



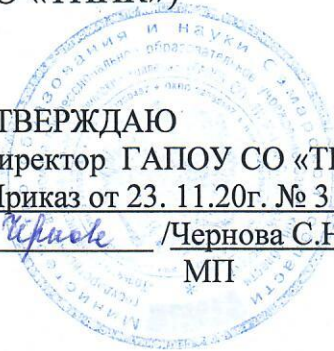
Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

Приказ от 23.11.20г. № 317-од

Чернова С.Н./  
МП



**Положение  
об организации учебного процесса в государственном  
автономном профессиональном образовательном учреждении  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»**

2020 г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016; с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 7 июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578; от 29.06.2017 №613;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в ГАПОУ СО «ТИПК»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) с изменениями от 22 января 2014г. N 31;
- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061;
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74); с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2017 г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. N 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Уставом ГАПОУ СО «ТИПК», утверждённым приказом министерства образования и науки Самарской области 17.02.2015г. №52-од;
- Положением об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов колледжа, утверждённого приказом директора 17.01.2019г. №047-од.

1.2. Настоящее положение разработано в целях упорядочения, систематизации и координации деятельности инженерно-педагогических работников ГАПОУ СО «ТИПК» (далее – Колледж) по организации учебного процесса.

1.3. Положение регламентирует требования к организации каждого этапа учебного процесса, определяет порядок контроля соответствия уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей

отдельных категорий обучающихся.

2.3. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности/профессии определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

2.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем. Колледж разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям/профессиям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности/профессии среднего профессионального образования.

2.6. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики,

самостоятельной работы обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.7. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.8. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, дуальное обучение.

2.9. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования Колледж может применять формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.10. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение учебной и производственной практики обучающихся.

2.11. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.12. В Колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.13. Образовательная деятельность Колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными Колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий по каждой специальности/профессии среднего профессионального образования.

2.14. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации

образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт практической деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

2.15. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Период изучения общеобразовательных учебных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется Колледжем самостоятельно. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

2.16. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии,

имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа.

2.17. Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.18. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.19. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.20. Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек по очной форме. Исходя из специфики Колледжа учебные занятия и практика могут проводиться Колледжем с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

2.21. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем

самостоятельно.

2.22. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.23. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Колледжем.

### **3. Организация планирования и проведения лабораторных работ и практических занятий**

3.1. Лабораторные и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий в колледже.

3.2. Проведение лабораторных и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний студентов по конкретным темам учебных дисциплин и профессиональных модулей;



- формирование у студентов умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструкторских и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

#### **4. Организация выполнения и защиты курсового проекта (работы) по профессиональному модулю**

4.1. Выполнение студентом курсового проекта (работы) осуществляется на заключительном этапе или в процессе изучения профессионального модуля с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по междисциплинарному курсу, формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов, использовать справочную, нормативную и правовую литературу.

4.2. Курсовой проект (работа) по профессиональному модулю выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности.

#### **5. Самостоятельная работа студентов**

5.1. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования навыков использования нормативной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

5.2. В учебном процессе используется два вида самостоятельной работы - аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

5.3. Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и профессиональных модулей, по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, исходя из объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям.

5.4. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане - в целом по теоретическому обучению по каждому циклу.

## **6. Мониторинг и контроль соответствия уровня подготовки студентов требованиям федеральным государственным образовательным стандартам**

6.1. Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения.

6.2. Цели контроля:

- выявить степень соответствия уровня подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта по данной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- оценить динамику усвоения учебного материала;

- на основе анализа итогов контроля внести коррективы в организацию учебного процесса.

6.3. Формы итогового контроля: промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

6.4. Промежуточная аттестация оценивает образовательные результаты дея-

тельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестаций в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК); комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;

Дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, учебной или производственной практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.