



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

Сергеев С.Н. Чернова
30 сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.05 ИСТОРИЯ**

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям технического профиля*

Тольятти, 2019

РАССМОТРЕНО

рабочей группой преподавателей
общеобразовательного цикла

Руководитель _____

/Брагина И.М./

29 мая 20 19

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчики:

Брагина И.М. – преподаватель высшей квалификационной категории
Ткаченко Т.С. - преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.05 ИСТОРИЯ** для специальностей среднего профессионального образования технического профиля 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины ИСТОРИЯ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 года; с учетом Концепции преподавания истории в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГАПОУ СО «ТИПК»

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2.1 Тематический план.....	7
2.2 Содержание учебного предмета	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **История** предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины **История** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 года.

Содержание рабочей программы **История** направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В ГАПОУ СО «ТИПК» на освоение учебного предмета **История** по специальностям среднего профессионального образования технического профиля отводится 176 (макс) часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки включая практические занятия, внеаудиторной самостоятельной работы студентов – 59 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

В рабочей программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Рабочая программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебного предмета **История** при овладении студентами специальностями технического профиля.

Рабочей программой предусмотрено выполнение обучающимися практических заданий, подготовка рефератов; самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку сообщений, работу с таблицами, документами, Интернет-ресурсами, дополнительной литературой и учебником, проработку конспекта лекций.

Контроль качества освоения учебного предмета **История** проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения учебного предмета.

Дифференцированный зачет по учебному предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов освоения учебного материала в форме устного опроса, тестирования, проверки опорных конспектов, а также точек рубежного контроля.

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету (далее – РП УД) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД утверждается директором.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
Введение	2		2	
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	3	1	2	1
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	9	4	5	1
Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	13	4	9	2
Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству	16	6	10	3
Тема 5 Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству	10	4	6	2
Тема 6 Страны Запада и Востока в XVI- XVIII веках	13	4	9	2
Тема 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	12	4	8	2
Тема 8 Становление индустриальной цивилизации	7	3	4	2
Тема 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	5	3	2	1
Тема 10 Российская империя в XIX веке	16	4	12	3
Тема 11 От Новой истории к Новейшей	13	4	9	2
Тема 12 Между мировыми войнами	14	4	10	3
Тема 13 Вторая Мировая война. Великая Отечественная война	12	4	8	2
Тема 14 Мир во второй половине XX-начале XXI века	11	4	7	2
Тема 15 Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов	12	4	8	2
Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	7	2	5	2
Дифференцированный зачет	1		1	
Итого	176	59	117	32

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение	Содержание учебного материала	2					
	Значение изучения истории. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	1/1	1	1	Лекция-беседа		
	Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	1/2	1	2	Лекция-беседа		
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	2					1
	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия	1/3	2	3	Лекция	Работа над материалом учебника	1
	Неолитическая революция на территории современной России.	1/4	2	4	ПЗ		
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	5					4
	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	1/5	1	5	Лекция		
	Древняя Греция.	1/6	2	6	КУ	Подготовка сообщений	1
	Древний Рим.	1/7	2	7		Подготовка сообщений	1
	Культура и религия Древнего мира. Тест.	1/8	1	8	Лекция		
	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	1/9	2	9	ПЗ	Подбор материала по теме	2
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала	9					4
	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	1/10	2	10	Лекция	Подбор материала по теме	1
	Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в Средние века	1/11	2	11	КУ		
	Империя Карла Великого и ее распад.	1/12	2	12	Лекция		

	Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.	1/13	2	13	КУ		
	Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1/14	2	14	Лекция	Подготовка сообщений	1
	Зарождение централизованных государств в Европе.	1/15	2	15	КУ		
	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1/16	2	16	Лекция		
	Возникновение ислама. Принятие христианства славянскими народами.	1/17	2	17	ПЗ	Подбор материала по теме	1
	Культурное наследие европейского Средневековья.	1/18	3	18	ПЗ	Работа с документами	1
Тема 4. От древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала	10					6
	Образование Древнерусского государства.	1/19	2	19	Лекция	Подготовка докладов	1
	Крещение Руси и его значение.	1/20	2	20			
	Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси.	1/21	2	21	Лекция		
	Древнерусская культура.	1/22	2	22	Лекция	Подготовка реферата	2
	Монгольское завоевание и его последствия.	1/23	2	23	Лекция		
	Начало возвышения Москвы.	1/24	2	24	КУ		
	Образование единого Русского государства. Мониторинг знаний по теме.	1/25	2	25	КУ		
	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	1/26	3	26	ПЗ	Работа с документами	1
	Владимиро-Суздальское княжество	1/27	2	27	ПЗ	Подбор материала по теме	1
	Образование единого Русского государства и его значение.	1/28	3	28	ПЗ	Работа с учебной литературой	1
Тема 5.	Содержание учебного материала	6					4

Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века.	1/29	2	29	Лекция	Работа над материалом учебника	1
	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	1/30	2	30	КУ		
	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	1/31	2	31	Лекция	Подготовка сообщений	1
	Культура Руси конца XIII—XVII веков. Тестирование.	1/32	2	32	Лекция	Подготовка презентаций	1
	Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	1/33	3	33	ПЗ	Работа с историческими документами	1
	Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1/34	2	34	ПЗ		
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	Содержание учебного материала	9					4
	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй	1/35	2	35	Лекция		
	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Англия в XVII-XVIII веках.	1/36	2	36	Лекция	Составление и заполнение таблицы	1
	Страны Востока в XVI-XVII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	1/37	2	37	Лекция		
	Международные отношения в XVII-XVIII веках.	1/38	2	38	Лекция		
	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения.	1/39	2	39	Лекция	Подготовка презентаций по теме	2
	Война за независимость и образование США.	1/40	2	40	Лекция		
	Французская революция конца XVIII века	1/41	2	41	КУ		

	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Высокое Возрождение в Италии.	1/42	2	42	ПЗ		
	Идеология Просвещения и значение ее распространения.	1/43	3	43	ПЗ	Работа с учебной литературой	1
Тема 7 Россия в конце XVI- XVIII веков: от царства к империи	Содержание учебного материала	8					4
	Россия в эпоху петровских преобразований.	1/44	2	44	Лекция		
	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	1/45	2	45	КУ		
	Народные движения.	1/46	2	46	Лекция		
	Внутренняя политика России в середине-второй половине XVIII века.	1/47	2	47	КУ		
	Внешняя политика России в середине-второй половине XVIII века.	1/48	2	48	Лекция		
	Русская культура XVIII века. Мониторинг знаний по теме.	1/49	2	49	КУ	Подготовка сообщений	2
	Итоги и цена преобразований Петра Великого. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	1/50	2	50	ПЗ	Работа с учебной литературой	2
	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	1/51	2	51	ПЗ		
Тема 8 Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала	4					3
	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.	1/52	2	52	Лекция	Работа с учебником	1
	Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры	1/53	2	53	Лекция		
	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	1/54	2	54	ПЗ		
	Крымская (Восточная) война и ее последствия. Гражданская война в США.	1/55	2	55	ПЗ	Подбор материала по теме	2
Тема 9 Процесс модернизации в	Содержание учебного материала	2					3
	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония	1/56	2	56	Лекция	Проработка конспекта занятия	1

традиционных обществах Востока	Колониальный раздел Азии и Африки. Революция Мэйдзи и ее последствия.	1/57	2	57	ПЗ	Работа с учебной литературой	2
Тема 10 Российская империя в XIX веке	Содержание учебного материала	12		58			4
	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	1/58	2	59	Лекция		
	Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I	1/59	2	60	Лекция	Составление кроссворда	1
	Общественное движение во второй четверти XIX века.	1/60	2	61	Лекция		
	Внешняя политика во второй четверти XIX века	1/61	2	62	КУ		
	Отмена крепостного права и реформы 60-70- х годов XIX века. Контрреформы.	1/62	2	63	Лекция	Работа с учебниками	1
	Общественное движение во второй половине XIX века	1/63	2	64	КУ		
	Экономическое развитие во второй половине XIX века.	1/64	2	65	Лекция		
	Внешняя политика России во второй половине XIX века. Тест.	1/65	2	66	КУ		
	Русская культура XIX века	1/66	2	67	Семинарское занятие	Подготовка сообщений	1
	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	1/67	2		ПЗ		
	Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	1/68	2	68	ПЗ		
	Героическая оборона Севастополя в 1854— 1855 годах и ее герои.	1/69	2	69	ПЗ	Работа с учебной литературой	1
	Содержание учебного материала	9					4
Тема 11 От Новой истории к Новейшей	Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века	1/70	2	70	Лекция	Работа с учебником	1
	Россия на рубеже XIX–XX веков.	1/71	2	71	КУ		
	Революция 1905-1907 годов в России. Россия	1/72	2	72	КУ		

