



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

Чернова С.Н. Чернова
26 мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от «26» мая 2020 г.

Руководитель ОП  О.А. Бабушкина

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Бух А.П. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами ОУП.09 Физика, ОУП.06 Физическая культура, профессиональным модулем ПМ.02 Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 2.1 Организовать осмотр объектов жилищно-коммунального хозяйства для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	70
Самостоятельная работа	0
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретическое обучение	19
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	1

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объем часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчетных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала	2			
	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».	1/1	1	1	Лекция-беседа
	Разделы дисциплины, содержание и задачи каждого раздела	1/2	1	2	Лекция-беседа
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		28			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	6			
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.	1/3	2	3	Лекция-беседа
	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	1/4	2	4	Лекция-беседа
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России.	1/5	2	5	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	ЧС возникающие в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	1/6	2	6	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования ч/с.	1/7	1	7	ПЗ КУ
	Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	1/8	1	8	ПЗ КУ
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6			

Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ч/с.	1/9	1	9	Лекция
	Основные задачи МЧС РФ в области ГО защиты населения и территории от ч/с.	1/10	2	10	КУ
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ч/с (РСЧС).	1/11	1	11	ПЗ
	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ч/с, силы и средства для ликвидации ч/с.	1/12	2	12	ПЗ
	Гражданская оборона, ее структура.	1/13	1	13	ПЗ
	Задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1/14	2	14	ПЗ
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	12			
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1/15	1	15	Семинар
	Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1/16	1	16	Семинар
	Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.	1/17	2	17	Лекция
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1/18	1	18	Лекция
	Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1/19	2	19	ПЗ
	Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	1/20	1	20	ПЗ обучающая игра
	Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	1/21	2	21	ПЗ
	Назначение и порядок применения СИЗ, средств мед. защиты в чрезвычайных ситуациях.	1/22	2	22	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	1/23	3	23	
	Основы проведения и организации АС и ДНР.	1/24	1	24	ПЗ

	Организация АС и ДНР в зонах чрезвычайных ситуаций.	1/25	1	25	ПЗ обучающая игра
	Особенности проведения АС и ДНР на территории зараженной РВ; ОВ; АХОВ. А также при стихийных бедствиях.	1/26	1	26	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	4			
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	1/27	1	27	лекция-дискуссия
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	1/28	1	28	семинар
	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса.	1/29	2	29	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы; подготовка и восстановление нарушенного производства.	1/30	1	30	ПЗ
Раздел 2. Основы военной службы		30			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	12			
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	1/31	1	31	Лекция
	Национальные интересы России.	1/32	1	32	Лекция
	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	1/33	1	33	Лекция-исследование
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности Российской Федерации.	1/34	2	34	Лекция- исследование
	Военная доктрина Российской Федерации.	1/35	1	35	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.	1/36	1	36	ПЗ обучающая игра
	Военная организация государства.	1/37	1	37	ПЗ
	Руководство военной организацией государства.	1/38	2	38	ПЗ обучающая игра
	Вооруженные силы РФ – основа обороны России.	1/39	1	39	ПЗ с разбором конкретных

					ситуаций
	Виды Вооружённых сил, рода войск и их предназначение.	1/40	1	40	ПЗ обучающая игра
	Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1/41	1	41	ПЗ
	Другие войска, их состав и предназначения.	1/42	1	42	ПЗ обучающая игра
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	14			
	Правовые основы военной службы.	1/43	2	43	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Воинская обязанность, ее основные составляющие.	1/44	2	44	ПЗ обучающая игра
	Прохождение военной службы по призыву.	1/45	2	45	ПЗ
	Прохождение военной службы по контракту.	1/46	2	46	ПЗ обучающая игра
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к психическим качествам военнослужащего.	1/47	1	47	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим качествам военнослужащего.	1/48	1	48	ПЗ обучающая игра
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным качествам военнослужащего.	1/49	1	49	ПЗ
	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего.	1/50	2	50	ПЗ обучающая игра
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1/51	2	51	Лекция
	Уголовная ответственность военнослужащего.	1/52	1	52	Лекция
	Виды уголовной ответственности за преступление против военной службы.	1/53	2	53	Семинар
	Права и свободы военнослужащего.	1/54	2	54	Семинар
	Льготы, предоставляемые военнослужащим.	1/55	2	55	ПЗ
	Правила приёма в военные ВУЗы гражданской молодёжи.	1/56	1	56	ПЗ
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	4			
	Боевые традиции вооружённых сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защиты Отечества.	1/57	1	57	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Дружба, воинское товарищество – основа боеготовности частей и подразделений. Символы воинской чести.	1/58	1	58	ПЗ обучающая игра
	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести,	1/59	1	59	ПЗ

	доблести и славы. Ордена – почетные награды и воинские отличия за заслуги в бою и военной службе.				
	Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.	1/60	1	60	ПЗ обучающая игра
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья	Содержание учебного материала	8			
	Здоровье человека и здоровый образ жизни.	1/61	1	61	ПЗ
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на здоровье людей.	1/62	1	62	ПЗ обучающая игра
	Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы разрушающие его.	1/63	1	63	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	1/64	1	64	ПЗ обучающая игра
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	1/65	1	65	ПЗ
	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	1/66	2	66	ПЗ обучающая игра
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	1/67	2	67	Семинар
	Дифференцированный зачёт.	1/68		68	
	Консультации	2 часа			
Объём образовательной нагрузки – 70 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 70 часов практических занятий – 48 часов					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов и защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2) Белов С.В. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2014г

3) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов СПО. М. 2015г.

4) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 11 кл. М. 2015г.

5) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - учебник для учащихся 10-11 классов М.2015г.

6) Смирнов А. Т., Васнев В.А. «Основы военной службы» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2016г.

7) Фролов М.И. и др. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2016г.

- 8) Гришин А.С., Новиков В.Н. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2015г
- 9) Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2016.
- 10) Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2015.
- 11) Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2016.
- 12) Наставление по борьбе за живучесть судов РФ.- М.: РКонсульт, 2015.
- 13) МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 6
- 14) Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016.
- 15) Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2015.
- 16) Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2014.
- 17) Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2015.
- 18) Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. /
- 19) Смирнов, А.Т. М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2016.
- Большой энциклопедический словарь. – М., 2015.
- 20) Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2016.
- 21) Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2015. – № 5.
- 22) Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2016.
- 23) Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2015.
- 24) Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
- 25) Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2016. – № 2.
- 26) Лях В.И. Физическая культура: Учебник для 10—11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2016.

27) Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2015.

28) Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2015.

29) Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

30) Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразовательных учреждений / М., 2015г.

31) Смирнов А.Т., Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2016.

32) Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

33) Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 20015.

34) Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2016.

35) Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2015.

36) Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2015.

37) Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2016.

Интернет-ресурсы:

38) [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

39) [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

40) [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

41) [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

42) [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

43) [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

44) [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

45) [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

46) [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

47) [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

48) [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

49) [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

50) [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

51) [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

52) [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литератур

Аудиовизуальные средства

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»

2. Видеофильм «Борьба с пожаром»

3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»

4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Подготовить краткое сообщение
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё на добровольной основе;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование
уметь	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование
предпринимать профилактические меры для	Тестирование

снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Надевание средств индивидуальной защиты по нормативам
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Ролевая игра
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Письменный опрос по карточкам тестового типа