



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 31.05.2024 №154-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

2024 г

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от « 28» мая 2024 г.

Руководитель ОП Е.Н. Гражданкина

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, и **Профессионального стандарта** «Специалист по логистике» утв. 8 сентября 2014г. №616н

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Гражданкина Е.Н.– преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	42
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	45

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (базовой подготовки) и Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» утв. 8 сентября 2014г. №616н, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

*По требованиям работодателя в ПМ 02 введен МДК 02.03 «Транспортная безопасность».*

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разработки графика движения на автомобильном транспорте с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;
- организации движения транспорта при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;
- организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выборе оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
- расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте;
- расчета показателей работы объектов транспорта;
- контроля выполнения плановых заданий

#### **уметь:**

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- управлять движением транспортных средств;

- использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;
- классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения;
- оформлять документацию по контролю выполнения эксплуатационной работы;
- анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы;
- принимать решения по контролю выполнения эксплуатационной работы;
- знать:**
  - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения;
  - систему управления безопасностью движения на автомобильном транспорте;
  - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте;
  - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами (по видам транспорта);
  - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
  - основы эксплуатации технических средств на автомобильном транспорте;
  - методики расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте;
  - методики расчета показателей работы объектов транспорта;
  - виды контроля выполнения плановых заданий.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 516 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 516 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 278 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 108 часов

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта
ПК 2.2.	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **2.1. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной профессионального модуля**

Рабочая программа по профессиональному модулю (далее – РП ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения, и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

При составлении РП ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – ПК 2.2	МДК 02.01. Организация движения на автомобильном транспорте	114	95	30		14		-	-
ПК 2.3	МДК 02.02. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	138	116	40	30	12			
ПК 2.1 – ПК 2.3	МДК 02.03. Транспортная безопасность	74	67	32		2			
ПК 2.1 – ПК 2.3	УП.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	72						72	
ПК 2.1 – ПК 2.3	ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	108							108
	Экзамен квалификационный	10							
	<b>Всего:</b>	<b>516</b>	<b>278</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>28</b>		<b>72</b>	<b>108</b>



### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>МДК 02.01</b> <b>Организация движения на автомобильном транспорте</b>		<b>95</b>					<b>14</b>
<b>Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение организации движения на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Введение. Регулирование транспортной деятельности.	1/1	1	<b>1</b>	Лекция		
	Законодательное и нормативное обеспечение перевозок.	1/2	1	<b>2</b>	Лекция		
	Документальное оформление перевозок.	1/3	2	<b>3</b>	Лекция		
	Деятельность автотранспортных предприятий в области организации движения	1/4	2	<b>4</b>	Лекция		
<b>Тема 2. Технологические особенности организации движения на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>					
	Основные характеристики движения транспортных потоков.	1/5	2	<b>5</b>	Лекция		
	Основные характеристики движения транспортных потоков.	1/6	2	<b>6</b>	КУ		
	Виды транспортных исследований на автомобильном транспорте.	1/7	2	<b>7</b>	КУ		
	Виды транспортных исследований на автомобильном транспорте.	1/8	2	<b>8</b>	КУ		
	Изучение статистики ДТП.	1/9	2	<b>9</b>	КУ		
	Изучение статистики ДТП.	1/10	2	<b>10</b>	КУ		

	Системы контроля и регулирования движения автомобильного транспорта.	1/11	2	<b>11</b>	КУ		
	Системы контроля и регулирования движения автомобильного транспорта.	1/12	2	<b>12</b>	КУ		
	Технологические особенности организации работы общественного автомобильного транспорта в условиях мегаполиса	1/13	2	<b>13</b>	КУ		
	Технологические особенности организации работы общественного автомобильного транспорта в условиях мегаполиса	1/14	3	<b>14</b>	КУ		
	Практическое занятие № 1. Определение состава и интенсивности транспортного потока	1/15	3	<b>15</b>	ПЗ		
	Практическое занятие № 1. Определение состава и интенсивности транспортного потока	1/16	2	<b>16</b>	ПЗ		
	Практическое занятие № 2. Оценка пропускной способности сети магистральных улиц города.	1/17	2	<b>17</b>	ПЗ		
	Практическое занятие № 2. Оценка пропускной способности сети магистральных улиц города.	1/18	2	<b>18</b>	ПЗ		
	Практическое занятие № 3 Определение пропускной способности железнодорожных переездов.	1/19	2	<b>19</b>	ПЗ		
	Практическое занятие № 3 Определение пропускной способности железнодорожных переездов.	1/20	2	<b>20</b>	ПЗ		
	Практическое занятие № 4 Определение пропускной способности участков автомобильных дорог в пределах населенных пунктов.	1/21	2	<b>21</b>	ПЗ		
	Практическое занятие № 4 Определение пропускной способности участков автомобильных дорог в пределах	1/22	2	<b>22</b>	ПЗ		

