



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИИК»)



**УТВЕРЖДЕНА**

приказом от 23.08 2020 № 180-09  
/С.Н.Чернова

М.П.

## КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

на 2020-2024 учебный год

Тольятти, 2020

## Содержание.

### Пояснительная записка.

1. Паспорт Программы.
2. Особенности профессионального воспитания и социализации обучающихся.
3. Цели и задачи Программы.
4. Основные принципы Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся
5. Условия организации профессионального воспитания и социализации.
6. Основные направления развития профессионального воспитания и социализации колледже.
7. Критерии Программы.
8. Блок «Профессиональное воспитание».
9. Показатели эффективности блока «Профессиональное воспитание».
10. План мероприятий блока «Профессиональное воспитание».
11. Блок «Социализация».
12. Показатели эффективности блока «Социализация».
13. План мероприятий блока «Социализация».
14. Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты Программы.
15. Механизм реализации Программы.
16. Система организации контроля за исполнением реализации Программы.
17. Этапы реализации Программы.

### Заключение.

## Пояснительная записка

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а воспитание – как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Таким образом, нормативно заданное понимание процесса воспитания позволяет определить две области постановки целей воспитания:

- 1) область формирования ценностных отношений к окружающей действительности (системы ценностей);
- 2) область формирования информированности, способов деятельности и качеств, обеспечивающих процесс внешней социализации индивида.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки. Одна из задач программы - освоение студентами общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции многофункциональны и многомерны, основываются на свойствах человека и проявляются в определённых способах поведения, которые опираются на его психологические качества, включают широкий практический контекст с высокой степенью универсальности. Овладение ими позволяет решать самые различные проблемы в социальной и профессиональной жизни.

Настоящая Программа предполагает формирование и развитие ОК в различных направлениях внеурочной деятельности.

Цель профессионального образования – научить человека профессии или специальности. Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

1)помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;

2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Воспитание является одним из базовых подпроцессов процесса образования. Содержание процесса воспитания, по сути, сводится к трем подпроцессам:

1) проектирование и реализация целостной среды и конкретных ситуаций, в которых осуществляется деятельность обучающихся,

2) сопровождение деятельности обучающихся,

3) организация и сопровождение анализа и/или рефлексии обучающегося по поводу собственной деятельности, ее результатов, собственных мотивов, ресурсов и собственного продвижения.

Под деятельностью обучающихся имеется в виду:

- учебная деятельность (в том числе, направленная на получение индивидуальных результатов, ответственное решение о необходимости которых для себя принимает обучающийся), - профессиональные практики (в том числе производственная практика, профессиональное волонтерство),

- проектная деятельность (ответственное целенаправленное преобразование реальности), - социальные практики (в том числе получение опыта действия из позиции определенных социальных ролей, общественно-полезная деятельность, деятельность по анализу и обсуждению социальных явлений, прецедентов, полученного социального опыта). Специфика реализации процесса воспитания состоит в том, что он оказывается интегрирован в различных точках пространства и времени с осуществлением иных процессов. То есть система воспитания работает и с учебным процессом, и с внеучебной деятельностью обучающихся, в какой бы форме она ни осуществлялась – проектная деятельность или самоуправление, клубная активность или добровольческие акции, дополнительное образование или общение. Понимаемая описанным способом система воспитания оказывается интегрированной в образовательную программу и не предполагает однозначно выделенного в образовательном процессе времени своего функционирования. Другими словами, осуществляет воспитание и отвечает в той или иной мере за его результаты любой субъект (преподаватель, мастер, специалист производства и т.п.), работающий с обучающимися.

Вместе с тем, как любой управляемый процесс, процесс профессионального воспитания может быть выделен и описан на уровне целей, задач, стратегии и тактики развития воспитательной работы в колледже. Данная программа предусматривает описание миссии, результатов, технологии и ресурсов профессионального воспитания и социализации в ГАПОУ СО «ТИПК». Это есть Комплексная программа профессионального воспитания и социализации. Программа рассчитана на 4 года, является основанием для планирования воспитания на краткосрочный период (1 год).

Идеологическим обоснованием являются майские указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), определившие необходимость модернизации современного профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям, обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования. Программа разработана с учетом ориентиров государственной политики в сфере воспитания, которые определены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

### Паспорт Программы

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития системы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж» на 2020-2024 учебный год
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>	- Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

<i>Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;</li> <li>- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>-Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 02.12.2019г.) «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020г.) «О противодействии терроризму»;</li> <li>- Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753;</li> <li>- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>-Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 гг»;</li> <li>-Федеральный закон от 23.06.2016 г. №182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации";</li> <li>-Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года N 520-р);</li> <li>- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020);</li> <li>- Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О наркотических средствах и психотропных веществах";</li> <li>-Национальный проект «Образование» 2019-2024гг.;</li> <li>-Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.;</li> <li>-Федеральный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование»;</li> <li>-Федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»;</li> <li>-Программа повышения гражданско-правовой культуры обучающихся ГАПОУ СО «ТИПК» на 2019-2020 учебный год «Правовой калейдоскоп».</li> </ul>
<i>Цель Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание условий для формирования личностных и профессиональных качеств будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях;</li> <li>-формирование инновационного типа поведения выпускника, готового встраиваться в производственные процессы, самостоятельно формируя необходимые для этого внутренние ресурсы, прагматично оценивать собственные идеи, превращая их в капитал, работающий на благо самого выпускника, предприятия и страны;</li> <li>-воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</li> </ul>
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать общие компетенции обучающихся, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.</li> <li>2. Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе</li> </ol>

	<p>социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.</p> <p>3. Формировать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.</p> <p>4. Развивать законопослушность граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовых к добровольчеству (волонтерству).</p> <p>5. Воспитывать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности.</p> <p>6. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности.</p> <p>7. Развивать сетевое взаимодействие между колледжем и другими образовательными организациями региона.</p> <p>8. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга развития общих компетенций обучающихся.</p>
<i>Целевые группы Программы</i>	<p>-Студенты ГАПОУ СО «ТИПК»</p> <p>-Педагогический коллектив ГАПОУ СО «ТИПК»</p> <p>-Родители (законные представители)</p> <p>-Социальные партнеры</p> <p>-Сотрудники государственных учреждений и общественных организаций</p>
<i>Сроки реализации Программы</i>	2020г.-2024г.
<i>Исполнители</i>	Педагогический коллектив
<i>Основные направления и темы Программы</i>	профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее, гражданско-патриотическое, студенческое самоуправление, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое.
<i>Средства и методы достижения целей</i>	Система профессионального воспитания и социализации вкупе.
<i>Важнейшие целевые показатели</i>	<p>-сформированность у студентов гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности в выбранной профессии/специальности;</p> <p>-привитие любви и интереса к выбранной профессии/специальности;</p> <p>-сформированность у выпускников профессиональной направленности;</p> <p>-социальная защищенность обучающихся;</p> <p>-рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе колледжа;</p> <p>-рост доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</p>
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	<p>-подготовка специалистов с осознанным выбором профессии/специальности, любовью к ней и уважением людей труда;</p> <p>-приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;</p> <p>-снижение уровня негативных социальных явлений;</p> <p>-готовность обучающихся к саморазвитию;</p> <p>-активное участие в социально-значимой деятельности (добровольчество и волонтерство)</p>
<i>ФИО, должность руководителя проекта</i>	Безбородникова Е.В., заместитель директора по воспитательной работе

### Особенности профессионального воспитания и социализации обучающихся

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотносению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в колледж, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности – отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

### **Цели и задачи Программы**

Цель Программы: создание условий для формирования профессиональной компетентности будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях;

-формирование инновационного типа поведения выпускника, готового встраиваться в производственные процессы, самостоятельно формируя необходимые для этого внутренние ресурсы, прагматично оценивать собственные идеи, превращая их в капитал, работающий на благо самого выпускника, предприятия и страны;

-воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

-развивать общие компетенции обучающихся, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

-Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.

-Формировать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

-Развивать законопослушность граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовых к добровольчеству (волонтерству)

-Воспитывать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности.

-Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности.

-Развивать сетевое взаимодействие между колледжем и другими образовательными организациями региона.

### **Основные принципы Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся**

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

*открытость* - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

*демократизм* – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

*духовность*, проявляющаяся в формировании у студентов колледжа смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

*толерантность* как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

*вариативность*, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

*природоспособность* – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;



*эффективность* как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

*воспитывающее обучение* – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

*системность* – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

*поэтапность* - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

*социальность* – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

### **Условия организации профессионального воспитания и социализации**

*Научно-методическое обеспечение воспитательной системы:*

- Наличие программы профессионального воспитания и социализации обучающихся, составленной на основе последних достижений науки в области теории и методики воспитания и не противоречащей действующему законодательству в области воспитания и образования в Российской Федерации.
- Наличие информационно-методических материалов в помощь организаторам воспитательного процесса, системы обмена информацией по вопросам воспитания с другими социальными институтами, обеспечивающими единое воспитательное пространство.
- Создание условий для эффективной работы кураторов, педагога – психолога, социального педагога.
- Повышение компетентности кураторов через организацию и проведение педагогических советов, совещаний и семинаров по проблемам воспитания.
- Мониторинг воспитательной системы.

*Нормативно-правовое обеспечение воспитательной системы:*

- Устав образовательной организации, отражающий особенности профессионального воспитания и социализации;
- документы (федеральные, региональные, муниципальные) по организации воспитательного процесса в ОУ;
- план воспитательной работы, целевые программы воспитания;
- документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективности.

*Организационное обеспечение воспитательной системы:*

- Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными и профессиональными специалистами в области воспитания в соответствии со штатным расписанием.
- Кадровый состав, обеспечивающий реализацию воспитания в образовательном учреждении, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в образовательном учреждении, обладает высокими моральными качествами.

*Материально-техническое обеспечение воспитательной системы:*

- Образовательная организация размещается в помещении, пригодном для осуществления учебно-воспитательного процесса и обеспечено необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания.
- По своим размерам и состоянию помещение отвечает требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям пожарной безопасности.
- Для реализации воспитательного процесса образовательная организация имеет следующее техническое обеспечение: музыкальную аппаратуру и оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий, мультимедийное оборудование, туристское, спортивное снаряжение и т. д.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы учебных групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому учащемуся и студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы выделены следующие направления для анализа:

- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе колледжа;
- доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- доля студентов, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа студентов колледжа;
- доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов колледжа.

Воспитательная работа в колледже организуется и координируется заместителем директора по воспитательной работе. В структуру реализации воспитательной работы входят: социальный педагог, методисты, педагог-психолог, тьютор, заведующий библиотекой, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития, кураторы, преподаватели, руководители студенческих клубов и объединений, студенческое самоуправление.

Воспитательная работа построена в тесной взаимосвязи с системой профилактики: ОП ПДН У МВД России по г.о.Тольятти, КДН и защите их прав на территории Автозаводского, Центрального и Комсомольского районов г.о.Тольятти, филиалом по Комсомольскому району г.о.Тольятти ФКУ УИИ ГУФСИН России по Самарской области, отделом ГИБДД У МВД России по г.о.Тольятти, Прокуратурой Центрального района г.о.Тольятти, а также с общественными и культурными объединениями городского округа Тольятти: комитетом по делам молодежи мэрии г.о.Тольятти, ММЦ «Шанс» г.о.Тольятти, ГКОУ детским домом-школой «Единство» г.о. Тольятти, МБУ «Центр социальной помощи семье и детям г.о. Тольятти», ГБОУ «Психолого-педагогическим центром г.о. Тольятти», ГБУ ЦППМСП «Личность», МОО «Добровольческое движение Тольятти», Департаментом опеки и попечительства г.о.Тольятти, СРОО «Преобразование», ГБУЗ Самарской области «Тольяттинский наркологический диспансер», МБУИКиК «Тольяттинская филармония», МАУ КДЦ «Буревестник», МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.о.Тольятти, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи», АНО «Самарский Центр развития добровольчества».

Данная организуемая совместная работа направлена на достижение целей и задач воспитательной деятельности.

Кроме того, для достижения целей воспитания в колледже целенаправленно организуется достижение показателей федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». В рамках Федерального проекта обозначены следующие целевые показатели:

- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования;
- доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в стране;
- доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов страны.

#### **Основные направления развития профессионального воспитания и социализации колледже**

Программа имеет следующую структуру:

#### 1.Блок «Профессиональное воспитание»

Направления:

- Профессиональная мотивация.
- Развитие карьеры. Молодежное предпринимательство.

#### 2.Блок Социализация студентов

Направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление
- Профилактическое и здоровьесберегающее направление
- Экологическое направление
- Культурно-творческое направление

### Критерии Программы

1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации:
  - 1.1 рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т.ч. Worldskills;
  - 1.2 профессиональная готовность обучающихся к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена;
  - 1.3 рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным профессиям/специальностям;
  - 1.4 рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
  - 1.5 снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта;
  - 1.6 увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта;
  - 1.7 увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, гражданско-патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;
  - 1.8 обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
  - 1.9 полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;
  - 1.10 содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
  - 1.11 развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.
2. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы.

### Профессиональное воспитание

Блок Профессиональное воспитание включает в себя следующие направления:

1. *Профессиональная мотивация и самоопределение.*
2. *Развитие карьеры .Молодежное предпринимательство.*

<b>Профессиональная мотивация и самоопределение</b>	
<b>Цель</b>	Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

<b>Задачи</b>	- актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся - развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность	
<b>Содержание</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
-способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся; -помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; -разработка и проведение цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной реализации обучающихся; -организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности; -обретение профессионального опыта; -разработка и проведение цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной реализации обучающихся; -проект «Билет в будущее»	-система профориентационных мероприятий интерактивного характера, соответствующих современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда; -участие в акциях, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня -профориентационные мероприятия для школьников по компетенции «Сухое строительство» -профориентационные мероприятия по компетенции "Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений" - День открытых дверей по специальности "Сетевое и системное администрирование"	-рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства; -увеличение численности студентов, участвовавших в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia); -увеличение численности студентов, участвовавших в национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) -увеличение количества студентов, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена; -увеличение количества студентов, освоивших смежные профессии и специальности; -качественное овладение обучающимися общих компетенций, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

<b>Развитие карьеры. Молодежное предпринимательство</b>	
<b>Цель</b>	Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
<b>Задачи</b>	-обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме; -развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность; -способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения; -создать в образовательном процессе условия для стимулирования

	предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся; -участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.	
<b>Содержание</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
- «горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации; - процесс постоянного самосовершенствования как приоритет, ценностный ориентир; - возможность обучающихся проверить себя в "реальном мире" профессий, соревнуясь с квалифицированными участниками различных конкурсов и олимпиад; - личностный и профессиональный рост.	- освоение смежных профессий и специальностей; - участие в чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia); - участие в акциях, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня; - включение модуля предпринимательские компетенции в ОПОП; - включение модуля финансовая грамотность в ОПОП.	- увеличение количества профильнотрудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ; - увеличение количества студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования; - увеличение количества выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству выпускников; - увеличение количества воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству; - увеличение количеств форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта; - увеличение количества участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена); - увеличение количества обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству; - увеличение доли обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов; - увеличение количества обучающихся, участвующих в экономическом диктанте; - увеличение количества обучающихся, участвующих в юридическом диктанте; - увеличение количества обучающихся, принявших участие в антикоррупционных мероприятиях; - качественное овладение обучающимися общих компетенций, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

#### Показатели эффективности блока «Профессиональное воспитание»

1. Увеличение численности обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена;
2. Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
3. Рост профильно-трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
4. Сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества;

5. Реализация дуального обучения: наличие согласованных с работодателями учебных программ и квалификационных требований к специалистам;
6. Качественное овладение обучающимися общих компетенций, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

