



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

\_\_\_\_\_ С.Н. Чернова

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

2021г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании рабочей группы ОП  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ А.А. Безуглая

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Засыпалова И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>54</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
в том числе:	
выполнение отчётных работ к практическим занятиям	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## **2.2. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объём образовательной программы, состоящий из суммарной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам, и темам.
2. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
3. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
4. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
5. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
6. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, и др.).
8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли</b>		<b>26</b>					<b>12</b>
<b>Тема 1. 1 Рыночная организация хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>					<b>2</b>
	Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.	1/1	2	<b>1</b>	лекция		
	Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики.	1/2	2	<b>2</b>	КУ		
	Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.	1/3	2	<b>3</b>	КУ	Подготовка рефератов	2
<b>Тема 1.2 Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>2</b>
	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики.	1/4	3	<b>4</b>	КУ		

	Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.	1/5	3	<b>5</b>	КУ	Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений.	2
	Производственная структура предприятия.	1/6	3	<b>6</b>	КУ		
	Организация производственного процесса в пространстве.	1/7	3	<b>7</b>	КУ		
<b>Тема 1.3 Организация производства и технологический процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					<b>3</b>
	Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс.	1/8	3	<b>8</b>	КУ		
	Возможности производства и его современная структура. Материально-техническое снабжение.	1/9	3	<b>9</b>	КУ		
	Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса.	1/10	3	<b>10</b>	КУ		
	Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах	1/11	3	<b>11</b>	КУ		



	Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным видом движения).	1/12	3	<b>12</b>	ПЗ		
	Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (параллельно- последовательным видом движения).	1/13	3	<b>13</b>	ПЗ	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Оформление отчетов и подготовка к их защите.	3
<b>Тема 1.4 Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>					<b>2</b>
	Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный.	1/14	3	<b>14</b>	КУ		
	Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия.	1/15	3	<b>15</b>			
	Нормирование труда. Производительность труда	1/16	3	<b>16</b>	КУ	Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность	2

						труда в условиях региона».	
<b>Тема 1.5 Оплата труда работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					<b>3</b>
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования.	1/17	3	<b>17</b>	лекция		
	Положения об оплате труда оплаты	1/18	3	<b>18</b>	КУ		
	Тарифная система оплаты труда	1/19	3	<b>19</b>	КУ		
	Повременная форма оплаты труда	1/20	3	<b>20</b>	КУ		
	Сдельная форма оплаты труда	1/21	3	<b>21</b>	КУ		
	Бестарифная система оплаты труда	1/22	3	<b>22</b>	КУ	Подготовка рефератов на тему: «Особенности оплаты труда в условиях региона»	1
	Произвести расчет заработной платы с учетом коэффициента трудового участия.	1/23	3	<b>23</b>	ПЗ		
	Произвести расчет заработной платы при повременной форме оплаты труда	1/24	3	<b>24</b>	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1
	Произвести расчет заработной платы при сдельной форме оплаты труда	1/25	3	<b>25</b>	ПЗ		
	Произвести расчет заработной платы по тарифной системе оплаты	1/26	3	<b>26</b>	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1

	труда						
<b>Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия</b>		<b>10</b>					<b>6</b>
<b>Тема 2.1 Издержки производства и прибыль предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>2</b>
	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов.	1/27	3	<b>27</b>	КУ		
	Виды себестоимости. Планирование себестоимости продукции на предприятии.	1/28	3	<b>28</b>	КУ		
	Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов.	1/29	3	<b>29</b>	КУ	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам темы.	1
	Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.	1/30	3	<b>30</b>	КУ	Подготовка рефератов по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на	1

						предприятия».	
<b>Тема 2.2 Порядок формирования и установления цен на продукцию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					<b>4</b>
	Роль цен в экономике страны. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов.	1/31	3	<b>31</b>	КУ		
	Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия.	1/32	3	<b>32</b>	КУ	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам темы.	1
	Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.	1/33	3	<b>34</b>	КУ	Подготовка к дифференцированному зачету	1
	Используя схему формирования цены, рассчитать отпускную цену продукции предприятия.	1/34	3	<b>35</b>	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1
	Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.	1/35	3	<b>32</b>	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1
	Дифференцированный зачет	1/36	3	<b>36</b>	КУ		
<b>Объём образовательной нагрузки – 54 часа</b> <b>самостоятельной работы – 18 часов</b>							
<b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часов</b> <b>практических занятий – 8 часов</b>							

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. - М: ИНФРА-М, 2014.
- 2) Грудинов В.П. Экономика предприятия. - М.: ЮНИТИ, 2014.
- 3) Маркетинг в строительстве: Учебник/ под редакцией д.н.э., проф. И.С. Степанова и д. т. Н. проф. В.Я. Шайтанова.-М.: Юрайт, 2013.
- 4) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть №1).-М.:Ось-89, 2008.
- 5) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть №2).-М.:Ось-89, 2009.
- 6) Определение стоимости строительной продукции.-М: Книга сервис, 2013.
- 7) Пелих А.С. Бизнес-план, или как организовать собственный бизнес.-2-е издательство перераб. и доп.-М.: Ось-89, 2013.
- 8) Справочник финансиста предприятия-3-е издание доп. и перераб. - М: ИНФРА-М, 2014.
- 9) Трудовой кодекс Российской Федерации.-М.: ТОН-ИКРОМЕГА-Л, 2009.
- 10) Экономика организаций (предприятий): Учебник/ под редакцией проф. В.Я. Горфинкеля и проф. В.А. Швандара.-М.: ЮНИТИ, 2015.
- 11) Экономика предприятия: Учебник/ Под редакцией проф. О.И. Волкова. - М: ИНФРА-М, 2015.
- 12) Экономика строительства: Учебник/ Под общей ред. И.С. Степанова. 2-е изд., доп. и перераб. –М.: Юрайт-Издат, 2013.
- 13) Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования , М.: ИЦ «Академия», 2016. 224 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

- 14) [Http://bishelp.ru](http://bishelp.ru). Помощь бизнесу [Электронный ресурс].
- 15) [Электронный ресурс]. – <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
- 16) <http://region.urfo.org/ua/09/03/17/>
- 17) [http://www.spekulant.ru/magazine/Vliyanie\\_denezhnoj\\_massy\\_i\\_urovnya\\_monetizacii\\_na\\_fondovye\\_indeksy\\_i\\_kotirovki\\_valyut\\_III.html](http://www.spekulant.ru/magazine/Vliyanie_denezhnoj_massy_i_urovnya_monetizacii_na_fondovye_indeksy_i_kotirovki_valyut_III.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– общие принципы организации производственного и технологического процесса;</li><li>– механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>– цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</li></ul>	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</li></ul>	Проверка индивидуальных заданий (решение задач). Проверка и защита практических работ.