



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.07 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
13450 МАЛЯР

2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

по специальности 08.02.01

Протокол № 10

от 26 мая 2022г

Руководитель ОП А.А. Безуглая

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.07 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр** разработана для специальности среднего профессионального образования технического профиля базовой подготовки 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований профессионального стандарта по профессии Маляр строительный (2 уровень квалификации), утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. №443н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills по компетенции 22 Малярные и декоративные работы

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчики:

Безуглая А.А. - преподаватель высшей квалификационной категории

Мерцалова А.А. - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	33
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 13450 МАЛЯР

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Освоение профессии рабочего 13450 Маляр.**

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Освоение профессии рабочего 13450 Маляр.
ПК 7.1	Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями.
ПК 7.2	Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.
ПК 7.3	Выполнять окрашивание и оклеивание поверхностей с учётом требований WS.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - очистки поверхностей; - сглаживания поверхностей вручную; - соскабливания старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - предохранения поверхностей от набрызгов краски;
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проолифливания деревянных поверхностей кистью и валиком; - обработки недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком; - подмазывания отдельных мест; - приготовления нейтрализующего раствора; - протравливания цементной штукатурки нейтрализующим раствором; - расшивки трещин; - вырезки сучьев и засмолов; - приготовления шпатлёвочных составов; - нанесения шпатлёвочных составов на поверхности вручную; - разравнивания шпатлёвочного состава, нанесённого механизированным способом; - грунтовки поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; - технического обслуживания краскопульта; - шлифовки огрунтованных, окрашенных и прошпатлёванных поверхностей; - приготовления клеевого состава; - обрезки кромки обоев вручную; - нанесения клеевого состава на поверхности; - нанесения побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, и краскопультами с ручным приводом; - приготовления окрасочного состава по заданной рецептуре; - окрашивания поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; - вытягивания филенок без подтушевывания; - нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев; - окрашивания поверхностей по трафарету в один тон; - окрашивания рам; - оклеивания стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м²; - оклеивания поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м²; - оклеивания стен и потолков тканевыми обоями; - смены обоев, наклеенных внахлестку; - удаления пятен на оклеенных поверхностях; - окрашивания по трафарету в один или более тонов; - выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов; - выполнения декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень; - копирования и вырезания трафаретов любой сложности; - приготовления окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех; - рельефного и фактурного окрашивания поверхностей; - отделки поверхностей аэрографией; - выполнения декоративного лакирования; - выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; - орнаментальной росписи в несколько тонов; - объемной росписи; - выполнения ручной росписи поверхности; - оклеивания поверхностей высококачественными обоями.
Уметь	- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щётками для

	<p>очистки поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться пылесосом, воздушной струёй от компрессора при очистке поверхностей; - удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - устанавливать защитные материалы (скотч, плёнки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; - наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью и валиком; <ul style="list-style-type: none"> - отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; - пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; - отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлёвочных составов; - пользоваться инструментом для нанесения шпатлёвочного состава на поверхность вручную; - разравнивать нанесённый механизированным способом шпатлёвочный состав; - пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; - заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; - производить техническое обслуживание ручного краскопульта; - шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлёванные поверхности; - отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать заданного состава и консистенции; - получать ровную кромку при обрезке обоев вручную; - наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; - отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; - подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; - пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; - вытягивать филенки; - пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; - накладывать трафарет на поверхность; - пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности; - пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; - пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; - пользоваться инструментом и приспособлениями для отделке поверхностей декоративной крошкой; - пользоваться инструментами и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; - формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; - пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху; - обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; - удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; - удалять пятна на оклеенных поверхностях; - обеспечить прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; - правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; - способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; - инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; - виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток; - правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов; - способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов; - виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах; - сортамент, маркировка, основные свойства олиф, протравливающих и нейтрализующих растворов; - правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами; - способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; - способы и правила приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов; - правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов; - способы и правила нанесения шпатлёвочных составов на поверхность вручную; - устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлёвочных составов; - способы и правила разравнивания шпатлёвочного состава, нанесённого механизированным способом, инструмент для нанесения; - сортамент, маркировка, основные свойства шпатлёвочных составов; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; - устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; - способы и правила выполнения шлифовальных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; - инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; - сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов; - сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ; - способы и правила приготовления клеев; - способы раскроя обоев вручную; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок; - требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; - способы и правила приготовления окрасочных составов; - способы и правила подбора колера; - способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; - способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; - способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; - способы подбора окрасочных составов; - способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; - правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; - правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического воздействия; - правила и способы составления тональной гаммы; - способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; - способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования; - способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; - виды росписи и шрифтов; - способы и приемы составления трафаретов; - способы и приемы росписи поверхностей; - правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объём образовательной нагрузки - **420** часов

Из них на освоение **МДК.07.01 – 120** часов

на практики, в том числе учебную – **144** часа

производственную – **144** часа

промежуточная аттестация – **12** часов,

в том числе:

консультации – **6** часов

экзамен по модулю – 6 часов

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля.
РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных/ общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём образовательной нагрузки, час	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Нагрузка по МДК			Практики		Промежуточная аттестация	
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1 ОК 01. - ОК 10.	Раздел 1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	28	26	6	0	36	0	-	2
ПК 7.2 ОК 01. - ОК 10.	Раздел 2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	42	38	14	0	36	0	-	4
ПК 7.3 ОК 01. - ОК 10.	Раздел 3. Окрашивание и оклеивание поверхностей с учётом требований WS.	50	34	16	0	72		12	4
ПК 7.1 - ПК 7.3 ОК 01. - ОК 10.	Учебная практика (концентрированная)	144				144			
ПК 7.1 - ПК	Производственная	144					144		

7.3 ОК 01. - ОК 10.	практика (концентрированная)									
	Экзамен по модулю	12						12		
	Всего:	420	98	36		144	144	24	10	

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями			28					2
МДК 07.01 Технология малярных работ			26					2
Тема 1.1 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	Содержание		14					2
	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	Кабинет технологии отделочных работ	1/1	2	1	Лекция с ИКТ		
	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание		1/2	2	2	Лекция		
	Назначение и правила применения ручного инструмента и		1/3	2	3	Лекция		

	приспособлений							
	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений		1/4	2	4	Лекция		
	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров		1/5	2	5	Лекция с ИКТ		
	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров		1/6	2	6	Лекция		
	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызга краски		1/7	2	7	Лекция с ИКТ		
	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызга краски		1/8	2	8	Лекция		
	Инструкция по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах		1/9	2	9	Лекция с ИКТ		
	Инструкция по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах		1/10	2	10	Лекция		
	Отработать приёмы работы с металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей	Мастерская для малярных работ	1/11	3	11	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		

	Отработать приёмы удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин		1/12	3	12	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы работы с пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей		1/13	3	13	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы установки защитных материалов (скотч, пленка) для предохранения поверхностей от набрызгов краски		1/14	3	14	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	Оформление практической работы	1
Тема 1.2 Протравливание и обработка поверхностей	Содержание		10					2
	Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток	Кабинет технологии отделочных работ	1/15	2	15	Лекция-беседа		
	Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток		1/16	2	16	Лекция с ИКТ		
	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов		1/17	2	17	Лекция		
	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов		1/18	2	18	Лекция с ИКТ		
	Способы и правила нанесения олиф, грунтов,		1/19	2	19	Лекция		

	пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов							
	Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов		1/20	2	20	Лекция с ИКТ		
	Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами		1/21	2	21	Лекция		
	Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами		1/22	2	22	Лекция с ИКТ		
	Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами		1/23	2	23	Лекция		
	Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами		1/24	2	24	Лекция с ИКТ		
	Отрабатывать приёмы нанесения на поверхности олифы, грунтов, пропитки и нейтрализующих растворов кистью или валиком	Мастерская для малярных	1/25	3	25	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		

	Отрабатывать приёмы отмеривания и смешивания компонентов нейтрализующих и пропитывающих растворов	работ	1/26		26		Оформление практической работы	1
Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)								36
Раздел 2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями			42					4
МДК 07.01 Технология малярных работ			38					4
Тема 2.1 Шпатлевание поверхностей вручную	Содержание		12					1
	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	Кабинет технологии отделочных работ	1/27	2	27	Лекция		
	Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов		1/28	2	28	Лекция-дискуссия		
	Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов		1/29	2	29	Лекция-беседа		

	Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.		1/30	2	30	КУ		
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ		1/31	2	31	Лекция		
	Приёмы работы с инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засолов		1/32	2	32	Лекция с ИКТ		
	Приёмы отмеривания, перетирки и смешивания компонентов шпатлевочных составов		1/33	2	33	Лекция с ИКТ		
	Приёмы работы с инструментом для нанесения состава на поверхность вручную		1/34	2	34	Лекция с ИКТ		
	Отработать приёмы работы с инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засолов	Мастерская для малярных работ	1/35	3	35	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы отмеривания, перетирки и смешивания компонентов шпатлевочных составов		1/36	3	36	ПЗ		
	Отработать приёмы работы с инструментом для нанесения состава на поверхность вручную		1/37	3	37	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы разравнивания нанесённого механизированным способом шпатлевочного состава		1/38	3	38	ПЗ	Оформление практической работы	1

Тема 2.2 Грунтование и шлифование поверхностей	Содержание		14					2
	Способы и правила нанесения грунтовок	Кабинет технологии отделочных работ	1/39	2	39	Лекция с ИКТ		
	Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования		1/40	2	40	Лекция		
	Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей		1/41	2	41	Лекция-дискуссия		
	Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовочных составов		1/42		42	Лекция		
	Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей		1/43	2	43	Лекция с ИКТ		
	Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовочных составов		1/44	2	44	КУ-исследование		
	Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей		1/45	2	45	Лекция		
	Приёмы нанесения грунта на поверхность краскопультами с ручным приводом		1/46	2	46	Лекция с ИКТ		
	Отработать приёмы шлифования огрунтованных, и прошпатлеванных поверхностей	Мастерская для	1/47	3	47	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		

	Отработать приёмы работы с инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей	малярных работ	1/48	3	48	ПЗ		
	Отработать приёмы заправления, регулирования факела распыла грунта,		1/49	3	49	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы нанесения грунта на поверхность краскопультами с ручным приводом		1/50	3	50	ПЗ		
	Отработать приёмы технического обслуживания ручного краскопульта		1/51	3	51	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	Оформление практической работы	1
	Отработать приёмы шлифования огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей		1/52	3	52	ПЗ	Оформление практической работы	1
Тема 2.3 Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	Содержание		10					1
	Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ	Кабинет технологии отделочных работ	1/53	2	53	Лекция		
	Способы раскроя обоев вручную		1/54	2	54	Лекция с ИКТ		
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ		1/55	2	55	КУ		
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ		1/56		56	КУ		
	Приёмы нанесения клеевого состава на поверхности кистями, валиками,		1/57	2	57	Лекция с ИКТ		

	краскопультами с ручным приводом							
	Приёмы нанесения клеевого состава на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом		1/58		58	Лекция с ИКТ		
	Приёмы получения ровной кромки при обрезке обоев вручную		1/59	2	59	Лекция		
	Приёмы нанесения клеевого состава на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом		1/60	2	60	Лекция с ИКТ		
	Отработать приёмы отмеривания, смешивания компонентов, приготовления клея заданного состава и консистенции	Мастерская для малярных работ	1/61	3	61	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы получения ровной кромки при обрезке обоев вручную		1/62	3	62	ПЗ		
	Отработать приёмы нанесения клеевого состава на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом		1/63	3	63	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы нанесения клеевого состава на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом		1/64	3	64	ПЗ	Оформление практической работы	1

Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)								36
Раздел 3. Окрашивание и оклеивание поверхностей с элементами WS.			50					4
МДК 07.02 Технология малярных работ			34					4
Тема 3.1 Окрашивание поверхностей	Содержание	Кабинет технологии отделочных работ	8					1
	Сортамент, маркировка, лакокрасочных материалов и побелок		1/65	2	65	Лекция		
	Основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок		1/66	2	66	Лекция-дискуссия		
	Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей		1/67	2	67	Лекция с ИКТ		
	Способы и правила приготовления окрасочных составов		1/68	2	68	Лекция-презентация		
	Способы и правила подбора колера		1/69	2	69	Лекция		
	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную		1/70	2	70	Лекция-презентация		
	Отработать приёмы отмеривания и смешивания компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре	Мастерская для малярных работ	1/71	3	71	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		

	Отработать приёмы работы с инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок		1/72	3	72	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	Оформление практической работы	1
Тема 3.2 Отделка поверхностей стен в два и более тона	Содержание		6					1
	Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	Кабинет технологии отделочных работ	1/73	2	73	Лекция-беседа		
	Способы подбора окрасочных составов. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня		1/74	2	74	КУ		
	Отработать приёмы работы с инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона	Мастерская для малярных работ	1/75	3	75	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы работы с инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей		1/76	3	76	ПЗ		
	Отработать приёмы работы с инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей		1/77	3	77	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы работы с инструментом и приспособлениями для отделки поверхностей декоративной крошкой		1/78	3	78	ПЗ	Оформление практической работы	1
Тема 3.3.	Содержание		8					1

Художественная отделка и ремонт поверхностей	Правила цветообразования пигментов с учетом их химического воздействия	Кабинет технологии отделочных работ	1/79	2	79	Лекция-презентация		
	Правила и способы составления тональной гаммы		1/80	2	80	Лекция		
	Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами		1/81	2	81	Лекция		
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ		1/82	3	82	Лекция с ИКТ		
	Отработать приёмы работы с инструментами и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей	Мастерская для малярных работ	1/83	3	83	ПЗ		
	Отработать приёмы формирования на обрабатываемой поверхности рельефа с использованием специального инструмента		1/84	3	84	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы составления тональных гамм особо сложных окрасочных составов по образцам		1/85	3	85	ПЗ		
	Отработать приёмы работы с инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху		1/86	3	86	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	Оформление практической работы	1
Тема 3.4 Оклеивание поверхностей	Содержание		12					1
	Требования, предъявляемые к качеству материалов,	Кабинет технологии	1/87	2	87	Лекция с ИКТ		

обоями простыми и средней плотности и тканями	применяемых при производстве обойных работ	отделочных работ						
	Способы и правила оклеивание обоями		1/88	2	88	Лекция-презентация		
	Способы и правила удаления пятен на оклеенных поверхностях оклеивание обоями		1/89	2	89	Лекция		
	Способы и правила удаления пятен на оклеенных поверхностях оклеивание обоями		1/90	2	90	Лекция-презентация		
	Приёмы обеспечения прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей		1/91	2	91	Лекция с ИКТ		
	Приёмы обеспечения прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей		1/92	2	92	Лекция		
	Отработать приёмы удаления старых обоев, наклеенных внахлестку, и наклеивание новых	Мастерская для малярных работ	1/93	3	93	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы удаления старых обоев, наклеенных внахлестку, и наклеивание новых		1/94	3	94	ПЗ		
	Отработать приёмы удаления пятен на оклеенных поверхностях		1/95	3	95	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		

	Отработать приёмы удаления пятен на оклеенных поверхностях		1/96	3	96	ПЗ		
	Отработать приёмы обеспечения прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев		1/97	3	97	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы обеспечения прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев		1/98	3	98	ПЗ	Оформление практической работы	1
	Консультации к экзамену по МДК.07.01	6 часов						
	Промежуточная аттестация - экзамен	6 часов						
Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)			72					
Производственная практика (содержание в рабочей программе практики)			144					
Всего по МДК.07.01: объём образовательной нагрузки – 120 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 110 часов самостоятельной работы – 10 часов								
Всего по ПМ.07: объём образовательной нагрузки – 420 часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 410 часов самостоятельной работы – 10 часов								

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных работ и мастерской для малярных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии отделочных работ: посадочные места по количеству обучающихся, стулья, доска классная, рабочее место преподавателя

Макеты:

Макеты по технологии отделочных работ

Образцы отделочных материалов

Стенды:

«Отделка стен»

«Декоративные отделки стен»

«Перегородки»

«КНАУФ - Аквапанель»

«КНАУФ – теплая стена»

«Подвесные потолки»

«Шпатлевки Витонит»

«Штукатурные составы»

Дидактические материалы

Диск «Современные отделочные материалы»

Электронные учебные пособия:

«Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ»

«Оклеивание стен обоями»

«Флизелиновые обои»

«Работа по гипсокартону»

«Материалы фирмы Кнауф»

Электронный диск «Нормативная и проектная документация на комплектные системы»

Плакаты:

Комплект «Малярные работы»

Комплект «Отделочные работы»

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением

Мультимедиапроектор

Экран проекционный

Модем

Принтер

Интерактивная доска

Выход в сеть Интернет;
Видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для малярных работ: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие тренировочные места обучающихся

Инструменты и приспособления:

мастерок – 15 шт.
растворная лопата – 3 шт.
правило деревянное – 6 шт.
уровень – 6 шт.
мастерок для внутренних углов – 15 шт.
мастерок для наружных углов – 15 шт.
терка полиуретановая- 15 шт.
пассатижи – 2шт.
рулетка – 2шт.
шпатели нержавеющей (300 мм– 15шт.; 100 мм-15 шт)
миксер для шпатлевки – 1 шт.
отвес – 4 шт.
кисти с ручкой – 15 шт.
валик поролоновый; валик велюровый – 30 шт.
ведро пластиковое – 15 шт.
шпатель мягкий обойный-4 шт

Средства обучения

раствор учебный
речной песок
цемент
сухая штукатурка
шпатлевка финишная для внутренних работ
шпатлевка финишная для наружных работ
клей обойный; обои на бумажной основе
краска на водной основе, эмаль ПФ

Комплект учебно-наглядных пособий:

стенды:
квалификационные характеристики
нормы расхода материалов для штукатурных и малярных работ
инструменты маляра (строительного).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Арзуманян Р.Е., Ищенко И.С., Неелов В.А. Иллюстрированное пособие для маляров. Москва Стройиздат, 2013
- 2) Долгих А.И. Отделочные работы: учебное пособие. – Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. ил-(Серия «Мастер»)

- 3) Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. М.: Издательский центр «Академия» 2013 (Повышенный уровень)
- 4) Кочергин С.М. Внутренняя отделка. Материалы и технологии. М.:ООО «Стройинформ» 2014
- 5) Михайлов И., Васильев В., Миронов К. Современные строительные материалы и товары. М.: Изд-во Эксмо, 2014
- 6) Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для ПТУ. Ростов н/Д.: Феникс, 2013
- 7) Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2013
- 8) Общестроительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат, 2012
- 9) Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2014
- 10) Отделочные строительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат,
- 11) Руденко В.И. Штукатурные, шпаклевочные и малярные работы: Практическое пособие – Изд. 3-е. – Ростов н/Д:Феникс, 2013 - (Стройвариант).
- 12) Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник
- 13) Филимонов Б.П. Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии. Учебное пособие. – М: Издательство АСВ, 2013

Интернет-ресурсы:

- 14) Защита зданий и сооружений//Режим доступа: http://www.caparol.ua/club_caparol
- 15) Российское образование. Федеральный портал//Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- 16) Современные фасадные продукты//Режим доступа: http://www.caparol.ua/club_caparol
- 17) Строительные нормы и правила// Режим доступа: http://www.know-house.ru/gost/gost3_1
- 18) Управление качеством в строительстве//Режим доступа: <http://www.staratel.com/iso/ISO9000/>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр производится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 05.02 Технология малярных работ.

Практические занятия проводятся в специально оборудованной мастерской для малярных работ.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную концентрированную учебную практику. Учебная практика проходит на учебном полигоне колледжа (ремонт кабинетов, лабораторий, спальных комнат в общежитии, лестничных клеток и других помещений).

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Данные преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ, учебной практики: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и мастера 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: мастера 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями.	Выполнение подготовительных работ (очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски, протравливание и обработка поверхностей, подготовка инструмента) для малярных работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами. Контроль качества выполненных работ в соответствии с требованиями ГОСТ. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда в соответствии с требованиями СНиП	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты практических работ. Рубежный контроль по практике в виде практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен по модулю
Выполнять подготовку стен материалов к оклеиванию обоями.	Выполнение подготовительных работ (шпатлевание поверхностей вручную, грунтование и шлифование поверхностей, подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями) для малярных работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами. Контроль качества выполненных работ в соответствии с требованиями ГОСТ. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда в соответствии с требованиями СНиП	
Выполнять окрашивание и оклеивание поверхностей элементами WS	Выполнение окрашивания и оклеивания поверхностей в соответствии с инструкционно-технологическими картами. Контроль качества выполненных работ в соответствии с требованиями ГОСТ. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда в соответствии с требованиями СНиП	Рубежный контроль по практике в виде практической квалификационной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной	

ситуациях.	практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Маляр строительный, 2 уровня квалификации, требований WS и ФГОС СПО
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ 1: Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Формулировка ВД: Освоение профессии рабочего 13450 Маляр
Трудовые функции: ТФ 1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски ТФ 2. Протравливание и обработка поверхностей	
Формулировка ОТФ 2: Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	
Трудовые функции: ТФ 1. Шпатлевание поверхностей вручную ТФ 2. Грунтование и шлифование поверхностей ТФ 3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	

Требования ПС	Требования WS
ОТФ 1, ТФ 1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	
Трудовые действия	Трудовые действия
очистка поверхностей; сглаживание поверхностей вручную; соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранение поверхностей от набрызгов краски	нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, и краскопультами с ручным приводом; приготовление окрасочного состава по заданной рецептуре; окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; вытягивание филенок без подтушевывания;

Требования ПС	Требования WS
	<p>нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;</p> <p>окрашивание поверхностей по трафарету в один тон;</p> <p>окрашивание рам;</p> <p>оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м²;</p> <p>оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м²;</p> <p>оклеивание стен и потолков тканевыми обоями;</p> <p>смена обоев, наклеенных внахлестку;</p> <p>удаление пятен на оклеенных поверхностях;</p> <p>окрашивание по трафарету в один или более тонов;</p> <p>выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов;</p> <p>выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень;</p> <p>копирование и вырезание трафаретов любой сложности;</p> <p>приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех;</p> <p>рельефное и фактурное окрашивание поверхностей;</p> <p>отделка поверхностей аэрографией;</p> <p>выполнение декоративного лакирования;</p> <p>выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p> <p>выполнение орнаментальной росписи в несколько тонов, объемной росписи;</p> <p>выполнение ручной росписи поверхности;</p> <p>оклеивание поверхностей высококачественными обоями.</p>
Необходимые умения	Необходимые умения
<p>пользоваться металлическими шпателями, скребками, щётками для очистки поверхностей;</p> <p>пользоваться пылесосом, воздушной струёй от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</p>	<p>отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;</p> <p>подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;</p>

Требования ПС	Требования WS
<p>устанавливать защитные материалы (скотч, плёнки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p>	<p>вытягивать филенки; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделке поверхностей декоративной крошкой; пользоваться инструментами и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху; обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; обеспечить прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев.</p>
Необходимые знания	Необходимые знания
<p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p>	<p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;</p>

Требования ПС	Требования WS
<p>назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</p>	<p>требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического воздействия; правила и способы составления tonальной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписи и шрифтов; способы и приемы составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству; способы и правила оклеивания поверхностей обоями.</p>
ОТФ 1, ТФ 2. Протравливание и обработка поверхностей	
Трудовые действия	

Требования ПС	Требования WS
проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком; обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком; подмазывание отдельных мест; приготовление нейтрализующего раствора; протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором	
Необходимые умения	
наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью и валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов	
Необходимые знания	
виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток; правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов; способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов; виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах; сортамент, маркировка, основные свойства олиф, протравливающих и нейтрализующих растворов; правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	
ОТФ 2, ТФ 1. Шпатлевание поверхностей вручную	
Трудовые действия	
расшивка трещин; вырезка сучьев и засмолов; приготовление шпатлёвочных составов; нанесение шпатлёвочных составов на поверхности вручную;	

Требования ПС	Требования WS
разравнивание шпатлёвочного состава, нанесённого механизированным способом	
Необходимые умения	
<p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлёвочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлёвочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесённый механизированным способом шпатлёвочный состав</p>	
Необходимые знания	
<p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>способы и правила приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов;</p> <p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов;</p> <p>способы и правила нанесения шпатлёвочных составов на поверхность вручную;</p> <p>устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлёвочных составов;</p> <p>способы и правила разравнивания шпатлёвочного состава, нанесённого механизированным способом, инструмент для нанесения;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлёвочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>	
ОТФ 2, ТФ 2. Грунтование и шлифование поверхностей	
Трудовые действия	
грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным	

Требования ПС	Требования WS
приводом; техническое обслуживание краскопульта; шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлёванных поверхностей; приготовление клеевого состава	
Необходимые умения	
пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлёванные поверхности	
Необходимые знания	
способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов	
ОТФ 2, ТФ3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	
Трудовые действия	
приготовление клеевого состава; обрезка кромки обоев вручную; нанесение клеевого состава на поверхности	

Требования ПС	Требования WS
Необходимые умения	
отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать заданного состава и консистенции; получать ровную кромку при обрезке обоев вручную; наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом	
Необходимые знания	
сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ; способы и правила приготовления клеев; способы раскроя обоев вручную; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	Лекция с ИКТ	ПК 7.1
2.	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	Лекция-круглый стол	
3.	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызга краски	Лекция-беседа	
4.	Инструкция по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах	Лекция-дискуссия	
5.	Отработать приёмы работы с металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
6.	Отработать приёмы работы с пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
7.	Отработать приёмы удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
8.	Отработать приёмы установки защитных материалов (скотч, пленка) для предохранения поверхностей от набрызгов краски	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
9.	Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток	Лекция-беседа	
10.	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов	Лекция-беседа	
11.	Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов	Лекция-беседа	
12.	Правила безопасности при работе с нейтрализующими,	Лекция-беседа	

	протравливающими и лакокрасочными материалами		
13.	Отрабатывать приёмы нанесения на поверхности олифы, грунтов, пропитки и нейтрализующих растворов кистью или валиком	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
14.	Способы и правила расшивки трещин, вырезка сучьев и засолов	Лекция-дискуссия	ПК 7.2
15.	Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	Лекция-беседа	
16.	Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	КУ-исследование	
17.	Отработать приёмы работы с инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засолов	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
18.	Отработать приёмы работы с инструментом для нанесения состава на поверхность вручную	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
19.	Отработать приёмы разравнивания нанесённого механизированным способом шпатлевочного состава	ПЗ-исследование	
20.	Способы и правила нанесения грунтовок	Лекция-дискуссия	
21.	Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	КУ-исследование	
22.	Способы и правила выполнения шлифовальных работ	Лекция-дискуссия	
23.	Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовочных составов	КУ-исследование	
24.	Отработать приёмы работы с инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
25.	Отработать приёмы заправления, регулирования факела распыла грунта, нанесения грунта на поверхность краскопультами с ручным приводом	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
26.	Способы раскроя обоев вручную	КУ-исследование	
27.	Отработать приёмы отмеривания, смешивания компонентов, приготовления клея заданного состава и консистенции	КУ-исследование	
28.	Отработать приёмы отмеривания, смешивания компонентов, приготовления клея заданного состава и консистенции	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
29.	Отработать приёмы получения ровной кромки при обрезке обоев вручную	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
30.	Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей	Лекция-беседа	ПК 7.3
31.	Способы и правила приготовления окрасочных составов	КУ-исследование	

32.	Способы и правила подбора колера	КУ-исследование
33.	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную	КУ-исследование
34.	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности механизированным способом	КУ-исследование
35.	Отработать приёмы отмеривания и смешивания компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре	ПЗ-разбор конкретных ситуаций
36.	Отработать приёмы подбора колера для приготовления окрасочных составов	ПЗ-разбор конкретных ситуаций
37.	Отработать приёмы работы с инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок	ПЗ-разбор конкретных ситуаций
38.	Отработать приёмы вытягивания филенки	ПЗ-разбор конкретных ситуаций
39.	Отработать приёмы работы с инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные поверхности	ПЗ-разбор конкретных ситуаций
40.	Отработать приёмы наклеивания трафарета на поверхности	ПЗ-разбор конкретных ситуаций
41.	Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	Лекция-беседа
42.	Правила цветообразования пигментов с учетом их химического воздействия	Лекция-презентация
43.	Приемы смешивания пигментов с учетом их химического воздействия	Лекция-презентация
44.	Способы и правила аэрографической отделки поверхностей	Лекция-презентация
45.	Способы и правила декоративного лакирования	Лекция-презентация
46.	Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей	Лекция-презентация
47.	Способы и приемы росписи поверхностей	Лекция-презентация
48.	Отработать приёмы работы с инструментами и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей	ПЗ-разбор конкретных ситуаций
49.	Отработать приёмы формирования на обрабатываемой поверхности рельефа с использованием специального инструмента	ПЗ-разбор конкретных ситуаций
50.	Отработать приёмы работы с инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху	ПЗ-разбор конкретных ситуаций
51.	Способы и правила оклеивание обоями	Лекция-презентация

52.	Отработать приёмы обеспечения прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
53.	Отработать приёмы удаления старых обоев, наклеенных внахлестку, и наклеивание новых	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
54.	Отработать приёмы удаления пятен на оклеенных поверхностях	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
55.	Отработать приёмы обеспечения прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализ ации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

Примечание: действует на набор 2021-2022 учебного года