



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический
колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.04 Математика**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель А.А. Безуглая

СОГЛАСОВАНО
рабочей группой ОП
специальности 08.02.01
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель ОП А.А. Безуглая

Составитель: Синицына Т.Ю. – преподаватель высшей
квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35
Приложение 1.....	38
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	38
Приложение 2.....	39
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	39
Приложение 3.....	41
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04 Математика разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 Математика технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

рабочей программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа учебного предмета ОУП.04 Математика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 Математика разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04 Математика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.04 Математика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.04 Математика по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений отводится 234 часа в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.04 Математика.

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Математика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.04 Математика в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;

- обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;

- в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

В процессе освоения предмета ОУП.04 Математика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.04 Математика изучается на углубленном уровне.

Предмет ОУП.04 Математика имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.10 Информатика, ОУП.09 Физика, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Основы электротехники, ОП.04 основы геодезии, ОП.07 Экономика отрасли, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений, МДК 01.02 Проект производства работ, МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства, МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства, МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений, МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений, МДК 07.01 Технология малярных работ (далее – ПМ) ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ 07 Освоение профессии 13450 Маляр.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Математика особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического

мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий, а также умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов.

В программе по предмету ОУП.04 Математика, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1. Повторение курса математики основной школы, Тема 2. Прямые и плоскости в пространстве, Тема 3. Координаты и векторы в пространстве, Тема 4. Степени и корни. Степенная функция, Тема 5. Показательная функция, Тема 6. Логарифмы. Логарифмическая функция, Тема 7. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции, Тема 8. Многогранники и тела вращения, Тема 9. Производная функции, ее применение, Тема 10. Первообразная функции, ее применение, Тема 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей, Тема 12. Уравнения и неравенства.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Математика обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРБ):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

	технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

ПРy 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
--------	---

В процессе освоения предмета **ОУП.04 Математика** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 10.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование,	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 09.	личностное развитие
	ОК 11.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Математика закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
Управление сетевыми сервисами	
ПК 4.6	Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ЛР 5

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического	ЛР 15

развития Самарской области.	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 19

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09	ПозН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	ПозН
ЛР 19	ОК 9		<i>ТН</i> <i>ПозН</i>

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Физика	ПозН
ОУП.10	Информатика	ПозН
ОУП.11	Родная литература	ПатН, ПозН, ЭстН ДНН
	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
УП.12	Человек и общество/Основы проектной деятельности/Технология	ПозН

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	234
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	144
лабораторные/практические занятия	80
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	10 (4к)

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1	Повторение курса математики основной школы		12			
	Содержание учебного материала					
	Цели и задачи математики при освоении специальности	1	1	ПРy 02		
	Цели и задачи математики при освоении специальности	2	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09		
	Числа и вычисления. Выражения и их преобразования	3	1	ПРy 02		
	Числа и вычисления. Выражения и их преобразования	4	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09		
	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	5	1	ПРy 02	ОК 01, ОК 02	
	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	6	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 02	
	Практическое занятие 1. Выполнение действий над рациональными числами	7		ПРy 02	ОК 01, ОК 02	
	Практическое занятие 1. Выполнение действий над действительными числами	8	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 02	
	Погрешности приближений и вычислений, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий	9	1	ПРy 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	и сооружений					
	Погрешности приближений и вычислений, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09		
	Практическое занятие 1. Практические приемы вычислений с приближенными данными, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	1	ПРy 02	ОК 01, ОК 02	
	Практическое занятие 1. Практические приемы вычислений с приближенными данными, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 02	
Тема 2.	Прямые и плоскости в пространстве		16			
	Содержание учебного материала					
	Основные понятия стереометрии	13	1	ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Расположение прямых и плоскостей	14	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Параллельность прямой и плоскости	15	1	ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Угол между прямой и плоскостью	16	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Параллельность плоскостей	17	1	ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Параллельное проектирование	18	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости	19	1	ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	ОК 01, ОК 02	
	Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости	20	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 01, ОК 02	
	Перпендикулярность плоскостей.	21	1	ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Перпендикуляр и наклонная	22	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Теорема о трех перпендикулярах	23	1	ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Теорема о трех перпендикулярах	24	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Практическое занятие 2. Решение задач на взаимное расположение прямых и плоскостей, перпендикуляра и наклонной к плоскости.	25	1	ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Практическое занятие 2. Решение задач на вычисление угла между прямыми, угла между прямой и плоскостью. Решение задач с применением теоремы о трех перпендикулярах	26	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 01, ОК 02	
	Практическое занятие 2. Решение задач на вычисление расстояния от точки до плоскости, от прямой до плоскости, в том числе в профессиональных задачах	27	1	ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	ОК 01, ОК 02	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					
	Практическое занятие 2. Решение задач на вычисление расстояния между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
Тема 3.	Координаты и векторы в пространстве		12			
	Содержание учебного материала					
	Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками	29	1	ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками	30	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Векторы в пространстве	31	1	ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Векторы в пространстве	32	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 01, ОК 02, ОК 09	<i>ЛР4.2</i>
	Угол между векторами	33	1	ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Скалярное произведение векторов	34	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Разложение вектора	35	1	ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Разложение вектора	36	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие 3. Решение задач на действия с векторами.	37	1	ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	ОК 01, ОК 02, ОК 09	ЛР4.2
	Практическое занятие 3. Решение задач на вычисление расстояния между точками.	38	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 01, ОК 02, ОК 09	ЛР4.2
	Практическое занятие 3. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	39	1	ПРy 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	ОК 01, ОК 02, ОК 09	ЛР4.2
	Практическое занятие 3. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	40	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 01, ОК 02, ОК 09	ЛР4.2
Тема 4(8)	Степени и корни. Степенная функция		12			
	Содержание учебного материала					
	Степенная функция, ее свойства	41	1	ПРy 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10		
	Степенная функция, ее свойства	42	1	МР03, МР07, МР08		
	Преобразование выражений с корнями n-ой степени.	43	1	ПРy 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10		
	Преобразование выражений с корнями n-ой степени.	44	1	МР03, МР07, МР08		
	Свойства степени с рациональным и действительным показателями	45	1	ПРy 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Свойства степени с рациональным и действительным показателями	46	1	МР03,МР07,МР08	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Практическое занятие 4. Вычисление значений корней и степеней	47	1	ПРy 02 ЛР 05,ЛР 08,ЛР 10		
	Практическое занятие 4. Вычисление значений корней и степеней	48	1	МР03,МР07,МР08		
	Решение иррациональных уравнений	49	1	ПРy 02 ЛР 05,ЛР 08,ЛР 10	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Решение иррациональных неравенств	50	1	МР03,МР07,МР08	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Практическое занятие 5. Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами.	51	1	ПРy 02 ЛР 05,ЛР 08,ЛР 10		
	Практическое занятие 5. Вычисление значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней.	52	1	МР03,МР07,МР08		
Тема 5(9)	Показательная функция		14			
	Содержание учебного материала					
	Показательная функция, ее свойства	53	1	ПРy 02 ЛР 05,ЛР08,ЛР 10		
	Показательная функция, ее свойства	54	1	МР03,МР07,МР08	ОК 04, ОК 06, ОК 10	
	Классификация показательных уравнений	55	1	ПРy 02 ЛР 05,ЛР08,ЛР 10		
	Классификация показательных уравнений	56	1	МР03,МР07,МР08		
	Практическое занятие 6. Преобразование степенных и показательных выражений	57	1	ПРy 02 ЛР 05,ЛР08,ЛР 10		
	Практическое занятие 6. Преобразование степенных и показательных выражений	58	1	МР03,МР07,МР08	ОК 04, ОК 06, ОК 10	
	Простейшие показательные неравенства	59	1	ПРy 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ЛР 05, ЛР08, ЛР 10		
	Простейшие показательные неравенства	60	1	МР03, МР07, МР08		
	Практическое занятие 7. Решение показательных неравенств	61	1	ПРy 02 ЛР 05, ЛР08, ЛР 10		
	Практическое занятие 7. Решение показательных неравенств	62	1	МР03, МР07, МР08		
	Системы показательных уравнений, неравенств	63	1	ПРy 02 ЛР 05, ЛР08, ЛР 10		
	Системы показательных уравнений, неравенств	64	1	МР03, МР07, МР08		
	Практическое занятие 8. Решение показательных систем уравнений, неравенств.	65	1	ПРy 02 ЛР 05, ЛР08, ЛР 10	ОК 04, ОК 06, ОК 10	
	Практическое занятие 8. Решение показательных систем уравнений, неравенств.	66	1	МР03, МР07, МР08		
Тема 6(10)	Логарифмы. Логарифмическая функция		20			
	Содержание учебного материала					
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	67	1	ПРy 02 ЛР 05, ЛР08, ЛР 10	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	68	1	МР03, МР07, МР08	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	69	1	ПРy 02 ЛР 05, ЛР08, ЛР 10		
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	70	1	МР03, МР07, МР08		
	Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой $y=x$	71	1	ПРy 02 ЛР 05, ЛР08, ЛР 10		
	Обратная функция, ее график.	72	1	МР03, МР07, МР08		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Симметрия относительно прямой $y=x$					
	Логарифмическая функция, ее свойства	73	1	ПРy 02 ЛР 05, ЛР08, ЛР 10		
	Логарифмическая функция, ее свойства	74	1	МР03, МР07, МР08		
	Практическое занятие 9. Вычисление значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому.	75	1	ПРy 02 ЛР 05, ЛР08, ЛР 10	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Практическое занятие 9. Вычисление и сравнение логарифмов.	76	1	МР03, МР07, МР08	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Решение логарифмических уравнений	77	1	ПРy 02 ЛР 05, ЛР08, ЛР 10		
	Решение логарифмических уравнений	78	1	МР03, МР07, МР08		
	Логарифмические неравенства	79	1	ПРy 02 ЛР 05, ЛР08, ЛР 10		
	Логарифмические неравенства	80	1	МР03, МР07, МР08		
	Практическое занятие 10. Преобразование логарифмических выражений.	81	1	ПРy 02 ЛР 05, ЛР08, ЛР 10		
	Практическое занятие 10. Преобразование логарифмических выражений. Решение простейших логарифмических уравнений.	82	1	МР03, МР07, МР08		
	Решение логарифмических уравнений.	83	1	ПРy 02 ЛР 05, ЛР08, ЛР 10	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Решение логарифмических систем, неравенств.	84	1	МР03, МР07, МР08	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Практическое занятие 4. Десятичный и натуральный логарифмы при решении математических и прикладных задач, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01	85	1	ПРy 02 ЛР 05, ЛР08, ЛР 10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					
	Практическое занятие 4. Десятичный и натуральный логарифмы при решении математических и прикладных задач, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	86	1	МР03,МР07,МР08		
Тема 7	Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		30			
	Содержание учебного материала					
	Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	87		ПРy02,ПРy03,ПРy04		
	Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	88	1	ЛР 05,ЛР 09,ЛР 13 МР 01,МР 04,МР 09		
	Основные тригонометрические тождества.	89	1	ПРy02,ПРy03,ПРy04	ОК 04, ОК 06, ОК 10	
	Основные тригонометрические тождества.	90		ЛР 05,ЛР 09,ЛР 13 МР 01,МР 04,МР 09		
	Практическое занятие 11. Вычисление значений тригонометрических функций.	91	1	ПРy02,ПРy03,ПРy04		
	Практическое занятие 11. Вычисление значений тригонометрических функций.	92	1	ЛР 05,ЛР 09,ЛР 13 МР 01,МР 04,МР 09		
	Формулы приведения	93	1	ПРy02,ПРy03,ПРy04		
	Формулы приведения	94	1	ЛР 05,ЛР 09,ЛР 13 МР 01,МР 04,МР 09		
	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	95	1	ПРy02,ПРy03,ПРy04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	96	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		
	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	97	1	ПРy02, ПРy03, ПРy04		
	Практическое занятие 12. Преобразование простейших тригонометрических выражений.	98	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10	
	Практическое занятие 12. Преобразование простейших тригонометрических выражений.	99	1	ПРy02, ПРy03, ПРy04	ОК 04, ОК 06, ОК 10	
	Практическое занятие 13. Решение упражнений с использованием основных тригонометрических тождеств и формул.	100	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		
	Практическое занятие 13. Решение упражнений с использованием основных тригонометрических тождеств и формул.	101	1	ПРy02, ПРy03, ПРy04		
	Тригонометрические функции, их свойства и графики	102	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		
	Преобразование графиков тригонометрических функций	103	1	ПРy02, ПРy03, ПРy04		
	Обратные тригонометрические функции	104	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		
	Простейшие тригонометрические уравнения	105	1	ПРy02, ПРy03, ПРy04		
	Практическое занятие 14. Решение простейших тригонометрических уравнений.	106	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10	
	Практическое занятие 14. Решение простейших тригонометрических уравнений.	107	1	ПРy02, ПРy03, ПРy04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие 15. Решение тригонометрических уравнений.	108	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10	
	Практическое занятие 15. Решение тригонометрических уравнений.	109	1	ПРy02, ПРy03, ПРy04		
	Простейшие тригонометрические неравенства	110	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		
	Практическое занятие 16. Решение простейших тригонометрических неравенств.	111	1	ПРy02, ПРy03, ПРy04	ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	Практическое занятие 16. Решение простейших тригонометрических неравенств.	112	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		
	Системы тригонометрических уравнений	113	1	ПРy02, ПРy03, ПРy04		
	Системы тригонометрических уравнений	114	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		
	Практическое занятие 5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций при решении математических и прикладных задач, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	115	1	ПРy02, ПРy03, ПРy04	ОК 04, ОК 06, ОК 10	
	Практическое занятие 5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций при решении математических и прикладных задач, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий	116	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	и сооружений					
Тема 8	Многогранники и тела вращения		32			
	Содержание учебного материала					
	Вершины, ребра, грани многогранника	117	1	ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Вершины, ребра, грани многогранника	118	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы	119	1	ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы	120	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	121	1	ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	122	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Практическое занятие 17. Вычисление элементов призмы, параллелепипеда.	123	1	ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Практическое занятие 17. Вычисление элементов призмы, параллелепипеда.	124	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	125	1	ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	126	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Практическое занятие 18.Вычисление элементов пирамиды, усеченной пирамиды.	127	1	ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие 18. Вычисление элементов пирамиды, усеченной пирамиды.	128	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	129	1	ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	130	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Практическое занятие 19. Вычисление площади поверхности многогранников.	131	1	ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Практическое занятие 19. Вычисление площади поверхности многогранников.	132	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	133	1	ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	134	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Правильные многогранники, их свойства	135	1	ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Правильные многогранники, их свойства	136	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	137	1	ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	138	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Конус, его составляющие. Сечение конуса	139	1	ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	140	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Практическое занятие 20. Вычисление элементов, площади поверхности круглых тел.	141	1	ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	ОК 01, ОК 02	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие 20. Вычисление элементов, площади поверхности круглых тел.	142	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Шар и сфера, их сечения.	143	1	ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Шар и сфера, их сечения.	144	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	145	1	ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Практическое занятие 21. Вычисление объема многогранников.	146	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Практическое занятие 21. Вычисление объема многогранников.	147	1	ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Практическое занятие 22. Вычисление объема круглых тел.	148	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08		
	Практическое занятие 22. Вычисление объема круглых тел.	149	1	ПРy 02, ПРy 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		
	Практическое занятие 6. Площади поверхностей комбинированных геометрических тел при решении математических и прикладных задач, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	150	1	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
Тема 9	Производная функции, ее применение		30			
	Содержание учебного материала					
	Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей	151	1	Пру 02, Пру 03, Пру 04		
	Понятие о пределе последовательности.	152	1	ЛР05, ЛР09, ЛР13		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей			МР01,МР04,МР09		
	Практическое занятие 23. Вычисление пределов.	153	1	Пру 02,Пру 03, Пру 04	ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	Практическое занятие 23. Вычисление пределов.	154	1	ЛР05, ЛР09, ЛР13 МР01,МР04,МР09	ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	Понятие производной. Производные функций	155	1	Пру 02,Пру 03, Пру 04		
	Понятие производной. Производные функций	156	1	ЛР05, ЛР09, ЛР13 МР01,МР04,МР09		
	Производные суммы, разности, произведения, частного.	157	1	Пру 02,Пру 03, Пру 04		
	Производные основных элементарных функций.	158	1	ЛР05, ЛР09, ЛР13 МР01,МР04,МР09		
	Производная сложной функции	159	1	Пру 02,Пру 03, Пру 04	ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	Производная сложной функции	160	1	ЛР05, ЛР09, ЛР13 МР01,МР04,МР09	ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	Практическое занятие 24. Вычисление производных.	161	1	Пру 02,Пру 03, Пру 04	ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	Практическое занятие 24. Вычисление производных.	162	1	ЛР05, ЛР09, ЛР13 МР01,МР04,МР09	ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	Геометрический смысл производной	163	1	Пру 02,Пру 03, Пру 04		
	Уравнение касательной к графику функции	164	1	ЛР05, ЛР09, ЛР13 МР01,МР04,МР09		
	Вторая производная	165	1	Пру 02,Пру 03, Пру 04		
	Физический смысл первой и второй производной	166	1	ЛР05, ЛР09, ЛР13 МР01,МР04,МР09		
	Монотонность функции.	167	1	Пру 02,Пру 03		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Монотонность функции. Точки экстремума	168	1	ЛР05, ЛР09, ЛР13 МР01, МР04, МР09		
	Исследование функций и построение графиков	169	1	Пру 02, Пру 03, Пру 04		
	Исследование функций и построение графиков	170	1	ЛР05, ЛР09, ЛР13 МР01, МР04, МР09		
	Практическое занятие 25. Исследование функции с помощью производной.	171	1	Пру 02, Пру 03, Пру 04	ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	Практическое занятие 25. Построение графика функции.	172	1	ЛР05, ЛР09, ЛР13 МР01, МР04, МР09	ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	Графики дробно-линейных функций	173	1	Пру 02, Пру 03, Пру 04		
	Графики дробно-линейных функций	174	1	ЛР05, ЛР09, ЛР13 МР01, МР04, МР09		
	Наибольшее и наименьшее значения функции	175	1	Пру 02, Пру 03, Пру 04		
	Наибольшее и наименьшее значения функции	176	1	ЛР05, ЛР09, ЛР13 МР01, МР04, МР09		
	Практическое занятие 26. Наибольшее и наименьшее значения функции	177	1	Пру 02, Пру 03, Пру 04	ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	Практическое занятие 26. Наибольшее и наименьшее значения функции	178	1	ЛР05, ЛР09, ЛР13 МР01, МР04, МР09	ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	Практическое занятие 7. Нахождение оптимального результата при решении математических и прикладных задач, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	179	1	Пру 02, Пру 03, Пру 04	ОК 04, ОК 06, ОК 09	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие 7. Нахождение оптимального результата при решении математических и прикладных задач, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	180	1	ЛР05, ЛР09, ЛР13 МР01, МР04, МР09	ОК 04, ОК 06, ОК 09	
Тема 10	Первообразная функции, ее применение		14			
	Содержание учебного материала					
	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	181	1	ПРy02, ПРy03, ПРy04		
	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	182	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР01, МР04, МР 09		
	Нахождения первообразных функции	183	1	ПРy02, ПРy03, ПРy04	ОК 01, ОК 02	<i>ЛР4.2</i>
	Неопределенный интеграл	184	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР01, МР04, МР 09	ОК 01, ОК 02	<i>ЛР4.2</i>
	Практическое занятие 27. Вычисление неопределенных интегралов.	185	1	ПРy02, ПРy03, ПРy04	ОК 01, ОК 02	<i>ЛР4.2</i>
	Практическое занятие 27. Вычисление неопределенных интегралов.	186	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР01, МР04, МР 09	ОК 01, ОК 02	<i>ЛР4.2</i>
	Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	187	1	ПРy02, ПРy03, ПРy04		
	Определенный интеграл.	188	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР01, МР04, МР 09		
	Практическое занятие 28. Вычисление определенных интегралов.	189	1	ПРy02, ПРy03, ПРy04		
	Практическое занятие 28. Вычисление определенных интегралов.	190	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР01, МР04, МР 09		
