



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 31 мая 2024 г. № 154-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от «28» мая 2024 г.

Руководитель ОП Е.Н. Гражданкина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Е.Н. Гражданкина – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильных перевозок и управлении на транспорте.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

ПК 4.2. Обеспечивать осуществление процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции и соблюдать правила хранения грузов согласно их свойствам.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	22
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа по учебной дисциплине (далее – РП УД) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения, и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

При составлении РП УД необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах		7					
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала	2					
	Возникновение и развитие транспорта.	1/1	1	1	Лекция		
	Возникновение и развитие транспорта.	1/2	1	2	лекция		
Тема 1.2. Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система	Содержание учебного материала	5					
	Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система.	1/3	2	3	Лекция		
	Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система.	1/4	2	4	Лекция презентация		
	Построение структурной схемы транспортной системы страны.	1/5	2	5	ПЗ		
	Построение структурной схемы транспортной системы страны.	1/6	2	6	ПЗ		

	Тестирование по теме: «Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны».	1/7	2	8	ПЗ		
Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков		6					
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание учебного материала	2					
	Понятие о перевозках.	1/8	2	8	лекция беседа		
Тема 2.2. Грузовые перевозки	Содержание учебного материала	2					
	Грузовые перевозки.	1/9	2	9	лекция беседа		
	Грузовые перевозки.	1/10	2	10	лекция беседа		
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала	2					
	Пассажирские перевозки	1/11	2	11	Лекция с применением ИКТ		
	Пассажирские перевозки	1/12	2	12	Лекция с применением ИКТ		
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта		6					
Тема 3.1. Структура	Содержание учебного материала	4					

управления автомобильным транспортom	Структура управления автомобильным транспортom.	1/13	2	13	Лекция с применением ИКТ		
	Построение структурной схемы управления автомобильным транспортom.	1/14	2	14	ПЗ		
	Построение структурной схемы управления автомобильным транспортom.	1/15	2	15	ПЗ		
	Построение схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта.	1/16	2	16	ПЗ		
Тема 3.2. Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог Российской Федерации	Содержание учебного материала	2					
	Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог Российской Федерации.	1/17	2	17	КУ		
	Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог Российской Федерации.	1/18	2	18	КУ		
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		22					
Тема 4.1. Железнодорожный транспорт.	Содержание учебного материала	2					
	Железнодорожный транспорт.	1/19	2	19	КУ		
	Железнодорожный транспорт.	1/20	2	20	КУ		

Тема 4.2. Морской транспорт	Содержание учебного материала	2					
	Морской транспорт.	1/21	2	21	КУ		
	Морской транспорт.	1/22	2	22	КУ		
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.	Содержание учебного материала	2					
	Внутренний водный транспорт.	1/23	2	23	КУ		
	Внутренний водный транспорт.	1/24	2	24	КУ		
Тема 4.4. Воздушный транспорт	Содержание учебного материала	2					
	Воздушный транспорт	1/25	2	25	КУ		
	Воздушный транспорт	1/26	2	26	КУ		
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала	2					
	Трубопроводный транспорт.	1/27	2	27	Лекция с применением ИКТ		
	Трубопроводный транспорт.	1/28	2	28	Лекция с применением ИКТ		
Тема 4.6. Другие виды транспорта	Содержание учебного материала	6					
	Другие виды транспорта	1/29	2	29	Лекция с разбором микроситуации		
	Определение сфер применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей каждого из них.	1/30	2	30	ПЗ		
	Определение сфер применения видов транспорта с учётом отличительных	1/31	2	31	ПЗ		

	особенностей каждого из них.						
	Составление структурной схемы пассажирских перевозок.	1/32	2	32	ПЗ		
	Составление структурной схемы пассажирских перевозок.	1/33	2	33	ПЗ		
Тема 4.7	Содержание учебного материала	6					
Транспортные узлы и терминалы	Транспортные узлы и терминалы.	1/34	2	34	Лекция с применением ИКТ		
	Транспортные узлы и терминалы.	1/35	2	35	Лекция с применением ИКТ		
	Заполнение таблиц «Назначение и классификация транспортных терминалов».	1/36	2	36	ПЗ		
	Заполнение таблиц «Назначение и классификация транспортных терминалов».	1/37	2	37	ПЗ		
	Тестирование по теме: «Терминалы и терминальная система перевозок автотранспортом».	1/38	2	38	ПЗ		
	Тестирование по теме: «Терминалы и терминальная система перевозок автотранспортом».	1/39	2	39	ПЗ		
Раздел 5. Транспорт в условиях рыночной экономики		10					2
Тема 5.1.Варианты транспортного обслуживания	Содержание учебного материала	4					
	Варианты транспортного обслуживания.	1/40	2	40	КУ		
	Составление транспортно-	1/41	2	41	ПЗ		

	технологической схемы.						
	Составление транспортно-технологической схемы.	1/42	2	42	ПЗ	выполнение отчетной работы к практическому занятию	2
Тема 5.2. Определение спроса на перевозки и их планирование	Содержание учебного материала	6					2
	Определение спроса на перевозки и их планирование.	1/43	2	43	Лекция-беседа	Подготовка сообщений	2
	Определение спроса на перевозки и их планирование.	1/44	2	44	Лекция-беседа		
	Составление транспортно-технологической схемы.	1/45	2	45	ПЗ		
	Прогнозирование спроса на перевозки.	1/46	2	46	ПЗ		
	Построение пассажирских и грузовых тарифов.	1/47	2	47	ПЗ		
	Построение пассажирских и грузовых тарифов.	1/48	2	48	ПЗ		
Раздел 6. Безопасность и экология на транспорте		4					
Тема 6.1. Обеспечение безопасности на всех видах транспорта. Влияние транспорта на экологию	Содержание учебного материала	4					
	Обеспечение безопасности на всех видах транспорта. Влияние транспорта на экологию.	1/49	2	49	Мозговой штурм		
	Обеспечение безопасности на всех видах транспорта. Влияние транспорта на экологию.	1/50	2	50	Мозговой штурм		
	Составление мероприятий по обеспечению безопасности движения.	1/51	2	51	ПЗ		

	Составление мероприятий по обеспечению экологической безопасности.	1/52	2	52	ПЗ		
Всего за год: максимальной нагрузки – 66 часов аудиторной нагрузки – 52 часа самостоятельной работы – 4 часа практических занятий – 22 часа							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета и налогообложения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Амиров М.Ш., Амиров С.М. Единая транспортная система. Москва: Кнорус, 2016.
2. Неруш Ю. М., Логистика. Москва: Проспект, 2014.
3. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система. Ростов-на-Дону.:Феникс, 2015.

Интернет ресурсы

4. m.esrr.mps
5. dcnt.esrr.mps

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, подготовка сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;	практические занятия, тестирования, подготовка сообщений
Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;	
	практические занятия, тестирования, подготовка сообщений, экзамен