



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Тольяттинский индустриально-
педагогический колледж» (ГАПОУ СО «ТИПК»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «ИТА»

_____ А.С.Галстян

Акт согласования

от «__» _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

_____ /С.Н.Чернова/
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Тольятти, 2021

ОДОБРЕНА

рабочей группой ОП _____

Протокол № __ от «__» _____ 20 г.

Руководитель ОП

_____ / Засыпалова И.В.. /

Разработчик:

_____ / Калинина В.А. /

«__» _____ 20 г

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля **ПМ.01 Техническое состояние систем агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОП) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основного вида деятельности – Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ОП по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ студент должен:

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего –108 часов (3 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК. 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Задание на практику

Код ПК	Задания на практику
ПК 1.1	Определить техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей
ПК 1.2	Определить техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определить техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определить техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявить дефекты кузовов, кабин и платформ

3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание работ производственной практики	Объем часов
Тема 2.2 Диагностирование автомобильных двигателей В соответствии с требованиями WSR(E – двигатель механическая часть)	Диагностирование механизмов и систем двигателя.	6
	Диагностирование механизмов и систем двигателя.	6
	Диагностирование механизмов и систем двигателя.	6
Тема 2.3 Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей В соответствии с требованиями WSR(A – система управления двигателем)	Диагностирование электрических и электронных систем.	6
	Диагностирование электрических и электронных систем.	6
	Диагностирование электрических и электронных систем.	6
Тема 2.4 Диагностирование автомобильных трансмиссий В соответствии с требованиями WSR(Д – коробка передач (механическая))	Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	6
	Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	6
	Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	6
Тема 2.5 Диагностирование ходовой части и	Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.	6
	Диагностирование состояния подвески, колес и	6

механизмов управления автомобилей В соответствии с требованиями WSR(B – система рулевого управления, подвеска)	шин автомобиля.	
	Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.	6
	Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.	6
	Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.	6
Тема 2.6 Диагностирование кузовов, кабин и платформ В соответствии с требованиями WSR (E – SRS диагностика)	Диагностирование основных параметров кузова	6
	Диагностирование основных параметров кузова	6
	Диагностирование основных параметров кузова	6
	Дифференцированный зачет	6
	Всего	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Организация практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «ТИПК» и организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с графиком учебного процесса профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Производственная практика ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и ГАПОУ СО «ТИПК».

ГАПОУ СО «ТИПК» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях/предприятиях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 480с.
- 2) Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2014, -580 с.
- 3) Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2014. – 64 с.;
- 4) Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 640с.
- 5) Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2015. – 528 с.
- 6) Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 400 с.
- 7) Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.

Интернет- ресурсы:

- 8) <http://www.ru.wikipedia.org>
- 9) <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
- 10) <http://autoustroistvo.ru>
- 11) <http://tezcar.ru>
- 12) <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководителями производственной практики являются преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или в образовательной организации.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций

Результаты освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> -принимать автомобиль на диагностику; -проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля; -проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; -выбирать методы диагностики, необходимое диагностическое оборудование и инструмент; -запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование; -выбирать и использовать программы диагностики; -проводить диагностику двигателей; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности 	<p style="text-align: center;">Текущий контроль - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на производственной практике.</p> <p style="text-align: center;">Итоговый контроль - защита отчета по практике.</p>
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей -	<ul style="list-style-type: none"> -измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; -выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей 	
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий; -делать на их основе прогноз возможных неисправностей; -выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и 	

	инструмент; - подключать и использовать диагностическое оборудование; - выбирать и использовать программы диагностики; -проводить диагностику агрегатов трансмиссии; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	
1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	-выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; -выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование; -выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	-оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ; -выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния; -визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; -диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей; - проводить измерения геометрии кузовов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. - Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. - Определение этапов решения задачи. - Определение потребности в информации. - Осуществление эффективного поиска. - Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. - Разработка детального плана действий. - Оценка рисков на каждом шагу. - Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. - Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. - Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. - Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии. - Применение современной научной профессиональной терминологии. - Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	- Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. - Планирование	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе

взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами	профессиональной деятельности.	освоения профессионального модуля
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. - Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Понимать значимость своей профессии. - Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. - Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. - Ведение общения на профессиональные темы.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- Определение инвестиционной привлекательности, коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. - Составлять бизнес план. - Презентовать бизнес-идею. - Определение источников финансирования. - Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля