

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»
приказ от _____ № _____
Чернова С.Н. Чернова



ГОДОВОЙ ПЛАН
работы педагога-психолога
на 2019-2020 учебный год

г. Тольятти

ЦЕЛИ:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения.
2. Содействие сохранению психологического здоровья студентов и педагогического коллектива.
3. Содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов
- отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

2. Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, кураторам и студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов.
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

4. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов.

5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента.

6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психо - коррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

ЗАДАЧИ:

- создание полноценных условий, способствующих гуманизации, развитию личности студента и успешности обучения;
- обеспечение психологического здоровья учащихся;
- повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры студентов;
- создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников;
- создание социально-психологических условий, улучшающих микроклимат в группах;
- содействие в укреплении межличностных отношений, в создании атмосферы сотрудничества и творчества;
- оказание помощи студентам, находящимся в кризисных состояниях;
- оказание помощи кураторам, преподавателям, администрации и др.

**Перспективное планирование деятельности
педагога-психолога на 2019 - 2020 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1	2	3	4	5
1 . Психодиагностические мероприятия				
1	_ Социально – психологическая адаптация студентов первого курса. Анкетирование первого курса.	сентябрь-октябрь	Педагог – психолог.	
1б	Консультирование детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь-октябрь	Педагог – психолог совм. С соц. педагогами.	
1в	Консультация и наблюдение за детьми, состоящими на внутреннем учете колледжа.	В течение года.	Педагог – психолог.	
2	Диагностика межличностных отношений.	Ноябрь – февраль.	Педагог – психолог.	
3	Проведение диагностики склонности к наркотикам, алкоголю, табака -курению. (Месячник профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде)	По запросу администрации колледжа\	Педагог – психолог сов. с воспитателями и зам по УВР.	

4.	Работа с советом старостей Участие в «совете профилактики».	В течение года каждый месяц..	Педагог – психолог сов с воспитателями соц. педагогами и зам по УВР	
5	Психодиагностические обследования: индивидуально-типологические особенности студентов (темперамент, характер, способности, психические процессы)	По запросу от мастеров п/о и кураторов.	Педагог – психолог.	
6	Поставка на индивидуальный контроль студентов «группы риска».	В течение года.	Педагог – психолог, воспитатели соц педагоги.	
7	Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов).	В течение года, по запросу.	Педагог – психолог.	
8	Индивидуальная диагностика.	В течение года.	Педагог – психолог.	

2 Коррекционно - развивающая работа

1	Организация и проведения тренинга и лекций в группах нового набора.	Сентябрь – ноябрь.	Педагог – психолог,	
3	Организация и проведение тренингов по формированию коммуникативных	Февраль – март	Педагог – психолог.	

	способностей в группах 1 - 2 курса.			
4	Профилактические беседы и индивидуальные беседы.	В течение года.	Педагог – психолог.	
5	Разработка коррекционных программ для детей «группы риска»	В течение года	Педагог – психолог.	
6	Разработка развивающих и коррекционных рекомендаций по итогам результатов тестирования.	Декабрь.	Педагог – психолог.	
7	Проведение психологического тестирования по выявлению детей к наркомании.	В течение года по запросу.	Педагог – психолог.	
8	Проведение психологического тестирования «как вы относитесь к религиозному экстремизму»	В течение года по запросу.	Педагог – психолог.	
3. Психопрофилактические мероприятия				
1	Месячник по профилактике социально - негативных явлений в студенческой среде.	ноябрь	Педагог – психолог сов с воспитателями и соц. педагогами	
2	Работа со студентами, состоящими на внутреннем учете колледжа -постоянное наблюдение и оказания		Педагог – психолог сов с воспитателями , соц. педагогами и зам по	

	своевременной посильной помощи; - психологическая помощь студентам, состоящим на учете в районных КДН и ЗП; - проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН. Участие в работе Совета профилактики колледжа.	В течение года	УВР.	
3	Организация встречи с представителями УПДН МВД РД. Проведение собрания студентов 1 курса по профилактике правонарушений.	В течение года	Педагог – психолог сов с воспитателями, соц. педагогами, зам УВР, мастера п/о и кураторы первых курсов.	
4	Организация и проведение деловых игр по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции.	В течение года.	Педагог – психолог кураторы.	
5	Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Март	Педагог – психолг.	
6	Работа со студентами, проживающими в общежитии	Течение года.	Педагог – психолог сов с воспитателями и соц. педагогами	

4. Консультативная работа

1	Консультации студентов по индивидуальным запросам	В течение учебного года.	Педагог – психолог.	
2	Индивидуальное консультирование по проблемам: - детско-родительских отношений; - психологических особенностей развития подросткового и юношеского возраста и др.	В течение учебного года		
3	Консультации кураторов, студентов по результатам тестирования. Разработка рекомендации	В течение учебного года.	Педагог – психолог	
4	Индивидуальные консультации детей сирот и детей , оставшихся без попечения родителей по вопросам психологического здоровья	В течение учебного года.	Педагог – психолог сов с соц педагогами.	
5	Экстренная психологическая помощь.	В течение года.	Педагог – психолог.	

5. Организационно-педагогическая работа

1	Посещение районных и республиканских семинаров.	По запросу администрации.	Педагог – психолог.	
2				
3	Участие в научно-практических конференциях		Педагог – психолог.	

4	Семинар для молодых педагогов «Пути взаимодействия с трудными подростками»	2 семестр.	Педагог – психолог.	
5	Выступление на педагогическом совете	По необходимости.	Педагог – психолог.	