



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

***профиль обучения: технологический***

**Тольятти, 2022**

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы преподавателей  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 10 от 26 мая 2022г  
Руководитель А.А. Безуглая

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП  
специальности 08.01.25  
Протокол № 10 от 26 мая 2022г  
Руководитель ОП А.А. Безуглая

Составитель: Ахунова М.Е. – преподаватель первой квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	28
Приложение 1 .....	35
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	35
Приложение 2 .....	28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	36
Приложение 3 .....	38
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	38

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

рабочей программы воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ отводится 72 часа в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль качества освоения предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
  - знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
  - умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
  - воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооруженным Силам;

- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

- приобретение навыков в области гражданской обороны;

- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

В процессе освоения предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.06 Физическая культура, ОП.06 Общие компетенции профессионала в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности особое внимание формирует целостное представление об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

В программе по предмету ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятие о здоровье. Здоровый образ жизни -основа укрепления и сохранения здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
	<b>Метапредметные результаты (МР)</b>
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
	<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>
ПРб 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПРб 02	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПРб 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ПРб 04.	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПРб 05.	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

В процессе освоения предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 09.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01.  ОК 03.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	<p>ОК 04. личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ)
	<p><b>ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</b></p> <p><b>МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ</b></p> <p><b>ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b></p> <p><b>МДК 03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ</b></p>

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>74</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>50</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные/практические занятия	6
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные/практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>
<b>Консультация</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>				
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	1	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Здоровый образ жизни -основа укрепления и сохранения здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>						
<b>Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>				
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	3	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	

	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	4	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	5	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	6	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	7	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Мониторинг знаний по разделу.	8	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>22</b>				
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>				
<b>Правила поведения в условиях чрезвычайных</b>	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности чрезвычайных ситуаций природного и	9	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01,	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	

<b>ситуаций природного и техногенного характера</b>	техногенного характера.			МР 02, МР 03, МР 04		
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	10	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.	11		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Отработка правил поведения согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и другое).	12		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
<b>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>				
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	13	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	14	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных	15	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		

	ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.					
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	16	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	17	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	18	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Прогноз, мониторинг, оповещение и защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы и обучение населения.	19	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	20	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	



<b>Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>				
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	21	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	22	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	23	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	24	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на автомобильном транспорте.	25	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на железнодорожном и авиатранспорте.	26	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Виды первичных средств пожаротушения.	27	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	

				04		
	Изучение и применение первичных средств пожаротушения.	28	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	29	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Способы применения и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Мониторинг знаний по разделу.	30	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>24</b>				
<b>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>				
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	31	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	32	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		

<b>Тема 3.2 Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>				
	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура.	33	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооружённых Сил	34	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
<b>Тема 3.3 Воинская обязанность.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>				
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на	35	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	

	воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.			04		
	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	36	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	37	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени	38	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	

	и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.			04		
<b>Тема 3.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>				
	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	39	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	40	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР		

	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).			04		
	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоразовое – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	41	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	42	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
				ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
<b>Тема 3.5 Как стать офицером Российской армии.</b>	Содержание учебного материала	2		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	43	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской	44	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02,	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	

	Федерации.			ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
<b>Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>				
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	45	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	46	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
<b>Тема 3.7 Символы воинской чести.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>				
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	47	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	48	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
<b>Тема 3.8 Ритуалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>				

<b>Вооруженных Сил Российской Федерации</b>						
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.	49	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Вручение личному составу вооружения и военной техники.	50	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	51	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	52	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Особенности службы в Вооружённых силах.	53	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Изучение и освоение методики проведения строевой подготовки. Мониторинг знаний по разделу.	54	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
<b>Раздел 4. Основы</b>		<b>16</b>				



медицинских знаний и здорового образа жизни						
<b>Тема 4.1. Основы медицинских знаний и охраны здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>				
	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	55	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	56	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	57	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	58	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	59	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	60	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	

	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	61	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Влияние двигательной активности на здоровье человека.	62	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	63	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.	64	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.	65	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	66	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	67	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		

	Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	68	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	
	Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	69	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Мониторинг знаний по разделу.	70	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04		
	Дифференцированный зачёт.	71	1			
	Дифференцированный зачёт.	72	1			
	Консультация		<b>2</b>			
		<b>Всего</b>	<b>72</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета **Основы безопасности жизнедеятельности**

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;

- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

#### **Для преподавателей**

- 1) Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2015.
- 2) Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2016.
- 3) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- 4) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- 5) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- 6) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. — М., 2015.
- 7) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
- 8) Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2015.
- 9) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- 10) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- 11) Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2016.

