



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.12 Человек и общество**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

***профиль - технологический***

**Тольятти, 2022**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании рабочей группы преподавателей  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 10 от 26 мая 2022г  
Руководитель А.А. Безуглая

**СОГЛАСОВАНО**

рабочей группой ОП  
специальности 43.02.08  
Протокол № 10 от 26 мая 2022г  
Руководитель ОП О.А. Бабушкина

Составитель: Кутузова В.Е. – преподаватель первой квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	29
Приложение 1 .....	32
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	32
Приложение 2 .....	33
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	33
Приложение 3 .....	36
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	36

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета ОУП.12 Человек и общество разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства;

учебного плана по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства;

рабочей программы воспитания по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Программа учебного предмета ОУП.12 Человек и общество разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.12 Человек и общество разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП ОУП.12 Человек и общество и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.12 Человек и общество изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.12 Человек и общество по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства отводится 108 часов в

соответствии с учебным планом по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.12 Человек и общество.

Контроль качества освоения предмета ОУП.12 Человек и общество проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.12 Человек и общество в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета ОУП.12 Человек и общество у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.12 Человек и общество изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.12 Человек и общество имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОГСЭ.03 Психология общения, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, ОП.09 Основы предпринимательства, ОП.08 Основы финансовой грамотности, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ПМ.01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства МДК 01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства.

Предмет ОУП.12 Человек и общество имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.12 Человек и общество особое внимание уделяется расширению понятийного аппарата выпускника, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

В программе по предмету ОУП.12 Человек и общество, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное

содержание находит отражение в темах: Введение, Тема 2.2. Наука и образование в современном мире, Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы, Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики, Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений, Тема 6.3 Отрасли российского права.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.12 Человек и общество обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 02	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР 03	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
ЛР 05	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 06	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 07	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 18	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 20	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 21	Проявляющий коммунибельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия
ЛР 22	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 03	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
МР 04	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 05	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
МР 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 07	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРб 04.	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРб 05.	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРб 06.	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

В процессе освоения предмета ОУП.12 Человек и общество у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач

	ОК 06.	профессиональной деятельности. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.12 Человек и общество закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства)
<b>ПМ.01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства</b> <b>МДК 01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства</b>	
ПК 1.1.	Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде;
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>108</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>69</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	57
лабораторные/практические занятия	12
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>27</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
лабораторные/практические занятия	4
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>1</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
<b>Введение</b>	Цели и задачи дисциплины «Обществознание». Актуальность изучения обществознания при освоении специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.	1	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Знание особенностей социальных наук, специфика объекта их изучения во взаимосвязи со сферой информационных технологий	2	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>					
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала					
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.	3	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни	4	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы	5	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	мировоззрения. Основные особенности научного мышления.					
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	6	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	7	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	8	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	Содержание учебного материала					
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития.	9	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	10	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Охарактеризовать понятия «человек», «индивид», «личность»; выяснить, какую роль в развитии личности играют потребности, способности и интересы.	11	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Провести исследование на тему «Глобальные проблемы современности».	12	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>					
<b>Тема 2.1</b> <b>Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала					
	Понятие о культуре. Виды культур.	13	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	14	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала					
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука в контексте развития ИТ-технологий.	15	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 1,9,1.9, 2
	Значимость труда ученого, его особенности.	16	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 2.3, 6
	Роль образования в жизни современного человека и общества. Образование в сфере ИТ-технологий.	17	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	18	1	ПРб.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	19	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Профессиональное образование. Профессиональное образование в сфере ИТ-технологий. Тестирование	20	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
<b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Содержание учебного материала					
	Мораль. Основные принципы, функции и нормы морали.	21	1			ЛР 1,9,1.9, 2
	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	22	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств			08, МР 09		
	Выяснить, какую роль играют наука и образование в жизни человека и общества.	23	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Определить взаимосвязь искусства и религии; проследить, как развивались их отношения в истории человечества.	24	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>					
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	Содержание учебного материала					
	Экономика как наука и хозяйство. Сфера IT-технологий как одна из отраслей экономики	25	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 1,9,1.9, 2
	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Информационные ресурсы.	26	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Взаимосвязь информационных технологий с развитием экономической системы.	27	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Содержание учебного материала					
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная	28	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	конкуренция.					
	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	29	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	30	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Виды налогов.	31	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	32	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица..</b>	Содержание учебного материала					
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	33	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	34	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	35	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	Сбережения	36	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Мониторинг знаний	37	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	Содержание учебного материала					
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Взаимосвязь информационных технологий с развитием экономической системы.	38	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6
	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	39	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Показать действие закона спроса и предложения на конкретных примерах.	40	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Найти в средствах массовой информации материалы о государственном регулировании экономики.	41	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>					
<b>Тема 4.1</b> <b>Социальная роль и стратификация</b>	Содержание учебного материала					
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	42	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	43	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6
<b>Тема 4.2</b> <b>Социальные нормы и конфликты</b>	Содержание учебного материала					
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	44	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	45	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	46	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Мониторинг знаний	47	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6
<b>Тема 4.3</b>	Содержание учебного материала					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	Особенности социальной стратификации в современной России.	48	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	49	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	50	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Семейное право и семейные правоотношения.	51	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Дать характеристику модели стратификации современного общества.	52	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Выяснить, в чем проявляются межнациональные отношения, каковы причины межнациональных конфликтов.	53	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
<b>Раздел 5</b>	<b>Политика</b>					
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала					
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	54	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	55	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	56	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Правовое государство, понятие и признаки. Тестирование	57	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала					
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство.	58	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Гражданское общество и государство. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.	59	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.3, 6
	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	60	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Охарактеризовать структуру политической системы общества.	61	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Дать характеристику понятиям «гражданское общество», «правовое государство»	62	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>					
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	Содержание учебного материала					
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	63	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Правовое регулирование информационной безопасности.	64	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 1,9,1.9, 2
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала					
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	65	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6
	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление	66	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	67	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	68	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	69	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	70	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Право на благоприятную окружающую среду.	71	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	72	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	73	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Сопоставить правила морали, права, религиозные и политические нормы. Сделать вывод.	74	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Дать характеристику понятий «гражданское право», «трудовое право», «административное право», «уголовное право».	75	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
<b>Тема 6.3</b>	Содержание учебного материала					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
<b>Отрасли российского права</b>	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	76	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Способы защиты информации.	77	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 2.3, 6
	Трудовое право и трудовые правоотношения.	78	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	79	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	80	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Административное право и административные правоотношения. Правоотношения в сфере сфере ИТ-технологий.	81	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 2.3, 6



