



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 30.05.2022 г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЛИЩНО-**  
**КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

по специальности 43.02.08

Протокол № 10

от «26» мая 2022 г.

Руководитель ОП О.А. Бабушкина

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.08 сервис домашнего и коммунального хозяйства и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Бабушкина О.А. - преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 4  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 14 |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 16 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.05 Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве, профессиональным модулем ПМ.05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущности организации как основного звена экономики отраслей;
- основных принципов построения экономической системы организации;
- управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- организации производственного и технологического процессов;
- состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;
- способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;
- механизмов ценообразования, форм оплаты труда;
- основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета;
- аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК.1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде.

ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей.

ПК.1.3. Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг.

ПК.5.1. Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства.

ПК.5.2. Осуществлять расчеты с собственниками и пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства.

ПК.5.3. Осуществлять расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объём часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объём образовательной нагрузки</b>                      | <b>92</b>          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                              | <b>6</b>           |
| <b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>86</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение                                     | 43                 |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                   | -                  |
| практические занятия (если предусмотрено)                  | 40                 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)              | -                  |
| контрольная работа   | -                  |
| Консультации   | 2                  |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет        | 1                  |

## **2.2. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объём образовательной программы, состоящий из суммарной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на самостоятельную работу.

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)                               | Объем часов | Уровень освоения | № занятия | Вид занятия      | Внеаудиторная самостоятельная работа |              |
|---|---|-------------|------------------|-----------|------------------|--------------------------------------|--------------|
|   |   |             |                  |           |                  | Задание                              | Кол-во часов |
| 1   | 2   | 3           | 4                | 5         | 6                | 7                                    | 8            |
| <b>Тема 1. Организация в условиях рынка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18</b>   |                  |           |                  |                                      | <b>2</b>     |
|   | Организация - основное звено экономики.   | 1/1         | 2                | <b>1</b>  | Лекция-беседа    |                                      |              |
|   | Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики.                                 | 1/2         | 2                | <b>2</b>  | Лекция-беседа    |                                      |              |
|   | Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций.  | 1/3         | 2                | <b>3</b>  | Лекция-беседа    |                                      |              |
|   | Объединения организаций. Организация производственного процесса.  | 1/4         | 2                | <b>4</b>  | Лекция-беседа    |                                      |              |
|   | Характеристика производственного процесса.  | 1/5         | 2                | <b>5</b>  | Лекция-дискуссия | Проработка конспекта занятия         | 1            |
|   | Производственная структура организации. Формы организации производства.   | 1/6         | 2                | <b>6</b>  | Лекция-дискуссия |                                      |              |
|   | Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Планирование деятельности организации. | 1/7         | 2                | <b>7</b>  | Лекция-дискуссия |                                      |              |
|   | Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана.  | 1/8         | 2                | <b>8</b>  | Лекция-дискуссия |                                      |              |
|   | Характеристика экономических показателей организации.   | 1/9         | 2                | <b>9</b>  | Лекция-дискуссия | Проработка конспекта занятия         | 1            |



|   |  |           |   |           |                    |                              |          |
|---|--|-----------|---|-----------|--------------------|------------------------------|----------|
|   | Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной программы. | 1/10      | 2 | <b>10</b> | Лекция-дискуссия   |                              |          |
|   | Расчёт основных показателей производственной программы.  | 1/11      | 3 | <b>11</b> | ПЗ                 |                              |          |
|   | Расчёт основных показателей производственной программы.  | 1/12      | 3 | <b>12</b> | ПЗ                 |                              |          |
|   | Расчёт основных показателей производственной программы.  | 1/13      | 3 | <b>13</b> | ПЗ                 |                              |          |
|   | Расчёт основных показателей производственной программы.  | 1/14      | 3 | <b>14</b> | ПЗ                 |                              |          |
|   | Расчёт основных показателей производственной программы.  | 1/15      | 3 | <b>15</b> | ПЗ                 |                              |          |
|   | Расчёт основных показателей производственной программы.  | 1/16      | 3 | <b>16</b> | ПЗ                 |                              |          |
|   | Расчёт основных показателей производственной программы.  | 1/17      | 3 | <b>17</b> | ПЗ                 |                              |          |
|   | Расчёт основных показателей производственной программы.  | 1/18      | 3 | <b>18</b> | ПЗ                 |                              |          |
| <b>Тема 2. Материально-техническая база организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>24</b> |   |           |                    |                              | <b>2</b> |
|   | Основной капитал и его роль в производстве.  | 1/19      | 2 | <b>19</b> | Лекция-дискуссия   | Проработка конспекта занятия | 1        |
|   | Понятие, состав и структура основных фондов.   | 1/20      | 2 | <b>20</b> | Лекция-дискуссия   |                              |          |
|   | Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов.   | 1/21      | 2 | <b>21</b> | Лекция-дискуссия   |                              |          |
|   | Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.  | 1/22      | 2 | <b>22</b> | Лекция-дискуссия   |                              |          |
|   | Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Нематериальные активы.              | 1/23      | 2 | <b>23</b> | Лекция-презентация |                              |          |
|   | Оборотный капитал. Оборотные   | 1/24      | 2 | <b>24</b> | Лекция-            |                              |          |

|  |   |      |   |           |                    |                              |   |
|--|---|------|---|-----------|--------------------|------------------------------|---|
|  | средства: понятие, состав, структура, источники формирования.   |      |   |           | презентация        |                              |   |
|  | Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.                               | 1/25 | 2 | <b>25</b> | Лекция-презентация |                              |   |
|  | Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. | 1/26 | 2 | <b>26</b> | Лекция-презентация | Проработка конспекта занятия | 1 |
|  | Капитальные вложения и их эффективность.  | 1/27 | 2 | <b>27</b> | Лекция-презентация |                              |   |
|  | Инновационная деятельность организации.   | 1/28 | 2 | <b>28</b> | Лекция-презентация |                              |   |
|  | Инвестиционная деятельность организации.  | 1/29 | 2 | <b>29</b> | КУ                 |                              |   |
|  | Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций.                          | 1/30 | 2 | <b>30</b> | КУ                 |                              |   |
|  | Расчёт среднегодовой стоимости основных средств.  | 1/31 | 3 | <b>31</b> | ПЗ                 |                              |   |
|  | Расчёт среднегодовой стоимости основных средств.  | 1/32 | 3 | <b>32</b> | ПЗ                 |                              |   |
|  | Расчёт среднегодовой стоимости основных средств.  | 1/33 | 3 | <b>33</b> | ПЗ                 |                              |   |
|  | Расчёт среднегодовой стоимости основных средств.  | 1/34 | 3 | <b>34</b> | ПЗ                 |                              |   |
|  | Начисление амортизации различными способами.  | 1/35 | 3 | <b>35</b> | ПЗ                 |                              |   |
|  | Начисление амортизации различными способами.  | 1/36 | 3 | <b>36</b> | ПЗ                 |                              |   |
|  | Начисление амортизации различными способами.  | 1/37 | 3 | <b>37</b> | ПЗ                 |                              |   |
|  | Начисление амортизации различными способами.  | 1/38 | 3 | <b>38</b> | ПЗ                 |                              |   |

|   |   |           |   |           |                  |                              |          |
|---|---|-----------|---|-----------|------------------|------------------------------|----------|
|   | способами.  |           |   |           |                  |                              |          |
|   | Расчёт норматива оборотных средств и показателей использования материальных ресурсов.       | 1/39      | 3 | <b>39</b> | ПЗ               |                              |          |
|   | Расчёт норматива оборотных средств и показателей использования материальных ресурсов.       | 1/40      | 3 | <b>40</b> | ПЗ               |                              |          |
|   | Расчёт норматива оборотных средств и показателей использования материальных ресурсов.       | 1/41      | 3 | <b>41</b> | ПЗ               |                              |          |
|   | Расчёт норматива оборотных средств и показателей использования материальных ресурсов.       | 1/42      | 3 | <b>42</b> | ПЗ               |                              |          |
| <b>Тема 3. Кадры и оплата труда в организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18</b> |   |           |                  |                              | <b>1</b> |
|   | Кадры организации и производительность труда.   | 1/43      | 2 | <b>43</b> | Лекция-беседа    | Проработка конспекта занятия | 1        |
|   | Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров.                              | 1/44      | 2 | <b>44</b> | Лекция-беседа    |                              |          |
|   | Нормирование труда. Производительность труда.   | 1/45      | 2 | <b>45</b> | Лекция-беседа    |                              |          |
|   | Организация оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и её элементы. | 1/46      | 2 | <b>46</b> | Лекция-беседа    |                              |          |
|   | Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.                             | 1/47      | 2 | <b>47</b> | Лекция-дискуссия |                              |          |
|   | Планирование годового фонда заработной платы организации.                                   | 1/48      | 2 | <b>48</b> | Лекция-дискуссия |                              |          |
|   | Расчёт среднесписочной численности.   | 1/49      | 3 | <b>49</b> | ПЗ               |                              |          |
|   | Расчёт среднесписочной численности.   | 1/50      | 3 | <b>50</b> | ПЗ               |                              |          |
|   | Расчёт среднесписочной численности.   | 1/51      | 3 | <b>51</b> | ПЗ               |                              |          |
|   | Расчёт среднесписочной численности.   | 1/52      | 3 | <b>52</b> | ПЗ               |                              |          |
|   | Расчёт заработной платы по каждой   | 1/53      | 3 | <b>53</b> | ПЗ               |                              |          |

|  |  |           |   |           |                                       |                              |          |
|--|--|-----------|---|-----------|---------------------------------------|------------------------------|----------|
|  | категории работающих.  |           |   |           |                                       |                              |          |
|  | Расчёт заработной платы по каждой категории работающих.  | 1/54      | 3 | <b>54</b> | ПЗ                                    |                              |          |
|  | Расчёт заработной платы по каждой категории работающих.  | 1/55      | 3 | <b>55</b> | ПЗ                                    |                              |          |
|  | Расчёт заработной платы по каждой категории работающих.  | 1/56      | 3 | <b>56</b> | ПЗ                                    |                              |          |
|  | Расчёт фонда заработной платы.   | 1/57      | 3 | <b>57</b> | ПЗ                                    |                              |          |
|  | Расчёт фонда заработной платы.   | 1/58      | 3 | <b>58</b> | ПЗ                                    |                              |          |
|  | Расчёт фонда заработной платы.   | 1/59      | 3 | <b>59</b> | ПЗ                                    |                              |          |
|  | Расчёт фонда заработной платы.   | 1/60      | 3 | <b>60</b> | ПЗ                                    |                              |          |
| <b>Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> |   |           |                                       |                              | <b>1</b> |
|  | Издержки производства. Понятие расходов организации, их состав.  | 1/61      | 2 | <b>61</b> | Лекция-дискуссия                      | Проработка конспекта занятия | 1        |
|  | Понятие себестоимости продукции. Её виды. Смета затрат на производство продукции.  | 1/62      | 2 | <b>62</b> | Лекция-дискуссия                      |                              |          |
|  | Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.                   | 1/63      | 2 | <b>63</b> | Лекция с разбором конкретных ситуаций |                              |          |
|  | Цена и ценообразование. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.                            | 1/64      | 2 | <b>64</b> | Лекция с разбором конкретных ситуаций |                              |          |
|  | Прибыль и рентабельность. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и её распределение. | 1/65      | 2 | <b>65</b> | Лекция-дискуссия                      |                              |          |
|  | Рентабельность и её виды.  | 1/66      | 2 | <b>66</b> | Лекция-дискуссия                      |                              |          |
|  | Финансы организации. Понятие, функции, классификация финансов.   | 1/67      | 2 | <b>67</b> | Лекция-дискуссия                      |                              |          |
|  | Финансовые ресурсы организации.  | 1/68      | 2 | <b>68</b> | Лекция-                               |                              |          |

[illegible]

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая программа.

**Технические средства обучения:**

- доска интерактивная ACTIVboard 64, проектор Toshiba XD 2000 (для работы с интерактивной доской), комплект монтажного оборудования (крепление для проектора и кабель VGA 15м);
- компьютер для преподавателя.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1) Барышникова Н. А. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 191 с.

2) Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 361 с.

3) Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с.

4) Родина Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г. А. Родина, С.В. Тарасова; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 263 с.

5) Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для СПО / И.В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

6) Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

7) Шимко П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 240 с.

8) Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А.Кузьменко. — Москва: КноРус, 2015. — 407 с.

9) Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

10) Экономика предприятия: учебник / В.Д. Грибов, В. П. Грузинов. – Москва: КУРС: Инфра-М, 2015.

**Интернет – ресурсы:**

- 11) <http://www.alleng.ru/edu/econom3.htm> - справочник по экономике
- 12) <http://econpredpr.narod.ru/Index.htm> - электронный учебник «Экономика предприятия».
- 13) <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт
- 14) Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A](http://www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A).
- 15) Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E](http://www.biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E).
- 16) Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03554-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8DF212DD-3A12-4574-B702-D7B9B0C4B602](http://www.biblio-online.ru/book/8DF212DD-3A12-4574-B702-D7B9B0C4B602).
- 17) Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6BC484BA-0580-41F2-813E-45BA40BB7F49](http://www.biblio-online.ru/book/6BC484BA-0580-41F2-813E-45BA40BB7F49).
- 18) Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6BC484BA-0580-41F2-813E-45BA40BB7F49](http://www.biblio-online.ru/book/6BC484BA-0580-41F2-813E-45BA40BB7F49).
- 19) Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/005ECF8C-3886-4FD2-A1E8-7C09E29AF7DF](http://www.biblio-online.ru/book/005ECF8C-3886-4FD2-A1E8-7C09E29AF7DF).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, практических работ.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>  | Оценка результатов выполнения практических работ, контрольной работы.  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования;</li> <li>- организация производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;</li> <li>- механизмы ценообразования, форм оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul> | Оценка ответов студентов при перекрестном опросе; Оценка результатов выполнения практических ситуаций и задач. |