

## АНКЕТА

наличия условий для получения среднего профессионального образования  
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Полное наименование профессиональной образовательной организации (далее—ПОО): Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Гольягтинский индустриально-педагогический колледж»

2. Ф.И.О. (полностью) лица, ответственного за заполнение анкеты, контактный телефон: Чернобровкина Елена Михайловна, 89276189045

3. Общее количество обучающихся в ПОО (по всем образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения (с учетом филиалов) по состоянию на 01.03.2020г.:  
846

4. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ПОО по состоянию на 01.03.2020г.:

	По программам СПО			По программам профессионального обучения		
	15-18 лет	19-24 года	25-44 года	15-18 лет	19-24 года	25-44 года
Инвалидов	4	4				
Обучающихся с ОВЗ						
Инвалид и обучающийся с ОВЗ (2 статуса одновременно)						
Всего	4	4				
	8					

5. Наличие в ПОО отдельного структурного подразделения, ответственного за инклюзивное образование (нужное подчеркнуть):

~~Да~~ Нет

6. Наличие в ПОО локальных нормативных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами (нужное подчеркнуть):

Да ~~Нет~~

7. Наличие в ПОО утвержденного плана мероприятий по развитию инклюзивного образования (нужное подчеркнуть):

~~Да~~ Нет

8. Наличие раздела (страницы) на сайте ПОО об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья? (наличие отметить знаком \*/ +/- √)

+	Да. <a href="http://www.tipk.ru/sveden/document/page-12/">http://www.tipk.ru/sveden/document/page-12/</a>
-	Нет

9. Профессии и специальности среднего профессионального образования<sup>1</sup>, профессионального обучения<sup>2</sup> по которым обучаются инвалиды, по состоянию на 01.03.2020г.:

виды стойких расстройств функций организма (в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.08.2019 № 585н «О Классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы)	Код, наименование профессии/специальности (ППКРС/ППССЗ) Код, наименование профессии рабочих (должностей служащих) (Профессиональное обучение)									
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов, и услуг (по	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства				
нарушение психических функций (нарушение интеллекта)	П									
	К					1				
	В									
нарушение языковых и речевых функций	П									
	К									
	В									
нарушение сенсорных функций	зрения	П								
		К		1		1				
		В		1						
	слуха	П								
		К			1					
		В			1					
нарушение нейромыш	верхних конечнос	П								
		К								

<sup>1</sup> в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм. и доп. от 25.11.2016).

<sup>2</sup> в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изм. и доп. от 25.04.2019)



глухие		П																	
		К																	
		В																	
слабослышащие		П																	
		К																	
		В																	
слепые		П																	
		К																	
		В																	
слабовидящие		П																	
		К																	
		В																	
нарушения ОДА	верхних конечно стей	П																	
		К																	
		В																	
	нижних конечно стей	П																	
		К																	
		В																	
	из них на кресле- коляске	П																	
		К																	
		В																	
С расстройствами аутистического спектра		П																	
		К																	
		В																	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		П																	
		К																	
		В																	
нарушение языковых и речевых функций		П																	
		К																	
		В																	

П - принято на первый курс

К - контингент обучающихся с ОВЗ обозначенной категории (всего на всех курсах, включая первокурсников и выпускников)

В - планируемый выпуск

**11. Профессии и специальности среднего профессионального образования, профессионального обучения по которым обучаются студенты, имеющие 2 статуса (инвалид и ОВЗ), по состоянию на 01.03.2020г. - отсутствуют**

категории обучающихся с ОВЗ /		Код, наименование профессии/специальности (ППКРС/ППССЗ)
		Код, наименование профессии рабочих (должностей служащих) (Профессиональное обучение)



П - принято на первый курс

К - контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обозначенной категории (всего на всех курсах, включая первокурсников и выпускников)

В - планируемый выпуск

## 12. Наличие адаптированных образовательных программ (АОП) по профессиям/специальностям - отсутствуют

Код, наименование профессии/специальности (ППКРС/ППССЗ) Код, наименование профессии рабочих (должностей служащих) (Профессиональное обучение) по которым разработана АОП	категория ОВЗ/вид функционального расстройства, для которой разработана АОП

## 13. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (варианты реализации адаптированных образовательных программ):

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов, чел.			
В общих группах (инклюзивно)	В отдельной группе, в те же сроки обучения	В отдельной группе, с увеличением срока обучения	По индивидуальному учебному плану
9	0	0	0

## 14. Источники финансирования обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (наличие отметить знаком \*/ +/ v):

+	Бюджетные ассигнования
	Государственные программы
	Внебюджетные средства образовательной организации
	Гранты
	Нормативно-подушевое финансирование с учетом специальных условий получения образования данной категории обучающихся
	Другое:

## 15. Наличие в ПОО специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: (наличие отметить знаком \*/ +/ v)

Кол-во	Специалисты
1	Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)
	Тифлопедагог
	Сурдопедагог
	Сурдопереводчик
	Тифлосурдопереводчик
1	Педагог-тьютор
1	Социальный работник (социальный педагог)
	Специалист по специальным техническим и программным средствам
	Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь
1	Медицинский работник, способный оказать первую медицинскую помощь, в том числе обучающимся-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

