



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 31.05.2024 №154-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от « 28» мая 2024 г.

Руководитель ОП Е.Н. Гражданкина

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Составители:

Гражданкина Е.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «ТИПК»

Сарычева Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ
СО «ТИПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок на транспорте освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников предприятий автомобильного транспорта. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильном);

- основы эксплуатации технических средств транспорта (автомобильном);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 618 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 618 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 346 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;
- учебной практики – 108 часов;
- производственной практики - 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности Организация перевозочного процесса (на транспорте), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-ПК 1.2.	МДК 01.01. Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	129	116	54		8		-	-
ПК 1.1.-ПК 1.2.	МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте	148	135	60		8		-	-
ПК 1.1.-ПК 1.2.	МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	115	95	50		10			
ПК 1.1.- ПК 1.2.	УП.01.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам)	108						108	
ПК 1.1.- ПК 1.2.	ПП.01.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам)	108							108
	Квалификационный экзамен	10							
	Всего:	618	346	164		26		108	108

2.1. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной профессионального модуля

Рабочая программа по профессиональному модулю (далее – РП ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения, и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

При составлении РП ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

3.2 Содержание обучения по учебной программе профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК 01.01. Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте		116					8
Тема 1. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте	Содержание учебного материала	12					
	Введение. Общие понятия о транспорте и транспортном процессе.	1/1	1	1	Лекция		
	Состояние и перспективы развития автомобильного транспорта в России	1/2	1	2	КУ		
	Значение и сферы деятельности автомобильного транспорта в единой транспортной системе.	1/3	1	3	КУ		
	Структура, характеристика целевое назначение системы транспортного процесса на автомобильном транспорте.	1/4	1	4	Лекция - презентация		
	Взаимодействующие элементы: грузоотправители и грузополучатели (грузовладельцы) объекта перевозки, погрузочно-разгрузочные пункты и технические средства, подвижной состав, путь сообщения, кадры.	1/5	1	5	Лекция		
	Технологическая схема доставки груза от возникновения потребности в перевозках до превращения груза в	1/6	1	6	Лекция		

	предмет производства (потребления).						
	Технологическая схема доставки груза от возникновения потребности в перевозках до превращения груза в предмет производства (потребления).	1/7	1	7	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Затраты ресурсов на перевозки: временных, материальных, финансовых, трудовых и энергетических.	1/8	1	8	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Структура и организация работы автотранспортного предприятия (АТП).	1/9	1	9	Лекция		
	Структура и организация работы автотранспортного предприятия (АТП).	1/10	1	10	ПЗ		
	Краткая характеристика ЕТС.	1/11	1	11	Лекция		
	Понятие эффективности транспортного процесса..	1/12	1	12	КУ		
Тема 2. Системный подход к транспортному обслуживанию производства	Содержание учебного материала	12					
	Перемещение продуктов и предметов труда. Понятие и сущность товародвижения.	1/13	1	13	Лекция		
	Технологическая цепь товародвижения.	1/14	1	14	Лекция		
	Структура и элементы системы товародвижения и ее функции	1/15	1	15	КУ		
	Роль автомобильного транспорта в товародвижении и развитии транспортного обслуживания производства и потребления.	1/16	1	16	КУ		
	Транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО), перевозки грузов, хранение и складская обработка грузов.	1/17	1	17	КУ		

	Транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО), перевозки грузов, хранение и складская обработка грузов	1/18	1	18	КУ		
	Система ТЭО предприятий и организаций.	1/19	1	19	Лекция		
	Виды и классификация услуг ТЭО.	1/20	1	20	Семинар		
	Условия перевозок грузов.	1/21	1	21	Лекция		
	Внешние условия: экономическая, правовая и окружающая среда.	1/22	1	22	КУ		
	Правовое обеспечение перевозочной деятельности: законодательная база, подзаконные акты и постановления, государственные стандарты	1/23	1	23	Лекция		
	Органы государственного контроля за предпринимательской и транспортной деятельностью	1/24	1	24	Лекция		
Тема 3. Грузооборот	Содержание учебного материала	14					
	Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика.	1/25	2	25	Лекция - презентация		
	Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика.	1/26	2	26	КУ		
	Повторность перевозок и неравномерность перевозок.	1/27	2	27	КУ		
	Повторность перевозок и неравномерность перевозок.	1/28	2	28	КУ		
	Расчёт грузооборота: в прямом направлении и обратном, общий.	1/29	2	29	ПЗ		
	Расчет грузопотока: в прямом направлении и обратном, общий.	1/30	2	30	ПЗ		
	Расчет среднего расстояния перевозки.	1/31	3	31	ПЗ		
	Грузовые потоки. Эпюры	1/32	3	32	Лекция с		

	грузопотоков, методика их составления.				разбором конкретных ситуаций		
	Грузовые потоки. Эпюры грузопотоков, методика их составления.	1/33	3	33	КУ		
	Составление схем и эпюры грузопоток	1/34	3	34	ПЗ		
	Составление схем и эпюры грузопоток	1/35	3	35	ПЗ		
	Грузообразующие и грузопоглощающие пункты, их характеристика.	1/36	3	36	Лекция		
	Определение грузооборота, коэффициента неравномерности и коэффициента повторности перевозок	1/37	3	37	ПЗ		
	Определение грузооборота, коэффициента неравномерности и коэффициента повторности перевозок	1/38	3	38	ПЗ		
Тема 4. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	Содержание учебного материала	23					
	Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы	1/39	2	39	Лекция		
	Автомобильный парк подвижного состава.	1/40	2	40	КУ		
	Грузоподъемность подвижного состава.	1/41	2	41	КУ		
	Пробег подвижного состава.	1/42	2	42	КУ		
	Показатели использования времени работы подвижного состава.	1/43	2	43	КУ		
	Показатели использования времени работы подвижного состава.	1/44	2	44	КУ		
	Скорости движения подвижного состава.	1/45	2	45	КУ		
	Понятие о езде и обороте.	1/46	2	46	КУ		

	Время, затрачиваемое на одну езду (оборот), его составные элементы.	1/47	2	47	КУ		
	Производительность подвижного состава.	1/48	2	48	КУ		
	Провозная способность автомобильного парка.	1/49	2	49	КУ		
	Расчёт пробега, скорости и времени работы подвижного состава	1/50	2	50	ПЗ		
	Расчёт пробега, скорости и времени работы подвижного состава	1/51	3	51	ПЗ		
	Расчёт транспортной работы подвижного состава	1/52	3	52	ПЗ		
	Расчёт транспортной работы подвижного состава	1/53	3	53	ПЗ		
	Расчёт часовой производительности и работы подвижного состава	1/54	3	54	ПЗ		
	Расчёт часовой производительности и работы подвижного состава	1/55	3	55	ПЗ		
	Построение графиков зависимости производительности подвижного состава от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей	1/56	3	56	ПЗ		
	Построение графиков зависимости производительности подвижного состава от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей	1/57	3	57	ПЗ		
	Определение основных технико-эксплуатационных параметров работы парка подвижного состава	1/58	3	58	ПЗ		
	Определение основных технико-эксплуатационных параметров работы парка подвижного состава	1/59	3	59	ПЗ		
	Расчёт производительности парка подвижного состава.	1/60	3	60	ПЗ		

	Расчёт производительности парка подвижного состава.	1/61	3	61	ПЗ		
Тема 5. Организация перевозок грузов	Содержание учебного материала	22					
	Маршрутизация грузовых перевозок.	1/62	2	62	Лекция		
	Характеристика маятниковых маршрутов.	1/63	2	63	КУ		
	Характеристика маятниковых маршрутов.	1/64	2	64	КУ		
	Характеристика кольцевых и сборно-развозочных маршрутов.	1/65	2	65	КУ		
	Характеристика кольцевых и сборно-развозочных маршрутов.	1/66	2	66	КУ		
	Организация работы автомобилей-тягачей со сменными полуприцепами	1/67	2	67	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Организация работы подвижного состава по часовым графикам	1/68	3	68	КУ		
	Методика составления расписания движения подвижного состава	1/69	3	69	КУ		
	Тарифы на перевозку грузов, их виды и правила применения	1/70	2	70	КУ		
	Тарифы на перевозку грузов, их виды и правила применения	1/71	2	71	ПЗ		
	Расчет потребного количества подвижного состава при работе на простом маятниковом маршруте	1/72	3	72	ПЗ		
	Расчет потребного количества подвижного состава при работе на простом маятниковом маршруте	1/73	3	73	ПЗ		
	Расчет потребного количества подвижного состава при работе на маятниковом маршруте с неполным груженым пробегом	1/74	3	74	ПЗ		

	Расчет потребного количества подвижного состава при работе на маятниковом маршруте с неполным груженым пробегом	1/75	3	75	ПЗ		
	Расчет потребного количества подвижного состава при работе на маятниковом маршруте с обратно груженым пробегом	1/76	3	76	ПЗ		
	Расчет потребного количества подвижного состава при работе на маятниковом маршруте с обратно груженым пробегом	1/77	3	77	ПЗ		
	Расчет потребного количества подвижного состава при работе на кольцевом маршруте.	1/78	3	78	ПЗ		
	Расчет потребного количества подвижного состава при работе на кольцевом маршруте.	1/79	3	79	ПЗ		
	Построение графика движения автомобилей на маятниковом маршруте	1/80	3	80	ПЗ		
	Построение графика движения автомобилей на маятниковом маршруте	1/81	3	81	ПЗ		
	Построение графика движения автомобилей на кольцевом маршруте.	1/82	3	82	ПЗ		
	Построение графика движения автомобилей на кольцевом маршруте.	1/83	3	83	ПЗ		
Тема 6. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте.	Содержание учебного материала	10					
	Составные элементы времени на погрузочно-разгрузочные работы.	1/84	2	84	Лекция		
	Составные элементы времени на погрузочно-разгрузочные работы.	1/85	2	85	КУ		
	Погрузочно-разгрузочные пункты,	1/86	2	86	КУ		

	их характеристика и оборудование.						
	Погрузочно-разгрузочные пункты, их характеристика и оборудование.	1/87	2	87	ПЗ		
	Расчёт времени погрузочно-разгрузочных работ.	1/88	2	88	ПЗ		
	Расчёт времени погрузочно-разгрузочных работ.	1/89	2	89	ПЗ		
	Расчет технической производительности погрузочно-разгрузочных средств.	1/90	3	90	ПЗ		
	Расчет технической производительности погрузочно-разгрузочных средств.	1/91	3	91	ПЗ		
	Расчёт параметров и показателей работы погрузочно-разгрузочных пунктов и складов.	1/92	3	92	ПЗ		
	Расчёт параметров и показателей работы погрузочно-разгрузочных пунктов и складов.	1/93	3	93	ПЗ		
Тема 7. Организация перевозок пассажиров.	Содержание учебного материала	11					
	Планирование и организация пассажирских перевозок	1/94	2	94	КУ		
	Основные показатели при формировании пассажирских перевозок.	1/95	2	95	КУ		
	Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения.	1/96	2	96	КУ	Подготовка доклада	2
	Методы изучения транспортной подвижности населения.	1/97	1	97	КУ		
	Методы изучения транспортной подвижности населения.	1/98	2	98	КУ		
	Изучение подвижности населения в городе.	1/99	2	99	ПЗ		
	Изучение подвижности населения в городе.	1/100	2	100	ПЗ		
	Построение эпюр объёма перевозок	1/101	2	101	ПЗ		

	пассажиров.						
	Построение эпюр объёма перевозок пассажиров.	1/102	2	102	ПЗ	Самостоятельная работа с информационными источниками	2
	Составление графиков работы водителей	1/103	2	103	ПЗ		
	Составление графиков работы водителей	1/104	2	104	ПЗ		
Тема 8. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на перевозках пассажиров.	Содержание учебного материала	12					
	Автобусный парк и его использование.	1/105	2	105	Лекция		
	Определение потребности в ПС и распределении автобусов по маршрутам.	1/106	2	106	КУ		
	Вместимость и производительность пассажирского подвижного состава	1/107	2	107	КУ		
	Тарифы при организации пассажирских перевозок	1/108	2	108	КУ	Самостоятельная работа с информационными источниками	2
	Расчёт показателей работы автобусного парка.	1/109	2	109	ПЗ		
	Расчёт технико-эксплуатационных показателей работы автобусов	1/110	2	110	ПЗ		
	Расчет пассажиропотоков и пассажирооборота.	1/111	2	111	ПЗ		
	Расчёт автобусных тарифов на пассажирские перевозки.	1/112	2	112	ПЗ		
	Расчёт показателей таксомоторных перевозок	1/113	2	113	ПЗ		
	Расчёт производительности парка автобусов и такси.	1/114	2	114	ПЗ		
	Расчет экономических показателей пассажирских перевозок	1/115	2	115	ПЗ		
	Составление расписаний движения	1/116	2	116	ПЗ	Подготовка к	2

	автобусных перевозок.					экзамену	
Всего МДК 01.01: максимальной нагрузки 129 часов аудиторной нагрузки – 116 часов самостоятельной работы – 8 часов В том числе практических занятий 54 часа, экзамен комплексный – 5 часов							
МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте		135					8
Тема 1. Информация и информационные технологии на транспорте	Содержание учебного материала	7					
	Информация её количества и критерия качества информации и их влияние на принятие управленческих решений АТП	1/1	2	117	Лекция		
	Информация её количества и критерия качества информации и их влияние на принятие управленческих решений АТП	1/2	2	118	Лекция		
	Свойства информации	1/3	2	119	КУ		
	Свойства информации	1/4	2	120	КУ		
	Информационные процессы	1/5	2	121	КУ		
	Информационные процессы	1/6	3	122	КУ		
	Работа над документами с использованием Интернет-сервисов.	1/7	3	123	ПЗ		
Тема 2. Хранение и управление информации в базах данных	Содержание учебного материала	6					
	Компьютерные базы данных.	1/8	2	124	Лекция		
	Компьютерные базы данных.	1/9	2	125	КУ		
	Общие положения и представления данных, и технологии их обработки в СУБД.	1/10	1	126	КУ		
	Общие положения и представления данных, и технологии их обработки в СУБД.	1/11	2	127	КУ		
	Программа передачи запросов в	1/12	1	128	КУ		

