



2 Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»  
С.Н. Чернова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ**  
**РАБОТ**

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ А.А. Безуглая

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Безуглая А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Мерцалова А.А. - преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.07 Основы материаловедения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий; строительные работы и процессы;
- классификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную

и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>53</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>3</b>

## **2.2. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Введение в профессиональную деятельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					-
	Введение в профессиональную деятельность.	1/1	2	<b>1</b>	лекция		
	Значение отделочных работ в строительстве.	1/2	2	<b>2</b>	лекция		
<b>Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					<b>2</b>
	Общие сведения о зданиях и сооружениях.	1/3	3	<b>3</b>	лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям	1/4	3	<b>4</b>	лекция		
	Классификация зданий и сооружений	1/5	3	<b>5</b>	лекция		
	Основные элементы и конструктивные схемы.	1/6	3	<b>6</b>	ПЗ		
	Определить конструктивные схемы зданий.	1/7	2	<b>7</b>	ПЗ	Проработка конспекта занятия	1
	Определить конструктивные схемы зданий.	1/8	2	<b>8</b>	лекция		
	Вычертить разрез здания и его основные части.	1/9	3	<b>9</b>	ПЗ		
	Вычертить разрез здания и его основные части.	1/10	3	<b>10</b>	ПЗ		
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					-

<b>Строительные работы и их процессы</b>	Общие сведения об организации строительного производства	1/11	2	<b>11</b>	лекция		
	Индустриальные методы отделочных работ	1/12	2	<b>12</b>	лекция		
<b>Тема 3. Производство отделочных строительных и монтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>					<b>1</b>
	Основные отделочные строительные работы и монтажные работы	1/13	3	<b>13</b>	лекция		
	Классификация и виды отделочных работ.	1/14	2	<b>14</b>	лекция		
	Составить технологическую последовательность отделочных работ.	1/15	2	<b>15</b>	ПЗ		
	Составить технологическую последовательность отделочных работ	1/16	2	<b>16</b>	ПЗ	Самостоятельная работа с учебником	1
	Организация труда отделочников строительных.	1/17	2	<b>17</b>	лекция		
<b>Тема 4. Классификация оборудования для отделочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>						<b>2</b>
	Оборудования для отделочных работ.	1/18	2	<b>18</b>	лекция		
	Леса и подмости.	1/19	2	<b>19</b>	лекция		
	Техника безопасности при работе на лесах и подмостях.	1/20	2	<b>20</b>	лекция	Самостоятельная работа с учебником	1
	Инструменты и приспособления для отделочных работ.	1/21	2	<b>21</b>	лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Назначение, устройство и правила эксплуатации ручных и механизированных инструментов.	1/22	2	<b>22</b>	лекция		
<b>Тема 5. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					<b>2</b>
	Требования, предъявляемые к подготовке поверхностей и применяемым растворам.	1/23	2	<b>23</b>	лекция		
	Составить технологическую последовательность провешивания	1/24	2	<b>24</b>	ПЗ		

	поверхностей стен и потолков						
	Составить технологическую последовательность выполнения штукатурных работ	1/25	2	<b>25</b>	ПЗ	Подготовка презентации	1
	Составить технологическую последовательность выполнения малярных работ	1/26	2	<b>26</b>	ПЗ		
	Ознакомить с технологической картой на подготовку поверхностей под оштукатуривание	1/27	3	<b>27</b>	ПЗ, разбор конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Ознакомить с технологической картой на подготовку поверхностей под окрашивание поверхностей.	1/28	3	<b>28</b>	ПЗ		
	Составить технологическую последовательность подготовки вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных поверхностей под оштукатуривание, облицовку, окраску.	1/29	2	<b>29</b>	ПЗ		
	Составить технологическую последовательность выполнения облицовочных и плиточных работ	1/30	2	<b>30</b>	ПЗ		
	Читать технологическую карту на подготовку поверхностей под настилку полов.	1/31	3	<b>31</b>	ПЗ, разбор конкретных ситуаций		
	Читать технологическую карту на подготовку поверхностей под облицовку стен.	1/32	2	<b>32</b>	ПЗ		
<b>Тема 6. Организация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					-
	Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	1/33	2	<b>33</b>	лекция		
	Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников	1/34	2	<b>34</b>	лекция		
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					-

<b>Нормативные документы в строительстве</b>	Проработать техническую документацию	1/35	2	<b>35</b>	ПЗ		
	Проработать строительные нормативы	1/36	2	<b>36</b>	ПЗ		
<b>Тема 8. Стандартизация и контроль качества работ в строительстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>1</b>
	Задачи стандартизации и системы управления качеством отделочных работ	1/37	2	<b>37</b>	лекция		
	Проанализировать контроль качества отделочных работ	1/38	2	<b>38</b>	ПЗ	Поиск необходимой информации через интернет	1
	Проанализировать ответственность строительно-монтажных организаций за качество работ	1/39	2	<b>39</b>	ПЗ		
	Проанализировать категории и виды стандартов	1/40	2	<b>40</b>	ПЗ		
	Консультации	2 часа					
	Промежуточная аттестация - экзамен	3 часа					
<b>Объем образовательной нагрузки – 53 часа</b> <b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 40 часов</b> <b>самостоятельная работа – 8 часов</b> <b>практических занятий 20 часов</b>							

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии отделочных строительных работ

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с информацией;
- демонстрационные макеты, тренажеры, тренировочные устройства: макеты:
  - ручной краскопульт, краскораспылитель.

