



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.11 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

*профиль обучения: технологический*

**Тольятти, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

рабочей группы преподавателей  
общеобразовательного цикла

Председатель

Протокол № 10 от 26 мая 2022г

Руководитель А.А. Безуглая

**СОГЛАСОВАНО**

рабочей группой ОП  
специальности 15.01.05

Председатель

Протокол № 10 от 26 мая 2022г

Руководитель ОП А.А.Безуглая

Составитель: Полозова О.Ю.. – преподаватель первой квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	26
Приложение 1 .....	30
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	30
Приложение 2 .....	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	31
Приложение 3 .....	32
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	34

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета ОУП.11 Родная литература разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 Родная литература технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

рабочей программы воспитания по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

Программа учебного предмета ОУП.11 Родная литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11 Родная литература разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 Родная литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.11 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.11 Родная литература по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 72 часа в соответствии с учебным планом по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11 Родная литература.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.11 Родная литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета ОУП.11 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.11 Родная литература изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.11 Родная литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.05 История, ОП.09 Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование, МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций, МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой, МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений, МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки), покрытыми электродами, МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

Предмет ОУП.11 Родная литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 Родная литература особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру речевого общения, причем не только в письменной, но и в устной форме. Содержание данного направления находит отражение в темах: Раздел 1. Тема 1.8 Работа с

различными источниками информации при освоении профессии 15.01.05 , раздел 2 Тема 2.1 Литература Самарского края ,Тема 2.2 Тольятти литературный Тема 2.3 Применение результатов анализа текста для решения профессиональных задач

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебной дисциплины ОУП.11 Родная литература обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,

	принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 23	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 24	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 26	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-



	познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

*Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:*

*Патриотическое – ПатН*

*Духовно-нравственное – ДНН*

*Эстетическое – ЭстН*

*Познавательное – ПозН*

<b>Наименование учебного предмета</b>		<b>Направления воспитательной деятельности</b>
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b>	
ОУП.11	Родная литература	ДНН, ЭстН, ПатН, ПозН

В процессе освоения предмета **ОУП.11 Родная литература** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02.  ОК 04.  ОК 07.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05.  ОК 06.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02.  ОК 05.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.11 Родная литература** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))</b>
<b>ПМ. 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>	
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
<b>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
<b>ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>	
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>108</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
лабораторные/практические занятия	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные/практические занятия	
<b>самостоятельная учебная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Количество часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Литература народов России</b>		<b>32</b>					<b>27</b>
<b>Тема 1.1 Исторические аспекты возникновения литературы народов России</b>	Введение. Состав литературы народов России.	1	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Даль Владимир Иванович «Толковый словарь живого великорусского языка»: человек-мыслитель и человек-деятель. Нравственная основа сказок В.И.Даля.	2	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.1 Составить алгоритм работы со словарем с целью поиска информации	1
<b>Тема 1.2 Литература народов Поволжья</b>	Становление татарской литературы.	3	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.2 Подготовка информации «История татарской литературы»	1
	Творчество Габдуллы Тукая. Поэма «Сенной базар, или Новый Кисекбаш» (обзор)	4	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Количество часов
	Становлении башкирской литературы.	5	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.3 Подготовка информации «Культурный мир Башкортостана»	1
	Поэзия Салавата Юлаева Фольклорные мотивы его поэзии. Национальное своеобразие и патриотический пафос лирики поэта.	6	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Формирование традиций чувашской литературы. Рассказы и притчи И.Яковлева, Игн. Иванова, С.М.Михайлова.	7	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.4 Подготовка информации «Эволюция развития чувашской литературы»	1
<b>Тема 1.3 Формирование финно-угорской литературы</b>	Формирование традиций мордовской литературы	8	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.5 Подготовка презентации «Становление художественной литературы на мордовском языке в 1920-е»	1
	М.Е.Евсеева. Очерк «Мордовская свадьба»	9	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Становление марийской литературы. Особенности поэзии Н.Мухина, В.Васильева.	10	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04,		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,	СР.6 Подготовить электронную презентацию «Литература и	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Количество часов
				МР 04		ПатН	фольклор марийского народа»	
	Удмуртская литература. Мифологические основы литературы Удмуртии.	11	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.7 Подготовить сообщение «Что интересного в поэзии Удмуртии?»	1
<b>Тема 1.4 Литература народов Дагестана и Северного Кавказа</b>	Развитие Дагестанской литературы. Период двуязычия.	12	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.8 Подготовить сообщение в тетради «Единая многоязычная литература народов Дагестана»	1
	Расул Гамзатов. Жанровое своеобразие романа «Мой Дагестан»	13	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Осетинская литература. «Сказания о Нартах» – памятник народной культуры осетин.	14	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		
<b>Тема 1.5 Литература народов Алтая и Южной Сибири</b>	Литература коренных народов Якутии. Особенности героических сказаний алтайцев, тувинцев и саха-якутов («ЭрСамыр», «Кан-Алтын»).	15	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	СР. 9 – 10 Подготовить электронную презентацию на тему « Литература народов севера Якутии»	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Количество часов
	Алексей Кулаковский – один из основоположников якутской литературы.	16	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Поэзия Николая Кильчичакова. Жанровое многообразие поэтического творчества Кильчичакова	17	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.11- 12 Подготовить сообщение на тему «Кильчичаков Михаил Еремеевич - хайджи-сказитель, поэт, прозаик, драматург»	2
<b>Тема 1.6 Современный период развития национальных культур</b>	Творчество татарской писательницы Гузель Яхиной.	18	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Романы «Зулейха открывает глаза», «Дети мои»	19	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		
<b>Тема 1.7 Сказания, мифы и легенды народов России</b>	Павел Бажов. Творческая биография. Сказы.	20	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН	СР. 13 Подготовить сообщение «Мудрец и сказочник. Павел Петрович Бажов»	1
	«Малахитовая шкатулка». «Медной горы Хозяйка». Отличие	21	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08,		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11,	СР.14-15 Подготовить	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Количество часов
	сказа от сказки.			ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ДНН, ЭстН, ПатН	электронную презентацию «Сказы Бажова. Вымысел и реальность»	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			<b>11</b>					
<b>Тема 1.8 Работа с различными источниками информации при освоении профессии 15.01.05</b>	Работа со словарями, энциклопедиями, электронными библиотеками при освоении профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3 – ПК 3.4	ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН	СР 16-17 Составить алгоритм работы со словарями, энциклопедиями и электронными библиотеками	2
	Работа с текстами художественных произведений, учебными пособиями при освоении профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН	СР. 18-19 Составить схему «Технология работы с текстом художественного произведения». Выполнить анализ текста с целью установления причинно-следственной связи.	2
	Автобиографическая литература.	24	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08,		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР	СР.20 Подготовить сообщение на тему	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Количество часов
				ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН	«Автобиографическая и мемуарная литература»	
	Патриотизм, мужество и любовь к родине в произведении Е. Ильиной «Четвертая высота»	25	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.21 Подготовить сообщение на тему «Елена Ильина (Лия Яковлевна Маршак) Трагическая судьба»	1
	Кто такой патриот. Образ настоящего патриота в русской литературе военных лет.	26	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.22 Подготовить эссе «Патриот — это не обязанность, а состояние души»	1
	«Стихотворения в прозе» - особенности жанра, современная парадигма видов стихотворений.	27	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.23 Подготовить сообщение на тему « И.С.Тургенев стихотворения в прозе»	1
	Современные ресурсы для знакомства с литературой и формирования собственного отношения: электронные библиотеки, форумы, блоги, видеокурсы и т.п.	28	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.24 В тетради выполнить подборку интернет-ресурсов для изучения современной и классической литературы	1
	Роль современных библиотек в популяризации литературы	29	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04,	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3 – ПК 3.4	ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН,	СР.25 Сообщение на тему «Библиотеки моего города»,	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Количество часов
				МР 04		ПатН	«Интерактивные библиотеки»	
	Люди труда в литературе	30	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3 – ПК 3.4	ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Тема труда в литературе	31	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3 – ПК 3.4	ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Люди данной профессии в литературе	32	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3 – ПК 3.4	ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.26 Сделать подборку литературных произведений по теме «Труд в литературе 20-21 века»	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Литература Самарского края.</b>		<b>20</b>					<b>9</b>
<b>Тема 2.1 Литература Самарского края</b>	Литература Самарского края. (Обзор). Фольклор родного края. Сказки и предания Самарского края	33	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 15, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.27 Написать сообщение на тему «Литературное наследие Самарской области»	1
	Собиратель сказок Д.Н. Садовников и его книга «Сказки и предания Самарского края».	34	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 15, ДНН, ЭстН, ПатН		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Количество часов
	В.И. Беспалов. «Волжские сказки». С.Е. Кузменко «Жемчужины Жигулей».	35	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	Петр Алабин как бытописатель Самары. Работа над презентацией «Жизнь Петра Алабина, его литературная деятельность».	36	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	Л.Н. Свешникова. Сборник рассказов «Зелёный туман».	37	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	С.М. Эйшлин. «Заработанный рубль», «Львиная доля», «Про вас, ребята».	38	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 12, ДНН, ЭстН,		
	Б.И. Свойский «Государство мальчишек», «Свидание с девочкой Валею»	39	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	О.И. Корниенко. «Шаги за дверь».	40	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04,		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Количество часов
				МР 04, МР 08				
	Г.М. Цыпленкова. «Конопатый». Жестокость и гуманизм героев рассказа.	41	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	А.С. Малиновский – мастер стихов, рассказов и повестей для детей. Анализ стихов А.С. Малиновского, рассказов «Под открытым небом», «Степной чай».	42	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 12, ДНН, ЭстН,		
	Духовно-нравственные ценности. А. Солоницын и его произведения. «Врата небесные» - книга-притча о монахинях Самарского Иверского женского монастыря.	43	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	А.Абрамов-Ширяевец в Самарском крае, музей в Ширяево. Степан Скиталец в Самаре.	44	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		
	А.Н. Толстой. Жизнь и творчество. Дом-музей А.Н.Толстого в Самаре.	45	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10,		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Количество часов
				ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08				
	Рассказы А.Н Толстого «Старая башня»	46	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	«Русский характер»,	47	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	«Странная история»	48	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	Жизнь и творчество А.С. Неверова.	49	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	Первая советская детская повесть «Ташкент – город хлебный».	50	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	Судьбы самарских крестьян. Дети и не детские проблемы.	51	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10,	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3,	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Количество часов
				ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ПК 3.4	ДНН, ЭстН, ПатН		
	Ю.И. Визбор и Грушинский фестиваль.	52	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ДНН, ЭстН, ПатН	СР.28 Приготовить электронную презентацию «Авторская песня, или Заочное путешествие на Грушинский фестиваль»	1
<b>Тема 2.2 Тольятти литературный</b>	Введение. Моя малая родина – Тольятти.	53	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 1, 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Литературное движение в Тольятти.	54	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 12, ДНН, ЭстН,	СР.29 Подготовить сообщение на тему «проект Тольятти литературный»	1
	Вячеслав Дурненков. Творческая биография	55	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 1, Лр 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Вячеслав Дурненков. Пьесы	56	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04,		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 12, ДНН, ЭстН,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Количество часов
				МР 04, МР 08				
	Татьяна Гоголевич. Творческая биография	57	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	Рассказ «Окно».	58	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	Андрей Минеев. Творческая биография	59	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,	СР.30 Подготовить сообщение «Андрей Минеев — один из лучших тольяттинских прозаиков»	1
	Книга «Очаровательный молодой человек»	60	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	Вадим Леванов. Творческая биография.	61	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
	Сборник «Пьесы». Пьеса «Взгляды»	62	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10,		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Количество часов
				ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08				
	Особенности лирики Бориса Скотневского.	63	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,	СР.31 Выписать тезисы международного культурного проекта «Борис Скотневский. «Сто одно стихотворение»	1
	Особенности лирики Ирины Минкиной	64	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,	СР.32 Написать эссе «Поэзия и жизнь Ирины Семеновны Минкиной»	1
	Особенности лирики Константина Рассадина	65	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН,		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			<b>7</b>					
<b>Тема 2.3 Применение результатов анализа текста для</b>	Навыки анализа текста и их применение при освоении специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки	66	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ДНН, ЭстН, ПатН	СР.33 Выписать в тетрадь «Этапы формирования навыков анализа текста»	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Количество часов
<b>решения профессиональных задач</b>	(наплавки)							
	Навыки анализа текста и их применение при освоении специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	67	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Выявление тем, проблем производства и составление аргументированных высказываний, в том числе и профессиональной направленности в сфере машиностроения	68	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 15, 21, 22, ДНН, ЭстН, ПатН		
	Применение результатов анализа текста для решения профессиональных задач	69	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 15, 21, 22, ДНН, ЭстН, ПатН	СР.34 Изучить и проанализировать понятие «квалификация»	1
	Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с примерами из художественной литературы	70	1				СР.35-36 Написать эссе «Моя профессия- моё будущее»	2
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	71	1					
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	72	1					
	<b>Итого</b>	<b>72</b>						<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеозаписи фильмов по художественным произведениям;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- тестирующие программы;
- библиотечный фонд