**16. Наличие безбарьерной архитектурной среды в ПОО для обучающихся (по видам нарушений здоровья) (наличие отметить знаком \*/ +/ v):**

Виды нарушений здоровья показатели	С нарушением слуха	С нарушением зрения	С нарушением опорно-двигательного аппарата
Доступность прилегающей территории	+		+
Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания			
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений			
Наличие специальных мест в аудиториях			
Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии			
Наличие системы оповещения и сигнализации	+	+	+

**17. Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в ПОО: (наличие отметить знаком \*/ +/ v)**

+	Психолого-педагогическое сопровождение
+	Социальное сопровождение

	Медицинско-оздоровительное сопровождение
+	Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
	Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений
	Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений
+	Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации

**18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. с использованием дистанционных технологий) (наличие отметить знаком \*/ +/ v):**

	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха
	Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ- синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения
	Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	Наличие учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий в аудио формате
	Наличие учебно-методического обеспечения по реализации адаптированных образовательных программ
	Наличие учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий напечатанным шрифтом Брайля
+	Наличие доступа обучающихся к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы образовательной организации

**19. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** (наличие отметить знаком \*/ +/ v)

	Использование системы электронного обучения, позволяющей осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья
	Использование специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы
	Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
+	Сочетание в образовательном процессе on-line и off-line технологий

**20. Формы реализации дистанционного обучения (при наличии в ПОО)** (наличие отметить знаком \*/ +/ v):

+	Очные занятия с применением дистанционных технологий
	Индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в т.ч., on-line занятия)
	Групповые дистанционные занятия (включая проектные работы, вебинары)
	Занятия с дистанционным включением обучающихся с инвалидностью в деятельность группы (с применением телекоммуникационных технологий или программы Skype)
	Самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением

**21. Подготовка преподавателей ПОО к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья :**

<b>3</b>	Количество педагогических работников, имеющих основное образование и/или получивших дополнительное образование по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по состоянию на <u>01.03.2020г.</u> ):
<b>0</b>	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и/или переподготовку по вопросам инклюзивного образования за последний год (по состоянию на <u>01.03.2020г.</u> ):
<b>0</b>	Количество педагогических работников, прошедших стажировку по вопросам инклюзивного образования за последний год (по состоянию на <u>01.03.2020г.</u> ):
<b>2</b>	Количество педагогических работников, участвовавших в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам инклюзивного образования за последний год (по состоянию на <u>01.03.2020г.</u> ):

**22. Наличие соглашений о сетевом взаимодействии с РУМЦ по направлениям подготовки по вопросам инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ - отсутствуют**

Направление подготовки (код УКС, специальность/профессия)	РУМЦ (указать)

РУМЦ: ГАПОУ СГК, ГАПОУ ТСПК, ГБПОУ ТСЭК, ГБПОУ «Технологический колледж им. Н.Д.Кузнецова»

**23. Сопровождение профессионального самоопределения и содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов (наличие отметить знаком \*/ +/ v):**

+	Презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов
+	Организация производственных практик на специальные рабочие места
+	Индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства
	Мастер-классы и тренинги
	Участие в специализированной ярмарке вакансий
	Разработка индивидуальных планов трудоустройства
	Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места
	Наличие в ПОО банка данных вакансий для выпускников с инвалидностью и ОВЗ

**24. Партнеры образовательной организации по трудоустройству инвалидов (наличие отметить знаком \*/ +/ v):**

+	Государственные центры занятости населения
	Некоммерческие организации
	Общественные организации инвалидов
	Конкретные предприятия, организации, учреждения (по договорам с образовательной организацией). <u>Перечислить их (с указанием формы собственности):</u>

**25. Количество трудоустроенных выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания ПОО, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения: (выпуск 2018/2019г.)**



**26. Перечень планируемых направлений подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2020-2021 учебном году по программам профессионального обучения и программам СПО (в соответствии с Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности (Приказ Минтруда России № 515 от 4.08.2014 г.)**

Код профессии/специальности	Наименование профессии / специальности  Квалификация	На обучение принимаются лица с нарушениями*							Базовое образование абитуриента	Форма и срок обучения		
		слуха	зрения	интеллекта	ОДА, ВК**	ОДА, НК***	ОДА, кресла-коляски**	кровообращения		очная	очно-заочная	заочная
27.02.07	Управление качеством продукции и услуг (по отраслям) Техник	+	-	-	-	+	-	+	Основное общее Среднее общее	+	-	-

\* - если осуществляется прием инвалидов и лиц с ОВЗ, поставить в ячейку с соответствующим нарушением знак «+»

\*\* - нарушения опорно-двигательного аппарата, функций верхних конечностей

\*\*\* - нарушения опорно-двигательного аппарата, функций нижних конечностей

\*\*\*\* - нарушения опорно-двигательного аппарата с необходимостью использования кресла-коляски

Ф.И.О. (полностью) лица, ответственного за набор абитуриентов, контактный телефон: Кузнеченкова Ольга Ивановна (8482) 22-36-43  
Исполнитель Чернобровкина Елена Михайловна (8482) 22-18-60, 89276189045

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»



С.Н. Чернова