



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

***профиль обучения: технологический***

**Тольятти, 2022**

РАССМОТРЕНО  
на заседании рабочей группы преподавателей  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 10 от 26 мая 2022г  
Руководитель А.А. Безуглая

СОГЛАСОВАНО  
рабочей группой ОП  
специальности 08.02.01  
Протокол № 10 от 26 мая 2022г  
Руководитель ОП А.А. Безуглая

Составитель: Чумбуридзе Т.А

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                                                                      | 4  |
| 2. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....                                                              | 13 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                                   | 14 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                                             | 46 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                                   | 48 |
| Приложение 1 .....                                                                                                  | 49 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....                                                        | 49 |
| Приложение 2 .....                                                                                                  | 50 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....                                                 | 50 |
| Приложение 3 .....                                                                                                  | 52 |
| Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с<br>образовательными результатами ФГОС СПО ..... | 52 |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

рабочей программы воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ отводится 171 час в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового/углубленного уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по дисциплине 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
  - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
  - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
  - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием

общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);

- компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;

- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;

- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.04 История, ОП.01 Основы строительного черчения, ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ, ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, ОП.08 Основы материаловедения, ОП.09 Общие компетенции профессионала (по уровням) ОП.10 Основы предпринимательства/ Основы интеллектуального труда, ОП.11 Основы финансовой грамотности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ, МДК.03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01

Выполнение штукатурных и декоративных работ ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.0 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме. В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема № 2.1 Описание жилища, Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь, Тема 3.2 Научно-технический прогресс, Тема 3.2 Промышленные технологии, Тема 3.5 Профессиональные требования.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <b>Личностные результаты (ЛР)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 01                   | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)                                                                    |
| ЛР 02                   | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04                   | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в                                                                                                                |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | поликультурном мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 05                   | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности                                                                                                                                                                            |
| ЛР 06                   | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07                   | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 08                   | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 09                   | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 10                   | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 11                   | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков                                                                                                                                                      |
| ЛР 12                   | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 13                   | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                              |
| ЛР 14                   | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 15                   | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды результатов</b> | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 1                    | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 2.1                  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 2.2                  | Экономически активный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 2.3                  | Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 3                    | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих                                                  |
| ЛР 4.1                  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 4.2  | Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 5    | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                        |
| ЛР 6    | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 7    | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 8.1  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 8.2  | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 9.1  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                                                                                                                                                  |
| ЛР 9.2  | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 10.1 | Заботящийся о защите окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 11   | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 12   | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                        |
|         | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 13   | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.                                                                                                                   |
| ЛР 14   | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).                                                                                                                    |
| ЛР 15   | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| ЛР 16   | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).                                                                                                                                                                               |
| ЛР 17   | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.                                                                                                                                                                                                                                       |
|         | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 18   | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 19  | Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;                                                                                                                           |
| ЛР 20  | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 21  | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;                                                                         |
| ЛР 22  | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                                                                                                                      |
|        | <b>Метапредметные результаты (МР)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| МР 01  | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02  | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                    |
| МР 03  | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания                                                                          |
| МР 04  | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников     |
| МР 05  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности                             |
| МР 06  | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов                                                                                                                                                                                                                                                  |
| МР 07  | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей                                                                                                                                                                                    |
| МР 08  | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства                                                                                                                                                                                      |
| МР 09  | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения                                                                                                 |
|        | <b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире                                                                                                                                |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | страны/стран изучаемого языка                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПР6 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПР6 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях                                                                                            |

В процессе освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>ФГОС СОО</b>                                                                                                                               | <b>Коды<br/>ОК</b>                               | <b>Наименование ОК (в соответствии с<br/>ФГОС СПО по профессии 08.01.25<br/>Мастер отделочных строительных и<br/>декоративных работ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)                                | ОК 01.<br><br>ОК 02.<br><br>ОК 06.               | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                                                                   |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04.<br><br>ОК 05.<br><br>ОК 07.<br><br>ОК 10. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)                     | ОК 03.<br><br>ОК 09.                             | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br>Использовать информационные технологии в профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |        |                                                                                                                                                  |
|--|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОК 11. | <p>деятельности.</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> |
|--|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>   | <b>173</b>           |
| <b>Основное содержание</b>                                 | <b>164</b>           |
| в т. ч.:                                                   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 107                  |
| лабораторные/практические занятия                          | 57                   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>          | <b>6</b>             |
| в т. ч.:                                                   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 4                    |
| лабораторные/практические занятия                          | 2                    |
| <b>Консультации</b>                                        | <b>2</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>1</b>             |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | №<br>заня<br>тия | Объ<br>ем<br>в<br>часах | Код<br>образовательного<br>результата<br>ФГОС СОО                                              | Код образова-<br>тельного<br>результата ФГОС<br>СПО | Направления<br>Воспитательной<br>работы |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                 | 3                | 4                       | 5                                                                                              | 6                                                   |                                         |
| <b>Введение</b>                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                              | <b>2</b>         |                         |                                                                                                |                                                     |                                         |
|                                                                                       | Вводно-коррективный курс. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка. | 1/1              | 1                       | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02                  |                                                     | ЛР 8.1 ЛР 11                            |
|                                                                                       | Формы и методы изучения английского языка. Роль самостоятельной работы студента в овладении навыками разговорной речи. Значение языка для специалиста.                            | 1/2              | 1                       | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 03, | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.                        |                                         |
| <b>Раздел 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)</b> |                                                                                                                                                                                   |                  |                         |                                                                                                |                                                     |                                         |
| <b>Тема 1.1 Внешность и характер человека</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                              |                  |                         |                                                                                                |                                                     |                                         |
|                                                                                       | Внешность человека.                                                                                                                                                               | 1/3              | 1                       | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04          |                                                     |                                         |
|                                                                                       | Характер друга и себя.                                                                                                                                                            | 1/4              | 1                       | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,                                                                           |                                                     | ЛР 1 ГН                                 |

|                                                       |                                                                |          |          |                                                                                                                   |  |                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|                                                       |                                                                |          |          | ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02                                                          |  |                |
|                                                       | Личностные качества и интересы                                 | 1/5      |          | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04 |  | ЛР 18 ДНН      |
|                                                       | Знаки зодиака (изучающее чтение)                               | 1/6      | 1        |                                                                                                                   |  |                |
|                                                       | Структура both ... and, either ... or, neither .. nor          | 1/7      | 1        | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03               |  | ЛР 6 ЛР 12 ДНН |
|                                                       | Словообразование.                                              | 1/8      | 1        | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, ПР6 01                                             |  | ЛР 6 ЛР 7      |
| <b>Тема 1.2 Требования к современному специалисту</b> | Содержание учебного материала                                  | <b>4</b> | <b>1</b> |                                                                                                                   |  |                |
|                                                       | Черты характера, необходимые для определённого вида профессии. | 1/9      |          | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, ПР6                                                |  | ЛР 6 ЛР 12 ДНН |
|                                                       | Хобби и будущая профессия (аудирование).                       | 1/10     | 1        | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, ПР6 01                                             |  | ЛР 8.2 ДНН     |