#### План мероприятий блока «Профессиональное воспитание»

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные	Направление Блока
1.	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса к обучению в колледже	Сентябрь-октябрь (Ежегодно)	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	Профессиональная мотивация и самоопределение.
2.	Организация и обучение студентов для помощи в проведении Дня открытых дверей и проведения профессиональных проб со школьниками по профессиям и специальностям техникума	Октябрь (Ежегодно)	Мастера производственного обучения	Профессиональная мотивация и самоопределение.
3.	День открытых дверей с проведением профессиональных проб	Октябрь, апрель	Ответственный за профориентационную работу	Профессиональная мотивация и самоопределение.
4.	Мероприятия, совместные Центром трудовых ресурсов г.о.Тольятти	1 раз в квартал	Ответственный за профориентационную работу	Профессиональная мотивация и самоопределение. Развитие карьеры Молодежное предпринимательство.
5.	Участие в «Ярмарках профессий»	Согласно плана работы Областного центра профессиональной ориентации	Ответственный за профориентационную работу	Профессиональная мотивация и самоопределение. Развитие карьеры Молодежное предпринимательство.
6.	Участие в ярмарке "Мир без границ"	Согласно плана работы Областного центра профессиональной ориентации	Ответственный за профориентационную работу	Профессиональная мотивация и самоопределение. Развитие карьеры Молодежное предпринимательство.
7.	Подготовка студентов и участие в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	Согласно Положению	Заместитель директора по учебной работе	Профессиональная мотивация и самоопределение.
8.	Подготовка студентов к итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена	Согласно Программе	Заместитель директора по учебной работе	Профессиональная мотивация и самоопределение.
9.	Работа по привлечению студентов к освоению дополнительных профессиональных программ	По мере открытия групп	Кураторы групп	Профессиональная мотивация и самоопределение.

10.	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированность профессионально-значимых качеств предпринимателя.	ноябрь	Педагог-психолог	Профессиональная мотивация и самоопределение. Развитие карьеры Молодежное предпринимательство.
11.	Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений.	ноябрь	Педагог-психолог	Профессиональная мотивация и самоопределение. Развитие карьеры Молодежное предпринимательство.
12.	Педагогический Совет «Развитие общих компетенций на уроках теоретического обучения, учебной и производственной практики»	1 раз в год	Заместитель директора по маркетингу	Профессиональная мотивация и самоопределение.
13.	Участие в Мероприятиях Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».	Сентябрь-декабрь	Представители Центробанка РФ	Развитие карьеры Молодежное предпринимательство
14.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям колледжа.	1 раз в год по каждой профессии и специальности	Заместитель директора по маркетингу	Профессиональная мотивация и самоопределение.
15.	Организация и проведение открытых классных часов, внеклассных мероприятий в рамках движения Лучший по профессии	По отдельному плану	Кураторы	Профессиональная мотивация и самоопределение.
16.	Организация и проведение научно-практических конференций для студентов колледжа	1 раз в год	Методист	Профессиональная мотивация и самоопределение.
17.	Участие в творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний, олимпиад, конкурсах профессионального мастерства	Согласно Положениям	Заместитель директора по учебно й работе	Профессиональная мотивация и самоопределение. Развитие карьеры Молодежное предпринимательство.
18.	Организация и проведение смотра-конкурса «Лучшая учебная группа»	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР	Профессиональная мотивация и самоопределение.
19.	Антикоррупционные мероприятия	Согласно ежегодному плану	Заместитель директора по учебной работе	Профессиональная мотивация и самоопределение
20.	Мероприятия Центра содействия трудоустройству выпускников	Согласно ежегодному плану	Заместитель директора по маркетингу	Профессиональная мотивация и самоопределение. Развитие карьеры Молодежное предпринимательство.
21.	Организация экскурсий на	По мере	Заместитель директора	Профессиональная

	«АвтоВаз», международный аэропорт в г.Курумоч, иные производственные, ремонтные, технологические объединения.	заключения договоров	по маркетингу	я мотивация и самоопределение.
22.	Организация работы студенческих клубов по интересам, связанных с будущей профессией: «Компьютерный кружок», «Технический кружок Автомобилист»	По плану работы клубов	Заместитель директора по ВР	Профессиональная мотивация и самоопределение.
23.	Организация работы книжной выставки "Новинки литературы в твоей профессии"	По плану работы библиотеки	Заведующий библиотекой	Профессиональная мотивация и самоопределение.
24.	Организация работы книжной выставки «Мир профессий» по специальностям	По плану работы библиотеки	Заведующий библиотекой	Профессиональная мотивация и самоопределение.

### Социализация

Блок Социализация включает в себя следующие направления:

1. *Гражданско-патриотическое воспитание (в т.ч. Духовно-нравственное и Волонтерское (добровольчество)) и студенческое самоуправление.*
2. *Профилактическое и здоровьесберегающее направление.*
3. *Экологическое направление.*
4. *Культурно-творческое направление.*

<b><i>Гражданско-патриотическое воспитание (в т.ч. Духовно-нравственное и Волонтерское (добровольчество)) и студенческое самоуправление</i></b>	
<b>Цель</b>	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, готовности служению Отечеству;</li> <li>- развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности;</li> <li>- цикловая система мероприятий, развивающая гражданские качества личности</li> <li>- успешная самореализация в жизни общества: участие в общественно-полезных мероприятиях; адаптация в социуме;</li> <li>- развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий;</li> <li>- развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам;</li> <li>- обеспечить изучение и применение в образовательной деятельности педагогическими работниками методических рекомендаций (материалов) по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма;</li> <li>- организовать комплекс мероприятий (в том числе информационно-просветительских) по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве.</li> <li>- развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе;</li> <li>- совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом</li> </ul>



устройстве общества.		
Содержание	Формы реализации	Ожидаемые результаты
<p>-готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга,</p> <p>- развитие умения и желания сочетать общие и личные интересы;</p> <p>-организация деятельности по освоению обучающихся социокультурных ценностей;</p> <p>-передача студентам опыта нравственного поведения;</p> <p>-участие в социально-значимых проектах;</p> <p>-система мероприятий, развивающая гражданские качества личности (участие в Федеральном проекте «Социальная активность»)</p>	<p>-тематические классные часы;</p> <p>-экскурсии в музеи, на выставки, экспозиции;</p> <p>-участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.;</p> <p>-функционирование органов студенческого самоуправления;</p> <p>-работа студенческих клубов гражданско-патриотической, добровольческой направленности;</p> <p>-система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p> <p>-работа Музея колледжа;</p> <p>-работа Педагогической комиссии правонарушений (в рамках профилактики совершению правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью)</p>	<p>-увеличение количества мероприятий патриотической направленности;</p> <p>-увеличение общего количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности;</p> <p>-увеличении доли обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали;</p> <p>-увеличение количества обучающихся, задействованных в работе музея (выставках, экспозициях, тематических мероприятиях музея);</p> <p>-увеличение количества научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания;</p> <p>-вовлечение студентов в волонтерскую деятельность;</p> <p>-через достижение показателей Федерального проекта «Социальная активность» овладение обучающимися целостного мировоззрения, российской идентичности,</p> <p>-воспитание гражданина с активной гражданской позицией и гражданской ответственностью, обладающего чувством уважения к своей семье, обществу, государству, уважения духовно-нравственных и социокультурных ценностей,</p>

<i>Профилактическое и здоровьесберегающее</i>	
<b>Цель</b>	Формирование у обучающихся ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности
<b>Задачи</b>	<p>-принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;</p> <p>-оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся;</p> <p>-выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;</p> <p>-формировать у обучающихся ответственного отношения к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни;</p> <p>-привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер, в спортивных секциях;</p> <p>-выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;</p>

	-вовлекать обучающихся в различные виды активной социальной деятельности; -оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся	
<b>Содержание</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<p>-формирование у обучающихся прочных норм здорового образа жизни;</p> <p>-организация мероприятий по профилактике зависимого поведения;</p> <p>-организация работы по раннему выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>-привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся.</p>	<p>-просветительские мероприятия;</p> <p>-индивидуальные и групповые беседы;</p> <p>-функционирование спортивного клуба;</p> <p>-работа социально-психологической службы;</p> <p>-работа Педагогической комиссии (в рамках профилактики административных и уголовных правонарушений);</p> <p>-работа библиотеки.</p>	<p>-уменьшение количества правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период;</p> <p>-уменьшение количества и доли обучающихся, состоящих на внутреннем учете колледжа;</p> <p>-увеличение количества обучающихся, снятых с профилактического учёта в случаях исправления;</p> <p>-уменьшение количества обучающихся совершивших повторные правонарушения;</p> <p>-увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;</p> <p>-увеличение количества мероприятий информационно-просветительского характера;</p> <p>-повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека;</p> <p>-увеличение доли обучающихся, принявших участие в информационно-просветительских мероприятиях;</p> <p>-увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>-увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;</p> <p>-увеличение количества обучающихся, занятых в спортивных секциях ПОО и др.</p> <p>-увеличение числа обучающихся, ориентированных на здоровый образ жизни;</p> <p>-формирование у обучающихся стойкого неприятия ко вредным привычкам, а взамен - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p>

<b>Экологическое (трудовое)</b>		
<b>Цель</b>	-формирование экологической культуры у подрастающего поколения и привлечение обучающихся колледжа к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач	
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активизировать деятельность обучающихся колледжа в решении вопросов экологического и нравственного воспитания через проектную, исследовательскую и природоохранную деятельность;</li> <li>-знакомить обучающихся с разнообразием животного и растительного мира Самарской области;</li> <li>-формировать экологическое сознание (мышление) в понимании неразрывной связи человека с природой и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания;</li> <li>-формировать сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану и рациональное использование природных ресурсов;</li> <li>-развивать интерес обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;</li> <li>-воспитывать потребность активного участия в природоохранной и экологической деятельности</li> </ul>	
<b>Содержание</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
-привлечение обучающихся к выявлению и решению экологических проблем; -формирование умений использовать полученные знания в повседневной жизни и выбирать пути рационального природопользования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мероприятия экологической направленности (теоретические и практические занятия, квесты, викторины и т.д.);</li> <li>-участие в акциях по очистке территории колледжа и города</li> <li>-озеленение и благоустройство города, территории колледжа и общежития;</li> <li>-участие в проекте «Восстановление лесов Самарской области»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение количества мероприятий информационно-просветительского характера;</li> <li>-увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической (трудовой) направленности;</li> <li>-сформированность у обучающихся понимания неразрывной связи человека с природой, понимание общечеловеческой ценности природы и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания;</li> <li>-сформированность внутренней потребности к участию в природоохранной деятельности.</li> </ul>

<b>Культурно-творческое</b>		
<b>Цель</b>	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности колледжа.	
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать творческий потенциал и творческую активность обучающихся;</li> <li>- приобщать студентов к ценностям культуры;</li> <li>- содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.</li> </ul>	
<b>Содержание</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
-организация работы студенческих объединений и центров различной творческой направленности; -работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и проведение концертов, фестивалей, торжественных линеек, традиционных колледжных внеклассных мероприятий;</li> <li>-организация участия обучающихся в творческих мероприятиях различного уровня;</li> <li>-работа внеклассных кружков и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение количества проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации;</li> <li>-увеличение количества обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях городского, областного и всероссийского</li> </ul>

(театров, музеев и пр.). -работа, направленная на организацию посещения экспозиций и выставок, проведения тематических лекций, организацию акций, ярмарок, фестивалей и иных мероприятий	клубов, направленных на выявление творческих способностей;; -экскурсии, тематические квесты, интерактивные занятия -посещение учреждений культуры города (театров, музеев и пр.). -работа библиотеки; -выпуски студенческой газеты«Студенческое обозрение»	уровней; -увеличение доли обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность; -через достижение показателей проекта «Социальная активность» выявить и развить творческий потенциал талантливой молодежи.

### Показатели эффективности блока «Социализация»

1. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях (патриотических, профилактических, экологических, культурно-творческих, спортивных) различного уровня.
2. Увеличение количества победителей и призёров проектов (мероприятий) различного уровня.
3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, преступлений.
4. Увеличение количества обучающихся вовлечённых в волонтерскую деятельность
5. Увеличение количества реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.
6. Уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета.
7. Динамика роста посещаемости обучающимися кружков, секций и клубов по интересам.
8. Повышение уровня экологической культуры обучающихся.
9. Рост числа обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.
10. Активность студентов в гражданско-патриотических мероприятиях, в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.).

### План мероприятий блока «Социализация»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Направление Блока
1.	Тематические классные часы - гражданско-патриотической направленности	1 раз в месяц	Кураторы групп	Гражданско-патриотическое
	- профилактика правонарушений	1 раз в месяц		Профилактическое
	- здоровьесберегающей направленности	1 раз в месяц		Здоровьесберегающее
	- духовно-нравственного содержания	1 раз в месяц		Духовно-нравственное
2.	Выбор ученического актива групп, организация ее работы	сентябрь	Кураторы групп	Студенческое самоуправление
3.	Организация работы Совета старост, Студенческого совета и Совета общежития	сентябрь	Заместитель директора по ВР	Студенческое самоуправление
4.	Организация и проведение на базе колледжа «Дня правовых знаний» с приглашением специалистов (по согласованию с У МВД	2 раза в год	Заместитель директора п ВР	Профилактическое

	России по г.Тольятти)			
5.	Организация и проведение Месячника безопасности (по отдельному плану)	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Профилактическое и здоровьесберегающее
6.	Групповые собрания студентов на темы: - Правила внутреннего распорядка колледжа - Устав колледжа и основных нормативных актов - Соблюдение правил дорожного движения - Соблюдение правил поведения на объектах ж/д транспорта - Обсуждение некоторых статей административного кодекса -Инструктажи по технике безопасности (вводные, первичные, повторные, внеплановые) -Правонарушения и ответственность за них -Уголовная ответственность несовершеннолетних -Уголовная ответственность за хранение и распространение наркотических веществ	2 раза в квартал, по мере необходимости	Заместитель директора по ВР	Профилактическое и здоровьесберегающее
7.	Оформление стендов: - «Наши достижения» - «Показатели конкурса «Лучшая группа» - «Профилактика ВИЧ/СПИД» - «Профилактика экстремизма в молодежной среде» -«Сообща, где торгуют смертью» - «Нормы ГТО» - «Твое здоровье – в твоих руках» - «Нет табачному дыму!» -«За безопасность дорожного движения» -«О вреде курения, алкоголя и наркотиков на организм подростков» - Информационный (о работе воспитательной службы колледжа)	В течение года	Заместитель директора ВР	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление Профилактическое и здоровьесберегающее Культурно-творческое
8.	Организация и проведение тематических групповых бесед со студентами с приглашением инспекторов ПДН ОП У МВД России по	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР	Профилактическое и здоровьесберегающее

	г.Тольятти, отдела наркоконтроля У МВД России по г.Тольятти, врачей-наркологов, инспекторов Госавтоинспекции, представителей общественных организаций			
9.	Организация и проведение открытых классных часов, мероприятий, посвященных		Заместитель Директора по ВР	Гражданско-патриотическое
	- Дню Знаний	сентябрь		
	- Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь		
	- Дню народного единства	ноябрь		
	- Дню Героев Отечества	декабрь		
	- Сталинградской битве	январь-февраль		
	- Освобождению Ленинграда от блокады	февраль		
	- Дню вывода Советских войск из Афганистана	февраль		
	- Дню Победы	май		
10.	Возложение цветов к - Мемориальной доске выпускникам, погибших в «горячих точках»	Февраль,	Заместитель директора по ВР	Гражданско-патриотическое
11.	Организация и проведение акций			
	- «Скрепка» - «Добрый друг» - «Осенняя неделя добра» - «Весенняя неделя добра» - «Меняем сигарету на конфету» - «Красная ленточка» - «Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк» - Субботники	1 раз в квартал	Кураторы групп	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление Профилактическое и здоровьесберегающее
12.	Волонтерская помощь ветеранам, детям войны, труженикам тыла:	май	Председатель ветеранской организации	Волонтерское направление Трудовое
	- Поздравления с праздниками и вручение подарков на дому	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР	
	- Организация необходимой помощи по хозяйству	По мере необходимости		
13.	Традиционные общеколледжные мероприятия:			
	- «День знаний»	сентябрь		
	- «Новая волна»	сентябрь		
	- «День Учителя»	октябрь		
	- «Посвящение в студенты»	ноябрь		
	- «Конкурс чтецов, посвященный параду Памяти»	ноябрь		
	- «Новогодний бал»	декабрь		

