



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

С.Н. Чернова С.Н. Чернова

20 19 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

***«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям технического профиля***

Тольятти, 2019

РАССМОТРЕНО

рабочей группой преподавателей
общеобразовательного цикла

Руководитель 
/Брагина И.М./

29 мая 20 19

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчики:

Баранова Е.А. - преподаватель высшей квалификационной категории
Чумбуридзе Т.А. - преподаватель.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для специальностей среднего профессионального образования технического профиля 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 года; с учетом Концепции преподавания иностранного языка в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГАПОУ СО «ТИПК»

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2.1 Тематический план.....	7
2.2 Содержание учебного предмета	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **Иностранный язык** предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины **Иностранный язык** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 года.

Содержание рабочей программы **Иностранный язык** направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Объём образовательной нагрузки учебного предмета **Иностранный язык** по специальностям среднего профессионального образования технического профиля составляет 102 часа, включая практические занятия, консультации и промежуточную аттестацию.

Основу данной рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В рабочей программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Рабочая программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебного предмета **Иностранный язык** при овладении студентами специальностями технического профиля.

Контроль качества освоения учебного предмета **Иностранный язык** проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения учебного предмета.

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной нагрузки обучающихся.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Иностранный язык

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Объём образовательной нагрузки		
	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	Теоретическое обучение	ЛПЗ
Введение. Роль английского языка в современном мире.	2	2	
Раздел 1 Основное содержание			
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4		4
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	4	1	3
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	8	4	4
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	6		6
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа.	6	2	4
Тема 1.6 Хобби, досуг.	6	2	4
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	6	2	4
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок.	6	2	4
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	6	2	4
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	1		1
Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	9	5	4
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	10	5	5
Тема 1.13 Научно-технический прогресс.	3	1	2
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы.	4	2	2
Раздел 2. Профессионально – ориентированное содержание			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.	2	1	1
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	3	2	1
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	3	2	1
Тема 2.4 Отраслевые выставки.	10	5	5
Дифференцированный зачет	1	1	
Консультации	2		
Всего	102	41	59

2.3 Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия
1	2	3	4	5	6
Введение. Роль английского языка в современном мире.	Содержание учебного материала	2			
	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	1/1	1	1	урок-лекция
	Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	1/2	1	2	урок-лекция
Раздел 1. Основное содержание		79			
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	4			
	Приветствие, прощание, извинения, выражения благодарности, просьбы и предложения.	1/3	2	3	ПЗ
	Имя существительное. Множественное число существительных.	1/4	3	4	ПЗ
	Знакомства. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1/5	2	5	ПЗ
	Порядок слов в предложении.	1/6	3	6	ПЗ
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Содержание учебного материала	4			
	Описание внешности и характера людей.	1/7	2	7	ПЗ
	Артикль. Употребление определённого артикля.	1/8	3	8	ПЗ
	Национальность, образование, личные качества человека.	1/9	2	9	КУ
	Употребление неопределённого и нулевого артикля.	1/10	3	10	ПЗ
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	8			
	Семья и семейные отношения.	1/11	2	11	КУ
	Отношения между представителями разных поколений.	1/12	2	12	КУ
	Домашние обязанности.	1/13	2	13	КУ
	Семейные традиции.	1/14	2	14	КУ
	Чтение и перевод (со словарём) текстов.	1/15	3	15	ПЗ

	Имя прилагательное.	1/16	3	16	ПЗ
	Степени сравнения прилагательных.	1/17	3	17	ПЗ
	Сравнительные конструкции и обороты than, as . . . as, not so . . . as.	1/18	3	18	ПЗ
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала	6			
	Описание жилища (здание, обстановка, условия)	1/19	2	19	ПЗ
	Наречие. Степени сравнения наречий.	1/20	3	20	ПЗ
	Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия)	1/21	2	21	ПЗ
	Личные, притяжательные, указательные, относительные, вопросительные местоимения.	1/22	3	22	ПЗ
	Неопределённые местоимения.	1/23	3	23	ПЗ
	Обобщение лексико-грамматического материала.	1/24	3	24	ПЗ
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	6			
	Распорядок дня студента колледжа.	1/25	2	25	КУ
	Чтение и перевод текста «Мой рабочий день».	1/26	3	26	ПЗ
	Школы и профессиональное образование в Англии и США.	1/27	2	27	КУ
	Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.	1/28	3	28	ПЗ
	Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	1/29	3	29	ПЗ
	Арифметические действия и вычисления.	1/30	3	30	ПЗ
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	6			
	Хобби, досуг. Введение лексики.	1/31	2	31	КУ
	Глаголы действия, употребления глаголов like / enjoy + ing;	1/32	3	32	ПЗ
	Хобби в Великобритании и США.	1/33	2	33	КУ
	Чтение и перевод тематических текстов об увлечениях, досуге людей.	1/34	2	34	ПЗ
	Настоящее простое (неопределённое) время.	1/35	2	35	ПЗ
	Прошедшее простое (неопределённое) время.	1/36	3	36	ПЗ
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	6			
	Описание местоположения объекта (адрес)	1/37	2	37	КУ
	Существительные и прилагательные, описывающие местность, климатические условия.	1/38	2	38	ПЗ
	Предлоги места, направления, движения.	1/39	3	39	ПЗ
	Описание местоположения объекта (как найти)	1/40	2	40	КУ

	Будущее простое (неопределённое) время.	1/41	3	41	ПЗ
	Ролевая игра «Посещение вычислительного центра».	1/42	3	42	ПЗ
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	6			
	Магазины, товары, совершение покупок. Введение лексики.	1/43	2	43	КУ
	Глаголы to be, to have, to do их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	1/44	3	44	ПЗ
	Товары и услуги.	1/45	3	45	КУ
	Составление ситуаций и диалогов по теме.	1/46	3	46	ПЗ
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1/47	3	47	ПЗ
	Обобщение и закрепление материала.	1/48	3	48	ПЗ
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6			
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	1/49	3	49	КУ
	Словообразование (суффиксы и префиксы)	1/50	2	50	ПЗ
	Правило употребления глаголов to do, to go, to play.	1/51	2	51	ПЗ
	Спорт в нашей жизни. Беседа по теме.	1/52	1	52	ПЗ
	Любимый вид спорта в Англии.	1/53	2	53	КУ
	Настоящее продолженное (длительное) время.	1/54	3	54	ПЗ
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	1			
	Экскурсии и путешествия. Введение лексики.	1/55	1	55	ПЗ
Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	9			
	Россия, её национальные символы.	1/56	1	56	КУ
	Прошедшее продолженное (длительное) время.	1/57	1	57	ПЗ
	Население России. Образование в России.	1/58	1	58	КУ
	Будущее продолженное (длительное) время.	1/59	2	59	ПЗ
	Столица России - Москва. Достопримечательности.	1/60	1	60	КУ
	Настоящее совершённое время.	1/61	1	61	ПЗ
	Географическое положение и климатические условия.	1/62	3	62	КУ
	Национальные праздники и традиции в России.	1/63	3	63	КУ
	Прошедшее совершённое время.	1/64	3	64	ПЗ
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат,	Содержание учебного материала	10			
	Великобритания. Географическое положение, климат. Национальные символы Великобритании.	1/65	2	65	КУ
	Будущее совершённое время.	1/66	2	66	ПЗ

флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Население. Столица Великобритании. Достопримечательности.	1/67	1	67	КУ
	Настоящее перфектно-длительное время.	1/68	1	68	ПЗ
	Государственное и политическое устройство Великобритании.	1/69	2	69	КУ
	Прошедшее перфектно-длительное время.	1/70	1	70	ПЗ
	Образование в Великобритании.	1/71	3	71	КУ
	Будущее перфектно-длительное время.	1/72	1	72	ПЗ
	Традиции и обычаи Великобритании. Экономика	1/73	2	73	КУ
	Закрепление лексико-грамматического материала по темам «Россия» «Великобритания»	1/74	2	74	ПЗ
Тема 1.13 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала	3			
	Научно-технический прогресс. Достижения науки и техники.	1/75	2	75	КУ
	Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к прошлому.	1/76	2	76	ПЗ
	Изобретатели и изобретения. Беседа по теме.	1/77	2	77	ПЗ
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	4			
	Человек и природа.	1/78	2	78	КУ
	Модальные глаголы.	1/79	2	79	ПЗ
	Окружающая среда и её проблемы.	1/80	2	80	КУ
	Эквиваленты модальных глаголов	1/81	2	81	ПЗ
Раздел 2. Профессионально- ориентированное содержание		19			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	2			
	Достижения и инновации в области науки и техники.	1/82	2	82	КУ
	Интернет. Беседа по теме.	1/83	2	83	ПЗ
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	3			
	Машины и механизмы.	1/84	2	84	КУ
	Промышленное оборудование.	1/85	2	85	КУ
	Обобщение материала.	1/86	2	86	ПЗ
Тема 2.3 Современные	Содержание учебного материала	3			
	Современные компьютерные технологии в	1/87	1	87	КУ

компьютерные технологии в промышленности	промышленности				
	Достижения в области компьютерных технологий	1/88	2	88	КУ
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1/89	1	89	ПЗ
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	11			
	Отраслевые выставки. Введение лексики.	1/90	1	90	КУ
	Отраслевые выставки - MWC,CES, IFA, CeBIT, CompuTex	1/91	1	91	КУ
	Составление визитной карточки бизнесмена.	1/92	3	92	ПЗ
	Деловая переписка. Составить деловое письмо.	1/93	1	93	ПЗ
	Выставки научно-технической промышленности	1/94	2	94	КУ
	Международные отраслевые ярмарки и выставки в России.	1/95	3	95	КУ
	Составление диалогов	1/96	2	96	ПЗ
	Международные отраслевые ярмарки и выставки в Англии.	1/97	3	97	КУ
	Составление анкет.	1/98	1	98	ПЗ
	Обобщение лексического и грамматического материала.	1/99	3	99	ПЗ
	Дифференцированный зачёт.	1/100	3	100	Мониторинг знаний
	Консультации	2			
Объём образовательной нагрузки – 102 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 102 часа практических занятий –59 часов					

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по учебному предмету Иностранный язык

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».
5. Королевские традиции.
6. Образование в России и Великобритании.
7. История английского языка.
8. Влияние интернет - сленга на молодежь.
9. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
10. Секреты глобального общения в английском языке.
11. Английский язык как отражение истории и самобытности в современном мире.
12. Биография и творчество Вильяма Шекспира.
13. Музеи и галереи Москвы.
14. Музеи и галереи Лондона.
15. История английского чая.
16. Молодежные организации в России и Великобритании.
17. Культурная карта Великобритании.
18. Приметы и суеверия Великобритании и России.
19. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
20. Проблема синонимов при переводе.

