



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 31.05.2023 № 154-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 08 ОХРАНА ТРУДА**

2024г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании рабочей группы ОП  
23.02.07  
Протокол № 10 от 29.05.2024  
Руководитель ОП Л.А.Сарычева

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 08 Охрана труда** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Семешко И.А. – преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональным модулем ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	23
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет комплексный	1

## **2.2. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ППСЗ соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>11</b>					<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Социально-экономические аспекты охраны труда. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.	1/1	1	<b>1</b>	Лекция-беседа		
	Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда.	1/2	1	<b>2</b>	Лекция-беседа		
	<b>Практическое занятие №1</b> Разработка инструкции по охране труда.	1/3	2	<b>3</b>	ПЗ		
	<b>Практическое занятие №1</b> Разработка инструкции по охране труда	1/4	2	<b>4</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда.	1/5	1	<b>5</b>	Лекция		
	Планирование мероприятий по охране труда. Виды контроля и надзора за охраной труда.	1/6	1	<b>6</b>	КУ-работа в малых группах		



	<b>Практическое занятие №2</b> Составление плана мероприятий по охране труда для производственного участка (по месту прохождения практики)	1/7	2	7	ПЗ		
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление плана мероприятий по охране труда для производственного участка (по месту прохождения практики)	1/8	2	8	ПЗ		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>					
	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий работы и охраны труда.	1/9	1	9	Лекция-дискуссия		
	<b>Практическое занятие №3</b> Составление акта о несчастном случае: описания обстоятельств несчастного случая, выявление причин несчастного случая, разработка мероприятий по предупреждению травм и определение экономического ущерба.	1/10	1	10	ПЗ		
	<b>Практическое занятие №3</b> Составление акта о несчастном случае: описания обстоятельств несчастного случая, выявление причин несчастного случая, разработка мероприятий по предупреждению травм и определение экономического ущерба.	1/11	2	11	ПЗ		
<b>Раздел 2.</b> <b>Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>6</b>					
<b>Тема 2.1.</b> <b>Воздействие негативных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					
	Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека.	1/12	2	12	Лекция-дискуссия		

<b>факторов на человека и их идентификация</b>	Меры безопасности при работе с вредными веществами.	1/13	1	<b>13</b>	Лекция		
<b>Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>2</b>
	Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены.	1/14	1	<b>14</b>	Лекция-беседа		
	Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок обеспечения работников СИЗ. Экобиозащитная техника.	1/15	1	<b>15</b>	Лекция-беседа	Подготовить сообщение: Экобиозащитная техника, СИЗ от опасностей	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Изучить средства индивидуальной защиты: правила выбора и использования средств индивидуальной защиты, заполнение таблицы «Марки и типы СИЗ».	1/16	2	<b>16</b>	ПЗ		
	<b>Практическое занятие №4</b> Изучить средства индивидуальной защиты: правила выбора и использования средств индивидуальной защиты, заполнение таблицы «Марки и типы СИЗ».	1/17	2	<b>17</b>	ПЗ		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>15</b>					
<b>Тема 3.1. Безопасные условия труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					
	Требования к территориям, местам хранения автомобилей,	1/18	1	<b>18</b>	Лекция		

<b>Особенности обеспечения безопасных условий труда</b>	сельскохозяйственной техники; производственным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия.						
	Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений. Производственный шум и вибрация.	1/19	1	<b>19</b>	КУ-работа в малых группах		
<b>Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профзаболеваний на АТП, предприятиях АПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>					
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1/20	1	<b>20</b>	Лекция-беседа		
	Типичные несчастные случаи. Аттестация и допуск к работе.	1/21	1	<b>21</b>	Лекция-дискуссия		
	Медицинское освидетельствование водителей.	1/22	1	<b>22</b>	Лекция		
<b>Тема 3.3. Требования ТБ к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автотранспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					
	Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя.	1/23	1	<b>23</b>	Лекция-беседа		
	Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей, тракторов, прицепов, СХМ.	1/24	1	<b>24</b>	Лекция-беседа		
<b>Тема 3.4. Требования ТБ при перевозке опасных грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					
	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. Требования к подвижному составу.	1/25	1	<b>25</b>	Лекция		
	Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.	1/26	1	<b>26</b>	КУ-работа в малых группах		
<b>Тема 3.5. Требования ТБ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					
	Общие требования безопасности при	1/27	1	<b>27</b>	Лекция		

при ТО и ремонте	ТО и ремонте автомобилей и тракторов. Проверка технического состояния автомобилей, тракторов и их агрегатов.						
	Правила безопасности при диагностировании. Доставка машин на машинный двор. Работы сборочно-разборочные и слесарные.	1/28	1	28	КУ-работа в малых группах		
Тема 3.6. Требования ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					
	Организация погрузочно-разгрузочных работ. Требования ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин.	1/29	1	29	Лекция		
	Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний.	1/30	1	30	Лекция-беседа		
Тема 3.7. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					
	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Классификация помещений по взрыво- и пожарной опасности.	1/31	1	31	Лекция		
	Организация пожарной охраны. Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна. Средства обнаружения и тушения пожаров. Дифференцированный зачет	1/32	1	32	КУ-работа в малых группах		
<b>Объем образовательной нагрузки – 34 часа</b> <span style="float: right;"><b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 32 часа</b></span>							
<b>самостоятельной работы – 2 часа</b>				<b>практических занятий – 8 часов</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета охраны труда.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1) столы ученические – 15
- 2) стулья ученические – 30
- 3) стол преподавателя – 1
- 4) стул преподавателя – 1
- 5) Доска ученическая – 1

#### **Технические средства обучения:**

- 1) телевизор – 1
- 2) видеомagnитофон - 1

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Трудовой Кодекс РФ (раздел X: Охрана труда) [Официальный текст]: М.: Омега-Л, 2020.- 269с.
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 мая 2006 г № 413 «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда».
- 3) Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт [Текст]: учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования/ М.В. Графкина. – М.: Академия, 2021.-192с.
- 5) Девисилов, В.А. Охрана труда [Текст]:Учебник./ В.А. Девисилов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.-400с.
- 6) Охрана труда [Текст]: изд. пятое, дополненное и переработанное: сборник нормативных актов.-М.:ПРИОР,-2020.- 144с.
- 7) Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность [Текст]: учебно-методическое пособие/А.А. Раздорожный.-М.:Экзамен, 2020 510с.
- 8) Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст]/ А.К. Тургиев.– М.: Академия, 2021.
- 9) Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте. [Текст]/ Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко.- Изд. 2-е, Ростов-на-Дону, Феникс, 2022.

#### **Интернет-ресурсы:**

И-Р 1	<a href="http://www.охрана_труда.ru">http\\www.охрана труда.ru</a>
И-Р 2	<a href="http://www.oxpananarod.ru">http\\www.oxpananarod.ru</a>
И-Р 3	<a href="http://www.netharbour.ru">http\\www.netharbour.ru</a>
И-Р 4	<a href="http://www.moryak.biz.ru">http\\www.moryak. biz.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. использовать экипировочную технику. анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. <b>знать:</b> воздействие негативных факторов на человека. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Практические задания  Моделирование ситуаций  Анализ ситуаций  Устный и письменный опрос