

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 31 мая 2024г. № 154-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии: обучение умению ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 02	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 04	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 05	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 06	– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	– о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	-
Теоретические занятия (уроки, лекции, семинары)	36	-
Практические занятия	12	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	48	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1.Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1Предмет и определение философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	2 2 2	ОК 02 ОК 04
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.		
	2.Философия Древнего Рима. 3.Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2 Философия Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции: сравнительный аспект.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		

Философия Возрождения и Нового времени	1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	2.Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.		
	2.Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.		
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время, XX в.)		
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др., строение философии и ее основные направления.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	1. Онтология – учение о бытии. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.		
	2.Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1.Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. 2.Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1.Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эссе «О роли личности в развитии человеческого общества».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2.Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5. Философия о глобальных проблемах современности. Значение этики.		
	Промежуточная аттестация /Дифференцированный зачет	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М ,2005.-288с.
2. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=460750>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 394 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности — общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - о природе ценностей, их месте в жизни общества и	- понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы - объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления - основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы - основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии - место философии в системе научного знания - основы философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира - закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; - классификация ценностей, критериальные основы поведения в коллективе	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов дифференцированного зачёта.

<p>личности</p> <p>— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>- о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой</p>		
<p>Умения:</p> <p>— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</p> <p>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>— выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>- отбирает и оценивает факты, процессы, явления;</p> <p>- делает осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>- осуществляет коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>- проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, представляет как свою, так и позицию группы;</p> <p>- участвует в исследовательской и проектной работе;</p> <p>- проектирует собственную гражданскую позицию;</p> <p>- демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- проявляет готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>- демонстрирует интерес к будущей профессии, а также выражает мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества;</p> <p>- проявляет культуру потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> <p>- обобщает полученные знания,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачёта.</p>

	<p>имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет краткий словарь понятий по теме об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); - выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции. 	
--	---	--