	СУБД						
	Программа передачи запросов в СУБД	1/13	2	129	ПЗ		
Тема 3. Развитие информационных систем на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	6					
	Централизованная технология обработки информации	1/14	1	130	КУ		
	Централизованная технология обработки информации	1/15	2	131	КУ		
	Двухуровневая технология обработки информации.	1/16	1	132	КУ		
	Двухуровневая технология обработки информации.	1/17	2	133	КУ		
	Децентрализованная технология обработки информации.	1/18	1	134	КУ		
	Децентрализованная технология обработки информации.	1/19	2	135	КУ		
Тема 4. Техническое обеспечение информационных систем автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	6					
	Персональные компьютеры и принтеры	1/20	2	136	КУ		
	Локальные сети	1/21	2	137	КУ		
	Программное обеспечение ИС	1/22	2	138	КУ		
	Информационные справочные системы	1/23	1	139	КУ		
	Работа над документами с использованием Интернет-сервисов.	1/24	2	140	ПЗ		
	Работа над документами с использованием Интернет-сервисов.	1/25	2	141	ПЗ		
Тема 5. Основы статистического	Содержание учебного материала	12					
	Виды учета, их назначение и роль в процессе управления.	1/26	2	142	Лекция		

учета.	Виды учета, их назначение и роль в процессе управления.	1/27	2	143	КУ		
	Абсолютные, относительные и средние величины в статистике.	1/28	2	144	КУ		
	Абсолютные, относительные и средние величины в статистике.	1/29	2	145	КУ		
	Статистические индексы, их виды	1/30	2	146	КУ		
	Статистические индексы, их виды	1/31	2	147	КУ		
	Расчет индивидуальных и агрегатных индексов.	1/32	2	148	ПЗ		
	Расчет индивидуальных и агрегатных индексов.	1/33	2	149	ПЗ		
	Расчет взаимосвязи цепных и базисных индексов.	1/34	2	150	ПЗ		
	Расчет взаимосвязи цепных и базисных индексов.	1/35	2	151	ПЗ		
	Метод индексного анализа влияния различных факторов на показатель	1/36	3	152	ПЗ		
	Метод индексного анализа влияния различных факторов на показатель	1/37	3	153	ПЗ		
Тема 6. Статистический учет автотранспортных предприятий.	Содержание учебного материала	12					
	Система показателей и отчетности для характеристики деятельности автотранспортных предприятий.	1/38	3	154	КУ		
	Система показателей и отчетности для характеристики деятельности автотранспортных предприятий.	1/39	3	155	КУ		
	Статистика автомобильных перевозок.	1/40	3	156	КУ		
	Статистика автомобильных перевозок.	1/41	3	157	КУ		
	Статистика основных фондов и	1/42	3	158	КУ		

	материальных ресурсов АТП						
	Статистика основных фондов и материальных ресурсов АТП	1/43	3	159	КУ		
	Расчет показателей технического состояния и использования автомобильного парка АТП.	1/44	3	160	ПЗ		
	Расчет показателей технического состояния и использования автомобильного парка АТП.	1/45	3	161	ПЗ		
	Расчет стоимости основных фондов, показателей их состояния и использования.	1/46	3	162	ПЗ		
	Расчет стоимости основных фондов, показателей их состояния и использования.	1/47	3	163	ПЗ		
	Расчет структуры себестоимости автомобильных перевозок.	1/48	3	164	ПЗ		
	Расчет структуры себестоимости автомобильных перевозок.	1/49	3	165	ПЗ		
Тема 7. Анализ выполнения плана перевозок.	Содержание учебного материала	10					
	Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок грузов	1/50	3	166	ПЗ		
	Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок грузов	1/51	3	167	ПЗ		
	Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок пассажиров.	1/52	3	168	ПЗ		
	Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок пассажиров.	1/53	3	169	ПЗ		
	Определение степени выполнения плана грузовых перевозок.	1/54	3	170	ПЗ		
	Определение степени выполнения плана грузовых перевозок.	1/55	3	171	ПЗ		

	Решение задач по определению влияния на объем перевозок и грузооборот технико-эксплуатационных показателей.	1/56	3	172	ПЗ		
	Решение задач по определению влияния на объем перевозок и грузооборот технико-эксплуатационных показателей.	1/57	3	173	ПЗ		
	Решение задач по определению степени выполнения плана пассажирских перевозок.	1/58	3	174	ПЗ		
	Решение задач по определению степени выполнения плана пассажирских перевозок.	1/59	3	175	ПЗ		
Тема 8. Технологии автоматизированной идентификации в информационных системах на транспорте	Содержание учебного материала	12					
	Средства автоматизации ввода первичных данных и обеспечения их достоверности.	1/60	3	176	КУ		
	Средства автоматизации ввода первичных данных и обеспечения их достоверности.	1/61	3	177	КУ		
	Магнитная и штриховая идентификация, смарт-карты и радиочастотная идентификация.	1/62	3	178	КУ		
	Магнитная и штриховая идентификация, смарт-карты и радиочастотная идентификация.	1/63	3	179	КУ		
	Анализ средств автоматизации ввода первичных данных.	1/64	3	180	ПЗ		
	Анализ средств автоматизации ввода первичных данных.	1/65	3	181	ПЗ		
	Проработка обеспечения достоверности первичных данных.	1/66	3	182	ПЗ		
	Проработка обеспечения достоверности первичных данных.	1/67	3	183	ПЗ		
	Анализ алфавита штрихового кода	1/68	3	184	ПЗ		

	Анализ алфавита штрихового кода	1/69	3	185	ПЗ		
	Принцип работы радиочастотной идентификации	1/70	3	186	КУ		
	Принцип работы радиочастотной идентификации	1/71	3	187	ПЗ		
Тема 9. Современные методы регулирования городских пассажирских перевозок с помощью информационных технологий.	Содержание учебного материала	24					
	Аппаратно-программные комплексы распознавания и регистрации номерных знаков транспортных средств.	1/72	2	188	КУ		
	Аппаратно-программные комплексы распознавания и регистрации номерных знаков транспортных средств.	1/73	2	189	КУ		
	Автоматизированные системы контроля проезда пассажира	1/74	2	190	КУ		
	Автоматизированные системы контроля проезда пассажира	1/75	2	191	КУ		
	Анализ функциональной схемы СКАД.	1/76	1	192	ПЗ		
	Анализ функциональной схемы СКАД.	1/77	2	193	ПЗ		
	Современные технологии определения местоположения наземного транспорта.	1/78	2	194	КУ		
	Современные технологии определения местоположения наземного транспорта.	1/79	2	195	ПЗ		
	Технологические составляющие навигационных систем.	1/80	2	196	КУ		
	Технологические составляющие навигационных систем.	1/81	2	197	ПЗ		
	Принципы работы навигационных систем.	1/82	2	198	Лекция		
	Принципы работы навигационных систем.	1/83	2	199	КУ		

	Экономическая эффективность применения информационно-навигационных систем	1/84	2	200	Лекция	Работа со справочной литературой	1
	Экономическая эффективность применения информационно-навигационных систем	1/85	2	201	ПЗ		
	Структура спутниковых навигационных систем	1/86	3	202	КУ	Работа со справочной литературой	1
	Структура спутниковых навигационных систем	1/87	3	203	КУ		
	Система ГЛОНАСС: история и перспективы развития	1/88	3	204	КУ		
	Система ГЛОНАСС: история и перспективы развития	1/89	3	205	КУ		
	«ГЛОНАСС– М»	1/90	3	206	ПЗ		
	«ГЛОНАСС– К»	1/91	3	207	ПЗ		
	Орбитальная группировка	1/92	3	208	КУ		
	Орбитальная группировка	1/93	3	209	КУ		
	Программа «Сфера»	1/94	3	210	КУ	Работа со справочной литературой	1
	Программа «Сфера»	1/95	3	211	ПЗ		
Тема 10. Системы автоматизированного диспетчерского управления автотранспортом на базе навигационных	Содержание учебного материала	6					
	Технологические особенности функционирования навигационных систем на пассажирском автотранспорте.	1/96	2	212	Лекция		
	Технологические особенности функционирования навигационных систем на пассажирском автотранспорте.	1/97	2	213	КУ		
	Мониторинг транспортных средств в автоматизированных диспетчерских системах	1/98	2	214	КУ		

	управления перевозками пассажиров						
	Мониторинг транспортных средств в автоматизированных диспетчерских системах	1/99	2	215	ПЗ		
	управления перевозками пассажиров						
	Учёт транспортной работы с помощью бортовых контроллеров и спутниковых навигационных систем	1/100	1	216	КУ		
	Учёт транспортной работы с помощью бортовых контроллеров и спутниковых навигационных систем	1/101	2	217	ПЗ		
Тема 11. Влияние информационных систем на эффективность работы АТП	Содержание учебного материала	8					
	Эффективность проектов автоматизации организационно-управленческой деятельности.	1/102	2	218	КУ		
	Эффективность проектов автоматизации организационно-управленческой деятельности.	1/103	2	219	КУ		
	Факторы, определяющие повышение эффективности проектов автоматизации.	1/104	2	220	КУ	Работа со справочной литературой	1
	Факторы, определяющие повышение эффективности проектов автоматизации.	1/105	2	221	КУ		
	Аппаратные решения информационных систем современных АТП.	1/106	3	222	КУ		
	Аппаратные решения информационных систем современных АТП.	1/107	3	223	ПЗ		
	Аппаратные решения информационных систем современных АТП.	1/108	3	224	ПЗ		
	Аппаратные решения	1/109	3	225	ПЗ		

	информационных систем современных АТП.						
Тема 12. Специализированное программное обеспечение и информационные системы используемы для перевозочного процесса.	Содержание учебного материала	26					
	Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов.	1/110	2	226	КУ		
	Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов.	1/111	2	227	КУ	Работа со справочной литературой	1
	Обработка показателей с помощью ЭВМ.	1/112	2	228	КУ		
	Обработка показателей с помощью ЭВМ.	1/113	2	229	ПЗ		
	Технико-эксплуатационные показатели работы таксомоторов.	1/114	2	230	Лекция		
	Технико-эксплуатационные показатели работы таксомоторов.	1/115	2	231	Лекция		
	Расчет показателей численности подвижного состава и продолжительность его работы на линии.	1/116	2	232	КУ		
	Расчет показателей производительности автомобилей-такси	1/117	2	233	КУ		
	Пассажиропотоки и методы их обследования на ЭВМ.	1/118	2	234	КУ	Работа со справочной литературой	1
	Пассажиропотоки и методы их обследования на ЭВМ.	1/119	2	235	КУ		
	Обследование пассажиропотоков в MS Excel	1/120	3	236	ПЗ		
	Обследование пассажиропотоков в MS Excel	1/121	3	237	ПЗ		
	Составление расписания	1/122	3	238	КУ		

	движения автобусов						
	Составление расписания движения автобусов	1/123	3	239	ПЗ		
	Составление расписания движения микроавтобусов	1/124	3	240	ПЗ		
	Составление расписания движения микроавтобусов	1/125	3	241	ПЗ		
	Расчет порядка оплаты стоимости проезда в MS Excel.	1/126	3	242	ПЗ		
	Расчет порядка оплаты стоимости проезда в MS Excel.	1/127	3	243	ПЗ		
	Организация системы учета в условиях АСУ	1/128	3	244	КУ		
	Организация системы учета в условиях АСУ	1/129	3	245	ПЗ	Работа со справочной литературой	1
	Организация системы учета в условиях АСУ	1/130	3	246	ПЗ		
	Организация системы учета в условиях АСУ	1/131	3	247	ПЗ		
	Количественные, качественные, результативные показатели. Их обработка с помощью средств ЭВМ.	1/132	3	248	ПЗ		
	Количественные, качественные, результативные показатели. Их обработка с помощью средств ЭВМ.	1/133	3	249	ПЗ		
	Среда программирования. Создание и отладка программ в среде Delhpi	1/134	2	250	КУ	Работа со справочной литературой	1
	Среда программирования. Создание и отладка программ в среде Delhpi	1/135	3	251	ПЗ		
Всего МДК 01.02: максимальной нагрузки – 148 часов: аудиторной нагрузки – 135 часов самостоятельной работы – 8 часов В том числе практических занятий 60 часов, комплексный экзамен – 5 часов							
МДК 01.03. Автоматизированные системы управления		95					10

на автомобильном транспорте.							
Тема 1. Автоматизированные системы управления.	Содержание учебного материала	2					
	Цель и задачи автоматизированных систем управления.	1/1	2	252	Лекция		
	Цель и задачи автоматизированных систем управления.	1/2	2	253	Лекция		
	Основные положения автоматизированных систем управления	1/3		254	КУ		
	Основные положения автоматизированных систем управления	1/4		255	КУ		
Тема 2. Основы теории управления. Системный подход к решению задач АСУ.	Содержание учебного материала	4					
	Процессы управления в системах. Принцип обратной связи в теории управления.	1/5	2	256	Лекция		
	Оптимальное управление, критерии оптимальности. Управление и кибернетика.	1/6	2	257	Лекция	.	
	Структурная схема системы управления.	1/7		258	КУ		
	Схема модели перевозочного процесса.	1/8	2	259	КУ		
	Схема модели перевозочного процесса.	1/9	2	260	КУ		
Тема 3. Автотранспорт, как объект управления. Понятие, цель и функции АСУ.	Содержание учебного материала	2					
	Автоматизированная система управления автотранспортом и составляющие ее подсистемы: планирование и управление техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава, планирование и управление материально-техническим снабжением, учет и анализ	1/10	2	261	Лекция - презентация		

	производственно-хозяйственной деятельности.						
	Общая характеристика. Задачи автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте.	1/11	2	262	Лекция		
	Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления.	1/12		263	КУ		
Тема 4. Информационное обеспечение АСУ. Математическое, программное, техническое, организационное, правовое и эргономическое обеспечение АСУ.	Содержание учебного материала	10					
	Понятие информационного обеспечения (ИО) АСУ.	1/13	2	264	Лекция		
	Состав ИО АСУ: классификаторы технико-экономической информации, нормативно-справочная информация и организация данных в системе, формы документов.	1/14		265	КУ		
	Технологический процесс обработки информации. Техническое обеспечение (ПО) АСУ.	1/15	2	266	КУ		
	Средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации.	1/16	2	267	КУ		
	Программное обеспечение (ПО) АСУ. Определение ПО АСУ.	1/17		268	КУ		
	Математическое обеспечение (МО) АСУ: понятие, структура.	1/18		269	КУ		
	Организационное обеспечение; структура организационного обеспечения АСУ.	1/19	2	270	КУ		
	Правовое обеспечение; структура правового обеспечения АСУ, информационное право, обеспечение информационной безопасности.	1/20		271	КУ		

	Эргономическое обеспечение, задачи эргономического обеспечения АСУ.	1/21		272	КУ		
	Этапы развития автоматизированных систем управления.	1/22	3	273	КУ		
	Этапы развития автоматизированных систем управления.	1/23	3	274	ПЗ		
	Основные принципы создания АСУ. Классификация АСУ. Понятие, цель АСУ.	1/24	3	275	КУ		
	Основные принципы создания АСУ. Классификация АСУ. Понятие, цель АСУ.	1/25	3	276	ПЗ		
	Основные принципы создания АСУ: принципы системного анализа, принципы экономико-математического характера, организационно-технического характера.	1/26	3	277	КУ		
	Основные принципы создания АСУ: принципы системного анализа, принципы экономико-математического характера, организационно-технического характера.	1/27	3	278	ПЗ		
Тема 5. Подсистемы автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала						
	Географические информационные системы.	1/28		279	КУ		
	Назначение, функциональные возможности и область использования ГИС	1/29		280	КУ		
	Применение ГИС на автомобильном транспорте. Использование 2ГИС.	1/30		281	КУ		
	Применение ГИС на автомобильном транспорте. Использование 2ГИС.	1/31		282	КУ		
	Системы определения местоположения транспортных	1/32		283	КУ		

	средств						
	Изучение интерфейса ИПС	1/33		284	КУ		
	Изучение приемов поиска нормативных документов в СПС «Консультант Плюс»	1/34		285	КУ		
	Изучение приемов поиска нормативных документов в СПС «Консультант Плюс»	1/35		286	КУ		
	Работа с интернет-сервисом «Транспорт- онлайн»	1/36		287	КУ		
	Работа с интернет-сервисом «Транспорт- онлайн»	1/37		288	КУ		
Тема 6. Использование платформы 1С: предприятия для решения профессиональных задач	Содержание учебного материала	62					
	1С: Управление небольшой фирмой.	1/38	2	289	Лекция		
	Ввод начальных данных.	1/39	2	290	Лекция		
	Торговые операции.	1/40	2	291	Лекция		
	Производство. Выполнение работ. Оказание услуг.	1/41	2	292	Лекция		
	Управление закупками и складской учет	1/42	2	293	Лекция		
	Планирование и учет ДДС	1/43	2	294	Лекция		
	Управлением персоналом	1/44	2	295	Лекция		
	Управление финансами	1/45	2	296	Лекция		
	1С: Управление небольшой фирмой	1/46	3	297	КУ		
	1С: Управление небольшой фирмой	1/47	3	298	КУ		
	1С: Управление небольшой фирмой	1/48	3	299	ПЗ		
	1С: Управление небольшой фирмой	1/49	3	300	ПЗ		
	1С: Управление небольшой фирмой	1/50	3	301	ПЗ		
	1С: Управление небольшой фирмой	1/51	3	302	ПЗ		
	Ввод начальных данных	1/52	3	303	ПЗ		
	Ввод начальных данных	1/53	3	304	ПЗ		
	Ввод начальных данных	1/54	3	305	ПЗ		
	Ввод начальных данных	1/55	3	306	ПЗ		
	Ввод начальных данных	1/56	3	307	ПЗ		
	Ввод начальных данных	1/57	3	308	ПЗ		
	Ввод начальных данных	1/58	3	309	ПЗ		

	Ввод начальных данных	1/59	3	310	ПЗ		
	Торговые операции	1/60	3	311	ПЗ		
	Торговые операции	1/61	3	312	ПЗ		
	Торговые операции	1/62	3	313	ПЗ		
	Торговые операции	1/63	3	314	ПЗ		
	Торговые операции	1/64	3	315	ПЗ		
	Торговые операции	1/65	3	316	ПЗ		
	Торговые операции	1/66	3	317	ПЗ		
	Торговые операции	1/67	3	318	ПЗ		
	Производство. Выполнение работ. Оказание услуг	1/68	3	319	ПЗ		
	Производство. Выполнение работ. Оказание услуг	1/69	3	320	ПЗ		
	Производство. Выполнение работ. Оказание услуг	1/70	3	321	ПЗ		
	Производство. Выполнение работ. Оказание услуг	1/71	3	322	ПЗ		
	Производство. Выполнение работ. Оказание услуг	1/72	3	323	ПЗ		
	Производство. Выполнение работ. Оказание услуг	1/73	3	324	ПЗ		
	Производство. Выполнение работ. Оказание услуг	1/74	3	325	ПЗ		
	Производство. Выполнение работ. Оказание услуг	1/75	3	326	ПЗ		
	Управление закупками и складской учет	1/76	3	327	ПЗ		
	Управление закупками и складской учет	1/77	3	328	ПЗ		
	Управление закупками и складской учет	1/78	3	329	ПЗ		
	Управление закупками и складской учет	1/79	3	330	ПЗ		
	Управление закупками и складской учет	1/80	3	331	ПЗ		
	Управление закупками и складской	1/81	3	332	ПЗ		

	учет						
	Управление закупками и складской	1/82	3	333	ПЗ		
	учет						
	Управление закупками и складской	1/83	3	334	ПЗ		
	учет						
	Управлением персоналом	1/84	3	335	ПЗ		
	Управлением персоналом	1/85	3	336	ПЗ		
	Управлением персоналом	1/86	3	337	ПЗ		
	Управлением персоналом	1/87	3	338	ПЗ		
	Управлением персоналом	1/88	3	339	ПЗ		
	Управлением персоналом	1/89	3	340	ПЗ		
	Управлением персоналом	1/90	3	341	ПЗ		
	Управлением персоналом	1/91	3	342	ПЗ		
	Управление финансами	1/92	3	343	ПЗ		
	Управление финансами	1/93	3	344	ПЗ		
	Управление финансами	1/94	3	345	ПЗ		
	Управление финансами	1/95	3	346	ПЗ		
Всего МДК 01.03: максимальной нагрузки – 115 часов В том числе практических занятий 50 часов							
				аудиторной нагрузки – 895 часов	самостоятельной работы – 10 часов		
Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)				108			
Производственная практика(содержание в рабочей программе практики)				108			
Всего ПМ 01: максимальной нагрузки – 463 часа В том числе практических занятий 194 часа							
				аудиторной нагрузки – 307 часов	самостоятельной работы – 156 часов		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Организации перевозочного процесса», «Организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте», лаборатории «Автоматизированные системы управления», «Управления движением»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организации перевозочного процесса»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- микрокалькуляторы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- микрокалькуляторы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест «Автоматизированные системы управления»:

- АРМ студента (персональный компьютер, клавиатура, мышь),
- колонки, наушники,
- интерактивная доска SmartBoard,
- видеопроектор, МФУ (принтер, сканер, копир формата А4),
- локальная сеть, Internet,
- электронные ресурсы ССУЗа.

Оборудование лаборатории и рабочих мест «Лаборатории управления движением»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на действующих предприятиях автомобильного транспорта. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики по профилю специальности должно отвечать требованиям, установленным для предприятий автомобильного транспорта в Российской Федерации. С предприятиями-базами практики заключаются договоры на проведение практики студентов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Bild" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.computerbild.ru/> (дата обращения: 03.09.12).
- 2) А.Я. Савельев. Персональный компьютер для всех. М., Высшая школа. 2015г., 207с.
- 3) Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте. Под ред. А.Б.Николаева, Москва, Издательский центр «Академия», 2015.
- 4) Аснин Л.М. «Бухгалтерский учет и экономический анализ» Ростов на Дону Феникс 2013г.
- 5) Богаченко В.М., Н.А.Кириллова «Бухгалтерский учет» Ростов на Дону М.: Феникс 2014г.
- 6) Бройдо В.Л.. Научные основы организации управления и построения АСУ. М., Высшая школа. 2014. – 175 с.
- 7) Г.В.Савицкая «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» М.: Инфра 2014г
- 8) Геронимус Б.Г.. Экономико-математические методы в планировании на автомобильном транспорте. М., Транспорт. 2013г. 192 с.
- 9) Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки, 2014г.
- 10) Елизаров В.А.. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. М., Транспорт.
- 11) Журнал «Автотранспортное предприятие» <http://www.atp.transnavi.ru/?req=about>
- 12) Кriuшин В.М.. Технические средства АСУ. М., Высшая школа, 2015 г.
- 13) Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки, 2014
- 14) Майборода. М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов-на-Дону, Феникс, 2014г.
- 15) Обыденнов А.П.. Управление автомобильным транспортом с применением ЭВМ. М., Транспорт. 2014. - 245 с.

16) Петрова Е.В. «Статистика транспорта» М.: Финансы и статистика 2015г.

17) Пономарёва К.В.. Информационное обеспечение АСУ. М., Высшая школа. 2014г. 222с.

18) Сергеева И.И., Чекулина Т.А. «Статистика» М.: ИД Форум 2014г.

19) Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учебник для учреждений среднего профессионального образования – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 400с.

20) Третьяков З.А.. Автоматизированные системы управления производством. М., Машиностроение, 2014 г.

21) Фигурнов В.Э.. IBM PC для пользователей. Уфа, 2014 г. 640 с.

22) Филина Ф.Н. «Бухгалтерский и налоговый учет автотранспорта» М.:Гросс Медиа, РОСБУХ 2015г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Технические средства (по видам транспорта)» «Транспортная система России»

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.</p>	<p>Выбор подвижного состава по видам перевозимого груза перевозок</p> <p>Выбор маршрута по осуществлению перевозочного процесса с применением компьютерных средств: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта): основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта).</p> <p>Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>проведение инструктажей, своевременная координация движения транспортных средств, контроль и регулирование движения на линии</p> <p>систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте</p> <p>Умение оформлять договора, документы первичной отчетности, составлять графики работы, производить расчёт стоимости перевозок.</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия, тестирование по темам.</p> <p>Рефераты, доклады, презентации конспекты с использованием электронных ресурсов.</p> <p>Решение задач</p> <p>Наблюдение за навыками работы в локальных, глобальных информационных сетях.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ;	Практические занятия, тестирование по темам. Рефераты, доклады, презентации, конспекты с использованием электронных ресурсов. Решение задач. Наблюдение за навыками работы в локальных, глобальных информационных сетях.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями ходе обучения	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	применение математических методов и ПК в разработке перевозочного процесса;	
ОК 6. Проявлять гражданско-	демонстрация интереса к	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	своей будущей профессии	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	самоанализ и коррекция собственной работы;	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	самоанализ и коррекция собственной работы;	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	