



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 31 мая 2023г. № 353-кс

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.09 ИСТОРИЯ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

***профиль обучения: технологический***

РАССМОТРЕНО

на заседании

рабочей группы преподавателей

общеобразовательного цикла

Протокол № 17 от 31 мая 2023г

Руководитель И.М.Брагина

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП

специальности 08.02.14

Протокол № 1 от 25 мая 2023г

Руководитель ОП О.А.Бабушкина

Составитель: Брагина И.М. – преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....   | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....   | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....  | 14                              |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....  | 90                              |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....   | 92                              |
| Приложение 1 .....  | 93                              |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....   | 93                              |
| Приложение 2 .....  | 94                              |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....   | 94                              |
| Приложение 3 .....  | 96                              |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с<br>образовательными результатами ФГОС СПО ..... | 96                              |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.09 История разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего -  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 12.08 2022 (далее – ФГОС СОО);

- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (далее – ФОП СОО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. N 1097;

примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от 29.09.2022 и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30.11.2022;

письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса - Россия моя история» (элективный курс);

учебного плана по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

рабочей программы воспитания по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Программа учебного предмета ОУП.09 История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.09 История разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.09 История содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.09 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.05 История по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома отводится 116 часов в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.09 История.

Контроль качества освоения предмета ОУП.09 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 История в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической

реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета ОУП.05 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.09 История изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.09 изучается на уровне среднего общего образования и структурно содержит в себе предмет «История», на базовом уровне включающий учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. - («История России»), а также обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»), «Россия моя история» (элективный курс).

Предмет ОУП.09 История имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.10 Обществознание, СГ.01 История России, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням), СГ.07 Социально значимая деятельность, ДУПК.01 Психология, ОП.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.04 Этика профессиональной деятельности, ОП.06 Основы предпринимательства, ОП.08 Документационное обеспечение управления, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством, МДК 01.02 Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества, ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами.

Предмет ОУП.09 История имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала (по уровням)» социально-гуманитарного цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 История особое внимание уделяется формированию и развитию личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания и предметные умения в учебной, социальной и трудовой практике.

В программе по предмету ОУП.09 История, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны, Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны, Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны, Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.), Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.09 История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают   |
|------------------|---|
|                  | <b>Личностные результаты (ЛР)</b>   |
| ЛР 01            | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  |
| ЛР 02            | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03            | Готовность к служению Отечеству, его защите.  |
| ЛР 04            | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.   |
| ЛР 05            | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.   |
| ЛР 06            | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем   |

|         |  |
|---------|--|
|         | взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.   |
| ЛР 08   | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.   |
| ЛР 13   | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.  |
|         | <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания</b>   |
| ЛР 1    | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| ЛР 2.1  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости   |
| ЛР 2.3  | Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  |
| ЛР 3    | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4.1  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  |
| ЛР 5    | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   |
| ЛР 6    | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР 7    | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 8.1  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.   |
| ЛР 8.2  | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  |
| ЛР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   |
| ЛР 11   | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   |
| ЛР 13   | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.  |
| ЛР 14   | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).   |
| ЛР 15   | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе   |



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.   |
| ЛР 16                                 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).  |
| ЛР 18                                 | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  |
| ЛР 19                                 | Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;  |
| ЛР 20                                 | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  |
| ЛР 21                                 | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;  |
| ЛР 22                                 | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b> |  |
| МР 01                                 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02                                 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.  |
| МР 03                                 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.  |
| МР 04                                 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.     |
| МР 05                                 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.                             |
| МР 06                                 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.  |
| МР 07                                 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.  |
| МР 08                                 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.  |
| МР 09                                 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых   |

|  |  |
|--|--|
|  | действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.                                    |
| <b>Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)</b> |  |
| ПРБ 01   | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. |
| ПРБ 02   | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.   |
| ПРБ 03   | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.  |
| ПРБ 04   | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.   |
| ПРБ 05   | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.   |

В процессе освоения предмета **ОУП.09 История** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>ФГОС СОО</b>  | <b>Коды<br/>ОК</b>                               | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14<br/>Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома</b>   |
|--|--|---|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01.<br><br>ОК 02.<br><br>ОК 06.<br><br>ОК 07. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br><br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br><br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.<br><br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, |

|   |        |   |
|---|--------|---|
|   |        | принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.   |
|   | ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
|   | ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                  |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)                     | ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
|   | ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
|   | ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 История закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

| Коды ПК   | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.14<br>Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома)  |
|---|---|
| <b>ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами</b> |   |
| <b>ПМ. 03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территорий</b>   |   |
| ПК 1.1  | Вести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы. |
| ПК 1.2  | Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирного дома   |
| ПК 3.1  | Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах   |
| ПК 3.2  | Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов  |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>   | <b>116</b>           |
| <b>Основное содержание</b>                                 | <b>72</b>            |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 40                   |
| лабораторные/практические занятия                          | 32                   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>          | <b>10</b>            |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 10                   |
| лабораторные/практические занятия                          | 0                    |
| <b>Россия - моя история (элективный курс)</b>              | <b>32</b>            |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>             |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 История

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО        | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|---|---|--|
| <b>Повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года»</b>    |   |           | <b>15</b>     |   |   |  |
| <b>Тема 1. Россия – великая наша держава (элективный курс)</b>        | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. | <b>1</b>  | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН                                |
|   | Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.                        | <b>2</b>  | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН                                |
| <b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси (элективный курс)</b> | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.  | <b>3</b>  | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,                                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН                                |

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объём в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО        | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|---|-----------|---------------|---|---|--|
|  |   |           |               | МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05,  |   |  |
|  | Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. | 4         | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,                                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН                                |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление(элективный курс)</b> | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.                          | 5         | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН                                |
|  | Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.    | 6         | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН                                |
| <b>Тема 4. Волим под царя восточного,</b>              | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной  | 7         | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,              | ГН, ПатН, ДНН                                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объём в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО        | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|---|---|--|
| <b>православного(элективного курса)</b>                                  | идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).   |           |               | ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05,                                    | ОК 06, ОК 09                                    |  |
|  | Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.  | <b>8</b>  | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН                                |
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи (элективный курс)</b> | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. | <b>9</b>  | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН                                |
|  | Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты  | <b>10</b> | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | ГН, ПатН, ДНН                                |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объём в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|---|--|--|
|   |   |           |               | 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05,  |  |  |
| <b>Тема 6. Отторженная возвратих (элективный курс)</b>                    | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. | <b>11</b> | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05,     | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ГН, ПатН, ДНН                                |
|   | Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.   | <b>12</b> | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, 14ПР6 01, ПР6 02, ПР156 05, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ГН, ПатН, ДНН                                |
| <b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» (элективный курс)</b> | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.                              | <b>13</b> | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,                             | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ГН, ПатН, ДНН                                |

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|---|--|--|
|   |   |           |               | 14ПР6 01, ПР6 02, ПР156 05,   |  |  |
|   | Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны   | 14        | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, 14ПР6 01, ПР6 02, ПР156 05, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 0         | ГН, ПатН, ДНН                                |
| <b>Тема 8. Гибель империи(элективный курс)</b>            | Первая русская революция 1905-1907 гг.  | 15        | 1             | ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, 14ПР6 01, ПР6 02, ПР156 05,                                    | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ГН, ПатН, ДНН                                |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)</b>   |           | 13            |   |  |  |
| <b>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</b> | Содержание учебного материала   |           | 4             |   |  |  |
|   | Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. <sup>3</sup> Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. | 16        | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,                                    | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ЛР 1, 2.1,3, 8.1, 9.1<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ГН  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | <p>Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.</p> <p>Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.</p>  |           |               | МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 05,     |  |  |
|                             | <p>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</p> <p>Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в</p> |           |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|---|--|--|
|                             | <p>войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.</p> <p>Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</p> |           |               |   |  |  |
|                             | <p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие</p>  | 17        | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06               | ЛР 1, 2.1,3, 8.1, 9.1 ГН,                    |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объём в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО           | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|--|--|--|
|   | <p>гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.</p> <p>Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p> <p>Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны</p> |           |               |  |  |  |
|   | <b>Практические занятия 1</b>  |           | <b>1</b>      |  |  |  |
|   | Итоги Первой мировой войны.<br>Работа с картой   | 18        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ПатН,             |
| <b>Тема 8. Гибель империи (элективный курс)</b> | Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий  | 19        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03,                 | ОК 03, ОК 04, ОК 05,                     | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ПатН,             |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|---|--|--|
|   | (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.  |           |               | ПР6 01, ПР6 02,   |  |  |
| <b>Тема 1.2.Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</b> | Содержание учебного материала  |           | <b>2</b>      |   |  |  |
|   | Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение | 20        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, | ОК 03, ОК 04, ОК 05,                     | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН,                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.  |           |               |  |  |  |
|                             | Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.<br>Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от |           |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|--|--|--|
|   | государства.<br>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.  |           |               |  |  |  |
|   | <b>Практические занятия 2</b>  |           | <b>1</b>      |  |  |  |
|   | Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками  | 21        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР  | ОК 03, ОК 04, ОК 05,                     | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2<br>ГН, ПатН,             |
| <b>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</b> | Причины и этапы Гражданской войны в России.<br>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.<br>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. | 22        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05,                     | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ГН, ПатН,         |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО           | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.  |           |               |  |  |  |
|                             | Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.                                     | 23        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, | ОК 03, ОК 04, ОК 05,                     | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ГН, ПатН,         |
|                             | Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.<br>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце | 24        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, | ОК 03, ОК 04, ОК 05,                     | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2<br><b>ЛР 21</b><br>ГН,   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО           | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | 1921-1922 г.  |           |               |  |  |  |
|                             | Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности |           |               |  |  |  |
|                             | <b>Практические занятия 3</b>   |           |               |  |  |  |
|                             | Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.  | 25        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, | ОК 03, ОК 04, ОК 05,                     | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ГН, ПатН,         |
|                             | Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны  | 26        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, | ОК 03, ОК 04, ОК 05,                     | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ГН, ПатН,         |

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объём в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|---|--|--|
|   |   |           |               |   |  |  |
|   | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>   |           |               |   |  |  |
|   | *«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса).   | 27        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05,                     | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ГН, ПатН,         |
|   | Наш край в 1914-1922 гг.  | 28        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02,  | ОК 03, ОК 04, ОК 05,                     | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ГН, ПатН,         |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы</b>   |           | <b>24</b>     |   |  |  |
| <b>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | <b>6</b>      |   |  |  |
|   | Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.<br>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование | 29        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05,                     | ЛР 1, 2.1,3, 8.1, 9.1<br>ГН, ПатН,           |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|---|--|--|
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе (элективный курс)</b> | священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.  |           |               |   |  |  |
|   | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.  | 30        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ГН, ПатН,         |
|   | Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.   | 31        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ГН, ПатН,         |
|   | Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и |           |               |   |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|---|--|--|
|                             | пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).   |           |               |   |  |  |
|                             | Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.<br>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. | 32        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ПатН, ГН,         |
|                             | Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум:  |           |               |   |  |  |
|                             | <b>Практические занятия 4</b>  |           | <b>2</b>      |   |  |  |