	- «Две звезды»			
	- «День российского студенчества»	январь	Заместитель директора по ВР МО «Успех»	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
	- «День защитников Отечества»	февраль		
	- «Мистер и мисс колледжа»	март		
	- «Международный женский день»	март		
	- «Битва хоров»	май		
	- «Лучшая группа колледжа»	июнь		
	- «Выпускной»	июнь		
14.	Организация и проведение спортивных праздников:		Преподаватель ОБ Руководитель физического воспитания, МО «Успех»	Профилактическое и здоровьесберегающее
	- «День здоровья» в рамках Месячника безопасности	сентябрь		
	- «Самый сильный» в рамках празднования Дня студента	январь		
	- спортивные эстафеты в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом	май		
15.	Организация и проведение соревнований:		Руководитель физического воспитания	Профилактическое и здоровьесберегающее
	- отборочные по баскетболу среди студентов 1, 2 курсов	В течение года		
	- отборочные по волейболу среди студентов 1, 2 курсов			
	- отборочные по мини-футболу			
	- первенство общежития по дарсу			
	- первенство общежития по настольному теннису			
16.	Организация участия в спортивных мероприятиях вне колледжа:			Руководитель физического воспитания
	-Всероссийский Кросс Наций	сентябрь		
	-Зональные соревнования по мини-футболу	октябрь		
	-Зональные соревнования по настольному теннису	ноябрь		
	-Зональные соревнования по баскетболу	ноябрь		
	-Зональные соревнования по волейболу	январь		
	-Лыжня России	февраль		
	-ГТО	В течение года		
	-Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ	май		
17.	Работа по благоустройству			
	- Организация участия студентов в уборке территории колледжа, общежития	По мере необходимости	Кураторы Воспитатели	Экологическое воспитание Трудовое
	- Организация участия			

	<p>студентов в озеленении территории колледжа, общежития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение генеральных уборок в колледже и общежитии</li> <li>-Дежурство по графику в колледже, в столовой, в раздевалке в колледже и в общежитии</li> <li>-Участие в уборке набережной в Автозаводском, Комсомольском районах</li> <li>-Участие в уборке территории Дома ветеранов</li> <li>-Участие в проекте «Восстановление лесов Самарской области»</li> </ul>			
	Проведение всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережение #Вместе ярче	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Экологическое
18.	Организация экскурсий			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Центральная библиотека им. В.Татищева</li> <li>-Исторический парк им. Сахарова</li> <li>-Экскурсия по г.Тольятти</li> <li>-Экскурсия по г.Самара с посещением океанариума</li> <li>-Бункер Сталина</li> <li>-Поездка в г.Казань с посещением мечети, православных храмов</li> <li>-Поездка в г.Ульяновск с посещением аквапарка</li> <li>-Поездка в г.Тамбов с посещением храмов</li> </ul>	1 раз в 2 месяца		Культурно-творческое Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
19.	Тематические занятия для педагогов:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы работы со студентами по профилактике зависимостей</li> <li>- Методические рекомендации для педагогов по организации работы по ЗОЖ</li> <li>- Конфликты и их разрешение</li> <li>- Межличностные отношения студентов</li> <li>- Разъяснение Федерального закона "О противодействии терроризму"</li> <li>- Организация патриотической работы со</li> </ul>	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог кураторы	Профилактическое



	студентами - Разъяснение некоторых статей 120 ФЗ - Индивидуальная и групповая профилактическая работа со студентами - Студенты «группы риска»			
20.	Разработка и размещение на сайте колледжа информационно-методических материалов и рекомендаций	1 раз в квартал По мере необходимости	Заместитель директора по ВР Ответственный за сайт	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление Профилактическое и здоровьесберегающее Культурно-творческое
21.	Работа с родителями (законными представителями)			Профилактическое
	- Тематические родительские собрания с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, наркоконтроля, врачей-наркологов, представителей общественных организаций -Вызовы родителей на индивидуальные беседы	2 раза в год	Заместитель директора по ВР	Профилактическое
22.	Индивидуальные беседы	Постоянно	Заместитель директора по ВР Куратор Социальный педагог Педагог психолог	Профилактическое
23.	Индивидуальные консультации (по плану узких специалистов)	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР Куратор Социальный педагог Педагог психолог	Профилактическое
24.	Заседания Педагогической комиссии	Ежемесячно	С приглашением инспектора ПДН	Профилактическое
25.	Сотрудничество с органами профилактики, с общественными организациями и иными партнерами:			
	-КДН и ЗП по Центральному, Автозаводскому, Комсомольскому районов г.Тольятти - Отделы полиции №21, 22, 23, 24 У МВД России по г.Тольятти - Наркологический диспансер -Отдел пропаганды ГИБДД У МВД России по г.Тольятти -Отдел наркоконтроля У МВД по г.Тольятти -Городская Дума	По согласованному плану	Заместитель директора по ВР Кураторы	Профилактическое и здоровьесберегающее Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление Экологическое Культурно-творческое

	<p>г.о.Тольятти  -ММЦ «Шанс»  - Общественная организации «Волонтеры Победы»  - Общественная организация «Преобразование»  МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» Центрального района г.о. Тольятти (Центр «Семья»)  - Центр социальной защиты населения  - Отдел по делам молодежи, физкультуре и спорту г. Тольятти  - БУЗОО "Областной центр медицинской профилактики"  - БУ «Центр социальной помощи семье и детям»  - культурно-досуговый центр «Буревестник»  -библиотека им. В.Татищева</p>			
26.	Организация деятельности кружков, секций, клубов, объединений (согласно утвержденным программам):			
	<p>-Молодежное объединение «Успех»  -Технический клуб «Автомобилист»  -Студенческий клуб «Компьютерный кружок»  -Клуб любительского хорового пения «Вдохновение»  -Литературный клуб «Литературная гостиная»  -Краеведческий клуб «Ладья»  -студенческая газета «Студенческое обозрение»  -Спортивный клуб (секции по волейболу, настольному теннису)</p>	Согласно графиков проведения занятий	Руководители кружков, секций, клубов, объединений	Профилактическое и здоровьесберегающее Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление Экологическое Культурно-творческое
27.	Участие студентов в семинарах, круглых столах, дискуссионных площадках гражданско-патриотической направленности, по профилактике негативных зависимостей студентов, по экологическому воспитанию	Не реже 1 раза в 2 месяца	Заместитель директора по ВР	Гражданско-патриотическое Профилактическое Экологическое
28.	Участие студентов в гражданско-патриотических и добровольческих акциях различного уровня	В течение года	Заместитель директора по ВР	Гражданско-патриотическое
29.	Организация работы библиотеки (по отдельному плану)	Согласно плану	Заведующий библиотекой	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое

30.	Организация работы Музея колледжа (по отдельному плану)	Согласно плану	Заведующий библиотекой	Гражданско-патриотическое
31.	Организация работы Мемориала памяти студентов колледжа, погибших при исполнении интернационального долга в Чечне	Постоянно	Заместитель директора по ВР	Гражданско-патриотическое
32.	Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР	Культурно-творческое
33.	Организация работы Педагогической комиссии (по отдельному плану)	Согласно ежегодному плану	Заместитель директора по ВР	Профилактическое
34.	Организация работы Социально-психологической службы (по отдельному плану)	Согласно ежегодному плану	Социальный педагог, педагог-психолог	Профилактическое
35.	Мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма (по отдельному плану)	Согласно ежегодному плану	Заместитель директора по ВР	Профилактическое
36.	Мероприятия по профилактике наркомании	Согласно ежегодному плану	Заместитель директора по ВР	Профилактическое
37.	Выпуск газеты «Студенческое обозрение»	1 раз в два месяца	Главный редактор газеты	
38.	Программа по профилактике ксенофобии, национализма и экстремизма среди обучающихся	2020-2024 гг.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Тьютор	Профилактическое
39.	Программа по формированию здорового образа жизни	2020-2024	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Тьютор	Профилактическое
40.	Программа профилактики девиантного поведения обучающихся	2020-2024 гг.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Тьютор	Профилактическое
41.	Программа профилактики суицидального поведения студентов	2020-2024 гг.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Тьютор	Профилактическое

#### **Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты Программы**

Целевые показатели и ожидаемые результаты настоящей Программы коррелируются с Национальным проектом «Образование», Федеральными проектами «Социальная активность», «Молодые профессионалы», «Социальные лифты для каждого», а именно:

- сформированность у студентов гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности в выбранной профессии/специальности;
- привитие любви и интереса к выбранной профессии/специальности;
- сформированность у выпускников профессиональной направленности;
- социальная защищенность обучающихся;
- рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе колледжа;
- рост доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием
- подготовка специалистов с осознанным выбором профессии/специальности, любовью к ней и уважением людей труда;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- активное участие в социально-значимой деятельности (добровольчество и волонтерство);
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта.

### **Механизм реализации Программы.**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов:

1. Годовой план проведения мероприятий по направлениям, разработка Проектов, Планов.
2. Ежемесячный план проведения мероприятий
3. Планирование отдельного мероприятия.
4. Проведение мероприятия.
5. Анализ проведения мероприятия.
6. Анализ результатов, внесение корректив (при необходимости).

В конце каждого полугодия куратор группы заполняет карту оценивания каждого студента при подсчете баллов смотра – конкурса «Лучшая группа колледжа». В конце полугодия, учебного года проводится анализ воспитательной работы в группе, в колледже.

### **Система организации контроля за исполнением реализации Программы**

Объекты контроля: годовой план Программы.

Предметы контроля: воспитательные события Программы.

Субъекты контроля: администрация и педагогические работники ОУ.

Показатели мониторинга: в соответствии с пунктом "Ожидаемые результаты».

Период мониторинга: полугодие/учебный год.

### **Этапы реализации Программы**

Сроки реализации: 2020 – 2024 годы.

Этапы реализации:

содержание деятельности на первом этапе (2020-2021 гг.) – апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором этапе (2021-2023 гг.) – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов,

Обобщение результатов 2 этапа реализации (2023-2024 гг.). Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

### **Заключение**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является одной из важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ТИПК» до 2024 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации выделенных направлений.