



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 31мая 2024г. № 154-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от «28» мая 2024 г.

Руководитель ОП Е.Н. Гражданкина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчики:

Гражданкина Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить специальную оценку условий труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

1.4. Специалист по организации перевозок и управлению транспортом (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

ПК 4.2. Обеспечивать осуществление процесса погрузочно-разгрузочных операций на основе логистической концепции и соблюдать правила хранения грузов согласно их свойствам.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	8
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа по учебной дисциплине (далее – РП УД) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД утверждается директором, что отражается на втором листе.

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам, и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.

4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД.

7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).

8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, и др.).

9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		26					1
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание учебного материала	8					1
	Социально-экономические аспекты охраны труда. Задачи дисциплины.	1/1	1	1	Лекция		
	Вопросы охраны труда в Конституции РФ.	1/2	2	2	Лекция	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Основы законодательства о труде.	1/3	2	3	Лекция		
	Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.	1/4	2	4	Лекция		
	Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.	1/5	2	5	Лекция		
	Система стандартов безопасности труда.	1/6	2	6	Лекция		
	Практическая работа №1. Разработать инструкцию по охране труда.	1/7	2	7	ПЗ		
	Практическая работа №1. Разработать инструкцию по охране труда.	1/8	2	8	ПЗ		
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала	10					
	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте.	1/9	2	9	Лекция		
	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте.	1/10	2	10	КУ		
	Функции и задачи управления охраной труда	1/11	2	11	Лекция		

	Права и обязанности должностных лиц по охране труда.	1/12	2	12	Лекция		
	Права и обязанности должностных лиц по охране труда.	1/13	2	13	КУ		
	Планирование мероприятий по охране труда	1/14	2	14	КУ		
	Планирование мероприятий по охране труда	1/15	2	15	КУ		
	Виды контроля и надзора за охраной труда.	1/16	2	16	Лекция		
	Практическая работа №2. Составить план мероприятий по охране труда для производственного участка (по месту прохождения практики)	1/17	2	17	ПЗ		
	Практическая работа №2. Составить план мероприятий по охране труда для производственного участка (по месту прохождения практики)	1/18	2	18	ПЗ		
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий труда	Содержание учебного материала	8					
	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий работы и охраны труда.	1/19	2	19	Лекция		
	Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий труда и охраны труда.	1/20	2	20	КУ		
	Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий труда и охраны труда.	1/21	2	21	КУ		
	Стимулирование за работу без аварий и травм. Финансирование мероприятий по охране труда.	1/22	2	22	Лекция		
	Составление акта о несчастном случае: описания обстоятельств несчастного случая, выявление причин несчастного случая, разработка мероприятий по предупреждению травм и определение экономического ущерба.	1/23	2	23	КУ		
	Составление акта о несчастном случае: описания обстоятельств несчастного случая,	1/24	2	24	КУ		

	выявление причин несчастного случая, разработка мероприятий по предупреждению травм и определение экономического ущерба.						
	Практическая работа №3. Составить акт о несчастном случае: описать обстоятельства несчастного случая, выявить причины несчастного случая, разработать мероприятия по предупреждению травм и определить экономический ущерб.	1/25	2	25	ПЗ		
	Практическая работа №3. Составить акт о несчастном случае: описать обстоятельства несчастного случая, выявить причины несчастного случая, разработать мероприятия по предупреждению травм и определить экономический ущерб.	1/26	2	26	ПЗ		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		14					1
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Содержание учебного материала	6					
	Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека.	1/27	1	27	Лекция		
	Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека.	1/28	1	28	КУ		
	Предельно-допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.	1/29	1	29	Лекция		
	Предельно-допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.	1/30	1	30	КУ		
	Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.	1/31	1	31	Лекция		
	Меры безопасности при работе с вредными	1/32	1	32	КУ		

	веществами.						
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8					
Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника	Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены.	1/33	2	33	Лекция		
	Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены.	1/34	2	34	КУ		
	Средства индивидуальной защиты (СИЗ).	1/35	2	35	Лекция		
	Порядок обеспечения работников СИЗ.	1/36	2	36	Лекция		
	Порядок обеспечения работников СИЗ.	1/37	2	37	КУ	Подготовить сообщение	1
	Экобиозащитная техника.	1/38	2	38	Лекция		
	Практическая работа №4. Изучить средства индивидуальной защиты: правила выбора и использования средств индивидуальной защиты, заполнить таблицу «Марки и типы СИЗ».	1/39	2	39	ПЗ		
	Практическая работа №4. Изучить средства индивидуальной защиты: правила выбора и использования средств индивидуальной защиты, заполнить таблицу «Марки и типы СИЗ».	1/40	2	40	ПЗ		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		26					
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6					

Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда	Требования к территориям, местам хранения автомобилей, сельскохозяйственной техники; производственным и санитарно-бытовым помещениям.	1/41	2	41	Лекция		
	Требования к территориям, местам хранения автомобилей, сельскохозяйственной техники; производственным и санитарно-бытовым помещениям.	1/42	2	42	КУ		
	Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение.	1/43	2	43	Лекция		
	Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений.	1/44	2	44	Семинар		
	Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений.	1/45	2	45	Семинар		
	Производственный шум и вибрация.	1/46	2	46	Лекция		
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профзаболеваний на АТП, предприятиях АПК	Содержание учебного материала	6					
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1/47	3	47	Лекция		
	Типичные несчастные случаи.	1/48	3	48	Лекция		
	Аттестация и допуск к работе.	1/49	3	49	Лекция		
	Требования безопасности к работе в особых условиях.	1/50	3	50	КУ		
	Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей (механизаторов) и ремонтных рабочих.	1/51	3	51	КУ		
	Медицинское освидетельствование водителей.	1/52	3	52	Лекция		
Тема 3.3. Требования ТБ к техническому состоянию и оборудованию подвижного	Содержание учебного материала	4					
	Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.	1/53	3	53	Лекция		
	Рабочее место водителя.	1/54	3	54	Лекция		
	Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей,	1/55	3	55	КУ		

состава автотранспорта.	тракторов, прицепов, СХМ.						
	Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей, тракторов, прицепов, СХМ.	1/56	3	56	Лекция		
Тема 3.4. Требования ТБ при перевозке опасных грузов	Содержание учебного материала	4					
	Классификация грузов по степени опасности.	1/57	1	57	Лекция		
	Маркировка опасных грузов.	1/58	1	58	КУ		
	Требования к подвижному составу.	1/59	1	59	Семинар		
	Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.	1/60	1	60	Семинар		
Тема 3.5. Требования ТБ при ТО и ремонте	Содержание учебного материала	2					
	Общие требования безопасности при ТО и ремонте автомобилей и тракторов. Проверка технического состояния автомобилей, тракторов и их агрегатов..	1/61	2	61	Лекция		
	Правила безопасности при диагностировании. Доставка машин на машинный двор. Работы сборочно-разборочные и слесарные	1/62	2	62	КУ		
Тема 3.6. Требования ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин	Содержание учебного материала	2					
	Организация погрузочно-разгрузочных работ. Требования ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин.	1/63	2	63	Лекция		
	Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний.	1/64	2	64	КУ		
Тема 3.7. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала	2					
	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Классификация помещений по взрыво- и пожарной опасности.	1/65	2	65	Семинар		

	Организация пожарной охраны. Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна. Средства обнаружения и тушения пожаров.	1/66	2	66	Семинар		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта		6					
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала	2					
	Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы.	1/67	1	67	Лекция		
	Ответственность за загрязнение окружающей среды.	1/68	1	68	КУ		
Тема 4.2. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	4					
	Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды отработавшими газами.	1/69	2	69	Лекция		
	Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов.	1/70	2	70	КУ		
	Методы очистки и контроль качества сточных вод на АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.	1/17	2	71	КУ		
	Дифференцированный зачет.	1/72	2	72	КУ		
Всего за год: максимальной нагрузки – 74 часов		аудиторной нагрузки – 72 часа		самостоятельной работы – 2 часа			
		практических занятий – 8 часов					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- доска интерактивная АСТIVboard 64, проектор Toshiba XD 2000 (для работы с интерактивной доской), комплект монтажного оборудования (крепление для проектора и кабель VGA 15м), компьютер для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Беляков Г.И. Охрана труда. [Текст]/ Г.И. Беляков. - М.: Колос, 2015.
- 2) Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт [Текст]: учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования/ М.В. Графкина. – М.: Академия, 2015.-192с.
- 3) Девисилов, В.А. Охрана труда [Текст]:Учебник./ В.А. Девисилов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.-400с.
- 4) Калошин А.И. Охрана труда. [Текст]/ А.И. Калошин – М.: Колос, 2015.
- 5) Луковников А.В. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве: [Текст]: Учеб. для начального профессионального образования/ А.В. Луковников. - М.: Колос: ИРПО, Академия. 2015.-128с.
- 6) Охрана труда [Текст]: изд. пятое, дополненное и переработанное: сборник нормативных актов.-М.:ПРИОР,-2015.- 144с.
- 7) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 мая 2016 г № 413 «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда».
- 8) Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность [Текст]: учебно-методическое пособие/А.А. Раздорожный.-М.:Экзамен, 2016.- 510с.
- 9) Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст]/ А.К. Тургиев.– М.: Академия, 2015.
- 10) Трудовой Кодекс РФ (раздел X: Охрана труда) [Официальный текст]: М.: Омега-Л, 2008.- 269с.
- 11) ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Принят Государственной Думой 2 июля 1998г. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998г.

12) Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте. [Текст]/ Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко.- Изд. 2-е, Ростов-на-Дону, Феникс, 2015.

Интернет-ресурсы:

- 13) [http\\www.охрана труда.ru](http://www.охрана труда.ru)
- 14) [http\\www.охрананарод.ru](http://www.охрананарод.ru)
- 15) [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
- 16) [http\\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, моделирование ситуаций, анализ, устный и письменный опрос.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. использовать экобиозащитную технику. анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. знать: воздействие негативных факторов на человека. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Практические задания Моделирование ситуаций Анализ ситуаций Устный и письменный опрос