



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы ОП
по специальности 08.02.01
Протокол № 10
от 26 мая 2022г
Руководитель ОП А.А. Безуглая

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований профессионального стандарта по профессии 16.055 Штукатур, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. №336н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills и демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Безуглая А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Мерцалова А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Выполнение штукатурных и декоративных работ** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; - выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт; - сборки конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции; - вытягивания фигурных гипсовых элементов; - декорирования поверхности с применением различных материалов и техник; - устройства наливных стяжек полов и оснований под полы; - транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов; - устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; - пользоваться установленной технической документацией; - применять стандарты, касающиеся защиты, безопасности, гигиены при выполнении работ со штукатуркой и с гипсовыми строительными плитами; - эффективно использовать средства индивидуальной защиты; - корректно использовать электрическое и беспроводное оборудование безопасным образом; - понимать и интерпретировать чертежи и спецификации; - производить точные измерения резки металлических профилей;

	<ul style="list-style-type: none"> - монтировать каркасы с проемами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и горизонтально; - резать и устанавливать гипсовые строительные плиты при помощи клеевых растворов и шурупов; - устанавливать и закреплять теплоизоляционные материалы; - разрабатывать и изготавливать формы для отливки и применять их на строительной площадке; - выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - методику и технологию строительного производства; - различные виды средств индивидуальной защиты; - способы безопасного использования и хранения материалов, используемых при штукатурных работах и работах с гипсовыми строительными плитами; - правила математики и геометрии при выполнении расчетов углов, плоскостей, периметров, изгибов, арок, объемов, пропорций и т. д.; - расчеты материалов в соответствии с планами и спецификациями; - способы крепления, используемые при возведении стен и потолков; - различные виды металлического профиля, используемого при возведении стен и потолков; - различные виды гипсовых строительных плит; - нормы безопасности, регулирующие хранение, использование и установку изоляционных материалов; - методы и принципы изготовления гипсовых декоративных элементов; - существующие виды и способы использования гипсовых декоративных элементов; - специальные виды отделки, такие как венецианская штукатурка, искусственный мрамор и другие; - клеевые составы, используемые для установки гипсовых декоративных элементов; - технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объём образовательной нагрузки - **910** часов

Из них на освоение **МДК.01.01** – **244** часа

на практики, в том числе учебную – **216** часов

производственную – **432** часа

промежуточная аттестация – **18** часов,

в том числе:

консультации – **6** часов

экзамен (квалификационный) – **12** часов

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

- 1 Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
- 2 В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
- 3 В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
- 4 В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
- 5 В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- 6 В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
- 7 В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
- 8 В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
- 9 В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём образовательной нагрузки, час	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Нагрузка по МДК			Практики		Промежуточная аттестация	
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.5	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	316	156	90	0	144	0		16
ПК 1.6	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола	54	16	4	0	36	0		2
ПК 1.7	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	64	24	8	0	36			4
ПК 1.1 - ПК 1.7	Производственная практика (концентрированная)	432					432		
	Экзамен по МДК.01.01	26						26	
	Экзамен по модулю	18						18	
	Всего:	910	196	102	0	216	432	44	22

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		316					16
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		156					16
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	Содержание	12					2
	Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию	1/1	2	1	Лекция		
	Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание	1/2	2	2	Лекция с ИКТ		
	Подготовка деревянных поверхностей	1/3	3	3	Лекция		
	Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание	1/4	3	4	КУ		
	Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов	1/5	2	5	Лекция		
	Изучить способы провешивания поверхностей	1/6	3	6	ПЗ		

	Изучить виды инструментов и способы их применения для подготовки разных поверхностей	1/7	3	7	ПЗ		
	Изучить виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание	1/8	3	8	ПЗ		
	Изучить требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест	1/9	3	9	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку	1/10	3	10	ПЗ		
	Составить таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку	1/11	3	11	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
	Построить схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание	1/12	3	12	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.	Содержание	12					2
	Виды и свойства растворных смесей	1/13	2	13	Лекция с ИКТ		
	Виды и свойства строительных растворов.	1/14	2	14	КУ		
	Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок	1/15	2	15	Лекция с ИКТ		
	Виды и свойства	1/16	2	16	Лекция с ИКТ		

	замедлителей и ускорителей схватывания						
	Изучить способы приготовления растворов и сухих смесей по заданному составу	1/17	3	17	ПЗ		
	Изучить способы приготовления растворов из готовых сухих смесей	1/18	3	18	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при приготовлении растворов	1/19	3	19	ПЗ		
	Составить схемы по видам строительных растворов для обычных штукатурок	1/20	3	20	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
	Составить таблицы по назначению растворов для обычных штукатурок	1/21	3	21	ПЗ		
	Составить таблицы по видам составам растворов и сухих смесей для обычных штукатурок	1/22	3	22	ПЗ		
	Разработать последовательность технологических операций по приготовлению растворов и смесей	1/23	3	23	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
	Изучить правила применения ручного и электроинструмента для приготовления растворных смесей	1/24	3	24	ПЗ		
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания	Содержание	20					2
	Многослойная конструкция штукатурки.	1/25	2	25	Лекция с ИКТ		
	Технологические процессы	1/26	2	26	Лекция		

поверхностей.	оштукатуривания поверхностей.						
	Оштукатуривание углов.	1/27	2	27	КУ		
	Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	1/28	2	28	Лекция		
	Разделка потолочных рустов.	1/29	2	29	Лекция с ИКТ		
	Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	1/30	2	30	Лекция с ИКТ		
	Выполнение простой, улучшенной штукатурки стен и потолков.	1/31	2	31	Лекция с ИКТ		
	Изучить правила провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.	1/32	3	32	ПЗ		
	Изучить способы установки маяков.	1/33	3	33	ПЗ		
	Анализировать технологическую последовательность высококачественного оштукатуривания	1/34	3	34	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
	Оштукатуривание по маякам.	1/35	2	35	Лекция с ИКТ		
	Изучить виды инструментов и приспособлений для оштукатуривания поверхностей.	1/36	3	36	ПЗ		
	Изучить виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	1/37	3	37	ПЗ		

	Изучить требования СНиП к качеству штукатурок	1/38	3	38	ПЗ		
	Составить таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки	1/39	3	39	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
	Разрабатывать технологические карты по провешиванию поверхностей под штукатурку	1/40	3	40	ПЗ		
	Разработать последовательность технологических операций по оштукатуриванию поверхностей	1/41	3	41	ПЗ		
	Изучить требования по организация труда на рабочем месте	1/42	3	42	ПЗ		
	Построить схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей	1/43	3	43	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при оштукатуривании поверхностей	1/44	3	44	ПЗ		
Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.	Содержание	8					2
	Подготовка поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ	1/45	2	45	Лекция с ИКТ		
	Изучить правила работы с гипсовыми и цементными сухими смесями	1/46	3	46	ПЗ		
	Изучить виды и назначение сухих смесей КНАУФ	1/47	3	47	ПЗ		

	Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями	1/48	2	48	Лекция с ИКТ		
	Изучить правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей	1/49	3	49	ПЗ		
	Разработать последовательность технологических операций по оштукатуриванию поверхностей	1/50	3	50	ПЗ		
	Составить схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей	1/51	3	51	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
	Рассчитать потребность в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями	1/52	3	52	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов	Содержание	12					
	Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами	1/53	2	53	Лекция с ИКТ		
	Железнение поверхности штукатурки	1/54	2	54	КУ		
	Оштукатуривание по сетке	1/55	2	55	Лекция с ИКТ		
	Изучить виды инструментов и приспособления для отделки откосов	1/56	3	56	ПЗ		
	Основные материалы, применяемые при отделке	1/57	2	57	Лекция		
	Изучить требования СНиП к	1/58	3	58	ПЗ		

	качеству отделки откосов						
	Изучить требования по организации труда на рабочем месте	1/59	3	59	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при оштукатуривании откосов	1/60	3	60	ПЗ		
	Построить схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов	1/61	3	61	ПЗ		
	Разработать последовательность технологических операций для оштукатуривания откосов	1/62	3	62	ПЗ		
	Составить таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов	1/63	3	63	ПЗ		
	Подсчитать объемы работ и потребности в материалах для оштукатуривания дверных и оконных откосов	1/64	3	64	ПЗ		
Тема 1.6. Вытягивание фигурных гипсовых элементов	Содержание	10					2
	Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам. Технология изготовления шаблонов для выполнения гипсовых тяг.	1/65	2	65	Лекция с ИКТ		
	Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на	1/66	2	66	КУ		

	прямолинейных поверхностях с разделкой углов						
	Технология изготовления гипсовых фигурных элементов и их установка в проектном положении на поверхности стены.	1/67	2	67	Лекция с ИКТ		
	Изучить требования СНиП к качеству выполненных работ.	1/68	3	68	ПЗ		
	Изучить требования по организация труда на рабочем месте	1/69	3	69	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при выполнении отделки.	1/70	3	70	ПЗ		
	Разработать последовательность технологических операций для устройства тяг	1/71	3	71	ПЗ		
	Разработать последовательность технологических операций для устройства падуг	1/72	3	72	ПЗ		
	Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей	1/73	3	73	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
	Разрабатывать технологические карты для устройства архитектурных деталей	1/74	3	74	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	Содержание	14					1
	Виды колонн и пилястр	1/75	2	75	Лекция с ИКТ		
	Подготовка поверхностей	1/76	2	76	Лекция с ИКТ		

колонн под оштукатуривание							
Провешивание и установка маяков на колоннах	1/77	2	77	Лекция с ИКТ			
Оштукатуривание четырехгранных колонн	1/78	2	78	Лекция			
Оштукатуривание круглых колонн	1/79	2	79	КУ			
Разработать технологическую карту по оштукатуривание многогранных колонн	1/80	3	80	ПЗ			
Отделка колонн	1/81	2	81	Лекция с ИКТ			
Изучить требования СНиП к качеству выполненных работ.	1/82	3	82	ПЗ			
Изучить требования по организация труда на рабочем месте	1/83	3	83	ПЗ			
Изучить правила по технике безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	1/84	3	84	ПЗ			
Построить схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн	1/85	3	85	ПЗ			
Составить таблицы применяемых инструментов и приспособлений для оштукатуривания колонн, пилястр	1/86	3	86	ПЗ	Оформление отчётных работ	1	
Выполнить построение колонн с энтазисом	1/87	3	87	ПЗ			
Подсчитать объемы работ и потребности в материалах	1/88	3	88	ПЗ			

	для оштукатуривания колонн различного сечения						
Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.	Содержание	14					1
	Классификация машин и механизмов	1/89	2	89	Лекция с ИКТ		
	Виды машин и механизмов, для выполнения штукатурных работ	1/90	2	90	Лекция с ИКТ		
	Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	1/91	2	91	Лекция		
	Механизированный способ производства штукатурных работ.	1/92	2	92	Лекция КУ		
	Механизированный способ производства штукатурных работ.	1/93		93	Лекция с ИКТ		
	Нанесение растворов машиной РРТ.	1/94	2	94	Лекция с ИКТ		
	Нанесение растворов машиной РРТ.	1/95		95	Лекция с ИКТ		
	Изучить виды материалов, при оштукатуривании стен механизированным способом.	1/96	3	96	ПЗ		
	Изучить требования СНиП к качеству выполненных работ.	1/97	3	97	ПЗ		
	Изучить требования по организации труда на рабочем месте	1/98	3	98	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности электробезопасность и оказание первой помощи.	1/99	3	99	ПЗ		

