



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «ИТА»

_____/А.С.Галстян/

Акт согласования

от 30.05.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГАПОУ СО «ТИПК»

от 31.05.2024 №154-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тольятти, 2024

ОДОБРЕНА

рабочей группой ОП 23.01.17

Протокол № 10 от 25.05.2023

Руководитель ОП И.В. Засыпалова

Разработчики:

Засыпалова И.В.

Калинина В.А.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля **ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800), и на основании примерной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей), примерной программой учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» (письмо министерства образования и науки Самарской области 30.08.2019г. №16/2806. В соответствии с Профессиональным стандартом 33.005, требованиями рынка труда, на расширение и углубление подготовки студентов к выполнению требований демонстрационного экзамена добавлена вариативная часть.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики **ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации** является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОП) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основного вида деятельности – Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ОП по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации студент должен: **иметь практический опыт в:**

- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- использовании технологического оборудования;
- строит псевдопроизводственные процессы в модельной ситуации на основе метода PDCA;
- определяет процессы, формирующие ценность продукта для потребителя и операции на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;
- формирует предложения в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и/или их времени за счёт пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.;

- организует своё рабочее место с применением метода 5С;
- находит источник скрытых потерь с помощью метода «5 почему»;
- составляет карты ценностей изучаемого / наблюдаемого технологического процесса;
- разрабатывает способы предотвращения систематических дефектов, обусловленных человеческим фактором, в производстве;
- визуализирует и организует знание какого-либо процесса и / или поиск причин существования проблемы с помощью диаграммы Исикавы;
- составляет диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики;
- анализирует самостоятельно собранные / заданные парные данные с помощью диаграммы;
- заполняет и составляет контрольный листок;
- составляет карты текущего потока создания ценности и карты будущего потока создания ценности в составе группы (команды).

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объёмы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.
- осуществлять (экспресс-, визуальную) диагностику состояния оборудования и техническое обслуживание оборудования.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего –144 часа (4 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного

	поведения;
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Задание на практику

Код ПК	Задания на практику
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание работ производственной практики	Объем часов
Раздел 1 Слесарное дело и технические измерения		18
Тема 1.1 Технические измерения	Составление заявок на запасные части и материалы	6
Тема 1.2 – Тема 1.9	Ремонт деталей слесарными методами	6
	Ремонт деталей слесарными методами	6
Раздел 2 Ремонт автомобилей		76
Тема 2.1 Ремонт автомобильных двигателей в соответствии с требованиями ДЭ (Е – двигатель (механическая часть))	Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей	6
	Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей	6
Тема 2.2 Ремонт узлов и элементов	Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования	6

электрических и электронных систем автомобилей В соответствии с требованиями ДЭ (С – Электрические и электронные системы)	Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования	6
Тема 2.3 Ремонт автомобильных трансмиссий В соответствии с требованиями ДЭ (Д – коробка передач (механическая))	Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии	6
	Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии	6
Тема 2.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей В соответствии с требованиями ДЭ (В – система рулевого управления, подвеска)	Текущий ремонт ходовой части автомобиля	6
	Текущий ремонт ходовой части автомобиля	6
Тема 2.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля	6
	Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля	6
	Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля	6
	Окраска деталей кузова автомобиля	6
Раздел 3. Принципы и практики бережливого производства		48
Тема 3.1 – 3.3	Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях.	6
	Выполнение работ по [наименование операций или технологического процесса] с применением метода 5С к организации своего рабочего места. Анализ/рефлексия полученного опыта.	6

	Анализ причины потерь. Поиск скрытых потерь. Формирование предложений по уменьшению потерь на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях. Деловая игра, основанная на применении метода PDCA. Рефлексия.	6
	Планирование точек «загорающихся ламп» при разработке технологического процесса; реагирование на визуальные сигналы о проблеме в процессе. Составление карты ценностей изучаемого/наблюдаемого технологического процесса	6
	Автономная работа в качестве <i>[наименование функции на производстве]</i>	6
	Разработка способа предотвращения систематических дефектов, обусловленных человеческим фактором, в производстве	6
	Визуализация и организация знаний какого-либо процесса и/или поиск причин существования проблемы с помощью диаграммы Исикавы	6
	Составление диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики	6
	Дифференцированный зачет	6
	Всего	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Организация практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «ТИПК» и организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с графиком учебного процесса профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Производственная практика ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и ГАПОУ СО «ТИПК».

ГАПОУ СО «ТИПК» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях/предприятиях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Бейдер М.Т. Инструменты бережливого производства И. Карманное руководство по практике применения Lean. -М,: Альбина паблишер, 2017.
- 2) Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М.Виноградов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 432с.;
- 3) Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска/В.Г. Дронкин. - М:Издательский центр «Академия», 2012. - 64с.
- 4) Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ Л.И. Епифанов. — М: Форум, ИНФРА-М, 2013. — 352 с.;
- 5) Имаи М. Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества. - М.: Альбина паблишер, 2019.
- 6) Канбан для рабочих. - М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
- 7) Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;
- 8) Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания/А.С. Кузнецов. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.
- 9) Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2013. —304 с.;
- 10) Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей/ В.В. Петросов. - М: ИЦ «Академия», 2013. - 224с.
- 11) Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -320с.
- 12) Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2015. -640с.;
- 13) Производство без потерь для рабочих. - М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
- 14) Ротер М., Шук Дж. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности. - М.: Альпина Бизнес Букс. 2005.
- 15) Сигео Синго. Быстрая переналадка. - М.: Альпина Бизнес Букс. 2006.

- 16) Селифонов, В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: ИЦ «Академия», 2013. – 400 с.
- 17) Слон, Ю.М. Автотехник. СПО. - М: Феникс, 2013. - 350 с.
- 18) «Точно вовремя» для рабочих. - М: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
- 19) Фабрицио Т., Тэппинг Д. 5S для офиса. Как организовать эффективное рабочее место. - М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
- 20) Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. – М.: КАТ №9, 2013.
- 21) Ю.Хирокжи Х, 5S для рабочих: как улучшить свое рабочее место. - М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.

Интернет- ресурсы:

- 22) <http://instrukciy.narod.ru>
- 23) <http://www.elektronik-chel.ru>
- 24) <http://www.skyflex.air.ru>
- 25) <http://www.turner.narod.ru>
- 26) <http://www.adonata.ru>
- 27) <http://www.modern-machines.com>
- 28) <http://www.twirpx.com>
- 29) <http://www.knuth.de>
- 30) <http://www.fi-com.ru>
- 31) <http://www.bibliotekar.ru>
- 32) <http://www.kovka-stanki.ru>
- 33) <http://www.ru.wikipedia.org>
- 34) <http://www.aspar.com.ua>
- 35) <http://www.weldzone.info>
- 36) Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti- printsipyi-i-otzyivyi](http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководителями производственной практики являются преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или в образовательной организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение правил техники безопасности при выполнении ремонта двигателей;- подготовка автомобиля к ремонту;- оформление первичной документации для ремонта;- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля;- разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;- ремонт деталей систем и механизмов двигателя;- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;- демонстрация навыков пользования инструментами, приспособлениями, стендами при ремонте автомобильных двигателей;- составление и заполнение контрольного листа.	Текущий контроль - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на производственной практике. Итоговый контроль - защита отчета по практике
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение правил техники безопасности при ремонте электрических и электронных систем автомобилей;- подготовка автомобиля к ремонту;- оформление первичной документации для ремонта;- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;	

	- составление диаграммы Парето.	
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при выполнении ремонта автомобильных трансмиссий; - подготовка автомобиля к ремонту; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; - проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта; - разработка способов предотвращения систематических дефектов, обусловленных человеческим фактором, в производстве; - составление карты текущего потока создания ценности и карты будущего потока создания ценности в составе группы (команды). 	
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при ремонте ходовой части и механизмов управления автомобилей; - подготовка автомобиля к ремонту; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - нахождение причины существования проблем с помощью диаграммы Исикавы. 	
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при ремонте автомобильных кузовов; - подготовка кузова к ремонту; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, 	

	платформы; - проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования; - восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля; - окраска кузова и деталей кузова автомобиля.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. - Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. - Определение этапов решения задачи. - Определение потребности в информации. - Осуществление эффективного поиска. - Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. - Разработка детального плана действий. - Оценка рисков на каждом шагу. - Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. - Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. - Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности. - Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии. - Применение современной научной профессиональной терминологии. - Определение траектории профессионального развития и самообразования. - Определение инвестиционной привлекательности, коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. - Определение источников финансирования. - Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. - Планирование профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. - Проявление толерантности в рабочем коллективе. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать значимость своей профессии. - Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. - Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. - Ведение общения на профессиональные темы 	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля