



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»
_____ С.Н. Чернова
_____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

2021г.

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы ОП
Протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.
Руководитель ОП _____ И.В.Засыпалова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 ОХРАНА ТРУДА** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Семешко И.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общеобразовательными предметами: ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.09 Физика; с общепрофессиональной дисциплиной ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	36
Самостоятельная работа	0
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	21
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ППСЗ соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы		8					
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала	4					
	Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека.	1/1	1	1	Лекция		
	Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1/2	1	2	Лекция		
	Практическое занятие №1 Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1/3	2	3	Практическое занятие		
	Практическое занятие №1 Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1/4	2	4	Практическое занятие		
Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов	Содержание учебного материала	4					
	Механизированные производственные процессы.	1/5	1	5	Лекция		
	Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты	1/6	1	6	Лекция		
	Практическое занятие №2	1/7	2	7	Практическое		

	Применение средств коллективной защиты				занятие		
	Практическое занятие №2 Применение средств коллективной защиты	1/8	2	8	Практическое занятие		
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		14					
Тема 2.1. Безопасные условия труда	Содержание учебного материала	10					
	Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям.	1/9	1	9	Лекция		
	Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений	1/10	1	10	Лекция		
	Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека.	1/11	1	11	Лекция		
	Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения	1/12	1	12	Лекция		
	Практическое занятие №3 Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	1/13	2	13	Практическое занятие		
	Практическое занятие №3 Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	1/14	2	14	Практическое занятие		
	Практическое занятие №4	1/15	2	15	Практическое		

	Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током				занятие		
	Практическое занятие №4 Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током	1/16	2	16	Практическое занятие		
	Практическое занятие №5 Применение средств пожаротушения	1/17	2	17	Практическое занятие		
	Практическое занятие №5 Применение средств пожаротушения	1/18	2	18	Практическое занятие		
Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	4					
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах.	1/19	1	19	Лекция		
	Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда	1/20	1	20	Лекция		
	Практическое занятие №6 Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах	1/21	2	21	Практическое занятие		
	Практическое занятие №6 Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах	1/22	2	22	Практическое занятие		
Раздел 3. Управление безопасностью труда		8					
Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.	Содержание учебного материала	2					
	Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основопологающие документы по охране труда	1/23	1	23	Лекция		
	Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда	1/24	1	24	Лекция		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6					

Организационные основы охраны труда на предприятии	Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда.	1/25	1	25	Лекция		
	Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии.	1/26	1	26	Лекция		
	Ответственность за нарушение охраны труда.	1/27	1	27	Лекция		
	Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа.	1/28	1	28	Лекция		
	Практическое занятие №7 Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля	1/29	2	29	Практическое занятие		
	Практическое занятие №7 Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля	1/30	2	30	Практическое занятие		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта		6					
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала	2					
	Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы.	1/31	1	37	Лекция		
	Ответственность за загрязнение окружающей среды.	1/32	1	32	Лекция		
Тема 4.2. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	4					
	Снижение выброса вредных веществ в атмосферу.	1/33	1	33	Лекция		

	Способы уменьшения загрязнения окружающей среды отработавшими газами.	1/34	1	34	Лекция		
	Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод на АТП. Снижение внешнего шума автомобилей	1/35	1	35	Лекция		
	Дифференцированный зачет.	1/36	3	36	Контроль знаний		
Объём образовательной нагрузки – 36 часов				учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часов самостоятельной работы – 0 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда и безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета, оснащенного оборудованием:

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / В.С. Кланица. — М.: Академия, 2016. - 176 с.
- 2) Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
- 3) Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. — М.: Академия, 2017. - 176 с.
- 4) Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 — ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16. — СПб: Деан, 2007. -176 с.

Интернет ресурсы:

- 5) http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php
- 6) <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	Тестирование
уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Применение методов и средств защиты от опасных воздействий	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий