



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 31.05.2024 № 154-од

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

2024г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП 23.01.17

Протокол № 10 от 23.05.2024

Руководитель ОП И.В. Засыпалова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 ОХРАНА ТРУДА** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) и на основании примерной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Семешко И.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общеобразовательными предметами: ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.06 Физика; с общепрофессиональной дисциплиной ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	36
Самостоятельная работа	0
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	18
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

## **2.2. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ППСЗ соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>8</b>					
<b>Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1/1	1	<b>1</b>	Лекция		
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1/2	2	<b>2</b>	Практическое занятие		
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1/3	2	<b>3</b>	Практическое занятие		
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1/4	2	<b>4</b>	Практическое занятие		
<b>Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и	1/5	1	<b>5</b>	Лекция		



<b>систем и технологических процессов</b>	средства защиты						
	<b>Практическое занятие №2</b> Применение средств коллективной защиты	1/6	2	<b>6</b>	Практическое занятие		
	<b>Практическое занятие №2</b> Применение средств коллективной защиты	1/7	2	<b>7</b>	Практическое занятие		
	<b>Практическое занятие №2</b> Применение средств коллективной защиты	1/8	2	<b>8</b>	Практическое занятие		
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>15</b>					
<b>Тема 2.1. Безопасные условия труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					
	Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений	1/9	1	<b>9</b>	Лекция		
	Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека.	1/10	1	<b>10</b>	Лекция		
	Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения	1/11	1	<b>11</b>	Лекция		
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	1/12	2	<b>12</b>	Практическое занятие		

	<b>Практическое занятие №3</b> Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	1/13	2	<b>13</b>	Практическое занятие		
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	1/14	2	<b>14</b>	Практическое занятие		
	<b>Практическое занятие №4</b> Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током	1/15	2	<b>15</b>	Практическое занятие		
	<b>Практическое занятие №4</b> Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током	1/16	2	<b>16</b>	Практическое занятие		
	<b>Практическое занятие №5</b> Применение средств пожаротушения	1/17	2	<b>17</b>	Практическое занятие		
	<b>Практическое занятие №5</b> Применение средств пожаротушения	1/18	2	<b>18</b>	Практическое занятие		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>					
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах.	1/19	1	<b>19</b>	Лекция		
	Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда	1/20	1	<b>20</b>	Лекция		
	<b>Практическое занятие №6</b> Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах	1/21	2	<b>21</b>	Практическое занятие		
	<b>Практическое занятие №6</b> Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах	1/22	2	<b>22</b>	Практическое занятие		
	<b>Практическое занятие №6</b> Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах	1/23	2	<b>23</b>	Практическое занятие		

<b>Раздел 3. Управление безопасностью труда</b>		<b>7</b>					
<b>Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					
	Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основопологающие документы по охране труда	1/24	1	<b>24</b>	Лекция		
	Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда	1/25	1	<b>25</b>	Лекция		
<b>Тема 3.2. Организационны е основы охраны труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>					
	Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда.	1/26	1	<b>26</b>	Лекция		
	Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии.	1/27	1	<b>27</b>	Лекция		
	Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа.	1/28	1	<b>28</b>	Лекция		
	<b>Практическое занятие №7</b> Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля	1/29	2	<b>29</b>	Практическое занятие		
	<b>Практическое занятие №7</b> Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля	1/30	2	<b>30</b>	Практическое занятие		
<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b>		<b>6</b>					

<b>Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					
	Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы.	1/31	1	<b>31</b>	Лекция		
	Ответственность за загрязнение окружающей среды.	1/32	1	<b>32</b>	Лекция		
<b>Тема 4.2. Экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды отработавшими газами.	1/33	1	<b>33</b>	Лекция		
	Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод на АТП. Снижение внешнего шума автомобилей	1/34	1	<b>34</b>	Лекция		
	Дифференцированный зачет.	1/35	3	<b>36</b>	Контроль знаний		
	Дифференцированный зачет.	1/36	3	<b>36</b>	Контроль знаний		
<b>Объём образовательной нагрузки – 36 часов</b>				<b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часов самостоятельной работы – 0 часов</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда и безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета, оснащенного оборудованием:

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / В.С. Кланица. — М.: Академия, 2016. - 176 с.
- 2) Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
- 3) Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. — М.: Академия, 2017. - 176 с.
- 4) Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16. — СПб: Деан, 2007. -176 с.

##### **Интернет ресурсы:**

- 5) [http://norma.org.ua/document/regulations\\_ohrana\\_truda/otraslevie/toi\\_r/auto/37.php](http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php)
- 6) <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>знать:</b> -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	Тестирование
<b>уметь:</b> -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Применение методов и средств защиты от опасных воздействий	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий