



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «ИТА»

\_\_\_\_\_ А.С.Галстян

Акт согласования

от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУСО «ТИПК»

\_\_\_\_\_ /С.Н.Чернова/

(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ**  
**В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ**  
**ДОКУМЕНТАЦИИ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

ОДОБРЕНА

рабочей группой ОП \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ / Засыпалова И.В. /

Разработчики:

\_\_\_\_\_ /Калинина В.А. /

\_\_\_\_\_ /Фадеева И.П. /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля **ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800), примерной программой учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» (письмо министерства образования и науки Самарской области 30.08.2019г. №16/2806.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики **ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации** является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОП) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основного вида деятельности – Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ОП по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации студент должен: **иметь практический опыт в:**

- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- использовании технологического оборудования;
- строит псевдопроизводственные процессы в модельной ситуации на основе метода PDCA;
- определяет процессы, формирующие ценность продукта для потребителя и операции на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;
- формирует предложения в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и/или их времени за счёт пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.;

- организует своё рабочее место с применением метода 5С;
- находит источник скрытых потерь с помощью метода «5 почему»;
- составляет карты ценностей изучаемого / наблюдаемого технологического процесса;
- разрабатывает способы предотвращения систематических дефектов, обусловленных человеческим фактором, в производстве;
- визуализирует и организует знание какого-либо процесса и / или поиск причин существования проблемы с помощью диаграммы Исикавы;
- составляет диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики;
- анализирует самостоятельно собранные / заданные парные данные с помощью диаграммы;
- заполняет и составляет контрольный листок;
- составляет карты текущего потока создания ценности и карты будущего потока создания ценности в составе группы (команды).

**уметь:**

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объёмы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.
- осуществлять (экспресс-, визуальную) диагностику состояния оборудования и техническое обслуживание оборудования.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики**

Всего –108 часов (3 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Задание на практику

Код ПК	Задания на практику
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

#### 3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание работ производственной практики	Объем часов
<b>Раздел 1 Слесарное дело и технические измерения</b>		<b>18</b>
<b>Тема 1.1 Технические измерения</b>	Составление заявок на запасные части и материалы	<b>6</b>
<b>Тема 1.2 – Тема 1.9</b>	Ремонт деталей слесарными методами	<b>6</b>
	Ремонт деталей слесарными методами	<b>6</b>
<b>Раздел 2 Ремонт автомобилей</b>		<b>36</b>
<b>Тема 2.1 Ремонт автомобильных двигателей В соответствии с требованиями WSR(E – двигатель (механическая часть)</b>	Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей	<b>6</b>
<b>Тема 2.2 Ремонт узлов и элементов</b>	Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования	<b>6</b>



электрических и электронных систем автомобилей <i>В соответствии с требованиями WSR(С – Электрические и электронные системы)</i>		
<b>Тема 2.3</b> <b>Ремонт автомобильных трансмиссий</b> <i>В соответствии с требованиями WSR(Д – коробка передач (механическая))</i>	Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии	<b>6</b>
<b>Тема 2.4</b> <b>Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</b> <i>В соответствии с требованиями WSR(В – система рулевого управления, подвеска)</i>	Текущий ремонт ходовой части автомобиля	<b>6</b>
<b>Тема 2.5</b> <b>Ремонт и окраска автомобильных кузовов</b>	Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля	<b>6</b>
	Окраска деталей кузова автомобиля	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Принципы и практики бережливого производства</b>		<b>48</b>
<b>Тема 3.1 – 3.3</b>	Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях.	<b>6</b>
	Выполнение работ по <i>[наименование операций или технологического процесса]</i> с применением метода 5С к организации своего рабочего места. Анализ/рефлексия	<b>6</b>

	полученного опыта.	
	Анализ причины потерь. Поиск скрытых потерь. Формирование предложений по уменьшению потерь на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях. Деловая игра, основанная на применении метода PDCA. Рефлексия.	<b>6</b>
	Планирование точек «загорающихся ламп» при разработке технологического процесса; реагирование на визуальные сигналы о проблеме в процессе. Составление карты ценностей изучаемого/наблюдаемого технологического процесса	<b>6</b>
	Автономная работа в качестве <i>[наименование функции на производстве]</i>	<b>6</b>
	Разработка способа предотвращения систематических дефектов, обусловленных человеческим фактором, в производстве	<b>6</b>
	Визуализация и организация знаний какого-либо процесса и/или поиск причин существования проблемы с помощью диаграммы Исикавы	<b>6</b>
	Составление диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики	<b>6</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Организация практики**

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «ТИПК» и организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с графиком учебного процесса профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Производственная практика ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и ГАПОУ СО «ТИПК».

ГАПОУ СО «ТИПК» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

## **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика проводится в организациях/предприятиях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию.