Образовательные результаты освоения учебного предмета Иностранный язык

Код	Наименование результата обучения
У 1	Сформировать ценность отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуре
У 2	Осознать свое место в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения
У3	Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
У4	Сформировать умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Зн 2	языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.
Зн 3	– новые значения изученных временных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию
Зн 4	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
Зн 5	- сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра
Зн 6	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебного предмета Иностранный язык студент должен:

знать/понимать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
Зн 2	языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
Зн 3	новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
Зн 4	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
Зн 5	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;
Зн 6	- сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Говорение: - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - вести диалог (диалог-расспрос, диалог – обмен, мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства
У 2	Аудирование: - оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов

Код	Наименование результата обучения
	познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения
У3	Чтение: - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи
У4	Письменная речь: - делать выписки из иноязычного текста - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера

В процессе освоения учебного предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- учебно-методическая документация;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматические таблицы»; «Портреты британских писателей»; «Достопримечательности Великобритании»;
- географические карты стран изучаемого языка “The United states of America”, “English-speaking countries”, London”, “Canada”

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиозаписи к урокам

Информационное обеспечение обучения учебного предмета Иностранный язык

- 1) Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ : учеб.пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016 г.- 280 с.
- 2) Агабекян И.П. Английский язык – Изд.22-е, Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.-318с.
- 3) Агабекян И.П. Деловой английский, Ростов–на Дону «Феникс» 2015 г.- 239 с
- 4) Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических ВУЗов.-Ростов - на-Дону.: Феникс, 2016 г. - 252 с.
- 5) Базанова Е.М. Тесты по английскому языку. Учебно-метод.пособие.- М.:Дрофа, 2016 г.- 192 с.
- 6) Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койринская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия». 2016.-256 с.
- 7) Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Контрольные и проверочные работы по английскому языку. Метод. пособие М.: Дрофа, 2015 г.- 192 с.
- 8) Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л.П. 1200 тестов по английскому языку.- М.: Рольф, 2015 г.- 256 с.
- 9) Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. – 336 с.
- 10) Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2015 г.
- 11) Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие.-2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015 г. – 320 с.
- 12) Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
- 13) Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
- 14) Романова Л.И. Английская грамматика в тестах.- 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2016 г.- 304 с.
- 15) Рыжков В.Д. Английский язык в бытовых и деловых ситуациях Калининград ФГУИПП Янтарный сказ 2015 г. - 528 с.
- 16) Шелкова Т.Г., Лясецкая Л. А. Деловой английский -М.: Вече 2015 г. – 640 с.

Словари и справочники:

- 17) Забродина Л.В. 1500 самых употребительных английских слов на все случаи жизни : учеб. пособие. – Москва: Астрель, 2012. – 384 с
- 18) Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – М.: РИПОЛ классик, 2013. – 736 с. – (Библиотека энциклопедических словарей)
- 19) Романов А.С. Англо-русский Русско-английский словарь с грамматикой 120 тысяч слов. Переработанное издание. М.: - «ЛадКом». – 2014. – 832 с.

Интернет-ресурсы

- 20) www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- 21) www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- 22) www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
- 23) www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
- 24) www.study.ru
- 25) www.studyenglish.ru
- 26) www.1september.ru
- 27) <http://www.visitbritain.com>
- 28) <http://www.britannica.com>
- 29) www.answers.com.
- 30) <http://www.americanrhetoric.com/top100speechesall.html>
- 31) <http://www.bbc.co.uk/history/interactive/>
- 32) <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/teachingenglish/index.shtml>
- 33) <http://www.englishmatters.no/>
<http://www.teachersfirst.com/index.cfm>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета **Иностранный язык**

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	4	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия).	ОК 02., ОК 05.
2.	Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	8	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия).	ОК 02., ОК 09.
3.	Тема 1. 11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	12	Обучающая игра.	ОК 02.,ОК 05 ., ОК 09 ., ОК 10.
4.	Тема 1.12 Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	14	Обучающая игра.	ОК 02.,ОК 05 ., ОК 09 ., ОК 10.

5.	Тема 1. 14 Человек и природа, экологические проблемы	6	Изучение и закрепление материала на интерактивной лекции (лекция с разбором конкретных ситуаций).	ОК 02., ОК 09.
6.	Тема 2. 1 Достижения и инновации в области науки и техники.	4	Изучение и закрепление материала на интерактивной лекции (лекция-беседа).	ОК 02., ОК 09.

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<div></div>	<div></div>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	