- 12) Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2016.
- 13) Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2015.
- 14) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. изд.2015г.
- 15) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации». изд.2014г.
- 16) Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. изд.2015г.
- 17) Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. изд.2014г.
- 18) Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552. изд.2015г.
- 19) Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496. изд.2014г.
- 20) Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 21.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16. изд.2016г

#### Для студентов

- 1) Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. изд.2014г
- 2) Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475. изд.2014г
- 3) Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648. изд.2014г
- 4) Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588. изд.2015г
- 5) Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030. изд.2014г
- 6) Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750. изд.2014г.

- 7) Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2014. — № 2. — Ст. 133.
- 8) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2014. — N 48. — Ст. 6724.
- 9) Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2015. — № 7. — Ст. 724.
- 10) Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2014. — № 2. — Ст. 121.
- 11) Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2015. — № 47.
- 12) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2015.
- 13) Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2015, регистрационный № 16866).
- 14) Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2015.
- 15) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2015.
- 16) Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2016.
- 17) Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2017.
- 18) Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2014.
- 19) Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2014.
- 20) Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2016.
- 21) Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2015.
- 22) Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2017.
- 23) Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2014.

## **Дополнительные источники**

### **Интернет-ресурсы**

#### **Для преподавателей**

- 1) [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- 2) [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- 3) [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- 4) [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- 5) [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- 6) [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- 7) [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- 8) [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- 9) [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- 10) [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
- 11) [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- 12) [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
- 13) [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
- 14) [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### **Для студентов**

- 1) [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- 2) [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- 3) [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- 4) [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- 5) [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- 6) [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- 7) [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- 8) [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- 9) [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- 10) [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
- 11) [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- 12) [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
- 13) [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
- 14) [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания

	<p>первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>
--	--

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

По учебному предмету ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности индивидуальные проекты не предусмотрены

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 02 - Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	МР 01 - Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР - Готовность к служению Отечеству, его защите	МР 02 - Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК06-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 05 - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 03 - Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 07- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 06 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,	МР 04 - Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	источников

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p><b>ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</li> <li>- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него .</li> </ul>	<p><b>ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</b></p> <p><b>МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;</li> <li>- сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений;</li> <li>- организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции;</li> <li>- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</li> <li>- критерии оценивания качества сырья,</li> </ul>	<p><b>ПР6 04.</b></p> <p>Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> <p><b>ПР6 05.</b> Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p>

	<p>материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и принцип действия измерительного оборудования;</li> <li>- требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;</li> <li>- методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;</li> <li>- требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;</li> <li>- основные этапы технологического процесса;</li> <li>- методы и критерии мониторинга технологического процесса;</li> <li>- формы и средства для сбора и обработки данных;</li> <li>- порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;</li> <li>- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;</li> <li>виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения.</li> </ul> <p>среды требования инструкций и регламентов к</p>		
--	---	--	--

	<p>организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>- пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>выполнять подготовительные работы,</p> <p>- осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных, иметь практический опыт в:</p> <p>подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с</p>		
--	--	--	--



	<p>инструкциями и регламентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;</li> <li>устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</li> <li>устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.</li> </ul>		
	<p><b>ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>  <b>МДК 03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>  <b>Иметь практический опыт:</b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;</li> <li>- технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-</li> </ul>		

	<p>конструктивных элементов,</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</li> <li>- пользоваться установленной технической документацией;</li> <li>- выполнять подготовительные работы осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление, иметь практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</li> </ul>		
--	--	--	--