



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы ОП
по специальности 08.02.01
Протокол № 10
от 26 мая 2022г
Руководитель ОП А.А. Безуглая

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Засыпалова И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общеобразовательным предметом ОУП.12 Человек и общество, общепрофессиональными дисциплинами ОП.08 Основы предпринимательской деятельности, ОП.10 Основы финансовой грамотности и профессиональным модулем ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования предъявляемые к современному менеджменту;
- стратегию и тактику маркетинга;

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--|-------------|
| Объём образовательной программы | 120 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 110 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 24 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 20 |
| контрольная работа | - |
| Консультации | 12 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 6 |

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объём образовательной программы, состоящий из суммарной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | № занятия | Вид занятия | Самостоятельная работа | |
|---|--|-------------|------------------|-----------|-------------|------------------------|--------------|
| | | | | | | Задание | Кол-во часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1 Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности | | 6 | | | | | |
| Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике | Содержание учебного материала | 2 | | | | | |
| | Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития. | 1/1 | 1 | 1 | Лекция | | |
| | Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. | 1/2 | 1 | 2 | Лекция | | |
| Тема 1.2 Организация (предприятие) - основное звено экономики. | Содержание учебного материала | 2 | | | | | |
| | Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. | 1/3 | 1 | 3 | КУ | | |
| | Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. | 1/4 | 1 | 4 | КУ | | |
| Тема 1.3 Предпринимательская деятельность организации (предприятия) | Содержание учебного материала | 1 | | | | | |
| | Понятие «предпринимательства». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственная, финансовая, торговая, посредническая, консультационная | 1/5 | 1 | 5 | Лекция | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|---|-----------|--------|-------------------------------|---|
| | предпринимательства. | | | | | | |
| Тема 1.4 Инвестиционная деятельность капитального строительства | Содержание учебного материала | 1 | | | | | |
| | Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства. | 1/6 | 2 | 6 | КУ | | |
| Раздел 2 Экономические ресурсы организации | | 22 | | | | | |
| Тема 2.1 Основные фонды | Содержание учебного материала | 2 | | | | | |
| | Понятие, классификация, структура основных фондов. Основные фонды - главная составляющая имущества организации. | 1/7 | 2 | 7 | лекция | | |
| | Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов. | 1/8 | 2 | 8 | КУ | | |
| Тема 2.2 Виды оценок основных фондов и виды износа | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость. | 1/9 | 2 | 9 | КУ | | |
| | Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов | 1/10 | 2 | 10 | КУ | | |
| | Определить стоимость основных фондов | 1/11 | 3 | 11 | ПЗ | | |
| | Определить стоимость основных фондов | 1/12 | 3 | 12 | ПЗ | Выполнение отчётной работы | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|---|-----------|----|-------------------------------|---|
| Тема 2.3 Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений. | 1/13 | 2 | 13 | КУ | | |
| | Методы амортизационных начислений объектов основных производственных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшенного остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объему продукции (услуг). | 1/14 | 2 | 14 | КУ | | |
| | Произвести расчет амортизационных отчислений | 1/15 | 3 | 15 | ПЗ | | |
| | Произвести расчет амортизационных отчислений | 1/16 | 3 | 16 | ПЗ | Выполнение отчётной работы | 1 |
| Тема 2.4 Показатели использования основных фондов | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность. | 1/17 | 2 | 17 | КУ | | |
| | Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. | 1/18 | 2 | 18 | КУ | | |
| | Рассчитать показатели использования основных фондов. | 1/19 | 3 | 19 | ПЗ | | |
| | Рассчитать показатели использования основных фондов. | 1/20 | 3 | 20 | ПЗ | Выполнение отчётной работы | 1 |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | 2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|----------|---|-----------|----|----------------------------|---|
| Нематериальные активы и интеллектуальная собственность | Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности | 1/21 | 2 | 21 | КУ | | |
| | Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов | 1/22 | 2 | 21 | КУ | | |
| Тема 2.6 Оборотные средства организации | Содержание учебного материала | 2 | | | | | |
| | Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия | 1/23 | 2 | 23 | КУ | | |
| | Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах | 1/24 | 2 | 24 | КУ | | |
| Тема 2.7 Показатели использования оборотных средств | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. | 1/25 | 2 | 25 | КУ | | |
| | Абсолютное и относительное высвобождение средств. Среднесуточный оборот капитала. | 1/26 | 2 | 26 | КУ | | |
| | Рассчитать оптимальной величины оборотных средств. | 1/27 | 3 | 27 | ПЗ | | |
| | Рассчитать показатели использования оборотных средств. | 1/28 | 3 | 28 | ПЗ | Выполнение отчётной работы | 1 |
| Раздел 3 Трудовые ресурсы и оплата труда | | 8 | | | | | |
| Тема 3.1 Кадры организации и | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Персонал организации: понятие и | 1/29 | 2 | 29 | КУ | | |

| | | | | | | | |
|---|--|----------|---|-----------|--------|----------------------------|---|
| производительность труда | классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации. | | | | | | |
| | Сущность производительности труда, ее показатели. Факторы и резервы роста производительности труда. | 1/30 | 2 | 30 | КУ | | |
| | Рассчитать численность персонала. | 1/31 | 3 | 31 | ПЗ | | |
| | Рассчитать показатели производительности труда. | 1/32 | 3 | 32 | ПЗ | Выполнение отчётной работы | 1 |
| Тема 3.2 Организация оплаты труда | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. | 1/33 | 2 | 33 | КУ | | |
| | Форма и системы оплаты труда. | 1/34 | 2 | 34 | КУ | | |
| | Рассчитать заработную плату различных категорий работников. | 1/35 | 3 | 35 | ПЗ | | |
| | Рассчитать заработную плату различных категорий работников. | 1/36 | 3 | 36 | ПЗ | Выполнение отчётной работы | 1 |
| Раздел 4 Издержки производства и себестоимость продукции | | 6 | | | | | |
| Тема 4.1 Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции | Содержание учебного материала | 2 | | | | | |
| | Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. | 1/37 | 1 | 37 | лекция | | |
| | Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат. | 1/38 | 1 | 38 | лекция | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|---|-----------|--------|----------------------------|---|
| Тема 4.2 Себестоимость строительно- монтажных работ, виды себестоимости | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. | 1/39 | 2 | 39 | КУ | | |
| | Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. | 1/40 | 2 | 40 | КУ | | |
| | Составить калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции. | 1/41 | 3 | 41 | ПЗ | | |
| | Рассчитать сметную, плановую себестоимости. | 1/42 | 3 | 42 | ПЗ | Выполнение отчётной работы | 1 |
| Раздел 5 Финансы организации | | 10 | | | | | |
| Тема 5.1 Финансовые ресурсы организации | Содержание учебного материала | 2 | | | | | |
| | Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. | 1/43 | 1 | 43 | лекция | | |
| | Финансовый механизм, финансовые методы. | 1/44 | 1 | 44 | лекция | | |
| Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами | Содержание учебного материала | 2 | | | | | |
| | Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. | 1/45 | 1 | 45 | лекция | | |
| | Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок. | 1/46 | 1 | 46 | лекция | | |
| Тема 5.3 Показатели эффективной деятельности | Содержание учебного материала | 6 | | | | | |
| | Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая | 1/47 | 2 | 47 | КУ | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|---|-----------|--------|----------------------------|---|
| организации | эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. | | | | | | |
| | Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. | 1/48 | 2 | 48 | КУ | | |
| | Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. | 1/49 | 2 | 49 | КУ | | |
| | Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации. | 1/50 | 2 | 50 | КУ | | |
| | Рассчитать прибыль в организации | 1/51 | 3 | 51 | ПЗ | | |
| | Рассчитать рентабельность в организации | 1/52 | 3 | 52 | ПЗ | Выполнение отчётной работы | 1 |
| Раздел 6 Основы налогообложения организаций (предприятия) | | 7 | | | | | |
| Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы | Содержание учебного материала | 1 | | | | | |
| | Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. | 1/53 | 1 | 53 | Лекция | | |
| Тема 6.2 Классификация налогов | Содержание учебного материала | 6 | | | | | |
| | Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость; на прибыль организаций; страховые взносы. Акцизы | 1/54 | 2 | 54 | КУ | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|---|-----------|--------|----------------------------|---|
| | Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога. | 1/55 | 2 | 55 | КУ | | |
| | Произвести расчёт начисления налога | 1/56 | 3 | 56 | ПЗ | | |
| | Произвести расчёт начисления налога | 1/57 | 3 | 57 | ПЗ | | |
| | Рассчитать налоговые льготы и налоговые вычеты | 1/58 | 3 | 58 | ПЗ | | |
| | Рассчитать налоговые льготы и налоговые вычеты | 1/59 | 3 | 59 | ПЗ | Выполнение отчётной работы | 1 |
| Раздел 7 Основы маркетинга и менеджмента | | 13 | | | | | |
| Тема 7.1 Строительная продукция в системе маркетинга | Содержание учебного материала | 2 | | | | | |
| | Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. | 1/60 | 1 | 60 | лекция | | |
| | Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке | 1/61 | 1 | 61 | лекция | | |
| | | | | | | | |
| Тема 7.2 Особенности сбыта строительной продукции | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрактов через торги. | 1/62 | 2 | 62 | КУ | | |
| | Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления. | 1/63 | 2 | 63 | КУ | | |
| | Провести маркетинговые исследования | 1/64 | 3 | 64 | ПЗ | | |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|---|-----------|--------|----------------------------|---|
| | сбыта строительной продукции. | | | | | | |
| | Провести маркетинговые исследования сбыта строительной продукции. | 1/65 | 3 | 65 | ПЗ | Выполнение отчётной работы | 1 |
| Тема 7.3 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм | Содержание учебного материала | 1 | | | | | |
| | Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. | 1/66 | 1 | 66 | лекция | | |
| Тема 7.4 Функции менеджмента | Содержание учебного материала | 2 | | | | | |
| | Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. | 1/67 | 2 | 67 | КУ | | |
| | Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. | 1/68 | 2 | 68 | КУ | | |
| Тема 7.5 Внутренняя и внешняя сфера организации | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. | 1/69 | 2 | 69 | КУ | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|---|-----------|---|-----------|----|--|--|
| | Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. | 1/70 | 2 | 70 | КУ | | |
| | Разработать модели влияния внешней среды на организацию. | 1/71 | 3 | 71 | ПЗ | | |
| | Разработать организационную структуру управления организацией. | 1/72 | 3 | 72 | ПЗ | | |
| Курсовая работа | Содержание учебного материала | 20 | | | | | |
| | Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ. | 1/73 | 3 | 73 | КР | | |
| | Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ. | 1/74 | 3 | 74 | КР | | |
| | Расчет договорной (контрактной) цены. | 1/75 | 3 | 75 | КР | | |
| | Расчет договорной (контрактной) цены. | 1/76 | 3 | 76 | КР | | |
| | Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ. | 1/77 | 3 | 77 | КР | | |
| | Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ. | 1/78 | 3 | 78 | КР | | |
| | Расчет сметной прибыли. | 1/79 | 3 | 79 | КР | | |
| | Расчет плановой прибыли. | 1/80 | 3 | 80 | КР | | |
| | Расчет сметной рентабельности. | 1/81 | 3 | 81 | КР | | |
| | Расчет плановой рентабельности. | 1/82 | 3 | 82 | КР | | |
| | Расчет численно-квалификационного состава бригады. | 1/83 | 3 | 83 | КР | | |
| | Расчет фонда оплаты труда основным работникам. | 1/84 | 3 | 84 | КР | | |
| | Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ. | 1/85 | 3 | 85 | КР | | |
| | Расчет показателей производительности труда. | 1/86 | 3 | 86 | КР | | |
| | Расчет технико-экономических | 1/87 | 3 | 87 | КР | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|---|-----------|----|--|--|
| | показателей. | | | | | | |
| | Расчет технико-экономических показателей. | 1/88 | 3 | 88 | КР | | |
| | Создание мультимедийной презентации курсовой работы. | 1/89 | 3 | 89 | КР | | |
| | Создание мультимедийной презентации курсовой работы. | 1/90 | 3 | 90 | КР | | |
| | Защита курсовой работы. | 1/91 | 3 | 91 | КР | | |
| | Защита курсовой работы. | 1/92 | 3 | 92 | КР | | |
| | Консультации | 12 часов | | | | | |
| | Промежуточная аттестация - экзамен | 6 часов | | | | | |
| Объем образовательной нагрузки – 120 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 110 часов самостоятельной работы – 10 часов практических занятий – 24 часа | | | | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- базовый комплект мобильного многовариантного мультимедийного образовательного комплекса.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс в составе:
- экран;
- проектор Acer;
- компьютер для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Маркетинг в строительстве: Учебник/ под редакцией д.н.э., проф. И.С. Степанова и д. т. Н. проф. В.Я. Шайтанова.-М.: Юрайт, 2015.
- 2) Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.
- 3) Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.; КНОРУС, 2016. – 416 с.-
- 4) Экономика организаций (предприятий): Учебник/ под редакцией проф. В.Я. Горфинкеля и проф. В.А. Швандара.-М.: ЮНИТИ, 2015.
- 5) Экономика предприятия: Учебник/ Под редакцией проф. О.И. Волкова. - М: ИНФРА-М, 2015.
- 6) Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.: ил.
- 7) Экономика отрасли (строительство): Учебник/В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.
- 8) Экономика строительства: Учебник/ Под общей ред. И.С. Степанова. 2-е изд., доп. и перераб. –М.: Юрайт-Издат, 2013.

Нормативные источники:

- 9) Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
- 10) Гражданский кодекс Российской Федерации
- 11) Налоговый кодекс Российской Федерации
- 12) Налоговый кодекс Российской Федерации
- 13) Трудовой кодекс Российской Федерации

- 14) МДС 80-13.2000. Положение о подрядных торгах в Российской Федерации. Госстрой России, 2000
- 15) МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – СПб: издательство ДЕАН, 2005.
- 16) МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004
- 17) СНиП 2.08.02-2005. Общественные здания и сооружения.

Интернет-ресурсы:

- 18) Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
- 19) Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа:
- 20) Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
- 21) [Http://bishelp.ru](http://bishelp.ru). Помощь бизнесу [Электронный ресурс].
- 22) [Электронный ресурс]. – <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
- 23) <http://region.urfo.org/ua/09/03/17/>
- 24) http://www.spekulant.ru/magazine/Vliyanie_denezhnoj_massy_i_urovnya_monetizacii_na_fondovye_indeksy_i_kotirovki_valyut_III.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (решение задач), исследований, практических работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результаты обучения |
|--|---|
| Уметь: | |
| рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Проверка индивидуальных заданий (решение задач). Проверка и защита практических работ. |
| составлять и заключать договоры подряда; | Проверка индивидуальных заданий (решение задач). Проверка и защита практических работ. |
| использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; | Проверка индивидуальных заданий (решение задач). Проверка и защита практических работ. |
| в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента. | Проверка индивидуальных заданий (решение задач). Проверка и защита практических работ. |
| Знать: | |
| состав трудовых и финансовых ресурсов организации; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование Проверка решения типовых задач |
| основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование Проверка решения типовых задач |
| основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование Проверка решения типовых задач |
| механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование Проверка решения типовых задач |
| методологию и технологию современного менеджмента; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Тестирование |
| характер тенденций развития современного менеджмента; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) |

| | |
|--|---|
| | Письменный опрос (по карточкам) Тестирование |
| требования предъявляемые к современному менеджменту; | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование |
| стратегию и тактику маркетинга. | Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование |