



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

_____ С.Н. Чернова

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Руководитель ОП _____ И.В.Засыпалова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Брагин С.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общеобразовательным учебным предметом ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности и профессиональными модулями: ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации, ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Объём образовательной нагрузки | 36 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 21 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 14 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт | 1 |

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | № занятия | Вид занятия | Внеаудиторная самостоятельная работа | |
|---|---|-------------|------------------|-----------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| | | | | | | Задание | Кол-во часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Введение | Содержание учебного материала | 1 | | | | | |
| | Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». | 1/1 | 1 | 1 | Лекция-беседа | | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 18 | | | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. | 1/2 | 2 | 2 | Лекция-беседа | | |
| | Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России. | 1/3 | 2 | 3 | ПЗ с разбором конкретных ситуаций | | |
| | ЧС, возникающие в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. | 1/4 | 2 | 4 | ПЗ с разбором конкретных ситуаций | | |
| | Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. | 1/5 | 1 | 5 | Лекция-беседа | | |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Основные задачи МЧС РФ в области ГО защиты населения и территории от ч/с. | 1/6 | 2 | 6 | КУ | | |

| | | | | | | | |
|---|--|----------|---|-----------|-----------------------------------|--|--|
| населения от чрезвычайных ситуаций | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ч/с (РСЧС). | 1/7 | 1 | 7 | Лекция | | |
| | Гражданская оборона, ее структура. | 1/8 | 1 | 8 | Лекция | | |
| | Задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 1/9 | 2 | 9 | ПЗ | | |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | 8 | | | | | |
| | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 1/10 | 1 | 10 | ПЗ-семинар | | |
| | Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. | 1/11 | 2 | 11 | Лекция | | |
| | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. | 1/12 | 1 | 12 | Лекция | | |
| | Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. | 1/13 | 1 | 13 | ПЗ - обучающая игра | | |
| | Назначение и порядок применения СИЗ, средств мед. защиты в чрезвычайных ситуациях. | 1/14 | 2 | 14 | ПЗ с разбором конкретных ситуаций | | |
| | Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. | 1/15 | 3 | 15 | Лекция-беседа | | |
| | Организация АС и ДНР в зонах чрезвычайных ситуаций. | 1/16 | 1 | 16 | ПЗ-обучающая игра | | |
| | Особенности проведения АС и ДНР на территории зараженной РВ; ОВ; АХОВ. А также при стихийных бедствиях. | 1/17 | 1 | 17 | Лекция-беседа | | |
| Тема 1.4. Обеспечение | Содержание учебного материала | 2 | | | | | |
| | Общие понятия об устойчивости объектов | 1/18 | 1 | 18 | Лекция | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|---|-----------|-----------------------------------|--|--|
| устойчивости функционирования объектов экономики | экономики в чрезвычайных ситуациях. | | | | | | |
| | Обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы; подготовка и восстановление нарушенного производства. | 1/19 | 1 | 19 | ПЗ | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 13 | | | | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | Содержание учебного материала | 5 | | | | | |
| | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. | 1/20 | 1 | 20 | Лекция | | |
| | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности Российской Федерации. | 1/21 | 2 | 21 | Лекция-исследование | | |
| | Военная доктрина Российской Федерации. | 1/22 | 1 | 22 | ПЗ с разбором конкретных ситуаций | | |
| | Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. | 1/23 | 1 | 23 | Лекция с ИКТ | | |
| | Военная организация государства. Руководство военной организацией государства. Вооруженные силы РФ – основа обороны России. | 1/24 | 1 | 24 | Лекция | | |
| Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. | 1/25 | 2 | 25 | ПЗ с разбором конкретных ситуаций | | |
| | Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. | 1/26 | 2 | 26 | ПЗ обучающая игра | | |
| | Уголовная ответственность | 1/27 | 2 | 27 | Лекция | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|---|----|---------------------------------------|--|--|
| | военнослужащего за преступление против военной службы. | | | | | | |
| | Льготы, предоставляемые военнослужащим. Правила приёма в военные ВУЗы гражданской молодёжи. | 1/28 | 2 | 28 | ПЗ | | |
| Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Боевые традиции вооружённых сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защиты Отечества. | 1/29 | 1 | 29 | Лекция с разбором конкретных ситуаций | | |
| | Дружба, воинской товарищество – основа боеготовности частей и подразделений. Символы воинской чести. | 1/30 | 1 | 30 | Лекция с разбором конкретных ситуаций | | |
| | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды и воинские отличия за заслуги в бою и военной службе. | 1/31 | 1 | 31 | Лекция | | |
| | Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. | 1/32 | 1 | 32 | Лекция | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 4 | | | | | |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья | Содержание учебного материала | 4 | | | | | |
| | Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы разрушающие его. | 1/33 | 1 | 33 | Лекция-размышление | | |
| | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. | 1/34 | 1 | 34 | ПЗ обучающая игра | | |
| | Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская | 1/35 | 2 | 35 | ПЗ-семинар | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|------|--|----|--------------------|--|--|
| | помощь при травмах. | | | | | | |
| | Дифференцированный зачёт. | 1/36 | | 36 | контроль знаний | | |
| Объём образовательной нагрузки – 36 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часов самостоятельной работы – 0 часов | | | | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов и защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:

- 1) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
- 2) Гришин А.С., Новиков В.Н. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2015.
- 3) Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2015.
- 4) Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2014.
- 5) Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2015.
- 6) Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2014.
- 7) Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2014.

- 8) МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2015.
- 9) Наставление по борьбе за живучесть судов минречфлота РФ.- М.: РКонсульт, 2015.
- 10) С.В. Белов «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2014г
- 11) Смирнов А. Т., Васнев В.А. «Основы военной службы» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2014г.
- 12) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов СПО. М. 2014г.
- 13) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 11 кл. М. 2015г.
- 14) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - учебник для учащихся 10-11 классов М.2015г.
- 15) Фролов М.И. и др. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2014г.

Интернет-ресурсы:

- 16) www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- 17) www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- 18) www.mil.ru (сайт Минобороны).
- 19) www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- 20) www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- 21) www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- 22) www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- 23) www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- 24) www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- 25) www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- 26) www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- 27) www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- 28) www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- 29) www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- 30) www.militera.lib.ru (Военная литература).

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| знать | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Письменный опрос по карточкам тестового типа |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации | Подготовить краткое сообщение |
| основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Тестирование |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | Письменный опрос по карточкам тестового типа |
| способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; | Письменный опрос по карточкам тестового типа |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё на добровольной основе; | Письменный опрос по карточкам тестового типа |
| область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Письменный опрос по карточкам тестового типа |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Тестирование |
| уметь | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Тестирование |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | Тестирование |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; | Надевание средств индивидуальной защиты по нормативам |
| ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Ролевая игра |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. | Письменный опрос по карточкам тестового типа |