	населенных пунктов.						
	Практическое занятие № 5 Расчет пропускной способности автомобильных дорог с учетом погодно-климатических условий.	1/23	2	<b>23</b>	ПЗ		
	Практическое занятие № 5 Расчет пропускной способности автомобильных дорог с учетом погодно-климатических условий.	1/24	2	<b>24</b>	ПЗ		
	Определение скорости сообщения методом записи номерных знаков.	1/25	2	<b>25</b>	КУ		
	Практическое занятие № 6 Определение скорости сообщения методом записи номерных знаков.	1/26	2	<b>26</b>	ПЗ		
	Определение мгновенных скоростей движения ТС на стационарном посту.	1/27	2	<b>27</b>	КУ		
	Практическое занятие № 7 Определение мгновенных скоростей движения ТС на стационарном посту.	1/28	3	<b>28</b>	ПЗ		
	Практическое занятие № 7 Определение мгновенных скоростей движения ТС на стационарном посту.	1/29	3	<b>29</b>	ПЗ		
<b>Тема 3. Характеристики транспортного и пешеходного потока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>					
	Характеристики транспортного потока.	1/30	2	<b>30</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Характеристики транспортного потока.	1/31	2	<b>31</b>	КУ		
	Характеристики пешеходного потока	1/32	2	<b>32</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Характеристики пешеходного потока	1/33	3	<b>33</b>	КУ		
	Методы исследования дорожного движения.	1/34	3	<b>34</b>	КУ		
	Методы исследования дорожного	1/35	2	<b>35</b>	КУ		

	движения.						
	Анализ дорожных условий и состояния организации дорожного движения.	1/36	2	<b>36</b>	КУ	Самостоятельная работа с информационными источниками	2
	Анализ дорожных условий и состояния организации дорожного движения.	1/37	2	<b>37</b>	КУ		
	Определение интенсивности и состава транспортного потока.	1/38	2	<b>38</b>	КУ		
	Практическое занятие № 8 Определение интенсивности и состава транспортного потока.	1/39	3	<b>39</b>	ПЗ		
	Практическое занятие № 9 Расчет скоростей движения.	1/40	3	<b>40</b>	ПЗ		
	Практическое занятие № 9 Расчет скоростей движения.	1/41	3	<b>41</b>	ПЗ		
	Выбор предела допустимой скорости.	1/42	2	<b>42</b>	КУ		
	Практическое занятие № 10 Выбор предела допустимой скорости.	1/43	3	<b>43</b>	ПЗ		
	Определение задержек движения.	1/44	2	<b>44</b>	КУ		
	Практическое занятие № 11 Определение задержек движения.	1/45	3	<b>45</b>	ПЗ		
	Параметры пешеходного движения.	1/46	2	<b>46</b>	КУ		
	Практическое занятие № 12 Исследование параметров пешеходного движения.	1/47	3	<b>47</b>	ПЗ		
	Практическое занятие № 13 Расчет пропускной способности дороги и коэффициента загрузки дороги.	1/48	3	<b>48</b>	ПЗ		
	Практическое занятие № 13 Расчет пропускной способности дороги и коэффициента загрузки дороги.	1/49	3	<b>49</b>	ПЗ		
<b>Тема 4. Методы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>					
	Разделение движения в пространстве.	1/50	2	<b>50</b>	Лекция с		

<b>движения автомобильного транспорта</b>					применение м ИКТ		
	Разделение движения в пространстве.	1/51	2	<b>51</b>	КУ		
	Разделение движения во времени.	1/52	2	<b>52</b>	Лекция с применение м ИКТ		
	Разделение движения во времени.	1/53	2	<b>53</b>	КУ		
	Формирование однородных транспортных потоков.	1/54	2	<b>54</b>	Лекция с применение м ИКТ		
	Формирование однородных транспортных потоков.	1/55	2	<b>55</b>	КУ		
	Оптимизация скоростного режима движения.	1/56	3	<b>56</b>	КУ		
	Оптимизация скоростного режима движения.	1/57	3	<b>57</b>	КУ		
	Организация движения пешеходов.	1/58	2	<b>58</b>	КУ		
	Решение проблем организации движения пешеходов	1/59	2	<b>59</b>	КУ		
	Практическое занятие № 14 Изучение организации движения пешеходов в жилых зона районов г. Тольятти	1/60	3	<b>60</b>	ПЗ	Самостоятель ная работа с информацион ными источниками	2
	Организация автомобильных стоянок	1/61	2	<b>61</b>	Лекция с применение м ИКТ	Подготовка сообщения	2
	Решение проблем временных стоянок	1/62	2	<b>62</b>	КУ		
	Организация около тротуарных стоянок	1/63	2	<b>63</b>	КУ		
	Организация внеуличных стоянок	1/64	2	<b>64</b>	КУ		
	Информация и контроль стояночного режима	1/65	2	<b>65</b>	КУ		
	Практическое занятие № 15 Предложение	1/66	3	<b>66</b>	ПЗ	Самостоятель	2

	мероприятий по улучшению организации дорожного движения ранее изученных пересечений дорог.					ная работа с информационными источниками	
	Практическое занятие № 15 Предложение мероприятий по улучшению организации дорожного движения ранее изученных пересечений дорог.	1/67	3	<b>67</b>	ПЗ		
	Внедрение автоматизированных систем управления движением. Математическая формализация УДС	1/68	2	<b>68</b>	Лекция с применением ИКТ	Подготовка сообщения	2
	Разработка алгоритмов управления дорожным движением	1/69	2	<b>69</b>	КУ		
	Аппаратурное обеспечение системы АСУД	1/70	2	<b>70</b>	КУ		
	Применение методов организации движения к аварийным участкам улично-дорожной сети	1/71	2	<b>71</b>	КУ		
	Применение методов организации движения к аварийным участкам улично-дорожной сети	1/72	2	<b>72</b>	КУ		
	Применение методов организации движения к аварийным участкам улично-дорожной сети	1/73	2	<b>73</b>	КУ		
	Применение методов организации движения к аварийным участкам улично-дорожной сети	1/74	2	<b>74</b>	КУ		
<b>Тема 5. Улично-дорожная сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					
	Геометрические схемы улично-дорожной-сети (радиальная, радиально-кольцевая, прямоугольная, прямоугольно-диагональная, смешанная)	1/75	1	<b>75</b>	Лекция		
	Геометрические схемы улично-дорожной-сети (радиальная, радиально-кольцевая, прямоугольная, прямоугольно-диагональная, смешанная)	1/76	1	<b>76</b>	Лекция		

	Геометрические схемы улично-дорожной-сети (радиальная, радиально-кольцевая, прямоугольная, прямоугольно-диагональная, смешанная)	1/77	2	<b>77</b>	КУ		
	Геометрические схемы улично-дорожной-сети (радиальная, радиально-кольцевая, прямоугольная, прямоугольно-диагональная, смешанная)	1/78	2	<b>78</b>	КУ		
	Практическое занятие № 16. Выбор улицы и описание характеристики дорожных условий и условий движения по ней.	1/79	3	<b>79</b>	ПЗ	Самостоятель ная работа с информацион ными источниками	2
	Практическое занятие №16. Выбор улицы и описание характеристики дорожных условий и условий движения по ней.	1/80	3	<b>80</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №16. Выбор улицы и описание характеристики дорожных условий и условий движения по ней.	1/81	3	<b>81</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №16. Выбор улицы и описание характеристики дорожных условий и условий движения по ней.	1/82	3	<b>82</b>	ПЗ	Подготовка презентации	2
	Практическое занятие №16. Выбор улицы и описание характеристики дорожных условий и условий движения по ней.	1/82	3	<b>82</b>	ПЗ	Подготовка презентации	2
<b>Тема 6. Мероприятия по организации движения автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>					
	Движение на перекрестках.	1/83	2	<b>83</b>	КУ		
	Движение на перекрестках.	1/84	3	<b>84</b>	КУ		
	Одностороннее движение.	1/85	3	<b>85</b>	КУ		
	Круговое движение.	1/86	2	<b>86</b>	КУ		
	Круговое движение.	1/87	2	<b>87</b>	КУ		
	Движение в специфических условиях.	1/88	2	<b>88</b>	КУ		
	Движение в специфических условиях.	1/89	2	<b>89</b>	КУ		
	Движение маршрутного пассажирского транспорта.	1/90	2	<b>90</b>	КУ		
	Движение маршрутного пассажирского транспорта.	1/91	2	<b>91</b>	КУ		

	Организация движения маршрутного пассажирского транспорта на участках улично-дорожной сети	1/92	2	<b>92</b>	КУ		
	Организация движения маршрутного пассажирского транспорта на участках улично-дорожной сети	1/93	2	<b>93</b>	КУ		
	Практическое занятие № 17 Организация движения маршрутного пассажирского транспорта на участках улично-дорожной сети	1/94	3	<b>94</b>	ПЗ		
	Практическое занятие № 17 Организация движения маршрутного пассажирского транспорта на участках улично-дорожной сети	1/95	3	<b>95</b>	ПЗ		
<b>Итого по МДК 02.01: максимальной нагрузки – 114 часов    аудиторной нагрузки – 95 часов                      самостоятельной работы – 14 часов</b> <b>практических занятий – 30 часов, экзамен (комплексный) - 5 часов</b>							
<b>МДК 02.02</b> <b>Организация и</b> <b>выполнение</b> <b>пассажирских</b> <b>перевозок</b> <b>автомобильным</b> <b>транспортом</b>		<b>116</b>					<b>12</b>
<b>Тема 2.1 Развитие пассажирского транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>					
	История развития пассажирского автомобильного транспорта.	1/1	2	<b>96</b>	Лекция		
	Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны.	1/2	2	<b>97</b>	КУ	Подготовка сообщения	2
	Виды пассажирских перевозок.	1/3	2	<b>98</b>	Лекция		
	Проблемы и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.	1/4	2	<b>99</b>	КУ		



	Устав автомобильного транспорта, правила организации перевозок.	1/5	2	<b>100</b>	КУ		
	Устав автомобильного транспорта, правила организации перевозок.	1/6	2	<b>101</b>	КУ		
	Практическое занятие №1 Работа с транспортным Уставом	1/7	2	<b>102</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №1 Работа с транспортным Уставом.	1/8	2	<b>103</b>	ПЗ		
	Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок.	1/9	2	<b>104</b>	КУ		
	Транспортный процесс и его составные части.	1/10	2	<b>105</b>	КУ		
	Качество транспортного обслуживания населения	1/11	2	<b>106</b>	КУ		
	Практическое занятие №2 Анализ нормативно-правовых актов в области пассажирских перевозок.	1/12	3	<b>107</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №2 Анализ нормативно-правовых актов в области пассажирских перевозок.	1/13	3	<b>108</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №3 Ответственность сторон при перевозке пассажиров	1/14	3	<b>109</b>	ПЗ		
<b>Тема 2. Организация автобусных перевозок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44</b>					
	Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели	1/15	2	<b>110</b>	лекция беседа	Самостоятельная работа с информационными источниками	2
	Автобусные маршруты, их характеристика и классификация. Порядок организации автобусных маршрутов.	1/16	2	<b>111</b>	лекция беседа		
	Практическое занятие №4 Выбор и обоснование автобусных маршрутов.	1/17	2	<b>112</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №4 Выбор и	1/18	2	<b>113</b>	ПЗ		

	обоснование автобусных маршрутов.						
	Практическое занятие №5 Паспорт маршрута, его оформление.	1/19	2	<b>114</b>	ПЗ		
	Внешняя и внутренняя экипировка автобусов.	1/20	2	<b>115</b>	лекция с применением ИКТ		
	Практическое занятие №6 Эксплуатационные показатели работы автобусов.	1/21	2	<b>116</b>	ПЗ		
	ТЭП и их значение для планирования и организации работы автобусов.	1/22	2	<b>117</b>	КУ		
	Практическое занятие №7 Показатели использования автомобильного парка	1/23	3	<b>118</b>	ПЗ		
	Коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска.	1/24	2	<b>119</b>	КУ		
	Понятие о рейсе и оборотном рейсе, расчет времени рейса и оборота.	1/25	2	<b>120</b>	КУ		
	Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте.	1/26	2	<b>121</b>	КУ		
	Пробег автобуса и степень его использования.	1/27	2	<b>122</b>	КУ		
	Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная.	1/28	2	<b>123</b>	КУ		
	Вместимость автобуса и её использование. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие	1/29	2	<b>124</b>	КУ		
	Производительность автобусов, факторы на неё влияющие.	1/30	2	<b>125</b>	КУ		
	Объём автобусных перевозок. Средняя дальность поездки пассажира.	1/31	2	<b>126</b>	КУ		
	Пассажирооборот.	1/32	2	<b>127</b>	КУ		
	Подвижность населения, факторы на неё влияющие.	1/33	2	<b>128</b>	КУ	Самостоятельная работа с	2

						информационны ми источниками	
	Общие понятия о пассажиропотоках, методы изучения и обследования пассажиропотоков.	1/34	2	<b>129</b>	КУ		
	Практическое занятие №8 Методы автоматизированного обследования пассажиропотоков.	1/35	3	<b>130</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №9 Организация обследования и обработка материалов обследования пассажиропотоков. Графическое изображение изменений пассажиропотока по часам суток, участкам маршрута, направлениям движения, дням недели.	1/36	3	<b>131</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №10 Выбор рациональной вместимости автобусов.	1/37	3	<b>132</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №11 Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте.	1/38	3	<b>133</b>	ПЗ		
	Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте	1/39	2	<b>134</b>	КУ		
	Организация труда водителей и кондукторов	1/40	2	<b>135</b>	КУ		
	Графики работы водителей и кондукторов на месяц.	1/41	2	<b>136</b>	КУ		
	Расписания движения автобусов и методы их составления	1/42	2	<b>137</b>	КУ		
	Практическое занятие №12 Составление рабочих расписаний для водителей.	1/43	3	<b>138</b>	ПЗ		
	Организация движения автобусов на городских маршрутах	1/44	2	<b>139</b>	КУ		

	Классификация маршрутов по режимам работы и режимам движения, по характеру расположения на территории города.	1/45	2	<b>140</b>	КУ		
	Практическое занятие №13 Организация движения автобусов на внегородских маршрутах. Международные перевозки	1/46	3	<b>141</b>	ПЗ		
	Пригородные и междугородные перевозки, их характеристика. Особенности сельских автобусных маршрутов.	1/47	2	<b>142</b>	КУ		
	Практическое занятие №14 Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие перевозки	1/48	3	<b>143</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №15 Построение эпюр распределения пассажиропотока по участкам маршрута и часам суток	1/49	3	<b>144</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №15 Построение эпюр распределения пассажиропотока по участкам маршрута и часам суток	1/50	3	<b>145</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №16 Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте	1/51	3	<b>146</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №16 Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте	1/52	3	<b>147</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №17 Обработка карт хронометражных наблюдений. Расчет скоростей движения автобусов	1/53	3	<b>148</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №18 Определение времени рейса и оборота расчетным	1/54	3	<b>149</b>	ПЗ		

	методом в междугородном сообщении						
	Практическое занятие №19 Выбор формы организации труда водителей. Составление графиков работы водителей на месяц	1/55	3	<b>150</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №20 Составление расписаний движения автобусов городских маршрутов в табличной форме	1/56	3	<b>151</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №21 Составление расписаний движения автобусов городских маршрутов в графической форме	1/57	3	<b>152</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №22 Составление рабочего и станционного расписания Составление расписания движения автобусов на междугородном маршруте	1/58	3	<b>153</b>	ПЗ		
<b>Тема 3. Перевозка пассажиров легковыми автомобилями и автобусами малой и особо малой вместимости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>					
	Организация перевозок пассажиров в автомобилях такси индивидуального пользования.	1/59	2	<b>154</b>	лекция		
	Эксплуатационные показатели работы таксомоторов.	1/60	2	<b>155</b>	лекция		
	Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси и легковыми автомобилями	1/61	2	<b>156</b>	КУ	Подготовка презентации	2
	Практическое занятие №23 Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси и легковыми автомобилями	1/62	3	<b>157</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №24 Составление графика выпуска такси на линию	1/63	3	<b>158</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №25 Расчет эксплуатационных показателей работы	1/64	3	<b>159</b>	ПЗ		

	таксомоторов						
	Практическое занятие №26 Расчет объема таксомоторных перевозок	1/65	3	<b>160</b>	ПЗ		
<b>Тема 4. Диспетчерское управление движением автобусов и таксомоторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					
	Система диспетчерского управления перевозками пассажиров. Задачи внутрипарковой и линейной диспетчеризации.	1/66	2	<b>161</b>	КУ	Подготовка сообщения	2
	Положение о центральной диспетчерской станции (ЦДС). Основные задачи и функции ЦДС. Организационная структура ЦДС.	1/67	2	<b>162</b>	КУ		
	Технические средства диспетчерской связи: прямая проводная, радиотелефонная, индуктивная.	1/68	2	<b>163</b>	КУ		
	Права, обязанности и ответственность диспетчерского аппарата ЦДС.	1/69	2	<b>164</b>	КУ		
	Регулярность движения автобусов на маршрутах, пути её повышения. Показатели регулярности.	1/70	2	<b>165</b>	КУ		
	Методы диспетчерского регулирования движения автобусов. Приемы восстановления нарушенной регулярности движения автобусов.	1/71	2	<b>166</b>	КУ		
	Практическое занятие №27 Организация диспетчерского руководства движением автобусов на внегородских маршрутах.	1/72	3	<b>167</b>	ПЗ		
	Основы автоматизированных систем диспетчерского управления движением городского автобусного транспорта (АСДУ–А).	1/73	2	<b>168</b>	КУ		
	Диспетчерская документация. Диспетчерское управление	1/74	2	<b>169</b>	КУ	Самостоятельная работа с	2

	таксомоторными перевозками					нормативной литературой	
	Практическое занятие №28 Восстановление нарушения регулярности движения	1/75	3	<b>170</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №29 Составление разнарядки выпуска автобусов	1/76	3	<b>171</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №30 Заполнение и обработка путевого листа автобуса Заполнение и обработка путевого листа легкового автомобиля	1/77	3	<b>172</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №31 Заполнение и обработка путевого листа автобуса Заполнение и обработка путевого листа легкового автомобиля	1/78	3	<b>173</b>	ПЗ		
<b>Тема 5 Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					
	Контрольно – ревизорская служба, ее задачи.	1/79	2	<b>174</b>	лекция		
	Контроль за деятельностью перевозчиков. Учет и контроль перевозок пассажиров.	1/80	2	<b>175</b>	лекция		
	Контроль за полнотой сбора доходов, сохранностью денежной выручки и использованием автомобильного транспорта.	1/81	2	<b>176</b>	КУ		
	Система контроля на таксомоторном транспорте.	1/82	2	<b>177</b>	КУ		
	Практическое занятие №32 Работа по обращениям пассажиров	1/83	3	<b>178</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №32 Работа по обращениям пассажиров	1/84	3	<b>179</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №32 Работа по	1/85	3	<b>180</b>	ПЗ		

	обращениям пассажиров						
	Практическое занятие №32 Работа по обращениям пассажиров	1/86	3	<b>181</b>	ПЗ		
<b>Курсовая работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>					
	Введение курсовой работы	1/87	2	<b>182</b>	КР		
	Введение курсовой работы	1/88	2	<b>183</b>	КР		
	Введение курсовой работы	1/89	2	<b>184</b>	КР		
	Теоретическая часть курсовой работы	1/90	2	<b>185</b>	КР		
	Теоретическая часть курсовой работы	1/91	2	<b>186</b>	КР		
	Теоретическая часть курсовой работы	1/92	2	<b>187</b>	КР		
	Теоретическая часть курсовой работы	1/93	2	<b>188</b>	КР		
	Теоретическая часть курсовой работы	1/94	2	<b>189</b>	КР		
	Теоретическая часть курсовой работы	1/95	2	<b>190</b>	КР		
	Теоретическая часть курсовой работы	1/96	2	<b>191</b>	КР		
	Расчетная часть курсовой работы	1/97	2	<b>192</b>	КР		
	Расчетная часть курсовой работы	1/98	2	<b>193</b>	КР		
	Расчетная часть курсовой работы	1/99	2	<b>194</b>	КР		
	Расчетная часть курсовой работы	1/100	2	<b>195</b>	КР		
	Расчетная часть курсовой работы	1/101	2	<b>196</b>	КР		
	Расчетная часть курсовой работы	1/102	2	<b>197</b>	КР		
	Расчетная часть курсовой работы	1/103	2	<b>198</b>	КР		



	Расчетная часть курсовой работы	1/104	2	<b>199</b>	КР		
	Расчетная часть курсовой работы	1/105	2	<b>200</b>	КР		
	Заключение курсовой работы	1/106	2	<b>201</b>	КР		
	Заключение курсовой работы	1/107	2	<b>202</b>	КР		
	Оформление чертежей	1/108	2	<b>203</b>	КР		
	Оформление чертежей	1/109	2	<b>204</b>	КР		
	Оформление чертежей	1/110	2	<b>205</b>	КР		
	Оформление чертежей	1/111	2	<b>206</b>	КР		
	Оформление чертежей	1/112	2	<b>207</b>	КР		
	Подготовка презентации	1/113	2	<b>208</b>	КР		
	Подготовка презентации	1/114	2	<b>209</b>	КР		
	Подготовка презентации	1/115	2	<b>210</b>	КР		
	Защита курсовой работы	1/116	2	<b>211</b>	КР		
	<b>Всего МДК 02.02: максимальной нагрузки 138 часов      аудиторной нагрузки – 116 часов      самостоятельной работы – 12 часов</b> <b>В том числе практических занятий 40 часов, курсовой проект – 30 часов, экзамен – 10 часов</b>						
<b>МДК.02.03 Транспортная безопасность</b>		<b>74</b>					<b>2</b>
<b>Тема 1. Транспортная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					
	Понятие транспортной безопасности	1/1	1	<b>212</b>	лекция		
	Основные угрозы на транспорте	1/2	2	<b>213</b>	КУ		
	Активная и пассивная безопасность транспортных средств	1/3	2	<b>214</b>	КУ		
	Послеаварийная безопасность	1/4	1	<b>215</b>	лекция		

	транспортных средств						
	Требования к пожарной безопасности транспортного средства определены нормативными документами	1/5	1	<b>216</b>	лекция		
	Экологическая безопасность автомобиля	1/6	2	<b>217</b>	КУ		
	Практическое занятие №1 Основные мероприятия по предотвращению и уменьшению вредного воздействия автомобилей на окружающую среду	1/7	3	<b>218</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №1 Основные мероприятия по предотвращению и уменьшению вредного воздействия автомобилей на окружающую среду	1/8	3	<b>219</b>	ПЗ		
	Технические средства транспортной безопасности.	1/9	2	<b>220</b>	КУ		
	Технические средства транспортной безопасности.	1/10	2	<b>221</b>	КУ		
<b>Тема 2. Безопасность транспортной инфраструктуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					
	Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков.	1/11	1	<b>222</b>	Лекция		
	Ответственность субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации	1/12	1	<b>223</b>	Лекция		
<b>Тема 3. Безопасность компонентов системы ВАДС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>					
	Компоненты и качества дорожного движения.	1/13	2	<b>224</b>	КУ		
	Система ВАДС.	1/14	1	<b>225</b>	Лекция		
	Водитель и безопасность дорожного движения.	1/15	2	<b>226</b>	КУ		
	Практическое занятие №2 Влияние качеств	1/16	3	<b>227</b>	ПЗ		

	водителя на безопасность движения						
	Практическое занятие №2 Влияние качеств водителя на безопасность движения	1/17	3	228	ПЗ		
<b>Тема 4. Обеспечение безопасности транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Внутренняя и внешняя пассивная безопасность автомобиля	1/18	1	229	Лекция		
	Меры, снижающие тяжесть последствий при столкновении	1/19	1	230	Лекция		
	Практическое занятие №3 Виды транспортных аварии на автомобильном транспорте. Составление схемы ДТП	1/20	2	231	ПЗ		
	Практическое занятие №3 Виды транспортных аварии на автомобильном транспорте. Составление схемы ДТП	1/21	3	232	ПЗ		
<b>Тема 5. Требования безопасности транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Требования к эксплуатации транспортных средств	1/22	2	233	КУ		
	Требования к эксплуатации транспортных средств	1/23	2	234	КУ		
	Практическое занятие №4 Ознакомление и работа с нормативными правовыми актами	1/24	3	235	ПЗ		
	Практическое занятие №4 Ознакомление и работа с нормативными правовыми актами	1/25	3	236	ПЗ		
<b>Тема 6. Организация безопасности дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>					
	Понятие о системе управления «водитель – автомобиль – дорога - среда движения».	1/26	2	237	КУ		
	Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса.	1/27	2	238	КУ		
	Практическое занятие №5 «Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах».	1/28	3	239	ПЗ		
	Практическое занятие №5 «Статистика	1/29	3	240	ПЗ		

	эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах».						
	Практическое занятие №6 «Обследование организации дорожного движения на объекте улично-дорожной сети и составление графической информации».	1/30	3	<b>241</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №6 «Обследование организации дорожного движения на объекте улично-дорожной сети и составление графической информации».	1/31	3	<b>242</b>	ПЗ		
	Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения.	1/32	2	<b>243</b>	Лекция		
	Органы по организации и надзору за дорожным движением, их права и обязанности.	1/33	2	<b>244</b>	Лекция		
	Практическое занятие №7 «Проблемы организации дорожного движения»	1/34	3	<b>245</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №7 «Проблемы организации дорожного движения»	1/35	3	<b>246</b>	ПЗ		
	Основные нормативные акты по безопасности дорожного движения	1/36	2	<b>247</b>	Лекция		
	Практическое занятие №8 Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения	1/37	2	<b>248</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №8 Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения	1/38	3	<b>249</b>	ПЗ	Самостоятельная работа с нормативными документами	2
	Характеристики дорожного движения: скорость, интенсивность, плотность транспортного потока и другие,	1/39	2	<b>250</b>	КУ		

	неравномерность движения.						
	Характеристики дорожного движения: состав транспортных потоков, задержки движения, пропускная способность дорог.	1/40	2	<b>251</b>	КУ		
	Практическое занятие №9 «Основная диаграмма транспортного потока»	1/41	3	<b>252</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №9 «Основная диаграмма транспортного потока»	1/42	3	<b>253</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №10 «Обследование дорожных условий. Исследование на стационарных постах».	1/43	3	<b>254</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №10 «Обследование дорожных условий. Исследование на стационарных постах».	1/44	3	<b>255</b>	ПЗ		
	Дорожно-транспортное происшествие, их учет и анализ.	1/45	3	<b>256</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №11 Изучение статистики ДТП. Классификация ДТП.	1/46	2	<b>257</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №12 «Учет и расследование ДТП».	1/47	3	<b>258</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №12 «Учет и расследование ДТП».	1/48	3	<b>259</b>	ПЗ		
	Основные группы причин и факторов, вызывающих ДТП.	1/49	2	<b>260</b>	Лекция		
	Основные понятия об управлении дорожным движением. Классификация и область применения технических средств. Основные нормативные документы.	1/50	2	<b>261</b>	Лекция		
	Практическое занятие №13 «Размещение и установка технических средств организации дорожного движения».	1/51	3	<b>262</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №13 «Размещение	1/52	3	<b>263</b>	ПЗ		

	и установка технических средств организации дорожного движения».						
<b>Тема 7. Конфликтные точки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>					
	Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий – понятия, виды, причины.	1/53	2	<b>264</b>	КУ		
	Конфликтные точки – понятие, виды.	1/54	2	<b>265</b>	КУ		
	Оценка сложности перекрестка.	1/55		<b>266</b>	КУ		
	Практическое занятие №14 Анализ аварийности в регионе	1/56		<b>267</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №14 Анализ аварийности в регионе	1/57		<b>268</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №15 Расчет показателей аварийности	1/58		<b>269</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №15 Оценка сложности перекрестка	1/59		<b>270</b>	ПЗ		
<b>Тема 8. Обеспечение транспортной безопасности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					
	История обеспечения транспортной безопасности.	1/60	2	<b>271</b>	круглый стол (дискуссия)		
	Требования к транспортной безопасности	1/61	2	<b>272</b>	круглый стол (дискуссия)		
	Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года	1/62	3	<b>273</b>	Лекция		
	Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года	1/63	3	<b>274</b>	КУ		
	Практическое занятие №16 Разработка мер безопасности на автомобильном транспорте	1/64	3	<b>275</b>	ПЗ		
	Практическое занятие №16 Разработка мер	1/65	3	<b>276</b>	ПЗ		

	безопасности на автомобильном транспорте						
	Ознакомление с Требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта	1/66	3	<b>277</b>	КУ		
	Работа с Требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта	1/67	3	<b>278</b>	КУ		
<b>Всего МДК 02.03: максимальной нагрузки – 74 часа                      аудиторной нагрузки – 67 часов                      самостоятельной работы – 2 часа</b> <b>В том числе практических занятий 32 часов, экзамен (комплексный) – 5 часов</b>							
<b>Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)</b>				<b>72</b>			
<b>Производственная практика(содержание в рабочей программе практики)</b>				<b>108</b>			
<b>Всего ПМ 02: максимальной нагрузки – 516 часов                      аудиторной нагрузки – 278 часов                      самостоятельной работы – 28 часов</b> <b>В том числе практических занятий 102 часа</b>							

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, слесарных, токарно-механических, демонтажно-монтажных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, экран, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья;
- информационный стенд;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска, видеопроектор, экран.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Аникин Б.А. и др. «Логистика: учебное пособие», М.: Проспект, 2014.
- 2) Аникин Б.А. , Тяпухин А.П. «Коммерческая логистика: Учебник», М.: Проспект, 2015.
- 3) Голубчик А.М. «Транспортно-экспедиторский бизнес: создание, становление, управление», М.: ТрансЛит, 2014.
- 4) Неруш, Ю. М. «Логистика: учебник», М.: Проспект, 2014.
- 5) Забродин, Ю.М. Психология личности и управление человеческими ресурсами : Учебно-методическое пособие / Ю. М. Забродин ; Институт труда и социального развития РФ. - М. : Финстатинформ, 2015. - 360с. - ISBN 5-7866-0158-7 : 131-00.
- 6) Кабаченко Т.С. Психология в управлении человеческими ресурсами : Учебное пособие для вузов / Т. С. Кабаченко. - СПб. : Питер, 2015. - 400с. - (Учебное пособие). - Гриф УМО "Рекомендовано". - ISBN 5-318-00457-1 : 183-00.
- 7) Лапыгин, Ю. Н. Основы управленческого консультирования [Текст] : учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин. - М. : Трикта [и др.], 2014. - 352 с. - (Gaudeamus). - Гриф УМО "Рекомендовано". - ISBN 5-8291-0745-7 : 213-00.
- 8) Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. - М.: Инфра-М, 2015.
- 9) Касьяник П.М. Психология управления. Конспект лекций. М - СПб: АСТ, 2015.



10) Рамендик Д.М. Управленческая психология. - М.: Форум, 2013. Психология и этика делового общения. Ред. Лавриненко В.Н. - М.: ЮНИТИ, 2015.

11) Титова Л.Г Деловое общение. - М.: ЮНИТИ, 2014.

#### **Интернет ресурсы:**

12) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)

13) [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – система «Гарант», правовые базы российского законодательства

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного модуля предшествует изучение учебных дисциплин: Электротехника и электроника, Материаловедение, Инженерная графика. Организация консультативной помощи обучающимся осуществляется непосредственно в учебном заведении, опосредованно (сайт колледжа, электронная почта, Интернет-ресурсы).

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением; содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется производственная практика, которая реализуется концентрированно в несколько периодов.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Заместитель руководителя образовательного учреждения осуществляет общее руководство практикой студентов и назначает руководителей практики от учреждения.

Руководители практики от предприятия: осуществляют подбор непосредственных руководителей практики от предприятия; согласовывают с руководителями практики от учебного заведения графики прохождения

практики; несут личную ответственность за проведение практики. Непосредственное руководство практикой на местах (в цехах и отделах) возлагается на постоянно работающих в них квалифицированных специалистов.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)  
МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 2.1 Обеспечивать условия для организации движения транспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность определения количественных и качественных показателей работы автомобильного транспорта;</li> <li>- качество обработки материалов обследования пассажиропотоков</li> </ul>	Все виды опроса, тестирование, экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ПК 2.2 Организовывать движение транспортных средств, обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результативность определения мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения;</li> <li>– способность применять требования безопасности при расчете параметров координированного регулирования дорожным движением</li> </ul>	Все виды опроса, тестирование, экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ПК 2.3 Определять и контролировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качество выполнения анализа эксплуатационной работы автопредприятия;</li> <li>– анализ методов регулирования автоперевозок</li> </ul>	Все виды опроса, тестирование, экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность ориентироваться в задачах транспортной отрасли, эффективном развитии конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса;</li> <li>– знание задач и стратегических целей деятельности транспортных компаний;</li> <li>– знание видов профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности автомобильного транспорта;</li> <li>– способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– знание требований нормативно-правовых актов транспортной отрасли в объеме, необходимом для выполнения профессиональной (собственной) деятельности</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение распознавать, анализировать задачи или проблемы в профессиональном контексте;</li> <li>– способность составлять и реализовать план действия;</li> <li>– умение определять необходимые ресурсы для решения задач;</li> <li>– способность оценивать</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<p>результат и последствия принятых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание критериев оценки стандартных, нестандартных и аварийных ситуаций;</li> <li>– знание алгоритмов выполнения работ в стандартных ситуациях;</li> <li>– знание методов работы в нестандартных и аварийных ситуациях;</li> <li>– способность оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность определять необходимые источники информации;</li> <li>– умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>– умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>– умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>– знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность использования приемов поиска и структурирования информации</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>