощи граждан при ЧС и автомобильных катастрофах.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
<b>ЛР 03</b>	Готовность к служению Отечеству, его защите
<b>ЛР 11</b>	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
<b>ЛР 12</b>	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
<b>ЛР 13</b>	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 14</b>	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2.1</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8.1</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
<b>ЛР 8.2</b>	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9.1</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
<b>ЛР 9.2</b>	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10.2</b>	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 20</b>	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
<b>ЛР 21</b>	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.



<b>ЛР 22</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
<b>ЛР 25</b>	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>ЛР 28</b>	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
<b>МР 01</b>	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>МР 02</b>	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
<b>МР 03</b>	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>МР 04</b>	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<b>МР 05</b>	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
<b>МР 06</b>	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
<b>МР 07</b>	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
<b>ПРб 01</b>	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
<b>ПРб 02</b>	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
<b>ПРб 03</b>	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
<b>ПРб 04</b>	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
<b>ПРб 05</b>	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
<b>ПРб 06</b>	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

<b>ПР6 07</b>	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
<b>ПР6 08</b>	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
<b>ПР6 09</b>	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
<b>ПР6 10</b>	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
<b>ПР6 11</b>	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
<b>ПР6 12</b>	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета **ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

		ситуациях.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 07.</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционных ситуаций.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и</p>

		работать в коллективе и команде.
--	--	----------------------------------

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование)</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем МДК.01.01 Разработка программных модулей</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения</b>

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>68</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>56</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные/практические занятия	20
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<b>Основное содержание</b>					
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>			<b>12</b>			
<b>Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Понятие опасности. Опасность как процесс.	1	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 3, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН
	Правила действия при опасности	2	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
<b>Тема 1.2 Как выявить опасности развития</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Ценностное полагание в ситуации конфликта	3	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 02	ОК 04, ОК 06	ЛР 3, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН
	Опасные факторы	4	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
<b>Тема 1.3 Как выявить и описать опасности на дорогах</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Опасности на дорогах	5	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
	Опасности для разных участников дорожного движения	6	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
<b>Тема 1.4</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<b>Основное содержание</b>					
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>			<b>12</b>			
<b>Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте</b>	Опасность пожара в общественном месте	7	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
	Правила действия при пожаре в общественном месте	8	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 3, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН
<b>Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
	Опасность ситуации захвата заложников в общественности	9	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
	Правила действий при захвате заложников	10	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
	Алгоритм действий при стрельбе в общественных местах	11	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	12	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 3, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН
<b>Раздел 2 Методы оценки риска</b>			<b>12</b>			
<b>Тема 2.1 Как измерять опасности</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Риск – возникновение опасностей определенного класса	13	1	ПР6 01, ПР6 009,		
	Последствия воздействия вредных и опасных факторов среды	14	1	ЛР 11,		
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<b>Основное содержание</b>					
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>			<b>12</b>			
<b>Как оценить риски на дорогах</b>	Риски на дорогах	15	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
	Опасные факторы дорожного движения	16	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 12, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
<b>Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Опасные факторы пожара	17	1	ПР6 01, ПР6 009,		
	Тяжесть последствий после пожара	18	1	ЛР 11,		
<b>Тема 2.4 Риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Риск захвата заложника в общественном месте	19	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
	Меры по профилактике и защите посетителей	20	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 3, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН
<b>Тема 2.5 Как оценки риски для здоровья в подростковом возрасте</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Риски для здоровья в подростковом возрасте	21	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01 ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
	Вредные факторы риска для жизни и здоровья подростков	22	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<b>Основное содержание</b>					
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>			<b>12</b>			
				МР 01		
<b>Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Последствия воздействия вредных и опасных факторов среды	23	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
	Профилактика и защита опасных факторов среды	24	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 12, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>			<b>10</b>			
<b>Тема 3.1 Понятие о защите от опасности</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Краткая характеристика о защите от опасности	25	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
	Выбор мер для защиты от опасностей окружающей среды, от чрезвычайной ситуации	26	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 3, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<b>Основное содержание</b>					
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>			<b>12</b>			
<b>Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни</b>	Защита жизни и здоровья от опасных факторов	27	1	ПР6 01, ПР6 009,		
	Средства профилактики заболеваний	28	1	ЛР 11,		
<b>Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Способы и методы снижения уровня действий опасных факторов дорожного движения	29	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 3, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН
	Правила и модели поведения на основе ПДД и других нормативных документов	30	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
<b>Тема 3.4 Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Защита жизни и здоровья в условиях пожара	31	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01 ПР6 01,		
	Доступные средства пожаротушения.	32	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
<b>Тема 3.5 Как безопасно вести</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<b>Основное содержание</b>					
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>			<b>12</b>			
<b>себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</b>						
	Защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте	33	1	ПР6 01, ПР6 009,		
	Выбор мер для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте	34	1	ЛР 11,		
<b>Раздел 4 Основы военной службы</b>			<b>12</b>			
<b>Тема 4.1 История создания Вооруженных сил России</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Понятие о Вооруженных Сил России	35	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН
	Предназначение Вооруженных Сил России	36	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
<b>Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	Основные понятия о воинской обязанности	37	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<b>Основное содержание</b>					
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>			<b>12</b>			
	Прохождение военной службы по призыву	38	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
<b>Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинской коллектива</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Психологические основы взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих	39	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
	Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы	40	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
<b>Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Офицерский состав. Кодекс чести Российского офицера	41	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.2, ЛР 22, ГН
	Порядок поступления и обучения в военных образовательных учреждениях	42	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
<b>Тема 4.5 Строевая подготовка</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Одиночная строевая подготовка и слаживание подразделений	43	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
	Прохождение в составе подразделения	44	1	ПР6 01, ПР6 009,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<b>Основное содержание</b>					
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>			<b>12</b>			
				ЛР 11, МР 01		
<b>Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Понятие о назначении и боевых свойствах оружия	45	1	ПР6 01, ПР6 009,		
	Порядок неполной сборки и разборки автомата	46	1	ЛР 11,		
<b>Раздел 5 Основы медицинских знаний</b>			<b>10</b>			
<b>Тема 5.1 Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, опьянении	47	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 12, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
	Правила поведения и оказание первой помощи при состояниях, вызванных нарушением сознания	48	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
<b>Тема 5.2 Первая помощь при неотложных состояниях : закон и порядок оказания. Алгоритм помощи</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Понятие о неотложных состояниях в УК РФ	49	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<b>Основное содержание</b>					
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>			<b>12</b>			
<b>пострадавшим при ДТП и ЧС</b>	Оказание первой помощи при ДТП и ЧС	50	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 12, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
<b>Тема 5.3 Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Виды кровотечений	51	1	ПР6 01, ПР6 009,		
	Первая помощь при кровотечениях	52	1	ЛР 11,		
<b>Тема 5.4 Оказание помощи подручными средствами в природных условиях</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях	53	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 12, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
	Способы оказания помощи подручными средствами в природных условиях	54	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
<b>Тема 5.5 Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Понятие об ожогах и их видах	55	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
	Способы самоспасения	56	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<b>Основное содержание</b>					
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>			<b>12</b>			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>12</b>			
<b>Раздел 6 Риски на рабочем месте</b>			<b>6</b>			
<b>Тема 6.1 Как выявить и описать опасности на рабочем месте</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Классификация опасностей по видам профессиональной деятельности	57	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 12, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
	Источники опасностей и вредностей, факторы, условия возникновения и развития нежелательных событий	58	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
<b>Тема 6.2 Оценка рисков на рабочем месте</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Возможные последствия опасностей по степени тяжести: профессиональное заболевание	59	1	ПР6 01, ПР6 009,		
	Оценка риска профессиональных заболеваний	60	1	ЛР 11,		
<b>Тема 6.3 Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний	61	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	<b>Основное содержание</b>					
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>			<b>12</b>			
	Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты	62	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 12, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
<b>Раздел 7 Воинская служба</b>			<b>2</b>			
<b>Тема 7.1 Знакомство с повседневным бытом военнослужащих</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>			
	Распорядок дня военнослужащих	63	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
	Порядок размещения и организация быта военнослужащих	64	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
<b>Раздел 8 Первая помощь</b>			<b>4</b>			
<b>Тема 8.1 Методы оказания первой помощи граждан при ЧС и автомобильных катастрофах</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
	Причины травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах	65	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 12, МР 01	ОК 04, ОК 06	ЛР 1, ЛР 9.1, ЛР 22, ГН
	Средства для оказания первой помощи при травмировании	66	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
	Дифференцированный зачет	67	1	ПР6 01, ПР6 009, ЛР 11, МР 01		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	Основное содержание					
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>			<b>12</b>			
				ПР6 009, ЛР 11, МР 01		
	Дифференцированный зачет	68	1			
		<b>Всего:</b>	68			



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;

- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф.

образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

#### **Для студентов**

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования.

#### **Дополнительные источники**

##### **Интернет-ресурсы**

#### **Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2018. — N 48. — Ст. 6724.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
16. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
17. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
18. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

#### Для студентов

1. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
2. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
3. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
4. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
5. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
6. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
7. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания

	<p>первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

По учебному предмету ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности индивидуальные проекты не предусмотрены

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 13 - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 03 - Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13 - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01 - Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 03 - Готовность к служению Отечеству, его защите	МР 02 - Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 06 - Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 12 - Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 07- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей



### Приложение 3

## Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p><b>ОУП.12 Физическая культура.</b> <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>	<p><b>ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b> <b>МДК.01.01 Разработка программных модулей</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы разработки программного обеспечения;</li> <li>- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;</li> <li>- способы оптимизации и приемы рефакторинга.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней;</li> <li>- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;</li> <li>- оформлять документацию на программные средства.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.</li> </ul> <p><b>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей</b> <b>МДК.02.02</b> <b>Инструментальные</b></p>	<p><b>ПРБ 04.</b> Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p> <p><b>ПРБ 06.</b> Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д)</p>	<p>Раздел 6 Тема 6.2 Оценка рисков на рабочем месте, Раздел 8 Тема 8.1 Методы оказания первой помощи граждан при ЧС и автомобильных катастрофах</p>

	<p><b>средства разработки программного обеспечения</b></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>- основы верификации и аттестации программного обеспечения .</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать выбранную систему контроля версий;</li> <li>- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграции модулей в программное обеспечение;</li> <li>- отладка программных модулей.</li> </ul>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--