



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель А.А. Безуглая

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП
профессии 15.01.05
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель ОП А.А. Безуглая

Составитель: Подрезова Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35
Приложение 1	38
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	38
Приложение 2	39
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	39
Приложение 3	41
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 114 часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями и самостоятельной работой в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПРБ) уровня,

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.04 История, ОУП.12 Родная литература, ОП.05 Основы экономики, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, ОП.08 Основы предпринимательской деятельности, ОП.07 Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование, МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций, МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой, МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений, МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки), покрытыми электродами, МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.07 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое

внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.01 Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Введение, Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое, Тема 2.2 Орфография, Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления, Тема 3.3 Фразеологические единицы и их употребление, Тема 3.4 Лексические нормы, Тема 4.1 Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова, Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы, Тема 5.6 Причастие и деепричастие как особые формы глагола, Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы, Тема 6.4 Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 24	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 26	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета **ОУП.01 Русский язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05. ОК 06.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02. ОК 05.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
ПМ. 01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	171
Основное содержание	99
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
лабораторные/практические занятия	25
Профессионально ориентированное содержание	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
лабораторные/практические занятия	10
Самостоятельная работа	57

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	1	1	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Значение русского языка при освоении профессии СПО С-15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	1	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10.		Подготовить реферат на тему «Язык и его функции»	2
Раздел 1.	Язык и речь		10					
Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала							
	Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты.	3	1	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Практическое занятие. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств	4	1	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Написать сочинение на тему «Язык и речь»	2
Тема 1.2 Функциональные	Содержание учебного материала							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
стили речи	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль. Основные жанры научного стиля.	5	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 9.2, 11, 15 ПатН, ПозН, ЭстН	Написать письмо другу	2
	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	6	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 11, 15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	7	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09			Подготовить письменное сообщение	2
	Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи	8	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09			Работа со словарем	1
Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное	Содержание учебного материала							
	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	9	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09			Составить аннотацию на любимую книгу	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
синтаксическое целое	Практическое занятие. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	10	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 12, 15, 18, 24 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом	1
	Сложное синтаксическое целое	11	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	.			
	Практическое занятие. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 12, 15, 18, 24 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом профессиональной направленности	1
Раздел 2.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		12					
Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический	Содержание учебного материала							
	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука.	13	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08				
	Практическое занятие. Исторические и	14	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07,		ЛР 2.3,11, 12,15	Подготовить письменное	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
анализ	позиционные чередования. Фонетический разбор слова			МР 08		ПатН, ПозН, ЭстН	сообщение	
	Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).	15	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08				
	Практическое занятие. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Определение орфоэпических норм.	16	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.3,11, 12,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом	1
Тема 2.2 Орфография	Содержание учебного материала							
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	17	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08				
	Практическое занятие. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи	18	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10	ЛР 15, 18, 24 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнения	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	профессиональной направленности.							
	Правописание О/Е после шипящих и Ц.	19	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08				
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на правила орфографии	20	1	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7	ОК 04, ОК 06, ОК 10	ЛР 15, 18, 24 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнения	1
	Правописание И – Ы после приставок.	21	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08				
	Употребление буквы Ъ.	22	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08			Выполнить упражнения	1
	Правописание приставок на 3-/С-	23	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08				
	Практическое занятие. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	24	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10	ЛР 15, 14, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом профессиональной направленности	2
Раздел 3.	Лексика и фразеология		14					
Тема 3.1 Слово в	Содержание учебного материала							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
лексической системе языка	Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова.	25	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление.	26	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09				
	Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза.	27	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Практическое занятие. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	28	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09				
Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления	Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы	29	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ЛР 15, 18, 26 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Профессионализмы. Терминологическая лексика профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10	ЛР 15, 18, 24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа со словарем	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
Тема 3.3 Фразеологические единицы и их употребление.	Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи.	31	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09				
	Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.	32	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09			Подготовить сообщение	1
	Лексико-фразеологический разбор.	33	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	34	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Лексикография. Лексические и фразеологические словари.	35	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Практическое занятие. Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.	36	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа со словарем	1
Тема 3.4 Лексические нормы	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	37	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	38	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом	2
Раздел 4.	Морфемика, словообразование, орфография		14					
Тема 4.1 Состав слова.	Содержание учебного материала							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.	39	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09				
	Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем.	40	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09			Работа с таблицей	1
	Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная	41	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	42	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15, 24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа со словарем	1
Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	Словообразование. Морфологические способы словообразования.	43	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.	44	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09				
	Формообразование. Понятие об этимологии	45	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09			Работа со словарем	1
	Практическое занятие. Распределение терминов профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.	46	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15,24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с таблицей	1
Тема 4.3 Орфография	Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	47	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09				
	Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-.	48	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09			Выполнить упражнение	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Практическое занятие. Правописание сложных слов.	49	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.3,11,15,24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН		
Тема 4.4 Речь	Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	50	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09			Выполнить упражнение	1
	Практическое занятие. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	51	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.3,11,15,24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Практическое занятие. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи	52	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.3,11,15,24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
Раздел 5	Морфология и орфография		34					
Тема 5.1 Имя существительное как часть речи	Содержание учебного материала							
	Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных.	53	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Практическое занятие. Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных.	54	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15,24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
	Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.	55	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	56	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15,24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с таблицей	1
Тема 5.2 Имя прилагательное как часть речи	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Степени сравнения.	57	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08				
	Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных.	58	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Трудные случаи правописания прилагательных.	59	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08				
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Употребление прилагательных в речи	60	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.3,11,15, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
Тема 5.3 Имя числительное как часть речи	Лексико-грамматические разряды имен числительных.	61	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15,24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Морфологический разбор имени числительного.	62	1					
	Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.	63	1					
	Практическое занятие. Употребление числительных в речи.	64	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15, 24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
Тема 5.4 Местоимение как часть речи. Правописание	Трудные случаи правописания местоимений.	65	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09			Работа с таблицей	1

Наименование разделов и тем местоимений	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Морфологический разбор местоимения.	66	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	67	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие. Употребление местоимений в речи.	68	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 0		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
Тема 5.5 Глагол как часть речи. Правописание глагола	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.	69	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Правописание НЕ с глаголами.	70	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09			Выучить правила	1
	Морфологический разбор глагола.	71	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.	72	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с тестом	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
Тема 5.6 Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Образование действительных и страдательных причастий.	73	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08				
	Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот, его обособление в предложении.	74	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с тестом	1
	Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Особенности предложений с деепричастным оборотом.	75	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08				
	Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом.	76	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Морфологический разбор причастия и деепричастия.	77	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08				
	Практическое занятие. Употребление причастий и деепричастий в речи.	78	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с тестом	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	79	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.			
	Практическое занятие. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	80	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом	1
Тема 5.7 Наречие как часть	Грамматические признаки наречия.	81	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
речи	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).			ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие. Употребление наречий в речи. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении.	82	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
Тема 5.8 Служебные части речи	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов.	83	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.	84	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09			Выполнить упражнение	1
	Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ	85	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09			Работа с таблицей	1
	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	86	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15, 18 ПатН, ПозН, ЭстН		
Раздел 6.	Синтаксис и пунктуация		28					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	Содержание учебного материала							
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса	87	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие. Составление текста профессиональной направленности с использованием выразительных средств синтаксиса.	88	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15, 24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом	1
Тема 6.2 Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний.	89	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие. Синтаксический разбор словосочетаний.	90	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15, 24, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Значение словосочетания в построении предложения.							
Тема 6.3 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения.	Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи	91	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие. Прямой и обратный порядок слов. Определение стилистических функций и роли порядка слов в предложении.	92	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15, 18, 26 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
Тема 6.4 Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	93	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте	94	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 18, 24 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Второстепенные члены предложения.	95	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие. Определение роли второстепенных членов предложения в построении текста.	96	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом	1
	Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	97	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.			
	Практическое занятие. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично	98	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	механизированной сварки (наплавки)							
Тема 6.5 Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	99	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 5, 11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения.	100	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09			Выполнить упражнение	1
	Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.	101	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие. Выполнение упражнений с обособленными членами предложения.	102	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 8.2, 5, 11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
Тема 6.6 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	Сложносочиненные предложения.	103	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	104	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 5, 11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
Тема 6.7 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	Сложноподчиненное предложение.	105	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 5, 11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Типы придаточных предложений	106	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Знаки препинания с несколькими придаточными	107	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 5, 11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Практическое занятие. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	108	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09			Работа с текстом	1
Тема 6.8 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор	Бессоюзное сложное предложение.	109	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Практическое занятие. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	110	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 5, 11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Выполнить упражнение	1
Тема 6.9 Сложное предложение с разными видами	Синонимика простых и сложных предложений. Знаки препинания в сложном	111	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
связи. Сложное синтаксическое целое. Период	предложения с разными видами связи.							
	Практическое занятие. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	112	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 5, 11,15 ПатН, ПозН, ЭстН	Работа с текстом	1
	Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	113	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 5, 11,15 ПатН, ПозН, ЭстН		
	Итоговая контрольная работа	114	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
		Всего:	114					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеозаписи фильмов по художественным произведениям;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- тестирующие программы;
- библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование).

образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

Интернет-ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)).
8. www.metodiki.ru (Методики).
9. www.posobie.ru (Пособия).
10. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.01 Русский язык индивидуальные проекты не предусмотрены

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 07 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 04 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 05 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
выполняемым видам строительных работ.	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,	МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 02 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ОК 02 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
ОП.05 Основы экономики уметь: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. ОП.06 Безопасность жизнедеятельности Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОП.07 Общие компетенции профессионала.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование. МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций. МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений. ПК.1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций ПК.1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Введение Раздел 1. Язык и речь Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Тема 1.2 Функциональные стили речи. Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.
			Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ Тема 2.2 Орфография

<p>опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; - извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям; - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; - формулирования вывода на основе заданных посылок; - формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса; - выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях; - составления служебной записки; - составления протокола / объяснительной записки; - создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции. <p>ОП.09 Основы предпринимательской деятельности.</p> <p>Знать:</p>	<p>МДК.02.01</p> <p>Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; <p>ПМ.04</p> <p>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</p> <p>МДК.04.01</p> <p>Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; - сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением <p>.</p>		<p>Раздел 3. Лексика и фразеология</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Слово в лексической системе языка</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Лексика с точки зрения ее употребления</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Фразеологические единицы и их употребление.</p> <p>Тема 3.4</p> <p>Лексические нормы</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Морфемика, словообразование, орфография</p> <p>Тема 4.1</p> <p>Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова</p> <p>Тема 4.2</p> <p>Словообразование. Морфологические и неморфологические способы</p> <p>Тема 4.3</p> <p>Орфография</p> <p>Тема 4.4</p> <p>Речь</p>
---	--	--	--

- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность			<p>Раздел 5.</p> <p>Морфология и орфография</p> <p>Тема 5.1</p> <p>Имя существительное как часть речи</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Имя прилагательное как часть речи</p> <p>Тема 5.3</p> <p>Имя числительное как часть речи</p> <p>Тема 5.4</p> <p>Местоимение как часть речи.</p> <p>Правописание местоимений</p> <p>Тема 5.5</p> <p>Глагол как часть речи. Правописание глагола</p> <p>Тема 5.6</p> <p>Причастие и деепричастие как особые формы глагола</p> <p>Тема 5.7</p> <p>Наречие как часть речи</p> <p>Тема 5.8</p> <p>Служебные части речи</p>
			<p>Раздел 6.</p> <p>Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тема 6.1</p> <p>Синтаксис и пунктуация.</p> <p>Основные понятия. Основные единицы</p> <p>Тема 6.2</p> <p>Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания</p> <p>Тема 6.3</p> <p>Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения.</p> <p>Тема 6.4</p>

		<p>Простое предложение и его характеристика.</p> <p>Двусоставные и односоставные предложения.</p> <p>Тема 6.5</p> <p>Простое осложненное предложение.</p> <p>Синтаксический разбор</p> <p>Тема 6.6</p> <p>Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.</p> <p>Синтаксический разбор</p> <p>Тема 6.7</p> <p>Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными</p> <p>Тема 6.8</p> <p>Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</p> <p>Синтаксический разбор</p> <p>Тема 6.9</p> <p>Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое.</p>
--	--	--