



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.02 Литература**  
**общеобразовательного цикла**  
**основной образовательной программы**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

*профиль обучения: технологический*

**Тольятти, 2022**

РАССМОТРЕНО  
на заседании рабочей группы преподавателей  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 10 от 26 мая 2022г  
Руководитель А.А. Безуглая

СОГЛАСОВАНО  
рабочей группой ОП  
специальности 08.02.01  
Протокол № 10 от 26 мая 2022г  
Руководитель ОП А.А. Безуглая

Составитель: Подрезова Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	45
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	45
Приложение 1 .....	48
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	48
Приложение 2 .....	49
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	49
Приложение 3 .....	51
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	51

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Литература технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

рабочей программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.02 Литература разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.02 Литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.02 Литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.02 Литература по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений отводится 119 часов в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.02 Литература.

Контроль качества освоения предмета ОУП.02 Литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.02 Литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПРб) уровня,

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

- совершенствование умений написания сочинений различных типов;

- совершенствование умений поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;

- создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами).

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета ОУП.02. Литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.02 Литература изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.02 Литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 История, ОУП.12 Родная литература, ОП.08 Основы предпринимательской деятельности, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений, МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, и реконструкции зданий и сооружений, и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Предмет ОУП.02 Литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 «Общие компетенции профессионала» общего гуманитарного и социально-экономического (общепрофессионального) цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.02. Литература особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.02 Литература, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах и темах: Введение, Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века, Т1.1,Т1.2,Т1.3,Т1.4,Т1.5; Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века, Т2.1,Т2.2, Т2.3,Т2.4, Т2.5, Т2.6, Т2.7, Т2.8, Т2.9; Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века, Т3.1, Т3.2, Т3.3; Раздел 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века, Т4.1, Т4.2, Т4.3, Т4.4; Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов, Т5.1, Т5.2, Т5.3; Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов, Т6.1, Т6.2, Т6.3, Т6.4, Т6.5; Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет, Т7.1, Т7.2, Т7.3; Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов, Т8.1, Т8.2, Т8.3, Т8.4, Т8.5, Т8.6, Т8.7, Т8.8, Т8.9; Раздел 9. Творчество

поэтов в 1950—1980-е годы, Т9.1, Т9.2, Т9.3; Раздел 10. Драматургия 1950—1980-х годов, Т10.1, Т10.2, Т10.3; Раздел 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов, Т11.1, Т11.2, Т11.3; Раздел 12. Характеристика художественной литературы XXI века, Т12.1, Т12.2

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.02.Литература обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 19	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 20	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 21	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета **ОУП.02 Литература** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
	ОК 07.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
	ОК 06.	
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК05.	

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.02 Литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)</b>
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>119</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>117</b>
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	<b>117</b>
лабораторные/практические занятия	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	<b>25</b>
лабораторные/практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.	1	1	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 5, 8.2, 9.2, 11
	Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы	2	1	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
	Значение литературы при освоении специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	3	1	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21
	Значение литературы при освоении специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	4	1	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21
<b>Раздел 1.</b>	<b>Русская литература первой половины XIX века</b>		<b>10</b>			
	Содержание учебного					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	материала					
<b>Тема 1.1</b>	Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков	5	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 5, 8.2, 9.2, 11
	Становление реализма в русской литературе. Русское искусство.	6	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
<b>Тема 1.2</b>	Александр Сергеевич Пушкин. Личность писателя. Жизненный и творческий путь	7	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11
	Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка.	8	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
<b>Тема 1.3</b>	Михаил Юрьевич Лермонтов. Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова	9	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11
	Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.	10	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
<b>Тема 1.4</b>	Николай Васильевич Гоголь. Личность писателя, жизненный и	11	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04,		ЛР 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	творческий путь.			МР 04		
	«Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие.	12	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 1.5</b>	Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии).	13	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР 11, 15, 19, 20, 21
	Работа с источниками информации (тексты художественной литературы, электронные источники)	14	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР 11, 15, 19, 20, 21
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века</b>		<b>16</b>			
	Содержание учебного материала					
<b>Тема 2.1</b>	Культурно-историческое развитие России середины XIX.	15	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04,		ЛР 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	века			МР 04		
	Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики	16	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
<b>Тема 2.2</b>	Александр Николаевич Островский. Жизненный и творческий путь А. Н. Островского	17	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы.	18	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
<b>Тема 2.3</b>	Иван Александрович Гончаров. Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова.	19	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 15
	«Обломов». Творческая история романа. Свообразие сюжета и жанра произведения.	20	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
<b>Тема 2.4</b>	Иван Сергеевич Тургенев. Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева	21	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12, 20



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов.	22	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
<b>Тема 2.5</b>	Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина	23	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции.	24	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
<b>Тема 2.6</b>	Федор Михайлович Достоевский. Сведения из жизни писателя.	25	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		Л Р 2.1, 5, 8.2, 9.2, 11, 12, 14
	Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета.	26	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
<b>Тема 2.7</b>	Лев Николаевич Толстой. Жизненный путь и творческая биография Духовные	27	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	искания писателя.					
	Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа	28	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		Л Р 2.1, 5, 8.2, 9.2, 11, 12, 14
<b>Тема 2.8</b>	Антон Павлович Чехов Сведения из биографии. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова.	29	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
	Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей.	30	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		Л Р 2.1, 5, 8.2, 9.2, 11, 12, 14
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 2.9</b>	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных	31	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 02, ОК 04, ОК 06	ЛР 11, 15, 19, 20, 21

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	задач специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.					
	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	32	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 02, ОК 04, ОК 06	ЛР 11, 15, 19, 20, 21
<b>Раздел 3</b>	<b>Поэзия второй половины XIX века</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала					
	Федор Иванович Тютчев. Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева	33	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		Л Р 2.1, 5, 8.2, 9.2, 11, 12, 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева	34	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		Л Р 2.1, 5, 8.2, 9.2, 11, 12, 14
<b>Тема 3.2</b>	Афанасий Афанасьевич Фет. Жизненный и творческий путь А. А. Фета	35	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		Л Р 2.1, 5, 8.2, 9.2, 11, 12, 14
	Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета	36	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 3.3</b>	Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	37	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	сооружений.					
	Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	38	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21
<b>Раздел 4</b>	<b>Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века</b>		<b>10</b>			
	Содержание учебного материала					
<b>Тема 4.1</b>	Иван Алексеевич Бунин. Сведения из биографии. Лирика И. А. Бунина. Своеобразие	39	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	поэтического мира И. А. Бунина.					
	Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи».	40	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		Л Р 2.1, 5, 8.2, 9.2, 11, 12, 14
<b>Тема 4.2</b>	Александр Иванович Куприн. Сведения из биографии. Повесть «Гранатовый браслет».	41	<b>1</b>	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
	Тема «естественного человека» в повести «Олеся». Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев.	42	<b>1</b>	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		Л Р 2.1, 5, 8.2, 9.2, 11, 12, 14
<b>Тема 4.3</b>	Серебряный век русской поэзии Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века.	43	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 5, 8.2, 9.2, 11
	Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов,	44	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 5, 8.2, 9.2, 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	акмеистов, футуристов					
	Максим Горький. Сведения из биографии. Правда жизни в рассказах Горького.	45	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Новаторство Горького-драматурга.	46	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
	Александр Александрович Блок. Сведения из биографии. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.	47	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	Поэма «Двенадцать». Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров.	48	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>1</b>			
<b>Тема 4.4</b>	Реализация представлений о системе стилей художественной	49	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задач специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.					
<b>Раздел 5</b>	<b>Особенности развития литературы 1920-х годов</b>		<b>4</b>			
	Содержание учебного материала					
<b>Тема 5.1</b>	Владимир Владимирович Маяковский. Сведения из биографии. Поэтическая новизна ранней лирики.	50	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	Сатира Маяковского. Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского.	51	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 5.2	Сергей Александрович Есенин. Сведения из биографии. Развитие темы родины как выражение любви к России.	52	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		
	Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.	53	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>			
Тема 5.3	Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	54	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	55	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 11, 15, 19, 20, 21
<b>Раздел 6</b>	<b>Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов</b>		<b>8</b>			
	Содержание учебного материала					
<b>Тема 6.1</b>	Становление новой культуры в 1930-е годы. Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод.	56	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы.	57	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
<b>Тема 6.2</b>	Марина Ивановна Цветаева. Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой.	58	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.	59	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
<b>Тема 6.3</b>	Михаил Афанасьевич Булгаков Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Белая гвардия».	60	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов.	61	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
<b>Тема 6.4</b>	Михаил Александрович Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя. Мир и человек в рассказах М. Шолохова.	62	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
	Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции.	63	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 6.5</b>	Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их	64	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p>	65	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 7</b>	<b>Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 7.1</b>	Содержание учебного материала					
	Произведения первых послевоенных лет	66	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	Проблемы человеческого бытия, жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича.	67	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	Проблемы человеческого бытия, жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях В. Некрасова.	68	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Проблемы человеческого бытия, жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях А. Бека, В. Ажаева и др.	69	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
Тема 7.2	Анна Андреевна Ахматова. Жизненный и творческий путь. Ранняя лирика Ахматовой:	70	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
	Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы.	71	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>			
Тема 7.3	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и	72	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	профессиональной направленности					
	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности	73	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21
<b>Раздел 8</b>	<b>Особенности развития литературы 1950—1980-х годов</b>		<b>16</b>			
	Содержание учебного материала					
<b>Тема 8.1</b>	Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов.	74	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина.	75	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 8.2</b>	В. М. Шукшин. Аналитическая беседа по рассказу «Чудик».	76	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	Аналитическая беседа по рассказам: «Срезал», «Выбираю деревню на жительство»	77	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
<b>Тема 8.3</b>	В. Г. Распутин. Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой».	78	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	В. Г. Распутин. Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой».	79	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
<b>Тема 8.4</b>	А. И. Солженицын «Последний день Ивана Денисовича».	80	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	А. И. Солженицын «Последний день Ивана Денисовича». Характеристика главного героя.	81	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
<b>Тема 8.5</b>	В. Т Шаламов «Сентенция», «Надгробное слово»,	82	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	«Крест».			МР 04, МР 09		
	В. Т Шаламов «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест» (мини-дискуссия на цитатном материале).	83	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
<b>Тема 8.6</b>	Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации	84	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	85	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
<b>Тема 8.7</b>	Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей.	86	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.	87	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
Тема 8.8	Историческая тема в советской литературе.	88	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
	Автобиографическая литература	89	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>			
Тема 8.9	Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	90	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы	91	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21
<b>Раздел 9</b>	<b>Творчество поэтов в 1950—1980-е годы</b>		<b>4</b>			
	Содержание учебного материала					
<b>Тема 9.1</b>	Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов.	92	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.	93	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
<b>Тема 9.2</b>	Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя	94	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Тема родины в лирике поэта. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова	95	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 9.3</b>	Аналитическая работа с текстами поэтических произведений и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	96	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21
	Аналитическая работа с текстами поэтических произведений и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста	97	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					
<b>Раздел 10</b>	<b>Драматургия 1950—1980-х годов</b>		<b>4</b>			
	Содержание учебного материала					
<b>Тема 10.1</b>	Особенности драматургии 1950—1960-х годов.	98	<b>1</b>	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов	99	<b>1</b>	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
<b>Тема 10.2</b>	Социально-психологические пьесы В. Розова	100	<b>1</b>	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия	101	<b>1</b>	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
	<b>Профессионально</b>		<b>2</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>ориентированное содержание</b>					
<b>Тема 10.3</b>	Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	102	<b>1</b>	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21
	Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	103	<b>1</b>	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 11</b>	<b>Особенности развития литературы конца 1980—2000-х</b>		<b>4</b>			
	Содержание учебного материала					
<b>Тема 11.1</b>	Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов.	104	<b>1</b>	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	Основные направления развития литературы конца 1980—2000-х годов.	105	<b>1</b>	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
<b>Тема 11.2</b>	Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В.Войновича и других.	106	<b>1</b>	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина и других	107	<b>1</b>	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	<b>Профессионально</b>		<b>2</b>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>ориентированное содержание</b>					
<b>Тема 11.3</b>	«Читая - размышляем...»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980 - 2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	108	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21
	«Читая - размышляем...»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980 - 2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	109	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 12</b>	<b>Характеристика художественной литературы XXI века</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 12.1</b>	Темы и герои прозы литературы XXI века (Т. Толстая)	110	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	Темы и герои прозы литературы XXI века (В. Пелевин)	111	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		
	Развитие поэзии в современной литературе (А. Зорин, С. Кекова)	112	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	Развитие драматургии в современной литературе (Е. Гришковец)	113	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 4.2, 5, 8.2, 9.2, 11, 12
	<b>Профессионально</b>		<b>2</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>ориентированное содержание</b>					
<b>Тема 12.2</b>	Аналитическая работа с текстами в (мини-группах) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, живущим в XXI в»	114	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21
	Аналитическая работа с текстами в (мини-группах) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, живущим	115	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 15, 19, 20, 21

