



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 31 мая 2024г. № 154-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от «28» мая 2024 г.

Руководитель ОП Е.Н. Гражданкина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Е.Н. Гражданкина – преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПО (ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильных перевозок и управлении на транспорте.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной рабочей программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

**Общие компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

ПК 4.2. Обеспечивать осуществление процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции и соблюдать правила хранения грузов согласно их свойствам.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	34
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного)	

## **2.2. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа по учебной дисциплине (далее – РП УД) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения, и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

При составлении РП УД необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>					
	Задачи и содержание дисциплины. Продукция транспорта ее особенности	1/1	1	<b>1</b>	Лекция		
<b>Тема 1.Общие сведения о транспортных системах</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>					<b>1</b>
	Понятие транспорта. Средства общения, технические устройства и сооружения. Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок	1/2	2	<b>2</b>	Лекция-беседа		
	Основные показатели перевозочной работы транспорта	1/3	2	<b>3</b>	лекция		
	Классификация грузовых перевозок. Основные направления перевозки массовых грузов	1/4	2	<b>4</b>	лекция с применением ИКТ		
	Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта	1/5	2	<b>5</b>	лекция с применением ИКТ		
	Показатели качества пассажирских перевозок. Плотность и территориальное распределение населения	1/6	2	<b>6</b>	лекция с применением ИКТ		
	Показатели качества пассажирских перевозок. Статистика по Самарской	1/7	2	<b>7</b>	КУ		



	области						
	Показатели качества пассажирских перевозок. Статистика по Самарской области	1/8	2	<b>8</b>	КУ	подготовка сообщения	1
<b>Тема 2. Специализированные автотранспортные средства</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>					
	Классификация специализированных автотранспортных средств, их назначение	1/9	2	<b>9</b>	Лекция		
	Выбор специализированных автотранспортных средств для конкретных условий эксплуатации	1/10	2	<b>10</b>	КУ		
	Причины, препятствующие улучшению специализации автомобильных перевозок	1/11	2	<b>11</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Оборудование специализированных автотранспортных средств	1/12	2	<b>12</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Транспортно – экспедиционные операции	1/13	2	<b>13</b>	КУ		
<b>Тема 3 Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства</b>	<b>Содержание</b>	<b>45</b>					<b>5</b>
	Элементы погрузочно-разгрузочных работ	1/14	2	<b>14</b>	Лекция		
	Механизация погрузочно-разгрузочных работ и ее влияние на производительность подвижного состава	1/15	2	<b>15</b>	КУ		
	Грузозахватные устройства, простейшие погрузочно-разгрузочные машины, универсальные погрузочно-разгрузочные машины	1/16	2	<b>16</b>	КУ		
	Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов	1/17	2	<b>17</b>	Лекция с применением		

					ИКТ		
	Спецмашины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов. Автомобили - самопогрузчики	1/18	2	<b>18</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при контейнерах и пакетных перевозках грузов	1/19	2	<b>19</b>	Лекция с применением ИКТ	подготовка сообщения	1
	Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов	1/20	2	<b>20</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Основные экономические показатели и выбор варианта механизации погрузочно-разгрузочных работ	1/21	2	<b>21</b>	КУ		
	Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	1/22	2	<b>22</b>	КУ		
	Составление структурной схемы транспортной системы России	1/23	2	<b>23</b>	ПЗ		
	Составление структурной схемы транспортной системы России	1/24	2	<b>24</b>	ПЗ		
	Составление структурной схемы транспортной системы России	1/25	2	<b>25</b>	ПЗ		
	Составление структурной схемы транспортной системы России	1/26	2	<b>26</b>	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Составление структурной схемы транспортной системы Самарской области	1/27	2	<b>27</b>	ПЗ		
	Составление структурной схемы транспортной системы Самарской области	1/28	2	<b>28</b>	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1

						занятию	
	Определение количественных показателей работы транспорта	1/29	2	<b>29</b>	ПЗ		
	Определение количественных показателей работы транспорта	1/30	2	<b>30</b>	ПЗ		
	Определение количественных показателей работы транспорта	1/31	2	<b>31</b>	ПЗ		
	Определение количественных показателей работы транспорта	1/32	2	<b>32</b>	ПЗ		
	Определение качественных показателей работы транспорта	1/33	2	<b>33</b>	ПЗ		
	Определение качественных показателей работы транспорта	1/34	2	<b>34</b>	ПЗ		
	Определение качественных показателей работы транспорта	1/35	2	<b>35</b>	ПЗ		
	Определение качественных показателей работы транспорта	1/36	2	<b>36</b>	ПЗ		
	Определение показателей работы грузового автомобильного транспорта	1/37	2	<b>37</b>	ПЗ		
	Определение показателей работы грузового автомобильного транспорта	1/38	2	<b>38</b>	ПЗ		
	Определение показателей работы грузового автомобильного транспорта	1/39	2	<b>39</b>	ПЗ		
	Определение показателей работы грузового автомобильного транспорта	1/40	2	<b>40</b>	ПЗ		
	Определение характера опасности опасного груза. Код опасности	1/41	2	<b>41</b>	ПЗ		
	Определение характера опасности опасного груза. Код опасности	1/42	2	<b>42</b>	ПЗ		
	Определение класса, подкласса, категории, группы (степени) опасности, наименования и номера ООН опасных грузов	1/43	2	<b>43</b>	ПЗ		

	Определение класса, подкласса, категории, группы (степени) опасности, наименования и номера ООН опасных грузов	1/44	2	<b>44</b>	ПЗ		
	Определение возможности совместной перевозки опасных грузов	1/45	2	<b>45</b>	ПЗ		
	Определение возможности совместной перевозки опасных грузов	1/46	2	<b>46</b>	ПЗ		
	Маркировка грузового места с опасным грузом	1/47	2	<b>47</b>	ПЗ		
	Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности	1/48	2	<b>48</b>	ПЗ		
	Нанесение знаков опасности на транспортные средства	1/49	2	<b>49</b>	ПЗ		
	Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на транспортные средства, находящиеся в собственности грузовладельцев	1/50	2	<b>50</b>	ПЗ		
	Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов	1/51	2	<b>51</b>	ПЗ		
	Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов	1/52	2	<b>52</b>	ПЗ		
	Оформление перевозочных документов при междугородной перевозке	1/53	2	<b>53</b>	ПЗ		
	Оформление перевозочных документов при междугородной перевозке	1/54	2	<b>54</b>	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Оформление перевозочных документов при международной перевозке	1/55	2	<b>55</b>	ПЗ		
	Оформление перевозочных документов при международной перевозке	1/56	2	<b>56</b>	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1

						к практическому занятию	
	Дифференцированный зачет(комплексный)	1/57	2	<b>57</b>	КУ		
	Дифференцированный зачет(комплексный)	1/58	2	<b>58</b>	КУ		
<b>Всего за год: максимальной нагрузки – 64 часа</b> <b>аудиторной нагрузки – 58 часов</b> <b>самостоятельной работы – 6 часов</b> <b>практических занятий – 34 часа</b>							

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- Наглядные пособия:
- плакаты
- макеты двигателей внутреннего сгорания
- Интерактивная доска
- Мультимедиа проектор
- Экран

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Волгин В.В. Погрузка и разгрузка: справочник груз-менеджера.- М.: Дашков и К, 2015.- 592 с.
- 2) Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: Учебник для сред.проф. образования.- 9-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 240 с.
- 3) 3) А.Э.Горев Грузовые автомобильные перевозки – М.: Академия, 2014.- 340 с.

##### **Интернет ресурсы:**

- 4) <http://www.pogruz4iki.ru/> - Информационный проект о вилочных погрузчиках
- 11
- 5) <http://www.pogruzchik.biz/> - Вилочные погрузчики японского производства
- 6) <http://ivmarka.ru/ru/node/556> - Автокраны «Ивановец»
- 7) <http://vertikalnet.ru/> - Подъемная техника: краны, подъемники, погрузчики, автокраны
- 8) <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- 9) <http://allbest.ru> - "Союз образовательных сайтов".
- 10) <http://fero.ru> - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, письменный опрос.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	Проверка индивидуальных заданий (решение задач). Проверка и защита практических работ
- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;	
-рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам)
<b>Знать:</b>	
-материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);	
-основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	