

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

Чернова С.Н.

« 19 » июля 2019г.

Приказ № 224 от « 19 » 04 2019г.

Положение
об организации профилактической работы с обучающимися и семьями,
находящимися в социально опасном положении
ГАПОУ СО «ТИПК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ « Об Образовании»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 № 223 - ФЗ в редакции от 12.11.2012, действующей с 13. 02.2013 года.

- Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

1.2. В Положении применяются следующие понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - учащийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально- опасном положении - семья, имеющая учащегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) учащегося не исполняют своих обязанностей по

его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, находящимися в социально- опасном положении - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних учащихся и семей находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений учащихся;
- социально-педагогическую реабилитацию учащихся, находящихся в социально - опасном положении.

Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям учащихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально- опасном положении.

2. Организация индивидуальной профилактической работы и прекращение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними учащимися, находящимися в социально- опасном положении

2.1. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

На основании статьи 5 Федерального закона № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основанием для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении обучающихся, являются:

1. Систематические нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «ТИПК»

2. Непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин.

3. Обучающиеся, совершающие эпизодические уходы из дома.

4. Безнадзорные или беспризорные.

5. Занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством.

6. Вернувшиеся из социально - реабилитационных центров для несовершеннолетних, социальных приютов, центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно - воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.

7. Употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.

8. Совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания.

9. Совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.

10. Освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

11. Совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

12. Обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовнопроцессуальным кодексом Российской Федерации.

13. Условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием.

14. Предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения

приговора.

15. Освобожденные из учреждений уголовно -исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.

16. Осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

17. Осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

18. Причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

19. Состоящие на профилактическом учете в ОП ПДН УМВД России по городу Липецку, комиссии по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП);

20. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 - 19, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя учреждения.

2.2 Основания, для начала проведения индивидуальной профилактической работы.

В основании должны быть указаны причины организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним учащимся. К основаниям прилагаются следующие документы:

1. Акт обследования материально-жилищных условий.
2. Заключение председателя Педагогической комиссии.
3. Постановление КДН и ЗП.
4. Сообщение ОП ПДН У МВД России по городу Тольятти.

2.3 Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних учащихся, проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.2 Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

2.2.1 Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних учащихся организуется на основании заключения Педагогической комиссии ГАПУ СО «ТИПК» в соответствии с обстоятельствами, указанными в пункте 2.1 настоящего положения и зафиксированы в следующих документах:

2. Заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Приговор, определение или постановление суда.

4. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел.

2.2.2. Кураторы приглашают родителей (законных представителей) учащегося на заседание Педагогической комиссии, направив письменное уведомление с указанием причины, даты, места и времени проведения Педагогической комиссии.

2.2.3. На каждого несовершеннолетнего учащегося, находящегося в социально опасном положении, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа, куратором (педагогом-психологом, социальным педагогом) оформляется карта состоящего на внутриколледжном учете.

2.2.4. Заместитель директора осуществляет сверку данных об обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с которыми проводится

индивидуальная профилактическая работа, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.3. Основанием для прекращения ведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися является:

2.3.1 Если причины и условия способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, были устранены.

2.3.2 Если несовершеннолетний, признанный в социально опасном положении, достиг возраста 18 лет.

2.3.3 Наличие положительной характеристики куратора на обучающегося, в отношении которого проводилась индивидуальная профилактическая работа, с учётом результатов оказанной комплексной социально- психолого- педагогической помощи.

2.3.4 Перевод в другое ОУ, с переездом в другой город.

2.4 Порядок прекращения ведения индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних учащихся прекращается на основании заключения Педагогической комиссии ГАПОУ СО «ТИПК» о проведённой индивидуальной профилактической работы и в соответствии с обстоятельствами, указанными в пункте 2.3 настоящего положения и зафиксированы в следующих документах:

1. Ходатайство куратора о завершении проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего (основание, заключение)

2. Информации из ОП ПДН У МВД России по городу Тольятти, комиссии по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП); органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни учащегося или семьи, указанных в пункте 2.3 настоящего Положения.

3. **Ответственность и контроль за индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися, находящимися в социально- опасном**

положении

3.1. Ответственность за организацию индивидуальной профилактической работы, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора ГАПОУ СО «ТИПК» на заместителя директора по ВР, а непосредственное ведение профилактической работы - на куратора, педагога-психолога, социального педагога.

3.1.1. Заместитель директора по ВР:

- оказывает организационно-методическую помощь кураторам, педагогу психологу в организации индивидуальной профилактической работы;
- формирует банк данных образовательного учреждения об обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа.

3.1.2. Куратор, педагог-психолог, социальный педагог:

- ведет учет обучающихся, находящихся в социально- опасном положении и проводит соответствующую профилактическую работу в соответствии с данным Положением и нормативными документами.

3.2. Сведения об обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательном учреждении, направляются по установленной форме в Тольяттинское управление Министерства образования Самарской области, в органы внутренних дел, опеки попечительства, социальной защиты населения и территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3 Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящего Положения, возлагается на директора образовательного учреждения.

Председателю комиссии ГАПОУ СО «ТИПК»

Куратора _____ группы

ХОДАТАЙСТВО

о завершении индивидуальной профилактической работы

Считаю необходимым завершить проведение индивидуальной профилактической работы (ИПР) с учащимся(учащейся) _____ группы « ____»

(Ф.И.О.)
(ЧИСЛО, МЕСЯЦ, ГОД РОЖДЕНИЯ)
(АДРЕС, ТЕЛЕФОН)

В СВЯЗИ С

(УКАЗАТЬ ОСНОВАНИЯ УКАЗАННЫЕ В П. 2.3 ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ)

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

(ЧИСЛО, МЕСЯЦ, ГОД РОЖДЕНИЯ)

(ПОЧТОВЫЙ АДРЕС, ТЕЛЕФОН)

Дата начала проведения индивидуальной профилактической работы (ИПР)

Информация о проведённой профилактической работе с семьёй прилагается

Куратор / /

КАРТА СТУДЕНТА,
состоящего на внутриколледжном учёте
в ГАПОУ СО «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»

Группа _____

Куратор _____

Ф.И.О.

Дата и причина постановки на учёт _____

Сведения о семье студента:

Домашний адрес (телефон): _____

Родители (опекуны) _____

С кем проживает студент: _____

Сведения о других детях в семье: _____

(степень их родства, возраст)

Бытовые условия жизни студента: _____

Взаимоотношения студента с родителями (опекунами) и другими членами семьи:

-атмосфера в семье дружелюбная, тёплая;

-отношения близкие, доверительные;

-отношения отчужденные;

-взаимопонимание ребёнка с родителями;

-нет взаимопонимания;

-другое _____

Особенности семейного воспитания:

- строгий контроль за поведением ребёнка;

- ограничение самостоятельности;

- большая самостоятельность ребёнка;

- родители сотрудничают с преподавателями;

- родители вступают в противоречие с преподавателями;

-другое _____

Характеристика студента.

Учебная деятельность (нужное подчеркнуть).

Отношение к учёбе: заинтересованность; увлечённость; безразличное; отрицательное.

Формы выполнения учебной работы: старательность; аккуратность; организованность.

Уровень развития внимания: высокий; средний; низкий.

Запоминание учебного материала: быстрое; медленное; не запоминает.

По каким предметам испытывает существенные трудности: _____

Реакция на критические замечания преподавателя и на оценки: спокойная; агрессивная; пассивная; непредсказуемая.

Реакция на собственные неудачи в учёбе: переживание; подъём активности; спад активности; пассивность; равнодушие.

Самооценка студента в учёбе: завышена; занижена; адекватна.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

Работа с родителями (опекунами):

| Дата | С кем проводилась встреча, беседа | Какие вопросы обсуждались |
|------|-----------------------------------|---------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Общие результаты работы:

Снят с учёта (дата, примечание): _____

Куратор _____
Заместитель директора по воспитательной работе _____