



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Чернова  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 08. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

2021г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании рабочей группы ОП  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.В.Засыпалова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 08. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) и на основании примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:  
Головина Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП. 12 Основы предпринимательства, ОП. 13 Основы финансовой грамотности, ОП. 14 Статистика.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг);

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>140</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>138</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
контрольная работа	-
Консультации	12
Промежуточная аттестация - экзамен	6

## ИНСТРУКЦИЯ

### по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОПОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам, и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Тема 1. Отрасль в условиях рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Цель и задачи дисциплины, её значение для подготовки будущих специалистов.	1/1	1	<b>1</b>	Лекция		
	Материально-техническая база отрасли	1/2	1	<b>2</b>	Лекция		
	Трудовые ресурсы отрасли	1/3	2	<b>3</b>	Лекция		
	Финансовые ресурсы отрасли	1/4	2	<b>4</b>	Лекция		
<b>Тема 2. Производственная структура организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект рыночной экономики	1/5	2	<b>5</b>	Лекция		
	Организационные формы организации (предприятия)	1/6	2	<b>6</b>	Лекция		
	Производственная структура организации (предприятия)	1/7	2	<b>7</b>	Лекция		
	Совершенствование производственной структуры организации (предприятия)	1/8	2	<b>8</b>	КУ		
	Разработка производственной структуры промышленного предприятия	1/9	3	<b>9</b>	ПЗ		
	Разработка производственной структуры промышленного предприятия	1/10	3	<b>10</b>	ПЗ		
	Классификация организаций (предприятий) по отраслевым различиям, структуре и форме	1/11	2	<b>11</b>	ПЗ		



	организации производства						
	Классификация организаций (предприятий) по отраслевым различиям, структуре и форме организации производства	1/12	2	<b>12</b>	ПЗ		
<b>Тема 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>					
	Структура основных средств организации (предприятия)	1/13	2	<b>13</b>	Лекция-беседа		
	Структура основных средств организации (предприятия)	1/14	1	<b>14</b>	Лекция		
	Амортизация и износ основного капитала	1/15	2	<b>15</b>	Лекция		
	Амортизация и износ основного капитала	1/16	2	<b>16</b>	Лекция		
	Расчёт показателей использования основных средств	1/17	2	<b>17</b>	ПЗ		
	Расчёт показателей использования основных средств	1/18	2	<b>18</b>	ПЗ		
	Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов	1/19	2	<b>19</b>	ПЗ		
	Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов	1/20	2	<b>20</b>	ПЗ		
	Расчет амортизационных отчислений	1/21	2	<b>21</b>	ПЗ		
	Расчет амортизационных отчислений	1/22	3	<b>22</b>	ПЗ		
	Оборотные средства организации (предприятия)	1/23	3	<b>23</b>	Лекция		
	Оборотные средства организации (предприятия)	1/24	2	<b>24</b>	Лекция		
	Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей оценки использования оборотных	1/25	1	<b>25</b>	ПЗ		

	Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей оценки использования оборотных	1/26	1	<b>26</b>	ПЗ		
	Рабочее время. Режим труда и отдыха	1/27	2	<b>27</b>	Лекция		
	Рабочее время. Режим труда и отдыха	1/28	2	<b>28</b>	Лекция		
	Формы и системы оплаты труда	1/29	2	<b>29</b>	КУ		
	Формы и системы оплаты труда	1/30	2	<b>30</b>	КУ		
	Рассчитать заработную плату различных категорий работников.	1/31	2	<b>31</b>	ПЗ		
	Рассчитать заработную плату различных категорий работников.	1/32	2	<b>32</b>	ПЗ		
	Сущность производительности труда, ее показатели. Факторы и резервы роста производительности труда	1/33	3	<b>33</b>	Лекция		
	Сущность производительности труда, ее показатели. Факторы и резервы роста производительности труда	1/34	3	<b>34</b>	Лекция		
	Расчёт показателей производительности труда	1/35	2	<b>35</b>	ПЗ		
	Расчёт показателей производительности труда	1/36	3	<b>36</b>	ПЗ		
<b>Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					
	Сущность и состав издержек производства и обращения	1/37	1	<b>37</b>	Лекция		
	Сущность и состав издержек производства и обращения	1/38	2	<b>38</b>	Лекция		
	Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции	1/39	2	<b>39</b>	Лекция		

	Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции	1/40	2	<b>40</b>	Лекция		
	Составить калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции.	1/41	2	<b>41</b>	ПЗ		
	Составить калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции.	1/42	2	<b>42</b>	ПЗ		
<b>Тема 5.Основы маркетинга и менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>					
	Маркетинг; его основы и концепции. Функции маркетинга и этапы его организации	1/43	2	<b>43</b>	Лекция		
	Маркетинг; его основы и концепции. Функции маркетинга и этапы его организации	1/44	3	<b>44</b>	Лекция		
	Качество продукции	1/45	3	<b>45</b>	Лекция		
	Качество продукции	1/46	2	<b>46</b>	Лекция		
	Расчет показателей выпуска и оценки реализации продукции	1/47	2	<b>47</b>	ПЗ		
	Расчет показателей выпуска и оценки реализации продукции	1/48	2	<b>48</b>	ПЗ		
	Инновационная политика организации (предприятия)	1/49	2	<b>49</b>	КУ		
	Инвестиционная политика организации (предприятия)	1/50	2	<b>50</b>	КУ		
	Рассчитать общую экономическую эффективность инвестиций	1/51	2	<b>51</b>	ПЗ		
	Рассчитать общую экономическую эффективность инвестиций	1/52	2	<b>52</b>	ПЗ		
	Сущность и функции менеджмента. Цикл менеджмента.	1/53	2	<b>53</b>	Лекция		

	Сущность и функции менеджмента. Цикл менеджмента	1/54	1	<b>54</b>	Лекция		
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации.	1/55	2	<b>55</b>	Лекция		
	Внутренняя среда организации	1/56	2	<b>56</b>	Лекция		
	Разработать организационную структуру управления организацией.	1/57		<b>57</b>	ПЗ		
	Разработать организационную структуру управления организацией.	1/58	2	<b>58</b>	ПЗ		
<b>Тема 6. Цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>					
	Ценообразование в рыночной экономике	1/59	2	<b>59</b>	Лекция		
	Ценообразование в рыночной экономике	1/60	2	<b>60</b>	Лекция		
	Виды цен	1/61	3	<b>61</b>	Лекция		
	Виды цен	1/62	3	<b>62</b>	Лекция		
	Расчет цены и стоимости товаров.	1/63	2	<b>63</b>	ПЗ		
	Расчет цены и стоимости товаров.	1/64	2	<b>64</b>	ПЗ		
	Прибыль и ее значение в экономике. Источники, функции и факторы образований прибыли	1/65	2	<b>65</b>	Лекция		
	Прибыль и ее значение в экономике. Источники, функции и факторы образований прибыли	1/66	3	<b>66</b>	Лекция		
	Прибыль и ее значение в экономике. Источники, функции и факторы образований прибыли	1/67	3	<b>67</b>	Лекция		
	Прибыль и ее значение в экономике. Источники, функции и факторы образований прибыли	1/68	2	<b>68</b>	Лекция		
	Расчет прибыли организации	1/69	2	<b>69</b>	ПЗ		

	Расчет прибыли организации	1/70	2	<b>70</b>	ПЗ		
	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.	1/71	2	<b>71</b>	Лекция		
	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.	1/72	2	<b>72</b>	Лекция		
	Расчёт прибыли и рентабельности отдельных видов товаров (услуг)	1/73	3	<b>73</b>	ПЗ		
	Расчёт прибыли и рентабельности отдельных видов товаров (услуг)	1/74	3	<b>74</b>	ПЗ		
<b>Тема 7. Основы налогообложения организаций (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов	1/75	1	<b>75</b>	Лекция		
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов	1/76	2	<b>76</b>	Лекция		
	Классификация и характеристика налогов.	1/77	2	<b>77</b>	Лекция		
	Классификация и характеристика налогов	1/78	2	<b>78</b>	Лекция		
	Произвести расчёт начисления налога	1/79	2	<b>79</b>	ПЗ		
	Произвести расчёт начисления налога	1/80	2	<b>80</b>	ПЗ		
	Рассчитать налоговые льготы и налоговые вычеты	1/81	2	<b>81</b>	ПЗ		

	Рассчитать налоговые льготы и налоговые вычеты	1/82	2	<b>82</b>	ПЗ		
<b>Тема 8. Планирование деятельности организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>					<b>2</b>
	Виды планирования	1/83	3	<b>83</b>	Лекция		
	Основные разделы и показатели плана развития организации (предприятия)	1/84	2	<b>84</b>	Лекция		
	Бизнес-планирование	1/85	2	<b>85</b>	Лекция		
	Содержание и порядок разработки бизнес-плана	1/86	2	<b>86</b>	Лекция		
	Структура бизнес-плана	1/87	2	<b>87</b>	Лекция		
	Разработка бизнес-плана	1/88	3	<b>88</b>	ПЗ	Разработка бизнес-плана	1
	Разработка бизнес-плана	1/89	3	<b>89</b>	ПЗ		
	Финансы организации (предприятия)	1/90	2	<b>90</b>	Лекция		
	Оценка финансового состояния предприятия	1/91	2	<b>91</b>	Лекция		
	Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)	1/92	2	<b>92</b>	Лекция	Расчёт основных ТЭП	1
	Капиталовложения и срок окупаемости капвложений	1/93	2	<b>93</b>	Лекция		
	Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)	1/94	3	<b>94</b>	ПЗ		
	Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)	1/95	3	<b>95</b>	ПЗ		
<b>Тема 9. Внешнеэкономическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>					
	Внешнеэкономическая	1/96	2	<b>96</b>	Лекция		

