



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30.05.2022 г. № 131-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТ ПО ВЕДЕНИЮ ДОМАШНЕГО
ХОЗЯЙСТВА

2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

по специальности 43.02.08

Протокол № 10

от «26» мая 2022 г.

Руководитель ОП О.А. Бабушкина

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТ ПО ВЕДЕНИЮ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Бабушкина О.А. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТ ПО ВЕДЕНИЮ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения рабочей программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей.
ПК 1.3.	Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	- организации работы по ведению домашнего хозяйства; - поддержании чистоты и порядка в жилых помещениях; - планировании и экономном расходовании средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд по ведению домашнего хозяйства.
уметь	- использовать различные средства делового общения;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль выполнения ежедневной (и (или) комплексной и генеральной) уборки жилых помещений; - определять и закупать необходимые в домашнем хозяйстве товары и услуги.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды и содержание работ по уборке жилых помещений, поддержанию порядка домашнего хозяйства; - современные технологии профессиональной уборки, клининга, средства бытовой химии; - принципы работы современных технических средств, используемых для уборки помещений домашнего хозяйства; - основы товароведения и качества продовольственных и непродовольственных товаров; - методы расчетов за товары и услуги; экономику домашнего хозяйства.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объём образовательной нагрузки - **576** часов

Из них на освоение **МДК.01.01 - 224** часов

МДК.01.02 - 194 часов

на практики, в том числе учебную – **72** часа

производственную – **72** часа

промежуточная аттестация – **18** часов,

в том числе:

консультации – **12** часов

экзамен по модулю – **6** часов

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём образовательной нагрузки, час	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Нагрузка по МДК			Практики		Промежуточная аттестация	
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. - ПК 1.2.	Раздел 1. Ведение домашнего хозяйства	224	186	80	0	0	0	8	30
ПК 1.3.	Раздел 2. Эксплуатация и обслуживание домовладений	194	130	30	30	0	0	16	48
ПК 1.1.-1.3.	Учебная практика (концентрированная)	72				72			
ПК 1.1.-1.3.	Производственная практика (концентрированная)	72					72		
	Экзамен по модулю	14						14	
	Всего:	576	316	110	30	72	72	38	78

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Ведение домашнего хозяйства		224					30
МДК 01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства		186					
Тема 1.1. Организация комфортного проживания в домашней среде	Содержание	4					1
	Организация среды обитания.	1/1	2	1	Лекция-презентация		
	Создание комфортных условий проживания.	1/2	2	2	Лекция-презентация		
	Освещение. Отопление.	1/3	2	3	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Домашняя и бытовая техника.	1/4	2	4	Лекция-презентация		
Тема 1.2. Основы товароведения и качества продовольственных и непродовольственных товаров	Содержание	18					3
	Понятие качества. Факторы, обеспечивающие качество товаров. Показатели качества товаров.	1/5	2	5	Лекция-беседа		
	Нормативные документы, регламентирующие качество продовольственных и	1/6	2	6	Лекция-беседа		

	непродовольственных товаров.						
	Контроль качества. Оценка качества. Оценка уровня качества. Средства товарной информации. Общие требования к информации о товарах.	1/7	2	7	Лекция-дискуссия		
	Информация о непродовольственных и продовольственных товарах. Маркировка - текст, или рисунок, нанесенные на упаковку или товар.	1/8	2	8	Лекция-дискуссия		
	Знаки соответствия или качества: национальные или транснациональные.	1/9	2	9	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Штрих-код - изображение на транспортной и потребительской упаковке. Структура и расшифровка штрих-кода. Проверка штрих-кода.	1/10	2	10	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Размерные знаки - рост, размер, масса и объем. Таблицы соответствия размеров мужской и женской одежды и обуви.	1/11	2	11	Лекция-дискуссия		
	Эксплуатационные значки: знаки сушки, стирки, глажки, чистки и отбеливания.	1/12	2	12	Лекция-дискуссия		
	Манипуляционные знаки, предупредительные знаки, экологические знаки.	1/13	2	13	Лекция-дискуссия		
	Потребительские свойства товаров.	1/14	2	14	Лекция-дискуссия	Проработка конспекта занятия	1
	Определение качества продовольственных и непродовольственных товаров.	1/15	3	15	ПЗ		
	Определение качества продовольственных и	1/16	3	16	ПЗ		

	непродовольственных товаров.						
	Определение качества продовольственных и непродовольственных товаров.	1/17	3	17	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Определение качества продовольственных и непродовольственных товаров.	1/18	3	18	ПЗ		
	Составление сбалансированного меню для людей разной возрастной категории.	1/19	3	19	ПЗ		
	Составление сбалансированного меню для людей разной возрастной категории.	1/20	3	20	ПЗ		
	Составление сбалансированного меню для людей разной возрастной категории.	1/21	3	21	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Составление сбалансированного меню для людей разной возрастной категории.	1/22	3	22	ПЗ		
Тема 1.3 Товарно-денежные отношения. Ведение домашнего хозяйства	Содержание	20					3
	Семейный бюджет.	1/23	2	23	Лекция-беседа		
	Семейный бюджет.	1/24	2	24	Лекция-беседа		
	Доходы в домашних хозяйствах.	1/25	2	25	Лекция-беседа	Проработка конспекта занятия	1
	Доходы в домашних хозяйствах.	1/26	2	26	Лекция-беседа		
	Ведение финансовой и имущественной книг.	1/27	2	27	Лекция-беседа		
	Ведение финансовой и	1/28	2	28	Лекция-		

	имущественной книг.				беседа		
	Управление семейным бюджетом.	1/29	2	29	Лекция-беседа		
	Управление семейным бюджетом.	1/30	2	30	Лекция-беседа		
	Определить перечень и количество необходимых продовольственных и не продовольственных товаров для нужд домашнего хозяйства и количества проживающих.	1/31	3	31	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Определить перечень и количество необходимых продовольственных и не продовольственных товаров для нужд домашнего хозяйства и количества проживающих.	1/32	3	32	ПЗ		
	Определить перечень и количество необходимых продовольственных и не продовольственных товаров для нужд домашнего хозяйства и количества проживающих.	1/33	3	33	ПЗ		
	Определить перечень и количество необходимых продовольственных и не продовольственных товаров для нужд домашнего хозяйства и количества проживающих.	1/34	3	34	ПЗ		
	Определить перечень и количество необходимых продовольственных и не продовольственных товаров для нужд домашнего хозяйства и количества проживающих.	1/35	3	35	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Определить перечень и количество необходимых продовольственных и не продовольственных товаров для нужд домашнего хозяйства и количества проживающих.	1/36	3	36	ПЗ		

	Закупка продовольственных и непродовольственных товаров.	1/37	3	37	ПЗ		
	Закупка продовольственных и непродовольственных товаров.	1/38	3	38	ПЗ		
	Закупка продовольственных и непродовольственных товаров.	1/39	3	39	ПЗ		
	Закупка продовольственных и непродовольственных товаров.	1/40	3	40	ПЗ		
	Закупка продовольственных и непродовольственных товаров.	1/41	3	41	ПЗ		
	Закупка продовольственных и непродовольственных товаров.	1/42	3	42	ПЗ		
Тема 1.4. Психология личности	Содержание	8					1
	Психология и этика семейных отношений.	1/43	2	43	Лекция-беседа		
	Психология и этика семейных отношений.	1/44	2	44	Лекция-беседа		
	Психология и этика семейных отношений.	1/45	2	45	Лекция-беседа	Проработка конспекта занятия	1
	Психология и этика семейных отношений.	1/46	2	46	Лекция-беседа		
	Правила хорошего тона.	1/47	2	47	Лекция-беседа		
	Правила хорошего тона.	1/48	2	48	Лекция-беседа		
	Правила хорошего тона.	1/49	2	49	Лекция-беседа		
	Правила хорошего тона.	1/50	2	50	Лекция-беседа		
Тема 1.5. Конфликтология	Содержание	12					2
	Основа конфликта.	1/51	2	51	Лекция-беседа		
	Основа конфликта.	1/52	2	52	Лекция-		

					беседа		
	Пути разрешения конфликтных ситуаций.	1/53	2	53	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Пути разрешения конфликтных ситуаций.	1/54	2	54	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Пути разрешения конфликтных ситуаций.	1/55	2	55	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Пути разрешения конфликтных ситуаций.	1/56	2	56	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Деловое общение ролевые игры.	1/57	3	57	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Деловое общение ролевые игры.	1/58	3	58	ПЗ		
	Деловое общение ролевые игры.	1/59	3	59	ПЗ		
	Деловое общение ролевые игры.	1/60	3	60	ПЗ		
	Деловое общение ролевые игры.	1/61	3	61	ПЗ		
	Деловое общение ролевые игры.	1/62	3	62	ПЗ		
Тема 1.6. Профессиональная уборка. Виды работ по уборке жилых помещений.	Содержание	12					2
	Понятие чистоты.	1/63	2	63	Лекция-презентация		
	Понятие чистоты.	1/64	2	64	Лекция-презентация		
	Уборка, как составная часть эксплуатации.	1/65	2	65	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1

	Уборка, как составная часть эксплуатации.	1/66	2	66	Лекция-презентация		
	Виды уборки – после строительная уборка, генеральная уборка, первичная уборка, интенсивная и ежедневная уборка.	1/67	2	67	Лекция-презентация		
	Виды уборки – после строительная уборка, генеральная уборка, первичная уборка, интенсивная и ежедневная уборка.	1/68	2	68	Лекция-презентация		
	Сухая, влажная, мокрая уборка.	1/69	2	69	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Сухая, влажная, мокрая уборка.	1/70	2	70	Лекция-презентация		
	Уборка мебели, оргтехники, сантехнического оборудования, мойка стекол и зеркал.	1/71	2	71	Лекция-презентация		
	Уборка мебели, оргтехники, сантехнического оборудования, мойка стекол и зеркал.	1/72	2	72	Лекция-презентация		
	Очистка изделий из нержавеющей стали, изделий из латуни и бронзы.	1/73	2	73	Лекция-презентация		
	Очистка изделий из нержавеющей стали, изделий из латуни и бронзы.	1/74	2	74	Лекция-презентация		
Тема 1.7. Эксплуатационно-технические свойства материалов и их классификация	Содержание	22					4
	Материаловедение: свойства материалов.	1/75	2	75	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Материаловедение: свойства материалов.	1/76	2	76	Лекция с разбором конкретных ситуаций		

	Классификация материалов.	1/77	2	77	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Материалы покрытий пола.	1/78	2	78	Лекция-презентация		
	Твёрдые - натуральные, искусственные. Упругие. Деревянные.	1/79	2	79	Лекция-презентация		
	Твёрдые - натуральные, искусственные. Упругие. Деревянные.	1/80	2	80	Лекция-презентация		
	Материалы покрытий стен, перегородок, мебели.	1/81	2	81	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Материалы покрытий стен, перегородок, мебели.	1/82	2	82	Лекция-презентация		
	Отделочные, обивочные материалы и материалы изделий.	1/83	2	83	Лекция-презентация		
	Отделочные, обивочные материалы и материалы изделий.	1/84	2	84	Лекция-презентация		
	Мягкие покрытия.	1/85	2	85	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Мягкие покрытия.	1/86	2	86	Лекция-презентация		
	Исследование свойств покрытий.	1/87	3	87	ПЗ		
	Исследование свойств покрытий.	1/88	3	88	ПЗ		
	Исследование свойств покрытий.	1/89	3	89	ПЗ		
	Исследование свойств покрытий.	1/90	3	90	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Исследование свойств покрытий.	1/91	3	91	ПЗ		
	Исследование свойств покрытий.	1/92	3	92	ПЗ		

	Исследование свойств покрытий.	1/93	3	93	ПЗ		
	Исследование свойств покрытий.	1/94	3	94	ПЗ		
	Исследование свойств покрытий.	1/95	3	95	ПЗ		
	Исследование свойств покрытий.	1/96	3	96	ПЗ		
Тема 1.8. Инвентарь и оборудование для профессиональной уборки	Содержание	30					3
	Классификация инвентаря: Для сухой, влажной, мокрой уборки.	1/97	2	97	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Классификация инвентаря: Для сухой, влажной, мокрой уборки.	1/98	2	98	Лекция-презентация		
	Инвентарь для мойки стекла.	1/99	2	99	Лекция-презентация		
	Инвентарь для мойки стекла.	1/100	2	100	Лекция-презентация		
	Классификация оборудования: Пылесосы.	1/101	2	101	Лекция-презентация		
	Классификация оборудования: Пылесосы.	1/102	2	102	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Однодисковые машины.	1/103	2	103	Лекция-презентация		
	Однодисковые машины.	1/104	2	104	Лекция-презентация		
	Экстракционные машины.	1/105	2	105	Лекция-презентация		
	Экстракционные машины.	1/106	2	106	Лекция-презентация		
	Подметальные машины.	1/107	2	107	Лекция-презентация		
	Подметальные машины.	1/108	2	108	Лекция-презентация		
	Поломоечные машины.	1/109	2	109	Лекция-презентация		
	Поломоечные машины.	1/110	2	110	Лекция-		

					презентация		
	Пеногенераторы.	1/111	2	111	Лекция-презентация		
	Пеногенераторы.	1/112	2	112	Лекция-презентация		
	Парогенераторы.	1/113	2	113	Лекция-презентация		
	Парогенераторы.	1/114	2	114	Лекция-презентация		
	Установки высокого давления.	1/115	2	115	Лекция-презентация		
	Установки высокого давления.	1/116	2	116	Лекция-презентация		
	Выполнение комплексной уборки жилых помещений.	1/117	3	117	ПЗ		
	Выполнение комплексной уборки жилых помещений.	1/118	3	118	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Выполнение комплексной уборки жилых помещений.	1/119	3	119	ПЗ		
	Выполнение комплексной уборки жилых помещений.	1/120	3	120	ПЗ		
	Выполнение комплексной уборки жилых помещений.	1/121	3	121	ПЗ		
	Выполнение комплексной уборки жилых помещений.	1/122	3	122	ПЗ		
	Выполнение комплексной уборки жилых помещений.	1/123	3	123	ПЗ		
	Выполнение комплексной уборки жилых помещений.	1/124	3	124	ПЗ		
	Выполнение комплексной уборки жилых помещений.	1/125	3	125	ПЗ		
	Выполнение комплексной уборки	1/126	3	126	ПЗ		

	жилых помещений.						
Тема 1.9. Средства бытовой и профессиональной химии	Содержание	8					2
	Очищающие средства по уходу.	1/127	2	127	КУ		
	Факторы воздействующие на уборку (круг Зинера).	1/128	2	129	Лекция-беседа	Проработка конспекта занятия	1
	Значение водородного показателя pH.	1/129	2	131	Лекция-беседа		
	Шкала pH. ПАВ (поверхностно-активные вещества).	1/130	2	133	Лекция-беседа		
	Кислотные средства.	1/131	2	135	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Щелочные средства.	1/132	2	137	Лекция-презентация		
	Воски.	1/133	2	139	Лекция-презентация		
	Полимеры.	1/134	2	141	Лекция-презентация		
Тема 1.10. Современные технологии профессиональной уборки	Содержание	24					3
	Уборка с использованием одноведерной тележки.	1/135	2	143	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Уборка с использованием двухведерной тележки.	1/136	2	144	Лекция-презентация		
	Использование однодисковых машин.	1/137	2	145	Лекция-презентация		
	Размывка пола с твердыми покрытиями.	1/138	2	146	Лекция-презентация		
	Распылительная чистка.	1/139	2	147	Лекция-презентация		
	Технологии мойки стеклянных покрытий, из нержавеющей стали.	1/140	2	149	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1

	Уборка с использованием двухведерной системы.	1/141	3	151	ПЗ		
	Уборка с использованием двухведерной системы.	1/142	3	152	ПЗ		
	Уборка с использованием двухведерной системы.	1/143	3	153	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Уборка с использованием двухведерной системы.	1/144	3	154	ПЗ		
	Уборка с использованием двухведерной системы.	1/145	3	155	ПЗ		
	Уборка с использованием двухведерной системы.	1/146	3	156	ПЗ		
	Чистка пола с текстильным покрытием.	1/147	3	157	ПЗ		
	Чистка пола с текстильным покрытием.	1/148	3	158	ПЗ		
	Чистка пола с текстильным покрытием.	1/149	3	159	ПЗ		
	Чистка пола с текстильным покрытием.	1/150	3	160	ПЗ		
	Чистка пола с текстильным покрытием.	1/151	3	161	ПЗ		
	Чистка пола с текстильным покрытием.	1/152	3	162	ПЗ		
	Технологии мойки стеклянных покрытий.	1/153	3	163	ПЗ		
	Технологии мойки стеклянных покрытий.	1/154	3	164	ПЗ		
	Технологии мойки стеклянных покрытий.	1/155	3	165	ПЗ		
	Технологии мойки стеклянных покрытий.	1/156	3	166	ПЗ		

	Технологии мойки стеклянных покрытий.	1/157	3	167	ПЗ		
	Технологии мойки стеклянных покрытий.	1/158	3	168	ПЗ		
Тема 1.11. Коммунальная техника	Содержание	12					3
	Коммунальная техника классификация: по мобильности, по наличию подогрева воды.	1/159	2	169	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	По оснащению оборудованием, по назначению, по базовому шасси.	1/160	2	171	Лекция-презентация		
	Минитехника: подметальные машины, уличные пылесосы, моечные машины, мотоблоки, снегоуборочные машины, минитракторы.	1/161	2	173	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Садово-парковая техника: газонокосилки, садово-парковые пылесосы.	1/162	2	175	Лекция-презентация		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/163	3	177	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/164	3	178	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/165	3	179	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/166	3	180	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/167	3	181	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/168	3	182	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/169	3	183	ПЗ		

	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/170	3	184	ПЗ		
Тема 1.12. Организация работы объекта профессиональной уборки	Содержание	16					3
	Планирование – подготовка рабочей документации.	1/171	2	185	КУ		
	Планирование – подготовка рабочей документации.	1/172	2	186	КУ		
	Разработка организационного плана работы объекта.	1/173	2	188	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Методика составления технологических карт.	1/174	2	189	Лекция-презентация		
	Составление графика периодических работ.	1/175	2	191	Лекция-презентация		
	Составление графика периодических работ.	1/176	2	192	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Пуск объекта – основы снабжения объекта, обучение персонала.	1/177	2	193	Лекция-беседа		
	Текущее руководство – планирование, анализ, контроль.	1/178	2	195	Лекция-беседа		
	Разработка организационного плана работы объекта.	1/179	3	197	ПЗ		
	Разработка организационного плана работы объекта.	1/180	3	198	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Разработка организационного плана работы объекта.	1/181	3	199	ПЗ		
	Разработка организационного плана работы объекта.	1/182	3	200	ПЗ		
	Разработка организационного плана работы объекта.	1/183	3	201	ПЗ		

	Разработка организационного плана работы объекта.	1/184	3	202	ПЗ		
	Разработка организационного плана работы объекта.	1/185	3	203	ПЗ		
	Разработка организационного плана работы объекта.	1/186	3	204	ПЗ		
	Консультации к экзамену по МДК.01.01	2 часа					
	Промежуточная аттестация - экзамен	6 часов					
Всего по МДК.01.01: объём образовательной нагрузки – 224 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 186 часа самостоятельной работы – 30 часов практических занятий – 80 часов							
Раздел 2. Эксплуатация и обслуживание домовладений		194					48
МДК.01.02 Обеспечение эксплуатации и обслуживания имущества домовладений		130					
Тема 2.1 Система эксплуатации недвижимости	Содержание	14					9
	Понятие и цели эксплуатации недвижимости.	1/1	2	205	Лекция-беседа	Проработка конспекта занятия	1
	Понятие и цели эксплуатации недвижимости.	1/2	2	206	Лекция-беседа	Проработка конспекта занятия	1
	Объекты технической эксплуатации.	1/3	2	207	Лекция-презентация		
	Объекты технической эксплуатации.	1/4	2	208	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1

	Объекты технической эксплуатации.	1/5	2	209	Лекция-презентация		
	Объекты технической эксплуатации.	1/6	2	210	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Структура управления технической эксплуатацией недвижимости.	1/7	2	211	КУ		
	Структура управления технической эксплуатацией недвижимости.	1/8	2	212	КУ	Проработка конспекта занятия	1
	Структура управления технической эксплуатацией недвижимости.	1/9	2	213	Лекция-презентация		
	Структура управления технической эксплуатацией недвижимости.	1/10	2	214	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Критерии качества.	1/11	2	215	Лекция-дискуссия	Проработка конспекта занятия	1
	Критерии качества.	1/12	2	216	Лекция-дискуссия		
	Критерии качества.	1/13	2	217	Лекция-дискуссия	Проработка конспекта занятия	1
	Критерии качества.	1/14	2	218	Лекция-дискуссия	Проработка конспекта занятия	1
Тема 2.2 Виды приборов учета и регулирования использования ресурсов	Содержание	28					11
	Виды приборов учета.	1/15	2	219	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Виды приборов учета.	1/16	2	220	Лекция-презентация		
	Виды приборов учета.	1/17	2	221	Лекция-презентация	Проработка конспекта	1

						занятия	
	Виды приборов учета.	1/18	2	222	Лекция-презентация		
	Приборы учета воды, тепла, газа, электроэнергии.	1/19	2	223	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Приборы учета воды, тепла, газа, электроэнергии.	1/20	2	224	Лекция-презентация		
	Приборы учета воды, тепла, газа, электроэнергии.	1/21	2	225	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Приборы учета воды, тепла, газа, электроэнергии.	1/22	2	226	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Учет потребления коммунальных ресурсов.	1/23	2	227	Лекция-дискуссия		
	Учет потребления коммунальных ресурсов.	1/24	2	228	Лекция-дискуссия	Проработка конспекта занятия	1
	Учет потребления коммунальных ресурсов.	1/25	2	229	Лекция-дискуссия		
	Учет потребления коммунальных ресурсов.	1/26	2	230	Лекция-дискуссия		
	Взаимодействие с ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами.	1/27	2	231	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Взаимодействие с ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами.	1/28	2	232	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Взаимодействие с ресурсоснабжающими организациями и коммунальными	1/29	2	233	Лекция с разбором конкретных	Проработка конспекта занятия	1

	службами.				ситуаций		
	Взаимодействие с ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами.	1/30	2	234	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Проведение расчетов за коммунальные услуги.	1/31	3	235	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Проведение расчетов за коммунальные услуги.	1/32	3	236	ПЗ		
	Проведение расчетов за коммунальные услуги.	1/33	3	237	ПЗ		
	Проведение расчетов за коммунальные услуги.	1/34	3	238	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Проведение расчетов за коммунальные услуги.	1/35	3	239	ПЗ		
	Проведение расчетов за коммунальные услуги.	1/36	3	240	ПЗ		
	Составление доходов и расходов по ведению домашнего хозяйства.	1/37	3	241	ПЗ		
	Составление доходов и расходов по ведению домашнего хозяйства.	1/38	3	242	ПЗ		
	Составление доходов и расходов по ведению домашнего хозяйства.	1/39	3	243	ПЗ		
	Составление доходов и расходов по ведению домашнего хозяйства.	1/40	3	244	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1

	Составление доходов и расходов по ведению домашнего хозяйства.	1/41	3	245	ПЗ		
	Составление доходов и расходов по ведению домашнего хозяйства.	1/42	3	246	ПЗ		
Тема 2.3 Современные системы ресурсосбережения	Содержание	20					9
	Современные системы ресурсосбережения.	1/43	2	247	Лекция-беседа		
	Современные системы ресурсосбережения.	1/44	2	248	Лекция-беседа	Проработка конспекта занятия	1
	Современные системы ресурсосбережения.	1/45	2	249	Лекция-дискуссия		
	Современные системы ресурсосбережения.	1/46	2	250	Лекция-дискуссия	Проработка конспекта занятия	1
	Технологии «умного дома».	1/47	2	251	Лекция-дискуссия		
	Технологии «умного дома».	1/48	2	252	Лекция-дискуссия	Проработка конспекта занятия	1
	Технологии «умного дома».	1/49	2	253	Лекция-дискуссия		
	Технологии «умного дома».	1/50	2	254	Лекция-дискуссия		
	Функции автоматизированной системы.	1/51	2	255	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Функции автоматизированной системы.	1/52	2	256	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Функции автоматизированной системы.	1/53	2	257	Лекция с разбором	Проработка конспекта	1

					конкретных ситуаций	занятия	
	Функции автоматизированной системы.	1/54	2	258	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Исследование автоматизации управления «Умным домом».	1/55	3	259	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Исследование автоматизации управления «Умным домом».	1/56	3	260	ПЗ		
	Исследование автоматизации управления «Умным домом».	1/57	3	261	ПЗ		
	Исследование автоматизации управления «Умным домом».	1/58	3	262	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Методы устранения возможных неисправностей в системе ресурсоснабжения.	1/59	3	263	ПЗ		
	Методы устранения возможных неисправностей в системе ресурсоснабжения.	1/60	3	264	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Методы устранения возможных неисправностей в системе ресурсоснабжения.	1/61	3	265	ПЗ		
	Методы устранения возможных неисправностей в системе ресурсоснабжения.	1/62	3	266	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1

Тема 2.4 Виды и особенности обслуживания коммуникаций и инженерных систем домовладений						занятию	
	Содержание	26					12
	Мониторинг и контроль технического состояния.	1/63	2	267	КУ	Проработка конспекта занятия	1
	Мониторинг и контроль технического состояния.	1/64	2	268	КУ		
	Мониторинг и контроль технического состояния.	1/65	2	269	Лекция-дискуссия	Проработка конспекта занятия	1
	Мониторинг и контроль технического состояния.	1/66	2	270	Лекция-дискуссия		
	Техническое обслуживание инженерного оборудования.	1/67	2	271	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Техническое обслуживание инженерного оборудования.	1/68	2	272	Лекция-презентация		
	Техническое обслуживание инженерного оборудования.	1/69	2	273	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Техническое обслуживание инженерного оборудования.	1/70	2	274	Лекция-презентация		
	Система планово-предупредительных ремонтов.	1/71	2	275	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Система планово-предупредительных ремонтов.	1/72	2	276	Лекция-презентация		
	Система планово-предупредительных ремонтов.	1/73	2	277	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Система планово-предупредительных ремонтов.	1/74	2	278	Лекция-презентация		
	Сезонная эксплуатация объекта.	1/75	2	279	Лекция с разбором	Проработка конспекта	1

					конкретных ситуаций	занятия	
	Сезонная эксплуатация объекта.	1/76	2	280	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Сезонная эксплуатация объекта.	1/77	2	281	Лекция-дискуссия	Проработка конспекта занятия	1
	Сезонная эксплуатация объекта.	1/78	2	282	Лекция-дискуссия		
	Составление графика планово-предупредительных ремонтов.	1/79	3	283	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Составление графика планово-предупредительных ремонтов.	1/80	3	284	ПЗ		
	Составление графика планово-предупредительных ремонтов.	1/81	3	285	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Составление графика планово-предупредительных ремонтов.	1/82	3	286	ПЗ		
	Составление графика планово-предупредительных ремонтов.	1/83	3	287	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Составление графика планово-предупредительных ремонтов.	1/84	3	288	ПЗ		
	Составление графика планово-предупредительных ремонтов.	1/85	3	289	ПЗ		
	Составление графика планово-	1/86		290	ПЗ	Выполнение	1

	предупредительных ремонтов.					отчётной работы к практическому занятию	
	Составление графика планово-предупредительных ремонтов.	1/87	3	291	ПЗ		
	Составление графика планово-предупредительных ремонтов.	1/88	3	292	ПЗ		
Тема 2.5 Управление эксплуатацией недвижимости	Содержание	12					7
	Планирование технической эксплуатации.	1/89	2	293	Лекция-беседа	Проработка конспекта занятия	1
	Планирование технической эксплуатации.	1/90	2	294	Лекция-беседа		
	Планирование технической эксплуатации.	1/91	2	295	Лекция-беседа	Проработка конспекта занятия	1
	Планирование технической эксплуатации.	1/92	2	296	Лекция-беседа		
	Организация материально-технического снабжения.	1/93	2	297	Лекция-дискуссия	Проработка конспекта занятия	1
	Организация материально-технического снабжения.	1/94	2	298	Лекция-дискуссия		
	Организация материально-технического снабжения.	1/95	2	299	Лекция-дискуссия	Проработка конспекта занятия	1
	Организация материально-технического снабжения.	1/96	2	300	Лекция-дискуссия	Проработка конспекта занятия	1
	Взаимодействие со смежными организациями.	1/97	2	301	Лекция-презентация		
	Взаимодействие со смежными организациями.	1/98	2	302	Лекция-презентация	Проработка конспекта	1

						занятия	
	Взаимодействие со смежными организациями.	1/99	2	303	Лекция-презентация		
	Взаимодействие со смежными организациями.	1/100	2	304	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
Курсовая работа	Содержание	30					
	Ознакомление с порядком выполнения курсовой работы.	1/1	3	305	Курсовая работа		
	Требования к оформлению курсовой работы.	1/2	3	306	Курсовая работа		
	Выбор тем из предложенной тематики.	1/3	3	307	Курсовая работа		
	Выбор направления исследования курсовой работы.	1/4	3	308	Курсовая работа		
	Определение объекта исследования.	1/5	3	309	Курсовая работа		
	Составление предварительного плана курсовой работы.	1/6	3	310	Курсовая работа		
	Оформление введения.	1/7	3	311	Курсовая работа		
	Актуальность, значение, цели курсовой работы.	1/8	3	312	Курсовая работа		
	Подбор и изучение отобранных источников по избранной теме.	1/9	3	313	Курсовая работа		
	Составление окончательного плана курсовой работы.	1/10	3	314	Курсовая работа		
	Формулирование основных теоретических положений выбранной темы.	1/11	3	315	Курсовая работа		
	Сбор и анализ фактических данных по выбранной теме.	1/12	3	316	Курсовая работа		
	Сбор и анализ фактических данных по выбранной теме.	1/13	3	317	Курсовая работа		

	Обобщение данных по выбранной теме.	1/14	3	318	Курсовая работа		
	Систематизация информации по выбранной теме.	1/15	3	319	Курсовая работа		
	Проведение исследования.	1/16	3	320	Курсовая работа		
	Проведение исследования.	1/17	3	321	Курсовая работа		
	Описание проведённого исследования.	1/18	3	322	Курсовая работа		
	Описание проведённого исследования.	1/19	3	323	Курсовая работа		
	Составление заключения курсовой работы.	1/20	3	324	Курсовая работа		
	Обоснование выводов по работе и списка использованных источников информации.	1/21	3	325	Курсовая работа		
	Оформление курсовой работы.	1/22	3	326	Курсовая работа		
	Оформление курсовой работы.	1/23	3	327	Курсовая работа		
	Подготовка к прохождению нормоконтроля.	1/24	3	328	Курсовая работа		
	Разработка компьютерной презентации.	1/25	3	329	Курсовая работа		
	Разработка компьютерной презентации.	1/26	3	330	Курсовая работа		
	Допуск к защите курсовой работы.	1/27	3	331	Курсовая работа		
	Подготовка к публичной защите курсовой работы.	1/28	3	332	Курсовая работа		
	Защита курсовой работы.	1/29	3	333	Курсовая работа		
	Защита курсовой работы.	1/30	3	334	Курсовая		

					работа		
	Консультации к экзамену по МДК.01.02	10					
	Промежуточная аттестация - экзамен	6					
Всего по МДК.01.02: объём образовательной нагрузки– 194 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем– 130 часов самостоятельной работы – 48 часов лабораторных работ и практических занятий – 30 часов курсовая работа – 30 часов							
Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)		72					
Производственная практика (содержание в рабочей программе практики)		72					
Всего по ПМ.01: объём образовательной нагрузки – 576 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 316 часов самостоятельной работы – 78 часов лабораторных работ и практических занятий – 110 часов курсовой проект – 30 часов учебной практики – 72 часа производственной практики – 72 часа							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Ведения домашнего хозяйства.
Мастерская лаборатория:	
2	Технологии уборочных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стенд «Умный дом», сантехнический комплекс, предметы сервировки стола;
- стенд энергоснабжения;
- техническими средствами: компьютер, проектор, интерактивная доска, программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- модем;
- принтер;
- интерактивная доска;
- выход в сеть Интернет;
- видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Мастерская - лаборатория «Технологии уборочных работ»:

- полумоечные машины;
- однодисковые машины;
- подметальные машины;
- пылесосы;
- пылеводососы;
- экстракционная машина и пенный экстрактор для чистки ковров.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- принтер;

- модем;
- выход в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Бобров Ю.А., Егорова Н.Ю. Менеджмент в домашнем хозяйстве: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2014.
- 2) Волков К.А., Шутова И.М. Управление эксплуатацией недвижимости: учебное пособие СПб., 2017.
- 3) Володин Н.Л. Основы профессиональной уборки. Пособие М. 2014.
- 4) Делопроизводство: образцы, документы. Организация и технология работы: более 120 документов / под ред. И.К.Корнеевой, В.А. Кудряевой. – 3-е изд., перераб., и доп. – М.: Проспект, 2011.
- 5) Кульбацкий Е.М. Культура дома: учебное пособие. - М: Форум: Инфра М, 2014.
- 6) Управление капитальным ремонтом многоквартирного дома в системе ЖКХ. Автор: Гассуль В.А. Издательство: Феникс, 2014.

Интернет-ресурсы:

- 7) <http://remontset.ru/kvartira/plyusyi-i-minusyi-metalloplastikovyyih-trub.html>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением; содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Учебную практику планируется проводить в учебных кабинетах образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля и дисциплин профессионального цикла. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по темам профессионального модуля, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин, как «Сервисная деятельность», «Менеджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве», должно предшествовать освоению данного модуля.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по рабочей программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде;	Организует работы по ежедневной и(или) комплексной и генеральной уборке жилых помещений; Организует работы по созданию комфортных условий проживания; Обоснованно применяет химические средства и технологии уборки для комфортного проживания в домашней среде Использует средства делового общения при организации работ по ведению домашнего хозяйства	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическое задание
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей;	Осуществляет соблюдение правил санитарии и гигиены при ведении домашнего хозяйства Осуществляет соблюдение правил эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей Обоснованно применяет санитарные и гигиенические средства	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическое задание
ПК 1.3. Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг	Определяет необходимое количество товаров для домашнего хозяйства Выполняет закупку необходимых товаров для домашнего хозяйства Определяет расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг Демонстрирует работы по экономному расходованию ресурсов жилищно-коммунальных услуг	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическое задание

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана. 	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии 	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных

	<p>с параметрами поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности. 	<p>занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
<p>ОК.03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p>
<p>ОК 04.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене

		по МДК; - задания экзамена по модулю; - оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе.	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	