



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «ИТА»

\_\_\_\_\_ А.С.Галстян

Акт согласования

от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

\_\_\_\_\_ / С.Н. Чернова /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ,  
ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

ОДОБРЕНА

рабочей группой ОП \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_/ Засыпалова И.В./

Разработчики:

\_\_\_\_\_/ Засыпалова И.В./

«\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОП) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основного вида деятельности - *Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля*

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ОП по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ.01 должен:

**иметь практический опыт в:**

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

**уметь:**

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

## 1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего –144 часов (4 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ в соответствии с указанным видом деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК, ОК)	Виды работ
1	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</li> </ul> <p><b>Практический опыт в :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- использовании слесарного оборудования.</li> </ul> <p>ПК 1.1., ОК 01. – ОК.11</p>	Определение технического состояния автомобильных двигателей
2	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</li> </ul> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- использовании слесарного оборудования.</li> </ul>	Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

	ПК 1.2., ОК 01. – ОК.11	
3	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</li> </ul> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- использовании слесарного оборудования.</li> </ul> <p>ПК 1.3., ОК 01. – ОК.11</p>	Определение технического состояния автомобильных трансмиссий
4	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</li> </ul> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- использовании слесарного оборудования.</li> </ul> <p>ПК 1.4., ОК 01. – ОК.11</p>	Определение технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
5	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для</li> </ul>	Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ

<p>слесарных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</li> </ul> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- использовании слесарного оборудования.</li> </ul> <p>ПК 1.5., ОК 01. – ОК.11</p>	
---	--



### 3.2 Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
Определение технического состояния автомобильных двигателей	Определение технического состояния автомобильных двигателей.	6
	Определение технического состояния автомобильных двигателей.	6
	Определение технического состояния автомобильных двигателей.	6
	Определение технического состояния автомобильных двигателей.	6
	Определение технического состояния автомобильных двигателей. <i>В соответствии с требованиями WSR (A1 Восстановление прокручивания коленчатого вала стартером)</i>	6
	Определение технического состояния автомобильных двигателей. <i>В соответствии с требованиями WSR (A1 Восстановление прокручивания коленчатого вала стартером)</i>	6
Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	Определение технического состояния электрических систем автомобилей.	6
	Определение технического состояния электрических систем автомобилей.	6
	Определение технического состояния электронных систем автомобилей. <i>В соответствии с требованиями WSR (A2 Запуск двигателя)</i> <i>В соответствии с требованиями WSR(С – Электрические и электронные системы)</i>	6
	Определение технического состояния электронных систем автомобилей. <i>В соответствии с требованиями WSR (A2 Запуск двигателя)</i> <i>В соответствии с требованиями WSR(С – Электрические и электронные системы)</i>	6
Определение технического состояния автомобильных трансмиссий	Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.	6
	Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. <i>В соответствии с требованиями WSR(Д – Коробка передач механическая)</i>	6

	Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. <i>В соответствии с требованиями WSR(Д – Коробка передач механическая)</i>	6
	Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.	6
	Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.	6
Определение технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	Определение технического состояния ходовой части.	6
	Определение технического состояния ходовой части.	6
	Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. <i>В соответствии с требованиями WSR(В – Системе рулевого управления, подвески)</i>	6
	Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. <i>В соответствии с требованиями WSR(В – Системе рулевого управления, подвески)</i>	6
Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ	Выявление дефектов кузовов.	6
	Выявление дефектов кузовов.	6
	Выявление дефектов кабин и платформ.	6
	Выявление дефектов кабин и платформ.	6
<b>Дифференцированный зачет</b>		6
<b>Всего</b>		<b>144</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие кабинета «Устройство автомобилей»; лаборатории «Диагностики электрических и электронных систем»; мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком).

#### **Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный оборудованием:**

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

#### **и техническими средствами:**

- интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

#### **Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля**

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

#### **Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком)**

- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп,

газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 480с.
- 2) Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2016, -580 с.
- 3) Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2014. – 64 с.;
- 4) Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2015. – 528 с.
- 5) Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 640с.
- 6) Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 400 с.
- 7) Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2014.
- 8) Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.

### **Интернет-ресурсы:**

- 9) <http://www.ru.wikipedia.org>
- 10) <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
- 11) <http://autoustroistvo.ru>
- 12) <http://tezcar.ru>
- 13) <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

## **4.3. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.01 **Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** предполагается изучение МДК 01.01 Устройство автомобилей, МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей. В профессиональном модуле рассосредоточенный график прохождения учебной практики (3, 4 и 5 семестры).

При проведении учебной практики допускается деление группы обучающихся на подгруппы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в учебном кабинете.

В процессе аттестации проводится защита отчёта по практике.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</li> </ul> <p><b>Практический опыт в :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- использовании слесарного оборудования.</li> </ul> <p>ПК 1.1., ОК 01. – ОК.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет техническое состояние автомобильных двигателей;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной практики,</li> <li>- защиты отчёта по практике.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет техническое состояние электронных систем автомобилей;</li> <li>- определяет техническое состояние электрических систем автомобилей;</li> </ul>	

<p>при составлении отчетной документации по диагностике.</p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- использовании слесарного оборудования.</li> </ul> <p>ПК 1.2., ОК 01. – ОК.11</p>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</li> </ul> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- использовании слесарного оборудования.</li> </ul> <p>ПК 1.3., ОК 01. – ОК.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет техническое состояние автомобильных трансмиссий;</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет техническое состояние ходовой части;</li> <li>- определяет техническое состояние механизмов управления автомобилей;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</li> </ul> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- использовании слесарного оборудования.</li> </ul> <p>ПК 1.4., ОК 01. – ОК.11</p>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</li> </ul> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- использовании слесарного оборудования.</li> </ul> <p>ПК 1.5., ОК 01. – ОК.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет дефекты кабин и платформ;</li> <li>- выявление дефектов кузовов.</li> </ul>	



