



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30.05.2022 г. № 131-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 17544 РАБОЧИЙ ПО
КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ

2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

по специальности 43.02.08

Протокол № 10

от «26» мая 2022 г.

Руководитель ОП О.А. Бабушкина

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 17544 РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства и требованиям работодателя.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Бабушкина О.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 17544 РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения рабочей программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 6.1	Организация работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обоевых, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъёмных приспособлений; - осуществлять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ; - осуществлять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и
--------------------------------	---

	электрооборудования с выполнением электротехнических работ.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений. - текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. - монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения; виды материалов; назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; - правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объём образовательной нагрузки - **300** часов

из них:

на освоение **МДК 06.01 - 142** часа

на практики, в том числе

учебную – **72** часа

производственную – **72** часа

промежуточная аттестация – **14** часов,

в том числе:

консультации – 8 часов

экзамен по модулю – 6 часов

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём образовательной нагрузки, час	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Нагрузка по МДК			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1, ОК 1-4, 9-10	Раздел 1. Технология выполнения работ по профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	142	114	40	0	0	0	14	20
ПК 6.1, ОК 1-4, 9-10	Учебная практика, часов	72				72			
ПК 6.1, ОК 1-4, 9-10	Производственная практика, часов	72					72		
	Экзамен по модулю	14						14	
	Всего:	300	114	40	0	72	72	14	20

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Технология выполнения работ по профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		142					20
МДК 06.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		114					20
Тема 1. Введение. Основные сведения об условиях работы и организации рабочего места.	Содержание	10					
	Ознакомление с квалификационной характеристикой рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 3-го разряда и программами производственного и теоретического обучения.	1/1	1	1	Лекция		
	Возможные объекты работы: офисные, производственные или жилые здания, подвалы, чердаки.	1/2	1	2	Лекция		

	Возможные объекты работы: коммуникации водоснабжения, теплоснабжения, газового и электроснабжения.	1/3	1	3	Лекция		
	Придомовые территории, территории образовательных и медицинских учреждений.	1/4	1	4	Лекция		
	Территории около промышленных и офисных зданий.	1/5	2	5	Лекция		
	Рабочее место и его организация.	1/6	2	6	Лекция		
	Правила трудового распорядка и организация рабочего времени для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.	1/7	1	7	Лекция		
	Должностная инструкция для рабочего по комплексному обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования.	1/8	1	8	Лекция		
	Должностная инструкция для рабочего по комплексному обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования.	1/9	2	9	ПЗ		
		1/10	2	10	ПЗ		
Тема 2. Охрана труда и производственная санитария.	Содержание	6					4
	Законодательство об охране труда и органы надзора по охране труда в России. Понятие о Трудовом кодексе РФ.	1/11	1	11	Лекция		
	Правила поведения на территории и в помещениях жилых, офисных, образовательных, медицинских, промышленных зданий и объектах культуры. Мероприятия по предупреждению травматизма.	1/12	2	12	Лекция		

	Требования безопасности при работах по подъему и перемещению тяжестей и при применении подъемно-транспортных механизмов.	1/13	2	13	Лекция	Проработка конспекта	2
	Инструкция по охране труда для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, утвержденная работодателем.	1/14	1	14	Лекция	Проработка конспекта	2
	Задачи производственной санитарии. Личная гигиена. Самопомощь и первая помощь при несчастных случаях.	1/15	1	15	ПЗ		
	Медицинское и санитарное обслуживание рабочих на предприятии.	1/16	2	16	ПЗ		
Тема 3. Электробезопасность.	Содержание	12					
	Статистика электротравматизма и основные понятия при поражении электротоком.	1/17	1	17	Лекция		
	Статистика электротравматизма и основные понятия при поражении электротоком.	1/18	1	18	Лекция		
	Опасные и смертельные токи.	1/19	2	19	Лекция		
	Опасные и смертельные токи.	1/20	2	20	Лекция		
	Воздействие электрического тока на организм.	1/21	1	21	ПЗ		
	Воздействие электрического тока на организм.	1/22	1	22	ПЗ		
	Факторы, влияющие на исход поражения электротоком.	1/23	2	23	Лекция		
	Классификация помещений в жилых и производственных зданиях.	1/24	2	24	Лекция		
	Признаки опасности помещений.	1/25	1	25	Лекция		
	Электробезопасность. Правила	1/26	1	26	Лекция		

	безопасной работы с электроинструментами.						
	Меры и средства защиты от поражения электрическим током.	1/27	2	27	ПЗ		
	Меры и средства защиты от поражения электрическим током.	1/28	2	28	ПЗ		
Тема 4. Пожарная безопасность и пожарно-технический минимум.	Содержание	6					2
	Основные причины возникновения пожаров в помещениях жилых, офисных, образовательных зданий.	1/29	1	29	Лекция		
	Основные причины возникновения пожаров в медицинских, промышленных зданий, объектах культуры и на прилегающей территории.	1/30	2	30	Лекция		
	Основные причины возникновения пожаров в медицинских, промышленных зданий, объектах культуры и на прилегающей территории.	1/31	2	31	Лекция	Проработка конспекта	2
	Противопожарные мероприятия. Недопустимость применения открытого огня.	1/32	1	32	Лекция		
	Химические средства огнетушения и правила их применения.	1/33	1	33	ПЗ		
	Правила поведения в огнеопасных местах и при пожарах.	1/34	2	34	ПЗ		
	Содержание	12					
Тема 5. Оборудование и технология уборки зданий и прилегающих к ним территорий.	Ежедневная уборка колледжных и других помещений.	1/35	1	35	Лекция		2
	Генеральная уборка колледжных и	1/36	1	36	Лекция		

	других помещений.						
	Генеральная уборка колледжных и других помещений.	1/37	2	37	Лекция	Проработка конспекта	2
	Уборка помещений на промышленном предприятии.	1/38	2	38	Лекция		
	Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания.	1/39	1	39	Лекция		
	Ежедневная уборка помещений в лечебно-профилактическом учреждении и больнице.	1/40	1	40	Лекция		
	Уборка санитарных узлов в школьных, промышленных, лечебно-профилактических учреждениях, больницах и других зданиях.	1/41	2	41	Лекция		
	Уборка санитарных узлов в школьных, промышленных, лечебно-профилактических учреждениях, больницах и других зданиях.	1/42	2	42	Лекция		
	Уборка пришкольной и другой территории.	1/43	1	43	Лекция		
	Уборка пришкольной и другой территории в зимнее время.	1/44	1	44	Лекция		
	Описание процесса уборки зданий и прилегающих к ним территорий.	1/45	2	45	ПЗ		
	Описание процесса уборки зданий и прилегающих к ним территорий.	1/46	2	46	ПЗ		
Тема 6. Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов	Содержание	12					2
	Понятие о сезонности: весеннее-летний и осеннее-зимний сезоны.	1/47	1	47	Лекция		
	Понятие о сезонности: весеннее-летний и осеннее-зимний сезоны.	1/48	2	48	Лекция		
	Особенности подготовки зданий к	1/49	2	49	ПЗ	Проработка	2

	осеннее-зимнему сезону.					конспекта	
	Особенности подготовки зданий к осеннее-зимнему сезону.	1/50	1	50	ПЗ		
	Подготовка оконных блоков к зимнему сезону.	1/51	1	51	Лекция		
	Виды и назначение зимнего шанцевого инструмента, и его ремонт.	1/52	2	52	Лекция		
	Правила подготовка дверей к зимнему сезону.	1/53	2	53	ПЗ		
	Правила подготовки чердаков и подвалов к зимнему сезону.	1/54	1	54	ПЗ		
	Применение и техобслуживание снегоуборочной техники.	1/55	1	55	Лекция		
	Подготовка фасада и цокольной части здания к летнему сезону.	1/56	2	56	Лекция		
	Правила ухода за стёклами в стеклопакетах ПВХ.	1/57	2	57	ПЗ		
	Правила ухода за стёклами в стеклопакетах ПВХ.	1/58	1	58	ПЗ		
Тема 7. Основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения	Содержание	14					
	Виды кровли домов и общественных зданий.	1/59	2	59	Лекция		
	Уход за кровлей и водосточными трубами.	1/60	2	60	Лекция		
	Текущий ремонт кровли из различных материалов.	1/61	1	61	Лекция		
	Виды столярных работ в общественных и жилых зданиях. Ремонт дверей.	1/62	1	62	Лекция		
	Дверных коробок оконных переплётов и окон в зданиях. Остекление окон.	1/63	2	63	Лекция		
	Утепление дверей и окон. Виды и ремонт полов в общественных и жилых	1/64	2	64	Лекция		

	зданиях.						
	Охрана труда при проведении ремонтных работ в зданиях.	1/65	1	65	ПЗ		
	Охрана труда при проведении ремонтных работ в зданиях.	1/66	1	66	ПЗ		
	Охрана труда при проведении ремонтных работ в зданиях.	1/67	2	67	ПЗ		
	Охрана труда при проведении ремонтных работ в зданиях.	1/68	2	68	ПЗ		
	Виды паркета: паркетная доска, штучный и наборный паркет. Настилка и ремонт паркетных полов.	1/69	1	69	Лекция		
	Полы с пластиковым покрытием, их настилка и ремонт.	1/70	1	70	Лекция		
	Штукатурно-малярные работы в общественных и жилых зданиях.	1/71	2	71	Лекция		
	Инструменты и материалы для штукатурных и малярных работ.	1/72	2	72	Лекция		
Тема 8. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления и теплоснабжения	Содержание	12					4
	Теплоцентрали и тепловые сети. Устройство теплоэлектроцентралей (ТЭЦ). Городские тепловые сети. Внутриквартальные тепловые сети (ЦТП).	1/73	1	73	Лекция	Проработка конспекта	4
	Устройство тепловых вводов в здание (элеваторные подстанции). Техническое обслуживание элеваторных подстанций.	1/74	2	74	Лекция		
	Центральное отопление зданий. Виды систем центрального отопления зданий. Паровое отопление и принцип действия. Водяное отопление с естественным возбуждением и принцип действия.	1/75	2	75	Лекция		

	Водяное отопление с насосным возбуждением и принцип действия. Однотрубная и двухтрубная системы водяного отопления. Удаление воздуха из систем водяного отопления.	1/76	1	76	Лекция		
	Элементы оборудования систем отопления.	1/77	1	77	ПЗ		
	Элементы оборудования систем отопления.	1/78	2	78	ПЗ		
	Принципы монтажа отопительных приборов.	1/79	2	79	ПЗ		
	Принципы монтажа отопительных приборов.	1/80	1	80	ПЗ		
	Радиаторы отопления и конвекторы. Испытание систем теплоснабжения.	1/81	1	81	Лекция		
	Текущий ремонт систем и приборов центрального отопления.	1/82	2	82	Лекция		
	Уход за отопительными приборами.	1/83	2	83	ПЗ		
	Уход за отопительными приборами.	1/84	1	84	ПЗ		
Тема 9. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем холодного и горячего водоснабжения, канализации и водостоков	Содержание	14					2
	Системы холодного и горячего водоснабжения зданий. Классификация систем водоснабжения и водопроводов. Внутренний холодный и горячий водопроводы зданий.	1/85	2	85	Лекция		
	Водомерные узлы и системы регулирования давления воды в здании и квартире.	1/86	2	86	Лекция		
	Водоразборная арматура холодного и горячего водоснабжения зданий.	1/87	1	87	Лекция		
	Сантехнические приборы и арматура общественных и жилых зданий. Классификация и типы смесителей по назначению.	1/88	1	88	Лекция	Проработка конспекта	2

	Устройство противопожарного водопровода в зданиях. Централизованное холодное и горячее водоснабжение в зданиях.	1/89	2	89	Лекция		
	Испытание систем холодного и горячего водоснабжения зданий.	1/90	2	90	Лекция		
	Особенности монтажа внутренней водопроводной сети в зданиях.	1/91	1	91	ПЗ		
	Особенности монтажа внутренней водопроводной сети в зданиях.	1/92	1	92	ПЗ		
	Системы канализации и водостоки. Классификация, назначение и характеристика систем канализации общественных и жилых зданий.	1/93	1	93	Лекция		
	Источники сточных вод общественных и жилых зданий.	1/94	1	94	Лекция		
	Назначение и применение санитарных приборов и смесителей в зданиях. Системы канализации общественных и промышленных зданий.	1/95	1	95	Лекция		
	Системы водостоков общественных и жилых зданий. Охрана труда при монтаже.	1/96	1	96	Лекция		
	Устранение неисправностей внутренних сантехприборов в зданиях.	1/97	2	97	ПЗ		
	Устранение неисправностей внутренних сантехприборов в зданиях.	1/98	2	98	ПЗ		
Тема 10. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем вентиляции, кондиционирования воздуха и санитарно-технических систем	Содержание	6					2
	Понятие о системах вентиляции жилых и промышленных зданий. Виды вентиляции: естественная и принудительная. Устройство	1/99	2	99	Лекция		

зданий	естественной системы вентиляции жилых зданий.						
	Физические основы естественных систем вентиляции. Принципы и применение принудительных систем вентиляции. Требования к качеству воздуха в жилых зданиях. Требования к качеству воздуха в промышленных зданиях.	1/100	1	100	Лекция		
	Качество воздуха в учреждениях образования и медицины. Назначение систем очистки и кондиционирования воздуха. Принципы индивидуальной системы кондиционирования воздуха.	1/101	1	101	Лекция		
	Принципы общественной (домовой) системы кондиционирования. Мероприятия по техобслуживанию систем кондиционирования. Виды фильтров, применяемые в кондиционерах.	1/102	2	102	Лекция		
	Понятие о санитарных системах (мусоропроводах) зданий. Правила пользования мусоропроводами в жилых зданиях. Порядок ежедневной очистки камер мусоросборников.	1/103	2	103	Лекция	Проработка конспекта	2
	Аварийно-восстановительные работы при засоре мусоропровода. Понятие о системе пожаротушения в зданиях. Контроль целостности и исправности пожарных гидрантов и рукавов.	1/104	1	104	Лекция		
Тема 11. Основы монтажа, демонтажа и текущего ремонта электрических сетей и	Содержание	10					2
	Понятие о системах электрооборудования зданий. Схема силовой составляющей электрооборудования.	1/105	2	105	Лекция		

электрооборудования	Монтаж (замена) выключателей открытой проводки. Демонтаж (отсекание) систем скрытой проводки. Демонтаж проводов и коробов систем открытой проводки.	1/106	2	106	Лекция		
	Правила утилизации проводов и коробов при ремонтных работах.	1/107	1	107	ПЗ	Проработка конспекта	2
	Текущее обслуживание лифтовых шахт и прямков.	1/108	1	108	ПЗ		
	Текущий ремонт осветительного оборудования в общих коридорах.	1/109	2	109	ПЗ		
	Текущий ремонт осветительного оборудования в колледжских холлах.	1/110	2	110	ПЗ		
	Классификация ламп дневного света по спектру излучения.	1/111	1	111	ПЗ		
	Классификация ламп дневного света по спектру излучения.	1/112	1	112	ПЗ		
	Классификация ламп накаливания по мощности.	1/113	2	113	ПЗ		
	Классификация ламп накаливания по мощности.	1/114	2	114	ПЗ		
Всего по МДК 06.01: объём образовательной нагрузки–142 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем–114 часов самостоятельной работы – 20 часов лабораторных работ и практических занятий – 40 часов							
Учебной практики (содержание в рабочей программе практики)			72				
Производственная практика (содержание в рабочей программе практики)			72				
Всего по ПМ.06: объём образовательной нагрузки–142 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем–114 часов самостоятельной работы – 20 часов лабораторных работ и практических занятий – 40 часов учебной практики – 72 часа производственной практики – 72 часа							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, экран, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья;
- информационный стенд;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска, видеопроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1) Жмаков Г.Н. Эксплуатация оборудования системы водоснабжения и водоотведения: учебник/ Г.Н. Жмаков.- М.: ИНФРА – М, 2020.-237 с. – (Среднее профессиональное образование). 2. Новиков В.Ю. Слесарь ремонтник.

2) Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования/Б.С.Покровский. – 5-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2012 -320с.

3) Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач. проф. Образования/В.С. Виноградов.- 5-е изд. стер. -М.: Издательский центр «Академия» 2021 -320с.

4) Варфоломеев Ю.М. Санитарно – техническое оборудование зданий: учебник/Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов: доп обр . ред. проф. Ю.М. Ворфоломеев. - М.: ИНФРА-М,2021.-249- Среднее профессиональное образование.

5) Попов Л.Н. Строительные материалы и изделия [Текст]: учеб. пособие / Л.Н. Попов - М: Стройиздат, 2022. – 336с.

6) Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Текст]: учеб. пособие / С.Д. Сокова. - М.: ИНФРА-М, 2021.-207 с.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю профессии 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением; содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и

социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия.

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная и производственная практика, которые реализуются концентрированно и рассредоточено в несколько периодов.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебную практику планируется проводить в учебных кабинетах. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля и дисциплин профессионального цикла. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по темам профессионального модуля, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю междисциплинарных курсов.

Заместитель руководителя образовательного учреждения осуществляет общее руководство практикой студентов и назначает руководителей практики от учреждения.

Руководители практики от предприятия: осуществляют подбор непосредственных руководителей практики от предприятия; согласовывают с руководителями практики от учебного заведения графики прохождения практики; несут личную ответственность за проведение практики. Непосредственное руководство практикой на местах (в цехах и отделах) возлагается на постоянно работающих в них квалифицированных специалистов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 6.1 Организация работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.	<ul style="list-style-type: none"> - периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений. - текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. - монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ. 	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике)</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</p>
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Определяет возможные траектории профессиональной деятельности.</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности.</p>	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах.</p> <p>Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.</p> <p>Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности.</p>	

	<p>Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности.</p> <p>Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Описывает психологию коллектива.</p> <p>Определяет индивидуальные свойства личности.</p> <p>Представляет основы проектной деятельности</p> <p>Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Участствует в работе коллектива и команды. для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определяет современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Определяет современное программное обеспечение.</p> <p>Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Определяет способы использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	