



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

_____ С.Н. Чернова

_____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.12 Человек и общество

«общеобразовательного цикла»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАССМОТРЕНО

рабочей группой преподавателей
общеобразовательного цикла

Руководитель _____
/Брагина И.М./

_____ 20 _____

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчики:

Ткаченко Т.С. – преподаватель высшей квалификационной категории

Магомедова И.А. - преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО профессии среднего профессионального образования технологического профиля

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования **ОУП.12 Человек и общество** на базовом уровне в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Содержание рабочей программы учебного предмета **ОУП.12 Человек и общество** направлено на достижение следующих целей:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих.

На изучение предмета **ОУП.12 Человек и общество** по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 245(мах) часов, в том числе 163 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету **ОУП.12 Человек и общество** реализуемой при подготовке студентов профессии технологического профиля, профильной составляющей являются разделы: «Общество и человек», «Духовная жизнь общества», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Нравственные основы семейной жизни».

Рабочей программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку сообщений, выполнение практических заданий, работу с нормативной литературой и учебником, проработку конспекта лекций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **ОУП.12 Человек и общество**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.12 Человек и общество** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения учебного предмета.

Дифференцированный зачет по учебному предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов освоения учебного материала в форме устного опроса, тестирования, проверки опорных конспектов, а также точек рубежного контроля.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.12 Человек и общество** предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета **ОУП.12 Человек и общество** в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров.

Содержание профильной составляющей

Раздел 1. Общество и человек.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы - Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Умение общаться.

Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Также необходимыми качествами профессионала являются толерантность, умение сглаживать и разрешать межличностные конфликты. Показателем хорошего специалиста являются знания о трудовой и профессиональной дисциплине, что также необходимо в процессе формирования квалифицированного специалиста.

Раздел 2. Духовная жизнь общества.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы - Должен обладать основами знаний о культуре, о взаимосвязи культур.

Важными качествами, необходимыми для профессионала является культура общения, знание этикета и поведения в обществе. Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются понимание значимости для развития личности духовной культуры, особенностях молодёжной культуры. В условиях современного общества для становления будущих специалистов значимым является понимание науки, её роли в развитии общества. Показателем квалифицированного специалиста является постоянное повышение своего образовательного уровня. В данном контексте знания о профессиональном образовании предоставлении дополнительных образовательных услуг – важный компонент в процессе специалиста.

Раздел 3. Экономика.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы – Разделение труда, его специализация лежат в основе развития экономики государства. Каждый человек является субъектом экономических отношений. В условиях современного общества спрос на труд диктуется потребностями развития страны. Для будущих специалистов значимым является понимание роли государства на рынке труда. Это способствует формированию ценностного отношения к явлениям экономической жизни.

Раздел 4. Социальные отношения.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы – Важным являются понимание престижности выбранной профессии, её взаимосвязь с социальным статусом. В процессе формирования специалиста необходимо уделить внимание понятию престижности профессионализма, дисциплинированности, ответственности. Изучение данного раздела способствует формированию опыта применения полученных знаний для решения межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Раздел 5. Политика.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы -Осознание взаимосвязи правового государства и гражданского общества способствует формированию активной гражданской позиции и поэтому имеет важное значение в процессе формирования

квалифицированного специалиста, который знает свои права, осознаёт свою ответственность и стремится к процветанию государства.

Раздел 6. Право.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы – Важным являются понимание права в системе социальных норм. Уделяется внимание воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.

Раздел 7. Нравственные основы семейной жизни

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы – Важным являются семейные нравственные основы семейной жизни, формирование в семейной жизни защитных механизмов, которые помогают выжить в самые критические моменты жизни. Обеспечение психологической защиты человека от всех неурядиц жизни.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет **ОУП.12 Человек и общество** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
Введение	2		2	
Раздел 1. Человек и общество.	25	10	15	1
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	14	6	8	
Тема 1.2 Общество как сложная система	11	4	7	1
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	21	9	12	3
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	5	2	3	1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	8	3	5	1
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	8	4	4	1
Раздел 3. Экономика	35	12	23	4
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	6	2	4	1
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	13	4	9	1
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	9	3	6	1
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	7	3	4	1
Раздел 4. Социальные отношения	36	12	24	2
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	9	3	6	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	13	4	9	1
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	14	5	9	1
Раздел 5. Политика	27	11	16	2
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	13	5	8	
Тема 5.2 Участники политического процесса.	14	6	8	2
Раздел 6. Право	70	23	47	3
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	15	6	9	

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	25	9	16	
Тема 6.3 Отрасли российского права	30	8	22	3
Раздел 7.Нравственные принципы семейной жизни	29	5	24	1
Тема 7.1 Личность, общество, семья	13	3	10	1
Тема 7.2 Брак и семья	9	1	8	
Тема 7.3 Основы семейных отношений	6	1	5	
Дифференцированный зачет	1		1	
Итого	245	82	163	16

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 12 Человек и общество

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение	Содержание учебного материала	2					
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1/1	1	1	Лекция-беседа		
	Методы исследования. Значимость социального знания.	1/2	1	2	Лекция-беседа		
Раздел 1. Человек и общество		15					10
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	8					6
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	1/3	2	3	Лекция		
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	1/4	2	4	Лекция	Проработка конспекта	1
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности	1/5	2	5	Лекция	Подготовка сообщения	1

	научного мышления.						
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).	1/6	2	6	КУ	Проработка конспекта	1
	Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1/7	2	7	Лекция		
	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	1/8	2	8	КУ	Подготовить сообщение	1
	Человек в учебной и трудовой деятельности.	1/9	2	9	КУ	Подготовить сообщение	1
	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1/10	2	10	КУ	Работа с дополнительной литературой	1
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	7					4
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции	1/11	1	11	Лекция		
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1/12	1	12	Лекция	Подготовить сообщение	1
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1/13	2	13	КУ		
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное,	1/14	3	14	Лекция	Карточки задания	1

	индустриальное, постиндустриальное (информационное).						
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	1/15	3	15	КУ	Подготовить сообщение	1
	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем/	1/16	3	16	КУ		
	Провести исследование на тему «Глобальные проблемы современности».	1/17	2	17	ПЗ	Подготовить сообщение	1
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		12					9
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	3					2
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1/18	1	18	Лекция	Подготовить презентацию	1
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1/19	2	19	КУ		

	Многообразие культур	1/20	3	20	ПЗ	Подготовить сообщение	1
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	5					3
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1/21	2	21	Лекция		
	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом	1/22	2	22	Лекция	Подготовить сообщение	1
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества	1/23	2	23	Лекция	Подготовить сообщение	1
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	1/24	2	24	Лекция		
	Роль образования в жизни человека и общества. Профессиональное образование	1/25	3	25	ПЗ	Подготовить сообщение	1
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	4					4
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.	1/26	2	26	Лекция	Подготовка сообщений	1
	Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1/27	2	27	Лекция-беседа	Подготовка сообщений	1
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации.	1/28	2	28	КУ	Подготовить сообщение	1
	Искусство и его роль в жизни людей	1/29	3	29	ПЗ	Подготовить сообщение	1
Раздел 3. Экономика		23					12
Тема 3.1. Экономика и	Содержание учебного материала	4					2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные	1/30	2	30	Лекция		

экономическая наука. Экономические системы	вопросы экономики. Экономика семьи. Выбор и альтернативная стоимость. Потребности.						
	Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	1/31	2	31	Лекция		
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1/32	2	32	КУ	Работа с учебником	1
	Типы экономических систем.	1/33	2	33	ПЗ	Подготовить сообщение	1
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	9					4
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие	1/34	1	34	Лекция	Проработка конспекта	1
	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1/35	1	35	КУ		
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1/36	2	36	КУ	Проработка конспекта	1
	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок	1/37	2	37	КУ	Подготовить сообщение	1
	Основы менеджмента и маркетинга.	1/38	2	38	КУ		
	Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	1/39	2	39	КУ		
	Функции государства в экономике. Виды налогов.	1/40	2	40	Лекция		
	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	1/41	2	41	КУ		
	Факторы спроса и предложения	1/42	3	42	ПЗ	Подготовить презентацию	1
Тема 3.3 Рынок труда и	Содержание учебного материала	6					3
	Спрос на труд и его факторы. Предложение	1/43	2	43	Лекция		

безработица.	труда. Факторы предложения труда.						
	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал	1/44	2	44	Лекция	Работа с учебником и	1
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1/45	2	45	Лекция-дискуссия		
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1/46	2	46	Лекция		
	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1/47	2	47	Лекция	Составить смету	1
	Причины безработицы и трудоустройство	1/48	3	48	ПЗ	Подготовить сообщение	1
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	4					3
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1/49	2	49	Лекция		
	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1/50	2	50	Лекция	Работа с дополнительной литературой	1
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	1/51	2	51	Лекция	Подготовить сообщение	1
	Функции государства в экономике.	1/52	2	52	ПЗ	Подбор материала	1
Раздел 4 Социальные отношения		24					
Тема 4.1	Содержание учебного материала	6					3

Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1/53	2	53	Лекция		
	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1/54	2	54	Лекция	Подготовить сообщение	1
	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.	1/55	2	55	КУ	Подготовить сообщение	1
	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1/56	2	56	КУ		
	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1/57	2	57	КУ	Подготовить презентацию	1
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	1/58	2	58	КУ		
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	9					4
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	1/59	2	59	Лекция		
	Самоконтроль.	1/60	2	60	Лекция		
	Девiantное поведение, его формы, проявления.	1/61	2	61	Лекция-дискуссия	Подготовить сообщение	1
	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	1/62	2	62	КУ		
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1/63	2	63	КУ	Работа с дополнительной литературой	1
	Социальный конфликт.	1/64	2	64	Лекция		
	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1/65	2	65	КУ	Подготовить презентацию	1
	Пути разрешения социальных конфликтов.	1/66	2	66	КУ		
	Социальные конфликты.	1/67	3	67	ПЗ	Работа с дополнительной литературой	1

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	9					5
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1/68	2	68	Лекция	Проработка конспекта	1
	Молодежь как социальная группа.	1/69	2	69	КУ		
	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1/70	2	70	КУ	Подготовить презентацию	1
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1/71	2	71	Лекция		
	Социальная стратификация.	1/72	2	72	Лекция	Проработка конспекта	1
	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Демографическая ситуация в Российской Федерации.	1/73	2	73	КУ	Работа с дополнительной литературой	2
	Демографическая ситуация в Российской Федерации. Социальные конфликты.	1/74	2	74	Лекция		
	Семья в современной России.	1/75	3	75	ПЗ	Подготовить сообщение	1
	Мониторинг знаний	1/76	2	76	Контроль знаний		
Раздел 5. Политика		16					
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	8					5
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	1/77	1	77	Лекция	Проработка конспекта	1
	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1/78	2	78	Лекция		
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный	1/79	1	79	КУ	Подготовить сообщение	1

	суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.						
	Особенности функционального назначения современных государств.	1/80	2	80	Лекция с элементами беседы		
	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1/81	1	81	Лекция	Проработка конспекта	1
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1/82	1	82	Лекция		
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1/83	1	83	Лекция	Подготовить сообщение	1
	Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	1/84	1	84	КУ	Подбор материала по теме	1
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	8					6
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1/85	2	85	Лекция	Проработка конспекта	1
	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1/86	2	86	Лекция-беседа		
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1/87	2	87	КУ	Подготовить сообщение	1
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1/88	2	88	Лекция-беседа		
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания в Российской Федерации	1/89	2	89	КУ	Работа со справочной литературой	1

	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1/90	2	90	КУ	Работа с дополнительной литературой	1
	Политическая система общества, ее структура..	1/91	3	91	ПЗ	Работа со справочной литературой	1
	Избирательное право в Российской Федерации	1/92	3	92	ПЗ	Работа со справочной литературой	1
Раздел 6. Право		47					23
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	9					6
	Юриспруденция как общественная наука.	1/93	2	93	КУ		
	Цели и задачи изучения права в современном обществе	1/94	2	94	Лекция-беседа	Подготовить сообщение	1
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1/95	2	95	Лекция-беседа	Работа с конспектом	1
	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1/96	2	96	Лекция-беседа	Проработка конспекта	1
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	1/97	2	97	КУ	Работа с дополнительной литературой	1
	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1/98	2	98	КУ		
	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1/99	2	99	КУ	Работа с дополнительной литературой	1
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	1/100	2	100	Лекция-беседа		
	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1/101	2	101	КУ	Подготовить сообщение	1
Тема 6.2. Основы конституционного	Содержание учебного материала	16					9
	Конституционное право как отрасль российского права.	1/102	2	102	КУ	Работа с Конституцией РФ	1

права Российской Федерации	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1/103	2	103	Лекция-беседа		
	Система государственных органов Российской Федерации.	1/104	2	104	КУ	Работа с дополнительной литературой	1
	Законодательная власть. Исполнительная власть.	1/105	2	105	КУ	Подготовить доклад	1
	Институт президентства. Местное самоуправление.	1/106	2	106	Лекция-беседа		
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1/107	2	107	Лекция-беседа		
	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	1/108	2	108	КУ	Работа с дополнительной литературой	1
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1/109	22	109	КУ	Работа с дополнительной литературой	1
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1/110	2	110	КУ	Подготовить сообщение	1
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1/111	2	111	Лекция-беседа		
	Формы и процедуры избирательного процесса.	1/112	2	112	Лекция-беседа		
	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.	1/113	2	113	КУ	Работа с документами	1
	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1/114	2	114	КУ	Работа с документами	1
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1/115	2	115	КУ	Работа с документами	1
	Право на альтернативную гражданскую	1/116	2	116	Лекция		

	службу.						
	Права и обязанности налогоплательщика	1/117	2	117	Лекция		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	22					8
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	1/118	2	118	Лекция		
	Гражданско-правовые договоры.	1/119	2	119	КУ	Работа со справочной литературой	1
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1/120	2	120	Лекция		
	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	1/121	2	121	КУ	Подготовить сообщение	1
	Право на интеллектуальную собственность.	1/122	2	122	Лекция		
	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1/123	2	123	Лекция		
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1/124	2	124	КУ	Работа со справочной литературой	1
	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	1/125	2	125	Лекция		
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.	1/126	2	126	КУ		
	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1/127	2	127	Лекция		
	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1/128	2	128	КУ	Работа с документами	1
	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	1/129	2	129	Лекция		
	Коллективный договор. Роль профсоюзов в	1/130	2	130	Лекция		

	трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.						
	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1/131	2	131	Лекция		
	Административное право и административные правоотношения.	1/132	2	132	Лекция		
	Административная ответственность.	1/133	2	133	Лекция-беседа		
	Права и обязанности человека и гражданина.	1/134	2	134	ПЗ	Работа с документами	1
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	1/135	2	135	Лекция-беседа		
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1/136	2	136	КУ	Работа с документами	1
	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	1/137	2	137	Лекция-беседа		
	Уголовное право	1/138	2	138	ПЗ	Работа с документами	1
	Право в системе социальных норм.	1/139	2	139	ПЗ	Подготовить сообщение	1
Раздел 7 Нравственные основы семейной жизни		24					5
	Содержание учебного материала						
Тема 7.1. Личность, общество, семья	Понятие личности	1/140	2	140	Лекция		
	Личность и самовоспитание	1/141	2	141	КУ	Подготовить сообщение	1
	Личность и межличностные отношения	1/142	2	142	Лекция		
	Взаимодействие личности с обществом и семьей	1/143	2	143	КУ	Работа со справочной литературой	1
	Психология межличностных отношений	1/144	2	144	Лекция		

	Культура общения	1/145	2	145	Лекция		
	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	1/146	2	146	КУ		
	Индивид. Индивидуальность. Личность	1/147	2	147	КУ		
	Понимание личности в православном богословии	1/148	2	148	Лекция		
	Охарактеризовать понятия «человек», «индивид», «личность»; выяснить, какую роль в развитии личности играют потребности, способности и интересы.	1/149	2	149	ПЗ	Работа с дополнительной литературой	1
	Содержание учебного материала						
Тема 7.2 Брак и семья	Кризис переходного возраста. Особенности	1/150	2	150	КУ		
	Любовь как высшее человеческое чувство	1/151	2	151	Лекция		
	Культура поведения влюбленных	1/152	2	152	Лекция		
	Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви	1/153	2	153	КУ	Работа со справочной литературой	1
	Мужественность в юноше. Отношение к девушкам	1/154	2	154	Лекция		
	Составляющие женственности. Красота истинная и ложная	1/155	2	155	Лекция		
	Особенности молодой семьи	1/156	2	156	КУ		
	Союз двух родов	1/157	2	157	Лекция		
	Содержание учебного материала						
Тема 7.3 Основы семейных отношений	Идейные ценности семьи	1/158	2	158	КУ	Работа с дополнительной литературой	1
	Нравственные особенности семьи	1/159	2	159	КУ		
	Трудовая атмосфера семьи	1/160	2	160	Лекция		
	Бюджет и хозяйство семьи	1/161	2	161	Лекция		
	Семья в ожидании ребенка Забота общества о детях.	1/162	2	162	Лекция		
	Дифференцированный зачет	1/163		163	Контроль знаний		

Всего за год: максимальной нагрузки – 245 часов	аудиторной нагрузки – 163 часа	самостоятельной работы – 82 часа
практические занятия- 16 часов		

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **ОУП.12 Человек и общество** обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
-------	---

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.12 Человек и общество** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Введение Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	ОК 4, ОК 5., ОК 6,
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
1.2. Общество как сложная система Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК-7
2.2. Наука и образование в современном мире Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК-6, ОК 8.

(командной) и рыночной экономики.	
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК-6, ОК 8.
3.3. Рынок труда и безработица Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК-6, ОК 8.
3.4. Основные проблемы экономики России. Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК-6, ОК 8.
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация. Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК-6, ОК 8.
4.2. Социальные нормы и конфликты. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориальногосударственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК-6, ОК 8.
5.2. Участники политического процесса Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК-6, ОК 8.
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений. Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК-6, ОК 8.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК-5, ОК-6, ОК 8.
6.3. Отрасли российского права.	ОК 4, ОК 5, ОК 7,

Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	ОК 8.
Раздел 7. Нравственные принципы семейной жизни.	
7.1 Понимание личности в православном богословии. 7.2 Особенности молодой семьи. 7.3 Идейные ценности семьи.	ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 8.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран
- компьютер (с выходом в Интернет)
- проектор

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание Акционерное общество «Издательство «Просвещение».....
2. Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В. Обществознание ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
3. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (в 2 частях) ООО «Русское слово-учебник»

Для студентов

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и другие; под общей редакцией Тишкова В.А. Обществознание Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение».....
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и другие; под редакцией Никонова В.А. Обществознание (в 2 частях) ООО «Русское слово-учебник»
3. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
4. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
5. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

Для студентов

1. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус»
2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
3. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
4. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)