



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «УНИВЕРСАЛ»

_____ А.Н. Андреев

Акт согласования

от « ____ » _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГАПОУ СО «ТИПК»

от 30.05.2022 г. № 131-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 17544 РАБОЧИЙ ПО
КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

по специальности 43.02.08

Протокол № 10

от «26» мая 2022 г.

Руководитель ОП О.А. Бабушкина

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 06 Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 177 (зарегистрирован в Минюсте России 29.03.2018 г. № 50567).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.06 Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства в части освоения основного вида деятельности – Освоение должности служащего 21299 Делопроизводитель и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ОП по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- осуществлять периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;

- осуществлять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ;

- осуществлять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

уметь:

- периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений.

- текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ.

- монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего –72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.06 Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в соответствии с указанным видом деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 6.1	Организация работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК, ОК)	Виды работ
1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъёмных приспособлений. <p>ПК 6.1 , ОК 01. – ОК 04, ОК 09 - ОК 10.</p>	Инструктаж по безопасности труда, пожарная безопасность, электробезопасность и знакомство с рабочим местом.
2	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех 	Санитарное содержание придомовых территорий.

	<p>видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъёмных приспособлений.</p> <p>ПК 6.1 , ОК 01. – ОК 04, ОК 09 - ОК 10.</p>	
3	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. <p>ПК 6.1 , ОК 01. – ОК 04, ОК 09 - ОК 10.</p>	Правила санитарии и гигиены по содержанию дворовых территорий.
4	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ. <p>ПК 6.1 , ОК 01. – ОК 04, ОК 09 - ОК 10.</p>	<p>Штукатурные, малярные, бетонные, каменные, облицовочные и плиточные работы, плотницкие и стекольные работы.</p> <p>Выполнение работ по ремонту оборудования.</p>

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
Инструктаж по безопасности труда, пожарная безопасность, электробезопасность и знакомство с	Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Пользование	6

рабочим местом.	первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, план эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Виды электротравм. Оказание первой помощи.	
Санитарное содержание придомовых территорий.	Уборка мест общего пользования в здании. Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, лестничных площадок и маршей, чердаков и т.д.). Постановления местных органов по вопросам санитарии. Благоустройство, внешнего содержания зданий. Удаление бытовых отходов.	6
Правила санитарии и гигиены по содержанию дворовых территорий.	Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования. Очистка от снега и льда дворовых территорий. Тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д. Правила безопасности при выполнении уборочных работ.	6
	Ознакомление с видами очистки от снега и льда тротуаров, крыш, навесов. Составление инструкции по безопасности при выполнении уборочных работ	6
Штукатурные, малярные, бетонные, каменные, облицовочные и плиточные работы, плотницкие и стекольные работы.	Виды штукатуров и их применение. Состав штукатурки и пропорции. Сухие штукатурные смеси. Свойства штукатурных смесей. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	6
	Требования к помещениям и поверхностям, подлежащих окраске. Требования влажности поверхностей. Инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь для выполнения малярных работ: виды, назначение, устройство, требования.	6
	Общие сведения о бетоне и железобетоне. Свойства бетона и железобетона. Виды. Классификация. Марки и классы бетона. Приготовление и укладка бетонной смеси.	6
	Твердение бетона, железобетона контроль качества. Назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ.	6
	Основные виды облицовочных материалов. Классификация облицовочных материалов. Облицовка фасадов. Облицовка стен керамическими плитками. Назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ. Дефекты и способы устранения. Контроль качества. Техника безопасности.	6
	Материалы для плотницких работ. Стекольные работы. Назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования. Эксплуатация деревянных полов, их дефекты и методы устранения. Правила	6

	эксплуатации полов из рулонных материалов и монолитных полов. Виды кровельных работ. Виды материалов. Инструменты и приспособления. Устройство кровли. Дефекты и ремонт металлических, мягких кровель. Применение подмостей, люлек, подмостей. Правила техники безопасности.	
Выполнение работ по ремонту оборудования.	Ремонт простых сборочных единиц и деталей: замена болтов, винтов, шпилек и гаек с исправлением смятой нарезки, сбитых или смятых граней на гайках и головках болтов; подгонка болтов, гаек и штифтов; опилование и пригонка шпонок и клиньев; замена ослабленных заклепок.	6
Дифференцированный зачет		6
Всего		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- интерактивная доска;
- компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1) Жмаков Г.Н. Эксплуатация оборудования системы водоснабжения и водоотведения: учебник/ Г.Н. Жмаков.- М.: ИНФРА – М, 2020.-237 с. – (Среднее профессиональное образование). 2. Новиков В.Ю. Слесарь ремонтник.

2) Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования/Б.С.Покровский. – 5-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2012 -320с.

3) Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач. проф. Образования/В.С. Виноградов.- 5-е изд. стер. -М.: Издательский центр «Академия» 2021 -320с.

4) Варфоломеев Ю.М. Санитарно – техническое оборудование зданий: учебник/Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов: доп обр . ред. проф. Ю.М. Ворфоломеев. - М.: ИНФРА-М,2021.-249- Среднее профессиональное образование.

5) Попов Л.Н. Строительные материалы и изделия [Текст]: учеб. пособие / Л.Н. Попов - М: Стройиздат, 2022. – 336с.

6) Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Текст]: учеб. пособие / С.Д. Сокова. - М.: ИНФРА-М, 2021.-207 с.

4.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При проведении учебной практики допускается деление группы обучающихся на подгруппы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет, подтверждающий практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в учебном кабинете.

В процессе аттестации проводится защита отчёта по практике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>- периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>- осуществлять периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений.</p> <p>ПК 6.1 , ОК 01. – ОК 04, ОК 09 - ОК 10.</p>	<p>Осуществлять периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений.</p>	<p style="text-align: center;">Оценка</p> <p>- результатов выполнения практических работ во время учебной практики,</p> <p>- защиты отчёта по учебной практике.</p>
<p>Умения:</p> <p>- периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>- осуществлять периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий</p>	<p>Осуществлять периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений.</p>	

<p>ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъёмных приспособлений. ПК 6.1 , ОК 01. – ОК 04, ОК 09 - ОК 10.</p>		
<p>Умения: - осуществлять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ.</p> <p>Практический опыт: - осуществлять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. ПК 6.1 , ОК 01. – ОК 04, ОК 09 - ОК 10.</p>	<p>Осуществлять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ.</p>	
<p>Умения: - монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.</p> <p>Практический опыт: - осуществлять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ. ПК 6.1 , ОК 01. – ОК 04, ОК 09 - ОК 10.</p>	<p>Осуществлять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.</p>	
		<p>Дифференцированный зачет</p>