|                                         |                                             |      |   |                                                                                                     |                              |           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
|                                         | Структуры would like to do\like\enjoy\doing | 1/11 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04               |                              |           |
|                                         | Правила заполнения анкет.                   | 1/12 |   | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04               |                              |           |
| <b>Раздел 2 Межличностные отношения</b> |                                             |      |   |                                                                                                     |                              |           |
| <b>Тема 2.1 Дружба. Любовь.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>        |      |   |                                                                                                     |                              |           |
|                                         | Дружба среди друзей.                        | 1/13 |   | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 |                              | ЛР 7 ДНН  |
|                                         | Любовь родителей к детям.                   | 1/14 | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 7 ПозН |
|                                         | Воспитание хорошего гражданина.             | 1/15 | 1 | ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 02, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02                              |                              | ЛР 7 ПозН |
|                                         | Воспитание хорошего семьянина.              | 1/16 | 1 |                                                                                                     |                              |           |



|                           |                                                   |      |   |                                                                                                     |                              |            |
|---------------------------|---------------------------------------------------|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| <b>Тема 2.2 Конфликты</b> | <b>Содержание учебного материала</b>              |      |   |                                                                                                     |                              |            |
|                           | Конфликты на производстве.                        | 1/17 | 1 | ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 02, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02                              |                              | ЛР 15 ПатН |
|                           | Методы разрешения конфликтов.                     | 1/18 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04               |                              |            |
|                           | Отношения между представителями разных поколений. | 1/19 |   | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04               |                              |            |
|                           | Семейные отношения, отношения на работе.          | 1/20 | 1 | ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 02, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02                              |                              | ЛР 7 ПозН  |
|                           | Виды конфликтов.                                  | 1/21 | 1 | ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 02, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02                              |                              |            |
|                           | Официально-деловой тип общения.                   | 1/22 | 1 | ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 02, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02                              |                              |            |
|                           | Правила этикета                                   | 1/23 | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 18 ЭкН  |

|                                                |                                            |      |   |                                                                                                     |                              |            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
|                                                | Закрепление лексического материала.        | 1/24 | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 |                              | ЛР 18 ЭстН |
| <b>Раздел 3 Человек. Здоровье. Спорт</b>       |                                            |      |   |                                                                                                     |                              |            |
| <b>Тема 3.1 Человек и здоровый образ жизни</b> | <b>Содержание учебного материала</b>       |      |   |                                                                                                     |                              |            |
|                                                | Представление и знакомство.                | 1/25 | 1 | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                |                              | ЛР 18 ГН   |
|                                                | Внешность. Compliments.                    | 1/26 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04               |                              |            |
|                                                | Здоровье и забота о нём.                   | 1/27 |   | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03  | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 18 ЭкН  |
|                                                | Здоровый образ жизни.                      | 1/28 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03  |                              | ЛР 18 ЭкН  |
|                                                | Словообразование: суффиксы прилагательных. | 1/29 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13,                                             |                              | ЛР 18 ЭкН  |

|                       |                                                     |      |   |                                                                                                                    |  |                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
|                       |                                                     |      |   | MP 01, MP 02, MP 03, MP 09, ПР6 02, ПР6 03                                                                         |  |                  |
|                       | Повторение и обобщение темы.                        | 1/30 | 1 | ЛР 14, MP 02, MP 04, MP 05, MP 06,                                                                                 |  |                  |
| <b>Тема 3.2 Спорт</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                |      |   |                                                                                                                    |  |                  |
|                       | Лексика по теме «Спорт».                            | 1/31 | 1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |  | ЛР 2.1 ЛР 4.1 ГН |
|                       | Спорт в России.                                     | 1/32 |   | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 04, MP 05, MP 06, MP 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04                              |  |                  |
|                       | Спорт в Великобритании.                             | 1/33 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 04, MP 05, MP 06, MP 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04                              |  |                  |
|                       | Олимпийские игры.                                   | 1/34 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, MP 01, MP 02, MP 07, MP 09, ПР6 01, ПР6 02                               |  | ЛР 2.3 ПозН      |
|                       | Правило употребления глаголов to do, to go, to play | 1/35 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 04, MP 05, MP 06, MP 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04                              |  |                  |
|                       | Времена группы Simple                               | 1/36 | 1 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, MP 01,                                                                          |  |                  |

|                                                      |                                           |      |   |                                                                                                                 |                                 |                                      |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|                                                      |                                           |      |   | MP 02, MP 05,<br>MP 06, MP 07                                                                                   |                                 |                                      |
|                                                      | Времена группы Continuous                 | 1/37 | 1 | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10,<br>ЛР14,<br>MP 06, MP 07, MP 08,<br>MP 09, ПР6 01, ПР6<br>02, ПР6 03, ПР6 04                |                                 | ЛР 2.1 ЛР 5<br>ГН ПатН               |
|                                                      | Времена группы Perfect                    | 1/38 | 1 |                                                                                                                 |                                 |                                      |
|                                                      | Времена группы Perfect<br>Continuous      | 1/39 | 1 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09,<br>ЛР 10, ЛР 11,MP 01,<br>MP 02, MP 05, MP 06,<br>MP 07, ПР6 01, ПР6<br>02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 04, ОК 06,<br>ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 2.1 ЛР 5<br>ГН ПатН               |
|                                                      | Обобщение и закрепление<br>материала      | 1/40 | 1 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09,<br>ЛР 10, ЛР 11,MP 01,<br>MP 02, MP 05, MP 06,<br>MP 07, ПР6 01, ПР6<br>02, ПР6 03, ПР6 04 |                                 | ЛР 2.1 ЛР 7<br>ГН ПозН               |
| <b>Раздел 4 Город. Деревня,<br/>инфраструктура</b>   |                                           |      |   |                                                                                                                 |                                 |                                      |
| <b>Тема 4.1 Городские<br/>строения и их описания</b> | <b>Содержание учебного<br/>материала</b>  |      |   |                                                                                                                 |                                 |                                      |
|                                                      | Новая лексика.                            | 1/41 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,<br>ЛР 08,<br>ЛР 10, ЛР 14, MP<br>03,MP 04,<br>MP 05, ПР6 01, ПР6<br>02,ПР6 03              |                                 | ЛР 1 ЛР 5<br>ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 14 ГН |
|                                                      | Кинотеатры, столовые,<br>больницы.        | 1/42 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09,<br>ЛР 14, MP 01, MP 04,<br>MP 05, MP 06, MP 08.<br>ПР6 01, ПР6 02,ПР6<br>04                |                                 |                                      |
|                                                      | Структуры there is \are, have\has<br>got. | 1/43 | 1 | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11,<br>ЛР 13, ЛР 14,MP 01,                                                                     |                                 | ЛР 11 ЭстН                           |

|                                                |                                        |      |   |                                                                                    |  |                       |
|------------------------------------------------|----------------------------------------|------|---|------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
|                                                |                                        |      |   | МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04        |  |                       |
|                                                | Описание места проживания.             | 1/44 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР 01, ПР 02, ПР 04 |  |                       |
|                                                | Передвижения по городу.                | 1/45 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР 01, ПР 02, ПР 04 |  |                       |
|                                                | Сравнение населённых пунктов.          | 1/46 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР 01, ПР 02, ПР 04 |  |                       |
| <b>Тема 4.2 Жизнь в городе «за» и «против»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |      |   |                                                                                    |  |                       |
|                                                | Жизнь в городе «за» и «против»         | 1/47 |   | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР 01, ПР 02, ПР 04 |  |                       |
|                                                | Изменения, происходящие в жизни людей. | 1/48 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР 01, ПР 02, ПР 04 |  |                       |
|                                                | Сравнительная степень прилагательных.  | 1/49 | 1 | ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 09, ПР 03, ПР 04                             |  | ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН |
|                                                | Обобщение и закрепление                | 1/50 | 1 | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР                                                            |  | ЛР 11 ЭстН            |

|                                   |                                                                       |      |   |                                                                                                                |  |                        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
|                                   | лексического материала.                                               |      |   | 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04                  |  |                        |
|                                   | Обобщение и закрепление грамматического материала.                    | 1/51 |   | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР 01, ПР 02, ПР 04                             |  |                        |
| <b>Раздел 5 Природа и человек</b> |                                                                       |      |   |                                                                                                                |  |                        |
| <b>Тема 5.1 Климат, погода</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                  |      |   |                                                                                                                |  |                        |
|                                   | Климатические условия в нашей стране и в стране изучаемого языка      | 1/52 |   | ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 09, ПР 03, ПР 04                                                         |  | ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН  |
|                                   | Структуры will\be likely to\be possible для описания будущих событий. | 1/53 | 1 | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 09, ПР 01, ПР 02        |  | ЛР 7 ЛР 9.1<br>ПатН ФН |
|                                   | Стихийные бедствия.                                                   | 1/54 | 1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04        |  | ЛР 7 ЛР 9.1<br>ПатН ФН |
|                                   | Температура, давление, влажность. Мнения о погоде.                    | 1/55 | 1 | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 06 |  |                        |
| <b>Тема 5.2 Экология</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                  |      |   |                                                                                                                |  |                        |

|                                             |                                      |      |   |                                                                                                                                                         |  |                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
|                                             | Природа.                             | 1/56 | 1 | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 09, ПР6 01, ПР6 02                                                  |  | ЛР 7 ЛР 9.1<br>ПатН ФН           |
|                                             | Окружающая среда и её проблемы.      | 1/57 | 1 |                                                                                                                                                         |  |                                  |
|                                             | Наш вклад в охрану окружающей среды. | 1/58 |   | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04                                                                                  |  |                                  |
|                                             | Моё любимое время года.              | 1/59 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15<br>МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |  | ЛР 5 ЛР 8.1<br>ЛР 8.2 ГН ПозН ДН |
| <b>Раздел 6 Научно-технический прогресс</b> |                                      |      |   |                                                                                                                                                         |  |                                  |
| <b>Тема 6.1 Техника вчера и сегодня</b>     | <b>Содержание учебного материала</b> |      |   |                                                                                                                                                         |  |                                  |
|                                             | Выдающиеся деятели науки             | 1/60 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15<br>МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |  | ЛР 5 ЛР 8.1<br>ЛР 8.2 ГН ПозН ДН |
|                                             | Известные люди, внесшие вклад        | 1/61 | 1 |                                                                                                                                                         |  |                                  |

|                                                   |                                                                          |      |   |                                                                                                                                 |                              |                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
|                                                   | в развитие автомобилестроения, строительства и средств телекоммуникации. |      |   |                                                                                                                                 |                              |                                  |
| <b>Тема 6.2 Будущие исследования космоса.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                     |      |   |                                                                                                                                 |                              |                                  |
|                                                   | Роботы. Космос.                                                          | 1/62 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08.<br>МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 5 ЛР 8.1<br>ЛР 8.2 ГН ПозН ДН |
|                                                   | Будущие исследования космоса.                                            | 1/63 | 1 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 01, ПР 04                                                            |                              |                                  |
|                                                   | Модальные глаголы.                                                       | 1/64 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04    |                              | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2            |
|                                                   | Эквиваленты модальных глаголов.                                          | 1/65 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04    |                              | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2            |
| <b>Раздел 7 Повседневная жизнь, условия жизни</b> |                                                                          |      |   |                                                                                                                                 |                              |                                  |
| <b>Тема 7. 1 Быт и семья</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                     |      |   |                                                                                                                                 |                              |                                  |



|                                             |                                              |      |   |                                                                                                                                  |                              |                       |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
|                                             | Условия жизни.                               | 1/66 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04        |                              | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 |
|                                             | Быт, семья                                   | 1/67 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04                                            |                              |                       |
|                                             | Семейные традиции в стране изучаемого языка. | 1/68 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04                                            |                              |                       |
|                                             | Мои семейные традиции.                       | 1/69 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 |
| <b>Тема 7.2 Социальная защита населения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>         |      |   |                                                                                                                                  |                              |                       |
|                                             | Социальная защита в нашей стране.            | 1/70 |   | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04                                            |                              |                       |
|                                             | Социальная защита в стране изучаемого языка. | 1/71 | 1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10,                                                                                 |                              | ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1   |

|                        |                                                                             |      |   |                                                                                                                                                                       |  |                        |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
|                        |                                                                             |      |   | ЛР 13<br>ЛР 14, МР 01, МР 02,<br>МР 04, МР 06, МР 07,<br>МР 08, МР 09, ПР6<br>01, ПР6 02, ПР6<br>03, ПР6 04                                                           |  |                        |
|                        | Обороты to be going to и there +<br>to be в настоящем.                      | 1/72 | 1 |                                                                                                                                                                       |  |                        |
|                        | Обороты to be going to и there +<br>to be в прошедшем и будущем<br>времени. | 1/73 |   | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07,<br>ЛР 08, ЛР 10, МР<br>02, МР 03, МР 04, МР<br>05, МР 06, МР 07, МР<br>08, МР 09, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03, ПР6<br>04                           |  |                        |
| <b>Раздел 8 Досуг</b>  |                                                                             |      |   |                                                                                                                                                                       |  |                        |
| <b>Тема 8.1 Досуг.</b> | <b>Содержание учебного<br/>материала</b>                                    |      |   |                                                                                                                                                                       |  |                        |
|                        | Мои увлечения.                                                              | 1/74 | 1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10,<br>ЛР 13<br>ЛР 14, МР 01, МР 02,<br>МР 04, МР 06, МР 07,<br>МР 08, МР 09, ПР6<br>01, ПР6 02, ПР6<br>03, ПР6 04 |  | ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР |
|                        | Проблемы свободного времени.                                                | 1/75 | 1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10,<br>ЛР 13<br>ЛР 14, МР 01, МР 02,<br>МР 04, МР 06, МР 07,<br>МР 08, МР 09, ПР6<br>01, ПР6 02, ПР6               |  | ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР |

|                                             |                                                 |      |   |                                                                                                                                            |  |                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
|                                             |                                                 |      |   | 03,ПР6 04                                                                                                                                  |  |                         |
|                                             | Хобби- лучший способ потратить свободное время. | 1/76 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02,ПР6 04                                                       |  |                         |
|                                             | Диалогическая речь по теме.                     | 1/77 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02,ПР6 04                                                       |  |                         |
|                                             | Монологическая речь по теме.                    | 1/78 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04            |  | ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 Л |
|                                             | Закрепление лексического материала              | 1/79 | 1 | ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04 |  | ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР  |
| <b>Тема 8.2 Молодёжь в современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b>            |      |   |                                                                                                                                            |  |                         |
|                                             | Проблемы молодёжи в современном мире.           | 1/80 | 1 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04                                                                     |  |                         |
|                                             | Молодёжная субкультура.                         | 1/81 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10,                                                                                                  |  | ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 Л |

|                                                       |                                                                       |      |   |                                                                                                                                                  |                              |                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
|                                                       |                                                                       |      |   | МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                                                           |                              |                                     |
|                                                       | Молодежное движение в Великобритании и США.                           | 1/82 | 1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13<br>ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |                              | ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 15           |
|                                                       | Молодежные организации в Великобритании                               | 1/83 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 2.3 ЛР 4.2 ЛР 6 ЛР 15<br>ГН ПатН |
| <b>Раздел 9 Новости, средства массовой информации</b> |                                                                       |      |   |                                                                                                                                                  |                              |                                     |
| <b>Тема 9.1 Средства массовой информации</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                  |      |   |                                                                                                                                                  |                              |                                     |
|                                                       | Интернет, СМИ (радио, телевидение, компьютер)                         | 1/84 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 2.3 ЛР 4.2 ЛР 6 ЛР 15<br>ГН ПатН |
|                                                       | Влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность | 1/85 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,                                                                                   | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 20 ЛР 21<br>ГН ПатН              |

|                                 |                                             |      |   |                                                                                                                                  |                              |                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
|                                 | современного человека.                      |      |   | МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                                                                |                              |                           |
|                                 | Газетные заголовки.                         | 1/86 | 1 |                                                                                                                                  |                              |                           |
|                                 | Газетные статьи.                            | 1/87 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |                              |                           |
| <b>Тема 9.2 Пресса в России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>        |      |   |                                                                                                                                  |                              |                           |
|                                 | Пресса в России.                            | 1/88 | 1 | ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                      | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 2.1 ЛР 4.2 ЛР 15 ЛР 19 |
|                                 | Структура и стиль газетных заголовков.      | 1/89 | 1 | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                      |                              | ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 19      |
|                                 | Наиболее влиятельные печатные СМИ России.   | 1/90 |   | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                      | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 19      |
|                                 | Известные печатные издания в Великобритании | 1/91 | 1 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6                                                                      |                              |                           |

|                                                   |                                      |      |   |                                                                                                                                  |                              |                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
|                                                   |                                      |      |   | 01, ПРб 04                                                                                                                       |                              |                        |
| <b>Раздел 10 Навыки общественной жизни</b>        |                                      |      |   |                                                                                                                                  |                              |                        |
| <b>Тема 10.1 Повседневное поведение</b>           | <b>Содержание учебного материала</b> |      |   |                                                                                                                                  |                              |                        |
|                                                   | Поведение в обществе.                | 1/92 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |                              |                        |
|                                                   | Поведение в семье. Манера общения.   | 1/93 |   | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |                              | ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 18 Л |
| <b>Тема 10.2 Профессиональные навыки и умения</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |      |   |                                                                                                                                  |                              |                        |
|                                                   | Современный мир профессий.           | 1/94 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 19   |
|                                                   | Профессия моей мечты.                | 1/95 |   | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб                            | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 18 Л |

|                                                     |                                        |       |   |                                                                                                                                  |                              |                       |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
|                                                     |                                        |       |   | 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                                                                                                       |                              |                       |
|                                                     | Придаточные предложения времени.       | 1/96  | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. |                       |
|                                                     | Закрепление грамматического материала. | 1/97  | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. |                       |
| <b>Тема 10.3 Трудоустройство</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |       |   |                                                                                                                                  |                              |                       |
|                                                     | Поиск работы. Заполнение анкет.        | 1/98  | 1 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                      | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 4.1 ЛР 17 ЛР 20 ЛР |
|                                                     | Модальный глагол should\shouldn't.     | 1/99  | 1 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                      | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 13 ЛР 16 ГН ПозН   |
| <b>11.Раздел Культурные и национальные традиции</b> |                                        |       |   |                                                                                                                                  |                              |                       |
| <b>Тема 11.1 Краеведение</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   |       |   |                                                                                                                                  |                              |                       |
|                                                     | Национальные праздничные               | 1/100 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07,                                                                                                             | ОК 04, ОК 06,                | ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 19  |

