



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

С.Н. Чернова

20 10 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ**

«общеобразовательного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Тольятти, 2020

РАССМОТРЕНО

Рабочей группой преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Руководитель И.М. Брагина
/Брагина И.М./

20 мая 2020

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Брагина И.М. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.12 Технология** разработана как дополнительный учебный предмет по выбору обучающихся для специальности среднего профессионального образования технического профиля 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГАПОУ СО «ТИПК»

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к дополнительным учебным предметам по выбору обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2.1 Тематический план.....	7
2.2 Содержание учебного предмета	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета **Технология** предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета **Технология**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы учебного предмета **Технология** направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства труда, методах творческой деятельности, снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно-значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения пространственных задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, к деловому сотрудничеству в сфере коллективной деятельности;
- воспитание ответственности к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роль в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования;
- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства труда, методах творческой деятельности, снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно-значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление

профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения пространственных задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, к деловому сотрудничеству в сфере коллективной деятельности;

- воспитание ответственности к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роль в общественном развитии;

- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Объем образовательной нагрузки учебного предмета **Технология** по специальности среднего профессионального образования технического профиля 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.

составляет 72 часа, включая практические занятия.

Основу данной рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В рабочей программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Рабочая программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебного предмета **Технология** при овладении студентами специальностью технического профиля.

Контроль качества освоения учебного предмета **Технология** проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения учебного предмета.

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебного предмета/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной нагрузки обучающихся.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объем часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Технология

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
	Всего учебных занятий	Теоретического обучения	ЛПЗ
Тема 1. Влияние технологий на общественное развитие.	6	4	2
Тема 2. Современные технологии материального производства сервиса и социальной сферы.	6	4	2
Тема 3. Производство и окружающая среда.	9	6	3
Тема 4. Проектирование в профессиональной деятельности.	6	4	2
Тема 5. Творческая проектная деятельность	6	4	2
Тема 6. Нормативные документы и их роль в проектировании.	7	5	2
Тема 7 Структура современного производства.	8	6	2
Тема 8. Нормирование и оплата труда..	8	6	2
Тема 9. Научная организация труда.	8	6	2
Тема 10. Профессиональное самоопределение и карьера	8	6	2
Итого	72	51	21

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Влияние технологий на общественное развитие	Содержание учебного материала	6			
	Технология как часть общечеловеческой культуры.	1/1	2	1	Лекция-беседа
	Технологическая культура; ее сущность и содержание	1/2	2	2	Лекция-беседа
	Перспективные направления развития современных технологий.	1/3	2	3	КУ
	Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг.	1/4	2	4	КУ
	Ознакомиться с деятельностью производственного предприятия.	1/5		5	ПЗ
	Провести анализ технологий, структуры и организации производства.	1/6	2	6	ПЗ
Тема 2. Современные технологии материального производства сервиса и социальной сферы	Содержание учебного материала	6			
	Технологии индустриального производства.	1/7	2	7	Лекция
	Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс.	1/8	2	8	Лекция
	Современные технологии строительства.	1/9	2	9	КУ
	Автоматизация и роботизация производственных процессов.	1/10	2	10	КУ
	Определение структуры работы современного производства.	1/11	2	11	ПЗ
	Проанализировать современные перспективные технологии производства.	1/12	2	12	ПЗ
Тема 3. Производство и	Содержание учебного материала	9			
	Человек и окружающая среда.	1/13	2	13	Лекция

окружающая среда	Источники загрязнения окружающей среды.	1/14	2	14	КУ
	Природоохранные технологии.	1/15	2	15	Лекция
	Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.	1/16	2	16	Лекция
	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.	1/17	2	17	КУ
	Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.	1/18	2	18	Лекция
	Проанализировать источники экологического загрязнения окружающей среды в Самарской области	1/19	3	19	ПЗ
	Проанализировать источники экологического загрязнения окружающей среды в г.Тольятти	1/20	3	20	ПЗ
	Изучить вопросы утилизации отходов.	1/21	3	21	ПЗ
Тема 4. Проектирование в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6			
	Общие и профессиональные компетенции выпускника по специальности 23.02.07	1/22	2	22	КУ
	Рабочее место техника	1/23	2	23	Лекция
	Стадии проектирования технических объектов.	1/24		24	
	Организация технологического процесса на производстве, составление технологической карты.	1/25	2	25	КУ
	Определение требований рынка труда к современному специалисту.	1/26	2	26	ПЗ
	Выявить личностные и профессиональные качества специалиста.	1/27	2	27	ПЗ
Тема 5. Творческая проектная деятельность	Содержание учебного материала	6			
	Понятие творчества.	1/28	2	28	Лекция
	Защита интеллектуальной собственности.	1/29	2	29	КУ
	Потребительские качества объекта труда.	1/30	2	30	Лекция

	Профессиональное самоопределение и карьера	1/31	2	31	КУ
	Составление плана своей будущей профессиональной карьеры, составление резюме.	1/32	2	32	ПЗ
	Составление плана своей будущей профессиональной карьеры, составление резюме.	1/33	2	33	ПЗ
Тема 6. Нормативные документы и их роль в проектировании.	Содержание учебного материала	7			
	Нормативная документация.	1/34	2	34	Лекция
	Проектная документация.	1/35	2	35	
	Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя.	1/36	2	36	Лекция
	Сертификация изделий и услуг.	1/37	2	37	Лекция
	Требования безопасности при проектировании.	1/38	2	38	Лекция
	Рассмотреть основы разработки эскизных, технических и рабочих проектов.	1/39	3	39	ПЗ
	Рассмотреть основы разработки эскизных, технических и рабочих проектов.	1/40	3	40	ПЗ
Тема 7. Структура современного производства	Содержание учебного материала	8			
	Сферы профессиональной деятельности.	1/41	3	41	Лекция
	Пути развития современного индустриального производства.	1/42	3	42	Лекция
	Предприятия и их объединения.	1/43	2	43	Лекция
	Разделение и специализация труда.	1/44		44	КУ
	Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство.	1/45	2	45	Лекция

	Основные направления научной организации труда: нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места.	1/46	2	46	Лекция
	Анализ характеристик работ единичного и серийного производства	1/47	3	47	ПЗ
	Анализ видов промышленных технологий, составление таблицы по внедрению автоматизации и компьютеризации производства.	1/48	3	48	ПЗ
Тема 8. Нормирование и оплата труда.	Содержание учебного материала	8			
	Нормирование труда.	1/49	2	49	КУ
	Эффективность деятельности организации.	1/50	2	50	Лекция
	Культура труда.	1/51	2	51	КУ
	Основные направления нормирования труда	1/52	2	52	Лекция
	Методика установления и пересмотра норм	1/53	2	53	Лекция
	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства.	1/54	2	54	Лекция
	Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда.	1/55	3	55	ПЗ
	Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.	1/56	3	56	ПЗ
Тема 9. Научная организация труда	Содержание учебного материала	8			
	Научная организация труда	1/57	3	57	Лекция
	Профессиональная этика	1/58	3	58	Лекция
	Структура и составляющие современного производства	1/59	2	59	КУ
	Разделение и специализация труда.	1/60	2	60	КУ
	Менеджмент в деятельности организации.	1/61	2	61	Лекция
	Трудовая и технологическая дисциплина, эстетика труда.	1/62	2	62	Лекция

	Провести проектирование современного рабочего места.	1/63	3	63	ПЗ
	Провести проектирование современного рабочего места.	1/64	3	64	ПЗ
Тема 10. Профессиональное самоопределение и карьера	Содержание учебного материала	8			
	Понятие профессионального становления личности. Профессиональная компетентность, профессиональное мастерство.	1/65	2	65	Лекция
	Рынок труда и профессий. Способы изучения рынка труда и профессий.	1/66	2	66	Лекция
	Этапы профессионального становления и карьера.	1/67	2	67	Лекция
	Планирование профессиональной карьеры	1/68	2	68	КУ
	Виды и формы получения профессионального образования.	1/69	2	69	Лекция
	Изучения регионального рынка труда.	1/70	2	70	ПЗ
	Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.	1/71	3	71	ПЗ
	Дифференцированный зачет.	1/72	2	72	Контроль знаний
Объём образовательной нагрузки – 72 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 72 часа практических занятий – 21 час					

Образовательные результаты освоения учебного предмета
Технология

Код	Наименование результата обучения
У 1	Находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации.
У 2	Распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания.
У 3	Решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности.
У 4	Планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда.
У 5	Уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Отрасли современного производства и сферы услуг.
Зн 2	Ведущие предприятия региона.
Зн 3	Творческие методы решения технологических задач.
Зн 4	Назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях.
Зн 5	Основные функции менеджмента на предприятии.
Зн 6	Основные формы оплаты труда.
Зн 7	Порядок найма и увольнения с работы.
Зн 8	Содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий.
Зн 9	Устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ.
Зн 10	Источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства.
Зн 11	Пути получения профессионального образования и трудоустройства.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **Технология** студент должен:

знать/понимать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Отрасли современного производства и сферы услуг.
Зн 2	Ведущие предприятия региона.
Зн 3	Творческие методы решения технологических задач.
Зн 4	Назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях.
Зн 5	Основные функции менеджмента на предприятии.
Зн 6	Основные формы оплаты труда.
Зн 7	Порядок найма и увольнения с работы.
Зн 8	Содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий.
Зн 9	Устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ.
Зн 10	Источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства.
Зн 11	Пути получения профессионального образования и трудоустройства.

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации.
У 2	Распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания.
У 3	Решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности.
У 4	Планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда.
У 5	Уточнять и корректировать профессиональные намерения.

В процессе освоения учебного предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета дизайна.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий дисциплины «Технология»;
- тематические кодотранспаранты.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Технология – М. Лаборатория Базовых знаний, 2017.
- 2) Симоненко В.Д. Учебник Технология: базовый уровень: 10 – 11 классы. – Граф, 2017.
- 3) Лебеяднцева Н.К. Профильный курс «Основы делопроизводства» (технология, Профильная подготовка. 9-11 класс). М.: Лада, 2017.
- 4) Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум М. БИНОМ. - Лаборатория знаний, 2016.

Интернет-ресурсы:

- 5) <http://www.fepo.ru>

Образовательные результаты освоения учебного предмета Технология

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Технология как часть общечеловеческой культуры
2. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производств.
3. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.
4. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.
5. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире.
6. Перспективные направления развития современных технологий.
7. Новые принципы организации современного производства.
8. Автоматизация технологических процессов.
9. Защита интеллектуальной собственности.
10. Структура и составляющие современного производства.
11. Нормирование и оплата труда.
12. Культура труда и профессиональная этика.
13. Этапы профессионального становления и карьера.
14. Рынок труда и профессий.
15. Центры профконсультационной помощи.
16. Виды и формы получения профессионального образования.
17. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.
18. Правовые отношения на рынке товаров и услуг.
19. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта.
20. Производство и окружающая среда. Экологические проблемы.
21. Перспективы экономического развития региона.
22. Информационное обеспечение процесса проектирования.
23. Определение потребительских качеств объекта труда.
24. Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.
25. Введение в психологию творческой деятельности.