<b>деятельность организации (предприятия)</b>	деятельность организации (предприятия)						
	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	1/97	2	<b>97</b>	Лекция		
	Виды сделок во внешнеэкономической деятельности	1/98	2	<b>98</b>	Лекция		
	Расчеты во внешнеэкономической деятельности	1/99	2	<b>99</b>	ПЗ		
	Расчеты во внешнеэкономической деятельности	1/100	2	<b>100</b>	ПЗ		
<b>Курсовая работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>					
	Расчёт показателей использования основных средств	1/101	3	101	КР		
	Расчёт показателей использования основных средств	1/102	3	102	КР		
	Расчет договорной (контрактной) цены.	1/103	3	103	КР		
	Расчет договорной (контрактной) цены.	1/104	3	104	КР		
	Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции	1/105	3	105	КР		
	Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции	1/106	3	106	КР		
	Расчёт прибыли и рентабельности отдельных видов товаров (услуг)	1/107	3	107	КР		
	Расчёт прибыли и рентабельности отдельных видов товаров (услуг)	1/108	3	108	КР		
	Расчёт основных технико- экономических показателей деятельности организации	1/109	3	109	КР		

	(предприятия)						
	Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)	1/110	3	110	КР		
	Расчет численно-квалификационного состава работников организации	1/111	3	111	КР		
	Расчет фонда оплаты труда основным работникам.	1/112	3	112	КР		
	Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ.	1/113	3	113	КР		
	Расчет показателей производительности труда.	1/114	3	114	КР		
	Расчет технико-экономических показателей.	1/115	3	115	КР		
	Расчет технико-экономических показателей.	1/116	3	116	КР		
	Составление презентации курсовой работы.	1/117	3	117	КР		
	Составление презентации курсовой работы.	1/118	3	118	КР		
	Защита курсовой работы	1/119	3	119	КР		
	Защита курсовой работы	1/120	3	120	КР		
	Консультации	<b>12</b>					
	Промежуточная аттестация - экзамен	<b>6</b>					
<b>Объём образовательной нагрузки – 140 часов</b> <b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 138 часов</b> <b>самостоятельной работы – 2 часа</b>							



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- базовый комплект мобильного многовариантного мультимедийного образовательного комплекса;
- сканер;
- принтер.

##### **Технические средства обучения:**

- демонстрационный комплекс в составе:
- экран;
- проектор «Acer»;
- компьютер для преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

- 1) Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. - М: ИНФРА-М, 2014.
- 2) Грудинов В.П. Экономика предприятия. - М.: ЮНИТИ, 2015.
- 3) Маркетинг в строительстве: Учебник/ под редакцией д.н.э., проф. И.С. Степанова и д. т. Н. проф. В.Я. Шайтанова.-М.: Юрайт, 2015.

###### **Дополнительные источники:**

- 1) Пелих А.С. Бизнес-план, или как организовать собственный бизнес.-2-е издательство перераб. и доп.-М.: Ось-89, 2015.
- 2) Справочник финансиста предприятия-3-е издание доп. и перераб. - М: ИНФРА-М, 2014.
- 3) Трудовой кодекс Российской Федерации-М.: ТОН-ИКРОМЕГА-Л, 2016.
- 4) Экономика организаций (предприятий): Учебник/ под редакцией проф. В.Я. Горфинкеля и проф. В.А. Швандара.-М.: ЮНИТИ, 2015.
- 5) Экономика предприятия: Учебник/ Под редакцией проф. О.И. Волкова. - М: ИНФРА-М, 2016.

###### **6) Интернет-ресурсы:**

- 1) <http://region.urfo.org/ua/09/03/17/>
- 2) [http://www.spekulant.ru/magazine/Vliyanie\\_denezhnoj\\_massy\\_i\\_urovnya\\_monetizacii\\_na\\_fondovye\\_indeksy\\_i\\_kotirovki\\_valyut\\_III.html](http://www.spekulant.ru/magazine/Vliyanie_denezhnoj_massy_i_urovnya_monetizacii_na_fondovye_indeksy_i_kotirovki_valyut_III.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
основы организации производственного и технологического процесса;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основы макро- и микроэкономики	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, творческие работы
<b>Уметь:</b>	
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа