

ОТЗЫВ

В рамках программы наставничества мне поручили оказать педагогическую помощь Исаеву Антону Александровичу. Основной целью была адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и получению навыков педагогического мастерства.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мною проведено консультирование по ведению нормативной документации. Были организованы консультации по составлению отчетной документации. В течение года я посетил занятия Антона Александровича по теоретическому обучению и практической подготовке с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи.

Система наставничества позволила Антону Александровичу систематизировать процесс выполнения задач по развитию педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий были получены очень важные педагогические и методические знания об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности, интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.

Шереметов С.П.

ОТЗЫВ

Наставники координируют, стимулируют адаптационный процесс молодых специалистов, участвуют в создании вектора их дальнейшего профессионального развития.

Одним из самых опытных преподавателей колледжа является Сергей Павлович Шереметов. Благодаря наставнической работе Сергея Павловича, в колледже воспитывается плеяда молодых преподавателей, одним из них являюсь я. В результате его работы со мной, мне удалось получить навыки преподавательской деятельности и методической работы, Также мой наставник вовлек меня в движение «Молодые профессионалы», я стал заведующим мастерской «Кузовной ремонт»,

Исаев А.А.

ОТЗЫВ

В ГАПОУ СО «ТИПК» с сентября 2019 года работает молодой преподаватель Синдяев Дмитрий Сергеевич. Он является выпускником нашего учебного заведения, в котором обучался по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Я была закреплена за ним как наставник. Основной целью моей работы было совершенствование теоретических знаний и повышение педагогического мастерства.

Под моим руководством Дмитрий Сергеевич систематизировал свои знания, умения и навыки, освоил педагогическое мастерство.

Дмитрий Сергеевич неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на региональном и всероссийском уровне. Профессиональная активность педагога также проявляется в его работе в качестве эксперта на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Самарской области, Открытом региональном конкурсе профессионального мастерства «ТИПК-ПРОФИ-2022» и «ТИПК-ПРОФИ-2023», в Открытом городском чемпионате профессионального мастерства TAY SKILLS по компетенции «3D Моделирование для компьютерных игр». В 2021 году Синдяев Д.С. был участником фестиваля методических идей молодых педагогов Самарской области.

Лысенко И.В.

ОТЗЫВ

В рамках программы наставничества и под руководством опытного преподавателя высшей квалификационной категории Лысенко Ирины Владимировны я, как молодой специалист, смог усовершенствовать свои знания, навыки и умения, получить опыт работы в сфере педагогической деятельности.

Мой наставник – Ирина Владимировна - всегда готова прийти на помощь, ответить на интересующий профессиональный вопрос, проанализировать сложный случай из практики.

Ирина Владимировна научила меня правильно организовать образовательный процесс, выбирать оптимальные методы обучения студентов. Я приобрел опыт взаимодействия со студентами и повысила свой уровень методической подготовки в начале моей профессиональной деятельности.

Благодаря Ирине Владимировне, мне удалось достигнуть успехов в подготовке студентов-призеров на городские и региональные конкурсы, а также представлять практические результаты своей профессиональной деятельности на региональном и всероссийском уровне.

Синдяев Д.С.

ОТЗЫВ

В рамках Программы наставничества мне поручили оказать педагогическую помощь Федотовой Марии Александровне. В начале работы мною были поставлены цели и задачи. Основной целью было развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, формирование потребности специалиста в проектировании своего профессионального роста, совершенствование практических и теоретических знаний, умений навыков.

Как наставник, я осуществляла консультирование по следующим вопросам: в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Были проведены консультации и беседы по организации работы на уроках. Во время посещения уроков я обратила внимание Марии Александровны на необходимость соблюдения требований к организации учебного процесса. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, открытые уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, использования различных видов работ, методов и приёмов.

Система наставничества позволила Марии Александровне систематизировать процесс выполнения задач по развитию педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий были получены очень важные педагогические и методические знания об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей студентов в различных видах деятельности, интегрирование полученных знаний в педагогическую работу.

Федотова В.А.

ОТЗЫВ

В рамках программы наставничества и под руководством опытного и доброжелательного наставника Федотовой Валентины Александровны я, как молодой специалист, смогла получить колоссальный опыт работы в сфере педагогики, а также в области методической работы.

Мой наставник - Валентина Александровна- всегда готова прийти на помощь, ответить на интересующий профессиональный вопрос, проанализировать сложный случай из практики.

Валентина Александровна научила меня правильно организовать образовательный процесс, выбрать оптимальные методы обучения студентов, опыт моего наставника помог мне в организации непосредственно образовательной деятельности и в работе с родителями (законными представителями). На базе программы наставничества я приобрела опыт взаимодействия со студентами и повысила свой уровень научно-методической подготовки в начале моей профессиональной деятельности. Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима.

Федотова М.А.

ОТЗЫВ

Современный мир требует яркой, масштабной, творческой личности педагога, который призван овладевать культурой общечеловеческих ценностей, профессиональным мышлением, методологическими знаниями.

Многие педагогические авторитеты подчеркивали определяющую роль личности педагога в обучении и воспитании. Во все времена выдающиеся деятели просвещения высоко ценили роль педагога в жизни общества. Современному педагогу очень важно заглядывать в прошлое и учиться у настоящего.

В колледже с сентября 2021 года работает молодой преподаватель Тихонов Егор Игоревич. Он является выпускником нашего учебного заведения, в котором обучался по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

За год работы с молодым педагогом мы изучили структуру урока, виды и типы занятий, активные и интерактивные формы и методы обучения студентов. Егор посетил уроки и опытных педагогов, они, в свою очередь, посещали его уроки и анализировали их. За время работы с молодым педагогом мы сформировали УМК дисциплин и МДК, прошли курсы повышения квалификации.

Работа наставника с молодым педагогом была необходимой и целесообразной.

Безуглая А.А.

ОТЗЫВ

В рамках программы наставничества и под руководством опытного наставника, преподавателя высшей квалификационной категории Безуглой Аллы Антоновны я, как молодой специалист, смог получить опыт работы в сфере педагогики, а также в области методической работы.

Мой наставник всегда готова прийти на помощь, ответить на интересующие профессиональные вопросы, помочь оформить учебную документацию, разобраться в теме занятия и методике его проведения.

Алла Антоновна научила меня правильно организовать работу на занятии, выбирать оптимальные методы обучения студентов. В начале моей профессиональной деятельности я приобрел опыт взаимодействия со студентами и повысил свой уровень научно-методической подготовки.

Считаю, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима.

Тихонов Е.И.