



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

Чернова С.Н. Чернова

30.05.2019

20 *19* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям технического профиля*

РАССМОТРЕНО

рабочей группой преподавателей
общеобразовательного цикла

Руководитель


/Брагина И.М./

29 июля 20 19

Организатор – разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

разработчики:

Баранова Е.А. - преподаватель высшей квалификационной категории,

Чумбуридзе Т.А. – преподаватель.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** для специальностей среднего профессионального образования технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 года; с учетом Концепции преподавания иностранного языка в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГАПОУ СО «ТИПК».

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2.1 Тематический план.....	7
2.2 Содержание учебного предмета.....	9
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **Иностранный язык** предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины **Иностранный язык** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 года.

Содержание рабочей программы **Иностранный язык** направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Объём образовательной нагрузки учебного предмета **Иностранный язык** по специальностям среднего профессионального образования технического профиля составляет 117 часов аудиторной нагрузки, включая практические занятия, внеаудиторной самостоятельной работы студентов – 59 часов и промежуточную аттестацию.

Основу данной рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

4

В рабочей программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Рабочая программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебного предмета **Иностранный язык** при овладении студентами специальностями технического профиля.

Контроль качества освоения учебного предмета **Иностранный язык** проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения учебного предмета.

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ППСЗ соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам, и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
Введение. Роль английского языка в современном мире.	4	2	2	
Раздел 1 Основное содержание				
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	8	4	2	2
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	8	4	2	2
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	12	4	4	4
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	10	4	2	4
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа.	8	2	2	4
Тема 1.6 Хобби, досуг.	8	2	2	4
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	8	2	2	4
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок.	10	4	2	4
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	12	4	4	4
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	4	2	2	
Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	16	4	6	6
Тема 1.12 Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	18	4	8	6
Тема 1.13 Научно-технический прогресс.	4		2	2
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы.	10	4	4	2
Раздел 2. Профессионально – ориентированное содержание				
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.	6	2	2	2
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	6	2	2	2

Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	8	4	2	2
Тема 2.4 Отраслевые выставки.	15	5	5	5
Дифференцированный зачет	1		1	
Итого за 1 курс	176	59	58	59

2.3 Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение	Содержание учебного материала	2					
	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	1/1	1	1	урок-лекция	Подготовить сообщение «История развития английского языка».	1
	Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	1/2	1	2	урок-лекция	Подготовить сообщение «Значение языка для специалиста».	1
Раздел 1. Основное содержание		46					
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	4					
	Приветствие, прощание, извинения, выражения благодарности, просьбы и предложения.	1/3	2	3	КУ	Составить диалог.	1
	Имя существительное. Множественное число существительных.	1/4	3	4	ПЗ	[2] Выполнить упражнения № 4.5, № 4.6 с. 51	1
	Знакомства. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1/5	2	5	КУ	Составить монологическое высказывание о себе.	1
	Порядок слов в предложении.	1/6	3	6	ПЗ	[2] Выполнить упражнение № 1.5 с. 29	1
Тема 1.2 Описание людей. Внешность и характер человека	Содержание учебного материала	4					
	Описание внешности и характера людей.	1/7	2	7	КУ	Подготовить проект «Сценарий телепрограммы о жизни публичной персоны: (биографические факты, интервью)»	1
	Артикль. Употребление	1/8	3	8	ПЗ	Выполнить упражнение	1

	определённого артикля.					№ 14 с. 168	
	Национальность, образование, личные качества человека.	1/9	2	9	КУ		
	Употребление неопределённого и нулевого артикля.	1/10	3	10	ПЗ	[2] Выполнить упражнение № 6.15 с. 75	1
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	8					
	Семья и семейные отношения.	1/11	2	11	КУ		
	Отношения между представителями разных поколений.	1/12	2	12	КУ	[3] Работа с тематическим текстом. Прочитать и перевести текст «Конфликт поколений». Ответить на вопросы.	1
	Домашние обязанности.	1/13	2	13	КУ	Подготовить монологическое высказывание	1
	Семейные традиции.	1/14	2	14	КУ	Подготовить сообщение	1
	Чтение и перевод (со словарём) текстов.	1/15	3	15	ПЗ		
	Имя прилагательное.	1/16	3	16	ПЗ		
	Степени сравнения прилагательных.	1/17	3	17	ПЗ	[2] Выполнить упражнения № 7.3, № 7.4 с. 80	1
	Сравнительные конструкции и обороты than, as . . . as, not so . . . as.	1/18	3	18	ПЗ		
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	6					
	Описание жилища (здание, обстановка, условия)	1/19	2	19	КУ	Работа с текстом. Перевести текст «Жилища англичан». Подготовить краткое содержание текста.	1
	Наречие. Степени сравнения наречий.	1/20	3	20	ПЗ		
	Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия)	1/21	2	21	КУ	Работа с текстом. Перевести текст «Мой колледж». Подготовить краткое содержание текста.	1
	Личные, притяжательные, указательные, относительные, вопросительные местоимения.	1/22	3	22	ПЗ		
	Неопределённые местоимения.	1/23	3	23	ПЗ	[2] Выполнить упражнения	1

						№№ 9.2, 9.3 с.102	
	Обобщение лексико-грамматического материала.	1/24	3	24	ПЗ		
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	6					
	Распорядок дня студента колледжа.	1/25	2	25	КУ	[3] Работа текстом. Перевести текст. Выполнить задания.	1
	Чтение и перевод текста «Мой рабочий день».	1/26	3	26	ПЗ	Составить монологическое высказывание	1
	Школы и профессиональное образование в Англии и США.	1/27	2	27	КУ	Работа с текстом.	1
	Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.	1/28	3	28	ПЗ	[2] Выполнить упражнение № 3.9 с. 46	1
	Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	1/29	3	29	ПЗ		
	Арифметические действия и вычисления.	1/30	3	30	ПЗ		
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	6					
	Хобби, досуг. Введение лексики.	1/31	2	31	КУ	Подготовить сообщение	1
	Глаголы действия, употребления глаголов like / enjoy + ing;	1/32	3	32	ПЗ	[3] Выполнить упражнение № 5 с.60	1
	Хобби в Великобритании и США.	1/33	2	33	КУ		
	Чтение и перевод тематических текстов об увлечениях, досуге людей.	1/34	2	34	ПЗ		
	Настоящее простое (неопределённое) время.	1/35	2	35	ПЗ		
	Прошедшее простое (неопределённое) время.	1/36	3	36	ПЗ	[3] Выполнить упражнение № 6 с.133	1
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	6					
	Описание местоположения объекта (адрес)	1/37	2	37	КУ	[3] Работа текстом. Перевести текст. Выполнить задания.	1
	Существительные и прилагательные, описывающие местность, климатические условия.	1/38	2	38	ПЗ		

	Предлоги места, направления, движения.	1/39	3	39	ПЗ	[3] Выполнить упражнение № 17 с.55	1
	Описание местоположения объекта (как найти)	1/40	2	40	КУ	[3] Работа текстом. Перевести текст. Выполнить задания.	1
	Будущее простое (неопределённое) время.	1/41	3	41	ПЗ		
	Ролевая игра «Посещение вычислительного центра».	1/42	3	42	ПЗ	Составить диалог	1
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	6					
	Магазины, товары, совершение покупок. Введение лексики.	1/43	2	43	КУ	[3] Работа текстом. Перевести текст. Выполнить задания.	1
	Глаголы to be, to have, to do их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	1/44	3	44	ПЗ		
	Товары и услуги	1/45	3	45	КУ		
	Составление ситуаций и диалогов по теме.	1/46	3	46	ПЗ		
	Выполнение лексико – грамматических упражнений.	1/47	3	47	ПЗ		
	Обобщение и закрепление материала.	1/48	3	48	ПЗ		
	Содержание учебного материала	8					
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	1/49	3	49	КУ	Работа с текстом. Перевести текст «Главные правила здоровой жизни», ответить на вопросы.	1
	Словообразование (суффиксы и префиксы)	1/50	2	50	ПЗ	Выполнить упражнения № 11.4, 11.6 с. 132	1
	Правило употребления глаголов to do, to go, to play.	1/51	2	51	ПЗ		
	Спорт в нашей жизни.	1/52	1	52	КУ	Составить монологическое высказывание	1
	Любимый вид спорта в Англии.	1/53	2	53	КУ		

	Популярные и экстремальные виды спорта.	1/54	2	54	КУ	Подготовить проект «Спорт в моей жизни»	1
	Чтение текстов по теме с полным охватом содержания, ответы на вопросы и беседа по прочитанным текстам.	1/55	3	55	ПЗ		
	Настоящее продолженное (длительное) время.	1/56	3	56	ПЗ	[3] Выполнить упражнение № 7 с.117	1
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	2					
	Экскурсии и путешествия. Введение лексики.	1/57	1	57	КУ	Работа с текстом. Перевести текст «Путешествие». Составить вопросы.	1
	Виды путешествий. Средства транспорта.	1/58	2	58	КУ	Подготовить презентацию «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»	1
Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	12					
	Россия, её национальные символы.	1/59	1	59	КУ	Подготовить сообщение по теме «Наша страна».	1
	Прошедшее продолженное (длительное) время.	1/60	1	60	ПЗ		
	Население России. Образование в России.	1/61	1	61	КУ		
	Будущее продолженное (длительное) время.	1/62	2	62	ПЗ		
	Столица России – Москва. Достопримечательности.	1/63	1	63	КУ	Подготовить презентацию «Достопримечательности Москвы»	1
	Настоящее совершённое время.	1/64	1	64	ПЗ		
	Географическое положение и климатические условия.	1/65	1	65	КУ		
	Вопросительные предложения.	1/66	1	66	ПЗ		
	Национальные праздники и традиции в России.	1/67	2	67	КУ	Подготовить сообщение «Праздники в России»	1

	Государственное и политическое устройство.	1/68	1	68	КУ	Работа с текстом. Перевести текст «Государственная система России». Подготовить пересказ.	1
	Составить монологические высказывания.	1/69	1	69	ПЗ		
	Прошедшее совершённое время.	1/70	3	70	ПЗ	Выполнить упражнение № 14 с. 194	1
Тема 1.12 Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала	14					
	Великобритания. Географическое положение, климат. Национальные символы Великобритании	1/71	2	71	КУ	Подготовить сообщение по теме «Англоговорящие страны»	1
	Будущее совершённое время.	1/72	2	72	ПЗ		
	Население. Столица Великобритании. Достопримечательности	1/73	1	73	КУ	Подготовить презентацию «Достопримечательности Великобритании»	1
	Настоящее перфектно-длительное время	1/74	1	74	ПЗ		
	Государственное и политическое устройство Великобритании.	1/75	2	75	КУ	Работа с текстом. Перевести текст «Государственная система Великобритании». Подготовить пересказ.	1
	Прошедшее перфектно-длительное время.	1/76	1	76	ПЗ		
	Образование в Великобритании.	1/77	3	77	КУ		
	Будущее перфектно-длительное время.	1/78	1	78	ПЗ	Выполнить упражнение № 5 с.237	1
	Традиции и обычаи Великобритании. Экономика	1/79	2	79	КУ		
	Страдательный залог	1/80	1	80	ПЗ	Выполнить упражнения №12.3 с. 135, № 12.4 с.136	1
	Канада. Географическое положение. Население.	1/81	3	81	КУ		
	Австралия. Географическое	1/82	2	82	КУ	Подготовить сообщение	1

	положение. Население.					«Географическое положение Австралии»	
	США. Географическое положение. Население.	1/83	3	83	КУ	Работа с текстом. Перевести текст «Географическое положение США». Выполнить задания.	1
	Закрепление лексико-грамматического материала по темам «Россия» «Великобритания»	1/84	2	84	ПЗ		
Тема 1.13 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала	4					
	Научно-технический прогресс. Достижения науки и техники.	1/85	2	85	КУ		
	Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к прошлому.	1/86	2	86	ПЗ	Выполнить упражнение № 5 с. 211	1
	Изобретатели и изобретения.	1/87	2	87	КУ	Работа с текстом. Перевести текст «Известные люди». Выполнить задания.	1
	Составить монологическое высказывание	1/88	2	88	ПЗ		
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	6					
	Человек и природа.	1/89	2	89	КУ		
	Модальные глаголы.	1/90	2	90	ПЗ	[2] Выполнить упражнения №13.4, 13.5 с. 144	1
	Окружающая среда и её проблемы.	1/91	2	91	КУ	Подготовить сообщение	1
	Эквиваленты модальных глаголов	1/92	2	92	ПЗ		
	Погода в Англии.	1/93	2	93	КУ		
	Экология в нашем регионе.	1/94	2	94	КУ		
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание		23					
Тема 2.1 Достижения и	Содержание учебного материала	4					
	Достижения и инновации в области	1/95	2	95	КУ	Работа с текстом	1

инновации в области науки и техники	науки и техники.					«Интернет». Выполнить упражнения	
	Инфинитив, его формы.	1/96	2	96	ПЗ		
	Интернет	1/97	2	97	КУ	Работа с текстом.	1
	Ролевая игра «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации».	1/98	2	98	ПЗ	Составить диалог	1
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	4					
	Машины и механизмы.	1/99	2	99	КУ		
	Причастие I и II	1/100	2	100	ПЗ		
	Промышленное оборудование.	1/101		101	КУ		
	Обобщение материала.	1/102	2	102	ПЗ		
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	4					
	Современные компьютерные технологии в промышленности	1/103	1	103	КУ	Подготовить сообщение	1
	Ролевая игра «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)».	1/104	1	104	ПЗ	Составить диалог.	1
	Достижения в области компьютерных технологий	1/105	1	105	КУ		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1/106	1	106	ПЗ		
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	11					
	Отраслевые выставки. Введение лексики.	1/107	1	107	КУ		
	Отраслевые выставки - MWC,CES, IFA, CeBIT, CompuTex	1/108	1	108	КУ	Подготовить сообщение «Выставки в Англии»	1
	Составление визитной карточки бизнесмена, представляющего свою продукцию на выставке.	1/109	1	109	ПЗ		

	Деловая переписка. Составить деловое письмо.	1/110	1	110	ПЗ		
	Выставки научно-технической промышленности.	1/111	2	111	КУ		
	Международные отраслевые ярмарки и выставки в России.	1/112	3	112	КУ	Подготовить сообщение.	1
	Составление диалогов.	1/113	2	113	ПЗ		
	Международные отраслевые ярмарки и выставки в Англии.	1/114	3	114	КУ	Подготовить сообщение.	1
	Составление анкет.	1/115	1	115	ПЗ		
	Обобщение лексического и грамматического материала.	1/116	3	116	ПЗ		
	Дифференцированный зачёт.	1/117	3	117	Контроль знаний		
Всего за 1 курс: максимальной нагрузки – 176 часов; аудиторных – 58 часов; практических – 59; самостоятельная работа - 59 часов							

Темы индивидуальных проектов по учебному предмету Иностранный язык

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».
5. Королевские традиции.
6. Образование в России и Великобритании.
7. История английского языка.
8. Влияние интернет - сленга на молодежь.
9. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
10. Секреты глобального общения в английском языке.
11. Английский язык как отражение истории и самобытности в современном мире.
12. Биография и творчество Вильяма Шекспира.
13. Музеи и галереи Москвы.
14. Музеи и галереи Лондона.
15. История английского чая.
16. Молодежные организации в России и Великобритании.
17. Культурная карта Великобритании.
18. Приметы и суеверия Великобритании и России.
19. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
20. Проблема синонимов при переводе.

Образовательные результаты освоения учебного предмета Иностранный язык

Код	Наименование результата обучения
У 1	Сформировать ценность отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуре
У 2	Осознать свое место в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения
У3	Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
У4	Сформировать умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Зн 2	языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.
Зн 3	– новые значения изученных временных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию
Зн 4	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
Зн 5	- сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра
Зн 6	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебного предмета Иностранный язык студент должен:

знать/понимать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
Зн 2	языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
Зн 3	новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
Зн 4	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
Зн 5	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;
Зн 6	- сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - вести диалог (диалог-расспрос, диалог – обмен, мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в

Код	Наименование результата обучения
	ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства
У 2	<p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения
У3	<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи
У4	<p>Письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выписки из иноязычного текста - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера

В процессе освоения учебного предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

Код	Наименование результата обучения
	профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- учебно-методическая документация;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматические таблицы»; «Портреты британских писателей»; «Достопримечательности Великобритании»;
- географические карты стран изучаемого языка “The United states of America”, “English-speaking countries”, London”, “Canada”

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиозаписи к урокам

Информационное обеспечение обучения учебного предмета Иностранный язык

Список литературы

- 1) Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ : учеб.пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013 г.- 280 с.
- 2) Агабекян И.П. Английский язык – Изд.22-е, Ростов н/Д: Феникс, 2013 г.-318с.
- 3) Агабекян И.П. Деловой английский, Ростов–на Дону «Феникс» 2012 г.- 239 с
- 4) Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических ВУЗов.-Ростов - на-Дону.: Феникс, 2013 г. - 252 с.
- 5) Базанова Е.М. Тесты по английскому языку. Учебно-метод.пособие.- М.:Дрофа, 2013 г.- 192 с.
- 6) Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койринская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия». 2013.-256 с.
- 7) Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Контрольные и проверочные работы по английскому языку. Метод. пособие М.: Дрофа, 2014 г.- 192 с.
- 8) Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л.П. 1200 тестов по английскому языку.- М.: Рольф, 2013 г.- 256 с.
- 9) Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2012 г. – 336 с.
- 10) Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2013 г.
- 11) Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие.-2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013 г. – 320 с.
- 12) Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
- 13) Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
- 14) Романова Л.И. Английская грамматика в тестах.- 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2014 г.- 304 с.
- 15) Рыжков В.Д. Английский язык в бытовых и деловых ситуациях Калининград ФГУИПП Янтарный сказ 2014 г. - 528 с.
- 16) Шелкова Т.Г., Лясецкая Л. А. Деловой английский -М.: Вече 2013 г. – 640 с.

Словари и справочники:

- 17) Забродина Л.В. 1500 самых употребительных английских слов на все случаи жизни : учеб. пособие. – Москва: Астрель, 2012. – 384 с
- 18) Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – М.: РИПОЛ классик, 2013. – 736 с. – (Библиотека энциклопедических словарей)
- 19) Романов А.С. Англо-русский Русско-английский словарь с грамматикой 120 тысяч слов. Переработанное издание. М.: - «ЛадКом». – 2014. – 832 с.

Интернет-ресурсы

- 20) [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- 21) [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- 22) [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- 23) [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
- 24) [www. study.ru](http://www.study.ru)
- 25) [www. studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)
- 26) www.1september.ru
- 27) <http://www.visitbritain.com>
- 28) <http://www.britannica.com>
- 29) www.answers.com.
- 30) <http://www.americanrhetoric.com/top100speechesall.html>
- 31) <http://www.bbc.co.uk/history/interactive/>
- 32) <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/teachingenglish/index.shtml>
- 33) <http://www.englishmatters.no/>
<http://www.teachersfirst.com/index.cfm>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета **Иностранный язык**

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2 Описание людей. Внешность и характер человека	4	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия).	ОК 3., ОК 4., ОК 10.,
2.	Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	8	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия).	ОК 2., ОК 3., ОК 10
3.	Тема 1. 11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	12	Обучающая игра.	ОК 2., ОК3 ., ОК4 ., ОК10.
4.	Тема 1.12 Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,	14	Обучающая игра.	ОК 2., ОК3 ., ОК4 ., ОК10.

	достопримечательности, традиции			
5.	Тема 1. 14 Человек и природа, экологические проблемы	4	Изучение и закрепление материала на интерактивной лекции (лекция с разбором конкретных ситуаций).	ОК 1.,ОК 2., ОК 4.,
6.	Тема 2. 1 Достижения и инновации в области науки и техники.	2	Изучение и закрепление материала на интерактивной лекции (лекция-беседа).	ОК 2.,ОК 3., ОК 4., ОК 10.

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность

