



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
31.05.2024г. №154-од

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(срок реализации 3года 10 месяцев)

2024г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

по специальности 23.02.01

Протокол № 10 от «28» мая 2024 г.

Руководитель ОП Е.Н. Гражданкина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 СОЦИАЛЬНО  
ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ разработана в соответствии с рабочей  
программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по  
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Безбородникова Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>2</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина **СГ.08 Социально значимая деятельность** включается в блок общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 36 часов

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	292
Промежуточная аттестация в форме зачета (портфолио социальных активностей и (или) презентация реализованного социально значимого проекта (этапов проекта))	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социально значимой деятельности	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО</b> <b>Курс 1. Семестр 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение профессии.	1/1	1	1
	Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции.	1/2	1	2
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	1/3	1	3
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности. Зачет.	1/4	1	4
<b>Курс 1. Семестр 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	Социальное значение профессии.	1/5	1	5
	Социальное проектирование.	1/6	1	6
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/7	1	7
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/8	1	8
	Зачет	1/9	1	9
<b>Курс 2. Семестр 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное. Виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д	1/10	1	10
	Основные компетенции волонтера	1/11	1	11

	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	1/12	1	12
	Зачет	1/13	1	13
<b>Курс 2. Семестр 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент	1/14	1	14
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/15	1	15
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/16	1	16
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/17	1	17
	Зачет	1/18	1	18
<b>Курс 3. Семестр 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/19	1	19
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/20	1	20
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/21	1	21
	Зачет	1/22	1	22
<b>Курс 3. Семестр 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/23	1	23
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/24	1	24
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/25	1	25
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/26	1	26



	Зачет	1/27	1	27
<b>Курс 4. Семестр 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/28	1	28
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/29	1	29
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/30	1	30
	Зачет	1/31	1	31
<b>Курс 4. Семестр 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/32	1	32
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1/33	1	33
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/34	1	34
	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1/35	1	35
	Зачет	1/36	1	36
<b>Социально значимое проектирование</b>	1. Агрегация социальных проблем, задач от ИКС, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центры. 2. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи. 3. Решение задач и реализация общественных проектов. 4. Приемка решений и подведение итогов.			
<b>Блок 1.</b> Социально значимая деятельность в рамках профессионально-	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	10 часов ежегодно (40 часов)		

ориентирующего направления воспитания				
<b>Блок 2.</b> Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	16 часов ежегодно (64 часа)		
<b>Блок 3.</b> Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5 часов ежегодно (20 часов)		
<b>Блок 4.</b> Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	12 часов ежегодно (48 часов)		
<b>Блок 5.</b> Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	6 часов ежегодно (24 часа)		

воспитания				
<b>Блок 6.</b> Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5 часов ежегодно (20 часов)		
<b>Блок 7.</b> Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	7 часов ежегодно (28 часов)		
<b>Блок 8.</b> Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	12 часов ежегодно (48 часов)		
<b>Зачет</b>			2 часа ежегодно (8 часов)	
<b>Итого:</b>		<b>292</b>		<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
- Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
- «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
- «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
- «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
- «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;

в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;

- «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;
  - «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
  - «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
- в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
  - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
  - Национальная стратегия действий в интересах детей;
  - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
  - Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
  - Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
  - Ойлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/13/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу**

Наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	Дифференцированный зачет по утвержденному КОС