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|---|--|--|
|   | Противоречия политики НЭПа.   | 33        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН,                      |
|   | Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов  | 34        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР   | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 ГН,                      |
| <b>Тема 2.2.<br/>Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг.</b> | Содержание учебного материала   |           | <b>4</b>      |   |  |  |
|   | Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. | 35        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,               | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ЛР 1, 2.1,3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН,              |
|   | Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.  | 36        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,               | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ЛР 1, 2.1,3, 8.1, 9.1 ГН,                    |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|---|--|--|
|                             | Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности.  |           |               |   |  |  |
|                             | Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.  |           |               |   |  |  |
|                             | Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.<br>Советская социальная и национальная | 37        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,<br>МР 01, МР 02,<br>МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8,<br>2.14<br>ГН,            |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|---|--|--|
|   | политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.   |           |               |   |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b>  |           | <b>1</b>      |   |  |  |
|   | Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»   | 38        | 1             | ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03,   | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ЛР 1, 2.1,3, 8.1, 9.1<br><b>ЛР 21</b><br>ГН, |
| <b>Тема 2.3.<br/>Культурное пространство советского общества в 19201930-е гг.</b> | Содержание учебного материала  |           | <b>6</b>      |   |  |  |
|   | Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.<br>"Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.<br>Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена | 39        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2<br>ГН,                   |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|---|--|--|
|                             | <p>алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.</p> <p>Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.</p>  |           |               |   |  |  |
|                             | <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> | 40        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ГН, ПатН,         |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО       | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|---|--|--|
|                             | Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне |           |               |   |  |  |
|                             | <b>Практические занятия 6</b>  |           |               |   |  |  |
|                             | Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»  | 41        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 7, 2.1,3, 8.1, 4.1 ГН, ПатН,              |
|                             | <b>Основное содержание</b>   |           |               |   |  |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы          |
|--|--|-----------|---------------|--|--|---|
| Тема 2.4. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. | Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг  | 42        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 01, ПР 02, ПР 03, | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09        | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2<br>ГН, ЛР1, 9.2,10.1, 10.2<br>ГН, |
|  |  |           |               |  |  |   |
|  | Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.<br>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. |           |               |  |  |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|---|---|--|
|                             | <p>Государственное регулирование экономики.</p> <p>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.</p> <p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p> |           |               |   |   |  |
|                             | <p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</p> <p>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим</p>  | 43        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 7, 2.1,3, 8.1, 4.1<br>ГН, ПатН,           |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занят<br>ия | Объ<br>ем<br>в<br>час<br>ах | Код<br>образовательного<br>результата<br>ФГОС СОО                 | Код<br>образовательного<br>результата<br>ФГОС СПО    | Коды ЛРВР/<br>Направления<br>воспитательной<br>работы |
|-----------------------------|---|---------------|-----------------------------|---|--|---|
|                             | Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.   |               |                             |   |  |   |
|                             | Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.  |               |                             |   |  |   |
|                             | Международные отношения в 1920-1930-х гг.   | 44            | 1                           | ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2, 10.1, 10.2<br>Лр21<br>ГН,                   |
|                             | Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" |               |                             |   |  |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                          | Код образовательного результата ФГОС СПО       | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|---|--|--|
|                             | <p>агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> <p>Развитие культуры в 1914-1930-х гг.</p> <p>Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение</p> |           |               |   |  |  |
|                             | <b>Практические занятия 7</b>   |           |               |   |  |  |
|                             | Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг.  | 45        | 1             | ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2 Лр21 ГН,                 |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|---|---|--|
|  | Работа с историческими источниками   | 46        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03,     | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1,<br>10.2<br>ГН,                |
| <b>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</b> | Содержание учебного материала  |           | <b>5</b>      |   |   |  |
|  | Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.                         | 47        | 1             | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,<br>МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 2.1,3, 8.1,<br>9.1<br>ГН, ДНН          |
|  | Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.   |           |               |   |   |  |
|  | СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и | 48        | 1             | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,<br>МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03,            | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 11, 2.1,3,<br>8.1, 9.1<br>ДНН          |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|---|--|
|                             | Западной Белоруссии  |           |               | ПР6 04,  |   |  |
|                             | <b>Практические занятия 8</b>  |           | 1             |  |   |  |
|                             | Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода.  | 49        | 1             | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 2.1, 5,8.1, 8.2<br>ДНН ГН,             |
|                             | Работа с историческими источниками, исторической картой  | 50        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,        | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2<br>ГН,                   |
|                             | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  |           |               |  |   |  |
|                             | «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) | 51        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,        | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2<br>ГН,                   |
|                             | Наш край в 1920-1930-е гг.   | 52        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР   | ОК 01.,ОК 02,ОК                                   | ЛР1, 9.2,10.1,                               |



| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО             | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|---|--|--|
|  |  |           |               | 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,                  | 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4                   | 10.2<br>ГН,                                  |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы</b>                      |           | <b>19</b>     |   |  |  |
| <b>Тема 10. Вставай, страна огромная ( элективный курс)</b>    | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. | 53        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН,                  |
|  | Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.                                       | 54        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН,                  |
| <b>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период</b> | От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Польшу и начало мировой  | 55        | 1             | ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,   | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ГН,               |

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО             | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|--|--|--|
| <b>Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942)</b> | войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. |           |               | МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04,                      |  |  |
|   | 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на   | 56        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН,                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.  |           |               |  |  |  |
|                             | <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> |           |               |  |  |  |
|                             | <p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан.</p>   |           |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|---|--|
|                             | Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз |           |               |  |   |  |
|                             | <b>Практические занятия 9</b>  |           | 2             |  |   |  |
|                             | Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.   | 57        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2<br>ГН,                   |
|                             | Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками   | 58        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04,         | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2<br>ГН,                   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО             | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|--|--|--|
|   |   |           |               | ПР6 05,  |  |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | <b>4</b>      |  |  |  |
|   | Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. | 59        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1<br>ГН,                |
| <b>Тема 3.2.<br/>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)</b> | Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской   | 60        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,   | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН,                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | битвы.  |           |               |  |  |  |
|                             | <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p> <p>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p>   |           |               |  |  |  |
|                             | <p>Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p> <p>СССР и союзники.</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка</p> |           |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|---|---|--|
|                             | <b>Практические занятия 10</b>   |           |               |   |   |  |
|                             | Работа с исторической картой   | 61        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,                              | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1, 10.2<br>ГН,                   |
|                             | Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.   | 62        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ДНН                 |
|                             | Человек и война: единство фронта и тыла.<br>"Все для фронта, все для победы!".<br>Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.<br>Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в | 63        | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05,                              | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1,9,1.9, 2<br>ПатН,                       |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО             | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|--|--|--|
|  | советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.  |           |               |  |  |  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b> | <p>Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p> <p>Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне</p> | 64        | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1<br>ПатН,              |
|  | <b>Практические занятия 11</b>   |           |               |  |  |  |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|---|---|--|
|   | Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.  | 65        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1,<br>10.2<br>ГН,                |
|   | <b>Основное содержание</b>   |           |               |   |   |  |
|   | Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало атомного проекта. Резьвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. | 66        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1,<br>10.2<br>ГН,                |
| <b>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</b> | Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные   | 67        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02,            | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1,<br>10.2<br>ГН,                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                       | Код образовательного результата ФГОС СПО             | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | <p>решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").</p> <p>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.</p> <p>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира</p> |           |               | ПРб 03,  |  |  |
|                             | <b>Практические занятия 12</b>   |           |               |  |  |  |
|                             | Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии.   | 68        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 04, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН,                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|---|--|
|                             |   |           |               | ПР6 05,  |   |  |
|                             | Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов  | 69        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03,  | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1,<br>10.2<br>ГН,                |
|                             | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>   |           |               |  |   |  |
|                             | Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) | 70        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03,  | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1,<br>10.2<br>ГН,                |
|                             | Наш край в 1941-1945 гг.  | 71        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,<br>МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2,10.1,<br>10.2<br>ГН,                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО             | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|---|-----------|---------------|---|--|--|
|  |   |           |               | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,   |  |  |
| Раздел 4.  | <b>СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир</b>  |           | <b>20</b>     |   |  |  |
|  | Основное содержание   |           |               |   |  |  |
| <b>Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века) Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)</b> | <p>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</p> <p>От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о</p> | 72        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН,                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО             | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|--|--|--|
|   | нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей,   |           |               |  |  |  |
| <b>Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)</b> | <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p> | 73        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 01, ПР 02, ПР 03, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН,                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.</p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной</p> |           |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.  |           |               |  |  |  |
|                             | <p>Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p> <p>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> <p>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> |           |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | <p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p> <p>Страны Латинской Америки во второй</p> |           |               |  |  |  |



| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|---|---|--|
| Тема 11 В буднях великих строек (элективный курс) | половине XX в.<br>Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа) |           |               |   |   |  |
|   | <b>Практические занятия 13</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>      |   |   |  |
|   | Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.   | 74        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8,<br>2.14<br>ПатН,            |
|   | Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы   | 75        | 1             | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06,<br>МР 01, МР 02,<br>МР 05, МР 06,<br>ПР6 02, ПР6 05,                                 | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1,<br>9.1<br>Лр21<br>ПатН,   |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b>  |           | <b>2</b>      |   |   |  |

| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--------------------------------------|--|-----------|---------------|---|---|--|
| <b>Тема 4.2 СССР в 1945-1953 гг.</b> | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики- процессы и дискуссии.   | 76        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05,<br>ЛР 06,<br>МР 01, МР 04,<br>МР 05, МР 08,<br>МР 09,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05,        | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8,<br>2.14<br>ПатН,            |
|                                      | Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.  | 77        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04,<br>МР 05, МР 06,<br>МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8,<br>2.14<br>ПатН,            |
|                                      | Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. | 78        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05,<br>ЛР 06,<br>МР 01, МР 04,<br>МР 05, МР 08,<br>МР 09,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05,        | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8,<br>2.14<br>ПатН,            |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | <p>Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</p> <p>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> |           |               |  |  |  |
|                             | <p>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии.</p> <p>Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО).</p> <p>Создание по инициативе СССР</p>   |           |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО             | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|---|--|--|
|                             | Организации Варшавского договора. Война в Корее   |           |               |   |  |  |
|                             | <b>Содержание учебного материала:</b>   |           | 3             |   |  |  |
|                             | Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование Шестидесятники. | 79        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 03, ПР 04, ПР 05 | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ПатН, ДНН, ГН,      |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | <p>Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением.</p> |           |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО             | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|---|-----------|---------------|---|--|--|
|  | Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.   |           |               |   |  |  |
| <b>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b> | <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события.</p> <p>Смещение Н.С. Хрущева</p> | 80        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 03, ПР 04, ПР 05 | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ГН, ДНН             |
|  | <b>Практические занятия 14</b>  |           | 2             |   |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|---|--|
|                             | Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.   | 81        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,   | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ПатН,               |
|                             | Дискуссия по методу «метаплана»  | 82        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ПатН,               |
|                             | <b>Содержание учебного материала:</b>  |           | 3             |  |   |  |
|                             | Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР | 83        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08,<br>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,  | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН, ДНН             |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | <p>1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p> |           |               |  |  |  |
|                             | <p>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов.</p>  |           |               |  |  |  |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО       | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|--|-----------|---------------|---|--|--|
|   | Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков |           |               |   |  |  |
| <b>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</b> | Практические занятия 15  |           |               |   |  |  |
|   | Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.  | 84        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН,                  |
|   | Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Работа с историческими источниками   | 85        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР   | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 ПатН,                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО                     | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
|                             |  |           |               | 13,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, |  |  |
|                             | <b>Содержание учебного материала:</b>  |           | 3             |  |  |  |
|                             | <p>Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности</p> | 86        | 1             | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</p>              | <p>ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br/>ПК 5.1, ПК 5.4</p> | <p>ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br/>ГН,</p>         |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | <p>населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских</p> |           |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО             | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|---|--|--|
|  | лидеров и национальных элит.<br>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.  |           |               |   |  |  |
| <b>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)</b> | <p>I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки</p> | 87        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 03, ПР 04, ПР 05 | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1,9,1.9, 2<br>ГН,                         |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО             | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|---|--|--|
|                             | <p>магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p> |           |               |   |  |  |
|                             | <b>Практическое занятие № 16</b>   |           |               |   |  |  |
|                             | Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».  | 88        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ПатН,               |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО       | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|---|--|--|
|                             | Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Дебаты «за» и «против»   | 89        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ПатН,               |
|                             | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  |           |               |   |  |  |
|                             | Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). | 90        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ПатН,               |
|                             | Наш край в 1945-1991 гг.   | 91        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ПатН,               |
| <b>Раздел 5</b>             | <b>Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях</b>   |           | <b>25</b>     |   |  |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объём в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|---|---|--|
|  | <b>глобализации</b>  |           |               |   |   |  |
|  | <b>Основное содержание</b>   |           | 3             |   |   |  |
| <b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению (элективный курс)</b> | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.  | 92        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ПатН,               |
|  | Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.   | 93        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ПатН,               |
| <b>Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)</b>                            | Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и | 94        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14<br>ПатН,               |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | <p>криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка</p> |           |               |  |  |  |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | <p>Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия.</p> |           |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занят<br>ия | Объ<br>ем<br>в<br>час<br>ах | Код<br>образовательного<br>результата<br>ФГОС СОО | Код<br>образовательного<br>результата<br>ФГОС СПО | Коды ЛРВР/<br>Направления<br>воспитательной<br>работы |
|-----------------------------|---|---------------|-----------------------------|---|---|---|
|                             | <p>Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военнополитическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н.</p> |               |                             |   |   |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|---|--|
|                             | Ельцина   |           |               |  |   |  |
|                             |   |           |               |  |   |  |
|                             | <b>Практические занятия 17</b>  | 95        | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,   | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8,<br>2.14<br>ПатН,            |
|                             | Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.   |           |               |  |   |  |
|                             | Занятие с использованием музейно-педагогических технологий  | 96        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.1, 5, 6, 8,<br>2.14<br>ПатН,            |
|                             |   |           |               |  |   |  |
|                             | <b>Содержание учебного материала:</b>   |           | <b>4</b>      |  |   |  |
|                             | Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации | 97        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 01, МР 02, МР  | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1 ЛР 1,9,1.9, 2, 2.1, 3, 8.1, 9.1<br>ГН,  |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|---|-----------|---------------|---|--|--|
|  | и развитие национальных государств.   |           |               | 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, |  |  |
|  | <p>Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.</p> <p>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</p> <p>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p> |           |               |   |  |  |
| <b>Тема 5.2. Современный мир. Глобальные</b> | Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.   | 98        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,  | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06          | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14                        |

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО             | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|----------------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
| проблемы человечества            | Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура |           |               | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,                            | ПК 5.1, ПК 5.4                                       | ГН,  |
|                                  | <b>Практические занятия 18</b>  |           | 1             |  |  |  |
|                                  | «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.  | 99        | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН, ПатН,           |
| <b>Тема 13. Россия. XXI век.</b> |   |           |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО          | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|---|---|--|
| (элективный курс)  |  |           |               | ПР6 05,   |   |  |
|  | Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»  | 100       | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03,   | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН, ПатН,           |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b>  |           |               |   |   |  |
|  | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. | 101       | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03,   | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН, ПатН,           |
|  | Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.   | 102       | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,<br>МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН, ПатН,           |
| <b>Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</b> |  |           |               |   |   |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО             | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
|                             |  |           |               | ПР6 05,  |  |  |
|                             | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и | 103       | 1             | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06<br>ПК 5.1, ПК 5.4 | ЛР 2.3, 6<br>ГН,                             |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | <p>гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной</p> |           |               |  |  |  |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | <p>политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> |           |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО              | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|---|---|--|
|                             |   |           |               |   |   |  |
|                             | <p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом</p> | 104       | 1             | <p>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04,</p> | <p>ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4</p> | <p>ЛР 2.3, 6 ГН,</p>                         |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | <p>сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p> |           |               |  |  |  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
|                             | <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.</p> <p>Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета.</p> <p>Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности.</p> <p>Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.</p> <p>Процессы глобализации и массовая культура</p> |           |               |  |  |  |
|                             | <b>Практические занятия 19</b>  |           | <b>1</b>      |  |  |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|--|--|--|
|   | Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI в. Работа с историческими источниками.                                 | 105       | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,   | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06          | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН, ПатН,           |
|   | Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками   | 106       | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,   | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06          | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН, ПатН,           |
|   | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>   |           |               |  |  |  |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды (элективный курс)</b> | Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов ( <i>технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса</i> ). | 107       | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06          | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН, ПатН,           |

| <b>Наименование разделов и тем</b>                      | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>   | <b>№ занятия</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>  | <b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b> | <b>Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы</b> |
|---|---|------------------|----------------------|--|---|---|
| <b>Тема 15. Слава русского оружия (элективный курс)</b> |   |                  |                      |  |   |   |
|   | Наш край в 1992-2022 гг.  | 108              | 1                    | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02,                         | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06              | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН, ПатН,                  |
|   | Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. | 109              | 1                    | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06              | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН, ПатН,                  |
|   | Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.   | 110              | 1                    | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02,  | ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06              | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН, ПатН,                  |
| <b>Тема 16. Россия в деле (элективный курс)</b>         |   |                  |                      |  |   |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объём в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
|                             |   |           |               | ПР6 03,  |  |  |
|                             | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. | 111       | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06          | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН, ПатН,           |
|                             | Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.                | 112       | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,  | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06          | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН, ПатН,           |
|                             | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.   | 113       | 1             | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,  | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06          | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН, ПатН,           |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | № занятия | Объём в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------|---------------|--|--|--|
|                             |   |           |               |  |  |  |
|                             | Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. | 114       | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, | ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06          | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2<br>ГН, ПатН,           |
| Промежуточная аттестация    | Дифференцированный зачёт  | 115       | 1             |  |  |  |
|                             | Дифференцированный зачёт  | 116       | 1             |  |  |  |
| Всего:                      |   |           |               | 116  |  |  |



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

видеозаписи фильмов по художественным произведениям;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)

тестирующие программы;

библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

### **Основные источники**

Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 448 с.

Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).

Трифорова, Г. А. История : учебное пособие / Трифорова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

### **Дополнительные источники**

Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).

Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее

профессиональное образование).

Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.

Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

### **Интернет-ресурсы**

Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.

Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб) | Методы оценки  |
|---|--|
| ПРб 01  | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. |
| ПРб 02  | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.   |
| ПРб 03  | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.  |
| ПРб 04  | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.   |
| ПРб 05  | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.   |

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

По учебному предмету ОУП.09 История индивидуальные проекты не предусмотрены

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО   | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО  | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО  |
|---|---|---|
| ОК 04. - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  | ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  | МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного | ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  | МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| ОК 09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,   | ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;  | МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ПК 1.1. Вести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.</p> <p>ПК 1.2 Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирного дома</p> | <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>  | <p>процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>  |
| <p>ПК 3.1 Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах</p> <p>ПК 3.2 Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов</p>   | <p>ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> |

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| Наименование<br>общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР  | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР   | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО  | Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету   |
|---|--|--|---|
| <p>Наименование дисциплины цикла ОП:<br/><b>ДУПК.01 Психология</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</li> </ul> <p><u>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</u></p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>владеть способа бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при</p> | <p><b>ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами</b></p> <p><b>МДК 01.01 Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством</b></p> <p><b>МДК 01.02 Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества</b></p> <p>ПК 1.1. Вести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.</p> <p>ПК 1.2 Организовывать работу по</p> | <p>ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p> <p>ПРб 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> | <p><u>Раздел 1</u><br/>Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)</p> <p><u>Тема 1.3.</u><br/>Гражданская война и ее последствия.<br/>Культура Советской России в период Гражданской войны</p> <p><u>Раздел 2</u><br/>Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы</p> <p><u>Тема 2.5.</u><br/>Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны,</p> <p><u>Раздел 3</u><br/>Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги.<br/>Великая Отечественная война. 1941-1945 годы</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.</p> <p><b>СГ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням) опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;</li> <li>- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям;</li> <li>- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;</li> <li>- формулирования вывода на основе заданных посылок;</li> <li>- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса;</li> <li>- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой</li> </ul> | <p>регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирного дома.</p> |  | <p><u>Тема 3.4.</u><br/>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</p> <p><u>Раздел 4</u><br/>СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир</p> <p><u>Тема 4.5.</u><br/>Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.),</p> <p><u>Раздел 5</u><br/>Российская Федерация в 1992-2020 гг.<br/>Современный мир в условиях</p> <p><u>Тема 5.3.</u><br/>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p> |
|--|--|--|---|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>аудиторией в модельных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления служебной записки;</li> <li>- составления протокола / объяснительной записки;</li> <li>- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|