



2 Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ
РАБОТ

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы ОП
по специальности 08.02.01
Протокол № 10
от 26 мая 2022г
Руководитель ОП А.А. Безуглая

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Безуглая А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Мерцалова А.А. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.07 Основы материаловедения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий; строительные работы и процессы;
- классификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ

по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	53
Самостоятельная работа	8
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация – экзамен	3

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение в профессиональную деятельность.	Содержание учебного материала	2					-
	Введение в профессиональную деятельность.	1/1	2	1	лекция		
	Значение отделочных работ в строительстве.	1/2	2	2	лекция		
Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала	8					2
	Общие сведения о зданиях и сооружениях.	1/3	3	3	лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям	1/4	3	4	лекция		
	Классификация зданий и сооружений	1/5	3	5	лекция		
	Основные элементы и конструктивные схемы.	1/6	3	6	ПЗ		
	Определить конструктивные схемы зданий.	1/7	2	7	ПЗ	Проработка конспекта занятия	1
	Определить конструктивные схемы зданий.	1/8	2	8	лекция		
	Вычертить разрез здания и его основные части.	1/9	3	9	ПЗ		
	Вычертить разрез здания и его основные части.	1/10	3	10	ПЗ		
Тема 2.	Содержание учебного материала	2					-

Строительные работы и их процессы	Общие сведения об организации строительного производства	1/11	2	11	лекция		
	Индустриальные методы отделочных работ	1/12	2	12	лекция		
Тема 3. Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала	5					1
	Основные отделочные строительные работы и монтажные работы	1/13	3	13	лекция		
	Классификация и виды отделочных работ.	1/14	2	14	лекция		
	Составить технологическую последовательность отделочных работ.	1/15	2	15	ПЗ		
	Составить технологическую последовательность отделочных работ	1/16	2	16	ПЗ	Самостоятельная работа с учебником	1
	Организация труда отделочников строительных.	1/17	2	17	лекция		
Тема 4. Классификация оборудования для отделочных работ	Содержание учебного материала						2
	Оборудования для отделочных работ.	1/18	2	18	лекция		
	Леса и подмости.	1/19	2	19	лекция		
	Техника безопасности при работе на лесах и подмостях.	1/20	2	20	лекция	Самостоятельная работа с учебником	1
	Инструменты и приспособления для отделочных работ.	1/21	2	21	лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Назначение, устройство и правила эксплуатации ручных и механизированных инструментов.	1/22	2	22	лекция		
Тема 5. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения	Содержание учебного материала	10					2
	Требования, предъявляемые к подготовке поверхностей и применяемым растворам.	1/23	2	23	лекция		
	Составить технологическую последовательность провешивания	1/24	2	24	ПЗ		

	поверхностей стен и потолков						
	Составить технологическую последовательность выполнения штукатурных работ	1/25	2	25	ПЗ	Подготовка презентации	1
	Составить технологическую последовательность выполнения малярных работ	1/26	2	26	ПЗ		
	Ознакомить с технологической картой на подготовку поверхностей под оштукатуривание	1/27	3	27	ПЗ, разбор конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Ознакомить с технологической картой на подготовку поверхностей под окрашивание поверхностей.	1/28	3	28	ПЗ		
	Составить технологическую последовательность подготовки вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных поверхностей под оштукатуривание, облицовку, окраску.	1/29	2	29	ПЗ		
	Составить технологическую последовательность выполнения облицовочных и плиточных работ	1/30	2	30	ПЗ		
	Читать технологическую карту на подготовку поверхностей под настилку полов.	1/31	3	31	ПЗ, разбор конкретных ситуаций		
	Читать технологическую карту на подготовку поверхностей под облицовку стен.	1/32	2	32	ПЗ		
Тема 6. Организация труда	Содержание учебного материала	2					-
	Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	1/33	2	33	лекция		
	Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников	1/34	2	34	лекция		
Тема 7.	Содержание учебного материала	2					-

Нормативные документы в строительстве	Проработать техническую документацию	1/35	2	35	ПЗ		
	Проработать строительные нормативы	1/36	2	36	ПЗ		
Тема 8. Стандартизация и контроль качества работ в строительстве.	Содержание учебного материала	4					1
	Задачи стандартизации и системы управления качеством отделочных работ	1/37	2	37	лекция		
	Проанализировать контроль качества отделочных работ	1/38	2	38	ПЗ	Поиск необходимой информации через интернет	1
	Проанализировать ответственность строительно-монтажных организаций за качество работ	1/39	2	39	ПЗ		
	Проанализировать категории и виды стандартов	1/40	2	40	ПЗ		
	Консультации	2 часа					
	Промежуточная аттестация - экзамен	3 часа					
Объем образовательной нагрузки – 53 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 40 часов самостоятельная работа – 8 часов практических занятий 20 часов							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии отделочных строительных работ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с информацией;
- демонстрационные макеты, тренажеры, тренировочные устройства: макеты:
 - ручной краскопульт, краскораспылитель.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс;
- доска интерактивная;
- проектор EPSON EMP – 752 (для работы с интерактивной доской);
- компьютер для преподавателя;
- кодотранспаранты и кодопозитивы:
 - «Штукатур»- 210 шт.,
 - «Технология малярных работ» - 43 шт.
 - «Столярные работы»- 48 шт.
 - «Строительные машины»-71 шт.
 - «Технология столярных плотничных и стекольных работ»-138 шт.

Плакаты:

- серия из 20 плакатов «Штукатурные работы»
- серия из 20 плакатов «Малярные работы»
- серия из 22 плакатов «Плиточные работы»
- серия из 5 плакатов «Безопасность труда при деревообработке»
- серия из 5 плакатов «Безопасность грузоподъемных работ»
- серия из 4 плакатов «Безопасность земляных работ»
- серия из 3 плакатов «Безопасность работ с автоподъемниками»
- серия из 11 плакатов «Пожарная безопасность»
- серия из 30 плакатов «Столярно-плотничные и паркетные работы»
- серия из 30 плакатов «Отделочные работы»

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Арзуманян Р.Е., Ищенко И.С., Неелов В.А. Иллюстрированное пособие для маляров: М.: Стройиздат, 2013

- 2) Белоусов Е.Д. Облицовка синтетическими материалами. Пособие для повышения квалификации и подготовки рабочих на производстве. М.: Высшая школа, 2014
- 3) Внутренняя отделка. Материалы и технологии. М.: «Стройинформ», 2013 (серия «Застройщик»)
- 4) Горячев В.И., Неелов В.А. Облицовка керамическими и синтетическими материалами. М.: Высшая школа, 2014
- 5) ГОСТ 17241-71 Материалы и изделия полимерные для покрытия полов (классификация)
- 6) ГОСТ 17241-71 Материалы и изделия полимерные для покрытия полов (классификация)
- 7) ГОСТ 26150-84 Материалы и изделия строительные полимерные отделочные на основе поливинилхлорида (метод санитарно-химической оценки)
- 8) ГОСТ 2615-84 Материалы и изделия строительные полимерные отделочные на основе поливинилхлорида (метод санитарно-химической оценки)
- 9) ГОСТ 4.210-79 Материалы керамические отделочные и облицовочные (номенклатура показателей)
- 10) ГОСТ 4.210-79 Материалы керамические отделочные и облицовочные (номенклатура показателей)
- 11) ГОСТ 4.230-83 Материалы отделочные и изделия облицовочные полимерные (номенклатура показателей)
- 12) ГОСТ 4.230-83 Материалы отделочные и изделия облицовочные полимерные (номенклатура показателей)
- 13) Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности.- М.: Издательский центр «Академия», 2014
- 14) Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: Издательский дом Ореол, 2013
- 15) Неелов В.А., Парусов Н.В. Архитектурные конструкции зданий.- М.: Стройиздат, 2014
- 16) Руденко В.И Штукатурные, шпаклевочные и малярные работы: Практическое пособие. – Ростов н/Д: феникс, 2015
- 17) Руденко В.И. Гипсокартон: шаг за шагом: практическое пособие. – ростов н/Д: Феникс, 2013
- 18) Савельев А.А. « Гипсокартон. Монтажные работы», Чебоксары ООО «Издательство Аделант», 2013
- 19) Самойлов В.С. Работа с гипсокартоном. - М.: «Аделант», 2013
- 20) Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник.- Ростов н/Д: Феникс, 2013 (Строительство и дизайн)
- 21) Современные строительные материалы и товары. - М.: Изд-во Эксмо, 2013
- 22) Стены и потолки.- Челябинск: «Урал», 1997 (Энциклопедия домашнего мастера)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в форме презентаций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
классификацию зданий и сооружений; элементы зданий	практические работы, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
строительные работы и процессы	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
классификацию оборудования для отделочных работ	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование
виды отделочных работ и последовательность их выполнения	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
нормирующую документацию на отделочные работы	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

