



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

\_\_\_\_\_ С.Н. Чернова

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.12 Человек и общество**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Тольятти, 2021

## **РАССМОТРЕНО**

рабочей группой преподавателей  
общеобразовательного цикла

Руководитель \_\_\_\_\_  
/Брагина И.М./

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчики:

Ткаченко Т.С. – преподаватель высшей квалификационной категории

Магомедова И.А. - преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Программа является авторской

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования **ОУП.12 Человек и общество** на базовом уровне в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание рабочей программы учебного предмета **ОУП.12 Человек и общество** направлено на достижение следующих целей:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих.

На изучение предмета **ОУП.12 Человек и общество** по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ отводится 204 часа, включая практические занятия, консультации, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету **ОУП.12 Человек и общество** реализуемой при подготовке студентов профессии технологического профиля, профильной составляющей являются разделы: «Общество и человек», «Духовная жизнь общества», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Нравственные основы семейной жизни».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **ОУП.12 Человек и общество**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.12 Человек и общество** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, как традиционными, так и инновационными

методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения учебного предмета.

Дифференцированный зачет по учебному предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов освоения учебного материала в форме устного опроса, тестирования, проверки опорных конспектов, а также точек рубежного контроля.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.12 Человек и общество** предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета **ОУП.12 Человек и общество** в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров).

Содержание профильной составляющей

Раздел 1. Общество и человек.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы - Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Умение общаться.

Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Также необходимыми качествами профессионала являются толерантность, умение сглаживать и разрешать межличностные конфликты. Показателем хорошего

специалиста являются знания о трудовой и профессиональной дисциплине, что также необходимо в процессе формирования квалифицированного специалиста.

## Раздел 2. Духовная жизнь общества.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы - Должен обладать основами знаний о культуре, о взаимосвязи культур.

Важными качествами, необходимыми для профессионала является культура общения, знание этикета и поведения в обществе. Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются понимание значимости для развития личности духовной культуры, особенностях молодёжной культуры. В условиях современного общества для становления будущих специалистов значимым является понимание науки, её роли в развитии общества. Показателем квалифицированного специалиста является постоянное повышение своего образовательного уровня. В данном контексте знания о профессиональном образовании предоставлении дополнительных образовательных услуг – важный компонент в процессе специалиста.

## Раздел 3. Экономика.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы – Разделение труда, его специализация лежат в основе развития экономики государства. Каждый человек является субъектом экономических отношений. В условиях современного общества спрос на труд диктуется потребностями развития страны. Для будущих специалистов значимым является понимание роли государства на рынке труда. Это способствует формированию ценностного отношения к явлениям экономической жизни.

## Раздел 4. Социальные отношения.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы – Важным являются понимание престижности выбранной профессии, её взаимосвязь с социальным статусом. В процессе формирования специалиста необходимо уделить внимание понятию престижности профессионализма, дисциплинированности, ответственности. Изучение данного раздела способствует формированию опыта применения полученных знаний для решения межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## Раздел 5. Политика.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы - Осознание взаимосвязи правового государства и гражданского общества способствует формированию активной гражданской позиции и поэтому имеет важное значение в процессе формирования квалифицированного специалиста, который знает свои права, осознаёт свою ответственность и стремится к процветанию государства.

## Раздел 6. Право.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы – Важным являются понимание права в системе

социальных норм. Уделяется внимание воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.

Раздел 7. Раздел Нравственные основы семейной жизни.

Понимание личности в православном богословии. Особенности молодой семьи. Идеиные ценности семьи.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет **ОУП.12 Человек и общество** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, как дополнительный учебный предмет по выбору обучающихся.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
	Всего учебных занятий	Теоретического обучения	ЛПЗ
Введение	2	2	
Раздел 1. Человек и общество.	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	18	18	
Тема 1.2 Общество как сложная система	9	8	1
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	4	3	1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	7	6	1
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	5	4	1
Раздел 3. Экономика	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>4</b>
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	5	4	1
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	21	20	1
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	7	6	1
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	5	4	1
Раздел 4. Социальные отношения	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	8	8	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	11	10	1
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	9	8	1
Раздел 5. Политика	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	9	9	
Тема 5.2 Участники политического процесса.	9	7	2
Раздел 6. Право	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>3</b>
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	9	9	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	15	15	



Тема 6.3 Отрасли российского права	23	20	3
Раздел 7 Нравственные основы семейной жизни	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>1</b>
Тема 7.1 Личность, общество, семья	10	9	1
Тема 7.2 Брак и семья	8	8	
Тема 7.3 Основы семейных отношений	7	7	
Дифференцированный зачет	2		
Консультации	2		
<b>Итого</b>	<b>204</b>	<b>186</b>	<b>16</b>

### 3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ОУП. 12 Человек и общество

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1/1	1	<b>1</b>	Лекция-беседа
	Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	1/2	1	<b>2</b>	Лекция-беседа
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>27</b>			
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>			
	Философские представления о социальных качествах человека.	1/3	2	<b>3</b>	Лекция
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1/4	2	<b>4</b>	КУ
	Человек, индивид, личность.	1/5	2	<b>5</b>	КУ
	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1/6	2	<b>6</b>	Лекция
	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1/7	2	<b>7</b>	Лекция
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1/8	2	<b>8</b>	Лекция-беседа
	Потребности, способности и интересы.	1/9	2	<b>9</b>	Лекция
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	1/10	2	<b>10</b>	Лекция
	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	1/11	2	<b>11</b>	КУ

	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1/12	2	<b>12</b>	Лекция-беседа
	Свобода как условие самореализации личности.	1/13	2	<b>13</b>	Лекция
	Выбор и ответственность за его последствия.	1/14	2	<b>14</b>	КУ
	Гражданские качества личности	1/15	2	<b>15</b>	
	Человек в группе. Многообразие мира общения.	1/16	2	<b>16</b>	Лекция
	Межличностное общение и взаимодействие.	1/17	2	<b>17</b>	КУ
	Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1/18	2	<b>18</b>	Лекция
	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	1/19	2	<b>19</b>	Лекция
	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	1/20	2	<b>20</b>	Лекция
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>			
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	1/21	2	<b>21</b>	
	Основные институты общества, их функции.	1/22	2	<b>22</b>	Лекция элементами беседы
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1/23	2	<b>23</b>	Лекция
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.	1/24	3	<b>24</b>	КУ

	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1/25	2	<b>25</b>	Лекция
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	1/26	2	<b>26</b>	КУ
	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1/27	2	<b>27</b>	Лекция
	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	1/28	2	<b>28</b>	КУ
	Провести исследование на тему «Глобальные проблемы современности».	1/29	2	<b>29</b>	ПЗ
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>16</b>			
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	1/30	2	<b>30</b>	КУ
	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	1/31	2	<b>31</b>	Лекция
	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1/32	2	<b>32</b>	Лекция
	Многообразие культур	1/33	2	<b>33</b>	ПЗ
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>			
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1/34	2	<b>34</b>	Лекция
	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска.	1/35	2	<b>35</b>	Лекция

	Ответственность ученого перед обществом				
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества	1/36	2	<b>36</b>	КУ
	Система образования в Российской Федерации.	1/37	2	<b>37</b>	Лекция
	Государственные гарантии в получении образования	1/38	2	<b>38</b>	
	Роль образования в жизни человека и общества.	1/39	2	<b>39</b>	ПЗ
	Профессиональное образование	1/40	2	<b>40</b>	КУ
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1/41	2	<b>41</b>	КУ
	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.	1/42	2	<b>42</b>	Лекция
	Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1/43	3	<b>43</b>	Лекция элементами беседы
	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	1/44	2	<b>44</b>	КУ
	Искусство и его роль в жизни людей.	1/45	2	<b>45</b>	ПЗ
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>38</b>			
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	1/46	2	<b>46</b>	Лекция
	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	1/47	2	<b>47</b>	Лекция
	Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1/48	2	<b>48</b>	КУ
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная	1/49	2	<b>49</b>	Лекция

	(командная) и рыночная экономика.				
	Типы экономических систем.	1/50	3	<b>50</b>	ПЗ
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>			
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса	1/51	2	<b>51</b>	Лекция
	Предложение. Факторы предложения.	1/52	1	<b>52</b>	Лекция
	Рыночное равновесие.	1/53	1	<b>53</b>	КУ
	Роль фирм в экономике.	1/54	2	<b>54</b>	КУ
	Издержки, выручка, прибыль.	1/55	2	<b>55</b>	Лекция
	Производительность труда.	1/56	2	<b>56</b>	КУ
	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1/57	2	<b>57</b>	Лекция
	Акции и облигации. Фондовый рынок.	1/58	2	<b>58</b>	КУ
	Основы менеджмента и маркетинга.	1/59	1	<b>59</b>	Лекция
	Деньги. Процент Банковская система.	1/60	2	<b>60</b>	Лекция
	Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1/61	3	<b>61</b>	Лекция
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1/62	2	<b>62</b>	Лекция
	Основы денежной политики государства.	1/63	2	<b>63</b>	КУ
	Частные и общественные блага.	1/64	2	<b>64</b>	КУ
	Функции государства в экономике.	1/65	2	<b>65</b>	Лекция
	Понятие ВВП и его структура.	1/66	2	<b>66</b>	Лекция
	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1/67	2	<b>67</b>	КУ
	Виды налогов.	1/68	2	<b>68</b>	Лекция
	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	1/69	2	<b>69</b>	Лекция
	Основы налоговой политики государства.	1/70	2	<b>70</b>	Лекция
	Факторы спроса и предложения	1/71	2	<b>71</b>	ПЗ
<b>Тема 3.3 Рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>			

<b>труда и безработица.</b>	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	1/72	2	<b>72</b>	Лекция-дискуссия
	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1/73	2	<b>73</b>	Лекция
	Человеческий капитал.	1/74	2	<b>74</b>	Лекция
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1/75	2	<b>75</b>	Лекция-дискуссия
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1/76	2	<b>76</b>	Лекция
	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения	1/77	2	<b>77</b>	Лекция
	Причины безработицы и трудоустройство	1/78	2	<b>78</b>	ПЗ
<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1/79	2	<b>79</b>	Лекция
	Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1/80	2	<b>80</b>	Лекция
	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1/81	2	<b>81</b>	Лекция
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	1/82	2	<b>82</b>	Лекция
	Функции государства в экономике.	1/83	2	<b>83</b>	ПЗ
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		<b>28</b>			
<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1/84	2	<b>84</b>	КУ
	Социальная стратификация.	1/85	2	<b>85</b>	КУ

	Социальная мобильность.	1/86	2	<b>86</b>	КУ
	Социальная роль.	1/87	2	<b>87</b>	КУ
	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1/88	2	<b>88</b>	КУ
	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1/89		<b>89</b>	Лекция
	Социальный статус и престиж.	1/90		<b>90</b>	Лекция
	Престижность профессиональной деятельности.	1/91		<b>91</b>	Лекция
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>			
	Социальный контроль.	1/92	2	<b>92</b>	Лекция
	Виды социальных норм и санкций.	1/93	2	<b>93</b>	Лекция
	Самоконтроль.	1/94	2	<b>94</b>	лекция
	Девиянтное поведение, его формы, проявления.	1/95	2	<b>95</b>	Лекция-дискуссия
	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1/96	2	<b>96</b>	КУ
	Опасность наркомании, алкоголизма.	1/97	2	<b>97</b>	КУ
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1/98	2	<b>98</b>	КУ
	Социальный конфликт.	1/99	3	<b>99</b>	Лекция
	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1/100	2	<b>100</b>	КУ
	Пути разрешения социальных конфликтов.	1/101	2	<b>101</b>	КУ
	Социальные конфликты.	1/102	2	<b>102</b>	ПЗ
<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>			
	Особенности социальной стратификации в современной России.	1/103	2	<b>103</b>	Лекция
	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1/104	2	<b>104</b>	Лекция
	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1/105	2	<b>105</b>	КУ
	Этнические общности.	1/106	2	<b>106</b>	КУ
	Социальная стратификация.	1/107	2	<b>107</b>	Лекция



	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Демографическая ситуация в Российской Федерации.	1/108	3	<b>108</b>	Лекция
	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1/109	2	<b>108</b>	КУ
	Семья в современной России	1/110	2	<b>110</b>	ПЗ
	Мониторинг знаний	1/111	2	<b>111</b>	Контроль знаний
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>18</b>			
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>			
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	1/112	2	<b>112</b>	Лекция
	Политическая система, ее внутренняя структура.	1/113	2	<b>113</b>	Лекция
	Политические институты. Государство как политический институт.	1/114	2	<b>114</b>	Лекция
	Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	1/115	2	<b>115</b>	КУ
	Особенности функционального назначения современных государств.	1/116	2	<b>116</b>	Лекция с элементами беседы
	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1/117	2	<b>117</b>	Лекция
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1/118	2	<b>118</b>	Лекция
	Демократия, ее основные ценности и	1/119	2	<b>119</b>	Лекция

	признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.				
	Правовое государство, понятие и признаки.	1/120	2	<b>120</b>	КУ
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>			
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1/121	2	<b>121</b>	Лекция
	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1/122	2	<b>122</b>	Лекция-беседа
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1/123	2	<b>123</b>	КУ
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1/124	2	<b>124</b>	Лекция-беседа
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания в Российской Федерации	1/125	3	<b>125</b>	КУ
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1/126	3	<b>126</b>	КУ
	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации	1/127	2	<b>127</b>	Лекция
	Политическая система общества, ее структура.	1/128	2	<b>128</b>	ПЗ
	Избирательное право в Российской Федерации.	1/129	2	<b>129</b>	ПЗ
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>47</b>			
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>			
	Юриспруденция как общественная наука.	1/130	2	<b>130</b>	Лекция

<b>общественных отношений</b>	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1/131	2	<b>131</b>	Лекция-беседа
	Система права: основные институты, отрасли права.	1/132	2	<b>132</b>	Лекция
	Частное и публичное право.	1/133	2	<b>133</b>	КУ
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	1/134	2	<b>134</b>	Лекция
	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1/135	2	<b>135</b>	Лекция
	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1/136	2	<b>136</b>	КУ
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	1/137	2	<b>137</b>	Лекция с разбором ситуаций
	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1/138	2	<b>138</b>	Лекция
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>			
	Конституционное право как отрасль российского права.	1/139	2	<b>139</b>	Лекция
	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1/140	2	<b>140</b>	Лекция-беседа
	Система государственных органов Российской Федерации.	1/141	2	<b>141</b>	Лекция
	Законодательная власть. Исполнительная власть.	1/142	2	<b>142</b>	Лекция
	Институт президентства. Местное самоуправление.	1/143	2	<b>143</b>	Лекция-беседа
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1/144	2	<b>144</b>	Лекция
	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	1/145	2	<b>145</b>	Лекция

	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1/146	2	<b>146</b>	Лекция
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1/147	2	<b>147</b>	КУ
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1/148	2	<b>148</b>	КУ
	Формы и процедуры избирательного процесса.	1/149	2	<b>149</b>	Лекция
	Право на благоприятную окружающую среду.	1/150	2	<b>150</b>	Лекция-беседа
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1/151	2	<b>151</b>	Лекция
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1/152	2	<b>152</b>	Лекция
	Мониторинг знаний	1/153	2	<b>153</b>	Контроль знаний
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>			
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	1/154	2	<b>154</b>	Лекция
	Гражданско-правовые договоры.	1/155	2	<b>155</b>	Лекция
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1/156	2	<b>156</b>	Лекция
	Имущественные права.	1/157	2	<b>157</b>	КУ
	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	1/158	2	<b>158</b>	Лекция
	Право на интеллектуальную собственность.	1/159	2	<b>159</b>	Лекция
	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1/160	2	<b>160</b>	КУ
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1/161	2	<b>161</b>	КУ
	Способы защиты имущественных и	1/162	2	<b>162</b>	Лекция

	неимущественных прав. Защита прав потребителей.				
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.	1/163	2	<b>163</b>	Лекция
	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1/164	2	<b>164</b>	Лекция с разбором ситуаций
	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1/165	2	<b>165</b>	Лекция
	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	1/166	2	<b>166</b>	Лекция
	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1/167	2	<b>167</b>	КУ
	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1/168	2	<b>168</b>	КУ
	Административное право и административные правоотношения.	1/169	2	<b>169</b>	Лекция
	Административная ответственность.	1/170	2	<b>170</b>	Лекция
	Права и обязанности человека и гражданина.	1/171	2	<b>171</b>	ПЗ
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	1/172	2	<b>172</b>	КУ
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1/173	2	<b>173</b>	Лекция с разбором ситуаций
	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	1/174	2	<b>174</b>	КУ
	Уголовное право	1/175	2	<b>175</b>	ПЗ
	Право в системе социальных норм.	1/176	2	<b>176</b>	ПЗ
<b>Раздел 7 Нравственные основы семейной</b>		<b>26</b>			

<b>жизни</b>					
<b>Тема 7.1 Личность, общество, семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
	Понятие личности	1/177	2	<b>177</b>	Лекция
	Личность и самовоспитание	1/178	2	<b>178</b>	Лекция
	Личность и межличностные отношения	1/179	2	<b>179</b>	Лекция
	Взаимодействие личности с обществом и семьей	1/180	2	<b>180</b>	КУ
	Психология межличностных отношений	1/181	2	<b>181</b>	Лекция
	Культура общения	1/182	2	<b>182</b>	Лекция
	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	1/183	2	<b>183</b>	КУ
	Индивид. Индивидуальность. Личность	1/184	2	<b>184</b>	КУ
	Понимание личности в православном богословии	1/185	2	<b>185</b>	
	Охарактеризовать понятия «человек», «индивид», «личность»; выяснить, какую роль в развитии личности играют потребности, способности и интересы.	1/186	2	<b>186</b>	ПЗ
<b>Тема 7.2 Брак и семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	Кризис переходного возраста. Особенности	1/187	2	<b>187</b>	Лекция
	Любовь как высшее человеческое чувство	1/188	2	<b>188</b>	Лекция-беседа
	Культура поведения влюбленных	1/189	2	<b>189</b>	Лекция
	Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви	1/190	2	<b>190</b>	Лекция
	Мужественность в юноше. Отношение к девушкам	1/191	2	<b>191</b>	Лекция-беседа
	Составляющие женственности. Красота истинная и ложная	1/192	2	<b>192</b>	Лекция
	Особенности молодой семьи	1/193	2	<b>193</b>	Лекция
	Союз двух родов	1/194	2	<b>194</b>	Лекция
<b>Тема 7.3 Основы семейных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>			
	Идейные ценности семьи	1/195	2	<b>195</b>	Лекция

<b>отношений</b>	Нравственные особенности семьи	1/196	2	<b>196</b>	Лекция-беседа
	Трудовая атмосфера семьи	1/198	2	<b>198</b>	Лекция
	Бюджет и хозяйство семьи	1/199	2	<b>199</b>	Лекция
	Семья в ожидании ребенка.	1/200	2	<b>200</b>	Лекция
	Забота общества о детях.	1/201	2	<b>201</b>	Лекция
	Дифференцированный зачёт.	1/202	2	<b>202</b>	Контроль знаний
	Консультации	<b>2</b>			
<b>Объём образовательной нагрузки – 204 часа</b> <b>практических занятий -16 часов</b>					
<b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 204 часа,</b>					

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета **ОУП.12 Человек и общество** обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

##### **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;



– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметные:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.12 Человек и общество** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ)</b>
<b>Введение</b> Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
<b>1. Человек и общество</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
1.2. Общество как сложная система Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8.

Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.	
2.2. Наука и образование в современном мире Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 07, OK 10
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.	OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09.
<b>3. Экономика</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10, OK 11
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10, OK 11
3.3. Рынок труда и безработица Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10, OK 11
3.4. Основные проблемы экономики России. Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10, OK 11
<b>4. Социальные отношения</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация. Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08
4.2. Социальные нормы и конфликты. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.	OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07
4.3. Важнейшие социальные общности и группы Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, OK 11.
<b>5. Политика</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориальногосударственного устройства, политического	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10

режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.	
5.2. Участники политического процесса Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.
<b>6. Право</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений. Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
6.3. Отрасли российского права. Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
<b>Раздел 7. Нравственные основы семейной жизни.</b>	
7.1 Понимание личности в православном богословии. 7.2 Особенности молодой семьи. 7.3Идейные ценности семьи.	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран
- компьютер (с выходом в Интернет)
- проектор

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание Акционерное общество «Издательство «Просвещение».....
2. Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В. Обществознание ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
3. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (в 2 частях) ООО «Русское слово-учебник»

Для студентов

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

#### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и другие; под общей редакцией Тишкова В.А. Обществознание Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение».....

2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и другие; под редакцией Никонова В.А. Обществознание (в 2 частях) ООО «Русское слово-учебник»
3. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
4. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
5. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

Для студентов

1. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус»
2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
3. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
4. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)