



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 31.05.2024г. №154 - од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(срок реализации 3года 10 месяцев)

2024г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

по специальности 23.02.07

Протокол № 10 от «29» мая 2024 г.

Руководитель ОП Л.А.Сарычева

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Безбородникова Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность** включается в блок общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 36 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	292
Промежуточная аттестация в форме зачета (портфолио социальных активностей и (или) презентация реализованного социально значимого проекта (этапов проекта))	

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, ВД - внеучебная деятельность).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социально значимой деятельности	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия
1	2	3	4	5
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО Курс 1. Семестр 1.	Содержание учебного материала	4		
	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение профессии.	1/1	1	1
	Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции.	1/2	1	2
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	1/3	1	3
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности. Зачет.	1/4	1	4
Курс 1. Семестр 2.	Содержание учебного материала	5		
	Социальное значение профессии.	1/5	1	5
	Социальное проектирование.	1/6	1	6
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/7	1	7
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/8	1	8
	Зачет	1/9	1	9
Курс 2. Семестр 3.	Содержание учебного материала	4		
	Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное. Виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д	1/10	1	10
	Основные компетенции волонтера	1/11	1	11
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	1/12	1	12

	Зачет	1/13	1	13
Курс 2. Семестр 4.	Содержание учебного материала	5		
	Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент	1/14	1	14
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/15	1	15
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/16	1	16
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/17	1	17
	Зачет	1/18	1	18
Курс 3. Семестр 5.	Содержание учебного материала	4		
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/19	1	19
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/20	1	20
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/21	1	21
	Зачет	1/22	1	22
Курс 3. Семестр 6.	Содержание учебного материала	5		
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/23	1	23
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/24	1	24
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/25	1	25
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/26	1	26
	Зачет	1/27	1	27

Курс 4. Семестр 7.	Содержание учебного материала	4		
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/28	1	28
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/29	1	29
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/30	1	30
	Зачет	1/31	1	31
Курс 4. Семестр 8.	Содержание учебного материала	5		
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/32	1	32
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/33	1	33
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/34	1	34
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/35	1	35
	Зачет	1/36	1	36
Социально значимое проектирование	1.- Агрегация социальных проблем, задач от ИКС), муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центры. 2. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи. 3. Решение задач и реализация общественных проектов. 4. Приемка решений и подведение итогов.			
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	10 часов ежегодно (40 часов)		

воспитания				
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	16 часов ежегодно (64 часа)		
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5 часов ежегодно (20 часов)		
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	12 часов ежегодно (48 часов)		
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	6 часов ежегодно (24 часа)		

Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5 часов ежегодно (20 часов)		
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	7 часов ежегодно (28 часов)		
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	12 часов ежегодно (48 часов)		
Зачет			2 часа ежегодно (8 часов)	
Итого:		292		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
- Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
- «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
- «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
- «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
- «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;

в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;

- «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;
 - «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
 - «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
- в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
 - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
 - Национальная стратегия действий в интересах детей;
 - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
 - Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
 - Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
 - Ойлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/13/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	Дифференцированный зачет по утвержденному КОС