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Информационные преступления. Кибербезопасность.	82	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 1,9,1.9, 2
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	83	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.1. ПК 1.2	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1,
<b>Раздел 7.</b>	<b>Нравственные основы семейной жизни.</b>					
	Содержание учебного материала					
	Понятие личности.	84	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Личность и самовоспитание.	85	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Личность и межличностные отношения.	86	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Взаимодействие личности с обществом и семьей.	87	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6
	Психология межличностных отношений.	88	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09,		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09		
	Культура общения.	89	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек.	90	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Индивид, индивидуальность.	91	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Понимание личности в православном богословии.	92	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.	93	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Любовь как высшее человеческое чувство.	94	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Культура поведения влюбленных.	95	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Дружба и любовь в жизни человека	96	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Мужественность в юноше. Отношение к девушкам	97	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.	98	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6
	Особенности молодой семьи.	99	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1 ЛР 1,9,1.9, 2, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.	100	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Идейные ценности семьи.	101	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Нравственные основы семьи	102	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Психологический климат семьи.	103	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02,		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
				МР 08, МР 09		
	Трудовая атмосфера семьи	104	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Бюджет и хозяйство семьи	105	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Отцовство и материнство	106	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Забота общества о детях	107	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Дифференцированный зачет	108	1			
	Консультации					
		<b>Всего</b>	108			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Философии и права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран
- компьютер (с выходом в Интернет)
- проектор

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание Акционерное общество «Издательство «Просвещение».....
2. Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В. Обществознание ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
3. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (в 2 частях) ООО «Русское слово-учебник»

##### **Для студентов**

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

#### **Дополнительные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и другие; под общей редакцией Тишкова В.А. Обществознание Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение».....
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и другие; под редакцией Никонова В.А. Обществознание (в 2 частях) ООО «Русское слово-учебник»

Для студентов

1. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус»
2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
3. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
4. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
2. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические).
3. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)))
4. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
5. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
6. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
7. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРб 04.	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРб 05.	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРб 06.	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

По учебному предмету ОУП.12 Человек и общество индивидуальные проекты не предусмотрены.



## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 06 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	МР 03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно	ЛР 04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность	МР 07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.
ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	МР 06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.
ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР 02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 03 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 11 - Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
ПК 11.6- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

## Приложение 3

### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p><b>ОГСЭ.03 Психология общения</b> <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</li> </ul> <p><b>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала. опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;</li> <li>- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации</li> </ul>	<p><b>ПМ.01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства</b> <b>МДК 01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства</b> ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде; ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей;</p>	<p><b>ПРб 01.</b> сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов <b>ПРб 02.</b> владение базовым понятийным аппаратом социальных наук <b>ПРб 03.</b> владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов <b>ПРб 04.</b> сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире <b>ПРб 05.</b> сформированность представлений о</p>	<p>Введение, Тема 2.2. Наука и образование в современном мире, Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы, Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики, Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений, Тема 6.3 Отрасли российского права</p>

<p>по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;</li> <li>- формулирования вывода на основе заданных посылок;</li> <li>- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса;</li> <li>- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;</li> <li>- составления служебной записки;</li> <li>- составления протокола / объяснительной записки;</li> <li>- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.</li> </ul> <p><b>ОП.09 Основы предпринимательства.</b> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность</li> </ul>		<p>методах познания социальных явлений и процессов</p> <p><b>ПР6 06.</b> владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p><b>ПР6 07.</b> сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	
--	--	---	--

<p><b>ОП.07      Безопасность жизнедеятельности</b>  <b>уметь:</b>  - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p><b>ОП.08 Основы финансовой грамотности</b>  <b>уметь:</b>  - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</p>			
---	--	--	--