



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»
_____ С.Н. Чернова
_____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Руководитель ОП _____ А.А. Безуглая

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Бух А.П. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами, ОУП.06 Физическая культура, ОУП.09 Физика, дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.03 Экологические основы природопользования и профессиональным модулем ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Объём образовательной нагрузки | 68 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 19 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 48 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт | 1 |

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объем часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчетных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | № занятия | Вид занятия |
|--|--|-------------|------------------|-----------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». | 1/1 | 1 | 1 | Лекция-беседа |
| | Разделы дисциплины, содержание и задачи каждого раздела | 1/2 | 1 | 2 | Лекция-беседа |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 28 | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | 6 | | | |
| | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. | 1/3 | 2 | 3 | Лекция-беседа |
| | Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. | 1/4 | 2 | 4 | Лекция-беседа |
| | Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России. | 1/5 | 2 | 5 | ПЗ с разбором конкретных ситуаций |
| | ЧС возникающие в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. | 1/6 | 2 | 6 | ПЗ с разбором конкретных ситуаций |
| | Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования ч/с. | 1/7 | 1 | 7 | ПЗ |
| | Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. | 1/8 | 1 | 8 | ПЗ |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 6 | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|-----------|-----------------------------------|
| Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ч/с. | 1/9 | 1 | 9 | Лекция |
| | Основные задачи МЧС РФ в области ГО защиты населения и территории от ч/с. | 1/10 | 2 | 10 | КУ |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ч/с (РСЧС). | 1/11 | 1 | 11 | ПЗ |
| | Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ч/с, силы и средства для ликвидации ч/с. | 1/12 | 2 | 12 | ПЗ |
| | Гражданская оборона, ее структура. | 1/13 | 1 | 13 | ПЗ |
| | Задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 1/14 | 2 | 14 | ПЗ |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | 12 | | | |
| | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 1/15 | 1 | 15 | Семинар |
| | Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 1/16 | 1 | 16 | Семинар |
| | Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. | 1/17 | 2 | 17 | Лекция |
| | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. | 1/18 | 1 | 18 | Лекция |
| | Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 1/19 | 2 | 19 | ПЗ |
| | Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. | 1/20 | 1 | 20 | ПЗ обучающая игра |
| | Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. | 1/21 | 2 | 21 | ПЗ |
| | Назначение и порядок применения СИЗ, средств мед. защиты в чрезвычайных ситуациях. | 1/22 | 2 | 22 | ПЗ с разбором конкретных ситуаций |
| | Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. | 1/23 | 3 | 23 | ПЗ |
| | Основы проведения и организации АС и ДНР. | 1/24 | 1 | 24 | ПЗ |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|-----------|-----------------------------------|
| | Организация АС и ДНР в зонах чрезвычайных ситуаций. | 1/25 | 1 | 25 | ПЗ обучающая игра |
| | Особенности проведения АС и ДНР на территории зараженной РВ; ОВ; АХОВ. А также при стихийных бедствиях. | 1/26 | 1 | 26 | ПЗ |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | 1/27 | 1 | 27 | лекция-дискуссия |
| | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. | 1/28 | 1 | 28 | семинар |
| | Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. | 1/29 | 2 | 29 | ПЗ с разбором конкретных ситуаций |
| | Обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы; подготовка и восстановление нарушенного производства. | 1/30 | 1 | 30 | ПЗ |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 30 | | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | Содержание учебного материала | 12 | | | |
| | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. | 1/31 | 1 | 31 | Лекция |
| | Национальные интересы России. | 1/32 | 1 | 32 | Лекция |
| | Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. | 1/33 | 1 | 33 | Лекция-исследование |
| | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности Российской Федерации. | 1/34 | 2 | 34 | Лекция-исследование |
| | Военная доктрина Российской Федерации. | 1/35 | 1 | 35 | ПЗ с разбором конкретных ситуаций |
| | Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. | 1/36 | 1 | 36 | ПЗ обучающая игра |
| | Военная организация государства. | 1/37 | 1 | 37 | ПЗ |
| | Руководство военной организацией государства. | 1/38 | 2 | 38 | ПЗ обучающая игра |
| | Вооруженные силы РФ – основа обороны России. | 1/39 | 1 | 39 | ПЗ с разбором конкретных |

| | | | | | |
|---|---|-----------|---|-----------|-----------------------------------|
| | | | | | ситуаций |
| | Виды Вооружённых сил, рода войск и их предназначение. | 1/40 | 1 | 40 | ПЗ обучающая игра |
| | Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. | 1/41 | 1 | 41 | ПЗ |
| | Другие войска, их состав и предназначения. | 1/42 | 1 | 42 | ПЗ обучающая игра |
| Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | Содержание учебного материала | 14 | | | |
| | Правовые основы военной службы. | 1/43 | 2 | 43 | ПЗ с разбором конкретных ситуаций |
| | Воинская обязанность, ее основные составляющие. | 1/44 | 2 | 44 | ПЗ обучающая игра |
| | Прохождение военной службы по призыву. | 1/45 | 2 | 45 | ПЗ |
| | Прохождение военной службы по контракту. | 1/46 | 2 | 46 | ПЗ обучающая игра |
| | Требования воинской деятельности, предъявляемые к психическим качествам военнослужащего. | 1/47 | 1 | 47 | ПЗ с разбором конкретных ситуаций |
| | Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим качествам военнослужащего. | 1/48 | 1 | 48 | ПЗ обучающая игра |
| | Требования воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным качествам военнослужащего. | 1/49 | 1 | 49 | ПЗ |
| | Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего. | 1/50 | 2 | 50 | ПЗ обучающая игра |
| | Воинская дисциплина, ее сущность и значение. | 1/51 | 2 | 51 | Лекция |
| | Уголовная ответственность военнослужащего. | 1/52 | 1 | 52 | Лекция |
| | Виды уголовной ответственности за преступление против военной службы. | 1/53 | 2 | 53 | Семинар |
| | Права и свободы военнослужащего. | 1/54 | 2 | 54 | Семинар |
| | Льготы, предоставляемые военнослужащим. | 1/55 | 2 | 55 | ПЗ |
| | Правила приёма в военные ВУЗы гражданской молодёжи. | 1/56 | 1 | 56 | ПЗ |
| Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | Боевые традиции вооружённых сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защиты Отечества. | 1/57 | 1 | 57 | ПЗ с разбором конкретных ситуаций |
| | Дружба, воинское товарищество – основа боеготовности частей и подразделений. Символы воинской чести. | 1/58 | 1 | 58 | ПЗ обучающая игра |
| | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, | 1/59 | 1 | 59 | ПЗ |

| | | | | | |
|--|---|----------|---|-----------|-----------------------------------|
| | доблести и славы. Ордена – почетные награды и воинские отличия за заслуги в бою и военной службе. | | | | |
| | Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. | 1/60 | 1 | 60 | ПЗ обучающая игра |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 8 | | | |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья | Содержание учебного материала | 8 | | | |
| | Здоровье человека и здоровый образ жизни. | 1/61 | 1 | 61 | ПЗ |
| | Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на здоровье людей. | 1/62 | 1 | 62 | ПЗ обучающая игра |
| | Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы разрушающие его. | 1/63 | 1 | 63 | ПЗ с разбором конкретных ситуаций |
| | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. | 1/64 | 1 | 64 | ПЗ обучающая игра |
| | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. | 1/65 | 1 | 65 | ПЗ |
| | Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. | 1/66 | 2 | 66 | ПЗ обучающая игра |
| | Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. | 1/67 | 2 | 67 | ПЗ |
| | Дифференцированный зачёт. | 1/68 | | 68 | ПЗ |
| Объём образовательной нагрузки – 68 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 68 часов практических занятий – 48 часов | | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов и защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2) Белов С.В. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2014г

3) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов СПО. М. 2015г.

4) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 11 кл. М. 2015г.

5) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - учебник для учащихся 10-11 классов М.2015г.

6) Смирнов А. Т., Васнев В.А. «Основы военной службы» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2016г.

7) Фролов М.И. и др. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2016г.

8) Гришин А.С., Новиков В.Н. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2015г

9) Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2016.

10) Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2015.

11) Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2016.

12) Наставление по борьбе за живучесть судов РФ.- М.: РКонсульт, 2015.

13) МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 6

14) Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016.

15) Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2015.

16) Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2014.

17) Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2015.

18) Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. /

19) Смирнов, А.Т. М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2016.

Большой энциклопедический словарь. – М., 2015.

20) Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2016.

21) Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2015. – № 5.

22) Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2016.

23) Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2015.

24) Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

25) Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2016. – № 2.

26) Лях В.И. Физическая культура: Учебник для 10—11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2016.

27) Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2015.

28) Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2015.

29) Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

30) Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразовательных учреждений / М., 2015г.

31) Смирнов А.Т., Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2016.

32) Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

33) Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 20015.

34) Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2016.

35) Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2015.

36) Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2015.

37) Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2016.

Интернет-ресурсы:

38) [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

39) [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

40) [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

41) [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

42) [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

43) [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

44) [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

45) [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

46) [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

47) [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

48) [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

49) [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

50) [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

51) [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

52) [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литератур

Аудиовизуальные средства

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»

2. Видеофильм «Борьба с пожаром»

3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»

4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| знать | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Письменный опрос по карточкам тестового типа |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации | Подготовить краткое сообщение |
| основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Тестирование |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | Письменный опрос по карточкам тестового типа |
| способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; | Письменный опрос по карточкам тестового типа |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё на добровольной основе; | Письменный опрос по карточкам тестового типа |
| область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Письменный опрос по карточкам тестового типа |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Тестирование |
| уметь | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных | Тестирование |

| | |
|--|---|
| ситуаций; | |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | Тестирование |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; | Надевание средств индивидуальной защиты по нормативам |
| ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Ролевая игра |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. | Письменный опрос по карточкам тестового типа |