	в период столыпинских реформ.						
	Серебряный век русской культуры	1/73	2	73	Лекция		
	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество.	1/74	2	74	Лекция	Заполнение таблицы	1
	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1/75	2	75	Лекция		
	Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.	1/76	2	76	Лекция-дискуссия		
	Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	1/77	3	77	ПЗ	Работа с документами	1
	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Россия в годы Гражданской войны.	1/78	2	78	ПЗ	Работа с документами	1
Тема 12. Между мировыми войнами	Содержание учебного материала	10					4
	Европа и США. Недемократические режимы.	1/79	2	79	Лекция		
	Турция, Китай, Индия, Япония	1/80	2	80	КУ	Подбор материала по теме	1
	Международные отношения. Культура в первой половине XX века	1/81	2	81	Лекция		
	Новая экономическая политика в Советской России.	1/82	3	82	Лекция		
	Образование СССР.	1/83	2	83	КУ		
	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.	1/84	2	84	Лекция		
	Советская культура в 1920-1930-е годы. Мониторинг знаний по теме.	1/85	2	85	КУ	Подготовка презентаций	1
	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.	1/86	2	86	ПЗ		
	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1/87	2	87	ПЗ	Работа с документами	1
	«Культурная революция»: задачи и	1/88	2	88	ПЗ	Подготовка	1

	направления.					сообщений	
Тема 13. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала	8					4
	Накануне мировой войны.	1/89	2	89	Лекция		
	Первый период Второй мировой войны.	1/90	2	90	КУ		
	Основные сражения на первом этапе Великой Отечественной войны	1/91	2	91	Лекция	Составление таблицы	1
	Бои на Тихом океане	1/92	2	92	КУ		
	Второй период Второй мировой войны	1/93	2	93	Лекция		
	Военные действия на советско-германском фронте.	1/94	2	94	Лекция	Подготовка сообщений	1
	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	1/95	2	95	ПЗ	Работа с документами	1
	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1/96	3	96	ПЗ	Подготовка сообщений	1
Тема 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	7					4
	Послевоенное устройство мира. Ведущие капиталистические страны	1/97	2	97	Лекция		
	Страны Восточной Европы.	1/98	2	98	Лекция		
	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай.	1/99	2	99	Лекция	Подготовка сообщений	1
	Страны Латинской Америки.	1/100	2	100	Лекция		
	Международные отношения. Развитие культуры	1/101	2	101	КУ	Подбор материала по теме	1
	Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.	1/102	3	102	ПЗ	Подготовка сообщений	1
	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	1/103	2	103	ПЗ	Работа с учебной литературой	1
Тема 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов	Содержание учебного материала	8					4
	СССР в послевоенные годы.	1/104	2	104	Лекция		
	СССР в 1950-х-начале 1960-х годов.	1/105	2	105	КУ		
	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1/106	2	106	Лекция	Работа с учебником	1

	СССР в годы перестройки. Тестирование.	1/107	2	107	КУ		
	Распад СССР. Образование СНГ	1/108	2	108	Лекция		
	Развитие советской культуры (1945-1991 годы)	1/109	2	109	КУ	Подготовка сообщений	1
	Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.	1/110	3	110	ПЗ		
	Успехи советской космонавтики.	1/111	3	111	ПЗ	Подготовка презентаций	2
Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала	6					2
	Формирование Российской государственности. Изменения в системе власти.	1/112	2	112	Лекция		
	Экономические реформы 1990-х годов.	1/113	2	113	Лекция		
	Политические лидеры и общественные деятели современной России. Достижения и противоречия культурного развития.	1/114	2	114	Лекция-дискуссия	Подготовка сообщений	1
	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	1/115	2	115	ПЗ		
	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1/116	2	116	ПЗ	Подбор материала по теме	1
	Дифференцированный зачет	1/117	3	117			59
Всего за год: максимальной нагрузки – 176 часов, аудиторной нагрузки – 117 часов самостоятельной работы – 59 часов практических занятий – 32 часа							

Образовательные результаты освоения учебного предмета
История

Код	Наименование результата обучения
У 1	Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
У 2	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
У 3	Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Иметь представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
Зн 2	Владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **История** студент должен:

знать/понимать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Иметь представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
Зн 2	Владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
У 2	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
У 3	Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения учебного предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- тематические кодотранспаранты

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2015.
- 2) Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2015.
- 3) Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2015.
- 4) Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2015.
- 5) Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
- 6) Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
- 7) Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
- 8) Война в Корее. — СПб., 2015.
- 9) Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2015.
- 10) Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2015.
- 11) Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2016
- 12) Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2015.

- 13) Галактионов М. Париж 1914. — М., 2014
- 14) Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2014.
- 15) Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2014.
- 16) Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2013.
- 17) Губер П. Мазарини. — М., 2013.
- 18) Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
- 19) История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В.
- 20) Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // 10.Вестник образования. — 2015. — № 13. — С. 10—124.
- 21) Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
- 22) Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
- 23) Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2016.

Интернет-ресурсы:

- 23) [www. gumer. info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
- 24) www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- 25) www. plekhanovfound. ru/library (Библиотека социал-демократа).
- 26) www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- 27) [https://ru. wikipedia. org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).
- 28) [https://ru. wikisource. org](https://ru.wikisource.org) (Викитека: свободная библиотека).
- 29) www. wco. ru/icons (Виртуальный каталог икон).
- 30) www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).
- 31) www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- 32) www. kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
- 33) www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
- 34) www. magister. msk. ru/library/library. htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- 35) www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).
- 36) www. statehistory. ru (История государства).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета **История**

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	2	Использование информационных технологий. Подготовка презентаций по теме.	ОК 4, ОК 5, ОК 8.
2.	Тема 2. Цивилизации Древнего мира	2	Проведение урока-экскурсии «Древняя Греция», «Древний Рим»	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
3.	Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	2	Выполнение проблемно-познавательных заданий.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
4.	Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству	1	Выполнение творческих заданий.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
5.	Тема 5. Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству	2	Семинарское занятие «Титаны эпохи Возрождения»	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
6.	Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI- XVIII веках	2	Круглый стол (групповая дискуссия) по теме «Роль Петра –I в истории России»	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
7.	Тема 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	1	Мозговой штурм	ОК 4, ОК 5, ОК 8.
8.	Тема 8. Становление индустриальной цивилизации	2	Ролевые и деловые игры на тему «Страны Азии, Африки в XIX веке»	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
9.	Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2	Выполнение проблемно-познавательных заданий.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
10.	Тема 10. Российская империя в XIX веке	2	Подготовка сочинения-	ОК 4, ОК 5, ОК 8.

			рассуждения «Если бы я был современником Кутузова...»	
11.	Тема 11. От Новой истории к Новейшей	2	Урок-дискуссия по теме: «Герои Гражданской войны...»	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
12.	Тема 12. Между мировыми войнами	2	Подготовка реферата: «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР». Создание ситуаций выбора.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
13.	Тема 13. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война	2	Работа в мини-группах. Интеллектуальная разминка.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
14.	Тема 14. Мир во второй половине XX-начале XXI века	2	Выполнение проблемно-познавательных заданий.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
15.	Тема 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов	2	Урок-дискуссия «Руководители советского государства - «белое» и «черное»	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
16.	Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	2	Выполнение проблемного задания на тему: «Проблемы политического и социально-экономического развития России на рубеже XX-XXI веков»	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8.

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV— XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII— XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920—1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.