



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

***профиль обучения: технологический***

**Тольятти, 2022**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании рабочей группы преподавателей  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 10 от 26 мая 2022г  
Руководитель А.А. Безуглая

**СОГЛАСОВАНО**

рабочей группой ОП  
специальности 08.02.01  
Протокол № 10 от 26 мая 2022г  
Руководитель ОП А.А. Безуглая

Составитель: Подрезова Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	25
Приложение 1 .....	28
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	28
Приложение 2 .....	29
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	29
Приложение 3 .....	31
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	31

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

рабочей программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений отводится 86 часов в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.04 История, ОУП.12 Родная литература, ОП.08 Основы предпринимательской деятельности, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений, МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, и реконструкции зданий и сооружений, и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.01 Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Введение, Тема 1.3 Текст как произведение речи.

Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое, Тема 2.2 Орфография, Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления, Тема 3.3 Фразеологические единицы и их употребление, Тема 3.3 Фразеологические единицы и их употребление, Тема 3.4 Лексические нормы, Тема 4.1 Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова, Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы, Тема 5.6 Причастие и деепричастие как особые формы глагола, Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы, Тема 6.4 Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 19	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 20	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 21	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета **ОУП.01 Русский язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных,	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и

профессиональных задач)	ОК 07.  ОК 10.	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03.  ОК 09.  ОК 11.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)</b>
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, и реконструкции зданий и сооружений	
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>86</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>64</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
лабораторные/практические занятия	25
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>8 (2к)</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	1	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН
	Значение русского языка при освоении специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Язык и речь</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности.</b>	Содержание учебного материала					
	Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты.	3	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств	4	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		
<b>Тема 1.2 Функциональные стили речи</b>	Содержание учебного материала					
	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль. Основные жанры научного стиля.	5	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 9.2, 11, 15 ПатН, ПозН, ЭстН
	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи	6	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 11, 15 ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Тема 1.3</b>	Содержание учебного материала			ПР6 02, ПР6 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое				ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		
	Практическое занятие. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	7	1	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 12, 15, 19, 21 ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	8	1	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 12,15, 19, 21 ПатН, ПозН, ЭстН
Раздел 2.	<b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>		<b>10</b>			
Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	Содержание учебного материала					
	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука.	9	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		
	Практическое занятие. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	10	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		
	Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).	11	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.3,11, 12,15 ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Определение орфоэпических норм.	12	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН
Тема 2.2 Орфография	Содержание учебного материала					
	Правописание безударных гласных,	13	1	ПРб 01, ПРб 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.			ЛР 06, ЛР 07, МР 08		
	Практическое занятие. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.	14	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 15, 19, 21 ПатН, ПозН, ЭстН
	Правописание О/Е после шипящих и Ц.	15	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на правило: Правописание И – Ъ после приставок.	16	1	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7		ЛР 15, 19, 21 ПатН, ПозН, ЭстН
	Правописание приставок на З-/С-	17	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		
	Практическое занятие. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	18	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 15, 19, 21 ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лексика и фразеология</b>		10			
<b>Тема 3.1</b> <b>Слово в лексической системе языка</b>	Содержание учебного материала					
	Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова.	19	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление.	20	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ЛР 15, 19, 21 ПатН, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
<b>Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления</b>	Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы	21	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		
	Профессионализмы. Терминологическая лексика специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	22	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Тема 3.3 Фразеологические единицы и их употребление.</b>	Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи.	23	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		
	Практическое занятие. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	24	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 15, 19, 21 ПатН, ПозН, ЭстН
	Лексикография. Лексические и фразеологические словари.	25	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие. Лексико-фразеологический разбор. Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.	26	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Тема 3.4 Лексические нормы</b>	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	27	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	Практическое занятие. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	28	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Морфемика, словообразование, орфография</b>		8			
<b>Тема 4.1</b> <b>Состав слова.</b> <b>Корневая морфема.</b> <b>Аффиксальные морфемы. Основа слова</b>	Содержание учебного материала					
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.	29	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	30	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Тема 4.2</b> <b>Словообразование.</b> <b>Морфологические и неморфологические способы</b>	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Понятие об этимологии.	31	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.3, 9.2, 11, ,15 ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие. Распределение терминов специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.	32	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
<b>Тема 4.3 Орфография</b>	Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	33	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 4.2, 5, 8.2 ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.	34	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
<b>Тема 4.4 Речь</b>	Практическое занятие. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	35	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 4.2, 5, 8.2 ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи	36	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 4.2, 5, 8.2, 9.2 ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Раздел 5</b>	<b>Морфология и орфография</b>		<b>20</b>			
<b>Тема 5.1 Имя существительное как часть речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных.	37	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	Практическое занятие. Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных.	38	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 5, 8.2, 9.2 ПатН, ПозН, ЭстН
	Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.	39	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	Практическое занятие. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных	40	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02,		ЛР 4.2, 5, 8.2 ПатН, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	имен существительных.			МР 08, МР 09		
<b>Тема 5.2 Имя прилагательное как часть речи</b>	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	41	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		
	Практическое занятие. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Употребление прилагательных в речи	42	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 4.2, 5, 8.2 ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Тема 5.3 Имя числительное как часть речи</b>	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного.	43	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	Практическое занятие. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.	44	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 5, 8.2 ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Тема 5.4 Местоимение как часть речи. Правописание местоимений</b>	Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения.	45	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	Практическое занятие. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте	46	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 0		ЛР 4.2, 5, 8.2 ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Тема 5.5 Глагол как часть речи. Правописание глагола</b>	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.	47	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	Практическое занятие. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	48	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 5, 8.2 ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Тема 5.6 Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b>	Образование действительных и страдательных причастий. Деепричастие как глагольная форма. НЕ с деепричастиями.	49	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		
	Практическое занятие. Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия.	50	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 4.2, 5, 8.2 ПатН, ПозН, ЭстН
	Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	51	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	
	Практическое занятие. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	52	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.2, 5, 8.2, 9.2 ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Тема 5.7 Наречие как часть речи</b>	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния (безлично-предикативные	53	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	слова).					
	Практическое занятие. Употребление наречий в речи. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении.	54	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Тема 5.8 Служебные части речи</b>	Правописание предлогов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.	55	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	56	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Синтаксис и пунктуация</b>		<b>20</b>			
<b>Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса	57	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	Практическое занятие. Составление текста профессиональной направленности с использованием выразительных средств синтаксиса.	58	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Тема 6.2 Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор</b>	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний.	59	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
<b>словосочетания</b>	Практическое занятие. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	60	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Тема 6.3 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения.</b>	Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи	61	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	Практическое занятие. Прямой и обратный порядок слов. Определение стилистических функций и роли порядка слов в предложении.	62	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
<b>Тема 6.4 Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.</b>	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения.	63	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	Практическое занятие. Определение роли второстепенных членов предложения в построении текста.	64	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН
	Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	65	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 20, 21 ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности СПО 08.02.01 Строительство и	66	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 20, 21 ПатН, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	эксплуатация зданий и сооружений.					
<b>Тема 6.5 Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор</b>	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	67	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений с обособленными членами предложения.	68	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Тема 6.6 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор</b>	Сложносочиненные предложения.	69	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	Практическое занятие. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	70	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Тема 6.7 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными</b>	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	71	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	Практическое занятие. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	72	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН
<b>Тема 6.8 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в</b>	Бессоюзное сложное предложение. Синтаксический разбор.	73	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор	Практическое занятие. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	74	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
Тема 6.9 Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период	Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).	75	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	Практическое занятие. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	76	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3,11,15 ПатН, ПозН, ЭстН
	Повторение	77	1			
	Итоговая контрольная работа	78	1			
	Консультации		2			
	Экзамен		6			
		<b>Всего:</b>	82			