|                                                               |                                                          |       |   |                                                                                                                                                                        |                              |                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|                                                               | блюда. Русская кухня.                                    |       |   | ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04                                                                | ОК 10, ПК 3.3.               |                             |
|                                                               | Английская кухня.                                        | 1/101 | 1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07<br>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04                                                |                              | ЛР 2.1 ЛР 4.1 ЛР 4.2 ЛР 4.3 |
| <b>Тема 11.2 Обычаи и праздники в стране изучаемого языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                     |       |   |                                                                                                                                                                        |                              |                             |
|                                                               | Национальные праздники в странах изучаемого языка.       | 1/102 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 7 ПозН       |
|                                                               | Культурные и национальные традиции США и Великобритании. | 1/103 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04                                           |                              |                             |
|                                                               | Национальные символы нашей страны.                       | 1/104 |   | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01,                                                                                    |                              | ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 7 ПозН       |



|                                                    |                                              |       |   |                                                                                                                                                                            |                              |                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
|                                                    |                                              |       |   | МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                                                                                     |                              |                        |
|                                                    | Национальные символы стран изучаемого языка. | 1/105 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |                              | ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 7 ПозН  |
|                                                    | Культура изучаемого языка.                   | 1/106 | 1 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                                                                | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 1 |
|                                                    | Быт изучаемого языка.                        | 1/107 |   | ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 02, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02                                                                                                     |                              | ЛР 15 ПатН             |
| <b>Тема 11.3 Обычаи и праздники в нашей стране</b> | <b>Содержание учебного материала</b>         |       |   |                                                                                                                                                                            |                              |                        |
|                                                    | Праздники в России.                          | 1/108 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04                                                                                      |                              |                        |
|                                                    | Традиции и обычаи в нашей стране.            | 1/109 | 1 | ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 02, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02                                                                                                     |                              | ЛР 7 ПозН              |

|                                                                 |                                                                                |       |   |                                                                                                     |                              |            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| <b>Раздел 12 Государственное устройство, правовые институты</b> |                                                                                |       |   |                                                                                                     |                              |            |
| <b>Тема 12.1 Государственное устройство Великобритании</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                           |       |   |                                                                                                     |                              |            |
|                                                                 | Государственное устройство Великобритании.                                     | 1/110 | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 18 ЭкН  |
|                                                                 | Правовые институты.                                                            | 1/111 | 1 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 |                              | ЛР 18 ЭстН |
|                                                                 | Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные. | 1/112 | 1 |                                                                                                     |                              |            |
|                                                                 | Местоимения отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные | 1/113 | 1 | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04                |                              | ЛР 18 ЭстН |
| <b>Тема 12.2 Политическая система Великобритании</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                           |       |   |                                                                                                     |                              |            |
|                                                                 | Политические партии.                                                           | 1/114 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04               |                              |            |
|                                                                 | Политическая система Великобритании.                                           | 1/115 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,                                                                         | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 18 ЭкН  |

|                                                            |                                                       |       |   |                                                                                                                                   |  |                  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
|                                                            |                                                       |       |   | ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,<br>ЛР 13, МР 01, МР 02,<br>МР 03, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03                                                   |  |                  |
|                                                            | Обобщение и закрепление<br>лексического материала.    | 1/116 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР<br>04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР<br>08, ЛР 09, ЛР 13,<br>МР 01, МР 02, МР<br>03, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03                 |  | ЛР 18 ЭкН        |
|                                                            | Обобщение и закрепление<br>грамматического материала. | 1/117 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР<br>04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР<br>08, ЛР 09, ЛР 13,<br>МР 01, МР 02, МР<br>03, МР 09,<br>ПР6 02, ПР6 03                 |  |                  |
| <b>Раздел 13 Цифры, числа,<br/>математические действия</b> |                                                       |       |   |                                                                                                                                   |  |                  |
| <b>Тема 13.1 Числительные</b>                              | <b>Содержание учебного<br/>материала</b>              |       |   |                                                                                                                                   |  |                  |
|                                                            | Количественные числительные.                          | 1/118 |   | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06,<br>ЛР 10, ЛР 14, МР 02,<br>МР 04, МР 05, МР<br>06, МР 07, МР 08, МР<br>09, ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04 |  | ЛР 2.1 ЛР 4.1 ГН |
|                                                            | Порядковые числительные.                              | 1/119 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09,<br>ЛР 14, МР 01, МР 04,<br>МР 05, МР 06, МР 08.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6<br>04                                 |  |                  |
|                                                            | Дробные числительные.                                 | 1/120 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09,<br>ЛР 14, МР 01, МР 04,<br>МР 05, МР 06, МР 08.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6                                       |  |                  |

|                                          |                                                |       |   |                                                                                                  |                              |                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
|                                          |                                                |       |   | 04                                                                                               |                              |                        |
|                                          | Даты. Счёт.                                    | 1/121 |   | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, МР 09, ПР 01, ПР 02               |                              | ЛР 2.3 ПозН            |
|                                          | Вопросительные предложения.                    | 1/122 | 1 |                                                                                                  |                              |                        |
|                                          | Специальные вопросы.                           | 1/123 | 1 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07                             |                              |                        |
| <b>Тема 13.2 Математические действия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>           |       |   |                                                                                                  |                              |                        |
|                                          | Математические действия (сложение, вычитание). | 1/124 | 1 | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04               |                              | ЛР 2.1 ЛР 5<br>ГН ПатН |
|                                          | Математические действия (умножение, деление)   | 1/125 |   | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 2.1 ЛР 5<br>ГН ПатН |
|                                          | Выполнение лексических упражнение              | 1/126 | 1 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 |                              | ЛР 2.1 ЛР 7<br>ГН ПозН |
|                                          | Обобщение материала                            | 1/127 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР 01, ПР 02, ПР 04               |                              |                        |

|                                                                       |                                                                                             |       |   |                                                                                                                           |  |            |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| <b>Раздел 14 Основные геометрические понятия и физические явления</b> |                                                                                             |       |   |                                                                                                                           |  |            |
| <b>Тема 14.1 Геометрические понятия</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                        |       |   |                                                                                                                           |  |            |
|                                                                       | Высота, ширина, Профессионально – направленная лексика.                                     | 1/128 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04                                     |  |            |
|                                                                       | Длина, объём, площадь. Профессионально – направленная лексика.                              | 1/129 | 1 | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |  | ЛР 11 ЭстН |
| <b>Тема 14.2 Физические явления</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                        |       |   |                                                                                                                           |  |            |
|                                                                       | Упругость, пластичность, прочность, твёрдость, Профессионально – направленная лексика.      | 1/130 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04                                     |  |            |
|                                                                       | Теплопроводность, огнестойкость, водопроницаемость. Профессионально – направленная лексика. | 1/131 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04                                     |  |            |
| <b>Раздел 15 Промышленность, строительство</b>                        |                                                                                             |       |   |                                                                                                                           |  |            |
| <b>Тема 15. 1 Строительная промышленность.</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                        |       |   |                                                                                                                           |  |            |
|                                                                       | Строительная промышленность. Профессионально –                                              | 1/132 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04,                                                                                 |  |            |