##### **Технические средства обучения:**

- демонстрационный комплекс;
- доска интерактивная;
- проектор EPSON EMP – 752 (для работы с интерактивной доской);
- компьютер для преподавателя;
- кодотранспаранты и кодопозитивы:
  - «Штукатур»- 210 шт.,
  - «Технология малярных работ» - 43 шт.
  - «Столярные работы»- 48 шт.
  - «Строительные машины»-71 шт.
  - «Технология столярных плотничных и стекольных работ»-138 шт.

##### **Плакаты:**

- серия из 20 плакатов «Штукатурные работы»
- серия из 20 плакатов «Малярные работы»
- серия из 22 плакатов «Плиточные работы»
- серия из 5 плакатов «Безопасность труда при деревообработке»
- серия из 5 плакатов «Безопасность грузоподъемных работ»
- серия из 4 плакатов «Безопасность земляных работ»
- серия из 3 плакатов «Безопасность работ с автоподъемниками»
- серия из 11 плакатов «Пожарная безопасность»
- серия из 30 плакатов «Столярно-плотничные и паркетные работы»
- серия из 30 плакатов «Отделочные работы»

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения:**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Арзуманян Р.Е., Ищенко И.С., Неелов В.А. Иллюстрированное пособие для маляров: М.: Стройиздат, 2013

- 2) Белоусов Е.Д. Облицовка синтетическими материалами. Пособие для повышения квалификации и подготовки рабочих на производстве. М.: Высшая школа, 2014
- 3) Внутренняя отделка. Материалы и технологии. М.: «Стройинформ», 2013 (серия «Застройщик»)
- 4) Горячев В.И., Неелов В.А. Облицовка керамическими и синтетическими материалами. М.: Высшая школа, 2014
- 5) ГОСТ 17241-71 Материалы и изделия полимерные для покрытия полов (классификация)
- 6) ГОСТ 17241-71 Материалы и изделия полимерные для покрытия полов (классификация)
- 7) ГОСТ 26150-84 Материалы и изделия строительные полимерные отделочные на основе поливинилхлорида (метод санитарно-химической оценки)
- 8) ГОСТ 2615-84 Материалы и изделия строительные полимерные отделочные на основе поливинилхлорида (метод санитарно-химической оценки)
- 9) ГОСТ 4.210-79 Материалы керамические отделочные и облицовочные (номенклатура показателей)
- 10) ГОСТ 4.210-79 Материалы керамические отделочные и облицовочные (номенклатура показателей)
- 11) ГОСТ 4.230-83 Материалы отделочные и изделия облицовочные полимерные (номенклатура показателей)
- 12) ГОСТ 4.230-83 Материалы отделочные и изделия облицовочные полимерные (номенклатура показателей)
- 13) Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности.- М.: Издательский центр «Академия», 2014
- 14) Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: Издательский дом Ореол, 2013
- 15) Неелов В.А., Парусов Н.В. Архитектурные конструкции зданий.- М.: Стройиздат, 2014
- 16) Руденко В.И Штукатурные, шпаклевочные и малярные работы: Практическое пособие. – Ростов н/Д: феникс, 2015
- 17) Руденко В.И. Гипсокартон: шаг за шагом: практическое пособие. – ростов н/Д: Феникс, 2013
- 18) Савельев А.А. « Гипсокартон. Монтажные работы», Чебоксары ООО «Издательство Аделант», 2013
- 19) Самойлов В.С. Работа с гипсокартоном. - М.: «Аделант», 2013
- 20) Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник.- Ростов н/Д: Феникс, 2013 (Строительство и дизайн)
- 21) Современные строительные материалы и товары. - М.: Изд-во Эксмо, 2013
- 22) Стены и потолки.- Челябинск: «Урал», 1997 (Энциклопедия домашнего мастера)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в форме презентаций

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знать:</b>	
классификацию зданий и сооружений; элементы зданий	практические работы, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
строительные работы и процессы	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
классификацию оборудования для отделочных работ	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование
виды отделочных работ и последовательность их выполнения	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
нормирующую документацию на отделочные работы	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