	Составить таблицы технических характеристик машин и механизмов	1/100	3	100	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
	Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5.	1/101	3	101	ПЗ		
	Построить схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT	1/102	3	102	ПЗ		
Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.	Содержание	10					1
	Виды и последовательность выполнения работ.	1/103	2	103	Лекция с ИКТ		
	Виды и последовательность выполнения работ.	1/104		104	Лекция с ИКТ		
	Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок	1/105	2	105	Лекция с ИКТ		
	Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок	1/106		106	Лекция с ИКТ		
	Изучить требования СНиП к качеству выполненных работ.	1/107	3	107	ПЗ		
	Изучить требования по организация труда на рабочем месте	1/108	3	108	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при работе с материалами.	1/109	3	109	ПЗ		
	Составить таблицу: виды и назначение специальных штукатурок	1/110	3	110	ПЗ	Оформление отчётных работ	1

	Составить таблицу: составы и способы приготовления специальных растворов	1/111	3	111	ПЗ		
	Разработать последовательность технологических операций для выполнения специальных штукатурок	1/112	3	112	ПЗ		
Тема 1.10. Декорирование поверхности применением различных материалов и техник.	Содержание	16					1
	Виды декоративных штукатурок	1/113	2	113	Лекция с ИКТ		
	Виды декоративных штукатурок	1/114		114	Лекция с ИКТ		
	Приёмы разметки и разбивки поверхностей	1/115	2	115	Лекция с ИКТ		
	Приёмы разметки и разбивки поверхностей	1/116		116	КУ		
	Технология выполнения декоративных штукатурок	1/117	2	117	Лекция с ИКТ		
	Технология выполнения декоративных штукатурок	1/118		118	КУ		
	Технология выполнения декоративных штукатурок	1/119		119	КУ		
	Технология выполнения декоративных штукатурок	1/120		120	КУ		
	Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок	1/121	2	121	Лекция		
	Механизированный способ производства работ	1/122	2	122	Лекция с ИКТ		
	Механизированный способ производства работ	1/123		123	КУ		
	Изучить требования СНиП к качеству выполненных работ.	1/124	3	124	ПЗ		
	Изучить требования по	1/125	3	125	ПЗ		

	организация труда на рабочем месте						
	Изучить правила по технике безопасности при выполнении декоративных штукатурок	1/126	3	126	ПЗ		
	Разработать технологические карты для выполнения декоративных штукатурок	1/127	3	127	ПЗ		
	Разработать эскизы декоративной штукатурки	1/128	3	128	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
Тема 1.11. Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции	Содержание	18					1
	Современное оборудование, инструменты и приспособления для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций	1/129	2	129	Лекция с ИКТ		
	Виды материалов применяемых для облицовки	1/130		130	Лекция с ИКТ		
	Изучить виды инструментов для облицовки поверхностей ГСП	1/131	3	131	ПЗ		
	Производить разметку проектного положения перегородок, стен, потолка и лепных гипсовых элементов	1/132	3	132	ПЗ		
	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею	1/133	2	133	Лекция		
	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею	1/134		134	Лекция КУ		
	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами	1/135	2	135	Лекция КУ		

	каркасным способом						
	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом	1/136		136	Лекция КУ		
	Измерять, разрезать и зафиксировать готовые декоративные элементы из гипса	1/137	3	137	ПЗ		
	Отделка швов между гипсовыми строительными плитами	1/138	3	138	ПЗ		
	Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ	1/139	2	139	Лекция с ИКТ		
	Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ	1/140		140	Лекция с ИКТ		
	Производить приёмку смонтированных конструкций.	1/141	3	141	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при выполнении работ по гипсокартону	1/142	3	142	ПЗ		
	Изучить требования СНиП к качеств работ	1/143	3	143	ПЗ		
	Разрабатывать технологические карты для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом	1/144	3	144	ПЗ		
	Разрабатывать технологические карты для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом	1/145	3	145	ПЗ		

	Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями	1/146	3	146	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	Содержание	10					1
	Ремонт оштукатуренных поверхностей	1/147	2	147	Лекция с ИКТ		
	Ремонт оштукатуренных поверхностей	1/148		148	КУ		
	Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами	1/149	2	149	Лекция с ИКТ		
	Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами	1/150		150	КУ		
	Изучить материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки	1/151	3	151	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при выполнении ремонта поверхностей	1/152	3	152	ПЗ		
	Составить таблицу Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения	1/153	3	153	ПЗ		
	Разработать последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки	1/154	3	154	ПЗ		
	Разработать технологические карты для ремонта оштукатуренных поверхностей	1/155	3	155	ПЗ		

	Подсчитать потребность в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей	1/156	3	156	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)		144					
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола		54					2
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		16					2
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	Содержание	8					2
	Виды материалов для устройства наливных стяжек пола	1/157	2	157	Лекция с ИКТ		
	Виды материалов для устройства наливных стяжек пола	1/158	22	158	Лекция с ИКТ		
	Подготовка оснований под покрытия	1/159	2	159	Лекция		
	Подготовка оснований под покрытия	1/160		160	Лекция		
	Технология устройства наливных стяжек пола	1/161	2	161	Лекция с ИКТ		
	Технология устройства наливных стяжек пола	1/162	2	162	Лекция с ИКТ		
	Технология устройства наливных стяжек пола	1/163	2	163	Лекция с ИКТ		
	Технология устройства наливных стяжек пола	1/164	2	164	Лекция с ИКТ		
	Технология устройства наливных стяжек пола	1/165		165	Лекция с ИКТ		
	Технология устройства наливных стяжек пола	1/166		166	Лекция с ИКТ		

	Дефекты при устройстве наливных полов	1/167	2	167	Лекция		
	Дефекты при устройстве наливных полов	1/168	2	168	Лекция		
	Разрабатывать технологические карты на устройство наливных стяжек пола	1/169	2	169	ПЗ		
	Подсчитать потребность в материалах для устройства наливных стяжек пола	1/170	3	170	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
	Построить схемы организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола	1/171	3	171	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
	Изучить приёмы работы с электроинструментом при устройстве наливных стяжек пола	1/172	3	172	ПЗ		
Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)		36					
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		64					4
МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ		24					4
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание	24					4
	Материалы для монтажа СФТК	1/173	2	173	Лекция с ИКТ		
	Материалы для монтажа СФТК	1/174		174	КУ		
	Изучить порядок	1/175		175	ПЗ		

организации работ							
Технология устройства СФТК	1/176	2	176	Лекция с ИКТ			
Технология устройства СФТК	1/177		177	Лекция с ИКТ			
Технология устройства СФТК	1/178		178	КУ			
Технология устройства СФТК	1/179		179	КУ			
Технология ремонта СФТК	1/180	3	180	Лекция с ИКТ			
Технология ремонта СФТК	1/181		181	Лекция с ИКТ			
Технология ремонта СФТК	1/182		182	КУ			
Технология ремонта СФТК	1/183		183	КУ			
Контроль качества работ по устройству СФТК	1/184		184	Лекция с ИКТ			
Контроль качества работ по устройству СФТК	1/185		185	КУ			
Нанесение внешнего декоративного слоя	1/186	2	186	Лекция с ИКТ			
Нанесение внешнего декоративного слоя	1/187		187	КУ			
Изучить виды инструментов и приспособлений для устройства СФТК	1/188	3	188	ПЗ			
Изучить требования к системным материалам и изделиям в составе СФТК	1/189	3	189	ПЗ			
Изучить правила проектирования и производства работ	1/190	3	190	ПЗ	Оформление отчётных работ		1
Производство работ по устройству СФТК в условиях пониженных температур	1/191	3	191	ПЗ			
Техника безопасности при	1/192		192	Лекция с ИКТ			

	устройстве СФТК						
	Техника безопасности при устройстве СФТК	1/193		193	КУ		
	Разработать технологические карты на устройство СФТК	1/194	3	194	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
	Подсчитать потребность в материалах и инструментах для устройства СФТК	1/195	3	195	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
	Построить схемы организации рабочего места при устройстве СФТК	1/196	3	196	ПЗ	Оформление отчётных работ	1
	Консультации к экзамену по МДК.01.01	20					
	Промежуточная аттестация - экзамен	6					
Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)		36					
Всего по МДК.01.01: объём образовательной нагрузки – 244 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 196 часов самостоятельной работы – 22 часа практических занятий – 102 часа							
Производственная практика (содержание в рабочей программе практики)		432					
Консультации к экзамену по ПМ.01		6 часов					
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю		12 часов					
Всего по ПМ.01: объём образовательной нагрузки – 910 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 196 часов самостоятельной работы – 22 часа практических занятий – 102 часа учебной практики – 216 часов производственной практики – 432 часа							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных работ и штукатурной мастерской.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии отделочных работ:

ТСО

Компьютер – 1 шт

Доска интерактивная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Материалы

Макеты по технологии отделочных работ – 14 шт.

Образцы отделочных материалов – 20 шт.

Стенды:

«Облицовка стен» - 1 шт.

«Перегородки» - 1 шт.

«Сборные основания полов» - 1 шт.

«КНАУФ - Аквапанель» - 1 шт.

«КНАУФ – теплая стена» - 1 шт.

«Подвесные потолки» - 1 шт.

«Ровнители для пола» - 1 шт.

«Штукатурные составы» 1 шт.

«Плиточные клеи» - 1 шт.

Дидактические материалы

Диск «Современные отделочные материалы» - 1 шт.

Эл.уч.пособие «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ» - 1 шт.

Эл.уч.пособие «Штукатур-плиточник» - 1 шт.

Эл. диск «Нормативная и проектная документация на комплектные системы» - 1 шт.

Плакаты:

Комплект «Штукатурные работы» - 25 пл.

Комплект «Технология штукатурных работ» - 22 пл.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Стенды:

Техника безопасности – 2 шт

Инструменты штукатура – 1 шт

Квалификационная характеристика – 6шт.
Стеллаж для хранения инструментов – 2шт
Раковина – 4шт
Сушка для рук – 1шт.
Емкость для раствора – 3шт.
Шкаф для одежды – 10шт.

ТСО

Экран – 1шт
Проектор – 1шт

Инструменты

Штукатурный ковш – 17шт
Штукатурная лопатка – 17шт
Полутеры – 17шт
Гладилка металлическая маленькая – 17шт
Гладилка металлическая большая – 10шт
Кисть ручник – 17шт
Щетка металлическая – 17шт
Терка – 10шт
Сокол штукатурный = 8шт.
Фасонные полутерки – 4шт.
Рулетка -4шт
Тазик – 16шт.
Ведро – 16шт
Отвес – 2шт
Уровень – 3шт
Уровень лазерный – 1шт.
Перфоратор – 1шт
Зубила – 16шт
Молоток металлический – 16шт.

Дидактические материалы

Электронные технологические карты по темам курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 – (Повышенный уровень).
- 2) Руденко В.И. Штукатурные, шпаклевочные и малярные работы: Практическое пособие – Изд. 3-е. – Ростов н/Д:Феникс, 2014 – (Стройвариант).
- 3) Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – (Строительство и дизайн).
- 4) Отделочные строительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат,
- 5) Общестроительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат, 2013
- 6) Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2013

- 7) Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2015.
- 8) Шепелев А.М. Штукатурные декоративно-художественные работы: Учебник для ПТУ. Москва, 2013 Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
- 9) Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
- 10) СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 11) СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 12) Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
- 13) Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
- 14) Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия»,2015.- 192 с.

Интернет-ресурсы:

- 15) sformat.ru/каталог
- 16) stroitelstvo-tlt.ru Строительные работы
- 17) yandex.ru/images Отделочные строительные работы
- 18) market.yandex.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса,

	смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	оценка результатов
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов