

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

_____ С.Н. Чернова

от 29.01.2024г. приказ № 047-од

ПРОГРАММА
профилактики наркомании и наркозависимости
в ГАПОУ СО «ТИПК»
на 2024-2026 г.г.

2024г.

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа профилактики наркомании и наркозависимости в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»</p>
<p>Нормативные документы</p>	<p>Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 «О стратегии государственной антинаркотической политики РФ на период до 2030 года» (п. 14)</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 18.10.2007 № 1374 «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»</p> <p>Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Указ Президента от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 20.11.2013)</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р)</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» / Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.02.2020г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»</p> <p>Методические рекомендации «Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни»</p>

	<p>(письмо Министерства просвещения РФ от 29.08.2023 г. N 07-4803 «О направлении информации по СПТ»)</p> <p>Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата», Министерство просвещения РФ, Москва, 2023 (письмо Министерства просвещения РФ от 28.07.2023 г. N 07-4251)</p> <p>Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения (письмо Министерства просвещения РФ от 30 июня 2023 г. N 07-3646)</p> <p>Письмо министерства просвещения РФ от 22.09.2023 г. N 07-5384 «О направлении информации»</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.10.2014 № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.03.2020 № 213н «О внесении изменений в порядок проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся»</p> <p>Закон Самарской области от 12.12.2011 № 144-ГД «О профилактике наркомании и токсикомании в Самарской области»</p> <p>Постановление Правительства Самарской области от 29.11.2013 № 710 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Противодействие незаконному обороту наркотиков, профилактика наркомании, лечение и реабилитация наркозависимой части населения в Самарской области».</p>
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>

Цель программы	Минимизация фактов немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися и участия в незаконном обороте наркотиков, формирование негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков и существенное снижение спроса на них, формирование мотивации здорового образа жизни
Задачи программы	1. Принятие мер, направленных на выявление обучающихся, употребляющих наркотические средства, а также обучающихся, относящихся к группе риска.
	<p>2. Выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению наркомании и токсикомании среди обучающихся.</p> <p>3. Организация и проведение информационно-просветительской работы профилактического характера путем организации и проведения комплекса мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании среди обучающихся.</p> <p>4. Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к потреблению наркотиков сверстниками, активной гражданской позиции путем проведения антинаркотической, антитабачной, антиалкогольной пропаганды.</p> <p>5. Вовлечение обучающихся в различные виды социально-полезной, в том числе, добровольческой деятельности.</p> <p>6. Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевую группу.</p>
Основные направления осуществления мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> -диагностическое; -воспитательно-педагогическое; -организационно-методическое; -информационное; - консультационно-психологическое

Целевая группа	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся; - родители (законные представители); - специалисты (педагоги, медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог); - представители государственных учреждений
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня информированности обучающихся о последствиях употребления наркотических средств. 2. Формирование негативного отношения к употреблению наркотиков и стремление обучающихся к здоровому образу жизни. 3. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в профилактические мероприятия. 4. Отсутствие фактов употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

Введение

Сегодня можно наблюдать неутешительную статистику, по которой тысячи детей и подростков гибнут от употребления психоактивных веществ.

Психоактивным называют любое вещество (или смесь) естественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния иногда вплоть до изменённого состояния сознания.

Психоактивные вещества, запрещённые законодательством или вызывающие привыкание, называют наркотиками.

Каждый год от наркотической зависимости умирают или становятся недееспособными десятки тысяч людей, причём абсолютное большинство из них – это подростки и молодёжь до 30 лет. Эта проблема настолько масштабна, что представляет реальную угрозу развитию нации и всей будущей цивилизации.

В нашей стране проблемы с наркоманией актуализировались в 1980-х годах, когда появились тенденции формирования так называемого, свободного общества. В итоге за последние 40 лет количество зависимых от психоактивных веществ (ПАВ) выросло в десятки раз, причём возраст наркоманов с каждым годом стремительно снижается.

В перестроечное время наркотики по России были представлены в основном натуральными психоактивными препаратами, созданными на основе конопли, мака, кокаина. Основное количество смертей среди наркоманов составляли случаи передозировки и заражение СПИДом из-за использования общего оборудования.