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	в XXI в»					
	Дифференцированный зачет	116	1			
	Дифференцированный зачет	117	1			
	Консультации		2			
		<b>Всего:</b>	119			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеозаписи фильмов по художественным произведениям;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- тестирующие программы;
- библиотечный фонд

### Информационное обеспечение обучения

#### Основные печатные издания

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

### **Дополнительные источники**

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

По учебному предмету ОУП.02 Литература индивидуальные проекты не предусмотрены



## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
строительных работ.	исследовательской, проектной и других видах деятельности	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

## Приложение 3

### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p><b>ОГСЭ.03 Психология общения</b> <b>уметь:</b> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p><b>знать:</b> - цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p> <p><b>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала. опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</b> - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; - извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям;</p>	<p><b>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.</b> МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений. ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, и реконструкции зданий и сооружений ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p>	<p>ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	Введение, Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века, Т 1.1,Т 1.2, Т 1.3,Т 1.4,Т 1.5
			Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века, Т2.1,Т2.2, Т2.3,Т2.4, Т2.5, Т2.6, Т2.7, Т2.8, Т2.9
			Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века, Т3.1, Т3.2, Т3.3
			Раздел 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века, Т4.1, Т4.2, Т4.3, Т4.4
			Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов, Т5.1, Т5.2, Т5.3
			Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов, Т6.1, Т6.2, Т6.3, Т6.4, Т6.5

<p>- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;</p> <p>- формулирования вывода на основе заданных посылок;</p> <p>- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса;</p> <p>- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;</p> <p>- составления служебной записки;</p> <p>- составления протокола / объяснительной записки;</p> <p>- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.</p> <p><b>ОП.07 Экономика отрасли</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт.</p> <p><b>ОП.09 Основы предпринимательской деятельности.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные документы, регулирующие предпринимательскую</p>	<p><b>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.</b></p> <p>МДК.01.01</p> <p>Проектирование зданий и сооружений.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;</p> <p>- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации.</p> <p><b>ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>- оформления заявки, приемки, распределения, учёта и хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>уметь:</b></p>	<p>ПРб.01.</p> <p>Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p> <p>ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p> <p>ПРб.01.</p> <p>Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p> <p>ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной</p>	<p>Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет Т7.1, Т7.2, Т7.3</p> <p>Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов, Т8.1, Т8.2, Т8.3, Т8.4, Т8.5, Т8.6, Т8.7, Т8.8</p> <p>Раздел 9. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы, Т9.1, Т9.2, Т9.3</p> <p>Раздел 10. Драматургия 1950—1980-х годов, Т10.1, Т10.2, Т10.3</p> <p>Раздел 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов, Т11.1, Т11.2, Т11.3</p> <p>Раздел 12. Характеристика художественной Т12.1, Т12.2 литературы XXI века</p>
---	--	---	---

<p>деятельность</p> <p><b>ОП.03 Основы геодезии</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятие и термины, используемые в геодезии.</li> </ul> <p><b>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> </ul> <p><b>ОП.08 Основы финансовой грамотности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</li> </ul>	<p>- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ).</p>	<p>речью.</p> <p>ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	
--	--	--	--