



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 31 мая 2023 г. № 353-кс

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 10 от 17 мая 2023г
Руководитель И.М. Брагина

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП
профессии 15.01.05
Протокол № 9 от 17 мая 2023г
Руководитель ОП О.Ю. Полозова

Составитель: Гражданкина Е.Н. – преподаватель высшей
квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32
Приложение 1	35
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	35
Приложение 2	36
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	36
Приложение 3	38
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 12.08 2022 (далее – ФГОС СОО);

- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (далее – ФОП СОО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.01.2016 № 50;

- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Русский язык для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от 29.09.2022 и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30.11.2022; учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

- рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 112 часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), из них 34 часа отводится на самостоятельную работу.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями и самостоятельной работой в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПРб) уровня,

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.09 История, УПВ.01 Родная литература, ОП.05 Основы экономики, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, ОП.07 Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование, МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки), покрытыми электродами, МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.07 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету, которая представлена в Разделе 4 «Особенности профессиональной коммуникации», входит профессионально

ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального <u>российского</u> государства
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 24	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 26	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета **ОУП.01 Русский язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

формирование образовательного запроса)	ОК 06.	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01. ОК 03. ОК 08.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

--	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
ПМ. 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	
МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	
МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей

. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	112
Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные/практические занятия	30
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	4
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация (экзамен)	6+4к

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
Раздел 1.	Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		12					
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание учебного материала		4					
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков.	1	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 05	ЛР 2.1,8.1 ПатН ЛР 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН		
	Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка.	2	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 05	ЛР 2.1,8.1 ПатН ЛР 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН	Работа с конспектом	1
	Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	3	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 05	ЛР 2.1,8.1 ПатН ЛР 16,18 ПозН ЛР 11 ЭстН	Подготовить реферат	1
	Практическое занятие. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	4	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
						ЛР 11 ЭсмН		
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Содержание учебного материала		4					
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	5	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
	Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.	6	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Подготовить письменное сообщение	1
	Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	7	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Работа со словарем	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Практическое занятие. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	8	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
Тема 1.3. Язык как система знаков	Содержание учебного материала		4					
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова.	9	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Работа с конспектом	1
	Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	10	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
	Практическое занятие. Принципы русской орфографии	11	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07,	ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН	Работа с текстом	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
				МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
	Практическое занятие. Принципы русской орфографии	12	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Работа с текстом	1
Раздел 2.	Фонетика, морфология и орфография		36					
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		4					
Фонетика и орфоэпия	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).	13	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 15, 16 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
	Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	14	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Подготовить письменное сообщение	1
	Практическое занятие. Орфография.		1	ПР6 01, ПР6	ОК 04, ОК 05	ЛР	Работа с	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	15		03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		2.1,8.1Пат Н ЛР 4.2, 15,19 ПозН ЛР 11 ЭсмН	текстом	
	Практическое занятие. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	16	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1Пат Н ЛР 4.2, 15,19 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		4					
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные.	17	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1Пат Н ЛР 4.2, 15,19 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Выполнить упражнения	1
	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	18	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1Пат Н ЛР 4.2, 15,19 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
	Практическое занятие. Правописание	19	1	ПР6 01, ПР6	ОК 04, ОК 05	ЛР 14,20	Выполнить	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих.			03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ПатН ЛР 15,16, 18, 19 ПозН	упражнения	
	Практическое занятие. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	20	1	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7	ОК 04, ОК 05	ЛР 14,20 ПатН ЛР 15,16, 18, 19 ПозН		
	Содержание учебного материала		4					
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные.	21	1	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7	ОК 04, ОК 05	ЛР 14,20 ПатН ЛР 15,16, 18, 19 ПозН	Выполнить упражнения	1
	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	22	1	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7	ОК 04, ОК 05	ЛР 14,20 ПатН ЛР 15,16, 18, 19 ПозН	Работа с текстом	1
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.	23	1	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7	ОК 04, ОК 05	ЛР 14,20 ПатН ЛР 15,16, 18, 19 ПозН		
	Практическое занятие. Правописание сложных имен существительных.	24	1	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7	ОК 04, ОК 05	ЛР 14,20 ПатН ЛР 15,16,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
						18, 19 ПозН		
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание учебного материала		4					
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных.	25	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, 20 ПамН ЛР 4.2, 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Выполнить упражнения	1
	Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	26	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, 20 ПамН ЛР 4.2, 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	27	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, 20 ПамН ЛР 4.2, 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	28	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, 20 ПамН ЛР 4.2, 16, 18 ПозН		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
						ЛР 11 ЭсмН		
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Содержание учебного материала		4					
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные.	29	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, 20 ПамН ЛР 4.2, 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Выполнить упражнение	1
	Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	30	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, 20 ПамН ЛР 4.2, 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Подготовить сообщение	1
	Практическое занятие. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	31	1		ОК 04, ОК 05			
	Практическое занятие. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной	32	1		ОК 04, ОК 05			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	деятельности.							
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Содержание учебного материала		4					
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные.	33	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, 20 ПамН ЛР 4.2, 15, 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Работа с конспектом	1
	Дефисное написание местоимений	34	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, 20 ПамН ЛР 4.2, 15, 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
	Практическое занятие. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	35	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Выполнить упражнения	2
	Практическое занятие. Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с	36	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 15,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	частицами НЕ и НИ			МР 08, МР 09		18, 20 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание учебного материала		4					
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род).	37	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Работа с конспектом	1
	Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.	38	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
	Практическое занятие. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	39	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭсмН		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Практическое занятие. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	40	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала		4					
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	41	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
	Деепричастие как особая форма глагола	42	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Работа с конспектом	1
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	43	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15,	Работа с таблицей	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
				МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		18, 20 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
	Практическое занятие. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	44	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		4					
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий.	45	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, ПозН ЛР 11 ЭсмН	Выполнить упражнение	1
	Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	46	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, ПозН ЛР 11 ЭсмН	Выполнить упражнение	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Практическое занятие. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния.	47	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 15, ПозН ЛР 11 ЭсмН		
	Практическое занятие. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	48	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 15, ПозН ЛР 11 ЭсмН		
Раздел 3.	Синтаксис и пунктуация		12					
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала		4					
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	49	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05	ЛР 2.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Работа с текстами	1
	Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с	50	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05	ЛР 2.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18 ПозН ЛР 11	Выполнить упражнение	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения					<i>ЭсмН</i>		
	Практическое занятие. Знаки препинания в простом предложении.	51	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05	<i>ЛР 2.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>		
	Практическое занятие. Знаки препинания в простом предложении.	52	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05	<i>ЛР 2.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>		
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения	Содержание учебного материала		4					
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения.	53	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05	<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>	Работа с текстами	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	54	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Выполнить упражнение	1
	Практическое занятие. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК.	55	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
	Практическое занятие. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	56	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
Тема 3.3. Сложное	Содержание учебного материала		4					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
предложение	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения.	57	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05, ОК 09	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Работа с текстами	1
	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	58	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05, ОК 09	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Выполнить упражнение	1
	Практическое занятие. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	59	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04; ОК 05, ОК 09	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
	Практическое занятие. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при	60	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04,	ОК 04; ОК 05, ОК 09	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, ПамН		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	диалогах. Правила оформления цитат			МР 04, МР 09		ЛР 4.2, 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
Раздел 4.	Особенности профессиональной коммуникации (Профессионально-ориентированное содержание)		8					
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Содержание учебного материала		2					
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	61	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 4.3.	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Подготовить сообщение	1
	Практическое занятие. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Отраслевые терминологические словари	62	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 4.3.	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Содержание учебного материала		2					
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и	63	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02,	ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 4.3.	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 15,	Работа с текстом	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь			МР 08, МР 09		18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
	Практическое занятие. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов в специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	64	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 4.3.	ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
Тема 4.3. Научный стиль	Содержание учебного материала		2					
	Научный стиль и его подстили. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	65	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 4.3.	ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Работа с текстом	1
	Практическое занятие. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов, употребляемых в профессиональной речи специальности 09.02.07	66	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.5., ПК 2.4.	ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, 19		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Информационные системы и программирование					ПозН ЛР 11 ЭсмН		
Тема 4.4. Деловой стиль	Содержание учебного материала		2					
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	67	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 4.3.	ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН	Написать деловое письмо	1
	Практическое занятие. Виды документов, применяемых в специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	68	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 4.3.	ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН		
	Консультации		4					
	Экзамен		6					
	Самостоятельная работа							34
Всего:			112					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеозаписи фильмов по художественным произведениям;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- тестирующие программы;
- библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование).

образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

Интернет-ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)).
8. www.metodiki.ru (Методики).
9. www.posobie.ru (Пособия).
10. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.01 Русский язык индивидуальные проекты не предусмотрены

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
выполняемым видам строительных работ.	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 03- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование. ПК.1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавающим покрытым электродом МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей. ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (Профессионально-ориентированное содержание) Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи. Тема 4.4. Деловой стиль

	<p>МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном га</p> <p>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей</p>		
<p>ОП.07 Общие компетенции профессионала. опыт практической деятельности в сфере коммуникации: - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;</p>	<p>ПМ.01 Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование. ПК.1.2 Использовать</p>	<p>ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРБ 02. Владение навыками</p>	<p>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (Профессионально- ориентированное содержание) Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям; - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; - формулирования вывода на основе заданных посылок; - формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса; - выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях; - составления служебной записки; - составления протокола / объяснительной записки; - создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции. 	<p>конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p> <p>ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном га ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей</p>	<p>самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Тема 4.4. Деловой стиль</p>
<p>ОУП.02 Литература Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений, выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы, 	<p>ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование. ПК.1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-</p>	<p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за</p>	<p>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (Профессионально-ориентированное содержание) Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи. Тема 4.4. Деловой стиль</p>

<p>соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.</p>	<p>технологическую документацию по сварке ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p> <p>ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном га ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей</p>	<p>собственной речью. ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	
---	--	--	--

<p>УПВ. 01. Родная литература Уметь: - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений, выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы, соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.</p>	<p>ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование. ПК.1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p> <p>ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном га ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей</p>	<p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (Профессионально-ориентированное содержание) Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи. Тема 4.4. Деловой стиль</p>
--	---	--	--

<p>ОГСЭ.02 История уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. знать: - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование. ПК.1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей. ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном га ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей</p>	<p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (Профессионально-ориентированное содержание) Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи. Тема 4.4. Деловой стиль</p>
--	--	--	--