



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Чернова  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.07 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**  
**13450 МАЛЯР**

2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ (А.А. Безуглая)

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.07 Освоение профессии рабочего 13450 Маляр** разработана для специальности среднего профессионального образования технического профиля базовой подготовки 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований профессионального стандарта по профессии Маляр строительный (2 уровень квалификации), утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. №443н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills по компетенции 22 Малярные и декоративные работы

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчики:

Безуглая А.А. - преподаватель высшей квалификационной категории

Мерцалова А.А. - преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>30</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>33</b>
<b>6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>41</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 13450 МАЛЯР

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Освоение профессии рабочего 13450 Маляр.**

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Освоение профессии рабочего 13450 Маляр.
ПК 7.1	Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями.
ПК 7.2	Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.
ПК 7.3	Выполнять окрашивание и оклеивание поверхностей с учётом требований WS.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- очистки поверхностей;</li> <li>- сглаживания поверхностей вручную;</li> <li>- соскабливания старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>- предохранения поверхностей от набрызгов краски;</li> <li>- проолифливания деревянных поверхностей кистью и валиком;</li> </ul>
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработки недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком;</li> <li>- подмазывания отдельных мест;</li> <li>- приготовления нейтрализующего раствора;</li> <li>- протравливания цементной штукатурки нейтрализующим раствором;</li> <li>- расшивки трещин;</li> <li>- вырезки сучьев и засмолов;</li> <li>- приготовления шпатлёвочных составов;</li> <li>- нанесения шпатлёвочных составов на поверхности вручную;</li> <li>- разравнивания шпатлёвочного состава, нанесённого механизированным способом;</li> <li>- грунтовки поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;</li> <li>- технического обслуживания краскопульта;</li> <li>- шлифовки огрунтованных, окрашенных и прошпатлёванных поверхностей;</li> <li>- приготовления клеевого состава;</li> <li>- обрезки кромки обоев вручную;</li> <li>- нанесения клеевого состава на поверхности;</li> <li>- нанесения побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, и краскопультами с ручным приводом;</li> <li>- приготовления окрасочного состава по заданной рецептуре;</li> <li>- окрашивания поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;</li> <li>- вытягивания филенок без подтушевывания;</li> <li>- нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;</li> <li>- окрашивания поверхностей по трафарету в один тон;</li> <li>- окрашивания рам;</li> <li>- оклеивания стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м<sup>2</sup>;</li> <li>- оклеивания поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м<sup>2</sup>;</li> <li>- оклеивания стен и потолков тканевыми обоями;</li> <li>- смены обоев, наклеенных внахлестку;</li> <li>- удаления пятен на оклеенных поверхностях;</li> <li>- окрашивания по трафарету в один или более тона;</li> <li>- выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов;</li> <li>- выполнения декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень;</li> <li>- копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</li> <li>- приготовления окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех;</li> <li>- рельефного и фактурного окрашивания поверхностей;</li> <li>- отделки поверхностей аэрографией;</li> <li>- выполнения декоративного лакирования;</li> <li>- выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</li> <li>- орнаментальной росписи в несколько тонов;</li> <li>- объемной росписи;</li> <li>- выполнения ручной росписи поверхности;</li> <li>- оклеивания поверхностей высококачественными обоями.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щётками для очистки поверхностей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться пылесосом, воздушной струёй от компрессора при очистке поверхностей;</li> <li>- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>- устанавливать защитные материалы (скотч, плёнки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</li> <li>- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью и валиком;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;</li> <li>- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</li> <li>- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлёвочных составов;</li> <li>- пользоваться инструментом для нанесения шпатлёвочного состава на поверхность вручную;</li> </ul> </li> <li>- разравнивать нанесённый механизированным способом шпатлёвочный состав;</li> <li>- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;</li> <li>- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;</li> <li>- производить техническое обслуживание ручного краскопульта;</li> <li>- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлёванные поверхности;</li> <li>- отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать заданного состава и консистенции;</li> <li>- получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;</li> <li>- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;</li> <li>- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;</li> <li>- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;</li> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;</li> <li>- вытягивать филенки;</li> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</li> <li>- накладывать трафарет на поверхность;</li> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;</li> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;</li> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;</li> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для отделке поверхностей декоративной крошкой;</li> <li>- пользоваться инструментами и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;</li> <li>- формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;</li> <li>- составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по</li> </ul>
--	---

	<p>образцам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;</li> <li>- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;</li> <li>- удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;</li> <li>- удалять пятна на оклеенных поверхностях;</li> <li>- обеспечить прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;</li> <li>- правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;</li> <li>- способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</li> <li>- инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;</li> <li>- виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;</li> <li>- правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;</li> <li>- способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов;</li> <li>- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах;</li> <li>- сортамент, маркировка, основные свойства олиф, протравливающих и нейтрализующих растворов;</li> <li>- правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами;</li> <li>- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</li> <li>- способы и правила приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов;</li> <li>- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов;</li> <li>- способы и правила нанесения шпатлёвочных составов на поверхность вручную;</li> <li>- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлёвочных составов;</li> <li>- способы и правила разравнивания шпатлёвочного состава, нанесённого механизированным способом, инструмент для нанесения;</li> <li>- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлёвочных составов;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</li> <li>- способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;</li> <li>- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;</li> <li>- способы и правила выполнения шлифовальных работ;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и</li> </ul>

	<p>шлифования поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;</li> <li>- сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;</li> <li>- сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ;</li> <li>- способы и правила приготовления клеев;</li> <li>- способы раскроя обоев вручную;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</li> <li>- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;</li> <li>- способы и правила приготовления окрасочных составов;</li> <li>- способы и правила подбора колера;</li> <li>- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;</li> <li>- способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</li> <li>- способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</li> <li>- способы подбора окрасочных составов;</li> <li>- способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;</li> <li>- правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</li> <li>- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического воздействия;</li> <li>- правила и способы составления тональной гаммы;</li> <li>- способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;</li> <li>- способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования;</li> <li>- способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</li> <li>- виды росписи и шрифтов;</li> <li>- способы и приемы составления трафаретов;</li> <li>- способы и приемы росписи поверхностей;</li> <li>- правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ</li> </ul>
--	---

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объём образовательной нагрузки - **420** часов

Из них на освоение **МДК.07.01** – **120** часов

на практики, в том числе учебную – **144** часа

производственную – **144** часа

промежуточная аттестация – **12** часов,

в том числе:

консультации – **6** часов

экзамен по модулю – **6** часов



## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля.  
РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных/ общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём образовательной нагрузки, час	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Нагрузка по МДК			Практики		Промежуточная аттестация	
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1 ОК 01. - ОК 10.	Раздел 1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	28	26	6	0	36	0	-	2
ПК 7.2 ОК 01. - ОК 10.	Раздел 2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	42	38	14	0	36	0	-	4
ПК 7.3 ОК 01. - ОК 10.	Раздел 3. Окрашивание и оклеивание поверхностей с учётом требований WS.	50	34	16	0	72		12	4
ПК 7.1 - ПК 7.3 ОК 01. - ОК 10.	Учебная практика (концентрированная)	144				144			
ПК 7.1 - ПК	Производственная	144					144		

<b>7.3</b> <b>ОК 01. - ОК</b> <b>10.</b>	<b>практика</b> (концентрированная)									
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>						<b>12</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>420</b>	<b>98</b>	36		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями			28					2
МДК 07.01 Технология малярных работ			26					2
Тема 1.1 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	Содержание		14					2
	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	Кабинет технологии отделочных работ	1/1	2	1	Лекция с ИКТ		
	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание		1/2	2	2	Лекция		
	Назначение и правила применения ручного инструмента и		1/3	2	3	Лекция		

	приспособлений							
	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений		1/4	2	<b>4</b>	Лекция		
	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров		1/5	2	<b>5</b>	Лекция с ИКТ		
	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров		1/6	2	<b>6</b>	Лекция		
	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызга краски		1/7	2	<b>7</b>	Лекция с ИКТ		
	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызга краски		1/8	2	<b>8</b>	Лекция		
	Инструкция по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах		1/9	2	<b>9</b>	Лекция с ИКТ		
	Инструкция по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах		1/10	2	<b>10</b>	Лекция		
	Отработать приёмы работы с металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей	Мастерская для малярных работ	1/11	3	<b>11</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		

	Отработать приёмы удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин		1/12	3	<b>12</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы работы с пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей		1/13	3	<b>13</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы установки защитных материалов (скотч, пленка) для предохранения поверхностей от набрызгов краски		1/14	3	<b>14</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	Оформление практической работы	1
<b>Тема 1.2 Протравливание и обработка поверхностей</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>					<b>2</b>
	Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток	Кабинет технологии отделочных работ	1/15	2	<b>15</b>	Лекция-беседа		
	Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток		1/16	2	<b>16</b>	Лекция с ИКТ		
	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов		1/17	2	<b>17</b>	Лекция		
	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов		1/18	2	<b>18</b>	Лекция с ИКТ		
	Способы и правила нанесения олиф, грунтов,		1/19	2	<b>19</b>	Лекция		

	пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов							
	Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов		1/20	2	<b>20</b>	Лекция с ИКТ		
	Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами		1/21	2	<b>21</b>	Лекция		
	Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами		1/22	2	<b>22</b>	Лекция с ИКТ		
	Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами		1/23	2	<b>23</b>	Лекция		
	Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами		1/24	2	<b>24</b>	Лекция с ИКТ		
	Отрабатывать приёмы нанесения на поверхности олифы, грунтов, пропитки и нейтрализующих растворов кистью или валиком	Мастерская для малярных	1/25	3	<b>25</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		

	Отрабатывать приёмы отмеривания и смешивания компонентов нейтрализующих и пропитывающих растворов	работ	1/26		<b>26</b>		Оформление практической работы	<b>1</b>
<b>Учебная практика</b> (содержание в рабочей программе практики)								<b>36</b>
<b>Раздел 2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</b>			<b>42</b>					<b>4</b>
<b>МДК 07.01 Технология малярных работ</b>			<b>38</b>					<b>4</b>
<b>Тема 2.1 Шпатлевание поверхностей вручную</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>					<b>1</b>
	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	Кабинет технологии отделочных работ	1/27	2	<b>27</b>	Лекция		
	Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов		1/28	2	<b>28</b>	Лекция-дискуссия		
	Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов		1/29	2	<b>29</b>	Лекция-беседа		



	Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.		1/30	2	<b>30</b>	КУ		
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ		1/31	2	<b>31</b>	Лекция		
	Приёмы работы с инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засолов		1/32	2	<b>32</b>	Лекция с ИКТ		
	Приёмы отмеривания, перетирки и смешивания компонентов шпатлевочных составов		1/33	2	<b>33</b>	Лекция с ИКТ		
	Приёмы работы с инструментом для нанесения состава на поверхность вручную		1/34	2	<b>34</b>	Лекция с ИКТ		
	Отработать приёмы работы с инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засолов	Мастерская для малярных работ	1/35	3	<b>35</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы отмеривания, перетирки и смешивания компонентов шпатлевочных составов		1/36	3	<b>36</b>	ПЗ		
	Отработать приёмы работы с инструментом для нанесения состава на поверхность вручную		1/37	3	<b>37</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы разравнивания нанесённого механизированным способом шпатлевочного состава		1/38	3	<b>38</b>	ПЗ	Оформление практической работы	1

<b>Тема 2.2 Грунтование и шлифование поверхностей</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>					<b>2</b>
	Способы и правила нанесения грунтовок	Кабинет технологии отделочных работ	1/39	2	<b>39</b>	Лекция с ИКТ		
	Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования		1/40	2	<b>40</b>	Лекция		
	Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей		1/41	2	<b>41</b>	Лекция-дискуссия		
	Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовочных составов		1/42		<b>42</b>	Лекция		
	Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей		1/43	2	<b>43</b>	Лекция с ИКТ		
	Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовочных составов		1/44	2	<b>44</b>	КУ-исследование		
	Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей		1/45	2	<b>45</b>	Лекция		
	Приёмы нанесения грунта на поверхность краскопультами с ручным приводом		1/46	2	<b>46</b>	Лекция с ИКТ		
	Отработать приёмы шлифования огрунтованных, и прошпатлеванных поверхностей	Мастерская для	1/47	3	<b>47</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		

	Отработать приёмы работы с инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей	малярных работ	1/48	3	<b>48</b>	ПЗ		
	Отработать приёмы заправки, регулирования факела распыла грунта,		1/49	3	<b>49</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы нанесения грунта на поверхность краскопультами с ручным приводом		1/50	3	<b>50</b>	ПЗ		
	Отработать приёмы технического обслуживания ручного краскопульта		1/51	3	<b>51</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	Оформление практической работы	1
	Отработать приёмы шлифования огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей		1/52	3	<b>52</b>	ПЗ	Оформление практической работы	1
<b>Тема 2.3 Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>					<b>1</b>
	Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ	Кабинет технологии отделочных работ	1/53	2	<b>53</b>	Лекция		
	Способы раскроя обоев вручную		1/54	2	<b>54</b>	Лекция с ИКТ		
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ		1/55	2	<b>55</b>	КУ		
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ		1/56		<b>56</b>	КУ		
	Приёмы нанесения клеевого состава на поверхности кистями, валиками,		1/57	2	<b>57</b>	Лекция с ИКТ		

	краскопультами с ручным приводом							
	Приёмы нанесения клеевого состава на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом		1/58		<b>58</b>	Лекция с ИКТ		
	Приёмы получения ровной кромки при обрезке обоев вручную		1/59	2	<b>59</b>	Лекция		
	Приёмы нанесения клеевого состава на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом		1/60	2	<b>60</b>	Лекция с ИКТ		
	Отработать приёмы отмеривания, смешивания компонентов, приготовления клея заданного состава и консистенции	Мастерская для малярных работ	1/61	3	<b>61</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы получения ровной кромки при обрезке обоев вручную		1/62	3	<b>62</b>	ПЗ		
	Отработать приёмы нанесения клеевого состава на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом		1/63	3	<b>63</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы нанесения клеевого состава на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом		1/64	3	<b>64</b>	ПЗ	Оформление практической работы	1

<b>Учебная практика</b> (содержание в рабочей программе практики)								<b>36</b>
<b>Раздел 3. Окрашивание и оклеивание поверхностей с элементами WS.</b>			<b>50</b>					<b>4</b>
<b>МДК 07.02 Технология малярных работ</b>			<b>34</b>					<b>4</b>
<b>Тема 3.1 Окрашивание поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет технологии отделочных работ	<b>8</b>					<b>1</b>
	Сортамент, маркировка, лакокрасочных материалов и побелок		1/65	2	<b>65</b>	Лекция		
	Основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок		1/66	2	<b>66</b>	Лекция-дискуссия		
	Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей		1/67	2	<b>67</b>	Лекция с ИКТ		
	Способы и правила приготовления окрасочных составов		1/68	2	<b>68</b>	Лекция-презентация		
	Способы и правила подбора колера		1/69	2	<b>69</b>	Лекция		
	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную		1/70	2	<b>70</b>	Лекция-презентация		
	Отработать приёмы отмеривания и смешивания компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре	Мастерская для малярных работ	1/71	3	<b>71</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		

	Отработать приёмы работы с инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок		1/72	3	<b>72</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	Оформление практической работы	1
<b>Тема 3.2 Отделка поверхностей стен в два и более тона</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>					<b>1</b>
	Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	Кабинет технологии отделочных работ	1/73	2	<b>73</b>	Лекция-беседа		
	Способы подбора окрасочных составов. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня		1/74	2	<b>74</b>	КУ		
	Отработать приёмы работы с инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона	Мастерская для малярных работ	1/75	3	<b>75</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы работы с инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей		1/76	3	<b>76</b>	ПЗ		
	Отработать приёмы работы с инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей		1/77	3	<b>77</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы работы с инструментом и приспособлениями для отделки поверхностей декоративной крошкой		1/78	3	<b>78</b>	ПЗ	Оформление практической работы	1
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>					<b>1</b>

<b>Художественная отделка и ремонт поверхностей</b>	Правила цветообразования пигментов с учетом их химического воздействия	Кабинет технологии отделочных работ	1/79	2	<b>79</b>	Лекция-презентация		
	Правила и способы составления тональной гаммы		1/80	2	<b>80</b>	Лекция		
	Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами		1/81	2	<b>81</b>	Лекция		
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ		1/82	3	<b>82</b>	Лекция с ИКТ		
	Отработать приёмы работы с инструментами и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей	Мастерская для малярных работ	1/83	3	<b>83</b>	ПЗ		
	Отработать приёмы формирования на обрабатываемой поверхности рельефа с использованием специального инструмента		1/84	3	<b>84</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы составления тональных гамм особо сложных окрасочных составов по образцам		1/85	3	<b>85</b>	ПЗ		
	Отработать приёмы работы с инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху		1/86	3	<b>86</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	Оформление практической работы	1
<b>Тема 3.4 Оклеивание поверхностей</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>					<b>1</b>
	Требования, предъявляемые к качеству материалов,	Кабинет технологии	1/87	2	<b>87</b>	Лекция с ИКТ		

<b>обоями простыми и средней плотности и тканями</b>	применяемых при производстве обойных работ	отделочных работ						
	Способы и правила оклеивание обоями		1/88	2	<b>88</b>	Лекция-презентация		
	Способы и правила удаления пятен на оклеенных поверхностях оклеивание обоями		1/89	2	<b>89</b>	Лекция		
	Способы и правила удаления пятен на оклеенных поверхностях оклеивание обоями		1/90	2	<b>90</b>	Лекция-презентация		
	Приёмы обеспечения прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей		1/91	2	<b>91</b>	Лекция с ИКТ		
	Приёмы обеспечения прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей		1/92	2	<b>92</b>	Лекция		
	Отработать приёмы удаления старых обоев, наклеенных внахлестку, и наклеивание новых	Мастерская для малярных работ	1/93	3	<b>93</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы удаления старых обоев, наклеенных внахлестку, и наклеивание новых		1/94	3	<b>94</b>	ПЗ		
	Отработать приёмы удаления пятен на оклеенных поверхностях		1/95	3	<b>95</b>	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		



	Отработать приёмы удаления пятен на оклеенных поверхностях		1/96	3	96	ПЗ		
	Отработать приёмы обеспечения прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев		1/97	3	97	ПЗ-разбор конкретных ситуаций		
	Отработать приёмы обеспечения прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев		1/98	3	98	ПЗ	Оформление практической работы	1
	Консультации к экзамену по МДК.07.01	6 часов						
	Промежуточная аттестация - экзамен	6 часов						
Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)			72					
Производственная практика (содержание в рабочей программе практики)			144					
Всего по МДК.07.01: объём образовательной нагрузки – 120 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 110 часов самостоятельной работы – 10 часов								
Всего по ПМ.07: объём образовательной нагрузки – 420 часов нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 410 часов самостоятельной работы – 10 часов								

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных работ и мастерской для малярных работ.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии отделочных работ:** посадочные места по количеству обучающихся, стулья, доска классная, рабочее место преподавателя

##### **Макеты:**

Макеты по технологии отделочных работ

Образцы отделочных материалов

##### **Стенды:**

«Отделка стен»

«Декоративные отделки стен»

«Перегородки»

«КНАУФ - Аквапанель»

«КНАУФ – теплая стена»

«Подвесные потолки»

«Шпатлевки Витонит»

«Штукатурные составы»

##### **Дидактические материалы**

Диск «Современные отделочные материалы»

Электронные учебные пособия:

«Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ»

«Оклеивание стен обоями»

«Флизелиновые обои»

«Работа по гипсокартону»

«Материалы фирмы Кнауф»

Электронный диск «Нормативная и проектная документация на комплектные системы»

Плакаты:

Комплект «Малярные работы»

Комплект «Отделочные работы»

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер с лицензионным программным обеспечением

Мультимедиапроектор

Экран проекционный

Модем

Принтер

Интерактивная доска

Выход в сеть Интернет;  
Видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для малярных работ:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие тренировочные места обучающихся

**Инструменты и приспособления:**

мастерок – 15 шт.  
растворная лопата – 3 шт.  
правило деревянное – 6 шт.  
уровень – 6 шт.  
мастерок для внутренних углов – 15 шт.  
мастерок для наружных углов – 15 шт.  
терка полиуретановая- 15 шт.  
пассатижи – 2шт.  
рулетка – 2шт.  
шпатели нержавеющей ( 300 мм– 15шт.; 100 мм-15 шт)  
миксер для шпатлевки – 1 шт.  
отвес – 4 шт.  
кисти с ручкой – 15 шт.  
валик поролоновый; валик велюровый – 30 шт.  
ведро пластиковое – 15 шт.  
шпатель мягкий обойный-4 шт

**Средства обучения**

раствор учебный  
речной песок  
цемент  
сухая штукатурка  
шпатлевка финишная для внутренних работ  
шпатлевка финишная для наружных работ  
клей обойный; обои на бумажной основе  
краска на водной основе, эмаль ПФ

**Комплект учебно-наглядных пособий:**

стенды:  
квалификационные характеристики  
нормы расхода материалов для штукатурных и малярных работ  
инструменты маляра (строительного).

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Арзуманян Р.Е., Ищенко И.С., Неелов В.А. Иллюстрированное пособие для маляров. Москва Стройиздат, 2013
- 2) Долгих А.И. Отделочные работы: учебное пособие. – Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. ил-(Серия «Мастер»)

- 3) Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. М.: Издательский центр «Академия» 2013 (Повышенный уровень)
- 4) Кочергин С.М. Внутренняя отделка. Материалы и технологии. М.:ООО «Стройинформ» 2014
- 5) Михайлов И., Васильев В., Миронов К. Современные строительные материалы и товары. М.: Изд-во Эксмо, 2014
- 6) Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для ПТУ. Ростов н/Д.: Феникс, 2013
- 7) Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2013
- 8) Общестроительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат, 2012
- 9) Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2014
- 10) Отделочные строительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат,
- 11) Руденко В.И. Штукатурные, шпаклевочные и малярные работы: Практическое пособие – Изд. 3-е. – Ростов н/Д:Феникс, 2013 - (Стройвариант).
- 12) Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник
- 13) Филимонов Б.П. Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии. Учебное пособие. – М: Издательство АСВ, 2013

#### **Интернет-ресурсы:**

- 14) Защита зданий и сооружений//Режим доступа: [http://www.caparol.ua/club\\_caparol](http://www.caparol.ua/club_caparol)
- 15) Российское образование. Федеральный портал//Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- 16) Современные фасадные продукты//Режим доступа: [http://www.caparol.ua/club\\_caparol](http://www.caparol.ua/club_caparol)
- 17) Строительные нормы и правила// Режим доступа: [http://www.know-house.ru/gost/gost3\\_1](http://www.know-house.ru/gost/gost3_1)
- 18) Управление качеством в строительстве//Режим доступа: <http://www.staratel.com/iso/ISO9000/>

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр производится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 05.02 Технология малярных работ.

Практические занятия проводятся в специально оборудованной мастерской для малярных работ.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную концентрированную учебную практику. Учебная практика проходит на учебном полигоне колледжа (ремонт кабинетов, лабораторий, спальных комнат в общежитии, лестничных клеток и других помещений).

С целью методического обеспечения прохождения учебной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Данные преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ, учебной практики: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и мастера 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: мастера 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями.	Выполнение подготовительных работ (очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски, протравливание и обработка поверхностей, подготовка инструмента) для малярных работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами. Контроль качества выполненных работ в соответствии с требованиями ГОСТ. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда в соответствии с требованиями СНиП	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты практических работ. Рубежный контроль
Выполнять подготовку стен материалов к оклеиванию обоями.	Выполнение подготовительных работ (шпатлевание поверхностей вручную, грунтование и шлифование поверхностей, подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями) для малярных работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами. Контроль качества выполненных работ в соответствии с требованиями ГОСТ. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда в соответствии с требованиями СНиП	по практике в виде практической квалификационной работы. Квалификационный экзамен по модулю
Выполнять окрашивание и оклеивание поверхностей элементами WS	Выполнение окрашивания и оклеивания поверхностей в соответствии с инструкционно-технологическими картами. Контроль качества выполненных работ в соответствии с требованиями ГОСТ. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда в соответствии с требованиями СНиП	Рубежный контроль по практике в виде практической квалификационной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам  Экзамен квалификационный
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной	

ситуациях.	практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	



# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

## Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта по профессии Маляр строительный, 2 уровня квалификации, требований WS и ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ 1: Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Формулировка ВД: Освоение профессии рабочего 13450 Маляр
Трудовые функции: ТФ 1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски ТФ 2. Протравливание и обработка поверхностей	
Формулировка ОТФ 2: Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	
Трудовые функции: ТФ 1. Шпатлевание поверхностей вручную ТФ 2. Грунтование и шлифование поверхностей ТФ 3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	

Требования ПС	Требования WS
ОТФ 1, ТФ 1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	
Трудовые действия	Трудовые действия
очистка поверхностей; сглаживание поверхностей вручную; соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранение поверхностей от набрызгов краски	нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, и краскопультами с ручным приводом; приготовление окрасочного состава по заданной рецептуре; окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; вытягивание филенок без подтушевывания;

Требования ПС	Требования WS
	<p>нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;</p> <p>окрашивание поверхностей по трафарету в один тон;</p> <p>окрашивание рам;</p> <p>оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м<sup>2</sup>;</p> <p>оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м<sup>2</sup>;</p> <p>оклеивание стен и потолков тканевыми обоями;</p> <p>смена обоев, наклеенных внахлестку;</p> <p>удаление пятен на оклеенных поверхностях;</p> <p>окрашивание по трафарету в один или более тонов;</p> <p>выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов;</p> <p>выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень;</p> <p>копирование и вырезание трафаретов любой сложности;</p> <p>приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех;</p> <p>рельефное и фактурное окрашивание поверхностей;</p> <p>отделка поверхностей аэрографией;</p> <p>выполнение декоративного лакирования;</p> <p>выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p> <p>выполнение орнаментальной росписи в несколько тонов, объемной росписи;</p> <p>выполнение ручной росписи поверхности;</p> <p>оклеивание поверхностей высококачественными обоями.</p>
Необходимые умения	Необходимые умения
<p>пользоваться металлическими шпателями, скребками, щётками для очистки поверхностей;</p> <p>пользоваться пылесосом, воздушной струёй от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</p>	<p>отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;</p> <p>подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;</p>

Требования ПС	Требования WS
<p>устанавливать защитные материалы (скотч, плёнки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p>	<p>вытягивать филенки;  пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;  накладывать трафарет на поверхность;  пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;  пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;  пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;  пользоваться инструментом и приспособлениями для отделке поверхностей декоративной крошкой;  пользоваться инструментами и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;  формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;  составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;  пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;  обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;  удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;  удалять пятна на оклеенных поверхностях;  обеспечить прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев.</p>
Необходимые знания	Необходимые знания
<p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p>	<p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;</p>

Требования ПС	Требования WS
<p>назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;  правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;  способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;  инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</p>	<p>требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;  способы и правила приготовления окрасочных составов;  способы и правила подбора колера;  способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;  способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;  способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;  способы подбора окрасочных составов;  способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;  правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;  правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического воздействия;  правила и способы составления tonальной гаммы;  способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;  способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования;  способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;  виды росписи и шрифтов;  способы и приемы составления трафаретов;  способы и приемы росписи поверхностей;  правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;  требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;  требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству;  способы и правила оклеивания поверхностей обоями.</p>
ОТФ 1, ТФ 2. Протравливание и обработка поверхностей	
<b>Трудовые действия</b>	

Требования ПС	Требования WS
проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком; обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком; подмазывание отдельных мест; приготовление нейтрализующего раствора; протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором	
<b>Необходимые умения</b>	
наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью и валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов	
<b>Необходимые знания</b>	
виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток; правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов; способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов; виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах; сортамент, маркировка, основные свойства олиф, протравливающих и нейтрализующих растворов; правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	
ОТФ 2, ТФ 1. Шпатлевание поверхностей вручную	
<b>Трудовые действия</b>	
расшивка трещин; вырезка сучьев и засмолов; приготовление шпатлёвочных составов; нанесение шпатлёвочных составов на поверхности вручную;	

Требования ПС	Требования WS
<p>разравнивание шпатлёвочного состава, нанесённого механизированным способом</p>	
<p><b>Необходимые умения</b></p>	
<p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлёвочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлёвочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесённый механизированным способом шпатлёвочный состав</p>	
<p><b>Необходимые знания</b></p>	
<p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов; способы и правила нанесения шпатлёвочных составов на поверхность вручную; устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлёвочных составов; способы и правила разравнивания шпатлёвочного состава, нанесённого механизированным способом, инструмент для нанесения; сортамент, маркировка, основные свойства шпатлёвочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>	
<p>ОТФ 2, ТФ 2. Грунтование и шлифование поверхностей</p>	
<p><b>Трудовые действия</b></p>	
<p>грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным</p>	

Требования ПС	Требования WS
приводом; техническое обслуживание краскопульта; шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлёванных поверхностей; приготовление клеевого состава	
<b>Необходимые умения</b>	
пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлёванные поверхности	
<b>Необходимые знания</b>	
способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования; устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей; инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов	
ОТФ 2, ТФ3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	
<b>Трудовые действия</b>	
приготовление клеевого состава; обрезка кромки обоев вручную; нанесение клеевого состава на поверхности	

Требования ПС	Требования WS
<b>Необходимые умения</b>	
отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать заданного состава и консистенции; получать ровную кромку при обрезке обоев вручную; наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом	
<b>Необходимые знания</b>	
сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ; способы и правила приготовления клеев; способы раскроя обоев вручную; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	



## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	Лекция с ИКТ	ПК 7.1
2.	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	Лекция-круглый стол	
3.	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызга краски	Лекция-беседа	
4.	Инструкция по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах	Лекция-дискуссия	
5.	Отработать приёмы работы с металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
6.	Отработать приёмы работы с пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
7.	Отработать приёмы удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
8.	Отработать приёмы установки защитных материалов (скотч, пленка) для предохранения поверхностей от набрызгов краски	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
9.	Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток	Лекция-беседа	
10.	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов	Лекция-беседа	
11.	Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов	Лекция-беседа	
12.	Правила безопасности при работе с нейтрализующими,	Лекция-беседа	

	протравливающими и лакокрасочными материалами		
13.	Отрабатывать приёмы нанесения на поверхности олифы, грунтов, пропитки и нейтрализующих растворов кистью или валиком	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
14.	Способы и правила расшивки трещин, вырезка сучьев и засолов	Лекция-дискуссия	ПК 7.2
15.	Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	Лекция-беседа	
16.	Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	КУ-исследование	
17.	Отработать приёмы работы с инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засолов	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
18.	Отработать приёмы работы с инструментом для нанесения состава на поверхность вручную	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
19.	Отработать приёмы разравнивания нанесённого механизированным способом шпатлевочного состава	ПЗ-исследование	
20.	Способы и правила нанесения грунтовок	Лекция-дискуссия	
21.	Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	КУ-исследование	
22.	Способы и правила выполнения шлифовальных работ	Лекция-дискуссия	
23.	Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовочных составов	КУ-исследование	
24.	Отработать приёмы работы с инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
25.	Отработать приёмы заправливания, регулирования факела распыла грунта, нанесения грунта на поверхность краскопультами с ручным приводом	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
26.	Способы раскроя обоев вручную	КУ-исследование	
27.	Отработать приёмы отмеривания, смешивания компонентов, приготовления клея заданного состава и консистенции	КУ-исследование	
28.	Отработать приёмы отмеривания, смешивания компонентов, приготовления клея заданного состава и консистенции	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
29.	Отработать приёмы получения ровной кромки при обрезке обоев вручную	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
30.	Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей	Лекция-беседа	ПК 7.3
31.	Способы и правила приготовления окрасочных составов	КУ-исследование	

32.	Способы и правила подбора колера	КУ-исследование	
33.	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную	КУ-исследование	
34.	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности механизированным способом	КУ-исследование	
35.	Отработать приёмы отмеривания и смешивания компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
36.	Отработать приёмы подбора колера для приготовления окрасочных составов	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
37.	Отработать приёмы работы с инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
38.	Отработать приёмы вытягивания филенки	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
39.	Отработать приёмы работы с инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные поверхности	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
40.	Отработать приёмы наклеивания трафарета на поверхности	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
41.	Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	Лекция-беседа	
42.	Правила цветообразования пигментов с учетом их химического воздействия	Лекция-презентация	
43.	Приемы смешивания пигментов с учетом их химического воздействия	Лекция-презентация	
44.	Способы и правила аэрографической отделки поверхностей	Лекция-презентация	
45.	Способы и правила декоративного лакирования	Лекция-презентация	
46.	Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей	Лекция-презентация	
47.	Способы и приемы росписи поверхностей	Лекция-презентация	
48.	Отработать приёмы работы с инструментами и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
49.	Отработать приёмы формирования на обрабатываемой поверхности рельефа с использованием специального инструмента	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
50.	Отработать приёмы работы с инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
51.	Способы и правила оклеивание обоями	Лекция-презентация	

52.	Отработать приёмы обеспечения прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
53.	Отработать приёмы удаления старых обоев, наклеенных внахлестку, и наклеивание новых	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
54.	Отработать приёмы удаления пятен на оклеенных поверхностях	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	
55.	Отработать приёмы обеспечения прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев	ПЗ-разбор конкретных ситуаций	

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализ ации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

*Примечание: действует на набор 2021-2022 учебного года*