Новое тысячелетие ознаменовалось всё более стремительным развитием синтетических психоактивных препаратов, количество которых растёт с каждым днём. Они характеризуются более агрессивным воздействием на организм и стремительным формированием зависимости. Большинство солей ведут к непоправимым нарушениям в работе головного мозга и привыканию уже после первого употребления. Смертность в результате употребления синтетических препаратов возникает чаще всего в результате истощения и некроза внутренних органов, например, сердца.

Средний возраст наркозависимых находится в диапазоне 15-19 лет. Среди них:

20% — это школьники от 9 до 14 лет. Среди них всё чаще появляются и дети более раннего возраста;

60% молодежи от 16 до 24 лет; 20% — люди 25-30 лет и старше.

Количество взрослых наркоманов достаточно низкое, поскольку большая часть зависимых, начавших употреблять в 15 – 20 лет, просто не доживает до своего тридцатилетия.

Профилактика зависимостей не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового образа жизни.

В этой связи необходимо проведение соответствующих мероприятий в образовательной организации с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации.

Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах.

Методы профилактики злоупотребления теми или иными веществами, направлены, в первую очередь к обучающимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение.

Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности, охватывать деятельности различных социальных колледжов, и, в первую

очередь, колледжа семьи - структурной единицы общества, которая закладывает основы формирования личности.

В соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации,¹ основными задачам профилактической деятельности, проводимой в образовательных организациях, является формирование системы комплексной антинаркотической профилактической деятельности; создание с учетом традиционных российских духовнонравственных и культурных ценностей условий для формирования в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков; обеспечение эффективной координации антинаркотической деятельности.

Профилактика и раннее выявление незаконного потребления наркотиков должна осуществляться путем реализации следующих мер:

- развития инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики незаконного потребления ПАВ, в том числе совершенствование педагогических программ и методик профилактики противоправного поведения несовершеннолетних и включение таких программ и методик в электронные образовательные ресурсы, расширение практики использования универсальных педагогических методик (тренинг, проектная деятельность и другие методики); включения профилактических мероприятий в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу, федеральные и региональные программы, проекты, практики воспитания граждан, в особенности детей и молодежи; уделения особого внимания духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях, формирующему у обучающихся устойчивое неприятие незаконного потребления наркотиков; разработки и внедрения стандартов деятельности в сфере профилактики незаконного потребления наркотиков, а также единого подхода к оценке ее эффективности, включая разработку критериев оценки и проведение экспертизы профилактических программ, реализуемых общественными и некоммерческими организациями; развития системы подготовки кадров в сфере профилактики незаконного потребления наркотиков;

- совершенствования механизма раннего выявления незаконного потребления наркотиков в образовательных организациях, создание условий обязательного участия обучающихся в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков; организации сотрудничества со средствами массовой информации по вопросам антинаркотической пропаганды,

¹ Указ Президента РФ от 23.11.2020 N 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года"

в первую очередь несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), о рисках и последствиях потребления наркотиков.

Соответствующие положения Стратегии и других нормативных актов были учтены при составлении данной Программы с целью ее реализации в колледже

Основные принципы и направления реализации Программы.

Реализация Программы осуществляется на основе следующих принципов.

Принцип стратегической целостности предполагает единую стратегию профилактической деятельности на всех уровнях взаимодействия, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.

Принцип системности определяет при реализации профилактической деятельности в образовательной среде организационно-методическое взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и подведомственных им организаций, включенных в профилактику, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и подведомственных им организаций.

Принцип непрерывности обеспечивает непрерывную и цикличную реализацию комплекса профилактических мер в образовательной среде, включая постоянное совершенствование компетенций несовершеннолетних и молодежи в сфере профилактики употребления ПАВ и формирования культуры безопасного и здорового образа жизни.

Принцип многоаспектности профилактики основан на понимании употребления наркотических средств и психотропных веществ как сложного социально-психологического явления, что обуславливает комплексное использование социальных, психологических и личностно-ориентированных технологий и форм профилактической деятельности, охватывающих основные сферы социализации обучающихся образовательных организаций.

Принцип динамичности предполагает подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.

Принцип эффективного использования ресурсов участников профилактики предполагает, что основная часть задач профилактической деятельности реализуется за счет уже имеющихся у социальных институтов содержательных, методических, профессиональных ресурсов.

Принцип легитимности определяет соответствие любых форм профилактической деятельности в образовательной среде законодательству

Российской Федерации и осуществляется в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, реализующими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Принцип ситуационной адекватности профилактической деятельности определяет соответствие содержания и организации профилактики реалиям экономической и социальной жизни и ситуации, связанной с употреблением ПАВ, в стране и регионе.

Колледж имеет все необходимые условия для проведения профилактической работы в данном направлении.

Реализация Программы в Колледже осуществляется по нескольким взаимосвязанным *направлениям деятельности*:

- организация управления и контроля системы антинаркотической работы;
- антинаркотическая пропаганда;
- деятельность педагогического коллектива по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ; - групповая и индивидуальная работа с обучающимися; - работа с родителями.

Уровни профилактики борьбы с наркозависимостью обучающихся.

Все методы борьбы с распространением наркомании можно поделить на первичные, вторичные и третичные.

Первичный уровень профилактики – это уничтожение самого интереса к наркотикам. Мероприятия, проводимые образовательной организацией в данном направлении, являются наиболее важными и направлены на недопущение самого первого употребления запрещенных веществ обучающимися. Эта работа предполагает использования следующих методических подходов:

- проведение воспитательной и разъяснительной работы среди обучающихся, как во внеучебное время, так и во время образовательного процесса при проведении учебных занятий по безопасности жизнедеятельности и других дисциплин;
- строгого административного запрета употребления и распространения наркотиков на территории образовательного учреждения;
- внедрение санитарно-гигиенических норм и требования соблюдения их обучающимися;
- осуществление просветительской деятельности по распространению философии здорового образа жизни;
- применение строгих дисциплинарных взысканий в отношении впервые употребивших и постановка их на учет в соответствующих органах;

Вторичный уровень профилактики – выявление тех обучающихся, которые уже употребили наркотики, и оказание им всех видов помощи – медицинской, психологической, социальной, с привлечением соответствующих уполномоченных органов.

Главная задача этого этапа работы – не допустить рецидивов.

Третичный уровень профилактики предполагает комплексную реабилитацию наркоманов вовремя и после их лечения в специализированных медицинских учреждениях.

Мероприятия реализации Программы.

Комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании и наркозависимости обучающихся, является неотъемлемой частью деятельности Колледжа по реализации рабочей программы воспитания и в общем виде отражается в календарном плане воспитательной работы. Более точное описание и график проводимых в этом направлении мероприятий часто зависит от конкретных текущих условий, определяющих необходимость их проведения, и отражено в ежегодных планах и отчетах о работе социальных педагогов и педагогов-психологов.

План основных текущих мероприятий реализации Программы

Наименование мероприятия	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организация управления и контроля системы антинаркотической работы		
Ведение внутреннего учета обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ или имеющие факты употребления	социальный педагог	Своевременное выявление «группы риска» и ее медицинское и
наркотических средств и психотропных веществ		психологическое сопровождение
Организация и проведение информационной кампании среди обучающихся о прохождении социальнопсихологического тестирования и профилактических медицинских осмотров	социальный педагог, классный руководитель	Повышение информированности и уровня социальной ответственности обучающихся

Анализ данных с ОПДН, КДН и ЗП о поставленных на учет за употребление или появление в состоянии наркотического (алкогольного) опьянения в общественных местах	социальный педагог	Организация своевременной коррекционной работы, определение мер по устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению наркомании и токсикомании
Мониторинг наркоситуации с целью учета его результатов при организации и проведении профилактической работы. Анкетирование обучающихся с целью определения отношения к психоактивным веществам и их употреблению.	социальный педагог, кураторы	Своевременное выявление обучающихся из «группы риска», оперативное планирование текущей профилактической работы
Анкетирование обучающихся с целью определения их занятости во внеучебное время	кураторы	Планирование социальной и внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся
2. Антинаркотическая пропаганда и деятельность педагогического коллектива по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ		
Профилактическая работа с обучающимися 1 курса в период их адаптации в Колледже	социальный педагог, психолог	Создание благоприятных условий образовательной среды с целью повышения адаптивности обучающихся 1 курса, снижению риска возникновения у них стрессовых ситуаций

