



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»
_____ С.Н. Чернова
_____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Руководитель ОП _____ А.А. Безуглая

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Засыпалова И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общеобразовательным предметом ОУП.12 Человек и общество, общепрофессиональными дисциплинами ОП.08 Основы предпринимательской деятельности, ОП.10 Основы финансовой грамотности и профессиональным модулем ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования предъявляемые к современному менеджменту;
- стратегию и тактику маркетинга;

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	120
Самостоятельная работа	10
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	110
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
контрольная работа	-
Консультации	12
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объём образовательной программы, состоящий из суммарной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		6					
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала	2					
	Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	1/1	1	1	Лекция		
	Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.	1/2	1	2	Лекция		
Тема 1.2 Организация (предприятие) - основное звено экономики.	Содержание учебного материала	2					
	Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации.	1/3	1	3	КУ		
	Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	1/4	1	4	КУ		
Тема 1.3 Предпринимательская деятельность организации (предприятия)	Содержание учебного материала	1					
	Понятие «предпринимательства». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственная, финансовая, торговая, посредническая, консультационная	1/5	1	5	Лекция		

	предпринимательства.						
Тема 1.4 Инвестиционная деятельность капитального строительства	Содержание учебного материала	1					
	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	1/6	2	6	КУ		
Раздел 2 Экономические ресурсы организации		22					
Тема 2.1 Основные фонды	Содержание учебного материала	2					
	Понятие, классификация, структура основных фондов. Основные фонды - главная составляющая имущества организации.	1/7	2	7	лекция		
	Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.	1/8	2	8	КУ		
Тема 2.2 Виды оценок основных фондов и виды износа	Содержание учебного материала	4					
	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость.	1/9	2	9	КУ		
	Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов	1/10	2	10	КУ		
	Определить стоимость основных фондов	1/11	3	11	ПЗ		
	Определить стоимость основных фондов	1/12	3	12	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1

Тема 2.3 Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Содержание учебного материала	4					
	Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений.	1/13	2	13	КУ		
	Методы амортизационных начислений объектов основных производственных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшенного остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объему продукции (услуг).	1/14	2	14	КУ		
	Произвести расчет амортизационных отчислений	1/15	3	15	ПЗ		
	Произвести расчет амортизационных отчислений	1/16	3	16	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1
Тема 2.4 Показатели использования основных фондов	Содержание учебного материала	4					
	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность.	1/17	2	17	КУ		
	Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.	1/18	2	18	КУ		
	Рассчитать показатели использования основных фондов.	1/19	3	19	ПЗ		
	Рассчитать показатели использования основных фондов.	1/20	3	20	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2					

Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности	1/21	2	21	КУ		
	Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов	1/22	2	21	КУ		
Тема 2.6 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	2					
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия	1/23	2	23	КУ		
	Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах	1/24	2	24	КУ		
Тема 2.7 Показатели использования оборотных средств	Содержание учебного материала	4					
	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки.	1/25	2	25	КУ		
	Абсолютное и относительное высвобождение средств. Среднесуточный оборот капитала.	1/26	2	26	КУ		
	Рассчитать оптимальной величины оборотных средств.	1/27	3	27	ПЗ		
	Рассчитать показатели использования оборотных средств.	1/28	3	28	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1
Раздел 3 Трудовые ресурсы и оплата труда		8					
Тема 3.1 Кадры организации и	Содержание учебного материала	4					
	Персонал организации: понятие и	1/29	2	29	КУ		

производительность труда	классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации.						
	Сущность производительности труда, ее показатели. Факторы и резервы роста производительности труда.	1/30	2	30	КУ		
	Рассчитать численность персонала.	1/31	3	31	ПЗ		
	Рассчитать показатели производительности труда.	1/32	3	32	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	4					
	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы.	1/33	2	33	КУ		
	Форма и системы оплаты труда.	1/34	2	34	КУ		
	Рассчитать заработную плату различных категорий работников.	1/35	3	35	ПЗ		
	Рассчитать заработную плату различных категорий работников.	1/36	3	36	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1
Раздел 4 Издержки производства и себестоимость продукции		6					
Тема 4.1 Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала	2					
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат.	1/37	1	37	лекция		
	Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	1/38	1	38	лекция		

Тема 4.2 Себестоимость строительно- монтажных работ, виды себестоимости	Содержание учебного материала	4					
	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.	1/39	2	39	КУ		
	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	1/40	2	40	КУ		
	Составить калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции.	1/41	3	41	ПЗ		
	Рассчитать сметную, плановую себестоимости.	1/42	3	42	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1
Раздел 5 Финансы организации		10					
Тема 5.1 Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2					
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия.	1/43	1	43	лекция		
	Финансовый механизм, финансовые методы.	1/44	1	44	лекция		
Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	Содержание учебного материала	2					
	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком.	1/45	1	45	лекция		
	Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	1/46	1	46	лекция		
Тема 5.3 Показатели эффективной деятельности	Содержание учебного материала	6					
	Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая	1/47	2	47	КУ		

организации	эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.						
	Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации.	1/48	2	48	КУ		
	Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.	1/49	2	49	КУ		
	Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	1/50	2	50	КУ		
	Рассчитать прибыль в организации	1/51	3	51	ПЗ		
	Рассчитать рентабельность в организации	1/52	3	52	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1
Раздел 6 Основы налогообложения организаций (предприятия)		7					
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала	1					
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.	1/53	1	53	Лекция		
Тема 6.2 Классификация налогов	Содержание учебного материала	6					
	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость; на прибыль организаций; страховые взносы. Акцизы	1/54	2	54	КУ		

	Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	1/55	2	55	КУ		
	Произвести расчёт начисления налога	1/56	3	56	ПЗ		
	Произвести расчёт начисления налога	1/57	3	57	ПЗ		
	Рассчитать налоговые льготы и налоговые вычеты	1/58	3	58	ПЗ		
	Рассчитать налоговые льготы и налоговые вычеты	1/59	3	59	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1
Раздел 7 Основы маркетинга и менеджмента		13					
Тема 7.1 Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала	2					
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации.	1/60	1	60	лекция		
	Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке	1/61	1	61	лекция		
Тема 7.2 Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала	4					
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрактов через торги.	1/62	2	62	КУ		
	Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.	1/63	2	63	КУ		
	Провести маркетинговые исследования	1/64	3	64	ПЗ		

	сбыта строительной продукции.						
	Провести маркетинговые исследования сбыта строительной продукции.	1/65	3	65	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1
Тема 7.3 Цели и задачи управления организациями различных организационно- правовых форм	Содержание учебного материала	1					
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	1/66	1	66	лекция		
Тема 7.4 Функции менеджмента	Содержание учебного материала	2					
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности.	1/67	2	67	КУ		
	Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	1/68	2	68	КУ		
Тема 7.5 Внутренняя и внешняя сфера организации	Содержание учебного материала	4					
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально- культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.	1/69	2	69	КУ		

	Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	1/70	2	70	КУ		
	Разработать модели влияния внешней среды на организацию.	1/71	3	71	ПЗ		
	Разработать организационную структуру управления организацией.	1/72	3	72	ПЗ		
Курсовая работа	Содержание учебного материала	20					
	Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ.	1/73	3	73	КР		
	Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ.	1/74	3	74	КР		
	Расчет договорной (контрактной) цены.	1/75	3	75	КР		
	Расчет договорной (контрактной) цены.	1/76	3	76	КР		
	Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ.	1/77	3	77	КР		
	Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ.	1/78	3	78	КР		
	Расчет сметной прибыли.	1/79	3	79	КР		
	Расчет плановой прибыли.	1/80	3	80	КР		
	Расчет сметной рентабельности.	1/81	3	81	КР		
	Расчет плановой рентабельности.	1/82	3	82	КР		
	Расчет численно-квалификационного состава бригады.	1/83	3	83	КР		
	Расчет фонда оплаты труда основным работникам.	1/84	3	84	КР		
	Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ.	1/85	3	85	КР		
	Расчет показателей производительности труда.	1/86	3	86	КР		
	Расчет технико-экономических	1/87	3	87	КР		

	показателей.						
	Расчет технико-экономических показателей.	1/88	3	88	КР		
	Создание мультимедийной презентации курсовой работы.	1/89	3	89	КР		
	Создание мультимедийной презентации курсовой работы.	1/90	3	90	КР		
	Защита курсовой работы.	1/91	3	91	КР		
	Защита курсовой работы.	1/92	3	92	КР		
	Консультации	12 часов					
	Промежуточная аттестация - экзамен	6 часов					
Объем образовательной нагрузки – 120 часов самостоятельной работы – 10 часов							
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 110 часов практических занятий – 24 часа							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- базовый комплект мобильного многовариантного мультимедийного образовательного комплекса.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс в составе:
- экран;
- проектор Acer;
- компьютер для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Маркетинг в строительстве: Учебник/ под редакцией д.н.э., проф. И.С. Степанова и д. т. Н. проф. В.Я. Шайтанова.-М.: Юрайт, 2015.
- 2) Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.
- 3) Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.; КНОРУС, 2016. – 416 с.-
- 4) Экономика организаций (предприятий): Учебник/ под редакцией проф. В.Я. Горфинкеля и проф. В.А. Швандара.-М.: ЮНИТИ, 2015.
- 5) Экономика предприятия: Учебник/ Под редакцией проф. О.И. Волкова. - М: ИНФРА-М, 2015.
- 6) Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.: ил.
- 7) Экономика отрасли (строительство): Учебник/В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.
- 8) Экономика строительства: Учебник/ Под общей ред. И.С. Степанова. 2-е изд., доп. и перераб. –М.: Юрайт-Издат, 2013.

Нормативные источники:

- 9) Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
- 10) Гражданский кодекс Российской Федерации
- 11) Налоговый кодекс Российской Федерации
- 12) Налоговый кодекс Российской Федерации
- 13) Трудовой кодекс Российской Федерации

- 14) МДС 80-13.2000. Положение о подрядных торгах в Российской Федерации. Госстрой России, 2000
- 15) МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – СПб: издательство ДЕАН, 2005.
- 16) МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004
- 17) СНиП 2.08.02-2005. Общественные здания и сооружения.

Интернет-ресурсы:

- 18) Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
- 19) Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа:
- 20) Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
- 21) [Http://bishelp.ru](http://bishelp.ru). Помощь бизнесу [Электронный ресурс].
- 22) [Электронный ресурс]. – <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
- 23) <http://region.urfo.org/ua/09/03/17/>
- 24) http://www.spekulant.ru/magazine/Vliyanie_denezhnoj_massy_i_urovnya_monetizacii_na_fondovye_indeksy_i_kotirovki_valyut_III.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (решение задач), исследований, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результаты обучения
Уметь:	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Проверка индивидуальных заданий (решение задач). Проверка и защита практических работ.
составлять и заключать договоры подряда;	Проверка индивидуальных заданий (решение задач). Проверка и защита практических работ.
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	Проверка индивидуальных заданий (решение задач). Проверка и защита практических работ.
в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.	Проверка индивидуальных заданий (решение задач). Проверка и защита практических работ.
Знать:	
состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование Проверка решения типовых задач
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование Проверка решения типовых задач
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование Проверка решения типовых задач
механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование Проверка решения типовых задач
методологию и технологию современного менеджмента;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Тестирование
характер тенденций развития современного менеджмента;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)

	Письменный опрос (по карточкам) Тестирование
требования предъявляемые к современному менеджменту;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование
стратегию и тактику маркетинга.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование