



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель А.А. Безуглая

СОГЛАСОВАНО
рабочей группой ОП
Профессии 08.01.25
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель ОП А.А.Безуглая

Составитель: Гражданкина Е.Н. – преподаватель высшей
квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
Приложение 1	35
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	35
Приложение 2	36
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	36
Приложение 3	38
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- рабочей программы воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ отводится 126 часов в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.05 История, ОУП.11 Родная литература ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, ОП.09 Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ, МДК.03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ, и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.01 Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Введение, Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое, Тема 2.2 Орфография, Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления, Тема 3.3 Фразеологические единицы и их употребление, Тема 3.3 Фразеологические единицы и их употребление, Тема 3.4 Лексические нормы,

Тема 4.1 Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова, Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы, Тема 5.6 Причастие и деепричастие как особые формы глагола, Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы, Тема 6.4 Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), патриотическая направленность (ПатН), познавательная направленность (ПозН), эстетическая направленность (ЭстН):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания	
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 2.1 ПатН	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 8.1 ПатН	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 13 ПатН	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14 ПатН	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 20 ПатН	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 4.2 ПозН	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 15 ПозН	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16 ПозН	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 18 ПозН	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 19 ПозН	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 11 ЭстН	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета **ОУП.01 Русский язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Коммуникативные универсальные	ОК 04.	Работать в коллективе и команде,

учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05. ОК 07. ОК 10.	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03. ОК 09. ОК 11.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ)
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ МДК.03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ	
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	126
Основное содержание	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	75
лабораторные/практические занятия	25
Профессионально ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
Консультации	6

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	1	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04		<i>ЛР 2.1,8.1 ПатН ЛР 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
	Значение русского языка при освоении профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1	
Раздел 1.	Язык и речь		11			
Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала					
	Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты.	3	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		<i>ЛР 2.1,8.1 ПатН ЛР 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств	4	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		
Тема 1.2 Функциональные стили речи	Содержание учебного материала					
	Функциональные стили речи и их особенности.	5	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПатН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
	Разговорный стиль речи и его особенности.	6	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		
	Особенности и основные жанры научного стиля.	7	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		
	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	8	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Публицистический стиль речи и его особенности.	9	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Художественный стиль речи.	10	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	Содержание учебного материала					
	Текст как произведение речи.	11	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1,2. ПК 2.3, ПК 3.1	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие. Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	12	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1,2. ПК 2.3, ПК 3.1	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.	13	1	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1,2. ПК 2.3, ПК 3.1	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
Раздел 2.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		11			
Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	Содержание учебного материала					
	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука.	14	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1, 8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 15, 16 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	15	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).	16	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1,8.1ПамН ЛР 4.2, 15,19 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Определение орфоэпических норм.	17	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1,8.1ПамН ЛР 4.2, 15,19 ПозН ЛР 11 ЭсмН
Тема 2.2 Орфография	Содержание учебного материала					
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	18	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1,8.1ПамН ЛР 4.2, 15,19 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
						<i>ЛР 11 ЭсмН</i>
	Употребление буквы Ъ и Ь знак.	19	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		<i>ЛР 2.1,8.1ПамН ЛР 4.2, 15,19 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
	Практическое занятие. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.	20	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1,2. ПК 2.3, ПК 3.1	<i>ЛР 2.1,8.1ПамН ЛР 4.2, 15,19 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
	Правописание О/Е после шипящих и Ц.	21	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		<i>ЛР 14,20 ПамН ЛР 15,16, 18, 19 ПозН</i>
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на правило: Правописание И – Ы после приставок.	22	1	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7		<i>ЛР 14,20 ПамН ЛР 15,16, 18, 19 ПозН</i>
	Правописание приставок на З-/С-	23	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		<i>ЛР 14,20 ПамН ЛР 15,16, 18, 19 ПозН</i>
	Практическое занятие. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	24	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1,2. ПК 2.3, ПК 3.1	<i>ЛР 14,20 ПамН ЛР 15,16, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
Раздел 3.	Лексика и фразеология		17			
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала					
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	25	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
						<i>ЛР 11 ЭсчН</i>
	Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова.	26	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсчН</i>
	Историзмы, архаизмы, неологизмы.	27	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсчН</i>
	Синонимы. Антонимы. Их употребление.	28	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсчН</i>
	Омонимы. Паронимы. Их употребление	29	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсчН</i>
	Активный и пассивный словарный запас.	30	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсчН</i>
Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления	Нейтральная лексика. Книжная лексика.	31	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
						<i>ЛР 11 ЭсмН</i>
	Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы	32	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
	Профессионализмы. Терминологическая лексика профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.	33	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1,2. ПК 2.3, ПК 3.1	<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
	Диктант	34	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1,2. ПК 2.3, ПК 3.1	<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
Тема 3.3 Фразеологические единицы и их употребление.	Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи.	35	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2,15, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
	Использование фразеологизмов в речи.	36	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2,15, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.	37	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1,2. ПК 2.3, ПК 3.1	ЛР 2.1,8.1, 13,14,20 ПамН ЛР 4.2,15, 16,18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Лексикография. Лексические и фразеологические словари.	38	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие. Лексико-фразеологический разбор. Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.	39	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭсмН
Тема 3.4 Лексические нормы	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	40	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	41	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1,2. ПК 2.3, ПК 3.1	ЛР 2.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, 18, 20 ПозН ЛР 11 ЭсмН
Раздел 4.	Морфемика, словообразование, орфография		11			
Тема 4.1	Содержание учебного материала					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.	42	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.	43	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1,2. ПК 2.3, ПК 3.1	ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, ПозН ЛР 11 ЭсмН
Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	Словообразование. Способы словообразования.	44	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Морфологические и неморфологические способы словообразования.	45	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Понятие об этимологии.	46	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие. Распределение терминов профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.	47	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1,2. ПК 2.3, ПК 3.1	ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, ПозН ЛР 11 ЭсмН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.3 Орфография	Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	48	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Правописание сложных слов.	49	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.	50	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,15, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
Тема 4.4 Речь	Практическое занятие. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	51	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи	52	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2,16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
Раздел 5	Морфология и орфография		31			
Тема 5.1 Имя существительное как часть речи	Содержание учебного материала					
	Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных.	53	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие. Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных.	54	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.	55	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	56	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
Тема 5.2 Имя прилагательное как часть речи	Лексико-грамматические разряды прилагательных.	57	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Степени сравнения имен прилагательных.	58	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Употребление прилагательных в речи	59	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
Тема 5.3 Имя числительное как часть речи	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного.	60	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие.	61	1	ПР6 03, ПР6 04,		ЛР 13,14, ПамН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.			ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 4.2, 15, 18, ПозН ЛР 11 ЭсчН
Тема 5.4 Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения.	62	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсчН
	Практическое занятие. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте	63	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 0		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсчН
Тема 5.5 Глагол как часть речи. Правописание глагола	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.	64	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсчН
	Практическое занятие. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	65	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсчН
Тема 5.6 Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Причастие как особая форма глагола	66	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсчН
	Образование действительных и страдательных причастий.	67	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсчН
	Деепричастие как глагольная форма. НЕ с деепричастиями.	68	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
						<i>ЛР 11 ЭсмН</i>
	Практическое занятие. Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия.	69	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
	Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.	70	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1,2. ПК 2.3, ПК 3.1	<i>ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
	Практическое занятие. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.	71	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1,2. ПК 2.3, ПК 3.1	<i>ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
Тема 5.7 Наречие как часть речи	Грамматические признаки наречия.	72	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
	Степени сравнения наречий.	73	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
	Правописание наречий.	74	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02,		<i>ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР 08, МР 09		ЛР 11 ЭсчН
	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	75	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсчН
	Употребление наречий в речи.	76	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсчН
	Использование местоименных наречий для связи слов в предложении.	77	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсчН
	Практическая работа. Диктант.	78	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсчН
Тема 5.8 Служебные части речи	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.	79	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсчН
	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.	80	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсчН
	Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ.	81	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02,		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР 08, МР 09		ЛР 11 ЭсчН
	Междометие как особый разряд слов.	82	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсчН
	Звукоподражательные слова.	83	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, ПамН ЛР 16, 18 ПозН ЛР 11 ЭсчН
Раздел 6.	Синтаксис и пунктуация		31			
Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	Содержание учебного материала					
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса	84	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсчН
	Практическое занятие. Составление текста профессиональной направленности с использованием выразительных средств синтаксиса.	85	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1, 2. ПК 2.3, ПК 3.1	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсчН
Тема 6.2 Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний.	86	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 8.1, 13, 14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсчН
	Практическое занятие. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	87	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 6.3 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения.	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи	88	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Односоставное предложение. Виды односоставных предложений.	89	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Неполные предложения.	90	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие. Прямой и обратный порядок слов. Определение стилистических функций и роли порядка слов в предложении.	91	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 8.1, 13,14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие. Прямой и обратный порядок слов. Определение стилистических функций и роли порядка слов в предложении.	92	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
Тема 6.4 Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	93	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 13,14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Второстепенные члены предложения.	94	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02,		ЛР 13,14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР 08, МР 09		<i>ЛР 11 ЭсмН</i>
	Практическое занятие. Определение роли второстепенных членов предложения в построении текста.	95	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	96	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1,2. ПК 2.3, ПК 3.1	<i>ЛР 13,14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
	Практическое занятие. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.	97	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1,2. ПК 2.3, ПК 3.1	<i>ЛР 13,14, ПамН ЛР 4.2, 15, 18, ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
Тема 6.5 Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	98	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		<i>ЛР 13,14, ПамН ЛР 15, 18, ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
	Тире между подлежащим и сказуемым.	99	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		<i>ЛР 13,14, ПамН ЛР 15, 18, ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>
	Практическое занятие. Выполнение упражнений с обособленными членами предложения.	100	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		<i>ЛР 13,14, ПамН ЛР 15, 18, ПозН ЛР 11 ЭсмН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 6.6 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	Сложносочиненные предложения.	101	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР4.2, 15, 16, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	102	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР4.2, 15, 16, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	103	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР4.2, 15, 16, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН
Тема 6.7 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	104	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР4.2, 15, 16, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Замена придаточных предложений причастными и деепричастными оборотами.	105	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР4.2, 15, 16, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	106	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПамН ЛР4.2, 15, 16, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 6.8 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор	Бессоюзное сложное предложение. Синтаксический разбор.	107	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПатН ЛР4.2, 15, 16, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	108	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПатН ЛР4.2, 15, 16, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН
Тема 6.9 Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период	Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).	109	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПатН ЛР4.2, 15, 16, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	110	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПатН ЛР4.2, 15, 16, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Практическое занятие. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	111	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПатН ЛР4.2, 15, 16, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН
	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	112	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1,8.1, 13,14, ПатН ЛР4.2, 15, 16, 18, 19 ПозН ЛР 11 ЭсмН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Повторение	113	1			
	Итоговая контрольная работа	114	1			
	Консультации		6			
	Экзамен		6			
		Всего:	126			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеозаписи фильмов по художественным произведениям;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- тестирующие программы;
- библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Гусарова И.В. 10 УМК Гусаровой. Русский язык (10-11) (БУ) Русский язык ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».
2. Гусарова И.В. 11 УМК Гусаровой. Русский язык (10-11) (БУ) Русский язык ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».
3. Пахнова Т.М. 10 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
4. Пахнова Т.М. 11 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».

Для студентов

1. Бабайцева В.В. 10 – 11 УМК Бабайцевой. Русский язык (10-11) (У) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
2. Власенкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие 10 – 11 Русский язык. Рыбченкова Л.М. и др. (10-11) (Б) Русский язык АО «Издательство «Просвещение».
3. Гусарова И.В. 10 УМК Гусаровой. Русский язык (10-11) (БУ) Русский язык ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».
4. Гусарова И.В. 11 УМК Гусаровой. Русский язык (10-11) (БУ) Русский язык ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».
5. Пахнова Т.М. 10 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».

6. Пахнова Т.М. 11 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
7. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 10 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение».
8. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение»

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бабайцева В.В. 10 – 11 УМК Бабайцевой. Русский язык (10-11) (У) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
2. Власенкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие 10 – 11 Русский язык. Рыбченкова Л.М. и др. (10-11) (Б) Русский язык АО «Издательство «Просвещение».
3. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 10 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение».
4. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение»
5. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.20 14 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

Для студентов

1. Пахнова Т.М. 10 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
2. Пахнова Т.М. 11 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение» .
3. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение» .
4. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение» .

Интернет-ресурсы

1. [www. eor. it. ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).

2. [www. ruscorpora. ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. [www. russkiyjazik. ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
4. [www. etymolog. ruslang. ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
5. [www. rus.1september. ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. [www. uchportal. ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. [www. Ucheba. com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www. uroki. ru](http://www.uroki.ru)))
8. [www. metodiki. ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
9. [www. posobie. ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
10. [www. it-n. ru/communities. aspx?cat_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.01 Русский язык индивидуальные проекты не предусмотрены

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
строительных работ.	исследовательской, проектной и других видах деятельности	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОУП.02 Литература Уметь: - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений, выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы, соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.</p>	<p>ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Введение Раздел 1. Язык и речь Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Тема 1.2 Функциональные стили речи. Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Раздел 3. Лексика и фразеология Тема 3.1 Слово в лексической системе языка Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления Тема 3.3 Фразеологические единицы и их употребление. Тема 3.4 Лексические нормы</p>

<p>ОП.06 Общие компетенции профессионала. опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; - извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям; - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; - формулирования вывода на основе заданных посылок; - формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса; - выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях; - составления служебной записки; - составления протокола / объяснительной записки; - создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции. 	<p>ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ МДК.03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p> <p>ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p> <p>ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Введение Раздел 1. Язык и речь Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Тема 1.2 Функциональные стили речи. Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.</p>
---	--	---	--

<p>ОП.04 Безопасность жизнедеятельности уметь: - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>	<p>ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ МДК.03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>ПРБ.01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p>	<p>Введение Раздел 1. Язык и речь Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Тема 1.2 Функциональные стили речи. Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ Тема 2.2 Орфография Раздел 3. Лексика и фразеология Тема 3.1 Слово в лексической системе языка Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления Тема 3.3 Фразеологические единицы и их употребление. Тема 3.4 Лексические нормы Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография Тема 4.1 Состав слова. Корневая морфема.</p>
--	--	--	--

			Аффиксальные морфемы. Основа слова Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы Тема 4.3 Орфография Тема 4.4 Речь
--	--	--	---