



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 31.05.2023 №353-кс

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании рабочей группы ОП  
по специальности 27.02.07  
Протокол № 10  
от «25» мая 2023г.  
Руководитель ОП И.В.Засыпалова

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной образовательной программы по специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Засыпалова И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами: ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.06 Физика, ОУП.12 Физическая культура.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
  - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
  - обеспечивать устойчивость объектов экономики;
  - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
  - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
  - соблюдать нормы экологической безопасности;
  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
  - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - владеть общей физической и строевой подготовкой;
  - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
  - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
  - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
  - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни.

**Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

## **2.2. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объем часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчетных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на самостоятельную работу.

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20</b>			
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	Цели и задачи изучения дисциплины.	1/1	1	<b>1</b>	Лекция
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	1/2	1	<b>2</b>	Лекция
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	1/3	2	<b>3</b>	КУ с разбором конкретных ситуаций
	Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	1/4	2	<b>4</b>	КУ с разбором конкретных ситуаций
	Терроризм и меры по его предупреждению.	1/5	2	<b>5</b>	Лекция-беседа
	Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	1/6	2	<b>6</b>	Лекция-беседа
	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	1/7	2	<b>7</b>	КУ
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1/8	2	<b>8</b>	КУ
<b>Тема 1.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения.	1/9	1	<b>9</b>	Лекция
	Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения.	1/10	1	<b>10</b>	Лекция
	Средства индивидуальной защиты населения.	1/11	2	<b>11</b>	КУ
	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения.	1/12	1	<b>12</b>	Лекция
	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты	1/13	1	<b>13</b>	Лекция



	населения.				
	Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.	1/14	2	<b>14</b>	КУ
	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	1/15	3	<b>15</b>	ПЗ
	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	1/16	3	<b>16</b>	ПЗ
<b>Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1/17	1	<b>17</b>	Лекция
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	1/18	1	<b>18</b>	Лекция
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	1/19	3	<b>19</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	1/20	3	<b>20</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
<b>Раздел 2 Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>48</b>			
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>48</b>			
<b>Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>			
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	1/21	1	<b>21</b>	Лекция
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации,	1/22	1	<b>22</b>	Лекция

	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.				
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	1/23	1	<b>23</b>	Лекция
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.	1/24	2	<b>24</b>	Лекция-исследование
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.	1/25	2	<b>25</b>	Лекция-исследование
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.	1/26	2	<b>26</b>	Лекция-исследование
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.	1/27	2	<b>27</b>	Лекция-исследование
	Организация обороны Российской Федерации	1/28	2	<b>28</b>	КУ
	Организация обороны Российской Федерации	1/29	2	<b>29</b>	КУ
	Организация обороны Российской Федерации	1/20	2	<b>30</b>	КУ
	Общая физическая и строевая подготовка	1/21	3	<b>31</b>	ПЗ
	Общая физическая и строевая подготовка	1/32	3	<b>32</b>	ПЗ
	Общая физическая и строевая подготовка	1/33	3	<b>33</b>	ПЗ
	Общая физическая и строевая подготовка	1/34	3	<b>34</b>	ПЗ
<b>Тема 2.2 Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск.	1/35	2	<b>35</b>	Лекция-беседа
	Назначение и задачи Вооруженных Сил.	1/36	1	<b>36</b>	Лекция
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.	1/37	2	<b>37</b>	КУ
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.	1/38	2	<b>38</b>	КУ
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	1/39	2	<b>39</b>	Лекция-беседа
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	1/40	2	<b>40</b>	Лекция-беседа
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации	1/41	1	<b>41</b>	Лекция

	2008-2020 гг.				
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	1/42	1	<b>42</b>	Лекция
	Общая физическая и строевая подготовка	1/43	3	<b>43</b>	ПЗ
	Общая физическая и строевая подготовка	1/44	3	<b>44</b>	ПЗ
<b>Тема 2.3 Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.	1/45	1	<b>45</b>	Лекция
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.	1/46	1	<b>46</b>	Лекция
	Призыв граждан на военную службу.	1/47	2	<b>47</b>	КУ
	Призыв граждан на военную службу.	1/48	2	<b>48</b>	КУ
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	1/49	2	<b>49</b>	КУ
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	1/50	2	<b>50</b>	КУ
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1/51	2	<b>51</b>	КУ
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1/52	2	<b>52</b>	КУ
<b>Тема 2.4 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	1/53	1	<b>53</b>	Лекция-беседа
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	1/54	1	<b>54</b>	Лекция-беседа
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	1/55	2	<b>55</b>	КУ
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1/56	2	<b>56</b>	КУ
	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1/57	2	<b>57</b>	КУ
	Дружба, войсковое товарищество.	1/58	2	<b>58</b>	КУ

<b>Тема 2.5 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
	Военная служба – особый вид государственной службы.	1/59	1	<b>59</b>	Лекция
	Воинские должности и звания военнослужащих.	1/60		<b>60</b>	КУ
	Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих.	1/61		<b>61</b>	КУ
	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1/62		<b>62</b>	КУ
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	1/63		<b>63</b>	КУ
	Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	1/64		<b>64</b>	КУ
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту.	1/65		<b>65</b>	КУ
	Альтернативная гражданская служба.	1/66		<b>66</b>	КУ
	Дифференцированный зачет	1/67	3	<b>67</b>	Контроль знаний
	Дифференцированный зачет	1/68	3	<b>68</b>	Контроль знаний
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>48</b>			
<b>Тема 2.1 Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>			
	Оценка состояния пострадавшего.	1/21	1	<b>21</b>	Лекция
	Оценка состояния пострадавшего.	1/22	1	<b>22</b>	Лекция
	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	1/23	2	<b>23</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	1/24	2	<b>24</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	1/25	2	<b>25</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	1/26	2	<b>26</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	1/27	2	<b>27</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Общие правила и порядок оказания первой	1/28	2	<b>28</b>	Лекция с разбором

	медицинской помощи.				конкретных ситуаций
	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	1/29	2	<b>29</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1/30	2	<b>30</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1/31	2	<b>31</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1/32	2	<b>32</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1/33	2	<b>33</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	1/34	2	<b>34</b>	КУ
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	1/35	2	<b>35</b>	КУ
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	1/36	2	<b>36</b>	КУ
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1/37	3	<b>37</b>	ПЗ
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1/38	3	<b>38</b>	ПЗ
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1/39	3	<b>39</b>	ПЗ
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1/40	3	<b>40</b>	ПЗ
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1/41	3	<b>41</b>	ПЗ
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1/42	3	<b>42</b>	ПЗ
<b>Тема 2.2 Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			
	Из истории инфекционных болезней.	1/43	1	<b>43</b>	Лекция
	Классификация инфекционных заболеваний.	1/44	1	<b>44</b>	Лекция

	Общие признаки инфекционных заболеваний.	1/45	2	<b>45</b>	КУ
	Правила госпитализации инфекционных больных.	1/46	2	<b>46</b>	КУ
	Воздушно-капельные инфекции.	1/47	2	<b>47</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Воздушно-капельные инфекции.	1/48	2	<b>48</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Желудочно-кишечные инфекции.	1/49	2	<b>49</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Желудочно-кишечные инфекции.	1/50	2	<b>50</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Пищевые отравления бактериальными токсинами.	1/51	2	<b>51</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Пищевые отравления бактериальными токсинами.	1/52	2	<b>52</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	1/53	1	<b>53</b>	Лекция
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	1/54	1	<b>54</b>	Лекция
<b>Тема 2.3 Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			
	Здоровье и факторы его формирования.	1/55	1	<b>55</b>	Лекция
	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1/56	1	<b>56</b>	Лекция
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие.	1/57	2	<b>57</b>	КУ
	Оценка физического состояния.	1/58	2	<b>58</b>	КУ
	Двигательная активность и здоровье.	1/59	2	<b>59</b>	КУ
	Двигательная активность и здоровье.	1/60	2	<b>60</b>	КУ
	Питание и здоровье.	1/61	2	<b>61</b>	КУ
	Питание и здоровье.	1/62	2	<b>62</b>	КУ
	Вредные привычки. Факторы риска.	1/63	2	<b>63</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Понятие об иммунитете и его видах.	1/64	2	<b>64</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.	1/65	2	<b>65</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций

	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.	1/66	2	<b>66</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций
	Дифференцированный зачёт	1/67	3	<b>67</b>	Контроль знаний
	Дифференцированный зачёт	1/68	3	<b>68</b>	Контроль знаний
<b>Объём образовательной нагрузки – 68 часов</b>		<b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 68 часов самостоятельной работы – 0 часов</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия **учебной аудитории для проведения занятий всех видов, оснащенной:**

- *оборудованием:*
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные материалы, макеты, тренажеры и т.д. (при необходимости);
- *техническими средствами обучения* (в том числе комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.
- 2) Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).
- 3) Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).
- 4) Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
- 5) Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2
- 6) Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



7) Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

8) Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9) Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : непосредственный.

10) Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

11) Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9

12) Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13) Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN : 978-5-406-08196-9. — Текст : непосредственный.

14) Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>.

15) Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.

16) Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17) Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : непосредственный.

18) Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

19) Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

20) Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-299-01110-4. — Текст : непосредственный.

21) Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

22) Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 212 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

23) Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Интернет-ресурсы:**

24) [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

- 25 [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- 26) [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- 27 [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- 28) [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- 29) [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- 30) [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- 31) [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- 32) [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- 33) [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- 34) [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
- 35) [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- 36) [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
- 37) [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
- 38) [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литератур

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
<u>Знать:</u> основы <sup>1</sup> военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

<sup>1</sup>Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<u>Знать:</u> общие <sup>2</sup> характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
<u>Уметь:</u> определять <sup>3</sup> виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил	Экспертное наблюдение за

<sup>2</sup>Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<sup>3</sup>Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<p>званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>российской федерации;</p> <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <p>оказывать<sup>4</sup> первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;</p> <p>составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

---

<sup>4</sup> Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)