



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 31 мая 2023г. № 353-кс

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.09 ИСТОРИЯ**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 10 от 17 мая 2022г
Руководитель И.М.Брагина

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП
специальности 08.02.14
Протокол № 10 от 25 мая 2023г
Руководитель ОП Е.В.Кутузова

Составитель: Брагина И.М. – преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОДЕРЖАНИЕ СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | Ошибка! Закладка не определена. | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | | 13 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | | 14 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | | 90 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | | 92 |
| Приложение 1 | | 93 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету..... | | 93 |
| Приложение 2 | | 94 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО | | 94 |
| Приложение 3 | | 96 |
| Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО | | 96 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.09 История разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего -
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 12.08 2022 (далее – ФГОС СОО);

- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (далее – ФОП СОО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 10 января 2018 г. № 2;

- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от 29.09.2022 и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30.11.2022;

- письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса - Россия моя история» (элективный курс);

- учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- рабочей программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Программа учебного предмета ОУП.09 История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.09 История разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.09 История содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.09 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.05 История по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений отводится 116 часов в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.09 История.

Контроль качества освоения предмета ОУП.09 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 История в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической

реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета ОУП.09 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.09 История изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.09 изучается на уровне среднего общего образования и структурно содержит в себе предмет «История», на базовом уровне включающий учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. - («История России»), а также обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»), «Россия моя история» (элективный курс).

Предмет ОУП.09 История имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.10 Обществознание, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.07 Экономика отрасли, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.

Предмет ОУП.09 История имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала (по уровням)» социально-гуманитарного цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 История особое внимание уделяется формированию и развитию личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных

ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания и предметные умения в учебной, социальной и трудовой практике.

В программе по предмету ОУП.09 История, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны, Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны, Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны, Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.), Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.09 История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|-----------------------------------|--|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной |

| | |
|---------|---|
| | деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛР 2.3 | Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. |
| ЛР 8.2 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 13 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. |
| ЛР 14 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). |
| ЛР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| ЛР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). |
| ЛР 18 | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных |

| | |
|--|--|
| | целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала |
| ЛР 19 | Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; |
| ЛР 20 | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии |
| ЛР 21 | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; |
| ЛР 22 | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| Предметные результаты базовый уровень (ПРб) | |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. |
| ПРб 02 | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, |

| | |
|--------|---|
| | представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. |
| ПР6 03 | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. |
| ПР6 04 | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. |
| ПР6 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

В процессе освоения предмета **ОУП.09 История** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений) |
|--|--|--|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для | ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |

| | | |
|---|--------|---|
| решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| | ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| | ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| | ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 История закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений) |
|---|---|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | |
| Проектирование зданий и сооружений | |
| ПК 1.1 | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкции и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями. |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 116 |
| Основное содержание | 72 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| лабораторные/практические занятия | 32 |
| Профессионально ориентированное содержание | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| лабораторные/практические занятия | 0 |
| Россия - моя история (элективный курс) | 32 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|---|---|--|
| Повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года» | | | 15 | | | |
| Тема 1. Россия – великая наша держава (элективный курс) | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. | 1 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН |
| | Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН |
| Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси (элективный курс) | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. | 3 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объём в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|---|-----------|---------------|---|---|--|
| | | | | МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | | |
| | Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. | 4 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН |
| Тема 3. Смута и её преодоление(элективный курс) | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. | 5 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН |
| | Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. | 6 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН |
| Тема 4. Волим под царя восточного, | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной | 7 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, | ГН, ПатН, ДНН |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объём в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|---|---|--|
| православного(элективного курса) | идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). | | | ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 06, ОК 09 | |
| | Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | 8 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН |
| Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи (элективный курс) | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. | 9 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН |
| | Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты | 10 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объём в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|---|--|--|
| | | | | 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | | |
| Тема 6. Отторженная возвратих (элективный курс) | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. | 11 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН |
| | Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. | 12 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, 14ПР6 01, ПР6 02, ПР156 05, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН |
| Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» (элективный курс) | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. | 13 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|---|--|--|
| | | | | 14ПР6 01, ПР6 02, ПР156 05, | | |
| | Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны | 14 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, 14ПР6 01, ПР6 02, ПР156 05, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 0 | ГН, ПатН, ДНН |
| Тема 8. Гибель империи(элективный курс) | Первая русская революция 1905-1907 гг. | 15 | 1 | ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, 14ПР6 01, ПР6 02, ПР156 05, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН |
| Раздел 1. | Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922) | | 13 | | | |
| Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны | Содержание учебного материала | | 4 | | | |
| | Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. ³ Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. | 16 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ЛР 1, 2.1,3, 8.1, 9.1 ЛР 5 ЛР 8 ГН |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
| | <p>Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.</p> <p>Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.</p> | | | МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | | |
| | <p>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</p> <p>Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в</p> | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|---|--|--|
| | <p>войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.</p> <p>Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</p> | | | | | |
| | <p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие</p> | 17 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | ЛР 1, 2.1,3, 8.1, 9.1 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объём в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|--|--|--|
| | <p>гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.</p> <p>Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p> <p>Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны</p> | | | | | |
| | Практические занятия 1 | | 1 | | | |
| | Итоги Первой мировой войны. Работа с картой | 18 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |
| Тема 8. Гибель империи (элективный курс) | Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий | 19 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|---|--|--|
| | (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | | | ПР6 01, ПР6 02, | | |
| Тема 1.2.Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение | 20 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
| | монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. | | | | | |
| | Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|--|--|--|
| | государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г. | | | | | |
| | Практические занятия 2 | | 1 | | | |
| | Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками | 21 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР | ОК 03, ОК 04, ОК 05, | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, ПатН, |
| Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны | Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. | 22 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ГН, ПатН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
| | Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. | | | | | |
| | Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. | 23 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ГН, ПатН, |
| | Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце | 24 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ЛР 21 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
| | 1921-1922 г. | | | | | |
| | Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности | | | | | |
| | Практические занятия 3 | | | | | |
| | Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. | 25 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ГН, ПатН, |
| | Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны | 26 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ГН, ПатН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объём в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|---|--|--|
| | | | | | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание | | | | | |
| | *«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). | 27 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ГН, ПатН, |
| | Наш край в 1914-1922 гг. | 28 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ГН, ПатН, |
| Раздел 2 | Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы | | 24 | | | |
| Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика | Содержание учебного материала | | 6 | | | |
| | Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование | 29 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, | ЛР 1, 2.1,3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|--|--|--|
| Тема 9. От великих потрясений к Великой победе (элективный курс) | священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. | | | | | |
| | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. | 30 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 01, ПР 02, ПР 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ГН, ПатН, |
| | Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. | 31 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ГН, ПатН, |
| | Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|---|--|--|
| | пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). | | | | | |
| | Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. | 32 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, ГН, |
| | Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: | | | | | |
| | Практические занятия 4 | | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|---|--|--|
| | Противоречия политики НЭПа. | 33 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |
| | Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов | 34 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |
| Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг. | Содержание учебного материала | | 4 | | | |
| | Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. | 35 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ЛР 1, 2.1,3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, |
| | Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. | 36 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ЛР 1, 2.1,3, 8.1, 9.1 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|---|--|--|
| | Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. | | | | | |
| | Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. | | | | | |
| | Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная | 37 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|---|--|--|
| | политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. | | | | | |
| | Практическое занятие № 5 | | 1 | | | |
| | Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана» | 38 | 1 | ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ЛР 1, 2.1,3, 8.1, 9.1 ЛР 21 ГН, |
| Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 19201930-е гг. | Содержание учебного материала | | 6 | | | |
| | Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена | 39 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|---|--|--|
| | <p>алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.</p> <p>Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.</p> | | | | | |
| | <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> | 40 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ГН, ПатН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|---|---|--|
| | Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне | | | | | |
| | Практические занятия 6 | | | | | |
| | Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства» | 41 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 7, 2.1, 3, 8.1, 4.1 ГН, ПатН, |
| | Основное содержание | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|--|--|---|
| Тема 2.4. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. | Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг | 42 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 01, ПР 02, ПР 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |
| | | | | | | |
| | Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|---|---|--|
| | <p>Государственное регулирование экономики.</p> <p>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.</p> <p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p> | | | | | |
| | <p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</p> <p>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим</p> | 43 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 7, 2.1,3, 8.1, 4.1 ГН, ПатН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|---|--|--|
| | Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. | | | | | |
| | Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. | | | | | |
| | Международные отношения в 1920-1930-х гг. | 44 | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 Лр21 ГН, |
| | Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|---|--|--|
| | <p>агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> <p>Развитие культуры в 1914-1930-х гг.</p> <p>Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение</p> | | | | | |
| | Практические занятия 7 | | | | | |
| | Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. | 45 | 1 | ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 Лр21 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|---|---|--|
| | Работа с историческими источниками | 46 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |
| Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны | Содержание учебного материала | | 5 | | | |
| | Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. | 47 | 1 | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 2.1,3, 8.1, 9.1 ГН, ДНН |
| | Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. | | | | | |
| | СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и | 48 | 1 | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 11, 2.1,3, 8.1, 9.1 ДНН |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|---|--|
| | Западной Белоруссии | | | ПР6 04, | | |
| | Практические занятия 8 | | 1 | | | |
| | Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. | 49 | 1 | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 2.1, 5,8.1, 8.2 ДНН ГН, |
| | Работа с историческими источниками, исторической картой | 50 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |
| | Профессионально ориентированное содержание | | | | | |
| | «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) | 51 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |
| | Наш край в 1920-1930-е гг. | 52 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР | ОК 01.,ОК 02,ОК | ЛР1, 9.2,10.1, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|---|--|--|
| | | | | 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | 03, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | 10.2 ГН, |
| Раздел 3 | Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы | | 19 | | | |
| Тема 10. Вставай, страна огромная (элективный курс) | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. | 53 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, |
| | Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. | 54 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, |
| Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период | От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Польшу и начало мировой | 55 | 1 | ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|--|--|--|
| Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942) | войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. | | | МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, | | |
| | 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на | 56 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
| | начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. | | | | | |
| | Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. | | | | | |
| | Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|---|--|
| | Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз | | | | | |
| | Практические занятия 9 | | 2 | | | |
| | Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками. | 57 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |
| | Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками | 58 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|--|--|--|
| | | | | ПР6 05, | | |
| | Содержание учебного материала | | 4 | | | |
| | Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. | 59 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, |
| Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.) | Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской | 60 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
| | битвы. | | | | | |
| | <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p> <p>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> | | | | | |
| | <p>Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p> <p>СССР и союзники.</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка</p> | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|---|---|--|
| | Практические занятия 10 | | | | | |
| | Работа с исторической картой | 61 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |
| | Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение. | 62 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ДНН |
| | Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в | 63 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1,9,1.9, 2 ПатН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|--|--|--|
| | советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. | | | | | |
| Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны | <p>Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p> <p>Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне</p> | 64 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ПатН, |
| | Практические занятия 11 | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|--|---|--|
| | Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М. | 65 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |
| | Основное содержание | | | | | |
| | Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало атомного проекта. Резьвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. | 66 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |
| Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны | Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные | 67 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
| | <p>решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").</p> <p>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.</p> <p>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира</p> | | | ПРб 03, | | |
| | Практические занятия 12 | | | | | |
| | Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. | 68 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 04, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|---|--|
| | | | | ПР6 05, | | |
| | Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов | 69 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |
| | Профессионально ориентированное содержание | | | | | |
| | Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) | 70 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |
| | Наш край в 1941-1945 гг. | 71 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|---|-----------|---------------|---|---|--|
| | | | | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | | |
| Раздел 4. | СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир | | 20 | | | |
| | Основное содержание | | | | | |
| Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века) Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века) | <p>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</p> <p>От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о</p> | 72 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|---|---|--|
| | нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, | | | | | |
| Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века) | <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p> | 73 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
| | <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.</p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной</p> | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
| | Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. | | | | | |
| | <p>Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p> <p>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> <p>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
| | <p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p> <p>Страны Латинской Америки во второй</p> | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|---|---|--|
| Тема 11 В буднях великих строек (элективный курс) | половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа) | | | | | |
| | Практические занятия 13 | 2 | 2 | | | |
| | Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. | 74 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |
| | Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы | 75 | 1 | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 Лр21 ПатН, |
| | Содержание учебного материала: | | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--------------------------------------|--|-----------|---------------|---|---|--|
| Тема 4.2 СССР в 1945-1953 гг. | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики- процессы и дискуссии. | 76 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |
| | Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | 77 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |
| | Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. | 78 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
| | <p>Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</p> <p>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> | | | | | |
| | <p>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии.</p> <p>Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО).</p> <p>Создание по инициативе СССР</p> | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|---|--|--|
| | Организации Варшавского договора. Война в Корее | | | | | |
| | Содержание учебного материала: | | 3 | | | |
| | Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование Шестидесятники. | 79 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 03, ПР 04, ПР 05 | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ПатН, ДНН, ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
| | <p>Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением.</p> | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|---|-----------|---------------|---|--|--|
| | Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. | | | | | |
| Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. | <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события.</p> <p>Смещение Н.С. Хрущева</p> | 80 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 03, ПР 04, ПР 05 | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ГН, ДНН |
| | Практические занятия 14 | | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|---|--|
| | Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. | 81 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |
| | Дискуссия по методу «метаплана» | 82 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |
| | Содержание учебного материала: | | 3 | | | |
| | Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР | 83 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ДНН |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
| | <p>1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p> | | | | | |
| | <p>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов.</p> | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|---|---|--|
| | Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков | | | | | |
| Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. | Практические занятия 15 | | | | | |
| | Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. | 84 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |
| | Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Работа с историческими источниками | 85 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
| | | | | 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | | |
| | Содержание учебного материала: | | 3 | | | |
| | <p>Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности</p> | 86 | 1 | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p> | <p>ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4</p> | <p>ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН,</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занят ия | Объ ем в час ах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|---------------|-----------------------------|---|---|---|
| | <p>населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских</p> | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|---|--|--|
| | лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. | | | | | |
| Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.) | <p>I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки</p> | 87 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 03, ПР 04, ПР 05 | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1,9,1.9, 2 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|---|---|--|
| | <p>магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p> | | | | | |
| | Практическое занятие № 16 | | | | | |
| | Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». | 88 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|---|--|--|
| | Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Дебаты «за» и «против» | 89 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |
| | Профессионально ориентированное содержание | | | | | |
| | Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). | 90 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |
| | Наш край в 1945-1991 гг. | 91 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |
| Раздел 5 | Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях | | 25 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объём в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|---|---|--|
| | глобализации | | | | | |
| | Основное содержание | | 3 | | | |
| Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению (элективный курс) | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. | 92 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |
| | Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. | 93 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |
| Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.) | Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и | 94 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
| | <p>криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка</p> | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
| | <p>Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия.</p> | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занят ия | Объ ем в час ах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|---------------|-----------------------------|---|---|---|
| | <p>Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военнополитическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н.</p> | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|---|--|
| | Ельцина | | | | | |
| | | | | | | |
| | Практические занятия 17 | 95 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |
| | Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. | | | | | |
| | Занятие с использованием музейно-педагогических технологий | 96 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН, |
| | | | | | | |
| | Содержание учебного материала: | | 4 | | | |
| | Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации | 97 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1 ЛР 1,9,1.9, 2, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|---|-----------|---------------|---|--|--|
| | и развитие национальных государств. | | | 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | | |
| | <p>Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.</p> <p>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</p> <p>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p> | | | | | |
| Тема 5.2. Современный мир. Глобальные | Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. | 98 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|----------------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
| проблемы человечества | Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура | | | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ПК 5.1, ПК 5.4 | ГН, |
| | Практические занятия 18 | | 1 | | | |
| | «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. | 99 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ПатН, |
| Тема 13. Россия. XXI век. | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|---|---|--|
| (элективный курс) | | | | ПР6 05, | | |
| | Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана» | 100 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ПатН, |
| | Содержание учебного материала: | | | | | |
| | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. | 101 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ПатН, |
| | Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. | 102 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ПатН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
| | | | | ПР6 05, | | |
| | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и | 103 | 1 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.3, 6 ГН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
| | <p>гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной</p> | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
| | <p>политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|---|---|--|
| | | | | | | |
| | <p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом</p> | 104 | 1 | <p>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04,</p> | <p>ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4</p> | <p>ЛР 2.3, 6 ГН,</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
| | <p>сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p> | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
| | <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.</p> <p>Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета.</p> <p>Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности.</p> <p>Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.</p> <p>Процессы глобализации и массовая культура</p> | | | | | |
| | Практические занятия 19 | | 1 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|--|--|--|
| | Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI в. Работа с историческими источниками. | 105 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ПатН, |
| | Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками | 106 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ПатН, |
| | Профессионально ориентированное содержание | | | | | |
| Тема 14. История антироссийской пропаганды (элективный курс) | Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (<i>технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса</i>). | 107 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ПатН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|---|------------------|----------------------|--|---|---|
| Тема 15. Слава русского оружия (элективный курс) | | | | | | |
| | Наш край в 1992-2022 гг. | 108 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ПатН, |
| | Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. | 109 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ПатН, |
| | Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | 110 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ПатН, |
| Тема 16. Россия в деле (элективный курс) | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объём в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
| | | | | ПР6 03, | | |
| | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. | 111 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ПатН, |
| | Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | 112 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ПатН, |
| | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. | 113 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ПатН, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объём в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
| | | | | | | |
| | Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. | 114 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ПатН, |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт | 115 | 1 | | | |
| | Дифференцированный зачёт | 116 | 1 | | | |
| Всего: | | | | 116 | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

видеозаписи фильмов по художественным произведениям;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)

тестирующие программы;

библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 448 с.

Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).

Трифорова, Г. А. История : учебное пособие / Трифорова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).

Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее

профессиональное образование).

Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.

Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

Интернет-ресурсы

Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.

Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб) | Методы оценки |
|--|--|
| ПРб 01 | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. |
| ПРб 02 | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. |
| ПРб 03 | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. |
| ПРб 04 | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. |
| ПРб 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.09 История индивидуальные проекты не предусмотрены

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|---|---|
| ОК 04. - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| ОК 09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам | ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- | МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и |

| | | |
|---------------------|--|---|
| строительных работ. | исследовательской, проектной и других видах деятельности | оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| | ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету |
|--|--|--|---|
| <p>Наименование дисциплины цикла ОП: <u>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.</u></p> <p><u>Уметь:</u> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа.</p> <p><u>Знать:</u> основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; технологию поиска информации.</p> <p><u>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</u></p> <p><u>Уметь:</u> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</p> | <p>Наименование ПМ (МДК): <u>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений</u> <u>МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений</u> <u>ПК 1.1</u></p> <p>Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.</p> <p><u>Опыт практической деятельности:</u> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий.</p> <p><u>Уметь:</u> читать проектно-технологическую документацию, подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей.</p> | <p>ПРБ 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p> <p>ПРБ 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> | <p><u>Раздел 1</u> Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922) <u>Тема 1.3.</u> Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны <u>Раздел 2</u> Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы <u>Тема 2.5.</u> Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны, <u>Раздел 3</u> Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p><u>Знать:</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.</p> <p><u>ОП.07 Экономика отрасли.</u></p> <p><u>Знать:</u> экономические явления и процессы общественной жизни.</p> | <p><u>Знать:</u> международные стандарты по проектированию строительных конструкций; требования нормативных-правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации.</p> | | <p><u>Тема 3.4.</u> Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</p> <p><u>Раздел 4</u> СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир</p> <p><u>Тема 4.5.</u> Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.),</p> <p><u>Раздел 5</u> Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях</p> <p><u>Тема 5.3.</u> Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p> |
|---|--|--|---|