



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 31 мая 2023г. № 353-кс

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании
рабочей группы преподавателей
общеобразовательного цикла
Председатель
Протокол № 10 от 17 мая 2023г
Руководитель И.М.Брагина

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП
специальности 23.02.07
Председатель
Протокол № 10 от 24 мая 2023г
Руководитель ОП Л.А.Сарычева

Составитель: Обедкина Г.Н. – преподаватель первой квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
Приложение 1	29
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	29
Приложение 2	30
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	30
Приложение 3	32
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 12.08 2022 (далее – ФГОС СОО);

- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (далее – ФОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568;

примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Русский язык для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от 29.09.2022 и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30.11.2022;

учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

рабочей программы воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая

компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического предметами и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.09 История, УПВ.01 Родная литература, ОГСЭ.03 Психология общения, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность, ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.11 Основы предпринимательства, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Устройство автомобилей, МДК 02.01 Автомобильные эксплуатационные материалы, МДК 05.01 Техническая документация, МДК 05.03 Управление коллективом исполнителей, и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, ПМ. 06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.01 Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики, Тема 2.5 Имя числительное как часть речи, Тема 4.1 Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации, Тема 4.2 Коммуникативный аспект культуры речи, Тема 4.3 Научный стиль, Тема 4.4 Деловой стиль

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового

уровня изучения (ПР6):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

ЛР 18	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 20	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 22	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 29	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 18	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 28	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической

	литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН

В процессе освоения предмета **ОУП.01 Русский язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07)
---	---------	---

		Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 06.</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	<p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 07.</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	<p>ОК 03.</p> <p>ОК 09.</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)
3.4.5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	
3.4.6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
лабораторные/практические занятия	27
Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
лабораторные/практические занятия	7
Промежуточная аттестация (экзамен)	10 (4к)

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		12			
Тема 1.1 Основные функции языка в современном обществе	Содержание учебного материала		4			
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиеологическая система знаков.	1	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 05	ЛР 1,ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, 21,ПатН, ПозН,ЭстН
	Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка.	2	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 05	ЛР 1,ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, 21,ПатН, ПозН,ЭстН
	Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	3	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 05	ЛР 1,ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, 21,ПатН, ПозН,ЭстН
	Практическое занятие 1. Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	4	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 05	ЛР 1,ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, 21,ПатН, ПозН,ЭстН
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья.	Содержание учебного материала		4			
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	5	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 1,ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, 21,ПатН, ПозН,ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
Этапы формирования русской лексики	Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов.	6	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 21, ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 2. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	7	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 21, ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 3. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	8	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 21, ПатН, ПозН, ЭстН
Тема 1.3 Язык как система знаков	Содержание учебного материала		4			
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова.	9		ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 18, 20, 21, ПатН, ПозН, ЭстН
	Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.	10		ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 18, 20, 21, ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 4. Принципы русской орфографии	11	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 18, 20, 21, ПатН, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие 5. Принципы русской орфографии	12	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 05	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 18, 20, 21, ПатН, ПозН, ЭстН
Раздел 2.	Фонетика, морфология и орфография		36			
Тема 2.1 Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала		4			
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).	13	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы.	14	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 6. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	15	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 7. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	16	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 2.2 Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		4			
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные.	17	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
	Словообразование. Морфологические способы словообразования.					
	Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	18	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, 22 ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 8. Правописание звонких и глухих согласных, непронизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих.	19	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 9. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	20	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, 22, ПозН, ЭстН
Тема 2.3 Имя существительное как часть речи	Содержание учебного материала		4			
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные.	21	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПатН, ПозН, ЭстН
	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	22	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 10. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.	23	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 11. Правописание сложных имен существительных.	24	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 2.4 Имя	Содержание учебного материала		4			
	Лексико-грамматические разряды	25	1	ПР6 01, ПР6 02,	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
прилагательное как часть речи	прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико- стилистические различия между краткими и полными формами.			ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	26	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, 22 ПозН,ЭстН
	Практическое занятие 12. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	27	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, 22 ПозН,ЭстН
	Практическое занятие 13. Правописание сложных имен прилагательных	28	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, 22 ПозН,ЭстН
Тема 2.5 Имя числительное как часть речи	Содержание учебного материала		4			
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные.	29	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН
	Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	30	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 20,21, ПозН,ЭстН
	Практическое занятие 14. Правописание числительных. Возможности использования цифр.	31	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5,ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН,ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие 15. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	32	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 2.6 Местоимение как часть речи	Содержание учебного материала		4			
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные.	33	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Дефисное написание местоимений	34	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 16. Правописание местоимений	35	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 02, МР 04	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 17. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	36	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 02, МР 04	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 2.7 Глагол как часть речи	Содержание учебного материала		4			
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род).	37	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
	Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	38	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 20,21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 18. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	39	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 20,21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 19. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	40	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 20,21, ПозН, ЭстН
Тема 2.8 Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала		4			
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования.	41	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Краткие и полные формы причастий	42	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 20. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	43	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 21. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	44	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 20, 21, 22 ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
Тема 2.9 Наречие как часть речи. Служебные части речи	Содержание учебного материала		4			
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий.	45	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	46	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 22. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния.	47	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 23. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	48	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Раздел 3	Синтаксис и пунктуация		12			
Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала		4			
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	49	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
	Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	50	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 24. Знаки препинания в простом предложении	51	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 25. Знаки препинания в простом предложении	52	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения	Содержание учебного материала		4			
	Второстепенные члены предложения. (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них Однородные и неоднородные определения.	53	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
	Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	54	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 26. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК.	55	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 27. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	56	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 3.3 Сложное предложение	Содержание учебного материала		4			
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	57		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 05, ОК 09	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	58		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 05, ОК 09	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие 28. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	59	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 05, ОК 09	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 29. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	60	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 05, ОК 09	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Раздел 4	Особенности профессиональной коммуникации		8			
Тема 4.1 Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации	Профессионально-ориентированное содержание		2			
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	61	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 30. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Отраслевые терминологические словари	62	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
Тема 4.2 Коммуникативный аспект культуры речи	Профессионально-ориентированное содержание		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 31. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.	63	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 32. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	64	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 18, 21, ПозН, ЭстН
Тема 4.3 Научный стиль	Профессионально-ориентированное содержание		2			
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	65	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие 33. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	66	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 4.4 Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание		2			
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	67	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 34. Виды документов по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	68	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Консультации		4			
	Экзамен		6			
		Всего:	78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеозаписи фильмов по художественным произведениям;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- тестирующие программы;
- библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Гусарова И.В. 10 УМК Гусаровой. Русский язык (10-11) (БУ) Русский язык ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».
2. Гусарова И.В. 11 УМК Гусаровой. Русский язык (10-11) (БУ) Русский язык ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».
3. Пахнова Т.М. 10 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
4. Пахнова Т.М. 11 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».

Для студентов

1. Бабайцева В.В. 10 – 11 УМК Бабайцевой. Русский язык (10-11) (У) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
2. Власенкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие 10 – 11 Русский язык. Рыбченкова Л.М. и др. (10-11) (Б) Русский язык АО «Издательство «Просвещение».
3. Гусарова И.В. 10 УМК Гусаровой. Русский язык (10-11) (БУ) Русский язык ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».
4. Гусарова И.В. 11 УМК Гусаровой. Русский язык (10-11) (БУ) Русский язык ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».
5. Пахнова Т.М. 10 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».

6. Пахнова Т.М. 11 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
7. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 10 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение».
8. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение»

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бабайцева В.В. 10 – 11 УМК Бабайцевой. Русский язык (10-11) (У) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
2. Власенкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие 10 – 11 Русский язык. Рыбченкова Л.М. и др. (10-11) (Б) Русский язык АО «Издательство «Просвещение».
3. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 10 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение».
4. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение»
5. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.20 14 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

Для студентов

1. Пахнова Т.М. 10 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
2. Пахнова Т.М. 11 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение» .
3. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение» .
4. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение» .

Интернет-ресурсы

1. [www. eur. it. ru/eur](http://www.eor.it.ru/eur) (учебный портал по использованию ЭОР).

2. [www. ruscorpora. ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. [www. russkiyjazik. ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
4. [www. etymolog. ruslang. ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
5. [www. rus.1september. ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. [www. uchportal. ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. [www. Ucheba. com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www. uroki. ru](http://www.uroki.ru)))
8. [www. metodiki. ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
9. [www. posobie. ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
10. [www. it-n. ru/communities. aspx?cat_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.01 Русский язык индивидуальные проекты не предусмотрены

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми	МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, технического обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p>в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p>ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Психология общения уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. знать: - цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p> <p>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала. опыт практической деятельности в сфере коммуникации: - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; - извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации</p>	<p>МДК 05.01 Техническая документация ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей МДК 05.03 Управление коллективом исполнителей Иметь практический опыт: документационного оформления рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей; Уметь: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов Знать: порядок разработки и оформления технической документации; ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по</p>	<p>ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПРБ 10 Сформированность</p>	<p>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры / Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики</p>

<p>по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; - формулирования вывода на основе заданных посылок; - формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса; - выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях; - составления служебной записки; - составления протокола / объяснительной записки; - создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции. <p>ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности уметь: использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт.</p> <p>ОП.11 Основы предпринимательства Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность 	<p>техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, технического обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПМ 06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p> <p>ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p>представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	
--	---	---	--

<p>ОП 04 Материаловедение ОП 05 Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля. МДК.05.01 Техническая документация. МДК 05.03 Управление коллективом исполнителей Иметь практический опыт: документационного оформления рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей; Уметь: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов Знать: порядок разработки и оформления технической документации; ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, технического обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>ПРБ.01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p>	<p>Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография/ Тема 2.5 Имя числительное как часть речи</p>
---	--	--	---

<p>ОГСЭ.03 Психология общения уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. знать: - цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p> <p>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала. опыт практической деятельности в сфере коммуникации: - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; - извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям; - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; - формулирования вывода на основе заданных посылок; - формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса; - выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации</p>	<p>МДК 05.01 Техническая документация ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей МДК 05.03 Управление коллективом исполнителей Иметь практический опыт: документационного оформления рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей; Уметь: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов Знать: порядок разработки и оформления технической документации; ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПМ 06 Организация процессов</p>	<p>ПРБ.01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p>	<p>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.1 Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации/ Тема 4.2 Коммуникативный аспект культуры речи Тема 4.3 Научный стиль Тема 4.4 Деловой стиль</p>
--	--	--	--

<p>перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления служебной записки; - составления протокола / объяснительной записки; - создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции. 	<p>модернизации и модификации автотранспортных средств</p> <p>ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>		
---	---	--	--