



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»
_____ С.Н. Чернова
_____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14. СТАТИСТИКА

2021г.

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы ОП
Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Руководитель ОП _____ И.В.Засыпалова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 14. СТАТИСТИКА** является частью вариативной составляющей образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Головина Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 СТАТИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной: ОП.08 Экономика организации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- способы получения, обработки, анализа информации;
- статистические показатели и технику их расчёты;
- нормативные акты статистической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов;
- выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы;
- использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы	64
Самостоятельная работа	2
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОПОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам, и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала	4					2
	Предмет, метод и задачи статистики.	1/1	1	1	Лекция		
	Предмет, метод и задачи статистики.	1/2	1	2	Лекция		
	Организация государственной статистики в Российской Федерации	1/3	2	3	Лекция	Подготовка презентации	2
	История статистики	1/4	2	4	Лекция		
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	8					
	Статистическое наблюдение и его этапы	1/5	2	5	Лекция		
	Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения	1/6	2	6	Лекция		
	Разработка программы наблюдения. Выбор объекта наблюдения. Контроль материалов наблюдения.	1/7	2	7	ПЗ		
	Разработка программы наблюдения. Выбор объекта наблюдения. Контроль материалов наблюдения.	1/8	2	8	ПЗ		
	Формы, виды и способы статистического наблюдения	1/9	3	9	Лекция		
	Формы, виды и способы статистического наблюдения	1/10	3	10	Лекция		
	Оценка точности статистического наблюдения	1/11	2	11	ПЗ		
	Оценка точности статистического наблюдения	1/12	2	12	ПЗ		
Тема 3. Сводка и	Содержание учебного материала	9					

группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание и задачи статистической сводки	1/13	2	13	Лекция-беседа		
	Сущность и классификация группировок	1/14	1	14	Лекция		
	Принципы построения группировок. Построение и виды рядов распределения.	1/15	2	15	ПЗ		
	Построение и виды рядов распределения	1/16	2	16	Лекция		
	Группировка статистического материала на основе статистического признака	1/17	2	17	ПЗ		
	Группировка статистического материала на основе статистического признака	1/18	2	18	ПЗ		
	Графическое изображение рядов распределения	1/19	2	19	Лекция		
	Построение рядов распределения	1/20	2	20	ПЗ		
	Построение рядов распределения	1/21	2	21	ПЗ		
Тема 4. Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала	8					
	Сущность статистической таблицы и ее элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц.	1/22	3	22	Лекция		
	Сущность статистической таблицы и ее элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц.	1/23	3	23	Лекция		
	Построение различных видов таблиц	1/24	2	24	ПЗ		
	Построение различных видов таблиц	1/25	1	25	ПЗ		
	Классификация графиков по видам	1/26	1	26	Лекция		
	Статистические карты	1/27	2	27	Лекция		
	Заполнение статистических карт	1/28	2	28	ПЗ		
	Заполнение статистических карт	1/29	2	29	ПЗ		

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	7					
	Статистический показатель и его виды	1/30	2	30	Лекция		
	Абсолютные показатели, единицы их измерения	1/31	2	31	Лекция		
	Абсолютные показатели, единицы их измерения	1/32	2	32	Лекция		
	Виды, способы исчисления, единицы измерения относительных величин.	1/33	3	33	ПЗ		
	Виды, способы исчисления, единицы измерения относительных величин.	1/34	3	34	ПЗ		
	Расчёт средних величин в изучаемой совокупности	1/35	2	35	ПЗ		
	Расчёт средних величин в изучаемой совокупности	1/36	3	36	ПЗ		
Тема 6. Средние показатели и показатели вариации	Содержание учебного материала	6					
	Средние величины в статистике	1/37	1	37	Лекция		
	Показатели вариации и их значение в статистике	1/38	2	38	Лекция		
	Исчисление средней арифметической простой и взвешенной величин.	1/39	2	39	Лекция		
	Исчисление средней геометрической простой и взвешенной величин	1/40	2	40	Лекция		
	Исчисление средней гармонической простой и взвешенной величин. Исчисление средней величины из интервального ряда, средней из относительных величин	1/41	2	41	ПЗ		
	Исчисление показателей вариации	1/42	2	42	ПЗ		

Тема 7. Ряды динамики	Содержание учебного материала	6					
	Виды рядов динамики	1/43	2	43	Лекция		
	Показатели рядов динамики	1/44	3	44	Лекция		
	Анализ динамики изучаемых явлений	1/45	3	45	ПЗ		
	Анализ динамики изучаемых явлений	1/46	2	46	ПЗ		
	Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.	1/47	2	47	ПЗ		
	Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики	1/48	2	48	ПЗ		
Тема 8. Экономические индексы	Содержание учебного материала	12					
	Сущность и виды индексов	1/49	2	49	Лекция		
	Индивидуальные индексы	1/50	2	50	Лекция		
	Сводные индексы в агрегатной форме	1/51	2	51	Лекция		
	Сводные индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах	1/52	2	52	Лекция		
	Индексы постоянного и переменного состава	1/53	2	53	ПЗ		
	Исчисление индивидуальных индексов	1/54	1	54	ПЗ		
	Исчисление индивидуальных индексов	1/55	2	55	ПЗ		
	Исчисление агрегатных индексов.	1/56	2	56	ПЗ		
	Исчисление арифметического индекса	1/57		57	ПЗ		
	Исчисление среднего гармонического индекса	1/58	2	58	ПЗ		
	Исчисление базисных и цепных	1/59	2	59	ПЗ		

	индексов.						
	Дифференцированный зачет	1/60	2	60	КУ		
	Консультации	2					
Объём образовательной нагрузки – 64 часа самостоятельной работы – 2 часа							
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 62 часа							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- базовый комплект мобильного многовариантного мультимедийного образовательного комплекса;
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс в составе:
- экран;
- проектор «Асег»;
- компьютер для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

- 1) Годин А.М. Статистика: Учебник. – М.: ИТК «Дашков и К^о», 2015.
- 2) Статистика: Учебник для студ. СПО/ под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
- 3) Статистика: Учебник / под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: «Экономистъ», 2015.
- 4) Теория статистики: Учебник/ под ред. Проф. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2017
- 5) Практикум по теории статистики. Учебное пособие/ под ред. проф. Р.А.Шмойловой. - М.: "Финансы и статистика", 2017.
- 6) Гольшев А. В. Статистика. 2014
- 7) Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. – М.: «Финансы и статистика», 2014
- 8) Сергеева И. И., Тимофеева С. А., Чекулина Т. А. Статистика. 2018

Интернет-ресурсы:

- 9) [http:// www. gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com) > PDF_library_economic_...
- 10) [http:// www. budgetrf. ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей;
- 11) [http:// www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) – Деловая пресса;
- 12) [http:// www. garant.ru](http://www.garant.ru) – Гарант;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
предмет, метод и задачи статистики;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
современные тенденции развития статистического учёта;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
статистические наблюдения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
статистические величины: абсолютные, относительные, средние;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
показатели вариации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, творческие работы
ряды: динамики и распределения, индексы	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, творческие работы
Уметь:	
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа