

# Переменка

## Посмейся вместе

Пара философии. Контрольная работа. Вопрос: "Чем отличается рекреационный биоконсерватизм от трансгуманистического конструктивизма?"

Голос с задней парты: — Простите, а как понимать "отличается"?

\*\*\*

Фраза студента 3 курса одной очень технической специальности: "Чем дальше мы учимся, тем меньше Гугл помогает"

\*\*\*

Идет зачет по произведению Л. Толстого "Анна Каренина". Студент долго и нудно рассказывает о жизни Вронского.

Преподаватель устал слушать: — О герое романа вы рассказали достаточно. Теперь расскажите о героине.

Студент оживает:.. — Героин — сильная вещь. А почему вы об этом спрашиваете?

\*\*\*

— Идиот, я из -за тебя реферат не защитил!!!

— Я -то тут при чем?

— Я у тебя спрашивал как у препода инициалы, ты что мне сказал???

— ХЗ...

— Я так и написал... А он Игорь Владимирович!!! ...

\*\*\*

Настоящий студент — это не тот человек, который задается вопросом, какой сегодня экзамен, а тот, который интересуется у народа, что за экзамен он сегодня сдал.

\*\*\*

Амбиции — это когда идешь на экзамен, думаешь, что знаешь на 2, а когда ставят 4, удивляешься, почему не 5.

## Афиша

### Малефисента

Со смерти короля Стефана проходит пять лет. Малефисенту — защитницу Топких Болот — по-прежнему считают злодейкой, несущей только хаос и разрушения, а принцесса Аврора стоит во главе объединенного королевства фей и королевства людей, сохраняя равновесие. Совершенно случайно Аврора встречает принца Филиппа из соседнего королевства Ольстед, который делает ей предложение руки и сердца. Благодаря этому союзу молодой человек надеется укрепить мир между людьми и волшебными существами. Впервые ощутив чувство влюбленности, девушка с радостью соглашается. Но темная фея, узнавшая об этом от своего слуги, категорически против свадьбы, считая любовь источником всех земных бед.



Пытаясь переубедить свою крестную мать, девушка берет ее с собой на званый ужин в замок родителей Филиппа. Оказавшись в гостях, Малефисента сразу начинает подозревать мать принца в нехороших намерениях. Во время трапезы Ингрид всячески пытается спровоцировать ее, вывести из себя. Долго ждать не пришлось — Малефисента теряет контроль, и с помощью магии устраивает погром. С этого момента разгорается яростное противостояние людей и магических существ, в ходе которого темная владычица обретает новых союзников и узнает от них свою родословную.



Учредитель газеты – ТИПК  
Главный редактор - Гражданкина Е.Н  
Корреспондент – Хвостенкова Л.  
Дизайн, компьютерный набор, верстка – Скворцов А.  
Распространяется бесплатно в ТИПК  
Тираж 35 экз.



# Студенческое обозрение №2



Октябрь 2019

Придёт октябрь сегодня в полночь,  
Опустит небо в стае туч.  
Дожди придут ему на помощь,  
А ты в стихах его озвучь.  
И по садам опустошённым  
Шагами тихими пройдишь:  
Свистят ветра фальцетом томным,  
Холодный день продолжит жизнь  
Не ослепительного солнца,  
Прохладных утомлённых рек  
Прикроет ставнями оконце,  
Восславит двадцать первый век.

В. Соколова



Терроризм – это страшное слово.....2  
Действуем правильно.....2  
Новая волна -2019.....3

Богатырская слобода.....3  
День учителя.....3  
Посмеемся вместе.....4  
Афиша.....4

# Это нужно знать!

## «Терроризм – это страшное слово...»

Терроризм – это очень страшное слово. Оно приносит боль, отчаяние и страх. Это всегда крики, смерть ни в чем не повинных. Это подлое злодеяние озверевших и жестоких людей...

31 октября 2019 года исполнится 12 лет со дня взрыва рейсового автобуса № 2 в Тольятти. В этот день мы традиционно вспомним о тех, кто погиб и был ранен, и возложим цветы к месту трагедии.

Напомним, взрыв прозвучал хмурым туманным утром 31 октября 2007 года, в 8:17 на улице Гагарина – в то время, когда студенты и преподаватели едут на занятия. Маршрут №2 курсирует мимо трёх крупнейших городских вузов – Поволжского государственного университета сервиса, университета имени Татищева и Тольяттинского госуниверситета. Взрыв был такой силы, что у транспортного средства пробило пол и вырвало крышу.

Мощность безоболочного взрывного устройства составила около 2 кг в тротиловом эквиваленте. Взрыв раздался в центре автобуса, хотя первоначально выдвигались предположения о том, что устройство было прикреплено к днищу.

Спустя несколько секунд у автобуса оказались прохожие, стоявшие на остановке, до которой автобус не доехал около 100 метров. Первую помощь пострадавшим начала оказывать дежурная медсестра ПВГУС, первой из медицинских работников оказавшаяся на месте трагедии. Пострадавших вывозило 10 экипажей «Скорой помощи», которые прибыли на место трагедии через несколько минут.

Погибли восемь человек, в основном студенты, трое из них учились в Тольяттинском госуниверситете. Ещё 56 человек, в том числе 22 студента ТГУ, получили ранения. Погибли 8 человек, трое из которых были студентами ТГУ, 56 получили ранения. Среди пострадавших: 22 студента Тольяттинского госуниверситета, 7 студентов ПВГУС и 1 студент ВУиТ, а также сотрудники вузов.

С тех пор прошло 12 лет, но каждый год 31 октября жители города Тольятти проводят на месте трагедии памятную акцию, приносят цветы и свечи.

*Скворцов А.*



## «Действуем правильно...»

Терроризм сегодня – это мощнейшее оружие и инструмент, используемый в борьбе против власти. Сегодня самые эффективные методы террора – насилие не в отношении представителей власти, а против мирных, незащищенных и не имеющих отношение к террору людей, с обязательной демонстрацией катастрофических результатов. Объекты атаки – больницы, роддом, развлекательный центр.

К особо опасным угрозам террористического характера относятся:

- взрывы в местах массового скопления людей;
- захват воздушных судов и других транспортных средств для перевозки людей, хищение людей, захват заложников;
- нападение на объекты, потенциально опасные для жизни населения или нарушение технологического процесса;
- проникновение в информационные и телекоммуникационные системы с целью дезорганизации их работы и вывода их из строя.
- радиоактивные вещества, отравляющие вещества, возбудители особо опасных инфекций.

Необходимо правильно себя вести обнаружении взрывоопасных устройств и предметов:

- при обнаружении взрывного устройства и подозрительного предмета необходимо поставить в известность дежурную часть органов полиции. При этом точно назвать точный адрес и название организации, где обнаружено взрывное устройство, номер телефона;
- до прибытия сотрудников полиции необходимо принять меры к ограждению подозрительного предмета и недопущению к нему людей в радиусе до 50-100 метров.
- эвакуировать из здания студентов и персонал учебного заведения на расстояние не менее 200 метров.
- по прибытию специалистов необходимо действовать в соответствии с их указаниями.

Категорически запрещается:

- самостоятельно предпринимать действия, нарушающие целостность подозрительного предмета, трогать и перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ними в контакте;
- заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
- пользоваться электро-, радиоаппаратурой, переговорными устройствами и рацией вблизи обнаруженного предмета, проезжать на автомобиле;
- оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет;
- нельзя прикасаться в взрывоопасному предмету человеку в одежде из синтетических волокон.

Берегите себя и своих близких!

*Скворцов А.*



# Студенческая жизнь!

## «Новая волна - 2019»

В октябре в нашем колледже прошло традиционное мероприятие «Новая волна», где каждый студент мог выступить и показать все свои таланты. С каждым учебным годом участников становится все больше и больше, что, несомненно, очень радует!

В этом году наш слух вновь порадовала скрипка, к ней добавилось и фортепиано. Очень впечатляюще!

Обычно мы можем лицезреть современные танцы, но в этот раз зрителей и членов жюри участники порадовали королем танца – вальсом.

Ребята удивляли зал юмором, задором и нестандартным подходом. Все участники получили дипломы и грамоты, порадовали зрителей замечательно подготовленным мероприятием. Спасибо большое участникам и организаторам.

*Примак А.*



## «День учителя»

Преподаватель — это не просто тот, кто находится рядом, пока мы читаем учебники и пишем в тетрадках. Мы все проходим свои университеты, и на жизненном пути каждого встречаются такие наставники, которых мы и зовем своими Учителями с большой буквы. Всем педагогам в их профессиональный праздник хочется пожелать в первую очередь здоровья, ведь именно этот ресурс может оказаться исчерпываемым у педагога. Вдохновение же, энтузиазм, удовлетворение от работы — все эти ресурсы у настоящих педагогов воистину неисчерпаемы.

Мы желаем всем студентам, чтобы так и было всегда, чтобы в жизни каждого всегда встречались мудрые, талантливые преподаватели. А преподавателям хочется пожелать достойных студентов, а также простого человеческого счастья!

С праздником, дорогие наши педагоги!



## «Богатырская слобода»



Недавно студенты нашего колледжа посетили культурно-исторический комплекс «Богатырская слобода».

Духовно-культурный кремль «Богатырская Слобода» — необыкновенный архитектурный комплекс, созданный тольяттинским художником Виктором Петровым в традициях древнерусского деревянного зодчества в самом живописном месте Жигулёвских гор на берегу красавицы реки Усы, притока Волги. Побывать в сказке — об этом мечтают и взрослые, и, конечно, дети. И это, казалось бы, несбыточное желание исполняется в Богатырской Слободе.

Прибыв на место, экскурсовод повела нас по первобытным жилищам людей. Начиная с самых древних хижин, что были выкопаны людьми под холмами, заканчивая деревянными постройками очень похожими на наши современные частные дома. Тем самым мы наблюдали за эволюцией наших предков. Внутри домов оказались: самодельные копыя, шкуры животных, глиняная посуда, бревна, первобытные украшения из костей животных, первая деревянная мебель - столы, стулья, детские кроватки, первые мукомолки.

В одной из хижин оказалась гробница, где в не глубоких открытых могилах хранились останки умерших людей. Раньше люди считали, что умершие уходят в лучший мир, поэтому люди хоронились с атрибутами подтверждающими их статус. Так же мы видели станки для изготовления глиняных горшков, нам поведали, как о способах ручной работы с глиной, так и о вспомогательных самодельных станках. В готовых горшках люди хранили крупы, жидкости, другую еду.

В заключении и экскурсии была возможность пострелять из лука и покататься на лошади, что мы и сделали.

*Федянина Э.*

