



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 31.05.2024 №154-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 09 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

2024 г

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от «28» мая 2024 г.

Руководитель ОП Е.Н. Гражданкина

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Сарычева Л.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>32</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>34</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильных перевозок и управлении на транспорте.

## **1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	34
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного)</b>	

## **2.2. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа по учебной дисциплине (далее – РП УД) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения, и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

При составлении РП УД необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения</b>		<b>37</b>					
<b>Тема 1.1. Основные термины, понятия, определения. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>					
	Основные термины, понятия, определения, содержащиеся в Законе о безопасности дорожного движения.	1/1	1	<b>1</b>	Лекция		
	Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов при участии в процессе дорожного движения.	1/2	2	<b>2</b>	КУ		
	Изучить основные понятия и термины.	1/3	2	<b>3</b>	ПЗ		
	Изучить обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1/4	2	<b>4</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.2. Дорожные знаки</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>					
	Дорожные знаки: предупреждающие, приоритета. Дорожные знаки: особых предписаний, информационные.	1/5	2	<b>5</b>	КУ		



	Дорожные знаки: сервиса, дополнительной информации. Комплексное применение знаков	1/6	2	<b>6</b>	КУ		
	Изучить дорожные знаки.	1/7	2	<b>7</b>	КУ		
<b>Тема 1.3. Дорожная разметка</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>					
	Дорожная разметка: горизонтальная и вертикальная. Особенности и характеристики.	1/8	2	<b>8</b>	КУ		
	Изучить дорожную разметку.	1/9	2	<b>9</b>	КУ		
<b>Тема 1.4. Сигналы светофора и регулировщика</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>					
	Световые сигналы светофора и их значение.	1/10	2	<b>10</b>	КУ		
	Сигналы регулировщика и их значение.	1/11	2	<b>11</b>	КУ		
	Изучить сигналы светофора и регулировщика.	1/12	2	<b>12</b>	ПЗ		
	Изучить сигналы светофора и регулировщика.	1/13	2	<b>13</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.5. Начало движения, маневрирование и скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>					
	Сигналы перед началом движения, перестроением, поворотом.	1/14	2	<b>14</b>	КУ		
	Аварийная световая сигнализация. Применение знака аварийной остановки.	1/15	2	<b>15</b>	КУ		
	Использование ближнего и дальнего света, противотуманных фар, звуковых сигналов транспортных средств	1/16	2	<b>16</b>	КУ		
	Правила выезда с прилегающей территории, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств.	1/17	2	<b>17</b>	Лекция с применением ИКТ		

	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1/18	2	<b>18</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Разрешённые скорости движения. Скорость движения.	1/19	2	<b>19</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Изучить правила выезда, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств.	1/20	2	<b>20</b>	ПЗ		
	Изучить правила выезда, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств.	1/21	2	<b>21</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.6. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>					
	Правила обгона, опережения, разъезда, транспортных средств, условия запрещения данных манёвров.	1/22	2	<b>22</b>	Лекция с разбором микроситуации		
	Правила остановки и стоянки, условия запрещения данных маневров	1/23	2	<b>23</b>	КУ		
	Изучить правила обгона, опережения, разъезда, остановки и стоянки транспортных средств.	1/24	2	<b>24</b>	ПЗ		
	Изучить правила обгона, опережения, разъезда, остановки и стоянки транспортных средств.	1/25	2	<b>25</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.7. Проезд перекрёстков</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>					
	Регулируемые перекрёстки. Правила проезда перекрёстков.	1/26	2	<b>26</b>	КУ		
	Нерегулируемые равнозначные перекрестки. Правила проезда перекрестков.	1/27	2	<b>27</b>	Лекция с разбором микроситуации		
	Изучить правила проезда перекрёстков.	1/28	2	<b>28</b>	ПЗ		

	Изучить правила проезда перекрёстков.	1/29	2	<b>29</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.8. Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>					
	Правила проезда пешеходных переходов, пересечения железнодорожных путей, движения по автомагистралям, в жилых зонах.	1/30	2	<b>30</b>	КУ		
	Правила проезда пешеходных переходов, пересечения железнодорожных путей, движения по автомагистралям, в жилых зонах.	1/31	2	<b>31</b>	КУ		
<b>Тема 1.9. Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов. Учебная езда</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>					
	Буксировка на жёсткой и гибкой сцепке. Правила и запреты при буксировке.	1/32	2	<b>32</b>	Лекция с разбором микроситуации		
	Условия допуска учебной езды, перевозки людей и грузов.	1/33	2	<b>33</b>	КУ		
	Организация и правила перевозки людей и грузов. Запреты при перевозке людей.	1/34	2	<b>34</b>	Лекция с разбором микроситуации		
	Изучить правила буксировки транспортных средств, организации перевозки людей и грузов.	1/35	2	<b>35</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.10. Движение маршрутных транспортных средств, мопедов, велосипедов, гужевых повозок и</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>					
	Приоритет маршрутных транспортных средств. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, прогону животных.	1/36	2	<b>36</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Приоритет маршрутных транспортных	1/37	2	<b>37</b>	Лекция с		

<b>прогон животных</b>	средств. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, прогону животных.				применением ИКТ		
<b>Раздел 2. Безопасность дорожного движения</b>		<b>18</b>					
<b>Тема 2.1. Основные термины, понятия и определения безопасности дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>					
	Правила дорожного движения: водитель, дорога, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие. Техника пользования органами управления.	1/38	2	<b>38</b>	Лекция с разбором микроситуации		
	Правила дорожного движения: водитель, дорога, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие. Техника пользования органами управления.	1/39	2	<b>39</b>	Лекция с разбором микроситуации		
<b>Тема 2.2. Основы теории движения автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>					
	Тормозной остановочный путь, сцепления колес с дорогой. Причины возникновения юза, заноса, буксования в различных условиях.	1/40	2	<b>40</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Изучить безопасность движения в различных условиях	1/41	2	<b>41</b>	ПЗ		
<b>Тема 2.3. Нормативные документы, регламентирующие безопасность дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>					
	Изучить перечень и структуру основных документов по безопасности дорожного движения.	1/42	2	<b>42</b>	ПЗ	Самостоятельная работа с нормативными документами	1
	Изучить положения о государственном техническом осмотре транспортных	1/43	2	<b>43</b>	ПЗ		

	средств.						
<b>Тема 2.4. Основные требования к безопасности транспортных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>					
	Изучить требования к техническому состоянию автомобилей, его агрегатов, систем и приборов.	1/44	2	<b>44</b>	ПЗ		
	Изучить неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	1/45	2	<b>45</b>	ПЗ		
<b>Тема 2.5. Требования к управлению транспортным средством</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>					
	Изучить дорожное движение как система управления водитель – автомобиль – дорога.	1/46	2	<b>46</b>	ПЗ		
	Изучить профессиональную надежность водителя.	1/47	2	<b>47</b>	ПЗ		
	Изучить дорожные условия и безопасность движения.	1/48	2	<b>48</b>	ПЗ		
	Изучить принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.	1/49	2	<b>49</b>	ПЗ		
	Изучить оценку уровня опасности воспринимаемой информации, организации наблюдения в процессе управления транспортным средством.	1/50	2	<b>50</b>	ПЗ		
	Изучить управление в сложных дорожных условиях, в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	1/51	2	<b>51</b>	ПЗ		
	Изучить основы безопасности дорожного движения.	1/52	2	<b>52</b>	ПЗ		
	Изучить действия водителя в критических ситуациях	1/53	2	<b>53</b>	ПЗ		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>					

<b>Административная, уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения</b>	Изучить ответственность водителя.	1/54	2	<b>54</b>	ПЗ		
	Изучить ответственность водителя.	1/55	2	<b>55</b>	ПЗ		
<b>Раздел 3. Медико-психологические аспекты безопасности дорожного движения</b>		<b>11</b>					
<b>Тема 3.1. Основы анатомии и физиологии человека. Опасные состояния для жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>					
	Изучить опасные состояния для жизни в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП).	1/56	2	<b>56</b>	КУ		
	Изучить опасные состояния для жизни в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП).	1/57	2	<b>57</b>	ПЗ		
<b>Тема 3.2. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>			ПЗ		
	Изучить первую медицинскую помощь больным и пострадавшим в ДТП. Сердечно-лёгочная реанимация.	1/58	2	<b>58</b>	ПЗ		
	Изучить остановку кровотечения. Первичная обработка ран.	1/59	2	<b>59</b>	ПЗ		
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	1/60	2	<b>60</b>	КУ		
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	1/61	2	<b>61</b>	КУ		
<b>Тема 3.3. Психология</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>					

<b>и этика поведения водителя</b>	Изучить особенности и этику поведения водителя в процессе дорожного движения и при ДТП.	1/62	2	<b>62</b>	ПЗ		
	Изучить эмоциональное состояние и профилактику конфликтов водителя.	1/63	2	<b>63</b>	ПЗ		
<b>Тема 3.4. Влияние алкоголя и наркотиков на безопасность движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>					
	Изучить оказание первой помощи.	1/64	2	<b>64</b>	ПЗ		
	Изучить оказание первой помощи.	1/65	2	<b>65</b>	ПЗ	Подготовиться к зачету	1
	<b>Дифференцированный зачет (комплексный)</b>	1/66	2	<b>66</b>	КУ		
<b>Всего за год: максимальной нагрузки – 68 часов</b> <b>аудиторной нагрузки – 66 часов</b> <b>самостоятельной работы – 2 часа</b> <b>практических занятий – 34 часа</b>							

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- Наглядные пособия:
- Сигналы регулировщика
- Светофор
- Дороги, перекрестки и прилегающие территории
- Начало движения, маневрирование
- Магнитная доска по проезду перекрестка, с автомобилями, дорожными знаками, регулировщиком, светофорами.
- Интерактивная доска
- Мультимедиа проектор
- Экран

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С., Кирьянов В.Н. Тест на знание ПДД онлайн на сайте ГАИ.ру.
- 2) Гладкий А.А. Самоучитель безопасности вождения. – СПб.: БХВ\_Петербург, 2016. – 288 с.
- 3) Иванов В.Н. Иллюстрированная энциклопедия безопасного движения. – М.: АСТ Астрель, 2015. – 672 с.
- 4) Каминский А.Ю. 100 способов избежать аварии. – М.: ЭКСМО, 2016. – 288 с.
- 5) Нарисцын Н. Психология безопасности вождения. – М.: Рипол Классик, 2015. – 256 с.
- 6) Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий А, В, С, Д, Е. – М.: Академия, 2016. – 160 с.
- 7) Сидорович И.А. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. – М.: ЭКСМО, 2008. – 96 с.
- 8) Цыганков Э.С. Контраварийное вождение. – М.: ЭКСМО, 2016. – 160 с.
- 9) Шувалова С.А. Первая медицинская помощь при ДТП. – М.: Третий Рим, 2015. – 48 с.
- 10) Шувалова С.А. Психологическая подготовка водителя. – СПб.: Феникс, 2015 – 256 с.



11) Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках. – М.: ЭКСМО, 2016. – 88 с.

**Мультимедийные пособия и обучающие программы на компакт-дисках:**

12) - Автошкола МААШ: подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД CD-диск.

13) - Автошкола МААШ: учебник водителя CD-диск.

14) - Автошкола МААШ. Дорожные символы с проверочными тестами CD-диск.

15) - ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП» DVD-диск.

16) - ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Светофоры дорожные» CD-диск.

17) - ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожные знаки» CD-диск.

18) - ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожная разметка» CD-диск.

19) - ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Основы управления ТС и безопасность движения» CD-диск.

20) - ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Правила дорожного движения» CD-диск.

21) - ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Электронная доска для моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций» CD-диск.

22) - ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля» CD-диск.

**Интернет ресурсы:**

23) <http://www.gazu.ru/examen/gibdd/test>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устный опрос, ответы на контрольные вопросы, выполнение тестовых заданий.
Пользоваться дорожными знаками и разметкой;	
Ориентироваться по сигналам регулировщика;	
Определять очерёдность проезда различных транспортных средств;	
Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	
Уверенно действовать в нештатных ситуациях;	
обеспечивать безопасное размещение и перевозки грузов	
Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	
Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	Экспертная оценка деятельности на практике
<b>Знать:</b>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устный опрос, ответы на контрольные вопросы, выполнение тестовых заданий.
Причины дорожно-транспортных происшествий;	
Зависимость дистанции от различных факторов;	
Дополнительные требования к движению в колонне;	
Особенности перевозки людей и грузов;	
Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;	
Основы законодательства в сфере дорожного движения.	