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - видеозаписи фильмов по художественным произведениям;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- тестирующие программы;
- библиотечный фонд

### Информационное обеспечение обучения

#### Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

#### Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
2. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
4. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
5. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))).
8. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
9. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
10. [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

По учебному предмету ОУП.01 Русский язык индивидуальные проекты не предусмотрены

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
строительных работ.	исследовательской, проектной и других видах деятельности	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

## Приложение 3

### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p><b>ОГСЭ.03 Психология общения</b> <b>уметь:</b> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <b>знать:</b> - цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p> <p><b>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала. опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</b> - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; - извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям;</p>	<p><b>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.</b> МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений. <b>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.</b> МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, и реконструкции зданий и сооружений ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p>	<p>ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Введение Раздел 1. Язык и речь Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Тема 1.2 Функциональные стили речи. Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.</p>

<p>- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;</p> <p>- формулирования вывода на основе заданных посылок;</p> <p>- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса;</p> <p>- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;</p> <p>- составления служебной записки;</p> <p>- составления протокола / объяснительной записки;</p> <p>- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.</p> <p><b>ОП.07 Экономика отрасли</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт.</p> <p><b>ОП.09 Основы предпринимательской деятельности.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность</p>			
--	--	--	--



	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений. МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений.</p>	<p>ПРБ.01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p>	<p>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ Тема 2.2 Орфография</p>
<p><b>ОП.03 Основы геодезии</b> <b>знать:</b> - основные понятие и термины, используемые в геодезии.</p> <p><b>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</b> <b>уметь:</b> - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p><b>ОП.08 Основы финансовой грамотности</b> <b>уметь:</b> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</p>	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений. МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений.</p>	<p>ПРБ.01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p>	<p>Раздел 3. Лексика и фразеология Тема 3.1 Слово в лексической системе языка Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления Тема 3.3 Фразеологические единицы и их употребление. Тема 3.4 Лексические нормы</p>

	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.</p> <p>МДК.01.01</p> <p>Проектирование зданий и сооружений.</p>	<p>ПРБ.01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p> <p>ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p>	<p>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</p> <p>Тема 4.1</p> <p>Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова</p> <p>Тема 4.2</p> <p>Словообразование. Морфологические и неморфологические способы</p> <p>Тема 4.3</p> <p>Орфография</p> <p>Тема 4.4</p> <p>Речь</p>
--	--	---	---