



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»
Чернова С.Н. Чернова
20 мая 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ,
БЛАГОУСТРОЙСТВУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ
ТЕРРИТОРИИ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВ**

2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от «26» мая 2020 г.

Руководитель ОП  О.А. Бабушкина

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ, БЛАГОУСТРОЙСТВУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Бабушкина О.А. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ, БЛАГОУСТРОЙСТВУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения рабочей программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 4.1.	Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории.
ПК.4.2.	Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения.
ПК.4.3.	Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках..

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - в обеспечении проведения регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству придомовой территории и ее озеленению; - проверке выполнения мер по обеспечению антитеррористической безопасности и защиты чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения; - контроле качества работы и соблюдения правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки придомовой территории и ее озеленении; - планировании комплекса мероприятий по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории, ее озеленению.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении анализа санитарного состояния, благоустройства общего имущества и придомовой территории, ее озеленения; - готовить документы (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие), относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению; - использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, профессиональной уборке, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, нормативно-технические документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории, ее озеленению; - технологии работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории; - правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории; требования к составлению отчетности; основы трудового законодательства; - правила и нормы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объём образовательной нагрузки - **364** часа

Из них на освоение **МДК.04.01 - 170** часов

на практики, в том числе учебную – **72** часа

производственную – **108** часов

промежуточная аттестация – **12** часов,

в том числе:

консультации – **2** часов

экзамен по модулю – **6** часов

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём образовательной нагрузки, час	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Нагрузка по МДК			Практики		Промежуточная аттестация	
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- 4.3	Раздел 1. Санитарное содержание, благоустройство общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства	170	140	74	0	0	0	8	16
ПК 4.1- 4.3	Учебная практика (концентрированная)	72				72			
ПК 4.1- 4.3	Производственная практика (концентрированная)	108					108		
	Экзамен по модулю	14						14	
	Всего:	364	140	74	0	72	108	22	16

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Санитарное содержание, благоустройство общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства		138					18
МДК.04.01 Обеспечение проведения регламентных работ по санитарному содержанию и антитеррористической безопасности объектов жилищно-коммунального хозяйства		114					16
Тема 1.1. Нормативно-правовые документы регламентирующие	Содержание	24					3
	Что является санитарным содержанием и очисткой.	1/1	2	1	Лекция-беседа		
	Что является санитарным	1/2	2	2	Лекция-		

проведение работ по санитарному содержанию профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории	содержанием и очисткой.				беседа		
	Жилищный кодекс РФ.	1/3	2	3	Лекция-беседа		
	Жилищный кодекс РФ.	1/4	2	4	Лекция-беседа		
	ГОСТ 56195-2014.	1/5	2	5	Лекция-беседа		
	ГОСТ 56195-2014.	1/6	2	6	Лекция-беседа		
	СанПиН 2.1.2.2645-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях.	1/7	2	7	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	СанПиН 2.1.2.2645-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях.	1/8	2	8	Лекция-презентация		
	Классификация зданий (сооружений) по функциональному назначению и типам эксплуатационных режимов.	1/9	2	9	Лекция-презентация		
	Классификация зданий (сооружений) по функциональному назначению и типам эксплуатационных режимов.	1/10	2	10	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Нормативно-техническое обеспечение эксплуатации.	1/11	2	11	Лекция-презентация		
	Нормативно-техническое обеспечение эксплуатации.	1/12	2	12	Лекция-презентация		
	Техническое обслуживание инженерного оборудования.	1/13	2	13	Лекция-презентация		
	Техническое обслуживание инженерного оборудования.	1/14	2	14	Лекция-презентация		
	Техническое обслуживание строительных конструкций.	1/15	2	15	Лекция-презентация		
	Техническое обслуживание	1/16	2	16	Лекция-		

	строительных конструкций.				презентация		
	Анализ нормативно-правовых документов по видам работ.	1/17	3	17	ПЗ		
	Анализ нормативно-правовых документов по видам работ.	1/18	3	18	ПЗ		
	Анализ нормативно-правовых документов по видам работ.	1/19	3	19	ПЗ		
	Анализ нормативно-правовых документов по видам работ.	1/20	3	20	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Анализ нормативно-правовых документов по видам работ.	1/21	3	21	ПЗ		
	Анализ нормативно-правовых документов по видам работ.	1/22	3	22	ПЗ		
	Анализ нормативно-правовых документов по видам работ.	1/23	3	23	ПЗ		
	Анализ нормативно-правовых документов по видам работ.	1/24	3	24	ПЗ		
Тема 1.2. Правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории	Содержание	20					4
	Требования охраны труда при производстве работ по уборке и содержанию улиц, придомовой и городской территории.	1/25	2	25	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Требования охраны труда при производстве работ по уборке и содержанию улиц, придомовой и городской территории.	1/26	2	26	Лекция-презентация		
	Требования охраны труда при производстве работ по уборке и содержанию зданий и помещений.	1/27	2	27	Лекция-презентация		
	Требования охраны труда при производстве работ по уборке и содержанию зданий и помещений.	1/28	2	28	Лекция-презентация		

Требования охраны труда при производстве ремонтных работ.	1/29	2	29	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при производстве ремонтных работ.	1/30	2	30	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при эксплуатации сетей водоснабжения и канализации.	1/31	2	31	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при эксплуатации сетей водоснабжения и канализации.	1/32	2	32	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при эксплуатации насосных станций.	1/33	2	33	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при эксплуатации насосных станций.	1/34	2	34	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при эксплуатации очистных сооружений водоснабжения.	1/35	2	35	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
Требования охраны труда при эксплуатации очистных сооружений водоснабжения.	1/36	2	36	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при подготовке почвы и посадочных работах.	1/37	2	37	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при подготовке почвы и посадочных работах.	1/38	2	38	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при кошении газонов.	1/39	2	39	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при кошении газонов.	1/40	2	40	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
Требования охраны труда при формировании крон и валке деревьев	1/41	2	41	Лекция с разбором		

	в населенных пунктах.				конкретных ситуаций		
	Требования охраны труда при формировании крон и валке деревьев в населенных пунктах.	1/42	2	42	Лекция-презентация		
	Требования охраны труда при работе с ядохимикатами (пестицидами) и минеральными удобрениями.	1/43	2	43	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Требования охраны труда при работе с ядохимикатами (пестицидами) и минеральными удобрениями.	1/44	2	44	Лекция-презентация		
Тема 1.3. Технологии работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества и придомовой территории	Содержание	38					4
	Клининг и санитарное содержание объекта.	1/45	2	45	Лекция-презентация		
	Клининг и санитарное содержание объекта.	1/46	2	46	Лекция-презентация		
	Технология и контроль выполнения работ по уборке помещений и мест общего пользования.	1/47	2	47	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Технология и контроль выполнения работ по уборке помещений и мест общего пользования.	1/48	2	48	КУ		
	Технология и контроль выполнения работ по уборке прилегающей территории.	1/49	2	49	КУ		
	Технология и контроль выполнения работ по уборке прилегающей территории.	1/50	2	50	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Внешнее благоустройство.	1/51	2	51	Лекция-презентация		
	Внешнее благоустройство.	1/52	2	52	Лекция-презентация		

Технология и контроль выполнения работ по дезинсекции и дератизации.	1/53	2	53	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
Технология и контроль выполнения работ по дезинсекции и дератизации.	1/54	2	54	Лекция-презентация		
Технологии и периодичность сезонной уборки.	1/55	2	55	Лекция-презентация		
Технологии и периодичность сезонной уборки.	1/56	2	56	Лекция-презентация		
Технологии и периодичность сезонной уборки.	1/57	2	57	КУ		
Технологии и периодичность сезонной уборки.	1/58	2	58	КУ		
Уборка мест общего пользования.	1/59	3	59	ПЗ		
Уборка мест общего пользования.	1/60	3	60	ПЗ		
Уборка мест общего пользования.	1/61	3	61	ПЗ		
Уборка мест общего пользования.	1/62	3	62	ПЗ		
Уборка мест общего пользования.	1/63	3	63	ПЗ		
Уборка мест общего пользования.	1/64	3	64	ПЗ		
Уборка мест общего пользования.	1/65	3	65	ПЗ		
Уборка мест общего пользования.	1/66	3	66	ПЗ		
Благоустройство придомовой территории.	1/67	3	67	ПЗ		
Благоустройство придомовой территории.	1/68	3	68	ПЗ		
Благоустройство придомовой территории.	1/69	3	69	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Благоустройство придомовой территории.	1/70	3	70	ПЗ		
Благоустройство придомовой территории.	1/71	3	71	ПЗ		
Благоустройство придомовой территории.	1/72	3	72	ПЗ		

	Благоустройство придомовой территории.	1/73	3	73	ПЗ		
	Благоустройство придомовой территории.	1/74	3	74	ПЗ		
	Озеленение придомовой территории.	1/75	3	75	ПЗ		
	Озеленение придомовой территории.	1/76	3	76	ПЗ		
	Озеленение придомовой территории.	1/77	3	77	ПЗ		
	Озеленение придомовой территории.	1/78	3	78	ПЗ		
	Озеленение придомовой территории.	1/79	3	79	ПЗ		
	Озеленение придомовой территории.	1/80	3	80	ПЗ		
	Озеленение придомовой территории.	1/81	3	81	ПЗ		
	Озеленение придомовой территории.	1/82	3	82	ПЗ		
Тема 1.4. Коммунальная техника	Содержание	18					3
	Коммунальная техника классификация: по мобильности, по наличию подогрева воды.	1/83	2	83	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Коммунальная техника классификация: по мобильности, по наличию подогрева воды.	1/84	2	84	Лекция-презентация		
	По оснащению оборудованием, по назначению, по базовому шасси.	1/85	2	85	Лекция-презентация		
	По оснащению оборудованием, по назначению, по базовому шасси.	1/86	2	86	Лекция-презентация		
	Минитехника: подметальные машины, уличные пылесосы, моечные машины, мотоблоки, снегоуборочные машины, минитракторы.	1/87	2	87	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Минитехника: подметальные машины, уличные пылесосы, моечные машины, мотоблоки, снегоуборочные машины, минитракторы.	1/88	2	88	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Садово-парковая техника:	1/89	2	89	Лекция-		

	газонокосилки, садово-парковые пылесосы.				презентация		
	Садово-парковая техника: газонокосилки, садово-парковые пылесосы.	1/90	2	90	Лекция-презентация		
	Садово-парковая техника: газонокосилки, садово-парковые пылесосы.	1/91	2	91	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Садово-парковая техника: газонокосилки, садово-парковые пылесосы.	1/92	2	92	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/93	3	93	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/94	3	94	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/95	3	95	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/96	3	96	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/97	3	97	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/98	3	98	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/99	3	99	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/100	3	100	ПЗ		
Тема 1.5.	Содержание	14					2
Меры по обеспечению антитеррористическо	Антитеррористическая безопасность в общественных местах и на объектах ЖКХ.	1/101	2	101	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
й безопасности и	Антитеррористическая безопасность	1/102	2	102	Лекция-		

защиты чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения	в общественных местах и на объектах ЖКХ.				презентация		
	Антитеррористическая безопасность в общественных местах и на объектах ЖКХ.	1/103	2	103	КУ		
	Антитеррористическая безопасность в общественных местах и на объектах ЖКХ.	1/104	2	104	КУ		
	Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ.	1/105	3	105	ПЗ		
	Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ.	1/106	3	106	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ.	1/107	3	107	ПЗ		
	Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ.	1/108	3	108	ПЗ		
	Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ.	1/109	3	109	ПЗ		
	Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ.	1/110	3	110	ПЗ		
	Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ.	1/111	3	111	ПЗ		
	Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ.	1/112	3	112	ПЗ		

Учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»		28					
	Содержание	28					
	Сущность и принципы организации бережливого производства.	1/113	1	113	Лекция		
	Сущность и принципы организации бережливого производства.	1/114	1	114	Лекция		
	Концепция организации бережливого производства.	1/115	2	115	Лекция		
	Концепция организации бережливого производства.	1/116	2	116	Лекция		
	Система организации труда и рабочих мест в бережливом производстве. Система 5S.	1/117	2	117	Лекция		
	Система организации труда и рабочих мест в бережливом производстве. Система 5S.	1/118	2	118	Лекция		
	Метод «5 почему» в концепциях бережливого производства	1/119	2	119	Лекция		
	Метод «5 почему» в концепциях бережливого производства	1/120	2	120	Лекция		
	Метод визуализации проблемы	1/121	2	121	Лекция		
	Метод визуализации проблемы	1/122	2	122	Лекция		
	Метод составления карты потока ценностей (Value Stream Mapping)	1/123	2	123	Лекция		
	Метод составления карты потока ценностей (Value Stream Mapping)	1/124	2	124	Лекция		
	Метод быстрой переналадки (SMED)	1/125	2	125	Лекция		
	Метод быстрой переналадки (SMED)	1/126	2	126	Лекция		

	Метод моделирования ошибок (Рока-йоке)	1/127	2	127	Лекция		
	Метод моделирования ошибок (Рока-йоке)	1/128	2	128	Лекция		
	Диаграмма Исикавы (FB)	1/129	2	129	Лекция		
	Диаграмма Исикавы (FB)	1/130	2	130	Лекция		
	Построение диаграммы Исикавы	1/131	3	131	ПЗ		
	Диаграмма Парето	1/132	2	132	Лекция		
	Диаграмма Парето	1/133	2	133	Лекция		
	Диаграмма разброса	1/134	2	134	Лекция		
	Контрольный листок	1/135	2	135	Лекция		
	Карта потока создания ценности	1/136	2	136	Лекция		
	Карта потока создания ценности	1/137	2	137	Лекция		
	Построение карты потока создания ценности	1/138	3	138	ПЗ		
	Организация внедрения бережливого производства	1/139	1	139	Лекция		
	Организация внедрения бережливого производства	1/140	1	140	Лекция		
	Консультации к экзамену по МДК.04.01	2					
	Промежуточная аттестация - экзамен	6					
Всего по МДК.04.01: объём образовательной нагрузки– 170 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем– 154 часа самостоятельной работы – 16 часов лабораторных работ и практических занятий – 74 часа							
Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)		72					
Производственная практика (содержание в рабочей программе практики)		108					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

№	Наименование
Кабинет-мастерская	
1	Технологии уборочных работ
2	Полигон
3	Благоустройство и содержание прилегающей территории

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: Мастерская «Технологии уборочных работ», оснащенная

- поломоечные машины;
- однодисковые машины;
- подметальные машины;
- пылесосы;
- пылеводососы;
- экстракционная машина и пенный экстрактор для чистки ковров.

Полигон «Благоустройство и содержание прилегающей территории», оснащенный:

- коммунальная техника;
- дрель аккумуляторная, электролобзик;
- ручная трамбовка для уплотнения грунта;
- шлифмашина эксцентриковая;
- лопаты, метлы, лейки садовые, пистолет-распылитель;
- тачка строительная, шланг поливочный;
- верстак складной;
- песок речной;
- кирпич лего;
- песчаник серо-бурый;
- геотекстиль;
- бетонная тротуарная плитка;
- брусчатка колото-пиленая;
- доска сухая, строганная;
- мерные ленты и рулетки;
- горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики;
- стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, поддоны;
- совок, сито этикетка-колышек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки;
- секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы;

- различные виды земель и мульчирующих материалов;
- искусственные субстраты.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- модем;
- принтер;
- интерактивная доска;
- выход в сеть Интернет;
- видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- принтер;
- модем;
- выход в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Атаманенко С.А, Управляющая организация в сфере ЖКХ /С.А. Атаманенко, С.Л. Горобец. – Ростов на/Дону: Феникс, 2012. – 160 с.
- 2) Базавлук В.А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для СПО / В. А. Базавлук. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 139 с.
- 3) Варфоломеев Ю.М., Санитарно-техническое оборудование зданий: учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов. - М.:НИЦИНФРА, 2016. - 249 с.
- 4) Гассуль В.А. Управление капитальным ремонтом многоквартирного дома в системе ЖКХ. Пособие для практической деятельности работников ТСЖ, ЖСК, управляющих компаний и жилищных агентств : учебное пособие /В.А. Гассуль. – Ростов на/Дону: Феникс, 2013. – 160 с.
- 5) Клиорина Г.И. Инженерная подготовка городских территорий: учебник для СПО / Г.И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 331 с.
- 6) Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений учебник для средних проф.-техн. уч. заведений /В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

7) Кязимов К.Г. Газоснабжение: устройство и эксплуатация газового хозяйства : учебник для СПО / К. Г. Кязимов, В. Е. Гусев. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 431 с.

8) Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение: учебник и практикум для СПО / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. - 5-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 380 с.

9) Сивков, А.А. Основы электроснабжения: учебное пособие для СПО / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 173 с.

10) Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для СПО / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 157 с.

Интернет-ресурсы:

11) <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт.

12) Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для СПО / В. А. Базавлук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C4D526EC-1287-4AD4-9D01-10866B878942.

13) «Гарант» [Электронный ресурс] / garant.ru - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. – Консультант Плюс [Электронный ресурс] / consultant.ru - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный.

14) Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для СПО / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07118-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1726C460-9A63-4C78-BF19-3940A464F543.

15) Кязимов, К. Г. Газоснабжение: устройство и эксплуатация газового хозяйства: учебник для СПО / К. Г. Кязимов, В. Е. Гусев. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09491-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2BF1726F-8112-47C9-8A42-44A66421B2A9.

16) Немкин, П. В. Экономический механизм регулирования тарифов на жилищно-коммунальные услуги в современных условиях: Монография / П. В. Немкин, В. С. Чекалин. – Санкт - Петербург :СПбГИЭУ, 2012. - 202 с. www.znaniyum.com, свободный.

17) Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для СПО / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00813-5. — Режим

доступа : www.biblio-online.ru/book/1834A2F4-C94C-4D28-BFC2-4B2E11982AC0.

18) Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для СПО / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01344-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/892D4BAB-999E-4B8F-B2C6-F391EE9DAA7C.

19) Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства: учебник / В. С. Чекалин. - СПб. :СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. - www.znaniium.com, свободный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением; содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Учебную практику планируется проводить в учебных кабинетах образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля и дисциплин профессионального цикла. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе

договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по темам профессионального модуля, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин, как «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать освоению данного модуля.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по рабочей программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1. Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории;	Анализирует санитарное состояние, благоустройство общего имущества и придомовой территории, ее озеленения Организует проведение регламентных работ по содержанию и профессиональной уборке с учетом санитарных норм и правил Составляет документы, относящиеся к организации проведения и приемке работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическое задание
ПК 4.2 Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения;	Анализирует состояние чердаков, подвалов и технических подпольев с учетом регламентирующих документов по антитеррористической безопасности и защите от несанкционированного проникновения Составляет документы, относящиеся к обеспечению антитеррористической безопасности и защите от несанкционированного проникновения чердаков, подвалов и технических подпольев Организует работы, обеспечивающие антитеррористическую безопасность и защите от несанкционированного проникновения чердаков, подвалов и технических подпольев Осуществляет контроль выполнения работ, обеспечивающие антитеррористическую безопасность и защиту от несанкционированного	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическое задание

	проникновения чердаков, подвалов и технических подпольев	
ПК 4.3. Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории	Обоснованно использует методы контроля качества работ и соблюдение правильного применения материалов уборки прилегающей территории Контролирует применение технологии уборки и периодичности с учетом сезонности работ	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическое задание

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - заданий</p>
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - заданий</p>

	отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности	
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	1. адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	– адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); – адекватность применения	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в

иностранном языках	<p>нормативной документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
--------------------	---	---