

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Чернова

С.Н.Чернова

" 01 " 06

2005 г.

№ 186 од

**Положение
об организации учебного процесса в колледже**

2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г.

1.2. Настоящее положение разработано в целях упорядочения, систематизации и координации деятельности инженерно-педагогических работников колледжа по организации учебного процесса.

1.3. Положение регламентирует требования к организации каждого этапа учебного процесса, определяет порядок контроля соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Планирование учебного процесса

2.1. Обучение студентов в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых колледж самостоятельно разрабатывает основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и профессиям подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Основная профессиональная образовательная программа в колледже рассматривается как содержательная основа управления образовательной деятельностью студентов.

2.2. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой совокупность документов (рабочие учебные планы подготовки по специальности; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы по всем видам практики; фонды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; учебно-методические комплексы по дисциплинам; сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами; сведения об обеспеченности образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием; содержание промежуточной аттестации по семестрам и учебным годам, программа государственной итоговой аттестации которые определяют содержание профессионального образования соответствующей подготовки и направления в колледже.

2.3. Планирование учебного процесса включает разработку рабочих учебных планов; разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; составление графиков учебного процесса по очным формам обучения на

учебный год; определение учебной нагрузки групп очной формы обучения; определение педагогической нагрузки преподавателей по очной форме обучения; составление расписания.

3. Организация планирования и проведения лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторные и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий в колледже.

3.2. Проведение лабораторных и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний студентов по конкретным темам учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формирование у студентов умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструкторских и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

4. Организация выполнения и защиты курсового проекта (работы) по профессиональному модулю

4.1. Выполнение студентом курсового проекта (работы) осуществляется на заключительном этапе или в процессе изучения профессионального модуля с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по междисциплинарному курсу, формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов, использовать справочную, нормативную и правовую литературу.

4.2. Курсовой проект (работа) по профессиональному модулю выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности.

5. Самостоятельная работа студентов

5.1. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования навыков использования нормативной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

5.2. В учебном процессе используется два вида самостоятельной работы - аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

5.3. Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и профессиональных модулей, по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, исходя из объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям.

5.4. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению по каждому циклу.

6. Мониторинг и контроль соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам

6.1. Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения.

6.2. Цели контроля:

- выявить степень соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по данной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- оценить динамику усвоения учебного материала;
- на основе анализа итогов контроля внести коррективы в организацию учебного процесса.

6.3. Формы итогового контроля: промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

6.4. Промежуточная аттестация оценивает образовательные результаты деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестаций в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК); комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;

зачет (с оценкой) по отдельной дисциплине, учебной или производственной практике; комплексный зачет (с оценкой) по дисциплине; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.