Проведение информационно-разъяснительных лекций, кинолекториев, бесед по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, табакокурения и	социальный педагог, врач, приглашенные специалисты	формирование негативного отношения к употреблению наркотических веществ, повышение правовой
юридической ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков с привлечением субъектов профилактики		компетентности обучающихся и педагогов
Проведение мероприятий, приуроченных к проведению Всемирного дня здоровья	управление воспитательной и социальной работы	Формирование негативного отношения к употреблению наркотических веществ и приобщение к культуре ЗОЖ
Проведение конкурса студенческой социальной антинаркотической рекламы	управление воспитательной и социальной работы, кураторы	Реализация творческих способностей и
Проведение цикла занятий с группами студентов- волонтеров по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде по программе «Равный поможет равному». Тематика курса: профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; профилактика алкоголизма; никотиновая зависимость и профилактика табакокурения;	социальный педагог, приглашенные специалисты	Целенаправленная работа по развитию волонтерской деятельности по данному направлению будут способствовать увеличению числа обучающихся, вовлечённых в профилактические мероприятия
Оформление информационных стендов, демонстрация документальных фильмов и социальных видео-роликов о вреде употребления ПАВ для здоровья	управление воспитательной и социальной работы, социальный педагог	Формирование негативного отношения к употреблению наркотических веществ, повышение правовой компетентности обучающихся и педагогов

Деятельность правового отдела по разъяснению обучающимся правовых аспектов последствия употребления и распространения наркотических средств, в том числе, на территории Колледжа	правовой отдел	Повышение уровня правовой грамотности обучающихся и осознания уровня ответственности за свои действия
Привлечение студентов к участию в культурно- массовых мероприятиях, направленных на популяризацию активной жизненной позиции, формирование здорового окружения (организация работы творческих коллективов, студии, клубов по интересам).	управление воспитательной и социальной работы	Эффективная организация досуга обучающихся, вовлечение их в социально-значимые мероприятия

Привлечение студентов к участию в спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе (организация работы по различным видам спорта)	управление воспитательной и социальной работы	Эффективная организация досуга обучающихся, вовлечение их в социально-значимые мероприятия
Участие обучающихся в массовых городских и областных культурных и гражданско-патриотических мероприятиях	управление воспитательной и социальной работы	Эффективная организация досуга обучающихся, вовлечение их в социально-значимые мероприятия

3. Индивидуальная работа с обучающимися

Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к употреблению наркотических веществ, оказание помощи студентам групп риска: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения с привлечением правоохранительных органов, медицинских работников	врач, социальный педагог, психолог, приглашенные специалисты	Организация коррекционной работы, определение мер по устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению наркомании и токсикомании. Как следствие - снижение или отсутствие обучающихся, стоящих на учёте за употребление наркотических веществ.
---	--	---

Проведение психологических тренингов со студентами: «Сопротивление давлению», «Жизненные ценности», «Бесконфликтное поведение»; «Как справиться со стрессом», «Умение общаться»	психолог социальный педагог	Повышения адаптивности обучающихся и снижению риска возникновения у них стрессовых ситуаций, провоцирующих возможное употребление наркотических средств
Работа телефона «горячей линии» социального педагога для оказания своевременной помощи обучающимся, попавшим в сложную психологическую ситуацию	социальный педагог психолог	Своевременное оказание необходимой психологической помощи, как одной из важнейших условий эффективности профилактической работы
4. Работа с родителями		
Включение в повестку собраний родителей (законных представителей) обучающихся вопросов, связанных с необходимостью проведения в семье	декан	Повышение уровня социальной ответственности родителей за воспитание
профилактических мер по недопущению употребления детьми запрещенных химических препаратов.		детей, формирование устойчивых связей между образовательным учреждением и родителями обучающихся для совместной профилактической работы
Разработка и распространение памяток, буклетов методических рекомендаций для родителей по раннему выявлению признаков применения наркотических средств и принятию соответствующих мер	врач социальный педагог библиотекарь	Повышение информированности родителей с целью раннего выявления склонности к употреблению наркотических средств

<p>Индивидуальные консультации по профилактике наркозависимостей у детей с целью повышения уровня их педагогической и юридической грамотности родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<p>социальный педагог правовой отдел</p>	<p>Повышение эффективности профилактической и коррекционной работы и, как следствие - снижение или отсутствие обучающихся, стоящих на учёте за употребление наркотических веществ</p>
---	--	---