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Литература: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7
2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4.
3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5.
4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4.
5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8.

## **Для обучающихся**

1. Литература: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4.

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8.

## **Дополнительные источники**

### **Для преподавателей**

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9.

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2.

### **Для обучающихся**

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9.

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2.

### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);

12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);

13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

По учебному предмету ОУП.11 Родная литература индивидуальные проекты не предусмотрены

## **Приложение 2**

### **Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 07 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 04 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 05 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
выполняемым видам строительных работ.	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 02 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ОК 02 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<b>ОП.05 Основы экономики</b> <b>уметь:</b> находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. <b>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</b> <b>Уметь:</b> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <b>ОП.07 Общие компетенции профессионала.</b>	<b>ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b> МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование. МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций. МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений. <b>ПК.1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций</b> <b>ПК.1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке</b> <b>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)</b> <b>плавающим покрытым электродом</b>	ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Раздел 1. Литература народов России Тема 1.1 Исторические аспекты возникновения литературы народов России Тема 1.2 Литература народов Поволжья
			Раздел 1. Литература народов России Тема 1.4 Литература народов Дагестана и Северного Кавказа Тема 1.5 Литература народов Алтая и Южной Сибири Тема 1.6 Современный период развития национальных культур Тема 1.7 Сказания, мифы и легенды народов России Тема 1.8 Работа с различными источниками информации при освоении профессии 15.01.05

<p><b>опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;</li> <li>- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям;</li> <li>- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;</li> <li>- формулирования вывода на основе заданных посылок;</li> <li>- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса;</li> <li>- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;</li> <li>- составления служебной записки;</li> <li>- составления протокола / объяснительной записки;</li> <li>- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.</li> </ul> <p><b>ОП.09 Основы предпринимательской</b></p>	<p><b>МДК.02.01</b> Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> </ul> <p><b>ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b> <b>МДК.04.01</b> Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</li> </ul>		<p>Раздел 2 Литература Самарского края. Тема 2.1 Литература Самарского края Тема 2.2 Тольятти литературный Тема 2.3 Применение результатов анализа текста для решения профессиональных задач</p>
---	--	--	--

<p><b>деятельности.</b>  Знать:  - основные документы,  регулирующие  предпринимательскую  деятельность</p>			
---	--	--	--