## **4.3. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Бейдер М.Т. Инструменты бережливого производства И. Карманное руководство по практике применения Lean. -М,: Альбина паблишер, 2017.
- 2) Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М.Виноградов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 432с.;
- 3) Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска/В.Г. Дронкин. - М:Издательский центр «Академия», 2012. - 64с.
- 4) Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ Л.И. Епифанов. — М: Форум, ИНФРА-М, 2013. — 352 с.;
- 5) Имаи М. Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества. - М.: Альбина паблишер, 2019.
- 6) Канбан для рабочих. - М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
- 7) Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;
- 8) Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания/А.С. Кузнецов. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.
- 9) Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2013. —304 с.;
- 10) Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей/ В.В. Петросов. - М: ИЦ «Академия», 2013. - 224с.
- 11) Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -320с.
- 12) Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2015. -640с.;
- 13) Производство без потерь для рабочих. - М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
- 14) Ротер М., Шук Дж. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности. - М.: Альпина Бизнес Букс. 2005.
- 15) Сигео Синго. Быстрая переналадка. - М.: Альпина Бизнес Букс. 2006.

- 16) Селифонов, В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: ИЦ «Академия», 2013. – 400 с.
- 17) Слон, Ю.М. Автомеханик. СПО. - М: Феникс, 2013. - 350 с.
- 18) «Точно вовремя» для рабочих. - М: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
- 19) Фабрицио Т., Тэппинг Д. 5S для офиса. Как организовать эффективное рабочее место. - М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
- 20) Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. – М.: КАТ №9, 2013.
- 21) Ю.Хирокжи Х, 5S для рабочих: как улучшить свое рабочее место. - М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.

#### **Интернет- ресурсы:**

- 22) <http://instrukciy.narod.ru>
- 23) <http://www.elektronik-chel.ru>
- 24) <http://www.skyflex.air.ru>
- 25) <http://www.turner.narod.ru>
- 26) <http://www.adonata.ru>
- 27) <http://www.modern-machines.com>
- 28) <http://www.twirpx.com>
- 29) <http://www.knuth.de>
- 30) <http://www.fi-com.ru>
- 31) <http://www.bibliotekar.ru>
- 32) <http://www.kovka-stanki.ru>
- 33) <http://www.ru.wikipedia.org>
- 34) <http://www.aspar.com.ua>
- 35) <http://www.weldzone.info>
- 36) Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti- printsipyi-i-otzyivyi](http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi).

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководителями производственной практики являются преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или в образовательной организации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение правил техники безопасности при выполнении ремонта двигателей;</li><li>- подготовка автомобиля к ремонту;</li><li>- оформление первичной документации для ремонта;</li><li>- демонтаж и монтаж двигателя автомобиля;</li><li>- разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;</li><li>- ремонт деталей систем и механизмов двигателя;</li><li>- регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;</li><li>- демонстрация навыков пользования инструментами, приспособлениями, стендами при ремонте автомобильных двигателей;</li><li>- составление и заполнение контрольного листа.</li></ul>	Текущий контроль - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на производственной практике.  Итоговый контроль - защита отчета по практике
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение правил техники безопасности при ремонте электрических и электронных систем автомобилей;</li><li>- подготовка автомобиля к ремонту;</li><li>- оформление первичной документации для ремонта;</li><li>- демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;</li><li>- проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;</li><li>- ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;</li><li>- регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;</li></ul>	

	- составление диаграммы Парето.	
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности при выполнении ремонта автомобильных трансмиссий;</li> <li>- подготовка автомобиля к ремонту;</li> <li>- оформление первичной документации для ремонта;</li> <li>- демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий;</li> <li>- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта;</li> <li>- разработка способов предотвращения систематических дефектов, обусловленных человеческим фактором, в производстве;</li> <li>- составление карты текущего потока создания ценности и карты будущего потока создания ценности в составе группы (команды).</li> </ul>	
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности при ремонте ходовой части и механизмов управления автомобилей;</li> <li>- подготовка автомобиля к ремонту;</li> <li>- оформление первичной документации для ремонта;</li> <li>- демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;</li> <li>- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;</li> <li>- регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;</li> <li>- нахождение причины существования проблем с помощью диаграммы Исикавы.</li> </ul>	
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности при ремонте автомобильных кузовов;</li> <li>- подготовка кузова к ремонту;</li> <li>- оформление первичной документации для ремонта;</li> <li>- демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины,</li> </ul>	



	платформы; - проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования; - восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля; - окраска кузова и деталей кузова автомобиля.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. - Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. - Определение этапов решения задачи. - Определение потребности в информации. - Осуществление эффективного поиска. - Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. - Разработка детального плана действий. - Оценка рисков на каждом шагу. - Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. - Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. - Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. - Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии. - Применение современной научной профессиональной терминологии. - Определение траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами	- Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. - Планирование профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. - Проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Понимать значимость своей профессии. - Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	
ОК 08. Использовать средства физической	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств	

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	физической культуры. - Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. - Ведение общения на профессиональные темы.	