|                                                                |                                                                                                           |       |   |                                                                                                                    |  |                        |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
|                                                                | направленная лексика.                                                                                     |       |   | МР 05, МР 06, МР 08.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04                                                                     |  |                        |
|                                                                | Строительная промышленность.<br>Профессионально –<br>направленная лексика.                                | 1/133 | 1 | ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09,<br>ЛР 15, МР 02, МР<br>09, ПР6 03, ПР6 04                                                     |  | ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН  |
|                                                                | Условные предложения в<br>официальной речи (It would be<br>highly appreciated if you<br>could/can)        | 1/134 |   | ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09,<br>ЛР 15, МР 02, МР<br>09, ПР6 03, ПР6 04                                                     |  |                        |
|                                                                | Повторение пройденного<br>материала.                                                                      | 1/135 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09,<br>ЛР 14, МР 01, МР 04,<br>МР 05, МР 06, МР 08.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04                     |  |                        |
| <b>Тема 15.2 Основы<br/>отделочных строительных<br/>работ.</b> | <b>Содержание учебного<br/>материала</b>                                                                  |       |   |                                                                                                                    |  |                        |
|                                                                | Материалы, оборудование и<br>инструменты по компетенциям<br>«Сухое строительство и<br>штукатурные работы» | 1/136 |   | ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09,<br>ЛР 15, МР 02, МР<br>09, ПР6 03, ПР6 04                                                     |  | ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН  |
|                                                                | Материалы, оборудование и<br>инструменты по компетенциям<br>«Сухое строительство и<br>штукатурные работы» | 1/137 | 1 | ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09,<br>ЛР 15, МР 02, МР<br>09, ПР6 03, ПР6 04                                                     |  | ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН  |
|                                                                | Согласование времен.                                                                                      | 1/138 | 1 | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10,<br>ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР<br>01, МР 02, МР 03, МР<br>04, МР 05, МР 06, МР<br>09, ПР6 01, ПР6 02 |  | ЛР 7 ЛР 9.1<br>ПатН ФН |
|                                                                | Условные предложения.<br>Условные предложения I, II                                                       | 1/139 |   | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,<br>ЛР 12, МР 03,<br>МР 04, МР 05, МР<br>09, ПР6 01,                   |  | ЛР 7 ЛР 9.1<br>ПатН ФН |

|                                  |                                                     |       |   |                                                                                                                                                         |  |                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
|                                  |                                                     |       |   | ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                                                                                                                                  |  |                                  |
|                                  | Условные предложения III типа.                      | 1/140 | 1 |                                                                                                                                                         |  |                                  |
|                                  | Обобщение лексического и грамматического материала. | 1/141 | 1 | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04                            |  |                                  |
| <b>Тема 15.3 Служебные слова</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                |       |   |                                                                                                                                                         |  |                                  |
|                                  | Предлоги места и времени.                           | 1/142 | 1 | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 09, ПР6 01, ПР6 02                                                  |  | ЛР 7 ЛР 9.1<br>ПатН ФН           |
|                                  | Предлоги направления и движения                     | 1/143 | 1 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04                                                                                  |  |                                  |
|                                  | Союзы. Подчинительные союзы.                        | 1/144 |   | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15<br>МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |  | ЛР 5 ЛР 8.1<br>ЛР 8.2 ГН ПозН ДН |
|                                  | Союзы. Сочинительные союзы.                         | 1/145 | 1 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6                                                                                             |  |                                  |
| <b>Тема 15.4 Облицовка</b>       | <b>Содержание учебного</b>                          |       |   |                                                                                                                                                         |  |                                  |

|                                     |                                                                                    |       |   |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| поверхностей бескаркасным способом. | материала                                                                          |       |   |                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                   |
|                                     | Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. | 1/146 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04ЛР 04,ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10,ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15<br>МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04 |                              | ЛР 5 ЛР 8.1<br>ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН |
|                                     | Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. | 1/147 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04ЛР 04,ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10,ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15                                                                                         |                              |                                   |
|                                     | Ознакомление со способами приклеивания листовых материалов к стенам.               | 1/148 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04ЛР 04,ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10,ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15                                                                                         |                              |                                   |
|                                     | Ознакомление со способами приклеивания листовых материалов к стенам.               | 1/149 |   | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10,ЛР 14, МР 02, МР 03,МР 04, МР 07, МР 08.<br>МР 09, ПР6 01, ПР6                                                                                                            | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 5 ЛР 8.1<br>ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН |



|                                     |                                                                                                                          |       |   |                                                                                                                                       |  |                         |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     |                                                                                                                          |       |   | 02,<br>ПРб 03, ПРб 04                                                                                                                 |  |                         |
|                                     | Ознакомление с особенностями приклеивания листовых материалов к поверхностям стен, неровности которых не превышают 20мм. | 1/150 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 |  |                         |
|                                     | Ознакомление с особенностями приклеивания листовых материалов к поверхностям стен, неровности которых не превышают 20мм. | 1/151 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04      |  | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 Л |
|                                     | Ознакомление с особенностями приклеивания листовых материалов к поверхностям стен, неровности которых не превышают 20мм. | 1/152 |   | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04      |  | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2   |
|                                     | Обобщение пройденного материала.                                                                                         | 1/153 | 1 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 04                                                                |  |                         |
| <b>Тема 15.5 Детали и механизмы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                     |       |   |                                                                                                                                       |  |                         |
|                                     | Детали и механизмы строительного оборудования. Профессионально – направленная лексика.                                   | 1/154 |   | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПРб                                        |  | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 Л |

|                                       |                                                                      |       |   |                                                                                                                                               |                              |                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
|                                       |                                                                      |       |   | 01, ПРб 02,<br>ПРб 03, ПРб 04                                                                                                                 |                              |                        |
|                                       | Составление ситуаций с использованием профессиональной лексики.      | 1/155 | 1 |                                                                                                                                               |                              |                        |
|                                       | Техника вчера и сегодня. Профессионально – направленная лексика.     | 1/156 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04                                                         |                              |                        |
|                                       | Закрепление лексического материала.                                  | 1/157 |   | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08. МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04              | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2  |
| <b>Раздел 16 Оборудование, работа</b> |                                                                      |       |   |                                                                                                                                               |                              |                        |
| <b>Тема 16.1 Оборудование</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                 |       |   |                                                                                                                                               |                              |                        |
|                                       | Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ. | 1/158 | 1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |                              | ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР |
|                                       | Моя специальность.                                                   | 1/159 | 1 | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб                                                            |                              |                        |

|                                              |                                                                                                           |       |   |                                                                                                                                                                       |  |                        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
|                                              | Оборудование.<br>Профессионально –<br>направленная лексика.                                               | 1/160 | 1 | 04<br>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07,<br>ЛР 08, ЛР 10, МР<br>02, МР 03, МР 04, МР<br>05, МР 06, МР 07, МР<br>08, МР 09, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03, ПР6<br>04                     |  |                        |
|                                              | Популярные профессии в нашей<br>стране.                                                                   | 1/161 | 1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10,<br>ЛР 13<br>ЛР 14, МР 01, МР 02,<br>МР 04, МР 06, МР 07,<br>МР 08, МР 09, ПР6<br>01, ПР6 02, ПР6<br>03, ПР6 04 |  | ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР |
|                                              | Материалы, оборудование и<br>инструменты по компетенциям<br>«Сухое строительство и<br>штукатурные работы» | 1/162 | 1 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09,<br>МР 01, МР 02, МР 05,<br>МР 06, МР 07, ПР6<br>01, ПР6 04                                                                                       |  |                        |
|                                              | Малярные и декоративные<br>работы» (painting and<br>decorating).                                          | 1/163 | 1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10,<br>ЛР 13<br>ЛР 14, МР 01, МР 02,<br>МР 04, МР 06, МР 07,<br>МР 08, МР 09, ПР6<br>01, ПР6 02, ПР6<br>03, ПР6 04 |  | ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР |
| <b>Раздел 17 Инструкции,<br/>руководство</b> |                                                                                                           |       |   |                                                                                                                                                                       |  |                        |
| <b>Тема 17.1 Инструкции.<br/>Руководство</b> | <b>Содержание учебного<br/>материала</b>                                                                  |       |   |                                                                                                                                                                       |  |                        |
|                                              | Инструкции по эксплуатации                                                                                | 1/164 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09,                                                                                                                                                  |  |                        |

|  |                                                                                                         |       |   |                                                                                                                                                                       |  |                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
|  | строительного оборудования.<br>Профессионально –<br>направленная лексика.                               |       |   | ЛР 14, МР 01, МР 04,<br>МР 05, МР 06, МР 08.<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6<br>04                                                                                             |  |                       |
|  | Инструкции по эксплуатации<br>строительного оборудования.<br>Профессионально –<br>направленная лексика. | 1/165 | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10,<br>МР 02, МР 03, МР 04,<br>МР 05, МР 06, МР 07,<br>МР 08, МР 09, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03, ПР6<br>04                    |  | ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 |
|  | Меры безопасности на<br>строительной площадке.                                                          | 1/166 | 1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10,<br>ЛР 13<br>ЛР 14, МР 01, МР 02,<br>МР 04, МР 06, МР 07,<br>МР 08, МР 09, ПР6<br>01, ПР6 02, ПР6<br>03, ПР6 04 |  | ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1   |
|  | Меры безопасности на<br>строительной площадке.                                                          | 1/167 | 1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10,<br>ЛР 13<br>ЛР 14, МР 01, МР 02,<br>МР 04, МР 06, МР 07,<br>МР 08, МР 09, ПР6<br>01, ПР6 02, ПР6<br>03, ПР6 04 |  |                       |
|  | Косвенная речь.                                                                                         | 1/168 | 1 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>ЛР 06,<br>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10,<br>ЛР 13<br>ЛР 14, МР 01, МР 02,<br>МР 04, МР 06, МР 07,                                                       |  |                       |

|                                                                                                                                                           |                                                                 |       |   |                                                                                       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                           |                                                                 |       |   | МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                                          |  |  |
|                                                                                                                                                           | Составление ситуаций с использованием профессиональной лексики. | 1/169 | 1 |                                                                                       |  |  |
|                                                                                                                                                           | Обобщение лексического и грамматического материала              | 1/170 | 1 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04 |  |  |
|                                                                                                                                                           | Дифференцированный зачёт                                        | 1/171 | 1 |                                                                                       |  |  |
|                                                                                                                                                           | Консультации                                                    | 2     |   |                                                                                       |  |  |
| <b>Объем образовательной нагрузки – 173</b> <b>Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем– 171 час</b><br><b>практических занятий – 59 часов</b> |                                                                 |       |   |                                                                                       |  |  |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- библиотечный фонд

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

##### **Для преподавателей**

- 1) Базанова Е.М. Тесты по английскому языку. Учебно-метод. пособие.-М.:Дрофа, 2018
- 2) Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койринская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – 2-е изд., стер.-М.: Изда-тельский центр «Академия». 2017.-256 с.
- 3) Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Контрольные и проверочные работы по английскому языку. Метод. пособие М.: Дрофа, 2018
- 4) Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.- 384с.
- 5) Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л.П. 1200 тестов по английскому языку.- М.: Рольф, 2020
- 6) Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2019.- с.230
- 7) Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2018.- 301с.
- 8) Конышева А. В. Английский язык. Современные методы обучения – Минск: ТетраСистемс, 2019
- 9) Романова Л.И. Английская грамматика в тестах.- 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2018
- 10) Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика Учебное пособие для преподавателей 2-е издание исправленное и дополненное – М.: Филоматис, 2018

##### **Для студентов**

- 11) Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. и другие Английский язык. "Сферы" (10-11) АО «Издательство «Просвещение», 2019г, 450 с.
- 12) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие Английский в фокусе (10-11) (Базовый) АО «Издательство «Просвещение», 2020г., 248 с.

- 13) Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (10-11) (Б) ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение», 2021г., 222 с.
- 14) Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. Звездный английский (10-11) (Углублённый) АО «Издательство «Просвещение», 2021г., 200 с.
- 15) Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. УМК Биболетовой. Английский язык "Enjoy English" (10-11) Б ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»
- 16) Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. УМК Вербицкой. Английский язык "Forward" (10-11) (Б) ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»
- 17) Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие Английский язык. Кузовлев В.П. (10-11) (Базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение», 2019г., 270 с.
- 18) Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и другие Английский язык. "Вместе" (10-11) (Базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение», 2021г., 212 с

### **Дополнительная литература**

- 19) Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.- 250 с.
- 20) Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.- 267 с.1 )Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.
- 21) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
- 22) Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие.-2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018 г. — 320 с.
- 23) Романова Л.И. Английская грамматика в тестах.- 2-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2019 г.- 304 с.

### **Словари и справочники:**

- 24) Забродина Л.В. 1500 самых употребительных английских слов на все случаи жизни : учеб. пособие. — Москва: Астрель, 2018. — 384 с
- 25) Мюллер В.К. Англо-русский словарь. — М.: РИПОЛ классик, 2018. — 736 с. — (Библиотека энциклопедических словарей)
- 26) Романов А.С. Англо-русский Русско-английский словарь с грамматикой 120 тысяч слов. Переработанное издание. М.: - «ЛадКом». — 2019. — 832 с.

### **Интернет-ресурсы**

- 27) [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- 28) [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- 29) [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»
- 30) [www. studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)
- 31) [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
- 32) [www.answers.com](http://www.answers.com)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов<br>ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб) | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>                                                                                            |
| ПРб 02                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul> |
| ПРб 03                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>                                                                      |
| ПРб 04                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>                                                                                                                           |



## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

По учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык индивидуальные проекты не предусмотрены

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                     | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  | ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)                                                                                                                                    | МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                |
| ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                                                                                                                                                            | МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                  | ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства                                                                                                                                                                                  |
| ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей в ручную и механизированным                                                         | ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных                                                                                                                                                                                                                        |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                             | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                             | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способом с соблюдением<br>технологической<br>последовательности<br>выполнения операции и<br>безопасных условий труда | общественно полезной, учебно-<br>исследовательской, проектной и<br>других видах деятельности                                                                                                                                                                                 | процессов, их результатов и<br>оснований, границ своего<br>знания и незнания, новых<br>познавательных задач и средств<br>их достижения |
|                                                                                                                      | ЛР 09 - готовность и<br>способность к образованию, в<br>том числе самообразованию, на<br>протяжении всей жизни;<br>сознательное отношение к<br>непрерывному<br>образованию как условию<br>успешной профессиональной и<br>общественной<br>деятельности                        |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                      | ЛР 13 - осознанный выбор<br>будущей профессии и<br>возможностей реализации<br>собственных жизненных<br>планов; отношение к<br>профессиональной<br>деятельности как возможности<br>участия в решении личных,<br>общественных,<br>государственных,<br>общенациональных проблем |                                                                                                                                        |

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| Наименование<br>общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОП.01.Основы строительного черчения</b><br><b>уметь:</b><br>-пользоваться проектной технической документацией; выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; выполнение разметки в соответствии с технической документацией; выполнение колеровки красок;<br><b>знать:</b><br>-правила чтения чертежей; правила чтения рабочих чертежей; правила чтения архитектурностроительных чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; правила смешивания цветов;<br><b>ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ</b> | <b>ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ</b><br><b>Знать-</b> организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; - пользоваться установленной технической документацией; - применять стандарты, касающиеся защиты, безопасности, гигиены<br><b>уметь</b> - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; - пользоваться установленной технической документацией;<br>МДК.01.01.Технология штукатурных и декоративных работ<br><b>ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b><br><b>уметь</b> - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и 6 инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; - пользоваться | ПРб 01<br>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире<br>ПРб 02<br>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка<br>ПРб 03<br>Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими | Тема 10.2 Профессиональные навыки и умения<br>Тема 10.3 Трудоустройство<br><b>Раздел 11</b><br>Культурные и национальные традиции<br>Тема 11.1 Краеведение<br>Тема 11.2 Обычаи и праздники в стране изучаемого языка<br>Тема 11.3 Обычаи и праздники в нашей стране<br><b>Раздел 12</b><br>Государственное устройство, правовые институты<br>Тема 12.1 Государственное устройство Великобритании<br>Тема 12.2 Политическая система Великобритании<br><b>Раздел 13</b><br>Цифры, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b><br/>-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ</p> <p><b>знать:</b><br/>-классификацию зданий и сооружений; элементы зданий строительные работы и процессы</p> <p><b>ОП.04 Безопасность жизнедеятельности</b><br/><b>уметь:</b><br/>- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p><b>ОП.08 Основы материаловедения</b><br/><b>уметь:</b><br/>-определять основные свойства материалов</p> <p><b>знать:</b><br/>-общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения</p> <p><b>ОП.10 Основы предпринимательства</b><br/><b>знать:</b><br/>-основные фонды предприятия; организационно-правовые формы предприятий; -заполнение разделов бизнесплана,</p> <p><b>уметь:</b><br/>-предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать</p> | <p>установленной технической документацией; - выполнять подготовительные работы, укладку мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт;</p> <p><b>знать</b> - требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ;</p> <p>- технологическую последовательность выполнения подготовки, устройства и ремонта мозаичных и художественно-декоративных мозаичных покрытий; - причины образования потерь (muda), согласно концепции бережливого производства;</p> <p>МДК 03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ</p> | <p>данный язык как средство общения</p> <p>ПРб 04</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p> | <p>числа, математические действия</p> <p>Тема 13.1</p> <p>Числительные</p> <p>Тема 13.2</p> <p>Математические действия</p> <p><b>Раздел 14</b></p> <p>Основные геометрические понятия и физические явления</p> <p>Тема 14.1</p> <p>Геометрические понятия.</p> <p>Тема 14.2</p> <p>Физические явления</p> <p><b>Раздел 15</b></p> <p>Промышленность, строительство</p> <p>Тема 15. 1</p> <p>Строительная промышленность</p> <p>Тема 15.2</p> <p>Основы отделочных строительных работ</p> <p>Тема 15.3</p> <p>Служебные слова</p> <p>Тема 15.4</p> <p>Облицовка поверхностей бескаркасным способом</p> <p>Тема 15.5</p> <p>Детали и механизмы</p> <p>Раздел 16</p> <p>Оборудование, работа</p> <p>Тема 16.1</p> <p>Оборудование</p> <p>Раздел 17</p> <p>Инструкции, руководства</p> <p>Тема 17.1</p> <p>Инструкции</p> <p>Руководство</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>конкурентные<br/>преимущества<br/>реализации бизнес-<br/>идеи; обосновывать<br/>основные фонды<br/>предприятия;<br/>обосновывать<br/>использование<br/>специальных<br/>налоговых режимов;</p> <p><b>ОП.11 Основы<br/>финансовой<br/>грамотности,<br/>уметь:</b></p> <p>- анализировать<br/>состояние<br/>финансовых рынков,<br/>используя различные<br/>источники<br/>информации;<br/>анализировать и<br/>извлекать<br/>информацию,<br/>касающуюся личных<br/>финансов, из<br/>источников<br/>различного типа и<br/>источников,<br/>созданных в<br/>различных знаковых<br/>системах (текст,<br/>таблица, график,<br/>диаграмма,<br/>аудиовизуальный ряд<br/>и др.)</p> |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|