



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 31.05.2024 № 154-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП 23.02.07

Протокол № 10 от 29.05.2024

Руководитель ОП Л.А.Сарычева

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей** разработана для специальности среднего профессионального образования технического профиля базовой подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 2922), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205), а также на основании запроса работодателей-партнеров дуального обучения:

1. ООО «Промкриоген-техцентр»,
2. ООО «ИТА».

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Составитель:

Сарычева Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в ГАПОУ СО «ТИПК» в части освоения основного вида деятельности: Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в автотранспортной области при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения рабочей программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 7.1	Выполнять демонтаж и монтаж деталей, узлов и агрегатов автомобилей.
ПК 7.2	Выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей.
ПК 7.3	Выполнять техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -в выполнении демонтажа и монтажа деталей, узлов и агрегатов автомобилей; -в выполнении слесарных работ при ремонте автомобилей; -в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей узлов, механизмов и агрегатов автомобилей;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -подбирать инструмент и приспособления для демонтажа и монтажа узлов и агрегатов; - производить снятие и установку узлов, механизмов и агрегатов автомобилей в соответствии с технической документацией; -осуществлять разборку и сборку узлов, механизмов и агрегатов автомобилей в соответствии с технической документацией; -подбирать инструменты и приспособления для слесарных работ при ремонте автомобилей; -выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей; -контролировать качество выполняемых работ при выполнении слесарных работ и техническом обслуживании; -выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда; -выполнять основные виды операций технического обслуживания; --выполнять замену деталей и узлов при техническом обслуживании и ремонте; -поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> -требования к оснащению рабочего места; -последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ; -назначение инструмента и приспособлений при сборке и разборке; -методы и способы контроля качества выполненных работ; -назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного инструмента; -виды операций при техническом обслуживании автомобилей; -методы диагностирования при техническом обслуживании узлов, механизмов и агрегатов автомобилей; -устройство и принцип действия узлов, механизмов и агрегатов автомобилей; -требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте.
---------------------	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объём образовательной нагрузки - **410** часов

Из них на освоение **МДК.07.01** – **244** часа

на практики, в том числе учебную – **36** часов

производственную – **108** часов

промежуточная аттестация – **22** часов,

в том числе:

консультации – **10** часов

экзамен квалификационный – **12** часов

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа по профессиональному модулю (далее – РП ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём образовательной нагрузки, час	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Нагрузка по МДК			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1. - ПК 7.3. ОК 01-ОК 11	Раздел 1. . Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей	252	226	48	0	0	0	8	18
ПК 7.1. - ПК 7.3. ОК 01-ОК 11	Учебная практика (концентрированная)	36				36			
ПК 7.1. - ПК 7.3. ОК 01-ОК 11	Производственная практика (концентрированная)	108					108		
	Экзамен по модулю	14						14	
	Всего:	410	226	48	0	36	108	22	18

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные	Объём часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа
-----------------------	---	-------------	------------------	-----------	-------------	--------------------------------------

профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	работы и практические занятия, курсовая работ (проект)					Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей		252					18
МДК 07.01 Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей		226					18
Тема 1 Слесарные работы	Содержание	70					6
	Организация рабочего места слесаря. Назначение рабочего места. Технологическая и эксплуатационная оснастка на рабочем месте слесаря.	1/1	1	1	Лекция с применением ИКТ		
	Организация рабочего места слесаря. Назначение рабочего места. Технологическая и эксплуатационная оснастка на рабочем месте слесаря.	1/2	1	2	КУ		
	Безопасность при выполнении слесарных работ. Основные условия безопасной работы при выполнении слесарных операций	1/3	1	3	Лекция с применением ИКТ		
	Безопасность при выполнении слесарных работ. Основные условия безопасной работы при выполнении слесарных операций	1/4	1	4	КУ		
	Контрольно-измерительный	1/5	1	5	Лекция с		

	инструмент. Назначение контрольно-измерительного инструмента.				применением ИКТ		
	Контрольно-измерительный инструмент. Назначение контрольно-измерительного инструмента.	1/6	1	6	КУ		
	Виды инструмента. Работа с измерительным инструментом.	1/7	1	7	Лекция с применением ИКТ		
	Разметка. Понятие о разметке. Приспособления и инструменты, применяемые при разметке. Подготовка к разметке.	1/8	1	8	КУ		
	Разметка. Понятие о разметке. Приспособления и инструменты, применяемые при разметке. Подготовка к разметке.	1/9	1	9	Лекция с применением ИКТ		
	Последовательность нанесения разметочных линий. Техника безопасности при выполнении разметочных работ.	1/10	1	10	КУ		
	Рубка. Понятие о рубке. Инструменты, применяемые при рубке.	1/11	1	11	Лекция с применением ИКТ		
	Рубка. Понятие о рубке. Инструменты, применяемые при рубке.	1/12	1	12	КУ		
	Техника и приемы рубки. Правила техники безопасности при рубке металлов.	1/13	1	13	Лекция		
	Правка и рихтовка металла. Общие сведения о правке и	1/14	1	14	Лекция с применением		

	рихтовке. Техника выполнения правки.				ИКТ		
	Правка и рихтовка металла. Общие сведения о правке и рихтовке. Техника выполнения правки.	1/15	1	15	КУ		
	Правила техники безопасности при правке и рихтовке.	1/16	1	16	КУ		
	Резание металлов. Понятие о резании металла. Сущность процесса резания ручным (ручными ножницами, ножовками, рычажными ножницами, труборезами) и механическим способами (механические ножовки, дисковые пилы, абразивные круги и др.).	1/17	1	17	Лекция с применением ИКТ		
	Резание металлов. Понятие о резании металла. Сущность процесса резания ручным (ручными ножницами, ножовками, рычажными ножницами, труборезами) и механическим способами (механические ножовки, дисковые пилы, абразивные круги и др.).	1/18	1	18	КУ		
	Резание металлов. Понятие о резании металла. Сущность процесса резания ручным (ручными ножницами, ножовками, рычажными ножницами, труборезами) и механическим способами	1/19	1	19	Лекция с применением ИКТ		

	(механические ножовки, дисковые пилы, абразивные круги и др.).						
	Резание металлов. Понятие о резании металла. Сущность процесса резания ручным (ручными ножницами, ножовками, рычажными ножницами, труборезами) и механическим способами (механические ножовки, дисковые пилы, абразивные круги и др.).	1/20	1	20	КУ		
	Правила техники безопасности при резке металла.	1/21	1	21	Лекция		
	Опиливание. Понятие об опиливании. Инструменты, применяемые при опиливании. Виды и назначение напильников, уход за ними.	1/22	1	22	Лекция с применением ИКТ		
	Опиливание. Понятие об опиливании. Инструменты, применяемые при опиливании. Виды и назначение напильников, уход за ними.	1/23	1	23	КУ		
	Опиливание. Понятие об опиливании. Инструменты, применяемые при опиливании. Виды и назначение напильников, уход за ними.	1/24	1	24	Лекция с применением ИКТ		
	Опиливание. Понятие об опиливании. Инструменты, применяемые при опиливании. Виды и назначение напильников, уход за ними.	1/25	1	25	КУ		
	Обработка поверхности с помощью напильника. Правила техники				Семинар		

	безопасности при опиливании.						
	Сверление. Понятие о сверлении. Инструмент, применяемый при сверлении. Затачивание сверл. Ручное и механизированное сверление. Процесс сверления.	1/26	1	26	Лекция с применением ИКТ		
	Сверление. Понятие о сверлении. Инструмент, применяемый при сверлении. Затачивание сверл. Ручное и механизированное сверление. Процесс сверления.	1/27	1	27	КУ		
	Сверление. Понятие о сверлении. Инструмент, применяемый при сверлении. Затачивание сверл. Ручное и механизированное сверление. Процесс сверления.	1/28	1	28	Лекция с применением ИКТ		
	Сверление. Понятие о сверлении. Инструмент, применяемый при сверлении. Затачивание сверл. Ручное и механизированное сверление. Процесс сверления.	1/29	1	29	КУ		
	Основные приемы сверления. Сверление по разметке. Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке.	1/30	1	30	Лекция		
	Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Понятие о зенкеровании, зенковании и развертывании.	1/31	2	31	Лекция с применением ИКТ		
	Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Понятие о зенкеровании, зенковании и развертывании.	1/32	2	32	КУ		

	Инструменты, применяемые при зенкеровании, зенковании и развертывании	1/33	2	33	Лекция		
	Нарезание резьбы. Резьба, классификация резьбы. Основные элементы резьбы. Резьбовое соединение. Инструменты для нарезания резьб.	1/34	2	34	Лекция с применением ИКТ		
	Нарезание резьбы. Резьба, классификация резьбы. Основные элементы резьбы. Резьбовое соединение. Инструменты для нарезания резьб.	1/35	2	35	КУ		
	Нарезание резьбы. Резьба, классификация резьбы. Основные элементы резьбы. Резьбовое соединение. Инструменты для нарезания резьб.	1/36	2	36	Лекция с применением ИКТ		
	Нарезание резьбы. Резьба, классификация резьбы. Основные элементы резьбы. Резьбовое соединение. Инструменты для нарезания резьб.	1/37	2	37	КУ		
	Правила техники безопасности при нарезании резьбы на станке.	1/38	2	38	Лекция		
	Шабрение. Определение процесса шабрения. Инструменты, применяемые при шабрении. Техника шабрения.	1/39	2	39	Лекция с применением ИКТ		
	Шабрение. Определение процесса шабрения. Инструменты, применяемые при шабрении. Техника шабрения.	1/40	2	40	КУ		

	Шабрение. Определение процесса шабрения. Инструменты, применяемые при шабрении. Техника шабрения.	1/41	2	41	Лекция с применением ИКТ		
	Шабрение. Определение процесса шабрения. Инструменты, применяемые при шабрении. Техника шабрения.	1/42	2	42	КУ		
	Правила техники безопасности при шабрении.	1/43	1	43	Лекция с применением ИКТ		
	Притирка. Определение процесса притирки. Притирочные материалы. Притирочный инструмент.	1/44	1	44	Лекция с применением ИКТ		
	Притирка. Определение процесса притирки. Притирочные материалы. Притирочный инструмент.	1/45	1	1/45	КУ		
	Притирка. Определение процесса притирки. Притирочные материалы. Притирочный инструмент.	1/46	1	46	Лекция с применением ИКТ		
	Техника притирки. Контроль притирки. Правила техники безопасности при притирке	1/47	1	47	КУ		
	Клепка, пайка, склеивание. Определение процесса клепки. Процесс клепки. Виды заклепочных соединений.	1/48	1	48	Лекция с применением ИКТ		
	Клепка, пайка, склеивание. Определение процесса клепки. Процесс клепки. Виды	1/49	1	49	КУ		

	заклепочных соединений.						
	Клепка, пайка, склеивание. Определение процесса клепки. Процесс клепки. Виды заклепочных соединений.	1/50	1	50	Лекция с применением ИКТ		
	Клепка, пайка, склеивание. Определение процесса клепки. Процесс клепки. Виды заклепочных соединений.	1/51	1	51	КУ		
	Инструменты и приспособления для клепки. Ручная клепка. Правила техники безопасности при клепке. Определение процесса пайки, лужения. Виды припоев. Техника пайки. Виды и типы паяных соединений.	1/52	1	52	Лекция с применением ИКТ		
	Инструменты и приспособления для клепки. Ручная клепка. Правила техники безопасности при клепке. Определение процесса пайки, лужения. Виды припоев. Техника пайки. Виды и типы паяных соединений.	1/53	1	53	Лекция с применением ИКТ		
	Техника лужения. Техника безопасности при выполнении паяльных работ и лужении.	1/54	1	54	Лекция с применением ИКТ		
	Склеивание, технологический процесс склеивания. Виды клеев	1/55	1	55	КУ		
	Гибка металлов. Общее понятие. Основные приемы гибки листового металла.	1/56	1	56	Лекция с применением ИКТ		
	Гибка металлов. Общее понятие. Основные приемы гибки	1/57	1	57	КУ		

	листового металла.						
	Гибка труб. Техника безопасности при гибке.	1/58	1	58	Лекция с применением ИКТ		
	Лабораторная работа №1 «Выполнение рубки металлов»	1/59	1	59	ЛР		
	Лабораторная работа №1 «Выполнение рубки металлов»	1/60	1	60	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа №2 «Выполнение опилования металла»	1/61	1	61	ЛР		
	Лабораторная работа №2 «Выполнение опилования металла»	1/62	1	62	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа №3 «Выполнение операций сверления»	1/63	1	63	ЛР		
	Лабораторная работа №3 «Выполнение операций сверления»	1/64	1	64	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа №4 «Выполнение нарезания резьбы»	1/65	1	65	ЛР		
	Лабораторная работа №4 «Выполнение нарезания резьбы»	1/66	1	66	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа №5 «Выполнение притирочных работ»	1/67	1	67	ЛР		
	Лабораторная работа №5 «Выполнение притирочных работ»	1/68	1	68	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа №6 «Выполнение работ по гибке металлов»	1/69	1	69	ЛР		

	Лабораторная работа №6 «Выполнение работ по гибке металлов»	1/70	1	70	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
Тема 2 <i>Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</i>	Содержание	156					12
	Организация рабочего места автослесаря. Назначение рабочего места.	1/71	1	71	Лекция с применением ИКТ		
	Технологическая и эксплуатационная оснастка на рабочем месте слесаря.	1/72	1	72	КУ		
	Основные требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	1/73	1	73	КУ	Подготовка сообщения	1
	Устройство автомобиля. Системы, узлы и агрегаты, конструктивные особенности.	1/74	1	74	Лекция с применением ИКТ		
	Устройство автомобиля. Системы, узлы и агрегаты, конструктивные особенности.	1/75	1	75	КУ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя автомобиля. Устройство двигателя: назначение, устройство и работа.	1/76	1	76	Семинар	Подготовка сообщения	1
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя автомобиля. Устройство двигателя: назначение, устройство и работа.	1/77	1	77	Лекция с применением ИКТ		
	Монтаж и демонтаж, сборка, разборка механизмов и систем двигателя: проверка и затяжка	1/78	1	78	КУ		

	болтов крепления головок цилиндров.						
	Монтаж и демонтаж, сборка, разборка механизмов и систем двигателя: проверка и затяжка болтов крепления головок цилиндров.	1/79	1	79	Лекция с применением ИКТ		
	Проверка крепления опор двигателя и регулировка задних и поддерживающих опор.	1/80	1	80	КУ		
	Проверка крепления опор двигателя и регулировка задних и поддерживающих опор.	1/81	1	81	Лекция		
	Снятие и установка крышки головок цилиндров, снятие и установка головки цилиндров.	1/82	1	82	Лекция с применением ИКТ		
	Снятие и установка крышки головок цилиндров, снятие и установка головки цилиндров.	1/83	1	83	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма: проверка технического состояния механизма газораспределения: проверка упругости пружин клапанов.	1/84	1	84	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма: проверка технического состояния механизма газораспределения: проверка упругости пружин клапанов.	1/85	1	85	КУ		

	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма: проверка технического состояния механизма газораспределения: проверка упругости пружин клапанов.	1/86	1	86	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма: проверка технического состояния механизма газораспределения: проверка упругости пружин клапанов.	1/87	1	87	КУ		
	Проверка и регулировка тепловых зазоров в приводе клапанов. Сборка и разборка газораспределительного механизма	1/88	1	88	Лекция с применением ИКТ		
	Проверка и регулировка тепловых зазоров в приводе клапанов. Сборка и разборка газораспределительного механизма	1/89	1	89	КУ		
	Проверка и регулировка тепловых зазоров в приводе клапанов. Сборка и разборка газораспределительного механизма	1/90	1	90	Лекция с применением ИКТ		
	Проверка и регулировка тепловых зазоров в приводе клапанов. Сборка и разборка газораспределительного	1/91	1	91	КУ		

	механизма						
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата; регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.	1/92	1	92	Лекция с применением ИКТ	Подготовка сообщения	1
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата; регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.	1/93	1	93	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата; регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.	1/94	1	94	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения:	1/95	1	95	КУ		

	проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата; регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.						
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата; регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.	1/96	1	96	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата; регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.	1/97	1	97	КУ		
	Сборка и разборка элементов системы охлаждения: водяной насос; вентилятор.	1/98	1	98	Лекция с применением ИКТ		
	Сборка и разборка элементов системы охлаждения: водяной	1/99	1	99	КУ		

	насос; вентилятор.						
	Сборка и разборка элементов системы охлаждения: водяной насос; вентилятор.	1/100	1	100	Лекция с применением ИКТ		
	Сборка и разборка элементов системы охлаждения: водяной насос; вентилятор.	1/101	1	101	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.	1/102	1	102	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.	1/103	1	103	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.	1/104	1	104	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.	1/105	1	105	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка	1/106	1	106	Лекция с применением		

	уровня масла в двигателе и его дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.				ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.	1/107	1	107	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	1/108	1	108	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	1/109	1	109	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	1/110	1	110	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	1/111	1	111	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной	1/112	1	112	Лекция с применением ИКТ		

	очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера						
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	1/113	1	113	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	1/114	1	114	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	1/115	1	115	КУ		
	Промывка системы смазки и смена масла в двигателе; проверка герметичности соединений системы смазки.	1/116	1	116	Лекция с применением ИКТ		
	Промывка системы смазки и смена масла в двигателе; проверка герметичности соединений системы смазки.	1/117	1	117	КУ		
	Промывка системы смазки и смена масла в двигателе; проверка герметичности соединений системы смазки.	1/118	1	118	Лекция с применением ИКТ		
	Промывка системы смазки и смена масла в двигателе; проверка герметичности соединений системы смазки.	1/119	1	119	КУ		

	Сборка и разборка узлов системы смазки.	1/120	1	120	Лекция с применением ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы питания бензиновых двигателей.	1/121	1	121	Лекция с применением ИКТ	Подготовка сообщения	1
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы питания бензиновых двигателей.	1/122	1	122	КУ		
	Основные элементы системы питания бензиновых двигателей, их назначение, устройство и работа.	1/123	1	123	Лекция с применением ИКТ		
	Основные элементы системы питания бензиновых двигателей, их назначение, устройство и работа.	1/124	1	124	КУ		
	Основные элементы системы питания бензиновых двигателей, их назначение, устройство и работа.	1/125	1	125	Лекция с применением ИКТ		
	Основные элементы системы питания бензиновых двигателей, их назначение, устройство и работа.	1/126	1	126	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторных двигателей: проверка крепления узлов; снятие и установка узлов системы.	1/127	1	127	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и	1/128	1	128	КУ		

	ремонт системы питания карбюраторных двигателей: проверка крепления узлов; снятие и установка узлов системы.						
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторных двигателей: проверка крепления узлов; снятие и установка узлов системы.	1/129	1	129	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторных двигателей: проверка крепления узлов; снятие и установка узлов системы.	1/130	1	130	КУ		
	Лабораторная работа № 7 «Выполнение проверки двигателя и его систем»	1/131	2	131	ЛР		
	Лабораторная работа № 7 «Выполнение проверки двигателя и его систем»	1/132	2	132	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа № 8 «Проверка системы питания бензиновых двигателей»	1/133	2	133	ЛР		
	Лабораторная работа № 8 «Проверка системы питания бензиновых двигателей»	1/134	2	134	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы питания дизельных двигателей.	1/135	1	135	Лекция с применением ИКТ	Подготовка сообщения	1
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы питания	1/136	1	136	Лекция с применением ИКТ		

	дизельных двигателей.						
	Основные элементы системы питания дизельных двигателей, их назначение, устройство и работа.	1/137	1	137	Лекция с применением ИКТ		
	Основные элементы системы питания дизельных двигателей, их назначение, устройство и работа.	1/138	1	138	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: снятие и установка элементов системы питания.	1/139	1	139	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: снятие и установка элементов системы питания.	1/140	1	140	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: проверка герметичности системы питания воздухом, топливом	1/141	1	141	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: проверка герметичности системы питания воздухом, топливом	1/142	1	142	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: слив отстоя из фильтра грубой очистки топлива и промывка фильтра.	1/143	1	143			
	Техническое обслуживание и	1/144	1	144			

	ремонт системы питания дизельных двигателей: смена фильтрующих элементов в фильтре тонкой очистки топлива.						
	Лабораторная работа № 9 «Проверка системы питания дизельных двигателей»	1/145	2	145	ЛР		
	Лабораторная работа № 9 «Проверка системы питания дизельных двигателей»	1/146	2	146	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Техническое обслуживание и ремонт узлов электрооборудования: разборка реле-регуляторов, распределителей зажигания.	1/147	1	147	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт узлов электрооборудования зачистка контактов свечей, прерывателя-распределителя.	1/148	1	148	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт узлов электрооборудования зачистка контактов свечей, снятие и установка узлов электрооборудования.	1/149	1	149	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт узлов электрооборудования зачистка контактов свечей, снятие и установка узлов электрооборудования.	1/150	1	150	КУ		
	Выполнение работ по	1/151	1	151	Лекция с		

	техническому обслуживанию и ремонту системы освещения, световой и звуковой сигнализации. Устройство системы освещения и звуковой сигнализации				применением ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы освещения, световой и звуковой сигнализации. Устройство системы освещения и звуковой сигнализации	1/152	1	152	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт приборов освещения: замена неисправных ламп	1/153	1	153	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт приборов освещения: замена неисправных ламп	1/154	1	154	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт приборов световой сигнализации: замена неисправных ламп передних и задних фонарей, световой сигнализации	1/155	1	155	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт приборов световой сигнализации: замена неисправных ламп передних и задних фонарей, световой сигнализации	1/156	1	156	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт приборов звуковой	1/157	1	157	Лекция с применением		

	сигнализации, проводки.				ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт приборов звуковой сигнализации, проводки.	1/158	1	158	КУ		
	Лабораторная работа №10 «Проверка элементов системы электрооборудования»	1/159	2	159	ЛР		
	Лабораторная работа №10 «Проверка элементов системы электрооборудования»	1/160	2	160	ЛР		
	Лабораторная работа №11 «Проверка системы освещения».	1/161	2	161	ЛР		
	Лабораторная работа №11 «Проверка системы освещения».	1/162	2	162	ЛР		
	Лабораторная работа №12 «Проверка систем световой и звуковой сигнализации».	1/163	2	163	ЛР		
	Лабораторная работа №12 «Проверка систем световой и звуковой сигнализации».	1/164	2	164	ЛР		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту сцепления. Устройство сцепления: назначение, устройство и работа.	1/165	1	165	Лекция с применением ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту сцепления. Устройство сцепления: назначение, устройство и работа.	1/166	1	166	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт сцепления: проверка сцепления; смазка сцепления.	1/167	1	167	Лекция с применением ИКТ		

	Техническое обслуживание и ремонт сцепления: проверка сцепления; смазка сцепления.	1/168	1	168	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт сцепления: проверка свободного хода педали сцепления; разборка сцепления.	1/169	1	169	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт сцепления: проверка свободного хода педали сцепления; разборка сцепления.	1/170	1	170	КУ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту коробки передач. Устройство коробки передач, назначение, устройство и работа.	1/171	1	171	Лекция с применением ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту коробки передач. Устройство коробки передач, назначение, устройство и работа.	1/172	1	172	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач: проверка уровня масла в картере коробки передач.	1/173	1	173	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач: проверка уровня масла в картере коробки передач.	1/174	1	174	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач: смена масла в коробке передач; разборка коробки передач.	1/175	1	175	Лекция с применением ИКТ		

	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач: смена масла в коробке передач; разборка коробки передач.	1/176	1	176	КУ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту карданной передачи и ведущих мостов. Устройство карданной передачи: назначение, устройство и работа.	1/177	1	177	Лекция с применением ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту карданной передачи и ведущих мостов. Устройство карданной передачи: назначение, устройство и работа.	1/178	1	178	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи: проверка состояния и смазки карданной передачи;	1/179	1	179	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи: проверка состояния и смазки карданной передачи;	1/180	1	180	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи: проверка креплений; смазка листов рессор; разборка карданной передачи.	1/181	1	181	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи: проверка креплений; смазка листов рессор; разборка	1/182	1	182	Лекция с применением ИКТ		

	карданной передачи.						
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту ходовой части. <i>Устройство ходовой части: назначение, устройство и работа.</i>	1/183	1	183	Лекция с применением ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту ходовой части. <i>Устройство ходовой части: назначение, устройство и работа.</i>	1/184	1	184	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт ходовой части: снятие и установка элементов ходовой части.	1/185	1	185	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт ходовой части: проверка подшипников ступиц колес.	1/186	1	186	КУ		
	Проверка перекоса переднего и заднего мостов; процесс разборки переднего и заднего мостов. Проверка состояния шин.	1/187	1	187	Лекция с применением ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту механизмов управления.	1/188	1	188	Лекция с применением ИКТ		
	Устройство механизмов управления.	1/189	1	189	КУ		
	Назначение, устройство и принцип работы.	1/190	1	190	Лекция с применением ИКТ		

	Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления.	1/191	1	191	Лекция с применением ИКТ		
	Проверка и регулировка механизмов управления.	1/192	1	192	КУ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы.	1/193	1	193	Лекция с применением ИКТ		
	Устройство тормозной системы: назначение, устройство и работа.	1/194	1	194	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы: проверка исправности тормозной системы.	1/195	1	195	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы: проверка исправности тормозной системы.	1/196	1	196	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы: проверка свободного хода педали рабочего тормоза.	1/197	2	197			
	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы: проверка рабочего хода педали рабочего тормоза.	1/198	2	198			
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту кабины, платформы. Снятие и установка колес, дверей.	1/199	2	199			
	Снятие и установка брызговиков, подножек, буферов, хомутиков.	1/200	2	200			
	Снятие и установка кронштейнов	1/201	2	201			

	бортов, крыльев автомобилей						
	Снятие и установка буксирных крюков, номерных знаков.	1/202	2	202			
	Лабораторная работа № 13 «Проверка механизма сцепления».	1/203	2	203	ЛР		
	Лабораторная работа № 13 «Проверка механизма сцепления».	1/204	2	198	ЛР		
	Лабораторная работа № 13 «Проверка механизма сцепления».	1/205	2	205	ЛР		
	Лабораторная работа № 13 «Проверка механизма сцепления».	1/206	2	206	ЛР		
	Лабораторная работа № 14 «Проверка механизма коробки перемены передач».	1/207	2	207	ЛР		
	Лабораторная работа № 14 «Проверка механизма коробки перемены передач».	1/208	2	208	ЛР		
	Лабораторная работа № 14 «Проверка механизма коробки перемены передач».	1/209	2	209	ЛР		
	Лабораторная работа № 14 «Проверка механизма коробки перемены передач».	1/210	2	210	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа № 15 «Проверка элементов карданной передачи».	1/211	2	211	ЛР		
	Лабораторная работа № 15 «Проверка элементов карданной передачи».	1/212	2	212	ЛР		

Лабораторная работа № 15 «Проверка элементов карданной передачи».	1/213	2	213	ЛР		
Лабораторная работа № 15 «Проверка элементов карданной передачи».	1/214	2	214	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
Лабораторная работа № 16 «Проверка элементов ходовой части».	1/215	2	215	ЛР		
Лабораторная работа № 16 «Проверка элементов ходовой части».	1/216	2	216	ЛР		
Лабораторная работа № 16 «Проверка элементов ходовой части».	1/217	2	217	ЛР		
Лабораторная работа № 16 «Проверка элементов ходовой части».	1/218	2	218	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
Лабораторная работа № 17 «Проверка механизмов ведущего моста».	1/219	1	219	ЛР		
Лабораторная работа № 17 «Проверка механизмов ведущего моста».	1/220	2	220	ЛР		
Лабораторная работа № 17 «Проверка механизмов ведущего моста».	1/221	2	221	ЛР		
Лабораторная работа № 17 «Проверка механизмов ведущего моста».	1/222	2	222	ЛР		
Лабораторная работа № 18 «Проверка механизмов управления».	1/223	2	223	ЛР		

	Лабораторная работа № 18 «Проверка механизмов управления».	1/224	2	224	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа № 18 «Проверка механизмов управления».	1/225	2	225	ЛР		
	Лабораторная работа № 18 «Проверка механизмов управления».	1/226	2	226	ЛР		
	Консультации к экзамену по МДК.07.01	2 часа					
	Промежуточная аттестация - экзамен	6 часов					
Всего по МДК.07.01: объём образовательной нагрузки – 252 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 234 часа самостоятельной работы – 18 часов							
Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)		36					
Производственная практика (содержание в рабочей программе практики)		108					
Консультации к экзамену по ПМ.07		8 часов					
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю		6 часов					
Всего по ПМ.07: объём образовательной нагрузки – 410 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 392 часа самостоятельной работы – 18 часов							

Примечание: Тема 2. Выделенное курсивом, взято из ПС «Специалист по мехатронным системам автомобиля», обобщенная трудовая функция «Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии»

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Устройство автомобилей
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
Лаборатории:	
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
	Автомобильных эксплуатационных материалов
	Автомобильных двигателей
	Электрооборудования автомобилей
Мастерские:	
	Слесарно-станочная
	Сварочная
	Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов автомобилей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству узлов и агрегатов автомобилей, технологическому оборудованию).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов автомобилей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству узлов и агрегатов автомобилей, технологическому оборудованию).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- модем;
- принтер;

- интерактивная доска;
- выход в сеть Интернет;
- видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект лабораторного оборудования;
- образцы материалов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- принтер;
- модем;
- выход в сеть Интернет;

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Автомобили. Устройство автотранспортных средств / Пузанков А. Г. М.: Изд. Центр «Академия», 2020.
- 2) Автомобильный практикум: Учебное пособие к выполнению лабораторно-практических работ / Чумаченко Ю.Т., Рассанов Б.Б. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.
- 3) Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие/ Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.
- 4) Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов и др.; Под ред. В. М. Власова. М.: Изд. Центр «Академия», 2020.
- 5) Ремонт автомобилей и двигателей / Карагодин В. И., Митрохин Н. Н. М.: Мастерство; Высш. Школа, 2020.
- 6) Ремонт легкового автомобиля: практический курс/ Трифонов В.В. – Ростов н/Д: Феникс, - 2020.

Интернет-ресурсы

1. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zr.ru> , свободный. – Загл. с экрана.
2. Автомануалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://automn.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autoprospect.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

4. Интернет журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drive.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением; содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Учебную практику планируется проводить в учебных кабинетах, лабораториях, на геодезическом полигоне образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля и дисциплин профессионального цикла. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по темам профессионального модуля, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин, как «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», должно предшествовать освоению данного модуля, а дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается параллельно.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по рабочей программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 7.1 Выполнять демонтаж и монтаж деталей, узлов и агрегатов автомобилей	-выбор инструмента и приспособления для демонтажа и монтажа узлов и агрегатов; - проведение снятия и установки узлов и агрегатов автомобилей в соответствии с технической документацией.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабораторных и практических занятий) на базе предприятия-партнера дуального обучения под контролем наставников
ПК 7.2 Выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей	- выбор инструмента и приспособления для слесарных работ при ремонте автомобилей; - проведение разметки в соответствии с требуемой технологической последовательности; - выполнение слесарных работ при ремонте автомобилей; - выполнение операций слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда.	
ПК 7.3 Выполнять техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей	- выполнение основных видов операций при техническом обслуживании; - демонстрация последовательности технического обслуживания и ремонта автомобиля; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выполнение технического обслуживания и ремонта автомобилей в соответствии с требованиями техники безопасности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснование выбора способа решения проблем в профессиональной деятельности; – Оценка последствий принятых решений; – Выбор способов предотвращения и нейтрализации рисков 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Демонстрация навыков использования информационных технологий при проектировании участков и приспособлений	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – Использование различных средств коммуникации в зависимости от целевой аудитории; – Принятие решений по вопросам, обсуждаемым в группах; – Анализ результатов работы группы 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ и коррекция результатов собственной работы и работы группы; – Постановка целей, мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль результатов работы; – Анализ причин и выбор способов устранения отрицательного результата работы группы 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – Организация самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы при изучении профессионального модуля; – Анализ собственных мотивов и внешней ситуации для решения профессиональных задач 	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	–	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	–	