	Практическое занятие 29. Применение интеграла к вычислению площади	191	1	ПРy02, ПРy03, ПРy04	ОК 01, ОК 02	<i>ЛР4.2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	криволинейной трапеции.					
	Практическое занятие 29. Применение интеграла к вычислению площади криволинейной трапеции.	192	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР01, МР04, МР 09	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Практическое занятие 8. Применение интеграла к вычислению физических величин при решении математических и прикладных задач, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	193	1	ПРy02,ПРy03,ПРy04		
	Практическое занятие 8. Применение интеграла к вычислению физических величин при решении математических и прикладных задач, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	194	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР01, МР04, МР 09		
Тема 11	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		14			
	Содержание учебного материала					
	Основные понятия комбинаторики	195	1	ПРy02,ПРy03,ПРy05		
	Основные понятия комбинаторики	196	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР01, МР05, МР08		
	Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов.	197	1	ПРy02,ПРy03,ПРy05		
	Треугольник Паскаля.	198	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР01, МР05, МР08		
	Событие, вероятность события	199	1	ПРy02,ПРy03,ПРy05	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Событие, вероятность события	200	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР01, МР05, МР08	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Сложение и умножение вероятностей	201	1	ПРy02,ПРy03,ПРy05		
	Сложение и умножение вероятностей	202	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР01, МР05, МР08		
	Дискретная случайная величина, закон ее распределения	203	1	ПРy02,ПРy03,ПРy05		
	Дискретная случайная величина, закон ее распределения	204	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР01, МР05, МР08		
	Практическое занятие 9. Вероятность при решении математических и прикладных задач, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	205	1	ПРy02,ПРy03,ПРy05	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Практическое занятие 9. Вероятность при решении математических и прикладных задач, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	206	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР01, МР05, МР08	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Практическое занятие 10. Представление данных. Математическая статистика при решении математических и прикладных задач, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	207	1	ПРy02,ПРy03,ПРy05	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Практическое занятие 10. Представление данных. Математическая статистика при решении математических и прикладных	208	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР01, МР05, МР08	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	задач, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					
Тема 12	Уравнения и неравенства		16			
	Содержание учебного материала					
	Равносильность уравнений и неравенств	209	1	ПРy 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10		
	Равносильность уравнений и неравенств	210	1	МР01, МР 02, МР04		
	Общие методы решения уравнений	211	1	ПРy 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Общие методы решения уравнений	212	1	МР01, МР 02, МР04	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Графический метод решения уравнений	213	1	ПРy 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10		
	Графический метод решения уравнений	214	1	МР01, МР 02, МР04		
	Уравнения и неравенства с модулем	215	1	ПРy 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10		
	Уравнения и неравенства с модулем	216	1	МР01, МР 02, МР04		
	Уравнения и неравенства с параметрами	217	1	ПРy 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10		
	Уравнения и неравенства с параметрами	218	1	МР01, МР 02, МР04		
	Системы уравнений и неравенств, решаемые графически	219	1	ПРy 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10		
	Системы уравнений и неравенств, решаемые графически	220	1	МР01, МР 02, МР04		
	Практическое занятие 30. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.	221	1	ПРy 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2
	Практическое занятие 30. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.	222	1	МР01, МР 02, МР04	ОК 01, ОК 02	ЛР4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений с двумя переменными.	223	1	ПРy 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10		
	Практическое занятие 11. Нахождение неизвестной величины при решении математических и прикладных задач, в том числе в профессиональных задачах по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	224	1	МР01, МР 02, МР04		
	Консультации	4	4			
	Экзамен	6	6			
		Всего:	234			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеоматериалы по учебному предмету;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
- тестирующие программы;
- библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М.: Издательство «Просвещение», 2020
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2020
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2020
4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М.: Мнемозина, 2020

Для студентов

Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.], - М.: Мнемозина, 2020

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

Для студентов

1. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.
2. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
2. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
3. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРу 01	Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04.	Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05.	Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.04 Математика индивидуальные проекты не предусмотрены

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 05 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 02 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.02 Техническая механика Уметь: выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др. Знать: виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакции связи</p>	<p>П.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями. ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций Опыт практической деятельности: - подбора строительных конструкций и материалов; - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; Уметь: -выполнять расчеты</p>	<p>ПР6 03 владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; Пру 02 сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</p>	<p>Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве Тема: «Взаимное расположение прямых»</p>

	<p>нагрузок, действующих на конструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; 		
<p>ОП.04 Основы геодезии Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; - решать задачи на масштабы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему плоских прямоугольных координат; - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат; - виды геодезических измерений <p>ОП.01 Инженерная графика Знать: способы графического</p>	<p>ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходов материалов. Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; - контроле качества и объема количества 	<p>ПРб 06 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p>	<p>Раздел 4. Объёмы и площади Тема «Расчет элементов строительных конструкций» Тема «Геометрические тела, их поверхности и объёмы» Раздел 2 Математический анализ Тема: «Вычисление площадей с помощью интегралов» Раздел 5. Координаты и векторы» Тема: «Декартовы координаты в пространстве» Раздел 1. Повторение курса математики основной школы. Тема: «Отношения и пропорции»</p>

<p>представления пространственных образов и схем;</p> <p>ОП.03 Основы электротехники Уметь: читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок;</p>	<p>материально-технических ресурсов для производства строительных работ; Уметь: – осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; – определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; Знать: – этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ; – методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; – методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</p>		
<p>ОП.07 Экономика отрасли Уметь: – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</p>	<p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ПК 3.1. Осуществлять оперативное</p>	<p>ПР6 05 сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа</p> <p>Пру04 сформированность представлений об основных понятиях</p>	<p>Раздел 9. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей Тема «Задачи с профессиональной направленностью»</p> <p>Раздел 2 Математический анализ Тема «Применение производной в</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; 	<p>планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p> <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; - устанавливать производственные задания; - организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы планирования работ на 	<p>математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>Пру 05 владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</p>	<p>экономике»</p> <p>Тема: «Площадь криволинейной трапеции»</p> <p>Тема «Решение задач с профессиональной направленностью»</p>
---	--	---	--

	участке; приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; - общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ		
<p>ОП.01. Инженерная графика Уметь: - использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики Знать: - правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;</p> <p>ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: - применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; Знать: - основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; - технологию поиска информации; - технологию освоения пакетов прикладных программ.</p>	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. иметь практический опыт: - разработки архитектурно-строительных чертежей; разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ; Уметь: - выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; - использовать информационные технологии при проектировании строительных</p>	<p>ПР6 08 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач</p>	<p>Раздел 9. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей Тема: «Основные понятия комбинаторики»</p> <p>Тема «Сбор данных для введения базы данных с использованием средств вычислительной техники»</p> <p>Раздел 3. Показательная функция Тема: «Показательные уравнения»</p> <p>Раздел 1. Повторение курса математики основной школы. Тема: «Многоугольники»</p>

	<p>конструкций; - оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; Знать: - профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно- строительных чертежей;</p>		
--	--	--	--