



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 31.05.2024г. №154-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 14. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2024г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП  
Протокол № 10 от «16» мая 2024 г.  
Руководитель ОП В.А. Федотова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 13. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** является частью вариативной составляющей образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и разработана на основании Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017г. №2039-р).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Засыпалова И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП.07 Экономика отрасли и ОП.13 Основы предпринимательства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Целью реализации учебной дисциплины является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональной образовательной организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>38</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	27
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1
<b>Консультации</b>	<b>2</b>

## **2.2. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3...), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1/1	1	1	Лекция		
	SWOT- анализ как один из способов принятия решений.	1/2	1	2	Лекция		
	Домашняя бухгалтерия, личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1/3	2	3	КУ		
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегии и способы их достижения.	1/4	2	4	КУ		
	Составить семейный бюджет на месяц	1/5	3	5	ПЗ		
	Составить личный финансовый план	1/6	3	6	ПЗ		
<b>Тема 2. Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>					<b>1</b>
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1/7	1	7	лекция		
	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	1/8	1	8	лекция		
	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	1/9	2	9	КУ	Проанализировать условия вкладов в банках для физических лиц	1

						г.Тольятти	
<b>Тема 3. Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	1/10	2	<b>10</b>	КУ		
	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1/11	2	<b>11</b>	КУ		
	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1/12	2	<b>12</b>	КУ		
	Оформить кредит на покупку машины.	1/13	3	<b>13</b>	ПЗ		
<b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>					
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Валютно-обменные операции.	1/14	2	<b>14</b>	КУ		
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1/15	2	<b>15</b>	КУ		
	Формы дистанционного банковского обслуживания,	1/16	2	<b>16</b>	КУ		

	правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.						
<b>Тема 5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	1/17	1	<b>17</b>	лекция		
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	1/18	1	<b>18</b>	лекция		
	Как использовать страхование в повседневной жизни.	1/19	2	<b>19</b>	КУ		
	Оформить договор страхования жизни.	1/20	3	<b>20</b>	ПЗ		
<b>Тема 6. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1/21	2	<b>21</b>	КУ		
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1/22	2	<b>22</b>	КУ		
	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными	1/23	2	<b>23</b>	КУ		

	информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.						
	Продумать стратегию вложения денег из личных сбережений.	1/24	3	24	ПЗ		
Тема 7. Пенсии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>1</b>
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1/25	1	25	лекция		
	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1/26	1	26	лекция	Провести сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	1
Тема 8. Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>					
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	1/27	2	27	КУ		
	Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы.	1/28	2	28	КУ		

	Рассчитать налоговые вычеты.	1/29	3	<b>29</b>	ПЗ		
<b>Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1/30	1	<b>30</b>	лекция		
	Махинации с кредитами.	1/31	1	<b>31</b>	лекция		
	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1/32	1	<b>32</b>	КУ		
	Разработать план безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	1/33	2	<b>33</b>	ПЗ		
<b>Тема 10. Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>					
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1/34	2	<b>34</b>	лекция		
	Разработать алгоритм создания собственного бизнеса.	1/35	3	<b>35</b>	ПЗ		
	Дифференцированный зачет	1/36	3	<b>36</b>	КУ		
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>					
<b>Объём образовательной нагрузки – 40 часов</b>				<b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 38 часов самостоятельной работы – 2 часа</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- базовый комплект мобильного многовариантного мультимедийного образовательного комплекса;
- сканер;
- принтер.

##### **Технические средства обучения:**

демонстрационный комплекс в составе:

- экран;
- проектор «Асег»;
- компьютер для преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Андрюшин С.А., Кузнецова В.В. Денежно-кредитная политика Банка России в 2012-2014 гг.: намерения и возможности // Банковское дело. – 2015. - № 12. - с. 27-34.
- 2) Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. Учебник / Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П. – М.: Юрайт, 2014. - 422 с.
- 3) Берзон Н.И. Основы финансовой экономики, М. Вита-пресс, 2015
- 4) Рехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя)
- 5) Герасименко В.П., Рудская Е.Н. Финансы и кредит: Учебник. – М.: Инфра-М, 2014. – 384 с
- 6) Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2015.
- 7) Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников, Российская экономическая школа, 2015
- 8) Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. Я – инвестор, М. Интеллект-центр, 2014
- 9) Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2015

- 10) Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно, М. Интеллект-центр, 2014
- 11) Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2016
- 12) Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?, М. Интеллект-центр, 2015
- 13) Котляров М.А., Ломтатидзе О.В. Повышение эффективности регулирования финансового рынка // Финансы. - 2015. - № 1. – с. 60-64.
- 14) Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. Книга 1. - М.: Вита-Пресс, 2016. - 320 с.
- 15) Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. Книга 2. - М.: Вита-Пресс, 2016. - 304 с.
- 16) Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку, М. И-трейд, 2016
- 17) Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2016
- 18) Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.

#### **Нормативно-правовые источники:**

- 19) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
- 20) Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
- 21) Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
- 22) Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- 23) Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- 24) Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

#### **Интернет-ресурсы:**

- 25) [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
- 26) [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
- 27) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (СПС «Консультант Плюс»)
- 28) [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
- 29) [www.economicsh.ru](http://www.economicsh.ru) (Проект института Экономическая школа).
- 30) [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и

науки России)

31) [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи)

2)  
32) [www.ecsostan.edu.ru](http://www.ecsostan.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (решение задач), исследований, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
- экономические явления и процессы общественной жизни;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Тестирование
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам)
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам)
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, - формирование личных пенсионных накоплений;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)
- виды ценных бумаг;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Тестирование
- сферы применения различных форм денег;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)
- основные элементы банковской системы;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Тестирование
- виды платежных средств;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам)
- страхование и его виды;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)

<b>Уметь:</b>	
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	внеаудиторная самостоятельная работа
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	внеаудиторная самостоятельная работа
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	внеаудиторная самостоятельная работа
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	внеаудиторная самостоятельная работа
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	внеаудиторная самостоятельная работа
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	внеаудиторная самостоятельная работа